

# Historia de México Siglo XX

## Guía de estudio

Esta guía de estudio fue elaborada por Preparatoria Abierta Online para ser distribuida de manera gratuita a través de nuestros servidores, agradecemos la difusión de nuestro sitio web oficial [www.prepa-abierta.com](http://www.prepa-abierta.com) o bien, nuestra dirección de correo electrónico: [contacto@prepa-abierta.com](mailto:contacto@prepa-abierta.com)

## PLAN 33

HUMANIDADES  
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS  
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

Versión: 2.2  
2019

[www.prepa-abierta.com](http://www.prepa-abierta.com)

<b>RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE.....</b>	<b>3</b>
<b>MÓDULO I.....</b>	<b>4</b>
LA CONSTITUCIÓN DE 1857 Y LA GUERRA DE TRES AÑOS.....	4
<b>MÓDULO II.....</b>	<b>6</b>
LAS LEYES DE REFORMA Y EL TRIUNFO DE LOS LIBERALES.....	6
<b>MÓDULO III.....</b>	<b>8</b>
LAS RECLAMACIONES EXTRANJERAS Y LA INTERVENCIÓN FRANCESA.....	8
<b>MÓDULO IV .....</b>	<b>10</b>
EL IMPERIO DE MAXIMILIANO Y SU CAÍDA.....	10
<b>MODULO V .....</b>	<b>12</b>
GOBIERNO DE JUÁREZ, GOBIERNO DE LERDO. LA REVOLUCIÓN DE TUXTEPEC.....	12
<b>MODULO VI .....</b>	<b>14</b>
EL PRIMER GOBIERNO DEL GENERAL DÍAZ. LAS REELECCIONES SUCESIVAS DEL PRESIDENTE DÍAZ.....	14
<b>MÓDULO VII .....</b>	<b>15</b>
LA ULTIMA REELECCIÓN Y EFERVESCENCIA POLÍTICA. EL DESARROLLO CULTURAL.....	15
<b>MÓDULO VIII .....</b>	<b>16</b>
LA INVASIÓN DEL CAPITALISMO EXTRANJERO Y EL DESARROLLO INDUSTRIAL, POLÍTICA Y SOCIAL.....	16
<b>MÓDULO IX .....</b>	<b>19</b>
DESARROLLO DEL MOVIMIENTO OBRERO. EL LATIFUNDISMO Y EL PROBLEMA CAMPESINO.....	19
<b>MÓDULO X .....</b>	<b>22</b>
LA LUCHA DEMOCRÁTICA CONTRA LA DICTADURA. EL MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO.....	22
<b>MÓDULO XI .....</b>	<b>23</b>
EL GOBIERNO DE MADERO. LA USURPACIÓN.....	23
<b>MÓDULO XII .....</b>	<b>25</b>
EL RÉGIMEN PRECONSTITUCIONAL: EL Cisma REVOLUCIONARIO.....	25
<b>MODULO XIV .....</b>	<b>26</b>
LOS GOBIERNOS EMANADOS DE LA REVOLUCIÓN.....	26

## Recomendaciones para el estudio independiente

Estudiar por tu cuenta no es un tarea fácil, ten en cuenta que el resultado de tu examen depende absolutamente de ti, no te confíes, ni dejes nada a la suerte, te presentamos algunos sencillos tips que debes tomar en cuenta para el desarrollo y optimización de tus estudios independientes.

- Formar objetivos semanales, que puedas alcanzar.
- Estudia en lugares y horarios fijos, esto te ayuda a formar hábitos de estudio.
- Planea tu día por las mañanas o al acostarte, fija tus prioridades.
- Examina tus metas mensualmente, y cuando las cumplas, recompénsate.
- No te preocupes si repruebas por tus fracasos, ¡Prepárate Mejor!

## Módulo I

### La constitución de 1857 y la Guerra de Tres Años.

- ¿Cuáles eran los grupos que, en general, se alineaban en una posición conservadora?*
  - ▶ **Terratenientes, Aristocracia, Milicia y Clero.**
- En el lado Liberal se encontraban:*
  - ▶ **Intelectuales y Profesionistas.**
- ¿Quiénes eran los personajes que integraban a los liberales?*
  - ▶ **Ignacio Ramírez, Melchor Ocampo, Valentín Gómez Farías, Benito Juárez, entre otros.**
- Escriba tres aspiraciones de los conservadores.*
  - ▶ **Evitar la revolución política, económica y social.**
  - ▶ **Defender los privilegios (intereses) del Clero y los terratenientes.**
  - ▶ **Establecer un gobierno centralista, integrado por departamentos.**
- Escriba tres aspiraciones de los Liberales.*
  - ▶ **Renovación Política, Social y Económica.**
  - ▶ **Establecer un gobierno federal.**
  - ▶ **Evitar el privilegio del clero y los terratenientes.**
  - ▶ **Separación de la iglesia y el estado.**
- Escriba las características de la Constitución de 1857.*
  - ▶ **Es democrática, Liberal e Individualista.**
- Escriba tres postulados sociales de la constitución de 1857.*
  - ▶ **Establece los derechos del hombre.**
  - ▶ **Abolición de los fueros del clero y de los militares.**
  - ▶ **Separa a la iglesia del Estado.**
- Escriba 3 postulados políticos de la Constitución de 1857.*
  - ▶ **Establece una república federal, con estados libres y soberanos.**
  - ▶ **Establece la soberanía popular.**

