



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

**DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA ABIERTA**

HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE

GUIA DE ESTUDIO

Compilado por: Lic. Montserrat E. Flores Rojas

*Preparatoria*

OCTUBRE 2008, PUEBLA

*abierta*

**HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>MODULO</b>	<b>TEMA</b>
<b>Unidad I</b> LA ILUSTRACIÓN	Módulo 1	<u>Europa hacia 1770</u>
	Módulo 2	<u>La ilustración</u>
	Módulo 3	<u>Ideas políticas y económicas de la Ilustración</u>
	Módulo 4	<u>Difusión de la ideas “ilustradas”</u>
<b>Unidad II</b> LAS GRANDES REVOLUCIONES	Módulo 5	<u>La revolución de Norteamérica</u>
	Módulo 6	<u>La Revolución Francesa</u>
	Módulo 7	<u>Hechos sobresalientes de la Revolución Francesa</u>
	Módulo 8	<u>La era de Napoleón</u>
<b>Unidad III</b> LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA LATINA	Módulo 9	<u>Antecedentes y causas de la independencia en América Latina.</u>
	Módulo 10	<u>Guerras de independencia en América Latina</u>
<b>Unidad IV</b> LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	Módulo 11	<u>La Revolución Industrial</u>
	Módulo 12	<u>Efectos de la Revolución Industrial</u>
<b>Unidad V</b> CONFLICTOS EUROPEOS ALREDEDOR DE 1850	Módulo 13	<u>Conflictos entre Liberales y Conservadores</u>
	Módulo 14	<u>Las Revoluciones de 1848</u>
	Módulo 15	<u>La Unificación de Italia</u>
	Módulo 16	<u>La Unificación de Alemania</u>

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA - LIGAS

CUADERNILLO DE REACTIVOS



## HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE

### Introducción

#### **Porqué se estudia la historia**

Iniciar al estudiante en el conocimiento de acontecimientos pasados que han contribuido en alguna forma a moldear el mundo actual: sus logros culturales, científicos y tecnológicos, sus formas de organización política, económica y social, y también sus ideologías y conflictos.

#### **La historia es**

La reconstrucción e interpretación de hechos pasados.

Medios que se conocen como **fuentes de la historia**

- 1) ***narraciones orales*** se utilizan generalmente para reconstruir la historia de pueblos primitivos de los que no hay documentos escritos o estos son muy escasos. En la actualidad se utiliza para la reconstrucción de acontecimientos muy recientes, cuyos participantes todavía viven y es posible entrevistar y consignar sus experiencias y opiniones.
- 2) ***restos arqueológicos*** son toda clase de materiales dejados por civilizaciones antiguas, como edificios o ruinas, obras de arte como pinturas y esculturas, y productos de las artesanías como cerámica, armas, monedas y joyas.
- 3) ***documentos escritos*** manuscritos o impresos, que se encuentran en archivos públicos y privados, memorias, leyes, decretos, periódicos, revistas y toda clase de material impreso.

La historia no es solamente reconstrucción de acontecimientos pasados sino también interpretación de los mismos.

Para el historiador inglés Edward Hallet Carr, la historia es: “un diálogo sin fin entre el presente y el pasado”.

#### ***La historia se divide en 4 grandes períodos***

**La Prehistoria:** etapa inicial de la humanidad, no se conservan documentos escritos, corresponden al período anterior de las primeras civilizaciones.

**La Edad Antigua:** período comprendido entre la aparición de las primeras civilizaciones en Egipto, Mesopotamia y otras regiones del medio oriente 3500 a 4000 años A.C., hasta la desintegración del imperio romano, hacia el año 500 D.C.



**La Edad Media:** comprende el milenio entre los años 500 a 1500, la expansión de Europa, este fenómeno está impulsado al descubrimiento de América.

**La Edad Moderna:** desde el año 1500 hasta la actualidad, es conveniente separar la época contemporánea.

***Importancia de la historia en Europa***

Son europeos los fundamentos de la ciencia, tecnología e industrialización moderna, son también las principales ideas que se debaten en toda la tierra: liberalismo político y económico, democracia, socialismo, y comunismo, e incluso han sido de origen europeo los grandes conflictos, como la guerras mundiales.



## UNIDAD I LA ILUSTRACION

### Módulo 1 Europa hacia 1770

#### OBJETIVO:

Identificará como esencia de la Ilustración el cambio profundo que comenzó en el arte llegó a la ciencia y alcanzó a la filosofía y a la política.

Este movimiento se desarrolló en Europa desde fines del siglo XVII y alcanzó su plenitud en el siglo XVIII, su centro principal estuvo en Francia.

**Durante las últimas décadas del siglo XVIII y principios del XIX**, muchas fronteras se movieron, surgió un número considerable de nuevos países independientes y se transformó la estructura política, social y económica de otros.

**Nuevas ideas en el siglo XVII** criticaban la organización de los gobiernos tal y como existían entonces, así como la estructura de las clases sociales y el funcionamiento de la economía. El centro de estos grandes acontecimientos fue Europa, centro también del poderío político y económico del mundo en esa época.

#### PAISES EUROPEOS

##### Francia

El país más importante de Europa en estos años es **Francia**, la organización política de ese país era la típica de la mayoría de los países europeos **una monarquía absoluta y hereditaria**, estaba gobernada por un rey que heredaba la corona, y tenía poder absoluto ya que solo daba cuenta de sus actos a Dios. Sin embargo en la práctica quedaba limitada por los derechos y privilegios tradicionales que tenían algunas personas, los municipios, las provincias y el clero.

Francia **monarquía nacional**, país regido por un rey que agrupaba principalmente gente de una misma nacionalidad que hablaba la misma lengua y tenía las mismas tradiciones.

##### España

Monarquía nacional y absoluta. En el siglo XVI fue la primera potencia de Europa, conservaba un gran imperio colonial, pues además de las islas de Cuba y Puerto Rico en las antillas, dominaba en el continente americano territorios que se extendían desde Luisiana y California hasta la Patagonia, pertenecían a España las islas de Filipinas al sureste del Continente Asiático.

1700 muere Carlos II (1665-1700) último miembro de la dinastía Hasburgos, que habían gobernado a España durante los siglos XVI y XVII. Fue sucedido



por Felipe V (1700-1746), primer rey de los Borbones, misma que gobernaba Francia, una alianza formada entre estos dos países conocida como el “Pacto de Familia”.

España bajo la dinastía de los Borbones reinado de Carlos III (1759-1788), se modernizó la administración, se impulso el comercio y la industria, se reorganizó el gobierno de las colonias, se mejoró el ejército y la marina, y aumentaron los ingresos.

### **Portugal**

País de colonias. Perdió en el siglo XVII en beneficio de Holanda su rico imperio en las Indias Orientales, pero conservó importantes colonias en el África y el inmenso territorio americano del Brasil.

### **Inglaterra o la Gran Bretaña**

Representaba en esta época el principal rival de Francia. Tuvieron una serie de guerras, el triunfo de la Gran Bretaña se debió fundamentalmente a su predominio naval.

Tenía gobierno **parlamentario** pretendía representar a la nación, pero en esa época en realidad representaba solamente a los nobles terratenientes y la clase mercantil rica de las ciudades.

Siglo XVII dos revoluciones: **la Puritana** (1642-1648) culminó con la ejecución del rey Carlos I (1625-1649) **la Gloriosa** (1688-1689) desalojó del trono al Rey Jacobo II (1685-1688), lo sustituyó Guillermo III al aceptar el trono firmó un documento conocido como “Declaración de Derechos”.

### **Sacramento Imperio Romano**

Este organismo se había formado desde la temprana edad media, como resultado de uno de tantos intentos de unificar a Europa bajo un solo soberano.

El jefe del imperio era el único gobernante de Europa que recibía el título de Emperador. El sacro imperio romano estaba dividido en más de 300 estados, muchos de estos estados eran ciudades libres y algunos estaban gobernados por eclesiásticos: obispos, arzobispos y abades. Los electores designaban al emperador.

### **Italia**

La característica principal de esta región era su falta de unidad política, Italia estaba dividida en pequeños estados. El único estado de toda la península con verdaderos intereses italianos era el pequeño reino de Cerdeña.

### **Polonia**

Tenía algunas debilidades fundamentales, una de ellas era que la corona debía ser electiva. En tres ocasiones 1772, 1793 y 1795, Rusia, Prusia y Austria, se pusieron de acuerdo para repartirse su territorio, desapareciendo Polonia como país independiente 1795.

### **Rusia**

País muy grande y poco conocido. No tenía ninguna influencia en los asuntos del continente. En el Siglo XVIII Rusia se expande, se debe fundamentalmente a 2 gobernantes Pedro I el Grande (1682-1725) y Catalina II (1762-1796),



quienes iniciaron la europeización de este país y lo convirtieron en una gran potencia.

### **Suiza**

Ya era república en el siglo XVIII. Después de una gran lucha obtuvo su independencia en el año 1648, al terminar el conflicto general europeo conocido como la Guerra de los 30 años.

### **Holanda**

También logro su independencia en el año 1648.

### **Países nórdicos (Dinamarca y Suecia)**

Aunque extensos, eran más débiles que los de la Europa occidental.

## **ECONOMIA Y SOCIEDAD**

Europa era en la segunda mitad del siglo XVIII fundamentalmente rural, siendo las ciudades más pobladas: Londres, Paris.

**Agricultura y cría de ganado** principal ocupación (centeno, trigo, cebada, avena.

La producción agrícola había sido principalmente para el consumo del mismo, el abastecimiento de las ciudades en crecimiento estaba convirtiendo a la agricultura en un negocio, pues para surtirla había que llevar productos agrícolas desde grandes distancias.

Como adelanto técnico en la agricultura, se empezó a utilizar alguna maquinaria agrícola como sembradoras y cultivadoras.

### **Industria**

Estaba muy regulada por el Estado y por los gremios, había algunas industrias grandes sobre todo en Francia e Inglaterra, empleaban cientos y miles de trabajadores, había minas, fundiciones, industrias textiles, fábricas de papel, jabón y porcelana.

Se usó maquinaria hidráulica muy común en esa época, también se utilizaban máquina de vapor para desaguar minas (siglo VIII Inglaterra).

### **Comunicaciones**

Eran abundantes y rápidas, se realizó un mejoramiento notable de los caminos, de los vehículos tirados por caballos y de los servicios postales. El transporte por agua no solo era el más barato sino el más rápido.

El transporte marítimo era el más importante, barcos de vela, su tamaño y eficiencia habían mejorado.

### **Clases sociales**

**Los campesinos** eran los más numerosos y ocupaban el lugar más bajo en la escala social.

**Los siervos** era un individuo cuya condición social estaba entre el verdadero esclavo y el hombre libre.



**Artesanos** empezaban a constituir el proletariado urbano que en el siglo siguiente se convertiría en la clase social más numerosa de los países industrializados.

**Clase media próspera y educada**

Estaba formada por doctores, abogados, profesores, administradores, industriales, comerciantes y financieros, era próspera y bien educada, pero tenían poco prestigio social.

**El mundo**

La información era muy limitada, ya que los periódicos tenían un tiraje muy pequeño y solo llegaban a unas cuantas personas de la clase media alta.



## UNIDAD I LA ILUSTRACION

### Módulo 2 La Ilustración

#### OBJETIVO:

Conocerá en que consistió la ilustración o “Siglo de las Luces”.

#### **IDEAS POLÍTICAS Y ECONOMICAS**

Monarquías absolutas Siglo XVIII,

Inglaterra monarquía parlamentaria,

Inquietudes políticas del siglo XVIII

El problema del origen, de la naturaleza y de los fines de la sociedad política, el Estado.

El problema del fundamento de la autoridad y del poder político

El problema de la estructura del estado, esto es, del sistema de gobierno, se rechaza el absolutismo

#### **LA ILUSTRACIÓN**

El proceso histórico espiritual en el que el hombre occidental se propuso llegar fuera de todo vínculo sobrenatural con Dios y sin preocupaciones religiosas por la salvación, a un orden de vida civilizada puramente terrenal, proclamando como único medio de lograrlo la razón.

#### **Carácter laico y racional de la ilustración**

**El carácter laico** La substitución del primado del reino de Dios por el reino de la cultura.

**El carácter racionalista** El endiosamiento de la razón.

La ilustración es un fenómeno histórico cultural de enorme complejidad. Implica en su movimiento una nueva visión del universo físico, de la naturaleza del hombre y de la sociedad, de la religión y de la historia.

#### **Los filósofos**

Clase secular numerosa de aficionados a las ciencias y pensadores populares, figuraron profesores universitarios, médicos, oficiales aristócratas, administrativos y de las judicaturas, versátiles hombres de letras y simples escritores, combatieron el absolutismo político y la intolerancia religiosa.

#### **Causas de la ilustración**

El desarrollo y los éxitos de las ciencias, de la naturaleza durante el siglo XVII.

#### **La religión pierde su influencia**

Perseguió a quienes de algún modo iban en contra de la religión oficial, estos interminables y dramáticos acontecimientos condujo a la mayoría de los medios intelectuales a la desaparición de la fe religiosa y a la liberación de la razón.



## ASPECTOS BÁSICOS DE LA ILUSTRACIÓN: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

Newton y la ley de la gravitación universal. En 1687 apareció la obra Principios matemáticos de la filosofía natural de Isaac Newton, en ella formulaba la ley de la gravitación universal, unificaba el trabajo científico realizado desde Kepler hasta Galileo en astronomía y física.

**Experimentación científica.** La ley de la gravitación universal no solo confirmó el interés y el optimismo en el campo de la experimentación científica sino que suscitó la búsqueda de leyes universales semejantes en todos los dominios del conocimiento: político, económico, histórico, filosófico y religioso.

### Deísmo

Modalidad más común a los hombres de ciencia y a los filósofos de la ilustración fue el escepticismo, se tradujo en la proclamación de una religión natural racionalista, a la que se le dio el nombre de Deísmo.

### Características de la Ilustración

Aunque la concepción naturalista de la vida ofrece variantes particulares, se pueden señalar ciertas tendencias generales comunes a los hombres de la ilustración:

**Mecanicismo**, la concepción del universo como una máquina cuya operación total es la naturaleza.

**Las leyes naturales invariables**, Dios crea la máquina de universo, una vez creada la máquina funciona, abandonada por si misma, conforme a las leyes naturales invariables que el propio Dios le impuso

**La ciencia para el progreso y la felicidad**, el hombre tiene capacidad racional individual para conocer las leyes y para aprovecharlas en beneficio del progreso y de la felicidad.

**Religión natural**, no hay más religión que la religión natural, la religión de la razón ni más moral que la que la razón deduzca.

**Todos los hombres son iguales**, la naturaleza humana es una, todos los hombres son iguales y hay derechos naturales que le son inalienables. La desigualdad proviene de la ignorancia.

**El saber es liberador**, es indispensable para la perfección y la felicidad una educación científica.



## UNIDAD I LA ILUSTRACION

### Módulo 3 Ideas políticas y económicas de la Ilustración

#### OBJETIVO:

Identificará las ideas de Hobbes y Locke, Montesquieu y Rousseau. Los distintos factores económicos en las diferentes teorías.

