



Textos Políticos y Sociales I

Modulo 1

1. ¿Puede decirse que “La República” de Platón ha sido motivo de controversia?
Sí
2. ¿Por qué causa?
Por su proposición de igualdad para las mujeres y de posesión en común de todos los bienes, incluyendo las esposas y los hijos. También por su descripción de un Estado autoritario, jerarquizado, con una elite “guardiana”, un “rey-filósofo” y una “soberana mentira” para conformar a las clases sociales más bajas. “La República” ha sido llamada fascista, comunista, totalitaria, pero ha sido vista también como una ciudad celestial y ha inspirado muchas obras similares en la tradición occidental; su influencia ha llegado hasta las comunidades utópicas de EEUU como la “New Armony” en Indiana y la Oneida en New York, así como a los modernos establecimientos de Israel.
3. ¿En que consistía el Estado ideal de Platón?
En un Estado ideal que sirve de modelo para todos los tiempos y lugares, presentando verdades esenciales: lo que el hombre puede y debe ser.
4. ¿Qué procedimiento emplea Sócrates para descubrir la naturaleza de la justicia?
En ver primero qué es un Estado justo para después saber si un hombre es justo o no, ya que si la sociedad es más grande que el simple particular, por tanto la justicia podría hallarse perfectamente en la sociedad en caracteres más grandes y más fáciles de distinguir para después averiguar cada particular y comprara esos dos modos de justicia y ver la semejanza entre la pequeña y la grande.
5. ¿Qué estructura tiene “La República” de Platón?
Tiene estructura de diálogo
6. Es usualmente el interlocutor principal.
Sócrates
7. ¿En qué forma Platón escenifica sus diálogos?
En formas diversas: dramático simple o cuadros más complicados.
8. ¿Qué recurso emplea también Platón?
El de narrador de una conversación original, que en este caso es Sócrates.
9. ¿Cómo es el método de Platón?
En ocasiones llega a ser complicado pues pone varios intermediarios entre el lector y los personajes del diálogo, como ocurre en la primera página de Parménides.
10. Explique por qué se dice que la responsabilidad de Platón disminuye por el diálogo.
Porque Sócrates es el narrador, siendo la escena de Platón y la teoría socrática.



11. Nombre por lo menos seis temas tratados pro Platón en la República.

- a) Desarrollo genético del Estado
- b) Origen de la guerra. La clase guerrera, El carácter de los guerreros
- c) Educación de los guerreros:
 - Música: lo que debe ser y no ser enseñado en las artes:
 - (i) Contenido
 - (ii) Estilo
 - (iii) Melodía y canción
 - Gimnasia
- d) Los guardianes, la clase dirigente del Estado. Su carácter, vida, deberes y recompensas
- e) La naturaleza de la justicia y de la injusticia
 - Sabiduría
 - Valor
 - Templanza
 - Justicia
 - (i) En el Estado
 - (ii) En el individuo: los tres principios en el alma del hombre
 - Injusticia
- f) La vida familiar de los guardianes
 - Igualdad de hombres y mujeres
 - Comunidad de esposas e hijos
- g) Preceptos para los guardianes en la guerra
- h) La posibilidad del Estado ideal
- i) La naturaleza del filósofo

Modulo 2

1. ¿Qué virtudes vincula Sócrates a las funciones políticas?
La sabiduría, el valor, la templanza y la justicia.
2. Sintetice la concepción socrática de la justicia.
“Cuando cada orden del Estado, el de los mercenarios, el de los guerreros y el de los magistrados, permanece dentro de los límites de su empleo, sin exceder de ellos.”
3. Sócrates hace la transición del Estado al individuo mostrando que, así como en el Estado hay tres clases, también en la persona individual hay tres principios, que son:
 - a) Razón



- b) Pasión
- c) Apetito
- 4. Cada individuo será justo cuando:
Cuando cada una de las partes que de él se compone cumpla su labor propia.
- 5. ¿Cuál es quizá la más conocida y la más escandalosa proposición que hace Platón para su Estado ideal?
La comunidad de mujeres e hijos.
- 6. Enuncie las diferencias que existen entre el mayor bien y el mayor mal de un Estado.
 - El mayor bien de un Estado: El que el legislador debe proponerse como fin de sus leyes. (La comunidad de mujeres e hijos)
 - El mayor mal de un Estado: Aquello que lo divide y hace varios de uno solo
- 7. Señale la importancia de la comunidad de mujeres e hijos
Todos los ciudadanos compartirán los mismos placeres y trabajos y por ende habrá concordia entre ellos.
- 8. Explique brevemente en qué consiste la mentira soberana.
Para que las clases bajas acepten la existencia de las clases altas Sócrates propone una mentira soberana: Todos son hermanos pero los dioses han formado a los gobernantes de oro, guerreros de plata, labradores y artesanos de hierro y bronce. Los hijos se asemejan a los padres pero cuando esto no ocurra, los hijos deben ser ascendidos o relegados a la condición a la que pertenecen.

