

Inglés I

Guía de estudio

Esta guía de estudio fue elaborada por Preparatoria Abierta Online para ser distribuida de manera gratuita a través de nuestros servidores, agradecemos la difusión de nuestro sitio web oficial www.prepa-abierta.com o bien, nuestra dirección de correo electrónico: contacto@prepa-abierta.com

PLAN 33

TRONCO COMÚN

Versión: 2.2

2019

www.prepa-abierta.com



Module 1 Highlights:

1. What is it? (Se usa para preguntar sobre la identificación de un objeto en singular).

Ejemplo:

- What is it? It's a book.
- What is it? It's an apple.
- What is it? It's an ink.

2. Estructura gramatical singular.

It + is (a) (an) + Objeto

Ejemplo:

- It's a book
- It's an apple
- It's Money

3. What is it?

- It's a **table** (mesa)
- It's an **eraser** (borrador)
- It's **honey** (miel)



Nota: Por favor, considera que puedes descargar el libro de texto de esta asignatura en el siguiente enlace: [Inglés I, material descargable](#)

Module 2 Highlights

- What are they? Se utiliza para preguntar sobre la identificación de dos o más objetitos en plural.

Ejemplos:

- What are they? They are books
- What are they? They are books

Se utiliza para responder sobre la identificación de dos o más objetos, el pronombre They es el verbo be, por lo tanto, queda They are, They 're.

Ejemplos:

- They 're **cars** (autos)
- They 're **apples** (manzanas)
- They 're **bananas** (platanos)

- Normalmente, para **señalar el plural** de los objetos o cosas se añade la "s" al final.
Ejemplos: Books, chairs, Windows.

- Algunas excepciones

Ejemplos:

Singular	Plural
Child (niño)	Children (niños)
Man (hombre)	Men (hombres)
Foot (pie)	Feet (pies)

Nota: Si la palabra termina con 'sh', 'ch', 's', 'x' o 'z', añadimos 'es'.

Ejemplos:

- one church - two churches
- one bus - two buses
- one box - two boxes

- Los sustantivos que terminan "Y", para pasarlos al plural la última "Y" se omite y se añade "ies", ejemplo:

Singular	Plural
City (ciudad)	Cities (ciudades)
University (universidad)	Universities (universidades)



Module 3 Highlights

1. **How + is / are + sujeto (s)?** Se utiliza para preguntar sobre el estado emocional o de salud de las personas.

Ejemplos:

- How is Robert? (¿Cómo esta Roberto?)
- How are the children (¿Cómo están los niños?)
- How are you? (¿Cómo estas tu?)

2. **Para responder adecuadamente a las preguntas del punto anterior la estructura gramatical es:**
Sujeto (s) + is/are + adjetivo indicando estado o condición.

Ejemplos:

- How is Robert? He's sick (Él está enfermo)
- How are the children? They're happy (Ellos están felices)
- How are you? I'm fine (estoy bien)

3. **Para construir preguntas sobre cualidades, colores y estados emocionales o sobre la salud a un determinado sujeto o sujetos, la estructura gramatical es:**
Am / is / are + sujeto (s) + adjetivo indicando calidad, color y / o estado emocional.

Ejemplos:

- Is George intelligent? (¿Jorge es inteligente?)
- Are they tired? (¿Ellos están cansados?)

4. Para contestar en forma afirmativa y negativa a las interrogativas anteriores, la estructura gramatical es:

Forma afirmativa:

Yes, + Sujeto (s) + am/ is/ are.

Forma negative:

No, + Sujeto (s) + am/ is/ are + Not.

Ejemplos:

5. **Vocabulario de adjetivos.**

Column A	Column B
Tall / Alto	Light / Ligero
Old / Viejo	Little / Pequeño
Heavy / Pesado	Strong / Fuerte
Large / Largo	Beautiful / Hermoso
Weak / Débil	Slow / Lento
Ugly / Feo	Bad / Malo
Fast / Rápido	Dangerous / Peligroso
Good / Bueno	Expensive / Caro
Safe / Seguro	Sad / Triste
Cheap / Barato	Worse / Peor
Happy / Feliz	Naughty / Desobediente
Better / Mejor	Friendly / Amigable
Troubled / Preocupado	Thin / Delgado
Pleased / complacido	New / Nuevo
Angry / Enojado	Small / Pequeño
Fat / Gordo	Difficult / Difícil
Circle / Círculo	Hard / Duro
Wide / Ancho	Light / Claro
Tired / Cansado	Square / Cuadrado
Sick / Enfermo	Narrow / Angosto
Quiet / Callado	Rested / Descansado
Soft / Suave	Well / Bien
Loud / Fuerte	Restless / Inquieto
Short / Bajo	Young / Joven

Module 4 Highlights

1. Para preguntar sobre las ocupaciones de las personas, se utilizará la siguiente estructura gramatical:

What + is/are + personal (s)?