#### **Tomas Hobbes (1588-1679)**

Iniciador del empirismo materialista, en su obra *Leviatán* señala el orden social como el propósito del gobierno y el poder de este como medio único de lograrlo. Cada quien podía hacer lo que reclamaban sus instintos naturales, tomar posesión de todo, utilizarlo y disfrutarlo. Para escapar de este estado de violencia no sometido a normas, los hombres decidieron unirse para su mutua protección en una sociedad civil transfiriendo de modo irrevocable sus poderes individuales al soberano. Sociedad igualitaria.

**Fundamenta el absolutismo** El carácter irrevocable del contrato y la necesidad del poder limitado, absoluto, del soberano, porque los hombre, después de concluir el contrato, siguieron siendo lo mismo que eran antes, todos enemigos de todos en una guerra que durará eternamente.

**John Locke (1632-1704)** parte también de un primitivo estado de naturaleza pero a diferencia de Hobbes, lo describe como un estado en que los hombres gozaban de perfecta libertad para ordenar sus acciones y disponer de sus personas y bienes como lo tuvieran a bien dentro de la ley natural, sin depender de la libertad de otro hombre alguno y en el que todos eran iguales, nacidos a idénticas ventajas de la naturaleza y al uso de las mismas facultades. Tres son los elementos que a su juicio, son indispensables para la constitución de la sociedad política, El estado, la unión de un solo cuerpo , un derecho común, y una autoridad que decida las controversias y castigue a los delincuentes.

El primer gran acto de la sociedad política constituida tuvo que haber sido el establecimiento de la autoridad suprema, dividida **legislativa y ejecutiva**. La misión: realizar actos conducentes al bien público de la sociedad, o sea, a realizar los fines para los cuales fue constituido el Estado (**democracia**).

**Justificación de la revolución** la revolución se justifica cuando los actos del gobierno son contrarios a los términos del pacto original y es el pueblo el juez único con derecho a determinar si el gobierno ha actuado de modo contrario al depósito de la confianza que el pueblo le otorgó.

Fue natural su popularidad e influencia en los filósofos de la ilustración que propugnaban por un régimen gubernamental en que el soberano fuese racional, conecedor de las leyes naturales y defensor de los derechos naturales de sus súbditos.

**Montesquieu (1689-1755)** representa el pensamiento político de la ilustración.



Su obra El espíritu de las leyes 1748, “Hay principios universales que permiten comprender la totalidad de la historia humana en sus menores detalles”.

Se preocupa ante todo por establecer las relaciones entre la moral y la política. Ve en el régimen parlamentario inglés, moderador de la monarquía, el sistema político que mejor garantiza la libertad e impide el abuso de poder.

**La división entre el parlamento (poder legislativo), el monarca (poder ejecutivo) y los jueces (poder judicial), establece un equilibrio, un juego de frenos y contrapesos, que asegura la justicia y el respeto a los derechos naturales de los hombres.** El espíritu de las leyes, influyó en la formulación de la constitución de los propios Estados Unidos y en el desarrollo de la idea de la **monarquía parlamentaria como el mejor sistema de gobierno.**

**Juan Jacobo Rousseau (Discurso sobre las ciencias y las artes 1752 y Discurso sobre la desigualdad 1755)**

Padre del romanticismo y teórico de la Democracia de base popular. Profesó un deísmo libertario y gran fe en la integridad humana; **predicó los ideales de igualdad, de fraternidad y de libertad**, proclamo la primacía del sentimiento sobre la razón y una vuelta a la naturaleza contra los valores de la ciencia y de la civilización.

Su pensamiento político, buscaba el sistema para restablecer la felicidad y la igualdad primitivas en la fraternidad y la libertad, perdidas por la lucha en que los hombres cayeron al aparecer la civilización, quedó expresado en el **Contrato Social**, en cuyas cláusulas se consigna el traspaso de la libertad natural ilimitada del individuo a una soberanía ejercida por todo el pueblo.

La teoría de Rousseau iba más allá de la idea del despotismo ilustrado y de la monarquía limitada por el parlamento.

**Siglo XVIII dos corrientes racionalista y sentimental.**

Dos grandes tendencias morales se abren paso:

**Racionalista** cree en el progreso y en la perfectibilidad del hombre mediante el conocimiento, la tolerancia y la libertad.

**Sentimental** e ideológica que afirmando su fe en la primacía del instinto, en la infalibilidad del pueblo y en la existencia de un derecho natural preestablecido, hace de la democracia una religión.

**LAS IDEAS ECONOMICAS**

La reflexión acerca de los fenómenos económicos hicieron nacer la economía como una ciencia social.

**Técnica en la Agricultura**

A las ya importantes transformaciones sociales y económicas que había provocado el comercio mundial de Holanda e Inglaterra, se agregaba la creciente propagación de la industria por el empleo del vapor como fuerza motriz y del perfeccionamiento técnico de la agronomía que permitía el aprovechamiento de la tierra.



## **Mercantilismo, política económica el siglo XVII**

En el siglo XVII la política más que la teoría económica prevaleciente había sido el mercantilismo. La idea básica de esta política era de que la riqueza de un país reside esencialmente en la posesión de metales preciosos.

### **Caída del mercantilismo**

La política mercantilista fue desbordada por la acción económica.

Hacia fines del siglo XVII tanto en Francia como en Inglaterra comenzó a levantarse una ola de protestas contra los altos aranceles, los monopolios concedidos por el Estado o la prohibición de exportar moneda.

El Francés Boisguillebert (1646-1714) fue el primero en combatir la política mercantilista.

En Inglaterra, David Hume (1711-1776) se hace eco de estas ideas, insistiendo en que la mejor política económica de un gobierno es dejar el comercio exterior y a la balanza comercial en paz.

## **LA FISOCRACIA**

Fisocracia o “gobierno de la naturaleza”, es el nombre de un grupo de pensadores franceses dieron a la “ciencia nueva” que su maestro Quesnay (1694-1774) había desarrollado en tres artículos de la Enciclopedia: colonos y granos, cuadro económico y derecho natural.

Para Quesnay, médico de Luis XV, biólogo y gran propietario, **los fenómenos económicos constituyen un orden de hechos sujetos a las leyes de la naturaleza**. Las afirmaciones fundamentales de Quesnay se refieren a la determinación de la verdadera riqueza y a las condiciones indispensables para obtenerla. Las tesis de Quesnay tuvieron tanto éxito en Francia que prácticamente se convirtieron en una religión. La Asamblea Constituyente de 1789 tuvo una gran influencia de las ideas de la fisocracia.

## **ADAM SMITH Y EL LIBERALISMO ECONOMICO**

Adam Smith se acoge al orden natural, que se da siempre y en donde se deja libre campo a la naturaleza.

Las fuerzas económicas deben ser dejadas libres, solo sujetas a las leyes económicas naturales. El estado no debe intervenir sino cuando los individuos se muestren incapaces de crear las instituciones útiles a la sociedad.

### **Trabajo y comercio; bases de la economía**

Demuestra que la riqueza se crea por el trabajo y se distribuye por el comercio. Trabajo y comercio son las bases de la organización económica.

La obra de Adam Smith que hacía ver lo absurdo de las regulaciones y restricciones coloniales apareció en 1776, el mismo año en que la Declaración de Independencia de los Estados Unidos rompía el sistema colonial inglés.



## UNIDAD I LA ILUSTRACION

### Módulo 4 Difusión de las ideas “ilustradas”

#### OBJETIVO:

Identificará las formas concretas que asumió la Ilustración en su difusión como la lucha por la tolerancia religiosa, el despotismo ilustrado y la influencia en América.

#### **FRANCIA CENTRO DE LA ILUSTRACIÓN**

La corte de Versalles se había convertido en el modelo imitado por todas la cortes europeas, determinó la rápida penetración del espíritu ilustrado en la mentalidad occidental.

#### **La ilustración como una nueva religión**

La ilustración francesa tuvo su mejor arma ofensiva en el mordaz ingenio de Voltaire y su mayor abrevadero en la **Enciclopedia**.

#### **VOLTAIRE**

Voltaire Francois – Marie Arouet, Voltaire (1694-1778) entró de lleno a la popularidad cuando después de tres años de exilio en Inglaterra, publicó su obra Cartas Filosóficas (1734) en la que daba a conocer todos los aspectos de la vida inglesa.

Voltaire emprendió a través de la historia el estudio de la sociedad y la formulación de sus ideas filosóficas, religiosas, sociales y políticas. Denunció las persecuciones religiosas y predicó un acercamiento racional a los asuntos religiosos.

#### **La Enciclopedia**

Alcanzó tal popularidad que varias reimpressiones, adiciones, abreviaciones y traducciones aparecieron en unos cuantos años, convirtiéndose en un fenómeno europeo.

#### **Importancia de la Enciclopedia**

La enciclopedia tuvo para el siglo XVIII una doble importancia. Fue desde luego el vehículo para las ideas más avanzadas del siglo. **Difundió la fe en la naturaleza y en la razón, el pensamiento científico y económico de la época, la filosofía empírica y materialista, las ideas sociales y políticas, la creencia, en pocas palabras, en el hombre y en el progreso; atacó el despotismo y la intolerancia, y más veladamente, la religión, el dogma, el sacerdocio.**



### **Enciclopedista**

Esta importancia y efectividad de la Enciclopedia explica el prestigio que el término de enciclopedista tuvo en el siglo XVIII, llegando a tomarse como sinónimo de “filósofo” o “pensador liberal”.

### **El Despotismo Ilustrado**

Muchos gobernantes hipócrita o sinceramente quisieron encarnar al déspota ilustrado, amigo de la ciencia, impulsador del progreso, tolerante, fiel a las leyes naturales y defensor de los derechos humanos.

**Los déspotas ilustrados** luchaban contra los privilegios, y de ahí nació una comunidad de acción. Emprendieron una amplia reforma igualitaria, destruyendo los vestigios todavía muy evidentes del feudalismo. Partidarios del progreso, tomaron todas las medidas económicas que parecían adecuadas para favorecer la prosperidad de sus pueblos.

José II de Austria, Catalina de Rusia, José I de Portugal, Carlos III de España, Gustavo III de Suecia, Leopoldo I de Toscana, pueden citarse como devotos de la razón y de las nuevas ideas. Sus medidas administrativas y de previsión militar muestran su empeño fracasado en ocasiones, de conducir la soberanía del Estado conforme a los principios de la razón.

### **Federico de Prusia**

Puede ser considerado como el admirador y el más fiel observante de las ideas de la ilustración Francesa.

### **La obra de Federico de Prusia**

Se concebía a sí mismo no como un monarca absoluto, sino como el primer servidor del Estado. Asumió personalmente la política exterior; organizó el ejército y tomó el mando en la dirección de la guerra. En lo interno, tomó así mismo las riendas de la administración, de las finanzas, de la industria y de la educación. Multiplicó las escuelas, vigorizó la Academia de ciencias, favoreció el florecimiento de las artes; impulsó la agricultura y mejoró la vida de los campesinos; atendió asimismo a la mejoría del comercio. Impuso en su corte un régimen de moderación, evitando los lucros excesivos. Amigo de la justicia, para dar seguridad a sus súbditos, hizo publicar las leyes en forma clara y concisa y abolió la tortura en la investigación criminal. En materia religiosa, estableció la tolerancia y la libertad de cultos, concedió igualdad a todos los credos y admitió a los católicos en la Prusia protestante.

**“no ha habido en todo el siglo personalidad más cautivadora que la suya, y el siglo se volvió hacia el con admiración.**

### **La ilustración en América**

La ilustración no se detuvo en Europa. Muy pronto cruzó el atlántico en un paso que ha de ser considerado decisivo para su culminación en el orden de los hechos sociopolíticos.

Las nuevas ideas se abren paso sólo hacia la segunda mitad del siglo XVIII y llevan a la acción política hasta las primeras décadas del siglo XIX, en las colonias inglesas de Norteamérica,



**Benjamín Franklin** (1706-1790), publicista, político, científico, que se ocupó de filosofía y que cumplió como enviado especial a Europa tan buenos oficios a favor de la Independencia de los Estados Unidos.

La ilustración en los Estados Unidos de América tuvo su más alto exponente en Thomas Jefferson (1743-1826), la obra que así lo acredita es la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América.



## UNIDAD II LAS GRANDES REVOLUCIONES

### Módulo 5 La Revolución Norteamericana

#### OBJETIVO:

Identificará las características de un movimiento revolucionario, y la formación de las primeras repúblicas.

Las colonias inglesas fueron fundadas en el transcurso del Siglo XVII, excepto Georgia que lo fue en 1732. Grupo central, grupo norteño y el del sur.

**La mayoría de los primeros colonos que llegaron al continente americano, dejaron su patria deseosos de practicar libremente sus creencias religiosas.** Trajeron consigo ideas de justicia, gobierno local y libertades civiles que influyeron notablemente en el carácter de las instituciones de la nueva nación. Había marcadas diferencias en el aspecto social, político y económico.

#### **Diferencia entre las colonias**

Las colonias de nueva Inglaterra, pobladas por elementos de sectas protestantes constituían una sociedad de pequeños agricultores, artesanos y comerciantes sin clases aristócratas.

El centro de la faja marítima permitió el desarrollo del comercio, así Nueva York vino a ser la población donde mucha gente se enriqueció en el tráfico comercial, con las antillas.

En el sur predominaba la aristocracia de los plantadores o grandes propietarios, dueños de extensos terrenos trabajados por la mano de obra de los esclavos negros traídos de África.

#### **Régimen Político**

Era muy variable, vivían independientes entre sí, tenían sus propias leyes y eran gobernadas por personas enviadas por el rey en su representación. Solo en las colonias del norte se elegía libremente a sus gobernantes.

#### **Intereses comunes**

Fueron la defensa frente a la expansión colonial francesa y la necesidad de romper el pacto que encadenaba el desarrollo de la economía colonial a las exigencias de la industria y el comercio en Inglaterra.

#### **Guerra de los 7 años como antecedente**

La participación de la guerra de los 7 años (1753-1763) contra los franceses y el establecimiento de ligas y asamblea intercoloniales prepararon el movimiento de independencia de las trece colonias inglesas de Norteamérica.



## CAUSAS

### ***Consecuencia de la guerra de los 7 años.***

El tratado de París en 1763 puso fin a la guerra de los 7 años. Canadá y parte de Luisiana que pertenecían a Francia, pasaron a poder de Inglaterra aumentando ésta notablemente sus dominios en el Continente Americano. En estas tierras recién adquiridas ningún blanco podía instalarse ni comprar ni vender sin un permiso especial, esta disposición levantó gran descontento entre los colonos que buscaban su expansión hacia el oeste.

La discrepancia mercantil entre Inglaterra y sus colonias aumentó a raíz de la conclusión de la guerra de los 7 años.