Modulo 3

- 1. ¿Por qué la comunidad de mujeres e hijos puede no ser el mayor bien para el Estado?
Porque atenta contra la libertad personal
- 2. Mencione “un” bien del Estado además de la comunidad de mujeres e hijos.
La diversidad.
- 3. Dé la razón por la cual la diversidad se considera “un” bien del Estado.
Porque tener una amplia variedad de opiniones e instituciones es bueno. Todo ciudadano tiene derecho a ser diferente de los demás.
- 4. ¿Explique usted por qué Aristóteles duda de la comunidad de mujeres e hijos.
Ningún hombre puede ser feliz sin que algo sea suyo ya que caería en el anonimato y perdería su carácter distintivo.
- 5. ¿Qué contradicción encuentra usted en Platón respecto a la “mentira soberana”?
Que en los Libros I y II de “La República” sostiene que es mejor sufrir la injusticia que cometer alguna pero con la “Mentira Soberana” considera que para preservar el Estado es preciso decirlo constantemente.



6. ¿Qué entendería Platón por un filósofo-rey?
Quiere decir una unión entre las virtudes del filósofo y del hombre de Estado que debe ser lo suficientemente profunda para que sean sabios todos los actos políticos del filósofo rey y para que todo su pensamiento filosófico esté dirigido hacia los fines políticos.
7. Explique usted qué dice la historia acerca de estos gobernantes
Que ninguno se aproxima a un Estado como el de Platón porque o fallan en sabiduría o fallan en sentido político.

Modulo 4

1. Enuncie los principales problemas que trata Aristóteles en “La Política”
Presenta una patología de la vida política: el gobierno de la multitud y el despotismo egocéntrico.
2. Compare brevemente los principales rasgos de Platón y Aristóteles
Estos tres problemas: La naturaleza del Estado ideal, la naturaleza del hombre de Estado, la naturaleza del mejor Estado- son tratados por Aristóteles en una sola obra, La Política. Si nuestra Primera Lectura versó sobre el Estado ideal de Platón, esta Segunda Lectura va a tratar de la consideración aristotélica de los Estados tal como son; y cuando, en la última parte del Libro IV Aristóteles hable del mejor Estado, tendrá en mente algo mucho mejor excelso que la república de Platón. La concepción aristotélica del Estado ideal viene más tarde, en los Libros VII y VIII. Sin embargo, en el Libro II de “La Política”, considera las repúblicas ideales que han sido imaginadas por varios escritores, incluyendo a Platón. Los primeros cinco capítulos del Libro II están dedicados a la crítica de la República.

Omitir el Libro II de “La Política”, parece imposible sin perjudicar demasiado el sentido de unidad y de continuidad del libro, pero difícilmente se justificaría saltar hasta el Libro VII. Muchísimo de lo que ha sido dicho en los primeros libros se da por visto ahí. En Segundo lugar en los escritos de Platón, la construcción del Estado ideal, como se delineó en la República, es una lectura motivadora; el genio de Aristóteles, en cambio, luce sin duda más espléndidamente en su obra, cuando considera los Estados existentes y posibles, su organización y su operación.

Puede tener algún interés recordar que Platón y Aristóteles, osaron poner en práctica sus pensamientos políticos. El fracaso de Platón y el éxito parcial de Aristóteles en la política práctica puede ser explicado por la tendencia de Platón hacia lo ideal y la inclinación de Aristóteles hacia lo real.

Aristóteles parece estar al borde de decir que solo los hombres que pertenecen a las clases superiores u ociosas son verdaderos ciudadanos. Podemos ver aquí una diferencia entre Platón y Aristóteles con respecto al régimen político. En tanto que Platón sólo estaba interesado en el Estado ideal y sus ciudadanos, el régimen de Aristóteles es parcialmente histórico y se interesa en los Estados existentes más bien



que en los perfectos. Conforme a esto, Aristóteles, en vez de concentrarse sobre el “verdadero” ciudadano, continúa del modo siguiente:

“Siendo como son varias las formas constitucionales, necesariamente habrá varias formas de ciudadanía y especialmente en lo que atañe al ciudadano que obedece. De ahí que en cierto régimen político han de ser ciudadanos aún el obrero y el campesino asalariados, mientras que en otros es imposible, por ejemplo en el régimen denominado aristocrático, si es que existe, en el cual los honores se distribuyen en proporción a la virtud y al mérito, ya que no es posible que practique las obras de la virtud quien lleva vida de obrero o campesino asalariado.”