- ▶ **Establece la división de poderes.**
9. *Una idea de Comonfort con respecto a la constitución de 1857 fue el origen del Plan de Tacubaya. ¿Cuál fue esta idea?*
    - ▶ **Refirmar la Constitución convocando a otro congreso constituyente.**
  10. *¿quién desconoció en los hechos la Constitución de 1857?*
    - ▶ **Comonfort.**
  11. *Al desconocer la constitución, ¿Quién perdió la base jurídica como presidente?*
    - ▶ **Ignacio Comonfort**
  12. *¿cuál era la esencia del plan de Tacubaya?*
    - ▶ **Anular la constitución de 1857.**
  13. *¿Quién redactó el Plan de Tacubaya?*
    - ▶ **Félix de Zuloaga.**
  14. *¿Cuál fue la consecuencia más grave del reconocimiento del presidente Comonfort del Plan de Tacubaya?*
    - ▶ **Realizo un autogolpe de Estado, se desconocía así mismo.**
  15. *Ante el desconocimiento de Comonfort como presidente de la república. ¿Quién se hizo cargo del poder ejecutivo?*
    - ▶ **Benito Juárez.**
  16. *¿ Por qué Benito Juárez debió trasladar la sede de gobierno a Guanajuato?.*
    - ▶ **Por qué Félix Zuloaga se apodero de la Ciudad de México el 22 de enero de 1858.**
  17. *Escriba el nombre de los dos principales grupos que se disputaron el poder entre 1858 y 1860, en lo que se conoce como la Guerra de Reforma.*
    - ▶ **Liberales y Conservadores.**
  18. *Mencione dos de los recursos que usaron los conservadores para mantenerse en el poder.*
    - ▶ **Derogaron las leyes contrarias al ejército y al clero.**
    - ▶ **Organizaron un ejército.**
    - ▶ **Realizaron propaganda antiliberal.**
  19. *¿Qué actitud tomaron los liberales para sostener la Constitución y combatir a los conservadores?*
    - ▶ **El gobierno de Juárez organizó un gabinete.**
    - ▶ **Promovió la alianza de varios estados para defender la constitución.**
    - ▶ **Organizo un ejército.**
  20. *¿Cuál fue el motivo que determinó la retirada de Juárez, de Guadalajara?*
    - ▶ **Las derrotas militares en los estados gobernados por los liberales.**
  21. *En Guadalajara fue aprehendido Juárez y pretendían fusilarse, ¿Quién evitó lo anterior?*
    - ▶ **Guillermo Prieto.**
  22. *Después de la retirada de Guadalajara, Juárez y su Gabinete se instalaron en:*
    - ▶ **Veracruz.**

23. *En la primera etapa de la guerra entre liberales y conservadores, casi todos los triunfos fueron para:*
- ▶ **Los conservadores.**
24. *Escriba dos de las razones por las que, a su juicio, los conservadores fueron perdiendo terreno.*
- ▶ **La división interna entre Miramón y Zuloaga. Plan de Navidad.**
  - ▶ **La Falta de Apoyo Interno y externo.**
25. *¿A quiénes se conoce como “ Los Mártires de Tacubaya”.*
- ▶ **A los vecinos y curanderos de Tacubaya que fueron asesinados por Miramón en la batalla de Tacubaya en abril de 1859.**
26. *Para dejar en claro públicamente sus ideas, tanto liberales como conservadores lanzaron sendos manifiestos. ¿Cuál es la tesis fundamental del manifiesto que Juárez emitió en 1859?*
- ▶ **La separación entre la Iglesia y El estado.**

## Módulo II

### Las Leyes de reforma y el Triunfo de Los Liberales.

1. *Las leyes de Reforma, vinieron a completar la Independencia Mexicana. ¿Por qué?*
  - ▶ **Propiciaron el surgimiento de nuevos grupos sociales para transformar la estructura económica del país.**
2. *Las leyes de Reforma se dirigieron, fundamentalmente, a recortar el poder del:*
  - ▶ **Clero o de la iglesia.**
3. *¿Cuál era el Objetivo fundamental de las leyes de carácter económico?*
  - ▶ **Poner en venta las tierras de manos muertas en poder de la iglesia.**
4. *Escriba dos de las disposiciones contenidas en la primera ley de carácter económico.*

La ley se llamó Ley de Nacionalización de los bienes eclesiásticos” (12 de Julio de 1859)

- ▶ **Separación de la Iglesia y el Estado.**
  - ▶ **Libre contratación entre fieles e Iglesia,**
  - ▶ **Prohibición de crear nuevos conventos.**
5. *Escriba los temas de las leyes de Reforma.*
- ▶ **Establecer el matrimonio como contrato civil.**
  - ▶ **El estado se encargaría del registro civil.**
  - ▶ **Secularización de los Cementerios.**

▶ **Libertad de Cultos.**

▶ **Reducción de las festividades religiosas.**

6. *Escriba dos de las consecuencias positivas de la Reforma.*

▶ **Circulación de grandes capitales eclesiásticos.**

▶ **La separación definitiva de las áreas de acción de la Iglesia y el estado.**

7. *La Reforma también tuvo consecuencias negativas. Escriba la principal de ellas.*

▶ Favoreció el desarrollo del latifundio laico.

8. *Los conservadores firmaron un tratado con España. Qué pedían y qué ofrecían?*

▶ **El tratado Mon-Almonte establecía que los españoles apoyarían económicamente a los conservadores y estos últimos ofrecían una nación con protectorado Español.**

9. *¿Dónde buscaron ayuda los liberales?*

▶ **En estados Unidos.**

10. *¿Qué establecía el tratado Maclane-Ocampo de 1859?*

▶ **Fue firmado por el gobierno norteamericano y los liberales, en él se establecían el derecho de libre circulación a perpetuidad a los norteamericanos por el Istmo de Tehuantepec a cambio de apoyo económico y político.**

11. *¿Cuál fue el motivo por el cual no entraron en vigor los tratados celebrados por liberales y conservadores?*

▶ **El triunfo de los liberales.**

12. *Especifique dos de los motivos que influyeron en la derrota de los conservadores en la Guerra de tres Años.*

▶ **La división.**

▶ **La falta de recursos económicos.**

13. *Con el triunfo de los liberales, Juárez volvió a la Ciudad de México, en 1861. Escriba dos de las medidas que tomó a su regreso.*

▶ **Expulsaron del país de los representantes eclesiásticos que apoyaron a los conservadores.**

▶ **Nombró un gabinete Liberal.**

14. *Señale los nombres de dos de los caudillos liberales muertos por los conservadores en 1861:*

▶ **Leandro Valle y Santos Degollado.**

## Módulo III

### Las Reclamaciones Extranjeras y La Intervención Francesa.

1. *Cuando Juárez ocupó la presidencia del país al término de la guerra, en 1801, suspendió el pago de la denuncia pública. ¿Cuál fue el motivo fundamental que le llevo a tomar esa decisión?*
  - ▶ **Resolver los principales problemas de la nación.**
2. *Ante la decisión de Juárez de suspender el pago de la deuda externa, ¿Qué actitud tomaron los países europeos acreedores de México?*
  - ▶ **Inglaterra, Francia y España formaron una alianza en Octubre de 1861 y firmaron el tratado de Londres.**
3. *¿Cuál fue la motivación explícita por la cual las potencias europeas decidieron intervenir México?*
  - ▶ **Inglaterra reclamara el pago de 600 mil pesos prestados a Miramón.**
  - ▶ **Francia Exigía el reconocimiento de la deuda contraída por Miramón.**
  - ▶ **España protestaba por la expulsión de su Ministro**
  - ▶ Sin embargo, también había otros motivos no confesados. ¿Cuál era el principal de éstos?
  - ▶ **Detener el expansionismo norteamericano.**