### ***Régimen personalista de Jorge III***

Su régimen personalista y su actitud autocrática le llevaron a dictar medidas que provocaron el conflicto entre las tres colonias y la madre patria

***El descontento de las colonias contra el gobierno metropolitano aumentaba cada vez más, debido no solo al monopolio comercial e industrial ejercido por los ingleses, sino a la imposición de casi todas ellas a sus gobernantes.***

### **Cargas Económicas**

El gobierno inglés después de la guerra de los siete años, se encontró con una gran deuda y para nivelarla el parlamento pretendió que las colonias pagasen los gastos ocasionados por la guerra, dictando al efecto una serie de disposiciones que no favorecían en nada a los colonos.

### ***Disposiciones arbitrarias***

En 1764 el parlamento aprobó el **Decreto del azúcar**, este decreto reducía los derechos sobre el azúcar y miel de caña que eran llevadas de las antillas británicas a Nueva Inglaterra. Se expidieron **órdenes de cateo** para hacer posible que los colectores aduaneros registraran residencias privadas.

En 1765 se aprobó la **Ley del Timbre** obligatoria para todas las colonias. Los colonos protestaron y el gobierno suprimió el impuesto del timbre, pero lo sustituyó más tarde por los derechos de aduanas que cobraron en los puertos de América.

Una nueva ley se dictó también en 1765 **la ley del acuartelamiento** que impuso a los colonos la obligación de hospedaje en sus casas a los soldados venidos de Inglaterra. En 1767 se hizo un nuevo intento para hacer que las colonias produjeran ingresos a la corona. Se expidió una serie de leyes, se cobraron impuestos vidrio, plomo, papel, te, etc.

## **HECHOS IMPORTANTES EN EL LAPSO DE 1768-1776**

### ***Acontecimientos en Boston***

Tuvo lugar la primera sublevación de los colonos contra las milicias inglesas, la causa fue que los comisarios aduaneros del puerto de Boston, decomisaron un cargamento de vino, sus conciudadanos se sublevaron y acordaron la expulsión de las milicias.



### ***Reacciones contra medidas impositivas.***

En 1770 un destacamento de soldados fue amenazado por una multitud de bostonianos, resultaron tres personas muertas y muchas heridas, este incidente llegó a conocerse como **la matanza de Boston** los soldados sometidos a un jurado fueron absueltos y con esto se acentuó el descontento colonial.

En 1773 un buque inglés llegó a Boston cargado con cajas de té, los colonos ingleses se opusieron a su desembarco y un grupo disfrazado de indios asaltaron la nave y arrojaron las cajas del té al mar.

El parlamento votó una serie de leyes que los colonos calificaron como intolerables, para imponerlas el general Glade fue nombrado gobernador de Massachussets.

### ***Derechos de los americanos***

#### ***Primer congreso de Filadelfia (1774)***

El primer congreso continental que redactó y publicó una Declaración de Derechos, entre los delegados estaban Jorge Washington, Juan Samuel Adams.

#### ***Primer encuentro entre la milicia colonial y la británica (1775)***

Los colonos deciden adquirir armas y organizar sus propias milicias. Los resentidos colonos habían disparado **el tiro que resonó a través del mundo** así comenzó la revolución norteamericana.

#### ***Segundo congreso continental***

Se declaró nuevamente que las colonias no pretendían separarse de la Corona inglesa sino defender el país natal, el derecho natural y la libertad. Delegados (Jorge Washington, los Adams y los Lee, John Hancock, Benjamín Franklin (1706-1790), Dickinson y otros más. En esta asamblea se nombró a Jorge Washington comandante en jefe del ejercito continental, este al frente de sus milicias obligó a los ingleses a evacuar la ciudad de Boston.

#### ***Tercer Congreso de Filadelfia (1776)***

Fue convocado por los colonos al verse ofendidos por la corona inglesa, se sintieron libres de toda unión fraternal con Inglaterra y repudiaron su sistema y su gobierno.

**Washington se declaró abiertamente por la independencia y la república (gobierno republicano).**

Cada colonia eligió a un grupo de personas que integradas en una convención, elaboró su propia constitución, las colonias se transformaron en estados independientes o repúblicas en mayo de 1776.

#### ***Declaración de Derechos o Constitución de Virginia (12 de junio de 1776)***

Esta declaración fue famosa porque fue la que años más tarde se incorporó a la Constitución General de la Nación, al ser una elocuente exposición de los derechos fundamentales del hombre.



### **Declaración de Independencia de los Estados Unidos (4 julio 1776)**

Las colonias convencidas de que nada podían esperar de Inglaterra, acordaron declararse independientes. El congreso declaró solemnemente la independencia de los Estados Unidos.

El texto de la declaración de Independencia fue principalmente redactado por Tomás Jefferson (1743-1826). La declaración iba dirigida al mundo y consta de tres partes: la primera es una profunda y elocuente exposición de filosofía política, la filosofía de la democracia y la libertad. La segunda es una enumeración de agravios concretos dirigidos a probar que Jorge III había subvertido las libertades norteamericanas, y la tercera una declaración solemne de independencia y de consagración a esa causa.

### **GUERRA DE INDEPENDENCIA (1776-1781)**

#### ***Personalidades de la guerra de independencia***

Tomás Paine (1737-1809) cuyos escritos ayudaron a propagar las ideas de la revolución.

Benjamín Franklin, sirvió en forma destacada como representante americano ante Francia.

María de José de La Fayette (1757-1837) ayudó a la independencia de los estados unidos fletando un barco por su cuenta para llevar un buen número de voluntarios franceses para luchar por ella.

Von Stueuban, Casimiro Pulaski, Tadeo Kociusko y Jorge Washington

#### ***Batallas más importantes***

Entre 1776 a 1777 atacaron el país por el norte, por el este y por el sur.

Después de dos años de lucha, las milicias americanas alcanzaron sobre su enemigo la victoria de Saratoga, Nueva York (1777).

### **AYUDA DE FRANCIA**

#### ***Venganza de Francia***

La guerra de independencia de los estados unidos representó a Francia una oportunidad para vengarse de la pérdida de sus más importantes colonias en América. Francia conservaba el régimen absoluto.

Muchos jóvenes nobles se embarcaron para auxiliar a los colonos, deseosos de vencer a una Inglaterra que había luchado contra los franceses en la guerra de los 7 años, hicieron una alianza con los norteamericanos en 1778, Francia reconoció la independencia de la nueva nación americana.

### **LOS ULTIMOS AÑOS DE LA GUERRA (1778-1781)**

**En Yorktown Virginia, la flota francesa sitió a los ingleses, ahí se capituló en octubre de 1781, con esta victoria la revolución americana llegó a su fin. El gobierno inglés pidió la paz.**

#### ***Situación crítica de Inglaterra***

Inglaterra no tenía países amigos en Europa pues Rusia, Dinamarca y Suecia, cansados de que los ingleses detuvieran sus barcos y los llevaran a puertos británicos, formaron la **neutralidad armada del norte** declarando que no estaban en guerra con Inglaterra pero que si se intentaba detener sus barcos,



éstos se defenderían. Pronto se unieron Prusia, Austria, el Sacro Imperio Romano y el imperio Otomano.

Aunque las hostilidades cesaron con la caída **Yorktown** el ejército inglés permaneció en N. York durante dos años, hasta el tratado de paz en abril de 1783, Jorge Washington declaró el final de la guerra y licenció a su ejército.

## LOS TRATADOS DE PAZ

### ***Reconocimiento de la independencia de los Estados Unidos.***

Benjamín Franklin, John Jay y John Adams fueron como representantes americanos a París para firmar con los ingleses el tratado que reconociera la independencia de sus antiguas colonias. Firmaron un tratado preliminar, pero el definitivo fue firmado en Versalles el 03 de septiembre de 1783, este tratado reconocía la independencia de los Estados Unidos y señalaba fronteras al sur la Florida, al oeste el misisipí, y los límites meridionales del Canadá al norte.

## **RESULTADOS**

- Los caminos hacia la libertad y hacia el respeto de los derechos naturales del hombre se habían trazado al nacer como nación independiente los Estados Unidos de América.
- La industria y la agricultura recibieron un nuevo impulso
- El nacionalismo invadió todos los campos nuevos. Las monarquías absolutas, la autocracia, entraban en un período de ocaso, principalmente en Europa.
- En Inglaterra la situación fue favorable para que el partido de los Whigs (liberales) se impusieran en el parlamento sobre el conservador de los Tories.
- ***Para Francia los resultados fueron desastrosos, se agravó la situación financiera, la monarquía al apoyar un movimiento democrático y liberal, atacaba sus propios principios de absolutismo y derecho divino de los reyes (decadencia).***
- El gobierno de España puso la primera piedra de las futuras guerras de independencia en Hispanoamérica, al apoyar la independencia de los colonos ingleses.

## LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE

Los americanos se entregaban a celebrar la novedad de su independencia, sin embargo, quedaba por resolver todavía un problema mucho más serio el de su gobierno. Había que redactar una constitución que respondiera a los intereses generales y a las aspiraciones de todos. 4 años transcurrieron para superar las divergencias que separaban a los republicanos y los federalistas.

### ***Constitución de 1787***

Fue promulgada por una convención nacional. Era la primera ley escrita que regulaba la primera forma de gobierno de un país.

Del resultado del compromiso entre republicanos y federalistas se declaró que los estados unidos constituían una república federal, con un poder ejecutivo muy fuerte, aunque cada estado conservaba su autonomía.

Los poderes federales se organizaron basándose en los principios de la soberanía nacional y la división de poderes, según Ropousseau-Montesquieu, el



poder legislativo recayó en el Congreso, compuesto por el Senado y la cámara de representantes.

### **PREÁMBULO DE LA CONSTITUCIÓN**

“Nosotros el pueblo de los Estados Unidos, a fin de formar una unión más perfecta, establecer la justicia, afianzar la tranquilidad interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general y asegurar para nosotros mismos y para nuestros descendientes los beneficios de la libertad, estatuímos esta Constitución para los Estados Unidos de Norteamérica”,



## UNIDAD II LAS GRANDES REVOLUCIONES

### Módulo 6 La Revolución Francesa

#### OBJETIVO:

Apreciará en que medida la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano representan las principales tendencias de la Ilustración.

#### **CAUSAS DE LA REVOLUCION FRANCESA**

##### ***Crisis del régimen.***

***El pueblo estaba cansado de las arbitrariedades cometidas por los gobernantes anteriores.*** La revolución era un hecho en las conciencias del país.

El antecedente ideológico de la revolución se encuentra en los escritos filósofos y economistas del siglo XVIII en la difusión de las ideas enciclopedistas en la sociedad de la época. Francia se estaba preparando para romper con el viejo régimen.

Innegable es también la influencia de la revolución norteamericana. Benjamín Franklin se convirtió en el hombre de moda en la sociedad elegante parisiense. La formación de la conciencia revolucionaria se puede seguir a través de los libros, los folletos, la correspondencia familiar, las actas de las academias y sociedades económicas.

#### **Condición de los tres estados antes de la revolución, el primero y el segundo conservaban grandes privilegios con respecto al tercer estado.**

##### **Primer Estado**

Pertenecía al clero, cuyas atribuciones eran la beneficencia, la enseñanza, el registro de los bautizos, casamientos y defunciones, y el cuidado de las almas. No pagaban impuestos, los altos puestos eclesiásticos se reservaban a los clérigos de alcurnia, solo ellos percibían el diezmo y vivían rodeados de comodidades.

##### **Segundo Estado**

Integrado por la nobleza, gozaba del privilegio de no pagar impuestos fijos al erario, se dividía en la nobleza de la corte y de la provincia. La nobleza de la corte vivía y obtenía del rey lo que necesitaba para conservar su rango y su lujo.

##### **Tercer Estado**

Era en verdad el pueblo de Francia, estaba integrado por los burgueses, los obreros y los campesinos. Todos tenían que pagar al erario contribuciones y sobre ellos descansaba la vida económica de la nación.



La burguesía estaba integrada por varios grupos. Intelectuales (profesionales y magistrados) burgueses pobres (profesionales y comerciantes)

Los artesanos estaban afiliados a las corporaciones que se oponían al trabajo libre. Los jornaleros muy escasos vivían en las grandes ciudades. Este grupo de obreros y jornaleros ayudó poderosamente a la revolución en motines y tumultos callejeros.

Los campesinos trabajaban, bien en sus propios solares o parcelas, o bien como medieros en las tierras del señor. Pagaban contribuciones al erario, diezmos a la iglesia y derechos feudales.

La situación de Francia se agravó en 1788 cuando una terrible sequía acabó con la mayor parte de las siembras, a esto siguió un invierno muy crudo.

### ***Crisis Económica***

Los primeros que contribuyeron a derrumbar el edificio político de la monarquía absoluta en Francia fueron los privilegiados del antiguo régimen: nobles, eclesiásticos, parlamentarios y oficiales del ejército.

Robert-Jacques Turgot (1727-1781) y Jacobo Necker (1776-1781) ambos trataron de poner en orden las complicadas finanzas del reino, pero fracasaron debido a la resistencia que opusieron a sus medidas fiscales y administrativas la nobleza, el clero y quienes tenían cargos importantes en el gobierno de Francia.

Los gastos de la guerra de Independencia de los Estados Unidos, acabaron por arruinar el tesoro público y pusieron al estado al borde de la ruina. Callone convocó a una asamblea de notables (nobleza, clero y alta burguesía) para obtener su conformidad en una serie de reformas tributarias y administrativas. La asamblea acusó a Callone de malversación de fondos. Su sucesor el arzobispo de Tolosa, Loménie de Briéne (1787-1788), a pesar de haberse opuesto al ocuparse de las finanzas del Estado reclamó la votación de la contribución. La asamblea se opuso y acabó por disolverse.

Jacobo Necker, partidario de la ideología enciclopedista y protector de la burguesía acomodada, fue llamado de nuevo para hacerse cargo de las finanzas. Renovó la convocatoria de los estados generales para el 5 de mayo de 1789. En un decreto del 27 de diciembre de 1788, modificó la composición de los antiguos estados generales.

## **LOS ACONTECIMIENTOS DECISIVOS DE 1789**

### ***La reunión de la asamblea de los estados generales***

Los estados generales se inauguraron en Versalles el 5 de mayo de 1789, con un discurso de Luis XVI y otros de Necker.

Tres concepciones políticas se enfrentaron entre sí *el absolutismo monárquico, las clases privilegiadas y la oposición liberal.*

### ***El tercer estado se proclama Asamblea Nacional.***

Exigía que los tres órdenes celebrasen sus reuniones conjuntamente y que el voto se hiciese por cabeza; los aristócratas abogaban por mantener la división tradicional de los estados en tres órdenes que se reuniesen y votasen por separado.



El tercer estado hizo caso omiso de la oposición de la nobleza y del clero, afirmándose como único representante de la nación, se erigió en Asamblea Nacional (17 de junio).

El clero decidió por gran mayoría adherirse a la asamblea nacional que acababa de anunciar su resolución de transformar a Francia en una monarquía constitucional. La asamblea vio cómo volvía a ella la mayoría del clero, se le unían 47 diputados y aquel mismo día 400 electores de París organizaron un servicio de vigilancia para velar por la seguridad de la asamblea. El 27 de junio el rey dio orden al clero y la nobleza de que se uniesen al tercer estado para constituir la asamblea nacional.