3. Relate en qué forma influyó Aristóteles en Alejandro Magno

Sabemos por Plutarco que Aristóteles tuvo a su cargo también la educación de un gobernante. Alejandro Magno estuvo bajo su influencia. Cuánto en realidad contribuyó Aristóteles a la educación de Alejandro y hasta qué punto siguió Alejandro sus enseñanzas no está totalmente en claro. Plutarco, que es digno de todo crédito al respecto, ha dicho:

“Al principio (Alejandro) admiraba a Aristóteles y le tenía, según decía él mismo, no menos amor que a su padre, pues si de uno había recibido el vivir, del otro, el vivir bien; pero, al cabo del tiempo, se enfrió con él, no hasta el punto de ofenderle en nada, sino que al no tener ya sus obsequios, el calor y la vivez que antes, daba muestras de aquella indisposición. Sin embargo, el amor y deseo de la filosofía que aquel le infundió, ya no se borró nunca de su alma”

Así que la excursión de Aristóteles en la educación de los príncipes no estuvo exenta de desengaño. Con todo, Alejandro permanece como un monumento a la enseñanza de Aristóteles más digno de lo que es Dionisio para la de Platón.

4. Aristóteles entendía por:

- a) Ciudadano: Es el que tiene el derecho de participar en el poder deliberativo o judicial de la ciudad.
- b) Ciudad: Hablando en general, llamaremos ciudad al cuerpo de ciudadanos capaz de llevar una existencia autosuficiente
- c) Ciudadanía: La ciudadanía es una especie de oficio; sus obligaciones son las de “la administración deliberativa o judicial”.

5. ¿A quién concede Aristóteles el título de ciudadano?

A quien sea admitido a la función deliberativa y judicial. Al mismo tiempo, Aristóteles piensa abiertamente que en las formas populares de gobierno quedan incluidos como ciudadanos hombres sin virtud o mérito.

6. Señale la diferencia entre las virtudes de un hombre de bien y las de un buen ciudadano
En muchos estados un jornalero puede ser un buen ciudadano, en tanto que, según Aristóteles, tal hombre no puede ser virtuoso. Al mismo tiempo, por supuesto, un buen ciudadano puede también ser un hombre de bien y hay un caso en el que es forzoso que



el buen ciudadano sea un hombre de bien. Es cuando el ciudadano no es meramente un súbdito sino un gobernante. No es posible según Aristóteles, ser un buen gobernante si no se es al mismo tiempo un hombre de bien.

7. Explique a que llama Aristóteles formas de gobierno justas e injustas
“Las constituciones que tienen en mira el interés público, resultan ser constituciones rectas de acuerdo con la justicia absoluta; y aquellas, en cambio, que miran exclusivamente al interés particular de los gobernantes, son todas erradas, como desviaciones que son de las constituciones rectas, ya que son despóticas, mientras que la ciudad es una comunidad de hombres libres.”
8. Señale las características de la Oligarquía y la Democracia.
Oligarquía: Gobierno por la riqueza
Los ricos son pocos
Democracia: Gobierno de pobres
Los pobres son muchos
Todos participan de la libertad, pobres y ricos.

Modulo 5

1. El hombre de bien debe tener estas virtudes
 - El valor
 - La templanza
 - La sabiduría
 - La justicia
2. Aristóteles sostiene que un buen ciudadano: no necesita ser un hombre de bien (es decir, que no necesita tener la virtud de un hombre bueno).
Y el problema que se desprende se reduce a: ¿Cómo puede ser un hombre un buen ciudadano –lo que significa cumplir bien las funciones de un ciudadano, juzgar y deliberar bien –sin poseer las virtudes morales o cardinales?
3. Explique de qué manera sostiene Aristóteles la opinión de que la multitud debe tener la soberanía más bien que los pocos hombres excelentes.
“Podría ser ... que los más, bien que no sean individualmente varones virtuosos, sean con todo mejores, cuando se asocian, que estos otros, no individual sino colectivamente, no de otro modo que los banquetes por contribución son mejores que los aparejados a expensas de uno solo. Donde muchos están cada uno tiene su parte de virtud y prudencia, y reunidos viene a ser la multitud como un solo hombre...”
4. Qué razonamiento explica por qué la elección por sorteo es un procedimiento bueno.
Si todo ciudadano está igualmente apartado de la virtud y del vicio, resulta indiferente quien sea elegido como funcionario; de esto se introdujo en la democracia la elección por sorteo, ya que ninguno de los gobernantes es extraordinariamente bueno o malo.