*Escriba las dos peticiones básicas que hicieron los intervencionistas a Juárez.*

- ▶ **el pago de deudas.**
  - ▶ **Desagravio a sus representantes diplomáticos.**
4. *¿En qué forma respondió Juárez al ultimátum planeado?*
    - ▶ **Derogo la ley de suspensión de la deuda y convoco a una reunión para determinar el monto de la misma.**
  5. *En el aspecto legal, ¿Qué medidas tomó Juárez en relación con la intervención?*
    - ▶ **Declarar traidores a la patria a quienes secundaran a la intervención.**
  6. *Las potencias intervencionistas aceptaron las proposiciones de Juárez, Como consecuencia de ello hubo un reunión de las dos partes en:*
    - ▶ **La soledad, Veracruz, donde se firmó el Tratado de la Soledad en febrero de 1862.**
  7. *Escriba dos de los puntos favorables a México acordados en la Soledad.*
    - ▶ **reconocimiento del Gobierno de Benito Juárez.**

- ▶ **Respeto a la Integridad e Independencia de México.**
  - ▶ **Al terminar las negociaciones se retirarían de México.**
8. *¿por qué se rompió la Triple alianza de los intervencionistas?*
- ▶ **Porque España e Inglaterra se percataron de que el mandatario francés solapaba a los conservadores y pretendían traer un gobernante.**
9. *El ejército francés tenía mucho interés en derrocar a Juárez, por lo cual decidió avanzar hacia la capital. En ese camino, ¿Cuál fue la primera plaza importante que tomaron los franceses?*
- ▶ **La plaza de Puebla.**
10. *Escriba los nombres de tres de los jefes republicanos defensores de Puebla, el 5 de Mayo de 1852.*
- ▶ **Ignacio Zaragoza.**
  - ▶ **Porfirio Díaz.**
  - ▶ **Celestino Negrete.**
11. *Si bien el triunfo en Puebla no detuvo el avance de los franceses, tuvo importantes significados morales. Escriba uno de ellos.*
- ▶ **Levanto el estado de ánimo de los liberales.**
  - ▶ **Se demostró valentía.**
  - ▶ **Se reforzó el espíritu patriótico.**
12. *Napoleón III había dado al jefe del ejército francés instrucciones precisas con respecto al gobierno Mexicano. ¿Cuál era la consigna Básica?*
- ▶ **Aceptar un gobierno provisional de los conservadores, bajo la tutela de los franceses.**
13. *¿Cuál fue el motivo que decidió a Juárez a retirarse de la Ciudad de México?*
- ▶ **Porque era perseguido por las fuerzas de los franceses.**
14. *El presidente Juárez y sus ministros se retiraron hacia:*
- ▶ **Paso del Norte Chihuahua.**
15. *Una vez que Juárez salió de la capital, ¿qué actitud adoptaron los conservadores ante los franceses que llegaban?*
- ▶ **Aceptar que México sería una monarquía y la corona Imperial se le otorgaría a Maximiliano de Habsburgo.**
16. *Cual fue la decisión de Forey, jefe del ejército invasor, que contrario a los conservadores?*
- ▶ **Mantener en vigor las leyes de desamortización y nacionalización de los bienes eclesiásticos y la ley que establecía la libertad de cultos.**

17. *Escriba, la proposición fundamental que aprobó la Junta de Notables, presidida por Teodosio Lares, en 1863.*

▶ **Aceptar una forma de gobierno monárquico, hereditario y católica.**

18. *La corona Imperial “mexicana” fue ofrecida a.*

▶ **Maximiliano de Habsburgo.**

19. *A medida que los intervencionistas, ayudados por los conservadores, avanzaban, Juárez se dirigía hacia:*

▶ **El norte de la República, a Monterrey.**

## Módulo IV

### El Imperio de Maximiliano y su Caída.

1. *¿Cuál fue la condición que puso Maximiliano para venir a gobernar México?*

▶ **Su condición que debía ser apoyado por la mayoría del pueblo.**

2. *En materia militar, ¿qué compromiso estipuló Maximiliano con Napoleón III, en el tratado de Miramar?*

▶ **Mantener al ejército durante seis años.**

▶ **El gobierno de Maximiliano pagaría con su propio dinero al ejército intervencionista.**

3. *En lo político ¿A qué se comprometió Maximiliano con Napoleón III?*

▶ **Se comprometió a seguir una política liberal.**

4. *Según lo ya estudiado, ¿Cuáles fueron las dos causas básicas del fracaso del Tratado de Miramar y por tanto, del Imperio?*

▶ **Que el Imperio no pudo consolidar la economía, por lo tanto, nunca pudo pagar al ejército francés.**

5. *¿Cuáles fueron los sectores que apoyaron la intervención francesa y el imperio?*

▶ Las altas clases sociales.

▶ **El alto clero, militares y terratenientes.**

6. *Mientras esto sucedía, ¿dónde estaba Juárez?*

▶ **Juárez estaba en Paso del Norte, Chihuahua.**

7. *En plena intervención, acabó el periodo de gobierno del presidente Juárez. ¿Cuál fue, entonces, su decisión?*

▶ **Reelegirse.**

8. *Mencione el fundamento principal que tuvo Juárez para decretar la prórroga de sus funciones como presidente.*

- ▶ **Debido a la intervención extranjera.**
- 9. *Los conservadores, que habían traído a Maximiliano, pronto se disgustaron con él. ¿cuál fue el motivo fundamental de este enojo?*
- ▶ **Porque manifestó su apoyo a la reforma, adoptó una forma de gobierno liberal y no admitió la influencia del Clero.**
- 10. *De acuerdo con lo que ha estudiado hasta ahora, escriba tres de las causas fundamentales que determinaron el fracaso del Imperio de Maximiliano.*
- ▶ **El escaso apoyo de pueblo.**
- ▶ **La falta de recursos económicos.**
- ▶ **No admitir las ideas de los conservadores.**
- 11. *¿qué papel desempeñó el ejército francés en la decadencia del “Imperio Mexicano”?*
- ▶ **Al retirarse el ejército francés, a principios de 1866, los republicanos avanzaron derrotando a los conservadores.**
- 12. *¿Qué relación tuvieron los Estados Unidos con el retiro del apoyo de Napoleón III a la causa Mexicana?*
- ▶ **Los Estados Unidos manifestaron su apoyo al gobierno republicano y a los franceses no les convenía tener un conflicto con ellos.**
- 13. *¿Quién organizó la academia de San Carlos?*
- ▶ **Maximiliano de Habsburgo.**
- 14. *Fracasada la misión de Carlota en Europa, Maximiliano se decidió a abdicar. ¿por qué no lo hizo?*
- ▶ **Porque su hermano Francisco José, emperador de Austria, Ordenó que no se le permitiera entrar a sus dominios.**
- 15. *Maximiliano se fortificó en la ciudad de:*
- ▶ **Querétaro**
- 16. *El ejército imperialista situado en Querétaro estaba comandado por:*
- ▶ **El general Bazaine.**
- 17. *Escriba el nombre de uno de los comandantes republicanos.*
- ▶ **Mariano Escobedo y Ramón Corona.**
- 18. *¿Cómo lograron los republicanos penetrar en Querétaro, que estaba defendida por los imperialistas?*
- ▶ **Mediante un sitio de dos meses a la Ciudad.**
- 19. *Mencione los nombres de dos jefes republicanos destacados en la lucha contra los franceses.*
- ▶ **Porfirio Díaz, Mariano Escobedo, Ignacio Zaragoza y Ramón Corona.**
- 20. *¿Cuál fue la sentencia para Maximiliano?*
- ▶ **Morir fusilado.**