### ***La asamblea nacional se erige en constituyente.***

La unión de las 3 órdenes en una misma asamblea anunciaba el advenimiento de la igualdad civil, y el rey, al sancionar la misión de la asamblea de dotar a Francia de una constitución, cedía a los representantes de la nación el poder legislativo.

### ***Derrumbamiento del régimen absolutista, 14 de julio de 1789 toma de la Bastilla***

Intimidado el gobernador de la Bastilla a entregar el armamento que se le pedía, su negativa provocó el que la guardia ciudadana, apoyada por los obreros del barrio, se amotinara y asaltara el 14 de julio de 1789 a la antigua fortaleza que servía de prisión del estado, y que el populacho diera muerte al gobernador de la misma.

El 17 de julio, aceptando el nuevo régimen, Luis XVI fue recibido por el ayuntamiento que ilegalmente los electores acababan de constituir, mientras la milicia ciudadana, organizada espontáneamente le rendía honores bajo el mando del marqués de la Fayette, el héroe de la independencia americana.

El ayuntamiento de París se transformó en una institución legal, cuando todos reconocieron la soberanía nacional encarnada en la Asamblea.

### ***Derrumbe del antiguo régimen***

Gran resonancia tuvieron en todo el país la toma de la Bastilla y los sucesos políticos que siguieron. Al pretender oponerse al nuevo régimen para después ceder ante una revuelta callejera sin mostrar la menor resistencia, *el rey dejó ver la debilidad del absolutismo monárquico, y el resultado fue el repentino derrumbamiento del antiguo régimen.*

### ***Revolución agraria y civil***

Las tropas habían dejado de recibir pago, se amotinaron, en las ciudades del interior del país se crearon milicias ciudadanas. Se trató de impedir saqueos, desórdenes, represalias y asesinatos. A pesar de todo los campesinos del interior se sublevaron y atacaron los feudos, fue una verdadera revolución agraria y civil.

### ***Abolición de los privilegios por la Asamblea Constituyente.***

El 4 de agosto la asamblea hubo de discutir los derechos y los privilegios del alto clero y la nobleza y muchos interesados se mostraron dispuestos a renunciar a ellos. Luis XVI aprobó la abolición de los privilegios de



colectividades y personas. Entre los privilegios que se abolieron están los del régimen feudal.

El 5 de octubre un gran número de mujeres de la ciudad y algunos hombres, todos armados de palos y gritando “Pan, pan”, se dirigieron al camino de París por Versalles. La Fayette le siguió con su guardia nacional, se encargó de cuidar a la familia real, pero por la noche los revoltosos penetraron en el palacio y asesinaron a algunos de los guardias, al día siguiente el rey acordó **trasladar a la familia real a París.**

### ***La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.***

“para todos los hombres, para todos los tiempos, para todos los países” y que pudiese “servir de ejemplo al mundo”.

*La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano adoptada por la constituyente el 26 de agosto de 1789, comienza con este preámbulo “**los representantes del pueblo francés, constituidos en asamblea nacional, considerando que la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos del hombre, son las únicas causas de las desgracias públicas y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer en una declaración solemne los derechos naturales inalienables y sagrados del hombre etc.***

Los hombres nacen y viven libres e iguales en derechos; libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión, son derechos naturales e imprescriptibles.

La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña a otro, la ley es la expresión de la voluntad general. Todos los ciudadanos son iguales ante la Ley. Nadie puede ser castigado más que en virtud de una ley establecida y promulgada con anterioridad al delito; todo ciudadano puede hablar, escribir e imprimir libremente.

La sociedad tiene derecho a pedir cuentas a todo el agente público de su administración, considerando a la propiedad un derecho inviolable y sagrado, nadie podrá ser privado de ella si no es cuando la necesidad pública, legalmente constatada, lo exija mediante una justa y previa indemnización.

El rey acabó por promulgar la Declaración de Derechos del hombre y del ciudadano.

### ***Primeras reformas debidas a la asamblea Constituyente.***

El reino de Francia se dividió en 83 departamentos que se subdividieron en distritos y éstos a su vez en cantones y comunes, todo esto para facilitar la administración del estado.

Se estableció el matrimonio civil y se crearon los registros civiles para anotar en ellos los nacimientos y defunciones.



## UNIDAD II LAS GRANDES REVOLUCIONES

### Módulo 7

#### Hechos sobresalientes de la Revolución Francesa

##### OBJETIVO:

Conocerá el triunfo de la tendencia republicana y los resultados de la Revolución Francesa.

##### ***La constitución civil del clero 1790***

Una de las cuestiones más difíciles que se plantearon a la Asamblea constituyente fue la de las relaciones entre la iglesia y el estado.

##### **Libertad de cultos**

***Se proclamó la más absoluta libertad de cultos y se admitió el goce de los derechos civiles y políticos, en pie de igualdad con los católicos, protestantes y judíos.***

La iglesia pasó a depender del estado. La asamblea constituyente trató entonces de imponerse por la fuerza obligando a los miembros del clero a jurar obediencia a la nueva organización civil.

##### **Fuga del rey**

El rey en vez de adoptar una solución que pudiese salvar su corona, decidió abandonar el suelo francés, esperando hallar entre los monarcas extranjeros respaldo para su causa. En la noche del 21 de junio de 1791, Luis XVI, en unión de su familia salió secretamente del palacio de Tullerías, pero en la fuga no tuvo éxito, fueron reconocidos, aprehendidos y conducidos a París.

Jorge Dantón (1759-1794) caudillo revolucionario, pidió la supresión de la monarquía, pero la asamblea constituyente se opuso a ello, pensando solo en limitar los poderes del rey.

Prusia y Austria apoyan la monarquía hicieron un llamado a las potencias europeas para unirse y obligar al pueblo francés a devolver a Luis XVI sus derechos y establecer el antiguo régimen.

##### ***La propaganda revolucionaria***

La agitación en Francia estaba propiciada por periódicos como, “**Las revoluciones de París**” de Prudhomme y de Loustalot “**Las revoluciones de Francia y de Brabante**” de Camilo Desmoulins “**El amigo del pueblo**” de Juan Pablo Marat (1743-1793) “**El patriota francés**” de Briset.

##### ***La constitución de 1791 monarquía constitucional***

El 14 de septiembre de 1791, la asamblea constituyente terminó la primera constitución francesa que el rey juro solemnemente.



La cámara de diputados representaba el poder legislativo; los magistrados elegidos por el pueblo el poder judicial.

Había grandes grupos de conservadores que creían que las cosas habían ido demasiado lejos y de radicales que pensaban lo contrario.

Muchos de los nobles que se habían convertido en emigrados huyendo del país, se habían reunido al otro lado de las fronteras norte y este para agitar contra el nuevo régimen.

### ***Los radicales querían una república.***

Los radicales constituían el mayor peligro para el trabajo del nuevo gobierno, mucha gente de la clase media deseaba eliminar totalmente al rey y establecer una república con sufragio universal. Estos radicales podían contar con el apoyo de la clase trabajadora urbana a la cual la revolución no le había dado hasta ahora ni pan, ni trabajo ni derecho a votar (ya que no pagaban impuestos directos).

### ***Los radicales se organizan y ganan influencia.***

El poder de influencia de los radicales iba en aumento por el hecho de estar bien organizados, de clubes informales de café, surgieron clubes políticos de gran fuerza.

#### ***Líderes radicales***

**Marat** – médico hábil y culto, surgido a la política con ocasión de la reunión de los estados generales.

**Jorge Dantón** – era menos extremista y más estadista. Abogado de profesión, era un orador efectivo.

**Maximiliano Robespierre** – también abogado, seguidor devoto de Rousseau, en 1791 se convirtió en líder del club Jacobino.

### ***La primera intervención extranjera en Francia y sus consecuencias***

La asamblea legislativa pidió a los monarcas de Prusia y de Austria que obligaran a los nobles franceses a regresar al país.

Los jacobinos obligaron a la asamblea a declarar la guerra a Austria en 1792, Prusia y Austria levantaron un gran ejército para invadir Francia y los ejércitos franceses sufrieron varias derrotas.

La asamblea al darse cuenta de que Luis XVI era incapaz de defender a la nación pensó en destituirlo. Vino el manifiesto del duque de Brunswick, jefe de los ejércitos austroprusianos, con las amenazas de destruir a París si se oponían a su entrada para devolver al rey sus antiguos poderes y de severos castigos si se hacía algún daño a la familia real.

La respuesta de París al duque, fue una sangrienta insurrección los días 9 y 10 de agosto de 1792, el manifiesto indignó a la nación entera, de las provincias acudieron voluntarios para defender la ciudad de París. Los venidos de Marsella avanzaban cantando el himno marcial compuesto por Claudio Rouget de Lisle, al que más tarde se le dio el nombre de “**La Marsellesa**”.

### ***Destitución del Rey***

La asamblea acordó destituir al rey, a quien hacían responsable de la invasión extranjera acordó también establecer un Consejo Ejecutivo Provisional.



Se disolvió la asamblea legislativa y se creó la convención. La familia real fue encarcelada, el marqués de La Fayette como protesta renunció a su mando en el ejército francés y se rindió al enemigo.

Al saber que la fortaleza de Verdún estaba sitiada, Dantón pasó a los hechos con una matanza sangrienta.

### **LA CONVENCION NACIONAL Y LA REPUBLICA FRANCESA (1792-1795)**

El 22 de septiembre de 1792, se instaló la convención cuyo primer paso fue abolir la monarquía y proclamar la república de Francia.

La convención realizó la doble tarea de consolidar la revolución dentro de Francia y pelear con éxito en la guerra extranjera, la convención contó con tres partidos, *girondinos, jacobinos o montañeses y los del centro llamado "El llano"*.

#### ***Ejecución de Rey***

Luis XVI fue sometido a juicio ante la convención bajo el cargo de traidor, encontrado culpable por votación de 387 contra 384, fue condenado a muerte, el 21 de enero de 1793, fue decapitado en la plaza de la revolución, ahora plaza de la concordia.

#### ***Coalición contra Francia.***

La ejecución de Luis XVI produjo una crisis que puso en peligro a la convención, se organizó una coalición de potencias contra Francia: Inglaterra se unió a Prusia, a Austria, a los Estados Alemanes, a Rusia, a España y a Holanda y, por otra, estalló simultáneamente en Francia la guerra civil.

La convención se mostró enérgica y de inmediato creó el comité de seguridad pública encargado de buscar culpables y sospechosos, y el tribunal revolucionario, que debía juzgarlos y condenarlos. Creó asimismo el comité de salvación pública encargado de mantener la integridad de la república (abril de 1793)

#### ***El régimen del terror 1793 a 1794 - Dictadura de Robespierre***

Fue en este período que se crearon los comités y los tribunales.

En marzo de 1794 los seguidores de Dantón se unieron a los de Robespierre contra un grupo extremista, que intentaba destruir todas las iglesias cristianas y establecer el ateísmo.

Por 100 días Robespierre fue hecho dictador de Francia. El 27 de julio de 1794, Robespierre fue apresado y llevado rápidamente a la guillotina terminando con su muerte el régimen del terror. Después de su muerte Francia logró firmar con Prusia, Rusia y España la paz de Basilea en 1795, Solo Inglaterra, Austria, Piamonte y algunos estados alemanes continuaron la lucha contra la república francesa.

#### ***Obra de la Convención***

En los aspectos positivos cuenta el haber salvado de la invasión extranjera y enriquecido a Francia con Bélgica y los territorios situados a la orilla izquierda del Rin, creó escuelas, instituyó la enseñanza primaria obligatoria y escuelas gratuitas.



## LA CONSTITUCIÓN DE 1795 – EL DIRECTORIO (1795-1799)

La constitución pugnó por consolidar la obra revolucionaria para la cual había sido convocada y redactó la constitución de la República conocida como la Constitución del año III. Según esta nueva carta magna el poder legislativo quedaba depositado en **dos cámaras: la baja o consejo de los quinientos** (500 diputados) encargada de proponer las leyes y la **cámara alta o senado** que tenía que aprobarlas. Solo tuvieron derecho al voto según la nueva constitución los ciudadanos que sabían leer y escribir y pagaban al estado contribución directa.

**El Directorio (integrado por 5 miembros responsables electos del poder legislativo)**- inició sus funciones luchando contra los austriacos siempre en pugna contra la República Francesa, el Directorio duró solamente 4 años.

### Aparece Napoleón Bonaparte

Soldado a quien se le había confiado el mando del ejército francés para continuar la guerra extranjera contra Austria y Cerdeña; el prestigio y capacidad de Napoleón Bonaparte lo llevaría a derrocar por medio de un golpe de estado al Directorio. 10 años después de haberse iniciado la revolución francesa, llegaba Napoleón como dictador militar al poder.

## RESULTADOS DE LA REVOLUCION FRANCESA

- La desaparición del antiguo régimen político social y económico.
- La burguesía triunfó en el campo de la política, de las ciencias, de las artes y de la economía del país.
- La revolución fortaleció la idea de igualdad social al eliminar los privilegios de que gozaban el clero y la nobleza.
- La revolución ayudó a establecer la unión en el país al unificar los sistemas financieros y legales.
- Los últimos vestigios del feudalismo en el país desaparecieron.
- El servicio militar se introdujo como obligatorio en Francia.
- La revolución estimuló las actividades comerciales al abolir las restricciones gremiales, estableciendo un código general sobre leyes para el comercio, e introduciendo un sistema uniforme de pesas y medidas: **el sistema métrico decimal**.
- Las ciencias, las instituciones científicas y artísticas los centros de estudio se conservaron y mejoraron.
- Las ideas contenidas en la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano influyeron en muchos países.
- La revolución estimuló el desarrollo del nacionalismo en Francia y en Europa
- La revolución francesa influyó como causa externa determinante en los movimientos de independencia de América Latina.



## UNIDAD II LAS GRANDES REVOLUCIONES

### Módulo 8 La era de Napoleón

#### OBJETIVO:

Conocerá la trascendencia política y militar de Napoleón en Francia, Europa e incluso en América Latina.

Entre 1799 y 1815, Napoleón Bonaparte es el personaje dominante de la política Europea y es por esto que a este período se le llama con frecuencia la Era de Napoleón.

Nació en Ajaccio, Córcega en el año de 1769, ingreso a los 10 años a una academia militar francesa y en el año de 1785, salió comisionado como alférez de artillería. Napoleón era ambicioso, egoísta y despiadado. Tenía una memoria extraordinaria y era un organizador y administrador excepcionalmente hábil, que entendía muy bien la política y diplomacia.

#### **EL CONSULADO 1799-1804**

##### ***Éxitos políticos de Napoleón***

Cuando Napoleón se apoderó del gobierno de Francia en octubre de 1799, ideó una nueva forma de gobierno en la cual había un poder legislativo de tres cámaras y un poder ejecutivo formado por tres personas que recibían el título de cónsules.

##### ***Censura de prensa y vigilancia policíaca***

*Se estableció igualmente una rígida censura de prensa y de teatro, y Fouché, un ex jacobino, quien quedó como ministro de policía, desarrolló una eficiente policía secreta y un sistema de espionaje para mantener vigilada a la ciudadanía.*

En el año de 1800 se suprimieron los funcionarios de elección en los departamentos. La administración de estos quedó en manos de prefectos nombrados por el primer cónsul.