5. Qué condiciones considera Aristóteles para el mejor tipo de Estado.
La mejor comunidad política es la administrada por la clase media; y la mayor fortuna para una ciudad es que sus miembros tengan un patrimonio moderado y suficiente. Donde se posee en demasía parecen la oligarquía y la tiranía.
6. En qué punto concuerdan Aristóteles y Marx.
Aristóteles relaciona los factores políticos y los económicos y Marx afirma que las condiciones políticas y económicas están necesariamente relacionadas.

Modulo 6

1. ¿Por qué es importante la obra de Plutarco “Vidas Paralelas”?
Porque en su relato narra la historia de dos reyes espartanos y dos gobernantes romanos que promovieron reformas sociales y encontraron reformas sociales y encontraron oposición de ricos y nobles, terminando en muertes trágicas. En sus narraciones se encuentra comprensión, visión creadora; muestra el derecho y la justicia, el voto clandestino y la oratoria. No solo presenta hechos políticos sino que da su profundidad y superficie. El interés de Plutarco es la virtud y el vicio humanos y el nuestro está en lo que estas cuatro vidas dicen respecto a la política.
2. Mencione los principales rasgos de Plutarco conocidos a través de su obra.
Es un poeta con visión creadora que nos muestra virtudes y debilidades humanas.
3. ¿Qué ilustran las cuatro vidas de Plutarco?
La virtud y el vicio humano.
4. ¿Qué situación vivía Roma cuando Tiberio y Cayo Graco llegan a la madurez?
Roma había ganado la tercera Guerra Púnica y destruido Cartago, lo cual hizo a Roma máxima potencia marítima. Los Gracos están doblemente relacionados con los Escipiones, cuatro generaciones involucradas en las dos últimas Guerras Púnicas.
5. ¿A qué tipo de familia pertenecían los Gracos?
Eran miembros de una noble familia de patricios aunque consumieron casi por completo sus carreras políticas en oposición al Senado. Aunque se conservaban las antiguas formas, el gobierno era realmente una oligarquía. Roma era regida por unas cuantas familias pudientes
6. ¿Por qué razón los Gracos se oponen al Senado?
Porque el pueblo común logró adquirir más y más poder, principalmente a través de la institución de los tribunos que protegían al pueblo de los excesos de la clase gobernante (gracos) y más tarde propusieron también la legislación, al grado de que la asamblea del pueblo se volvió más poderosa y el senado cada vez menos poder.
7. Qué proponen los Gracos?



Propusieron reformas agrarias para hacer frente al flujo cada vez mayor de ex-soldados sin tierra, sin hogar y sin raíces. Dato que ellos usaron como su foro público el tribunado, y dado que el Senado rápidamente se aprestó contra ellos, la lucha tuvo la apariencia de ser entre el pueblo y el Senado. Era, en realidad, sin embargo, entre la gente que era mucha y pobre, y los pocos que eran ricos y detentaban la tierra.

8. ¿Cuál es la situación de Grecia que relata Plutarco?
Una oligarquía, cuyo desarrollo se debe a que la riqueza del campo se ha concentrado en unas cuantas manos.
9. ¿Cuáles son las proposiciones hechas por Agis y Cleómenes?
Los propósitos de Agis son justamente como los de los Gracos: la cancelación de las deudas y la redistribución de la tierra. Cleómenes dice que ojalá fuera posible desterrar sin sangre las pestes que se habían introducido en Lacedomonia tales como el regalo, el lujo, las deudas, el logro, la pobreza y la riqueza y que todo fuera común en el territorio librando a los deudores de sus obligaciones.

Modulo 7

1. Cómo consideraban la propiedad los cuatro reformadores agrarios?
Como lo que se les debía a los ciudadanos como recompensa.
2. En las condiciones más favorables la propiedad puede ser:
Una condición que tiende a lograr una mejor ciudadanía. Puede ayudar a asegurar la dignidad y la independencia de los hombres libres.
3. ¿Cuándo sería un requisito la posesión de la propiedad?
En la oligarquía
4. ¿Se pueden considerar justas las demandas de los cuatro reformadores agrarios?
Sí pero pudieron haber sido interpretadas por el pueblo como un soborno, es decir, que aunque estas reformas estuvieran motivadas por el deseo de promover el bien común el pueblo pudo suponer que ellos ambicionaban poder político.