Ejemplos:

- What is Christian? (¿A qué se dedica Christian?)
- What is Bob and Mike? (¿A qué se dedican Bob y Mike?)

2. Para contestar las preguntas anteriores, la estructura gramatical es:

- He / She plays tennis
- He / She writes letters
- He / She sweeps the floor



3. Para conformar correctamente adverbios de modo agregando la terminación LY a los adjetivos correspondientes, y utilizar estos adverbios después del complemento directo, su estructura es:

Verbo + complemento + adverbio

Ejemplo: Eat your food slowly (come lentamente)

Module 5 Highlights

1. Para elaborar peticiones en la realización de una acción colectiva en donde se incluye a la persona que habla, pero en su forma negativa, la estructura es:

Let's + not + verbo en su forma natural + complemento.

Ejemplo:

- Let's not waste the water. (No hay que desperdiciar el agua)
2. Para elaborar peticiones y que el oyente realice una acción determinada, la estructura es:

Verbo en su forma natural + Complemento.

Ejemplos:

- Stop here. (Dténgase aquí).
 - Answer the questions (Contesten las preguntas).
3. Para elaborar peticiones en que el oyente no realice una acción determinada, la estructura es:
- Do + Not = Don't + Verbo en su forma natural + Complemento.**
- Ejemplos:
- Don't answer incorrectly. (No contesten incorrectamente)
 - Don't copy the words (No copien las palabras)

Module 6 Highlights

1. Para doblar la consonante final antes de agregar la terminación "ING", a los verbos que terminan en una sola consonante precedida por una sola vocal, en monosílaba o sílaba acentuada al final. Y, para suprimir la E muda final de los verbos antes de la sílaba "ING" y su estructura es:

Verbo en su forma natural = verbo en su forma "ING"

Ejemplos:

- Write; **writing**
- Run; **running**
- Dance; **dancing**
- Swim: **swimming**

2. Para estructurar oraciones y expresar la acción del verbo en el momento en que está sucediendo (presente continuo), la estructura gramatical es:

Sujetos + am/is/are + otro verbo en su forma ING + complemento.

Ejemplos

- I am Talking to you
- She is playing the guitar
- They are working at the bank

3. Para preguntar qué actividad está desarrollando un sujeto determinado en el momento de habla (presente continuo), la estructura gramatical es:

What + am/is/are + sujetos + doing?

Ejemplos:

- What is Mr. Brown **doing**?
- What are they **doing**?
- What is she **doing**?

4. Para responder correctamente a las preguntas anteriores correctamente se utiliza la siguiente estructura: Am/is/are + acción que se está realizando en el momento:



Ejemplos;

- What is Mr. Brown doing? He's smoking
- What are doing? They're playing basket ball.
- What is she doing? She's eating a hotdog.

5. Para realizar preguntas si un determinado sujeto está desarrollando una determinada acción en el momento del habla; la estructura gramatical es:

Yes + sujetos + am/is/are

Ejemplos:

- Is he watching TV? **Yes, he is.**
- Are you sweeping the floor? **Yes, I am.**

Forma negative:

No + Sujetos + am/is/are

- Is she watching TV? *No, he is not*

Module 7 Highlights

1. Oraciones que indican la acción de dirigirse de un lugar a otro, es decir, se usará en algunos casos la preposición **"To" + un lugar determinado.**

Ejemplos:

- They're going to the park; ellos van al parque.
- I'm going to the church; Voy a la iglesia

Las únicas excepciones donde se omite la preposición "to", cuando el complemento del lugar es: **here, there, home y downtown.**

2. Oraciones para preguntar en quien o quienes se complementa la oración que se está desarrollando en el momento.

Su estructura es:

Whom + is/are + Verbo en su forma "ing" + to/at

Ejemplos:

- Whom is Paul talking to? Con quién está platicando Pablo.
 - Whom are they smiling at? A quién te está sonriendo.
3. Respuesta a las interrogativas del punto anterior. Su estructura es:

Sujeto(s) + am/is/are + to at () + pronombres objetivos.