##### ***Arreglos religiosos***

El papa aceptó la confiscación de las propiedades de la iglesia, y la supresión de los monasterios en Francia y el gobierno que se comprometió a pagar los salarios del clero.

##### ***Reforma legal***

El código civil resultante (1804) conocido como código Napoleónico, fue seguido de un código de procedimientos civiles y criminales, un código penal y un código comercial.



### ***Mejoramiento de las finanzas***

El primer cónsul puso en orden las finanzas francesas, logró equilibrar el presupuesto por medio de una economía rígida, una eficiente recolección de impuestos, y obligó a los países conquistados a sostener su ejército. Introdujo una nueva moneda, **el franco** y en el año de 1800 fundó el banco de Francia, la única institución autorizada para emitir billetes.

### ***La educación***

Las escuelas secundarias ya fueran públicas o privadas, quedaron sujetas al control del gobierno.

### ***Otras mejoras***

***Se impulsó la agricultura, promoviendo el cultivo de nuevas plantas como la remolacha azucarera, para hacer a Europa independiente de las importaciones de las colonias inglesas.***

Se construyeron caminos y puentes y se mejoraron canales y puertos.

### ***Fracaso colonial***

Napoleón intentó restablecer el viejo imperio colonial francés, pero en este campo fracasó completamente. Temiendo Napoleón que la Luisiana pudiera caer en manos de los ingleses, vendió a los Estados Unidos este inmenso territorio de más de 2,500,00 km cuadrados en 16 millones de dólares.

### ***Acciones Militares de Napoleón (la paz de Amiens)***

Al llegar Napoleón al poder uno de sus principales propósitos era derrocar a la segunda coalición, la segunda fue sacar austriacos de la guerra. El 27 de marzo de 1802, firmaron en Amiens un tratado que debía iniciar la paz, pero que en realidad solo fue una corta tregua.

En unos cuantos años Napoleón como primer cónsul, había llevado a Francia, orden, prosperidad, victoria y paz. Su gobierno era una dictadura pero conservaba muchas de las ventajas sociales y legales debidas a la revolución.

## **EL IMPERIO NAPOLEONICO EN EL PERIODO DE EXPANSION 1804-1808**

### ***Establecimiento del Imperio.***

Después de firmada la paz de Amiens el año de 1802 se preparó una nueva constitución la cual declaraba a Napoleón cónsul de por vida, con el derecho de nombrar a su sucesor. Dos años después, tomó el título de Napoleón I, emperador de los franceses. El 2 de diciembre se coronó él mismo en una imponente ceremonia en la catedral del Notre Dame en París, estando presente el papa Pío VII.

En la inscripción de las monedas francesas decían: “República Francesa Napoleón Emperador”. Las ventajas sociales quedaron intactas, la bandera del país siguió siendo la tricolor de la Revolución y en los edificios públicos se veía el lema: Libertad, Igualdad, Fraternidad..

Cayó en desuso dirigirse a una persona llamándolo ciudadano y se le volvió a decir señor, dejó de usarse el calendario republicano, se restauraron algunos de los títulos de nobleza y se crearon nuevos, los generales importantes se convirtieron en mariscales del imperio.



### ***Principia otra vez la guerra***

La paz de Amiens no duró mas que un año pues en mayo de 1803 volvió a iniciarse la guerra con el enemigo irreconciliable de Napoleón, La Gran Bretaña. Las causas la desconfianza que los ingleses tenían a Napoleón, y a que la expansión de éste era cada vez una mayor amenaza económica y estratégica para la Gran Bretaña.

El 21 de octubre de 1805, el almirante Nelson obtuvo una gran victoria naval, destruyendo frente al cabo Trafalgar las flotas combinadas de Francia y España.

### ***El sistema continental***

Prohibió la importación de mercancías inglesas no solo en Francia, sino a todos los países bajo su influencia y a estas medidas para arruinar a Inglaterra se le dio el nombre de ***El sistema continental***. El sistema continental nunca funcionó eficientemente, pues había gran demanda de productos ingleses en el continente y esto hizo que aumentara mucho el contrabando.

### ***La tercera coalición***

Se unieron a la Gran Bretaña en esta nueva coalición, Austria, Rusia y Suecia. Napoleón al frente del ejército avanzó rápidamente hacia el centro de Europa, derrotando el 20 de octubre de 1805 a los austriacos en Eulm. Ocupó enseguida la ciudad de Viena y el 2 de diciembre aplastó en Austerlitz un ejército formado por rusos y austriacos.

Prusia no se había unido en un principio a la tercera coalición pero preocupada por el aumento del poder de Napoleón en Alemania le declaró la guerra. El encuentro fue en Jena el 14 de octubre de 1806 y los prusianos fueron derrotados en una forma desastrosa y humillante. El 14 de junio de 1807, Napoleón los derrotó completamente. Por presión de Napoleón, el rey sueco Gustavo IV fue obligado a abdicar a favor de su tío Carlos XVIII 1809-1818.

### ***Culminación del Imperio Napoleónico.***

Napoleón alcanzó su mayor altura en el año de 1808 cuando tuvo prácticamente a toda Europa, con excepción de Inglaterra bajo su dominio. Bonaparte redujo el número de estados alemanes de más de 300 a menos de 100 y el año de 1806 suprimió el sacro imperio romano.

En todos los territorios confiscados por los franceses se abolió el feudalismo y la servidumbre, se reconoció la igualdad de todos los ciudadanos y se introdujeron los principios ilustrados del código napoleónico.

En el año de 1808 Napoleón tiene una entrevista con el Rey Carlos IV, obligó tanto al rey como al príncipe a renunciar al trono de España y en su lugar puso a su hermano José, éste fue coronado en Madrid el mes de julio de 1808 pero en agosto fue desalojado de esta ciudad por un violento levantamiento del pueblo español, este levantamiento fue un estallido de la nueva fuerza del patriotismo nacional al cual se debería finalmente la caída de Napoleón. Fue una rebelión espontánea en que la gente de todas clases sociales tomaron parte.



El año de 1809 cuando Napoleón estaba teniendo dificultades en España, le pareció a Austria que había llegado su oportunidad por lo tanto declaró la guerra a Francia y en julio de 1809 son derrotados completamente por Napoleón en Wagram, esto forzó a Austria a pedir la paz.

Napoleón se divorció de su esposa Josefina y se casó con la princesa Maria Luisa hija del emperador de Austria, Francisco I. En el año de 1811 nació un hijo de este matrimonio al cual se le dio título del rey de Roma.

### **DECADENCIA Y CAIDA DEL IMPERIO NAPOLEÓNICO 1808-1815**

Napoleón estaba envejeciendo rápidamente y su poder intelectual y genio militar parecían estar declinando, al mismo tiempo que sus enemigos estaban aprendiendo a contrarrestar su estrategia.

Los ejércitos estaban cambiando de carácter, éstos incluían polacos, alemanes, italianos y otras gentes reclutadas generalmente por la fuerza.

Francia fue aumentando la oposición a Napoleón, tanto de revolucionarios como de católicos. También había mucha oposición en todos lados contra el sistema continental, pues este había originado la escasez de muchos productos, precios altos y estancamiento del comercio.

#### ***Reformas en otros países***

Como reacción contra la dominación francesa surgía el nacionalismo en otros países. Hubo rebeliones de carácter nacionalista en Holanda, Suiza, Italia y el Tirol.

En Prusia el rey Federico Guillermo III buscó nuevos consejeros, éstos en unos cuantos años llevaron a cabo reformas radicales: modernizaron y centralizaron el sistema administrativo.

#### ***La campaña de Rusia***

Fue la invasión de Rusia lo que determinó su derrumbe estrepitoso Napoleón declaró la guerra a Rusia en 1812 y dos días después cruzó el río Niemen con un ejército de 610,000 hombres. Los rusos aprovecharon su inmenso territorio, se fueron retirando sin dar batalla, destruyendo todo lo que fuera útil al enemigo y obligando a Napoleón a penetrar cada vez más dentro del país.

Solo en Borodino dieron batalla los rusos el 7 de septiembre y aunque esta fue muy sangrienta e indecisa, se retiraron, lo que hizo posible que Napoleón entrara a Moscú una semana después e hizo esfuerzo para llegar a un acuerdo con el Zar pero Alejandro ignoró sus intentos. La invasión de Rusia había costado a Napoleón casi medio millón de hombres.

#### ***La guerra de liberación***

Al Zar se le convenció de evitar firmar un tratado de paz con Napoleón y de unir a Rusia a una nueva coalición formada por Prusia la Gran Bretaña y Suecia.

Napoleón estaba en París, ahí despegó su actividad acostumbrada reclutando nuevos ejércitos y afines de abril de 1813 tenía 226,000 hombres.

El 16 y 19 de octubre en Leipzig era la llamada batalla de las naciones, resultado derrotado, pues Napoleón solo logró reunir 190,000 hombres mientras que los aliados eran 300,000.



El 31 de marzo los aliados entraron a París y el 13 de abril se vio obligado a firmar el tratado de Fontainebleau, por el cual abdicaba al trono y renunciaba a todo derecho a Francia para él y su familia. A cambio de esto se le daba la soberanía de la pequeña isla de Elba en el Mediterráneo.

### ***La restauración***

Mientras Napoleón estaba en Elba los monarcas europeos se dedicaron a restaurar el viejo orden en Francia, fundamentándose en el nuevo principio de la legitimidad.

### ***Los 100 días***

En la isla de Elba Napoleón se dio cuenta de que había grandes diferencias entre las potencias europeas y sería difícil que se aliaran rápidamente en su contra. Logrando evadir la vigilancia escapó de la isla de Elba y el 1º de marzo de 1815, desembarcó a Cannes.

Las cuatro grandes potencias La Gran Bretaña, Austria, Prusia y Rusia olvidaron momentáneamente sus diferencias y se unieron otra vez para liberar a Europa de Napoleón permanentemente.

Napoleón en el año de 1815 se encontró en Waterloo frente a un ejército formado por ingleses, holandeses y alemanes al mando del duque de Wellington.

Napoleón se rindió a los ingleses, ya que los prusianos tenían órdenes de capturarlo vivo o muerto. En esa ocasión, fue enviado a la solitaria isla de Santa Elena en el Atlántico de Sur, en donde vivió cinco años y medio, hasta su muerte en el año de 1821.



## UNIDAD III LA INDEPENDENCIA DE AMERICA LATINA

### Módulo 9

#### Antecedentes y causas de la independencia en América Latina

##### OBJETIVO:

Identificará la relación de la situación económica y social de las colonias de América Latina con su Independencia Política.

Al terminar el siglo XVIII, todo el territorio de las Américas que se extiende desde el extremo norte de la Alta California y el río Misisipi hasta la Patagonia, estaba bajo el dominio de España y Portugal. España tenía además las islas de Cuba, Puerto Rico, Trinidad, la mitad de Santo Domingo en las Antillas y la Florida.

Los acontecimientos provocados en Europa por la Revolución Francesa y las guerras de Napoleón determinaron que en el primer cuarto del siglo XIX, casi todos los territorios se liberaran de la tutela europea y surgiera la mayor parte de los países de América Latina.

#### LA ADMINISTRACIÓN COLONIAL

##### ***El Consejo de las Indias***

Para el manejo de sus colonias en ultramar, el rey de España era auxiliado por un enorme aparato administrativo encabezado por el *real y supremo consejo de las indias*. Este organismo estaba integrado por 14 miembros seleccionados por el rey entre personas que habían tenido empleos en América y sus funciones eran legislativas, judiciales y administrativas.

El consejo promulgaba decreto para las necesidades de los territorios de ultramar. “Las Leyes de Indias”, el cual reglamentaba aspectos muy variados de la vida colonial como la iglesia, las universidades, el Consejo de Indias, virreyes, obras públicas, indios, negros y contribuciones. Podía previa consulta con el rey, crear nuevas divisiones territoriales, nuevos empleos y nombrar y remover funcionarios coloniales.

El Consejo de Indias su poder se había debilitado desde el año de 1714, cuando Felipe V, el primer rey de España, creó el Ministerio de Colonias.

##### ***Los virreinos***

En América los virreyes eran los principales funcionarios de la monarquía española. El virrey era el representante personal del soberano, tenían múltiples deberes y responsabilidades.

##### ***Las capitanías generales***

A medida que los problemas administrativos de los virreinos se hicieron más complicados, se fueron separando las partes de éstos más remotas de la



capital y se puso como administrador de ellas a un funcionario que recibió el título de capitán general. Los capitanes generales eran completamente independientes, de hecho eran unos virreyes en pequeño.

Al iniciarse las leyes había además de los 4 virreinos, 5 capitanías generales, Cuba y Florida, Puerto Rico, Guatemala, Caracas y Chile.

### ***La comandancia general***

En el año de 1776 el gobierno español redujo el área sobre la cual el virrey de la Nueva España tenía jurisdicción pues creó en el norte de México una nueva unidad política conocida como la comandancia general.

Al finalizar el período colonial, el imperio español en la América estaba dividido en 10 unidades administrativas principales: 4 virreinos, 5 capitanías generales y la comandancia general.

### ***Las audiencias***

Estos organismos estaban integrados por varios magistrados que recibían el nombre de oidores y su número variaba de acuerdo con la importancia de la audiencia, siendo su número menor el de 5.

Las audiencias eran el tribunal superior en su jurisdicción y ante ellas se apelaban las decisiones de los tribunales menores, las audiencias establecidas en los lugares en donde residía un virrey o capitán general actuaban como consejeros consultivos de éstos, los cuales estaban obligados a consultarla sobre determinados asuntos.

### ***Las intendencias***

Los virreinos y capitanías generales fueron divididos en distritos llamados intendencias, los cuales fueron puestos bajo la jurisdicción de funcionarios conocidos como intendentes. Estos eran principalmente funcionarios financieros que se encargaban de todos los ingresos y pagaban los salarios de los empleados públicos, regulaban el comercio, controlaban la agricultura y estaban encargados de las tierras de la corona.

El virreinato de Nueva España fue dividido en 10 intendencias y la comandancia general en 2, estas intendencias servían en gran parte como base para la división en estados al convertirse México en país independiente.

### ***La administración colonial de los portugueses***

Estaba dividida en 9 capitanías generales y una docena de territorios de inferior categoría que recibían el nombre de capitanías.

## **CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA**

Las más importantes eran de carácter social y económico.

### ***La población***

La población de la América Española estuvo formada por tres elementos raciales fundamentales: indios, españoles y negros, de la unión de estos resultaron los mestizos, los negros fueron traídos como esclavos desde África. Los hijos del indio y español fueron conocidos como mestizos, los de español y



negros como mulatos y los de indio y negros como zambos, a todos estos grupos de sangre mezclados se les llamó castas.