Modulo 8

1. ¿Cuál era la situación política del Israel antiguo?
No había separación entre la vida religiosa y la vida secular
2. ¿Qué problema interesa a la Biblia?
La elección entre Dios y el hombre, entre la ley divina y la ley humana.
3. Explique el papel que desempeñaba Moisés
De líder y profeta. Moisés transmitía lo que Dios decía.



4. Después de la muerte de Moisés ¿quién rigió al pueblo de Israel?
Josué y después los Jueces.
5. ¿A qué se refiere el libro de los Jueces en varias ocasiones?
Al hecho de que no había rey en Israel.
6. Relate brevemente la transición de la Teocracia a la Monarquía en el gobierno de Israel.
En la época de los patriarcas Abraham, Isaac y Jacob no hay más gobierno que el mando del padre sobre la familia o clan, pero cuando los descendientes de Jacob (Israel) huyen de Egipto, han aumentado y requieren una especie de jefatura centralizada (Moisés). Moisés además de ser su líder era el profeta que hablaba por Dios y se regían por el Torah que significa “doctrina”, guía” o “palabra”.

Los israelitas pedían a los jueces tener un rey y finalmente Dios mismo señaló a Saúl para que fuera ungido como rey por el profeta Samuel,

7. ¿Qué significado político tiene la sentencia de Cristo: “Lo del Cesar devolvédsele al Cesar y lo de Dios a Dios”?
Jesús separó el dominio político del dominio religioso.
8. ¿Por qué son importantes los Hechos de los Apóstoles?
Porque muestran el sistema judicial romano.

Modulo 9

1. ¿Cuál era el significado del vicerregente de dios?
Era quien actuaba por Dios y en lugar de Dios
2. Qué posición tenía el rey en Israel?
Ambigua, pues por un lado era un rey vicario ya que Dios actuaba a través de él. Por otro lado debía responder por sus defecciones éticas y religiosas tanto ante Dios y sus profetas como ante el pueblo.
3. ¿Era posible en Israel la separación Iglesia-Estado?
No, era impensable pues en una teocracia, la Iglesia y el Estado son uno.
4. Qué valor tenía la ciudadanía romana?
Representaba un gran privilegio.
5. Explique brevemente por qué en una teocracia no es posible la tolerancia religiosa.
Porque en una teocracia una ofensa al estado lo es también contra la religión y de igual manera, una ofensa a la religión lo es para el poder secular, ya que Iglesia y Estado son uno.
6. ¿En qué se fundamenta la tolerancia religiosa en México?



En el artículo 24 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, el cual dice que “Todo hombre es libre para profesar la creencia religiosa que más le agrade y para practicar las ceremonias, devociones y actos del culto respectivo, en los templos o en su domicilio particular, siempre que no constituyan un delito o falta penados por la ley”.

Modulo 10

1. ¿En qué época vivió Publio Cornelio Tácito?
Nació en el año 55 D.C. y se piensa que su muerte ocurrió en las cercanías del año 117 D.C.
2. ¿Qué papel desempeñó Tácito en su época?
Como cronista de la época en que vivió.
3. Cite las tres actividades de Tácito
Abogado eminente, senador, cónsul.
4. La vida de Tácito abarcó los reinados de nueve emperadores. ¿Quiere citar a cinco de ellos?
Nerón, Galba, Otón, Vitelio, Vespasiano, Tito, Domiciano, Nerva y Trajano.
5. Describa algunos rasgos de la personalidad de Tácito
Tácito tenía firmes convicciones éticas y políticas. Nos hace ver la corrupción e iniquidad que él encuentra inherentes al nuevo gobierno imperial, en parangón con la virtud e integridad del antiguo orden patricio y republicano.
6. La principal característica de Tácito como escritor fue
Su capacidad para sintetizar. Sus caracterizaciones son logradas con un mínimo de detalle.
7. Tácito describe los acontecimientos de su época en su obra:
Los Anales de la Roma Imperial
8. Explique brevemente cómo se vivía en Roma en tiempos de Domiciano
Se vivía en extrema servidumbre; era un imperio del terror.
9. ¿Dejó alguna huella en la obra de Tácito la tiranía de Domiciano?
Se percibe en sus descripciones la melancolía y tristeza de quien vio por sí mismo actos increíbles de tiranía, degradación y locura.
10. Cite dos obras de Tácito que menciona el texto
Historias y Anales
11. ¿Cuántos libros contenían cada una de estas obras?
Las Historias contenían 12 libros en tanto que los Anales contenían 18
12. Estas obras no se conservan completas, ¿quiere decir cuáles libros han perdurado?