Ejemplos:

- Whom is Paul talking to? **He's talking to me.**
 - Who are smiling at? **They're smiling at her.**
4. Pronombres objetivos:

Me / a mi	You / a ti
Her / a ella	a él
It / al animal o cosa	Them / a ellas- ellos
Us / a nosotros	You / a ustedes

Module 8 Highlights

1. Uso del tiempo presente simple, es decir, la acción que se realiza habitualmente. Su estructura es:

Sujeto (s) + verbo + complemento + tiempo.

Ejemplos:

- I speak Spanish every day
 - You study French every Saturday
2. Los verbos para terceras personas que terminan en Y se cambia por I + es.

Ejemplos:

- He's studies french
 - The plane flies very hight.
 - She cries
3. Estructura gramatical en presente simple:

Sujetos (s) + verbo con temrinación s/es/ies + complemento.



4. Expresiones de tiempo que implican que la acción a la que se refieren se repita periódicamente (presente simple)

- Every / **cada tiempo**
- Evening / **tarde**
- Week / **semana**
- Month / **mes**
- Year / **año**

Los días de la semana:

- Monday / **lunes**
- Tuesday / **martes**
- Wednesday / **miércoles**
- Thursday / **jueves**
- Friday / **viernes**
- Saturday / **sábado**
- Sunday / **domingo**

The 4 seasons of the year are:

- Spring / **primavera**
- Summer / **verano**
- Fall / **otoño**
- Winter / **invierno**

Adverbs of frequency of time are:

- Always / **siempre**
- Never / **nunca**
- Usually / **usualmente**
- Seldom / **rara vez**
- Often / **frecuentemente**
- Sometimes / **alunas veces.**

Oraciones que expresan frecuencia de tiempo, la estructura es la siguiente:

Sujeto + frecuencia + verbo + complemento

Ejemplos:

- I always practice english
- She Sometimes writers letters
- We never listen to the radio
- He seldom reads a book

Sujeto + verbo "be" + frecuencia de tiempo + complemento.

Ejemplos:

- I am seldom nervous
- They are always happy
- She is cometimes angry
- We are never sad
- He is usually sick



Module 9 Highlights

1. Verbos en presente:

ENG	ESP
Answer	Responder
Bark	Ladrar
Be	Ser
Beat	Palpitar
Bring	Traer
Brush	Cepillar
Cause	Porque
Celebrate	Celebrar
Clean	Limpiar
Close	Cerrar
Copy	Copiar
Cross	Cruzar
Do	Hacer
Eat	Comer
Enjoy	Disfrutar
Erase	Borrar
Exhale	Exhalar
Explode	Explotar
Fly	Volar
Freeze	Congelar
Get	Obtener
Get up	Levantar
Go	Ir
Have	Tener
Help	Ayudar
Hold	Agarrar
Inhale	Inhalar
Lack	Carecer
Lead	Orientar
Like	Gustar
Listen to	Escuchar
Love	Amar
Move	Mover
Need	Necesitar
Open	Abrir
Play	Jugar
Practice	Practicar

Prefer	Preferir
Read	Leer
remember	Recordar
Rest	Descansar
Show	Mostrar
Sing	Cantar
Sleep	Dormir
Smoke	Fumar
Speak	Conversar Formal
Stop	Parar
Sweep	Barrer
Take	Tomar
Talk	Conversar Informal
Teach	Enseñar
Throw	Arrojar
Turn	Rotar
Understand	Entender
Visit	Visitar
Wake up	Despertar
Want	Querer
Wash	Lavar
Watch	Observar
Work	Trabajar
Write	Escribir

2. Preguntar en presente simple, la estructura es la siguiente:

Auxiliares do /does + sujeto + verbo en su forma natural + complemento?

Ejemplos:

- Do I study everyday?
- Do you speak English?
- Do we play tennis?
- Do they talk in class?
- Does he answer the question?
- Does he open the store?
- Does the dog bark at strangers?

Descarga nuestro material gratuito:

Web: guias.prepa-abierta.com

Mail: contacto@prepa-abierta.com