***La discriminación todavía era mayor contra los negros o castas que tenían sangre negra, pues aunque gran número de estos habían dejado de ser esclavos y eran ya hombres libres seguían estando sujetos a una serie de restricciones, pues no podían ser sacerdotes, ni abogados, ni oficiales del ejército.***

Lo que causaba un mayor desasosiego era la injusta distribución de la riqueza, los españoles y criollos que sólo constituían una pequeña parte de la población, eran los dueños de casi toda la propiedad y la riqueza.

Criollos era el nombre que se daba a los españoles nacidos en América. A los verdaderos españoles, generalmente llamados peninsulares en México se les decía despectivamente gachupines.

### ***Monopolio comercial***

Esto es, las colonias no podían comerciar más que con la metrópoli para tener un mejor control de este comercio, solo había unos cuantos puertos, por los cuales podían entrar y salir mercancías.

En América durante casi dos siglos y medio, los únicos puertos abiertos al comercio con España era Veracruz, Cartagena en Colombia, nombre de Dios en Panamá. En la costa del pacífico solo el puerto de Acapulco, estaba prohibido que las distintas colonias españolas comerciaran una con la otra y frecuentemente había rivalidades entre regiones que producían los mismos productos.

El resultado de todo esto fue el que el comercio de España con la América fuese el monopolio de unas cuantas personas. Fundaron en Sevilla la casa de contratación que se encargaría de todo el comercio y navegación entre España y sus colonias.

***Otra causa de disgusto en muchas regiones, la originaban la política seguida por el gobierno español al limitar, o prohibir el cultivo de ciertos productos, la vid y el olivo pues eran las principales exportaciones de España.***

### ***Influencias externas***

El bienestar económico de muchas familias criollas había permitido que los hijos adquirieran una buena educación tanto en su propio país como en Europa. Algunos de estos estaban muy influenciados por los pensadores franceses e ingleses de la ilustración.

### ***Un nuevo estímulo para los criollos fue la independencia de los Estados Unidos***

Lo que vino a determinar el fin del imperio colonial español en la América, fue la revolución francesa. Antonio Nariño nativo de Bogotá fue quien tradujo al español y publicó en su propia imprenta la declaración de los derechos del hombre.

El año de 1808 Napoleón deseando unir a España a su propio imperio obligó al débil rey Carlos IV y a su hijo Fernando VII a renunciar y puso en el trono de



España a su hermano José Bonaparte. En el mes de enero de 1809 la junta central de Sevilla declaró que las colonias eran parte integral del reino de España y no meros apéndices de la corona y el año siguiente invitó a las colonias a elegir delegados a las cortes que la regencia había citado para que se reunieran en Cádiz con el objeto de preparar una constitución que hiciera de España una monarquía limitada.



## UNIDAD III LA INDEPENDENCIA DE AMERICA LATINA

### Módulo 10 Guerras de independencia en América Latina

#### OBJETIVO:

Identificará que países iniciaron su proceso de independencia debido a su situación social, o a partir de las causas políticas que vivía España.

#### **Haití**

La isla llamada Española, una de las antillas mayores, descubierta por Cristóbal Colón fue originalmente una colonia española. En el año de 1697 España tuvo que reconocer el derecho de los franceses a la parte occidental de la isla, quedando esta dividida entre los dos países, la sección francesa de la India conocida como Santo Domingo.

La prosperidad económica contrastaba con una injusta situación social, al finalizar el siglo XVIII, la población de Santo Domingo se componía de 30 y 40 mil blancos, una cantidad similar de negros y mulatos libres y probablemente más de medio millón de negros esclavos. Entre los mismos blancos había grandes divisiones pues existían los llamados grandes blancos y los pequeños blancos.

La revolución francesa va a dar lugar a la rebelión de la colonia de Santo Domingo, pues el mismo gobierno revolucionario estaba indeciso respecto a concederle la libertad a los esclavos y para cuando se les liberó se habían revelado primero los mulatos y luego los negros.

***Al querer el gobierno francés reintroducir la esclavitud los negros se vuelven a revelar y en vista de la situación desesperada en Santo Domingo y la amenaza de la escuadra inglesa Napoleón se ve obligado a retirar su ejército a fines de 1803.*** Jean Jacques Dessalines ex esclavo y jefe del ejército junto con los otros jefes lanzan el 1º de enero de 1804, una proclama en que declaran que la antigua colonia francesa era ahora libre y que su nuevo nombre sería Haití. Por lo tanto este pequeño país del caribe es el primero de América latina en convertirse en Estado Independiente.

***La independencia en América del sur. La prisión de Fernando VII y la ocupación de España por las fuerzas de Napoleón, determinan la iniciación de los movimientos de Independencia en las colonias de España en la América.***

Tan pronto como se tienen noticias de que España ha sido ocupada por los franceses en distintas ciudades principales, se forman juntas que deponen a las autoridades españolas y declaran que están gobernando a nombre de Fernando VII.



La falta de tacto de la regencia de Cádiz determinaron que los criollos hicieran a un lado toda pretensión de lealtad al rey y se declararon abiertamente por la independencia. Esto provocó un conflicto muy sangriento y prolongado entre el bando insurgente encabezado por los criollos ricos y el realista por los españoles.

**De los distintos países de América del sur, Argentina fue el primero en lograr su independencia el 25 de mayo de 1810, aunque la declaración formal de independencia no se hace hasta el 9 de julio de 1816**, entre las personas que contribuyeron a la independencia de este País está José de San Martín 1768-1850. Declaró su independencia completa el 12 de octubre de 1815 y estableció un gobierno nacional.

**Uruguay** estuvo bajo el dominio de Brasil desde el año 1816 hasta 1830 y en esta última fecha se convirtió en país independiente.

**Chile**, su liberación se debió a San Martín quien en el año de 1817 cruzó los andes al frente de un ejército y derrotó a los españoles en Chacabuco. La independencia de este país se proclamó el 12 de febrero de 1818.

**Nueva Granada hoy Colombia** quedó asegurada al derrotar Simón Bolívar a los realistas de Boyacá, el 7 de agosto de 1819.

**Venezuela** declara su independencia el 24 de junio de 1821, cuando Sucre venció a los españoles en Carabobo.

Lo que es ahora la república de **Ecuador** fue liberada por Sucre, quien con la ayuda de fuerzas enviadas por San Martín logró derrotar a los españoles en Pichincha el 24 de mayo de 1822.

La región del virreinato del Perú, en la actualidad las repúblicas de Perú y Bolivia, inició su lucha de independencia hasta en el año de 1820 cuando San Martín desembarcó tropas en territorio peruano, y el 12 de julio de 1821, ocupó la capital, **Lima**, que había sido evacuada por el virrey y el 28 del mismo mes un cabildo abierto proclamó la independencia de este País; aunque la liberación definitiva es lograda por Bolívar y su lugarteniente **Sucre**, al derrotar a los españoles el 9 de diciembre de 1824 en Ayacucho.

A principios de 1825 Sucre invade la provincia de Charcas y la domina, cita a un congreso, el cual el 6 de agosto proclama la independencia y le da a la provincia el nombre de república de Bolívar, que posteriormente cambia a **Bolivia**.

El año de 1815 Brasil deja de ser una colonia y pasa a ser parte integrante del reino de Portugal, Brasil y Algaraves, gobernado por una regencia.

En 1820 los portugueses, siguiendo el ejemplo de España, derrocaron la regencia y adoptaron la constitución española del año de 1812.

La separación de Brasil de Portugal se aceleró debido a que las cortes portuguesas intentaron hacer que Brasil volviera a convertirse en una colonia y ordenaron al regente Pedro, hijo de Juan VI rey de Portugal, que regresara a



Portugal. Pedro era tratado como gobernante de un estado soberano, lo que, lo decidió a proclamar **la independencia de Brasil del 7 de septiembre de 1822., al lado del pequeño río Ypiranga,** hizo la proclamación conocida como Grito de Ypiranga declarando la independencia de Brasil. Brasil inició su vida de nación independiente como una monarquía, al ser proclamado emperador de Brasil Pedro I.



## UNIDAD IV LA REVOLUCION INDUSTRIAL

### Módulo 11 La Revolución Industrial

#### OBJETIVO:

Conocerá la transformación económica y técnica del mundo, casi al mismo tiempo que los cambios ideológico-políticos.

***Se llama revolución industrial a la transformación sufrida en el sistema de producción artesanal, ya sea individual o de grupo en el taller, por la producción mecanizada en la fábrica, la revolución industrial se inició en Gran Bretaña hacia 1780.***

A mediados del siglo XVII se inicia lo que podríamos llamar el nacimiento de la ciencia moderna y que al mismo tiempo que esta ensanchaba sus campos, un cambio básico en los fundamentos de la tecnología se fue desarrollando.

La real sociedad de las artes bajo el patronato de Carlos II 1660-1685 promovió la transformación de los oficios artesanales basados en conocimientos mantenidos en secreto y de carácter misterioso o mágico, en oficios cuyas técnicas estuviesen fundamentadas en la ciencia.

- Reunió hombres interesados en la filosofía natural y sus aplicaciones
- Patrocinó, "Historias de la Naturaleza, Artes y Oficios", primeras descripciones científicas de las artesanías.
- Estimuló la publicación de nuevos e importantes descubrimientos científicos y técnicos

#### INVENTOS

- Marqués Worcester 1601-1667 y su mecánico Caspar Kaltoff inventan una máquina para el bombeo del agua.
- Christian Huyghens 1629-1695 y Denis Papin 1647-1712 experimentaron con la fuerza expansiva de la pólvora y del vapor.
- Tomás Savery 1650-1715 inventor teórico, construyó una bomba sin pistolas que servía para levantar el agua.

#### INDUSTRIA TEXTIL

El arranque definitivo del industrialismo es ejemplificado también por el crecimiento casi vertical de la producción en la industria textil de algodón durante los años 1781-1784, considerando la importación de algodón para abastecer ese ramo de la industria

1701	453,600 kg.
1750	1,360,800 kg.
1781	2,268,000 kg.
1784	5,000,000 kg.
1802	27,378,000 kg.



**Máquinas en la industria textil**, estos incrementos se encuentran relacionados con la aparición de instrumentos y máquinas que favorecieron la producción. El primero de ellos se debió a John Kay, quién en 1733 modificó las técnicas manuales con su lanzadera volante.

## INDUSTRIA MINERA

La más importante de ellas fue la del carbón, sobre todo después de que Darby consiguió el empleo del coque en los altos hornos en 1709.

### Problemas mineros

Problema	Causa	Solución
Iluminación	Gases explosivos se presentaban cuanto más profundo fuera el túnel	La lámpara de seguridad 1816
Ventilación	Los problemas se vinculaban al de los gases explosivos y tóxicos	Excavación de 2 túneles, por uno entraba el aire y por otro salía. 1807 Uso de abanicos
Acarreo	Se hacía por hombres, después se utilizaron mulas y caballos que cargaban las cestas	Máquina de bombeo para hacer acarrear el carbón 1812
Inundación		Excavando un túnel más bajo para drenar hasta el valle Máquina del fuego de Savery y la atmosférica de Newcomen para extracción de agua. 1778
Gases tóxicos y explosivos	Peligro que se encontraba según se profundizara en la excavación	Iluminación y ventilación

## INDUSTRIA SIDERURGICA

Esta industria se encuentra íntimamente vinculada a la minería. En 1709 A. Darby consiguió hierro usando parte de coque en lugar de carbón de madera en los altos hornos, pero no fue sino hasta 1766 cuando los hermanos Crange lograron obtenerlo utilizando casi exclusivamente coque. El problema del coque es que necesita más calor.

John Wilkinson utilizó una máquina de Boulton & Watt, le acopló un cilindro y la usó para soplar aire al horno de su propiedad y en 1782 le montó una forja accionada por una máquina de vapor.

## EL TRANSPORTE

Se encuentra ligado con el comercio y este con la industria **a la industria le es indispensable el transporte barato y eficiente para allegarse los energéticos y materia prima y regresar sus productos al mercado de consumo.**



**Transporte por agua.** El transporte más barato de la época: la navegación.

**Canales.** En la construcción de canales, la aristocracia tomó la iniciativa, Francis Egerton, tercer duque de Bridgewater, era propietario de yacimientos de hulla de Worsley, y para ahorrar en el transporte a Manchester fue convencido por James Brindley de la construcción de un canal.

**Puertos y marina mercante** una de las funciones de las canales era la de facilitar el transporte conectando diversas zonas productivas y unir esas zonas con los puertos con los que se abastecían de la materias primas de sus mercados de adquisición y exportaban a sus mercados de consumo.

### **Gran Bretaña poseía grandes puertos**

**Liverpool** este puerto debió su auge en el siglo XVII al comercio de esclavos negros para América y en el siglo XVIII lo incrementó

**Bristol** era un puerto importante mucho antes que Liverpool, mantuvo un gran comercio colonial.

**Cardiff** puerto galés fue el principal exportador de carbón hasta principios del siglo XIX

**Londres** más tarde sería el principal puerto del mundo y después fluctúa entre el 4º y 6º del mundo.

Con el advenimiento del buque de vapor primero movido por paletas y muy pronto por hélices, la transportación marítima fue más barata, segura y eficiente que nunca.

### **Transporte terrestre**

En el siglo XVIII el único transporte por tierra era el que podían proporcionar los animales de tiro o carga, favorecidos por los buenos caminos, hasta en 1766 fueron ciertas todas las quejas de los viajeros. Los constructores de caminos de ese siglo eran quizá merecedores del título de ingenieros con que se les bautizaba pero no en el sentido académico pues no eran egresados de ninguna escuela de ingeniería.

### **Los constructores**

**John Metcalf** conocido como el ciego Jack nació en 1717 en el norte de Inglaterra

**Telford** 1757-1834 su oficio de albañil lo orilló a trabajar en la construcción de carreteras en la región de Shropshire.

**John Mac Adam** nació en Ayr Escocia en 1756 y después de vivir en NY de 1770 a 1783 regresó a su país y en 1789 estuvo en Bristol probando diferentes medios de construir carreteras.

Macadamizar paso a ser el vocablo adecuado para designar la aplicación de su sistema que fue mejorado pero no sustituido, cuando en 1876 se lograba mejor compactación con las aplanadoras de vapor. Los caminos macadamizados eran los más ligeros, menos costosos y los que más admitían un deslizamiento suave.

### **El ferrocarril**

En el primer cuarto del siglo XIX aparece la más radical transformación en el sistema del transporte empleando el vapor como fuerza de impulso, entonces



aparece la locomotora, capaz de moverse a sí misma y arrastrar varios carros cargados de mercancías y pasajeros.

En 1825 se pone en línea la primera línea ferroviaria, se ensayaban diversos tipos de locomotoras y se ocupaba en el transporte de pasajeros. En Alemania el primer tren movido por una locomotora corrió en 1835.

En Gran Bretaña sirvió para abaratar el transporte terrestre de Mercancías, y provocó además de mayor consumo de carbón y hierro, la creación de nuevas industrias.

## LA POBLACIÓN

El aumento de la población en Gran Bretaña fue tan notable, sobre todo a partir de la segunda mitad del siglo XVIII, época en que se inició la Revolución Industrial.

La agricultura y la ganadería habían revolucionado justo a tiempo para encontrarse en condiciones de alimentar a la creciente población.