Están fragmentados los libros V, VI, XI y XVI de los Anales y están perdidos por completo los libros VII-X y XVII-XVIII. Las partes perdidas incluyen el reino entero de Cayo César (Calígula), los primeros seis años del reinado de Claudio y los últimos tres años del reinado de Nerón. De las Historias sólo han sobrevivido los primeros cuatro libros y un fragmento del quinto, habiéndose así perdido para nosotros los reinados de Vespasiano, de Tito y de Domiciano.

13. La primera lectura de los Anales contiene los reinados de:
Tiberio y Nerón
14. ¿Qué es lo que Tácito lamenta al comienzo de los Anales?
La pérdida de la antigua libertad romana y las antiguas virtudes republicanas.
15. Tácito asocia la libertad con:
El consulado; es decir, como la forma republicana de gobierno. Sin embargo, para el tiempo del emperador Augusto, la libertad, según Tácito había dejado de existir junto con la virtud.
16. A fines del año 66, Nerón visitó Grecia. ¿Con qué motivo?
Para participar en los grandes festivales griegos de arte.
17. Mientras Nerón se encontraba en Grecia, ¿qué ocurría en sus reinos?
Hubo una rebelión, primero en Galia y después en Germania.
18. ¿A su retorno de Grecia con qué se encontró Nerón?
Encontró hostiles tanto al senado como al pueblo. Galba, gobernador de la España Tarraconense reclamaba el trono. El Senado lo proclamó emperador y dictó sentencia de muerte para Nerón, quien se suicidó el 9 de junio del año 68 a la edad de 31 años.
19. ¿Qué papel desempeñó Séneca al lado de Nerón?
Era consejero de Nerón al lado de Burro.
20. Explique brevemente con sus palabras cómo fue la muerte de Séneca
Séneca fue blanco de calumniadores que lo acusaron de haber participado en la conspiración de Pinxón contra Nerón. Ofreció retirarse de la vida pública y aun devolver a Nerón sus presentes y favores. Nerón fue aparentemente cariñoso con él; lo instó a seguir como consejero sin admitir la devolución de los regalos; sin embargo intentó envenenarlo pero no lo consiguió. Finalmente lo condenó a muerte y Séneca se suicidó cortándose las venas.

Modulo 11

1. La filosofía estoica enseña que:
La razón debe gobernar las pasiones y que el mayor bien que puede lograr el hombre es la tranquilidad de espíritu.
Y se opone principalmente a: los excesos de la pasión.



2. Explique brevemente lo que Séneca trata en su ensayo “Sobre la Compasión”
En ella se critica que la filosofía estoica no permite al hombre prudente ser compasivo, que le prohíbe el perdón.
3. ¿A quien va dirigido este ensayo?
A Nerón.
4. ¿Qué aspecto de la doctrina estoica pudo haber malinterpretado Nerón?
Pudo creer que ser cruel en sus juicios era un signo de prudencia.
5. En qué se basa Tácito para decir que Séneca no es del todo estoico?
En que Séneca consintió y fue indulgente con vicios menores creyendo que así impediría el deseo de vicios mayores.
6. Describa algunos rasgos de la personalidad de Agripina, Madre de Nerón.
Era una mujer muy dominante que trató de ejercer su influencia sobre él en el grado mayor posible.
7. ¿En qué ambiente fue educado Nerón?
En un ambiente en el que abundaban las intrigas y las traiciones.
8. No todo lo que hizo Nerón fue malo, cite algunos de sus aciertos
Su reinado comenzó bajo muy buenos augurios pues alababa los triunfos de sus predecesores.
9. Explique por qué se dice que Tácito está indispuerto para pensar bien de los emperadores
Porque en sus escritos recela de la sinceridad de sus intenciones.
10. ¿Qué opina usted de los elogios fúnebres?
El texto tiene razón en señalar que los elogios fúnebres no son muy veraces del todo en su contenido, sobre todo cuando no se encuentran cosas buenas que decir de la persona.
11. Juzgando sólo a Tácito, pensaríamos que el imperio romano estaba en el desastre, sin embargo, ¿qué aspectos positivos se mencionan en el texto que son omitidos por él?
En la mayor parte del imperio había seguridad, a pesar de que siempre hubo guerras en las fronteras, principalmente con los germanos en el oeste y con los partos en el este, así que el imperio mantuvo inviolables sus límites y su fuerza desde los tiempos de Augusto hasta Nerón.
12. Qué posición guardaba Tácito respecto al gobierno imperial sobre las colonias?
Pensaba que la expansión imperial induce a la guerra civil porque todos quieren compartir los nuevos lujos.
13. Mencione un ejemplo que contradiga el punto de vista de Tácito.
La gran Bretaña durante los siglos XVIII y XIX tuvo un gobierno constitucional doméstico en tanto expandía su imperio.