21. Además de Maximiliano, ¿Qué otros jefes conservadores fueron fusilados?

▶ **Miramón y Mejía.**

22. Escriba una de las consecuencias que, desde el punto de vista histórico, tuvo la intervención francesa en México.

▶ **La unificación del pueblo en torno a la conciencia nacional y el fortalecimiento de la identidad nacional.**

## Modulo V

### Gobierno de Juárez, Gobierno de Lerdo. La Revolución de Tuxtepec.

1. ¿En qué situación quedo el país, al finalizar la guerra, en los siguientes aspectos?

▶ **Económica: Desorganización en la hacienda pública y escaso desarrollo económico.**

▶ **Militar: un ejército de más de 80 mil hombres y enfrentamientos locales en el país.**

▶ **Política: División, ahora, dentro de los republicanos.**

2. Escriba dos de los objetivos prioritarios que se fijó Juárez después del triunfo republicano.

▶ **reorganizar la hacienda Pública.**

▶ **Convocar a nuevas elecciones y otorgar más poder al presidente.**

3. A raíz de la reorganización del ejército muchos militares quedaron descontentos. Escriba el nombre de uno de ellos.

▶ **Asunción Gómez, Jesús Betanzos, Vicente Jiménez, Miguel Negrete y Porfirio Díaz.**

4. Una de las reformas que hizo el presidente Juárez para regularizar el país provoco gran descontento entre los liberales. ¿Podría especificar cuál fue esa medida?

▶ **La reforma a la Constitución para restarle poder legislativo.**

5. A raíz de los hechos anotados anteriormente, el partido liberal se dividió entre tendencias. ¿Cuáles fueron?

▶ **Juaristas, Porfiristas, Lerdistas.**

6. La tercera reelección de Juárez causo disgusto por la presión que se usó para ello. Especifique alguna de las reacciones en contra de la reelección.

▶ **Los liberales se dividieron definitivamente.**

7. ¿Qué actitud tomó el gobierno para enfrentarse a sus enemigos sin pasar sobre la constitución?

▶ **Aplico la ley contra bandidos.**

8. *El país había vivido durante años en un estado de guerra casi continuo. ¿qué consecuencias políticas y sociales rajo esta situación?*

▶ **Gobiernos débiles.**

▶ **Pobreza.**

▶ **Falta de desarrollo.**

9. *Ante este estado de cosas, ¿Qué debió hacer Juárez?*

▶ **creación de la escuela nacional preparatoria.**

▶ **Abrió Escuelas Públicas.**

10. *Escriba el nombre del encargado de formular nuevos planes de estudio. Diga a que corriente filosófica pertenecía*

▶ **Gabino Barreda, era un filósofo positivista.**

11. *Escriba tres de las realizaciones legislativas del gobierno de Juárez.*

▶ **Reglamento el juicio penal, laboral y procesal.**

12. *Mencione los nombres de dos aspirantes a suceder a Juárez.*

▶ **Sebastián Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz (1871).**

13. *Como reacción ante el intento de reelección de Juárez hubo levantamientos en su contra. ¿en qué lugares hubo rebeliones?*

▶ **En Hidalgo y Puebla.**

14. *¿En qué forma llege Juárez al poder por cuarta vez?*

▶ **Como ninguno de los candidatos obtuvo la mayoría, fue designado por el Congreso de la Unión.**

15. *¿Quién proclamo el Plan de la Noria?*

▶ **Porfirio Díaz.**

16. *¿Cuál era la proposición del Plan de la Noria?*

▶ **La no reelección.**

17. *¿Por qué no tuvo mucho apoyo el Plan de la Noria?*

▶ **Por la fuerza política del Presidente Juárez.**

18. *De las sublevaciones que hubo contra Juárez, ¿Cuál de ellas logro triunfar?*

▶ **La de los Indígenas Mayas**

19. *¿Con que hecho acabó definitivamente la lucha entorno a Juárez?*

▶ **Con la muerte de Juárez en 1872**

20. *Mencione el nombre del sucesor de Benito Juárez.*

▶ **Sebastián Lerdo de Tejada.**

21. *¿Cuál era el objetivo fundamental de la ley de amnistía distada por Lerdo de Tejada en 1872?*



- ▶ **Unir a todo los opositores.**
- 22. *La ley de amnistía no alcanzaba a:*
  - ▶ **Los bandidos y traidores de la patria.**
- 23. *¿Porque se dice que el gobierno de Lerdo tuvo carácter reformista?*
  - ▶ **Por qué le dio carácter constitucional a las leyes de Reforma.**
- 24. *¿Cuál fue el mayor adelanto reformista de presidente Lerdo de Tejada?*
  - ▶ **La inauguración del ferrocarril México Veracruz, en 1873.**
- 25. *En materia religiosa, ¿qué clase de política adopto lerdo?*
  - ▶ **Anticlerical.**
- 26. *Escriba un ejemplo de los anteriores.*
  - ▶ **La expulsión de la Compañía de Jesús.**
- 27. *¿Cuáles fueron, en general, las relaciones a que dio lugar la política antirreligiosa de Lerdo?*
  - ▶ **Levantamientos armados contra el gobierno.**
- 28. *En su opinión ¿Por qué, en el movimiento histórico que nos ocupa, México era visto por las empresas extranjeras como un buen lugar para invertir?*
  - ▶ **Por la gran cantidad de mano de obra y recursos naturales.**
- 29. *Escriba los dos postulados básicos del Plan de Tuxtepec.*
  - ▶ **no reelección, por lo tanto desconocimiento de Lerdo como Presidente.**
  - ▶ **Convocar a elecciones dos meses después del triunfo.**
- 30. *En el plan de Tuxtepec, se proclamaba jefe del movimiento armado en contra de Lerdo a:*
  - ▶ **José María Iglesias ya que, era el presidente de la Suprema Corte, siempre y cuando aceptara el plan.**
- 31. *¿A dónde se fue Lerdo?*
  - ▶ **Estados Unidos de América.**