### ***Migración rural urbana***

Dado el sistema inglés de cultivo de la tierra y de derechos a la misma, solo se podía conseguir el aprovechamiento total del terreno cuando el terrateniente obtenía a su favor un acta de cercamiento (Enclosure Act.), la consecuencia inmediata era que un gran número de campesinos de diverso orden quedaba en condiciones de estrechez económica que los estimulaba u obligaba a emigrar a las ciudades en busca de mejores salarios y mayores libertades.

### ***Trabajadores poco preparados***

Esta fuente de trabajadores tenía el inconveniente para la industria de no proporcionar mano de obra ni experta ni tampoco disciplinada al trabajo dentro de la fábrica, para obtener eficiencia en la producción se llegó a medidas que a corto o largo plazo tuvieron repercusiones cuya gravedad fue mayor o menor según el país en que se presentaran, una de esas medidas fue el preferir niños para el trabajo y cuando no era posible se prefirió a las mujeres.

Otra de las medidas fue la de retribuir escasamente al trabajador, de manera que para obtener el mínimo indispensable para sobrevivir, tuviera que trabajar intensamente.

## EL CAPITAL

El capital para invertirse en la industria procedía de diversas fuentes: del ahorro personal o familiar (que a veces bastaba para iniciarse) de préstamos o financiamientos obtenidos de personas físicas o morales, del capital obtenido en otras actividades como el comercio, la agricultura, ganadería, transporte o bien mediante inversiones del Estado.

## LA REVOLUCION INDUSTRIAL EN FRANCIA Y ALEMANIA

La revolución industrial tuvo su origen en Gran Bretaña en virtud de que muchos factores se conjugaron; destacando entre **ellos la paz interna en la segunda mitad del siglo XVIII**, otro factor importante fue la **facilidad de transporte** en un país cuyos puntos del interior se encuentran tan cercanos de la costa, así como los mercados coloniales y marina mercante y el invento que sobresale la máquina de vapor de Boulton & Watt, pues propició la transformación en fábricas, la industria pesada y el sistema de transporte. Y la



actitud favorable al desarrollo industrial, agrícola y ganadero, manifestada por parte de muchos nobles y especialmente del gobierno.



## UNIDAD IV LA REVOLUCION INDUSTRIAL

### Módulo 12 Efectos de la Revolución Industrial

#### OBJETIVO:

Identificará la situación de los obreros durante la Revolución Industrial y el surgimiento del Socialismo Utópico.

#### **Consecuencias sociales de la Revolución Industrial**

Había muchas razones para que los niños y las mujeres fueran preferidos a los varones adultos en el trabajo, sobre todo en las fábricas de textiles. Ante todo, su debilidad era garantía de sujeción a una disciplina a la que los hombres no se plegarían fácilmente.

#### ***Dificultades de horarios***

El obrero estaba acostumbrado al trabajo en domicilio y por lo mismo, a tener gran libertad de elección de su horario de trabajo, así que tenía gran aversión a la fábrica porque sabía que tendría un horario inflexible desde la madrugada hasta la noche.

#### ***Castigos a los niños***

Había patrones y contra maestres que los trataban a puntapiés y otros que de la brutalidad pasaban a la crueldad más refinada: limarles los dientes, colgarlos de las muñecas con las piernas plegadas, trabajar casi desnudos durante el invierno. Referente a la alimentación llegaban a pelear con unos puercos que se engordaban en el patio, por el alimento de las artesas.

#### ***Malas condiciones de higiene***

Poca atención se le prestó por parte de los industriales y arquitectos a la estética y a la higiene, esta última tuvo consecuencias desastrosas para la salud, en los obreros primero y para la colectividad indirectamente.

#### ***Enfermedades***

La mala ventilación y el amontonamiento, llegó a favorecer la epidemia de una fiebre llamada **fiebre de las fábricas** la primera de estas apareció en 1784, y cobró numerosas víctimas.

#### ***Cómo vivían los obreros***

El barrio un laberinto de callejones con unos pequeños cuartos donde vivían de 15 a 20 seres humanos, algunos vestidos y otros desnudos, la cama una paja mohosa entremezclada con trapos, el robo y la prostitución constituyen las principales fuentes de ingreso de esta gente.



## **CONSECUENCIAS SOCIALES POR PARTE DE LOS OBREROS**

- 1 Amotinamientos que llegaron hasta la destrucción de la maquinaria en algunas fábricas
- 2 Formación de coaliciones de obreros para luchar por sus intereses sobre todo para alcanzar por medios pacíficos el reconocimiento legal de sus aspiraciones. El movimiento más importante de este género fue el llamado “cartistas”.

El humanitarismo fue la manera como se manifestó la influencia del espíritu de reforma sobre la elite de los manufactureros. Se suscitaron dos movimientos sociales muy importantes, **la independencia de las provincias inglesas en América y en Europa, y la revolución francesa.**

David Dale quizá el más destacado en el campo de humanitarismo, era un inconformista. Tuvo la idea de crear al lado de la fábrica una ciudad modelo cuyas casas se alquilasen a bajo precio, proporcionaba así a los obreros un lugar limpio donde vivir, prohibió el trabajo de los niños después de las 7 de la tarde, procuró darles buena alimentación, vestido y alojamiento, proporcionaba momentos de recreo al aire libre y 10 maestros de escuela les instruían, sin olvidar desde luego la enseñanza religiosa.

El socialismo utópico en Gran Bretaña aparece con Robert Owen, quién publicó ***A book of the New Moral World***, donde establece el nuevo orden moral que consistiría en una vida común, sin matrimonio y el dinero sustituido por el trabajo hora.

Charles Fourier, elaboró una doctrina de crítica social producto de sus observaciones del orden imperante en la sociedad, en dónde propone la desaparición de las clases sociales.

Claude Henri de Rouvory fue simpatizante de la revolución francesa, y renunció a su título porque consideraba que debían desaparecer las clases ociosas: la nobleza y los militares, deberían existir 3 clases: sacerdotes, sabios e industriales, no estaba en contra de la propiedad privada, si bien esta debía tener una función social.

Louis Blanc, político e historiador, abogado y periodista, publicó *Organization du travail* donde expuso sus ideas socialistas reafirmadas y ampliadas en obras posteriores. Defendió con ardor la creación de los talleres sociales que fueron establecidos gracias a la presión de los trabajadores de París.

### ***Aparecen Karl Marx, 1818-1883 y Friedrich Engels 1820-1895***

Hasta la revolución industrial se encontraban en la sociedad europea dos grandes grupos **los privilegiados y los no privilegiados**, es decir por una parte la aristocracia y el alto clero y por la otra los plebeyos, como consecuencia del capitalismo industrial se transforman en patronos (alta burguesía) y trabajadores (proletariados).

### ***Manifiesto comunista***

*Marx y Engels elaboran el manifiesto describiendo el conflicto de clases; Esta proclama fue publicada en 1848. Algunos de sus conceptos son: “la historia de todas las sociedades que han existido hasta ahora 1848, es la historia de la*



*lucha de clases. . . . .Los comunistas declaran abiertamente que sus objetivos solo pueden alcanzarse derrocando por la violencia todo el orden social existente,. . . los proletariados no tienen nada que perder, salvo sus cadenas, tienen un mundo que ganar PROLETARIADOS DEL MUNDO, UNIOS.*

Las revoluciones europeas de 1848 fracasaron en su cometido directo, pero obtuvieron como respuesta del capitalismo industrial la mejoría de las condiciones de salario y trabajo para los obreros.

Las teorías sociopolíticas y económicas de Marx y Engels, solo llegaron a cristalizar un régimen de gobierno hasta la Revolución Rusa de octubre de 1917.



## UNIDAD IV

### CONFLICTOS EUROPEOS ALREDEDOR DE 1850

#### Módulo 13

#### Conflicto entre Liberales y Conservadores

**OBJETIVO:** Apreciara como los movimientos progresistas sufren regresiones, así como el proceso de lucha entre liberales y conservadores en Inglaterra.

#### PREDOMINIO DE LOS CONSERVADORES

El Congreso de Viena de 1814-1815. Después de un cuarto de siglo de guerras y revoluciones en que el mapa de Europa se había modificado en varias ocasiones, los representantes de los estados europeos se reunieron en el Congreso de Viena para arreglar una multitud de asuntos pendientes. Los gobiernos revolucionarios se habían desintegrado y era necesario poner en su lugar gobiernos que el pueblo aceptara como verdaderos representantes de sus intereses. Se tenía también que hacer frente al delicado problema de los ajustes territoriales.

Las principales desiciones del Congreso fueron hechas por las cinco grandes potencias: Rusia, Austria, Prusia, Inglaterra y Francia.

Los arreglos del Congreso de Viena tuvieron como base dos principios, el de legitimidad y el de compensaciones. El delegado de Francia, Talleyrand, propuso el principio de legitimidad por medio del cual se les restituirían a sus propietarios todas las tierras, tal y como habían estado antes de 1789. Siguiendo este principio, los Borbones fueron restaurados en Francia, España y Nápoles; el Papa regresó a los estados papales.

El principio de compensaciones consistía en premiar a aquellos estados que habían construido principalmente a la caída de Napoleón. La Gran Bretaña no recibió nada en el Continente Europeo, aumentó sin embargo, su imperio colonial con Malta, Ceilán, el Cabo de Buena Esperanza y otros territorios en África y las Antillas.

El concierto de Europa. Para mucha gente fue decepcionante el Congreso de Viena, ya que no hizo concesiones a las nuevas fuerzas del liberalismo y nacionalismo, ni simpatizó con las ideas de derechos individuales, libertades políticas y gobierno constitucional.

Conservadurismo triunfante. A los años transcurridos entre 1815 y 1848, se les ha llamado con frecuencia la Era de Metternich por haber sido este durante estos años, la figura más importante de la política europea. Su política era francamente conservadora, quería mantener la paz entre las naciones y mantener el antiguo régimen dentro de cada país.



Los años que siguen a la caída de Napoleón son, por toda Europa, el conservatismo triunfante. En Austria se mantiene un ejército fuerte para reprimir todo brote de carácter liberal y toda tendencia de carácter nacionalista que pudiera surgir entre las diversas nacionalidades bajo el dominio de los Habsburgo.

## AGITACION LIBERAL Y NACIONALISTA

Sin embargo, ni siquiera en estos años de conservatismo triunfante se puede mantener a Europa tranquila. La influencia de la Revolución Francesa y de Napoleón había sido muy honda, lo que motivo una serie de rebeliones de carácter nacionalista y liberal.

En Italia se va organizando una serie de sociedades secretas, como los carbonarios, que en el año de 1820 provocan rebeliones, tanto en el reino de Nápoles como en el norte de la península.

En España en el año de 1819 hubo una rebelión del ejército que se iba a embarcar a la América para suprimir los movimientos de independencia en las colonias. Sin embargo, la reconquista de las colonias españolas de la América fracasó debido principalmente a la oposición de los ingleses, quienes ya para entonces habían establecido un amplio comercio con los países de América Latina. Alentado por los Ingleses, el presidente de los Estados Unidos, James Monroe hizo en el año de 1823 la declaración de que los Estados Unidos se opondrían a todo intento de los países europeos a reconquistar colonias en la América. Esta declaración fue conocida como la doctrina Monroe.

En Francia había aumentado la oposición al régimen reaccionario del rey Carlos X. El 26 de julio de 1830 el rey expidió una serie de decretos que imponían una mayor restricción a los periódicos, cambiaban las leyes electorales eliminando a muchos de los votantes, disolvían la cámara y convocaban a nuevas elecciones. Esto provocó inmediatamente un levantamiento armado en París, y después de breve lucha, el rey se vio obligado a renunciar. Hubo discusiones entre los triunfantes, algunos querían que se estableciera un gobierno republicano, pero se llegó al acuerdo de conservar la monarquía y de que el nuevo rey fuera Luís Felipe, duque de Orleáns pariente del rey depuesto, quien había peleado cuando era joven en el ejército revolucionario.

Independencia de Bélgica. La Revolución de Julio que destronó a Carlos X tuvo influencia en otros países. Los belgas, que por acuerdo del congreso de Viena habían quedado bajo el dominio de Holanda, no estaban satisfechos con su situación. En el año de 1830 se rebelaron y declararon su independencia, pero fue ocho años después que el Rey Guillermo I, que reconoció a Bélgica como un estado independiente.

En Inglaterra, se debilita el conservadurismo, reconociéndoles en el año de 1828, plenos derechos políticos a los protestantes disidentes y al año siguiente se permitió a los católicos ser electos al Parlamento y tomar parte en los asuntos públicos.



## UNIDAD IV

### CONFLICTOS EUROPEOS ALREDEDOR DE 1850

#### Modulo 14

#### Las Revoluciones de 1848

**OBJETIVO:** Detallará los países en los que se produjeron brotes liberales.

El año de 1848 fue de revoluciones en muchos países de Europa, incluyendo a Francia. Sin embargo, estas no tuvieron la trascendencia de la Revolución Francesa, surgidas en los comienzos de una nueva época, cuyo efecto, como ya se ha visto, fue romper definitivamente con el antiguo régimen y su herencia feudal.

Tuvieron, no obstante, la particularidad de introducir el elemento socialista en el campo político del mundo burgués, ya que las mismas industrias que daban a la clase media su fuerza, habían provocado condiciones de trabajo deplorables para el obrero, lo que pronto determinó un reto al predominio de la burguesía.

La Revolución en Francia. Durante los años transcurridos entre 1830 y 1848, había ido aumentando la impopularidad del rey Luís Felipe, y pocos franceses fuera de la burguesía le daban su adhesión. Era odiado, lo mismo por los legitimistas, como se les llamaba a los partidarios de los Borbón, que por los bonapartistas, quienes querían la restauración de la dinastía napoleónica. Los republicanos, que habían provocado la revolución de 1830 que destruyó al último Borbón, se sentían defraudados por haberse puesto en el trono a un nuevo monarca.

Para sustituirlo se formó un gobierno provisional integrado en forma muy heterogénea, ya que incluía entre otros al poeta católico liberal Lamartine, al jacobino Ledru-Rollin entre otros. Sin embargo, pronto hubo grandes diferencias entre los miembros del gobierno provisional.

La Asamblea Nacional preparó luego una constitución democrática republicana de acuerdo con los intereses de los burgueses liberales moderados, en la cual se enfatizaba el derecho de propiedad y el orden público.

Las primeras revueltas fueron en los dominios de los Habsburgo, el 3 de marzo Luís Kossuth patriota húngaro liberal pidió a Metternich que concediera a Hungría un Parlamento y autogobierno. Mientras tanto, los liberales húngaros continuaron haciendo revolución, se acordó que la dieta húngara promulgara las leyes para la Hungría y que el país estuviera regido por un ministerio, separado del austriaco, quedando este país como un estado nacional independiente.

En Praga, los checos aprovecharon la oportunidad para hacer lo mismo que los húngaros y el emperador se vio obligado a aceptar un régimen liberal autónomo en Bohemia.



En Italia, una revolución había obligado al rey Fernando II a aceptar una constitución liberal.