Modulo 12

1. Según Santo Tomás, ¿de dónde vienen el poder y la autoridad?
Todo poder viene de dios y es transmitido por El al pueblo.
2. ¿Los gobernantes se constituyen por derecho divino ¿Por qué?
Porque el poder y la autoridad son transmitidos por Dios al pueblo que hace las leyes bajo las cuales vive. Pueden ser ejercidos directamente por el pueblo o ser delegados en representantes.
3. ¿Por qué se puede decir que el pueblo se autogobierna?
Porque recibe el poder y la autoridad de Dios para hacer las leyes bajo las cuales vive
4. ¿Qué es la soberanía popular?
Es la que afirma que la voz del pueblo es la voz de dios pero sólo cuando las leyes que el pueblo hace están dirigidas al bien común.
5. ¿Cuándo degenera en tiranía la sabiduría popular?
Cuando no está fundamentada en la ley natural moral y recae en el poder de la mayoría.
6. ¿Qué agrupa la suma teológica?
Las doctrinas teológicas de la religión cristiana.
7. Indique cómo está dividida la Suma Teológica?
Esta dividida en tres partes:
 - a) La I que trata de Dios
 - b) La II que trata de “la tendencia de la criatura racional hacia Dios”
 - c) La III que trata sobre Cristo.
8. A pesar de que la Suma fue escrita para principiantes. ¿por qué no es fácil de leer para la mayoría de las personas?
Porque estaba dirigida a estudiantes de Teología.
9. Cite dos puntos de dificultad que se encuentran en la lectura de la Suma
 - a) Porque estaba dirigida a principiantes en teología que estudiaban al mismo tiempo en la Universidad de París, muy diestros en artes liberales. Sus cuestiones y artículos son muy breves.
 - b) Por la estructura de sus artículos.

Modulo 13

1. De la esencia de la Ley tiene carácter:
Filosófico no Teológico
2. Las argumentaciones se basan en principios de:



Razón

Y no de: Fe

3. Enuncie con sus palabras un concepto de ley
Es algo que pertenece a la razón, no es algo totalmente arbitrario o convencional.
4. Para Santo Tomás ¿qué es la ley eterna?
Es la idea del gobierno de todas las cosas de Dios.
5. La ley natural trata de
La ley natural es la impronta de la ley eterna sobre las cosas “en cuanto que es por la impresión de ésta ley que estas tienen tendencia a sus propios actos y finalidades.
6. La ley humana o positiva es necesaria porque:
“De los preceptos de la ley natural como de principios generales e indemostrables... la razón práctica necesita llegar a obtener soluciones más concretas.” Estas disposiciones particulares de la razón práctica reciben el nombre de leyes humanas cuando cumplen todas las demás condiciones que pertenecen a la ley natural.
7. La ley divina o “ley positiva divina” se divide en dos clases:
 - a) La Antigua Ley
 - b) La nueva leyY está integrada por:
Los preceptos directos de Dios como los Diez Mandamientos.
8. ¿La Ley natural se puede considerar una ley? ¿Por qué?
No, porque no está escrita.
9. ¿Cómo ha sido promulgada la ley natural?
La promulgación de la ley natural se ha realizado por el hecho de que Dios la ha impreso en las mentes de los hombres y por esta impresión, es naturalmente cognoscible.
10. Explique brevemente que se entiende por ley humana.
A las disposiciones particulares de la razón práctica.
11. ¿Por qué es necesaria la ley humana?
Porque la ley natural es general en todos sus preceptos

Modulo 14

1. Si toda ley humana se deriva de la ley natural entonces, ¿por qué se distingue una de otra?
Porque hay ciertos elementos de arbitrio que entran en la ley humana aunque ésta se derive de una ley natural. Algunas cosas se derivan de los principios comunes de la ley natural por vía de conclusiones y otras se derivan por vía de determinaciones.