## Modulo VI

### El primer Gobierno del General Díaz. Las reelecciones sucesivas del Presidente Díaz.

1. *¿Con qué sectores sociales hizo alianza Porfirio Díaz desde que llegó al Gobierno?*
  - ▶ **Militares, Caciques y Algunos Liberales.**
2. *Los Lerdistas no habrían sido definitivamente vencidos. Mencione una la rebelión Lerdistas contra Díaz.*

- ▶ **La rebelión de Nuevo Laredo.**
- 3. *El primer paso de Díaz fue poner Orden en el País., escriba dos de las medidas tomadas para ello:*
- ▶ **Reorganización de la economía y establecer relaciones internacionales.**
- 4. *Porfirio Díaz fue sucedido en el gobierno, en 1880 por:*
- ▶ **Manuel González.**
- 5. *Después de González, volvió a ocupar el poder Díaz, esta vez por elecciones. Adopto una política de conciliación, ¿En qué consistía esa política?*
- ▶ **Hacer que tuvieran fe, amor y temor al poder; su lema fue” mucha administración y poca política”**
- 6. *¿Qué requisito debió cumplirse para que Porfirio Díaz pudiera reelegirse?*
- ▶ **La reforma constitucional que le permitía la reelección por un solo periodo.**
- 7. *Con esta modificación de la Constitución, ¿Qué principio, proclamado por el propio Díaz, se desvirtuó?*
- ▶ **La no reelección.**
- 8. *¿En qué zona del País hubo más rebeliones?*
- ▶ **En el norte de la república.**
- 9. *El objetivo más importante del ejercito porfirista era.*
- ▶ **Sostener al gobierno.**
- 10. *¿Qué nombre recibía el grupo político que predomino en el gobierno de Porfirio Díaz?*
- ▶ **Los Científicos.**

## Módulo VII

### La ultima reelección y Efervescencia política. El desarrollo Cultural.

- 1. *¿Qué declaración de Díaz hizo creer a los mexicanos que ya se podían organizar en partidos políticos de oposición?*
- ▶ **Que los mexicanos ya estaban preparados para la democracia.**
- 2. *Para frenar el avance del movimiento revolucionario, Porfirio Díaz ofreció establecer Legalmente.*
- ▶ **La libre organización de partidos políticos.**
- 3. *¿cómo tomaron los “científicos” las declaraciones de Díaz?*
- ▶ **Pensaron que ya no participara como candidato en las elecciones de 1910**
- 4. *Cite los tres principales problemas internacionales a los que debió enfrentarse Porfirio Díaz durante sus muchos años de gobierno.*
- ▶ **Con estados Unidos para delimitar las fronteras.**

- ▶ **Con Guatemala tuvo problemas fronterizos.**
- ▶ **Con Inglaterra para determinar los derechos sobre Belice**
- 5. *El modernismo en México implicó una forma de superación del:*
  - ▶ **Realismo.**
- 6. *¿A qué grupo social se dirigía preferentemente la literatura modernista?*
  - ▶ **A la aristocracia.**
- 7. *Mencione dos representantes del positivismo en México*
  - ▶ **Gabino Barreda, Justo Sierra y José Vasconcelos.**
- 8. *La figura más notable en materia educativa durante la época porfirista fue:*
  - ▶ **Justo Sierra.**
- 9. *Con un margen de error del 10%, ¿Podría señalar qué porcentaje de analfabetos había en México a principios de Siglo?*
  - ▶ **Era entre el 70% y 80%.**
- 10. *¿Qué partido creado a raíz de la entrevista Díaz- Creelman, se caracterizó por su postura radical contra la dictadura?*
  - ▶ **Partido Nacionalista Democrático.**

## Módulo VIII

### La invasión del Capitalismo extranjero y el desarrollo Industrial, Política y Social.

1. *¿Cuál era el motivo fundamental por el que México necesita capital extranjero después de 1867?*
  - ▶ **Para reactivar la economía.**
2. *El capital extranjero llegó al país en condiciones de:*
  - ▶ **Privilegio.**
3. *En la época que nos ocupa, la economía mexicana tenía carácter semi colonial. ¿Por qué?*
  - ▶ **Porque el agro tenía el papel más importante en la economía nacional.**
4. *las inversiones extranjeras se dedicaron a distintos aspectos de la extracción y producción:*
  - ▶ **Los españoles invirtieron en instituciones de crédito.**
  - ▶ **Los franceses invirtieron en minas.**
  - ▶ **Los ingleses en ferrocarriles.**

▶ **Los norteamericanos en la industria. Textil.**

5. *El régimen porfirista protegió a:*

▶ **Los grandes capitales.**

6. *¿Cuál fue la consecuencia más importante de las concesiones y privilegios que se otorgaron a los grandes capitales?*

▶ **Limitó el desarrollo de la burguesía nacional.**

7. *A principios de siglo, Los capitales predominantes en México eran;*

▶ **Norteamericanos.**

8. *Mencione dos de las principales líneas férreas construidas durante el porfiriato.*

▶ **México-Paso del Norte.**

▶ **México-Nogales (Pacífico)**

9. *Especifique, ¿Cuál fue el motivo más importante para construir ferrocarriles?*

▶ **Para mejorar la exportación de productos industrializados.**

10. *Un aspecto característico de la economía porfirista fue:*

▶ **La inversión de capitales extranjeros para impulsar las industrias del país.**

11. *La política de Porfirio Díaz, en materia de ferrocarriles, había sido la de otorgar subvenciones y numerosos beneficios a las compañías constructoras. ¿Qué consecuencias originó esta libertad?*

▶ **Aumento de la deuda del Estado, ya que éste pedía y otorgaba créditos a las compañías constructoras.**

12. *¿Mediante que procedimientos se llevó a cabo la nacionalización de los ferrocarriles?*

▶ **Compró acciones de las vías férreas porque bajaron las ganancias de los capitalistas.**

13. *¿Qué porcentajes de las acciones de las compañías ferroviarias compró el gobierno de Porfirio Díaz?*