2. ¿Son las leyes humanas iguales en todos los países? De un ejemplo
No pueden varias, como por ejemplo el hecho de conducir por la derecha o por la izquierda.
3. ¿Qué tan particular puede ser una ley?
Una ley no puede ser tan particular que sólo se tome en cuenta una circunstancia, debe tomar en cuenta la multiplicidad relativa a personas, asuntos y tiempos distintos.
4. ¿Quiénes tienen autoridad para elaborar y promulgar las leyes?
Quiénes tienen a su cargo el cuidado de la comunidad.
5. ¿Debe legislar cualquier persona con autoridad?
Solo quien tiene a su cargo el cuidado de la comunidad
6. ¿Pueden las costumbres convertirse en leyes?
Sí pues adquieren gradualmente fuerza de ley.
7. ¿Puede ser cambiada la ley natural? ¿Por qué?
No, porque entonces sería ordenado o prohibido para siempre.
8. Para evitar que la ley natural sea mal interpretada por los hombres se puede recurrir a:
Los mandamientos explícitos de la ley positiva divina así como la clarificación de los malos entendidos.

Modulo 15

1. ¿En qué época vivió Nicolás Maquiavelo?
En el renacimiento
2. Explique brevemente lo que es el Renacimiento
Fue un período de transición en el que se renovó la vida intelectual.
3. Relacione la columna derecha con la izquierda según convenga:

a) Filósofo.	(b)	Leonardo Da Vinci
b) Artista	(e)	César Borgia
c) Hombre de la iglesia	(c)	Dominico Savonarola
d) Explorador	(d)	Pomponazzi
e) Dirigente político	(d)	Cristobal Colón
	(d)	Pico de la Mirándola
	(c)	Alejandro VI
	(b)	Rafael
	(e)	Lorenzo de Médicis
4. Cite tres de las características que debe tener un buen gobernante para lograr el éxito.
 - a) No debe importarle ser virtuoso sino tener buena reputación.



- b) Si tiene que optar por ser temido o amado hallará que es mejor ser temido.
c) Debe ser como el león y la zorra recurriendo a la fuerza y al engaño.
5. ¿Qué diferencia encuentra entre el pensamiento político de Aristóteles y el de Maquiavelo?
Que Aristóteles fue un estudioso objetivo de la política pero concebía el gobierno orientado hacia finalidades éticas. En cambio Maquiavelo considera irrelevantes los juicios éticos para el abordamiento científico de la política.
6. A pesar de que “El Príncipe” fue escrito en el siglo XVI ¿se puede considerar de actualidad?
Sí pues pareciera que habla de situaciones actuales como la guerra fría.
7. Dé una breve descripción de la personalidad de Maquiavelo
Fue un escritor político, sumamente objetivo y sincero.
8. “El Príncipe” es una obra que va dirigida a
Príncipes y Reyes.
9. ¿Cómo considera Maquiavelo al hombre?
Como realmente son, no como deben ser. Es decir que cuando llega a su perfección es el mejor de los animales pero divorciado de la ley y de la justicia es también el peor de todos.
10. ¿Cuál es la opinión sobre el hombre que aparece en “La República”?
Que cree en el fondo de su corazón que la injusticia es más ventajosa que la justicia.
11. Para contrarrestar la bestialidad del hombre, qué proponen los siguientes pensadores?
Platón: Propone realizarlo a través de la educación
Aristóteles: Propone realizarlo a través de la ley
Maquiavelo: Sugiere al príncipe que combata la bestialidad de sus súbditos haciéndose él mismo una bestia más fuerte y más astuta.

Modulo 16

1. ¿Qué consejo da Maquiavelo a los príncipes?
Amedrentar a los invasores potenciales.
2. ¿Por qué las potencias del siglo XX parecen seguir este consejo?
Porque se fortifican a sí mismas, levantan sus defensas para amedrentar al posible agresor y al mismo tiempo procuran ganarse la buena voluntad de aliados en todo el mundo.
3. ¿Qué diferencia encuentra entre “El Príncipe”, “La Política” y “La República”?
Que tienen diferentes fines. El propósito de Platón era el descubrimiento de la justicia y el establecimiento de un Estado perfectamente justo. La Política de Aristóteles es



una continuación directa de su tratado de moral, la Etica; juzga que el Estado es necesario para la felicidad humana y piensa que la constitución es la salvación del hombre. En cambio El Príncipe es totalmente distinto en su propósito pues su máxima parece ser la de que una cosa es permisible en la medida en que se asegure el éxito.

4. ¿Qué papel juega la fortuna en la vida del hombre?
La fortuna es árbitra en la mitad de nuestros actos, pero nos deja de regir la otra mitad a nosotros.
5. ¿Cree Maquiavelo en el libre albedrío?
Muy poco, cree más en la fortuna.
6. Según Maquiavelo ¿cuáles son los principales fundamentos que deben tener los estados?
Son buenas leyes y buenas armas.