▶ **El 51% para ferrocarriles nacionales.**

14. *El capital extranjero se invirtió en México en:*

▶ **Industrias extractivas, servicios e industrias de la transformación.**

15. *Las dos industrias extractivas que alcanzaron mayor desarrollo fueron:*

▶ **La minera y petrolera.**

16. *¿En qué forma entregó Díaz la minería a manos extranjeras?*

▶ **Mediante la expedición de un Código de Minas.**

17. *En 1901, Díaz expidió la primera ley del Petróleo. ¿A quiénes se concedía la explotación de los mantos petroleros?*

▶ **A las compañías extranjeras.**

18. *Escriba tres de los beneficios que concedió Porfirio Díaz a las compañías petroleras extranjeras.*

- ▶ **Se les cobraría un impuesto de 5 centavos por hectárea.**
  - ▶ **Se les permitió libre explotación de los yacimientos descubiertos.**
  - ▶ **Estaban libres de impuestos todos los productos necesarios para la explotación.**
19. *En la época porfirista se realizaron grandes progresos materiales. ¿A costa de que?*
- ▶ **De la explotación de los trabajadores del campo y de la ciudad.**
20. *¿Cuál era la situación de las clases trabajadoras?*
- ▶ **Justo Sierra decía: “es un problema de nutrición y educación”, a esto se le tiene que agregar la falta de derechos políticos.**
21. *El porfirismo representó un retroceso con respecto a la Reforma. Escriba una razón que apoye esta afirmación.*
- ▶ **Esto se manifestó, sobre todo, en el aspecto político.**
22. *Díaz subestimó los derechos del hombre, consagrados en la Constitución de 1857. Ejemplifique esta situación.*
- ▶ **Realizó ejecuciones sumarias, no se tenía derecho de petición, se coartó la libertad de prensa y de organización.**
23. *Explique brevemente en que consistió la llamada política de “conciliación” de Díaz.*
- ▶ **En atraerse a la mayoría de los representantes de los diferentes grupos políticos, sociales y económicos, nacionales y extranjeros.**
24. *¿En qué forma se atrajo a la clase privilegiada?*
- ▶ **Mediante concesiones y subvenciones a las inversiones.**
25. *¿Cómo atrajo Porfirio Díaz a sus antiguos enemigos?*
- ▶ **Otorgándoles puestos públicos.**
26. *¿De qué privilegios disfrutaba la oligarquía porfirista?*
- ▶ **Políticos para dirigir a la sociedad.**
  - ▶ **Económicos para enriquecerse.**
  - ▶ **Sociales para recibir la educación y cultura.**
27. *¿Quiénes formaba el partido de los científicos?*
- ▶ **Un pequeño grupo de intelectuales al servicio de Porfirio Díaz.**
28. *A pequeña escala, en los pueblos y en el campo, la autoridad de Díaz estaba representada por:*
- ▶ **Los caciques.**

29. *¿En qué consistía el caciquismo imperante en la época de Porfirio Díaz?*
- ▶ **En el dominio de una persona en un territorio.**
30. *La clase media mexicana, en época de Díaz, estaba constituida por:*
- ▶ **Profesionistas y pequeños propietarios.**
31. *Los principales opositores de Díaz eran de la clase:*
- ▶ **Media**
32. *¿Por qué la alianza de los latifundistas mexicanos e inversionistas extranjeros ya no funcionaba?*
- ▶ **Porque el agro ya no servía al desarrollo capitalista.**
33. *El gobierno porfirista fue abandonado por los gobiernos extranjeros ¿Por qué?*
- ▶ **Porque Díaz representaba los intereses de los terratenientes.**
34. *Sólo la pequeña burguesía mexicana estaba en condiciones de impulsar el tipo de desarrollo que ya requería el país. Escriba la razón básica de esta afirmación.*
- ▶ **Porque estaba creciendo la pequeña industria.**
35. *Un factor determinante en la caída del gobierno porfirista fue:*
- ▶ **El retiro del apoyo de los inversionistas extranjeros.**
36. *Los obreros iniciaron sus organizaciones en:*
- ▶ **Los círculos de obreros libres.**
37. *Una de las organizaciones laborales que se crearon en 1911, como consecuencia de los grupos Magonistas fue:*
- ▶ **La Confederación Nacional de Trabajadores.**

## Módulo IX

### Desarrollo del movimiento obrero. El latifundismo y el problema campesino.

1. *Menciona dos de las influencias más notables que tuvo el movimiento obrero mexicano.*
- ▶ **El anarquismo y el socialismo.**
2. *Entre los acontecimientos que influyeron en el surgimiento del movimiento obrero mexicano destaca:*
- ▶ **La actividad sindical de algunos anarquistas españoles.**
3. *Escriba tres de las demandas de los obreros norteamericanos hacia 1886.*
- ▶ **Jornada laboral de 8 horas.**
- ▶ **Trabajo de 6 días y paga de 7.**

4. *¿A quiénes se conoce con el nombre de mártires de Chicago?*
  - ▶ **A los obreros norteamericanos, de la empresa Mc Cormik, que fueron sacrificados por el gobierno, el 1 de mayo de 1886.**
5. *Escriba seis de los postulados básicos del manifiesto del Partido Liberal Mexicano.*
  - ▶ **Respeto a las leyes de Reforma.**
  - ▶ **Expropiación y reparto de tierras.**
  - ▶ **Jornada laboral de ocho horas.**
  - ▶ **Salario mínimo.**
  - ▶ **Prohibir el empleo de niños menores de 14 años.**
  - ▶ **Declara nulas las deudas de los jornaleros.**
  - ▶ **Reglamentación del trabajo doméstico.**
  - ▶ **Pago de indemnización en caso de accidente.**
6. *Escriba una de las consecuencias de la difusión del manifiesto dirigido a la clase proletaria.*
  - ▶ **Organización en sindicatos de los obreros.**
  - ▶ **Enfrentamiento con los patrones.**
7. *Mencione una de las causas de la huelga de Cananea.*
  - ▶ **La influencia de los círculos Magonistas.**
8. *Escriba una de las reclamaciones de los huelguistas de Cananea.*
  - ▶ **Exigían salarios más altos.**
  - ▶ **Contra la discriminación, igualdad en el trato y el salario.**
9. *¿Cómo terminó la huelga de Cananea?*
  - ▶ **Con la represión y el encarcelamiento de los dirigentes.**
10. *¿Qué demandaban los huelguistas de Río Blanco?*
  - ▶ **Derogación del reglamento elaborado por los patrones, donde se establecían multas a los salarios y una jornada laboral de 12 horas.**
11. *¿Quién ejerció funciones de árbitro en la huelga de Río Blanco?*

▶ **El gobierno**

12. *¿En qué forma fueron reprimidos los obreros de Río Blanco, inconformes con el resultado de arbitraje?*

▶ **Fueron atacados por el ejército federal, el 7 de enero de 1907.**

13. *¿Qué relación existió entre las “compañías deslindadoras” y la formación de latifundios en México, a fines del siglo XIX?*

▶ **Los terrenos baldíos y las tierras arrebatadas a los indígenas por estas compañías fueron vendidos a los terratenientes.**

14. *¿De quién recibieron apoyo las “compañías deslindadoras”?*

▶ **Del gobierno porfirista.**

▶ **De los hacendados.**

15. *Las compañías deslindadoras no sólo se dedicaron a los terrenos baldíos, sino que también hicieron despojos. ¿Quiénes fueron las principales víctimas?*

▶ **Los indígenas.**

16. *¿A manos de quienes pasaron la mayor parte de las tierras “deslindadas”?*

▶ **De los hacendados.**

17. *Describe brevemente las condiciones de vida de los peones durante el porfiriato.*

▶ **Vivían en la miseria, asignados en jacales, con largas jornadas de trabajo (explotación), sin estudios, eran castigados y tratados como sirvientes.**

18. *Las pésimas condiciones de supervivencia de los campesinos fueron causa de numerosas rebeliones. Mencione tres de ellas.*

▶ **La Yaqui (1857).**

▶ **En la Huasteca (1881).**

▶ **En Temóchic (1893).**

19. *Las marcadas diferencias sociales durante el porfirismo se debieron fundamentalmente a:*

▶ **La irrestricta explotación de las riquezas naturales realizadas por capitalistas nacionales y extranjeros.**

20. *Uno de los medios que utilizó Porfirio Díaz para evitar la oposición fue:*

▶ **El régimen de terror y aplicación de la ley fuga.**

## Módulo X

### La lucha democrática contra la dictadura. El movimiento revolucionario.

1. Mencione dos de los postulados básicos del libro de Francisco I. Madero, titulado "La sucesión presidencial" (1908)
  - ▶ Planteaba la urgencia de crear un partido político libre y soberano que reconquistara los derechos del pueblo.
  - ▶ Sufragio efectivo-no reelección.
2. ¿Por qué Porfirio Díaz veía sin recelo a Madero?
  - ▶ Porque creía que sus propuestas eran soñadoras.
3. Para a fines de 1909, el grupo político más fuerte de los opositores a Díaz era:
  - ▶ El Partido Antirreeleccionista
4. La actividad política de Madero consistió principalmente en :
  - ▶ Organizar al partido y, al mismo tiempo, hacer su campaña.
5. ¿Quién acompañaba a Madero, como vicepresidente?
  - ▶ Francisco Vázquez Gómez.
6. Cuando Díaz vio que Madero iba adquiriendo popularidad, ya se sintió más intranquilo. ¿Qué posición adoptó entonces?
  - ▶ Meterlo a la cárcel.
7. Mencione tres puntos fundamentales del Plan de San Luis.
  - ▶ Restitución de las tierras a sus legítimos dueños.
  - ▶ No reelección.
  - ▶ Desconocimiento del Congreso Nacional.
  - ▶ Francisco I. Madero sería presidente provisional.
  - ▶ La forma de lucha contra Díaz sería a través de las armas.
  - ▶ Anulación de las elecciones del 26 de junio de 1910.
8. En Puebla, ¿Quiénes preparaban la revolución?
  - ▶ Los hermanos Serdán (Carmen y Aquiles)
9. ¿En qué forma combatió el gobierno a los revolucionarios poblanos?
  - ▶ Los mandó asesinar.

10. *¿Qué actitud tomó el general Díaz ante el incremento de la insurrección maderista?*
- ▶ **Suprimió las garantías individuales.**
11. *¿Qué consecuencia práctica trajo la suspensión de las ganancias individuales, decretada por Porfirio Díaz?*
- ▶ **La represión al Partido Antirreeleccionista y al Partido Liberal Mexicano.**
12. *¿Cuándo y en qué circunstancias recordó el general Díaz el principio de No Reelección que él mismo había apoyado en el Plan de Tuxtepec?*
- ▶ **En la conmemoración del Centenario de la Independencia de México.**
13. *¿Quién encabezaba la revolución en el sur?*
- ▶ **Emiliano Zapata**
14. *Escriba la demanda básica de los revolucionarios campesinos.*
- ▶ **Querían tierras.**
15. *Escriba los nombres de dos caudillos revolucionarios norteros.*
- ▶ **Francisco Villa y Pascual Orozco.**
16. *¿Cuál fue el principal acontecimiento para los revolucionarios, en el norte?*
- ▶ **La toma de Ciudad Juárez el 8 de mayo de 1911.**
17. *La toma de Ciudad Juárez fue decisiva para Madero. ¿Por qué?*
- ▶ **Obligó al general Díaz a negociar.**
18. *¿Cuál era el motivo fundamental del movimiento zapatista?*
- ▶ **La tierra es de quien la trabaja, restitución de las tierras comunales a los pueblos.**
19. *Escriba cuatro puntos del convenio de Ciudad Juárez.*
- ▶ **La renuncia de Porfirio Díaz.**
  - ▶ **Nombramiento de un presidente provisional.**
  - ▶ **Desarme de los revolucionarios.**
  - ▶ **Constituir un gabinete porfirista y maderista.**
20. *Aproximadamente, ¿cuánto tardó el movimiento revolucionario en derrocar a Díaz?*
- ▶ **Entre ocho y nueve meses (Octubre de 1910 a junio de 1911)**
21. *¿Quién asumió la presidencia luego de la renuncia de Díaz?*
- ▶ **Francisco León de la Barra.**
22. *¿Hacia dónde se dirigió Díaz después de su derrocamiento?*
- ▶ **A Francia.**

## Módulo XI

### El gobierno de Madero. La usurpación

1. *La caída de Díaz, no significó la eliminación del porfirismo. ¿Por qué?*
  - ▶ **En el gobierno de Francisco I. Madero los porfiristas ocuparon los puestos del gobierno; es decir, se mantuvo el mismo gabinete porfirista.**
2. *Los requerimientos agrarios fueron los que encontraron mayor resistencia, una vez triunfante el movimiento. ¿Por qué?*
  - ▶ **Porque Madero no cumplió con el reparto de tierras.**
3. *¿Por qué Zapata se negaba a desarmar a sus tropas?*
  - ▶ **Por el incumplimiento del artículo tercero del Plan de San Luis.**
4. *En 1911. Madero fue elegido presidente, pero en su gabinete no había elementos revolucionarios. ¿Cuál fue el grupo político que dominó el gobierno de Madero?*
  - ▶ **Los Porfiristas.**
5. *Escriba por lo menos tres motivos por los cuales la política de Madero puede ser considerada como conservadora.*
  - ▶ **Por no actuar fuera de los marcos de la ley.**
  - ▶ **Por no tomar medidas a favor de los campesinos y en contra de los hacendados.**
  - ▶ **Por mantener en el Gobierno a los porfiristas.**
6. *Escriba los tres puntos fundamentales del Plan de Ayala.*
  - ▶ **Restitución de tierras (devolución).**
  - ▶ **Distribución de tierras.**
  - ▶ **Expropiación de tierras.**
7. *Madero no solo tuvo enfrentamientos con auténticos revolucionarios, sino que también debió encarar rebeliones contra revolucionarios. Ejemplifique estas últimas:*
  - ▶ **La rebelión de Bernardo Reyes que se oponían al gobierno por inepto.**
8. *¿Dónde se rebeló Pascual Orozco?*
  - ▶ **En el Estado de Chihuahua (marzo de 1912).**
9. *La prensa también hacía campañas en contra de Madero. ¿Quiénes estaban detrás de esas campañas?*
  - ▶ **Los porfiristas y el gobierno norteamericano.**
10. *¿Dónde se sublevó Félix Díaz?*
  - ▶ **En Veracruz y desconoció a Madero.**
11. *La lucha del partido liberal por los derechos de los obreros pronto dio algunos resultados. Escriba algunas de las creaciones de esta época, a favor de los obreros.*

▶ **El departamento del trabajo.**

▶ **La confederación regional obrera mexicana.**

12. *¿Por qué el gobierno de Madero era débil?*

▶ **Porque ya no contaba con el apoyo de los revolucionarios.**

13. *¿Quiénes aprovecharon la falta de apoyo interno para Madero?*

▶ **Los contrarrevolucionarios que representaban a los hacendados y militares.**

14. *Escriba el nombre de uno de los cabecillas de la rebelión militar en contra de Madero.*

▶ **Victoriano Huerta.**

15. *¿Qué hecho propició el derrocamiento de Francisco I. Madero?*

▶ **El golpe de Estado encabezado por Victoriano Huerta.**

16. *¿A qué se llama decena trágica?*

▶ **Al asesinato de Madero y Pino Suárez en la ciudadela, el 22 de febrero de 1913.**

## Módulo XII

### El Régimen Preconstitucional: El Cisma Revolucionario.

1. *¿Cuáles eran los dos grandes grupos sociales que predominaban en México a la caída de Madero?*

▶ **Los comerciantes, industriales, banqueros y militares.**

▶ **Los campesinos y obreros.**

2. *¿Qué sector del pueblo mexicano apoyaba a Huerta?*

▶ **Los latifundistas, el clero, los inversionistas extranjeros y algunos militares.**

3. *Cuando la Historia parecía haberse consolidado, fue desconocido por el gobernador de Coahuila. ¿Quién era?*

▶ **Venustiano Carranza.**

4. *¿En qué consistía el constitucionalismo?*

▶ **En el restablecimiento del imperio de la ley.**

5. *Que exigía Zapata, como condición para reconocer a un gobierno?*

▶ **Elevar a rango constitucional los preceptos del Plan de Ayala.**

6. *¿Quién fue el emisario que trato de arreglar las relaciones entre Carranza y Villa?*

▶ **Álvaro Obregón.**

7. *¿Por qué la convención de Aguascalientes era llamada "Tripartita"?*
  - ▶ **Porque en ella participaron carrancistas, villistas y zapatistas, estos últimos como observadores.**
8. *Carranza desconoció los acuerdos de Aguascalientes. ¿Dónde estableció su gobierno?*
  - ▶ **En la ciudad de Veracruz en Noviembre de 1914.**
9. *Cuando los carrancistas salieron de la ciudad de México, ¿Quiénes entraron?*
  - ▶ **Los villistas y zapatistas, donde establecieron el pacto de Xochimilco.**
10. *¿Cuál era el programa básico de lucha de Emiliano Zapata?*
  - ▶ **El plan de Ayala.**
11. *¿Dónde mataron a Zapata?*
  - ▶ **En Chinameca, Estado de Morelos.**

## MODULO XIV

### Los Gobiernos Emanados de la Revolución.

1. *¿A qué grupo social represento, sobre todo, Carranza durante su gobierno?*
  - ▶ **A la Burguesía.**
2. *Nombre dos de los grupos a los que Carranza quiso quebrantar durante su gobierno.*
  - ▶ **Zapatistas y Obregonistas.**
3. *-Escriba dos de los lineamientos de la política económica de Carranza.*
  - ▶ **Destruir el latifundio y acabar con el control externo en los sectores dinámicos de la economía.**
4. *-¿Cuál era la posición de Carranza con respecto a los servicios públicos?*
  - ▶ **Que el estado debía proporcionárselos.**
5. *¿Cuál era la posición de Carranza con respecto al subsuelo?*
  - ▶ **Exigir Impuestos a las compañías extranjeras y que solicitaban permiso para perforar.**
  
6. *-¿Cuál era el motivo fundamental de la rebelión de Agua Prieta?*
  - ▶ **Impedir la reelección de Carranza.**
  - ▶ **Nombrarían aun presidente provisional que convoca a elecciones (1920).**
7. *-¿Dónde murió Carranza, y cómo?*
  - ▶ **Murió en Tlaxcalaltongo, el 21 de Mayo de 1920, asesinado por fuerzas obregonistas.**
8. *-¿En Qué forma impulso Obregón la educación pública?*
  - ▶ **Creando la Secretaria de Educación Pública.**

9. *-¿Quién sucedió a Obregón en la presidencia?*

▶ **Plutarco Elías Calles (1924-1928).**

10. *-Indique uno de los lineamientos fundamentales de la política religiosa de Calles.*

▶ **Control administrativo de las instituciones eclesiásticas.**

11. *-Durante el gobierno de Portes Gil, el estado y la Iglesia lograron una conciliación a partir del:*

▶ **Respeto absoluto de la Constitución por parte de la Iglesia.**

12. *Especifique el motivo de la renuncia de Ortiz Rubio.*

▶ **Por haber tenido un conflicto con el “Jefe máximo de la revolución”, Plutarco Elías Calles**