En Alemania hubo agitación en todos lados por eso el rey de Prusia se vio obligado a convocar a una asamblea constituyente. En Baviera los liberales obligaron al rey Luís I a abdicar a favor de su hijo Maximiliano II, quien se comprometió a establecer una Constitución Liberal.

El sentimiento nacionalista que en todos lados iba unido a las tendencias liberales hizo que los diversos estados alemanes se eligieran en una asamblea liberal cuyo propósito sería la unificación de todos los estados en un solo país; sin embargo el primer descalabro del movimiento liberal fue en Bohemia donde el gobernador y el comandante militar austriaco, disgustados por nuevos motines en Praga, actuó enérgicamente para restablecer el orden.

En Viena, el ejército derroco al régimen liberal en octubre de 1848 y se hizo cargo del gobierno un ministerio conservador. En Prusia la reacción llegó en 1848 y el rey Federico IV disolvió el ministerio liberal e instaló uno conservador.

## **EL SEGUNDO IMPERIO FRANCES**

Las elecciones para presidente, convocadas por la Asamblea Nacional que tomó el poder después de la revolución de 1848, se efectuaron en el mes de Diciembre de ese año y el candidato electo fue Luís Napoleón Bonaparte su elección fue fundamentalmente a la leyenda que, ya para entonces, se había formado alrededor de su tío, su gobierno era aparentemente una monarquía constitucional; seguía habiendo una constitución y funcionaba una legislatura que era electa por el voto de todos los ciudadanos. Pero en la práctica el gobierno de Napoleón III fue una dictadura, ya que se manipulaban las elecciones para que salieran electos los candidatos oficiales, la legislatura no podía proponer leyes ni determinar el presupuesto ni deliberar en público. El emperador era el que proponía las leyes, controlaba el ejército y la marina y todo el sistema administrativo.

Luís Napoleón, obtuvo el favor de los católicos enviando tropas a Roma en el año de 1849 para derrocar la república de Manzini y restablecer el poder temporal del Papa.

En su gobierno tuvo el apoyo de los banqueros e impulsó las obras públicas, la gran demanda de trabajadores en estas obras públicas hizo que subieran los salarios y la prosperidad general determinó un aumento de los precios. Esto último favoreció a los campesinos, los cuales pudieron vender sus productos a mejores precios.

En resumen, se puede concluir que el gobierno de Napoleón III, aunque dictatorial, fue mucho menos opresivo que algunas de las dictaduras modernas, ya que hubo muy poca interferencia del gobierno en materia económica y menos en las libertades personales.

Al convertirse Napoleón III en gobernante de Francia, muchas personas estaban seguras que pronto comprometería a Francia en alguna guerra, la primera de estas aventuras militares fue la llamada Guerra de Crimea (1853-1856), sin embargo, la realización del proyecto fue mucho más difícil de lo que se había pensado, ya que fue imposible tomar Sebastopol por medio de una



acción naval directa y tuvieron que desembarcar un gran ejercito en la Crimea y sitiar la ciudad durante once meses antes de poderla tomar en septiembre de 1855. La caída de Sebastopol obligó al zar Nicolás I a pedir la paz y Napoleón III tuvo la satisfacción de que esta se firmara en un gran congreso que se reunió en París.



## UNIDAD IV

### CONFLICTOS EUROPEOS ALREDEDOR DE 1850

#### Módulo 15 La Unificación de Italia

**OBJETIVO:** Identificará, la contribución de Camillo di Cavour, y el papel de Garibaldi en la unidad italiana.

Los únicos estados de la Europa occidental que todavía a mediados del siglo XIX no habían logrado su unidad nacional, eran Italia y Alemania, sin embargo, desde la época de la revolución Francesa y las guerras napoleónicas había ido surgiendo en estos países un creciente sentimiento nacional y por consiguiente el deseo de lograr la unificación bajo un solo gobierno de los distintos estados en que se encontraban divididos.

División de Italia. Desde el congreso de Viena en el año de 1815, Italia había quedado dividida en la siguiente forma: al norte del río Po estaba el reino Lombardo- Véneto el cual era una provincia de Austria, el centro de la península se encontraba repartido entre los estados Papales, los ducados de Parma y Modena y el gran ducado de Toscana, el sur de la península y la isla de sicilia constituían el llamado reino de Nápoles.

Víctor Manuel II y Cavour subió al trono de Cerdeña y pronto la mayoría de Italianos lo empezaron a considerar el indicado para lograr la independencia del país y la unidad nacional, Víctor Manuel II no era un tipo brillante pero tenía mucho sentido común, otra cualidad consistía en saber escoger a sus colaboradores en el año de 1852 nombro como primer ministro al Conde Camilo di Cavour, quien era un hombre de excelente educación y el cual había viajado ampliamente, conocía el sistema inglés de gobierno parlamentario y era un fanático de la causa de la unificación italiana.

Cavour estaba convencido de que la unificación Italiana solo podría lograrse con la derrota de Austria, para lo cual Cerdeña necesitaba la ayuda de otros países. Por esta razón, metió a Cerdeña a la guerra de Crimen como aliada de Francia y de la Gran Bretaña, lo que le permitió participar en el Congreso de París, que dio fin a este conflicto y hacerse de dos amigos poderosos, Francia e Inglaterra.

Para derrotar a Austria, Cavour necesitaba provocar un conflicto con este país y además contar con un aliado. La opinión pública de Inglaterra simpatizaba con los patriotas italianos, pero sus estadistas se consideraban todavía ligados por el pacto de Viena y no se podía esperar que este país proporcionara ayuda material. Por otro lado, Francia, gobernada por el ambicioso Napoleón III, era un aliado más viable. Al emperador le gustaba posar como el campeón de las



nacionalidades oprimidas y no tenía ningún escrúpulo en quebrantar los pactos de 1815, que tanto habían humillado a su familia y a Francia. Por tal motivo Cavour logro un acuerdo con Napoleón III, en que este se comprometía a ayudar a Cerdeña para expulsar a los austriacos de Italia, si Cerdeña cedía a Francia el ducado de Saboya y el puerto de Niza, regiones en las cuales predominaban los habitantes de habla francesa.

La lucha duro solo unos cuantos meses. Los sardos y los franceses derrotaron a los austriacos en las batallas de Magenta y Solferino, obligándolos a evacuar Milán y abandonar toda la Lombardía. Sin embargo, cuando todo mundo creía que la guerra apenas empezaba, Napoleón, repentinamente se detuvo. El emperador francés no había pensado en la unificación de toda Italia, sino solo en la anexión de Lombardía y Venecia al reino de Cerdeña, pero las derrotas de los austriacos inflamaron el nacionalismo italiano y los patriotas de Modena, Parma, Toscana y los Estados Papales, empezaron a exigir su incorporación a Cerdeña.

Los prusianos temerosos de las victorias francesas en Italia fueron seguidas de un avance hacia Alemania, se empezaron a movilizar. Estas y algunas otras razones hicieron que Napoleón III buscara una entrevista con Francisco José, el emperador de Austria, como consecuencia Austria cedió Lombardía a Cerdeña y conservo Venecia. Según el mismo tratado, los ducados de Italia central quedarían con los mismos gobernantes y el papa se convertiría en el presidente de una confederación italiana.

La Unificación del Sur, el siguiente paso para la unificación de Italia lo dio Giuseppe Garibaldi, soldado de fortuna nacido en Niza, tomo parte en varias insurrecciones en Italia, luego estuvo en América del Sur y volvió a Italia en 1848, en donde lucho contra los austriacos y defendió la Republica romana de Manzini.

Los acontecimientos de 1859 hicieron que Garibaldi abandonara su retiro. Peleo contra los austriacos y cuando la guerra termino organizó un contingente de mil hombres conocidos como los “camisas rojas” para ayudar a la gente de las dos Sicilias que se habían rebelado contra el rey Francisco II. Por lo tanto, para el año de 1860, solo faltaban por unirse a Italia, Venecia, que seguía bajo el dominio de los austriacos y Roma y los territorios vecinos, que eran administrados por el Papa.



## UNIDAD IV

### CONFLICTOS EUROPEOS ALREDEDOR DE 1850

#### Módulo 16

#### La Unificación de Alemania

**OBJETIVO:** Identificará, el papel del sentimiento patriótico y nacionalista en las diferentes guerras, y las razones que lograron la unificación de Alemana.

La unificación de Alemania es otro ejemplo notable del triunfo del nacionalismo, aunque aquí no había como en el caso de Italia, el problema de la dominación extranjera.

La mayoría del territorio de lo que después sería Alemania, era conocido a fines del siglo XVIII, como el Sacro Imperio Romano, constituido por más de trescientos estados, todos ellos operando virtualmente como países independientes.

Napoleón I contribuyó en dos formas a la unificación de Alemania: redujo considerablemente el número de estados y sus guerras de conquista inflamaron el nacionalismo, haciendo que prusianos, sajones y bávaros se unieran para expulsarlo del territorio alemán.

El Congreso de Viena fue una decepción para aquellos que querían unificar a todos los estados alemanes bajo un mismo gobierno, pues el país quedó dividido en 38 estados, lo cual formaron una confederación bajo la presidencia de Austria, aunque manejando sus asuntos independientemente. La Revolución de 1848, además de su carácter liberal, también intentó unificar a Alemania, pero fracasó.

Los derechos aduanales que cada miembro de la Confederación cobraba a los productos provenientes de los otros estados, eran un gran obstáculo para el desarrollo del comercio y la industria. Para contrarrestar esto, Prusia empezó desde el año de 1819 a formar un *Zollverein* o unión aduanera con otros estados alemanes. Por medio de ésta, el comercio se movía libremente entre los miembros de la unión, mientras que se limitaba la entrada de productos extranjeros por medio de tarifas protectoras. Poco a poco, nuevos estados fueron entrando al Zollverein y para mediados del siglo Austria y la ciudad libre de Hamburgo habían quedado fuera.

El reino de Prusia era el centro natural para la unificación de Alemania, pues al contrario de Austria con su población multinacional, Prusia, con excepción de los polacos, estaba poblada totalmente por alemanes. También había encabezado este país la lucha contra la dominación napoleónica, y desde el



año de 1850 tenía una constitución que aunque no totalmente democrática, le proporcionaba cierto grado de gobierno parlamentario.

En el año de 1861 subió al trono de Prusia Guillermo I. Este era un gobernante trabajador, con una mente práctica y muy enterado de los asuntos militares. Tenía además la habilidad de escoger colaboradores capaces y depositar en ellos toda su confianza.

Guillermo I, maniatado por el parlamento siguió el consejo de Von Roon y nombro como primer ministro Otto von Bismarck. Este pertenecía a la nobleza terrateniente del norte de Alemania, conocida como junkers. Estudio en las universidades de Gotinga y Berlín, en donde no se distinguió por su dedicación.

Como los ministros, según la constitución prusiana, no eran nombrados por el parlamento ni responsables ante ese cuerpo, era posible a un primer ministro decidido, apoyado por el rey y el ejercito, gobernar en oposición a la legislatura. Esto fue lo que Bismarck hizo, durante cuatro años, gobernó prácticamente como un dictador. Cada año, cuando el parlamento se negaba a autorizarle fondos, Bismarck imponía y recolectaba impuestos sin dar cuenta a los representantes del pueblo, lo que convirtió a este ejercito en el más eficiente de Europa.

Tanto Bismarck como el rey Guillermo I estaban decididos a hacer de Prusia la cabeza de toda Alemania. Esto significaba un conflicto con Austria, ya que este país no estaba dispuesto a ceder voluntariamente su lugar en la confederación Germánica. Por lo tanto, para lograr la primacía de Prusia, Bismarck sabia que tenia que provocar un conflicto con Austria. La oportunidad se le presentó con el problema conocido como la cuestión Schleswig-Holstein.

La administración conjunta por Austria-Prusia de los ducados de Schleswig y Holstein le dio a Bismarck la oportunidad que buscaba de provocar un conflicto con Austria para eliminar la influencia de este país en la Confederación y continuar su obra de unificación. Pero antes de empezar las hostilidades, se aseguro de que Austria no recibiera ayuda de ninguna otra de las grandes potencias. Napoleón III decidió permanecer neutral, pues Bismarck le había hecho promesas vagas de compensaciones territoriales a Francia, si Prusia resultaba victoriosa.

Alejandro II, el zar de Rusia, también se abstuvo de entrar a este conflicto, ya que Bismarck hacia poco tiempo, la había ofrecido tropas prusianas para suprimir una rebelión de los polacos.

Gracias a la eficiente organización que Roon había dado al ejercito prusiano y a la estrategia brillante de Moltke la guerra termino en siete semanas. Los prusianos tomaron inmediatamente la ofensiva, ocupando el territorio de los aliados de Austria.



En el imperio Austriaco, la Guerra de las siete semanas operó cambios drásticos en su administración. Los húngaros que antes habían querido independizarse del dominio de los Habsburgo, apoyaron a Austria con lealtad durante la guerra y por lo tanto había que premiarlos. Los dominios de los Habsburgo quedaron divididos en dos estados prácticamente independientes, Austria y Hungría. Cada uno de estos estados tenía su propia constitución y parlamento, sin embargo, estaban unidos bajo un gobernante común que llevaba el título de “Emperador de Austria y Rey de Hungría”. También había tres ministros comunes para los dos estados: el de relaciones exteriores, el de guerra y el de hacienda.

Pero a Bismarck le faltaba el paso final para lograr la unificación total de Alemania. En los estados alemanes del sur todavía había mucha desconfianza hacia Bismarck entre católicos y liberales, y este sabía que solo una guerra victoriosa contra un enemigo común podía unir los estados del sur a Prusia. El enemigo en esta guerra tenía que ser Francia cuya política tradicional había sido mantener a Alemania dividida. En el año 1870 se le presentó a Bismarck la oportunidad de provocar la guerra que deseaba. La reina Isabel II de España había sido destronada por una revolución y los españoles, que buscaban un nuevo rey, le ofrecieron la corona a un primo de Guillermo I, el rey de Prusia.

Pero Napoleón III le informó a este inmediatamente que el consideraba justificación suficiente para una guerra la ascensión al trono de España de un miembro de la familia de los Hohenzollern. Aunque el candidato propuesto no aceptó la corona de España, Napoleón III, mal aconsejado, creyó aumentar su popularidad infligiendo cuando menos una humillación diplomática a Prusia. Por lo tanto, Napoleón exigió a Guillermo I que prometiera que nunca permitiría que en el futuro volviera a surgir la candidatura de un Hohenzollern al trono de España. El rey de Prusia se negó a dar esta garantía y desde el balneario de Ems le envió a Bismarck un telegrama relatándole su entrevista con el embajador francés, a su vez, Bismarck envió el telegrama del rey a los periódicos, no en su forma original sino abreviado de tal manera que resultaba insultante, este fue el famoso telegrama de Ems que provocó la guerra Franco-Prusiana.

La lucha empezó a mediados de julio y el 18 de agosto los prusianos derrotaron al general Bazaine, obligándolo a encerrarse con 200,000 hombres en la fortaleza de Metz. El general MacMahon, con quien se encontraba Napoleón III, aconsejó a este a retirarse hasta París para reorganizarse. Pero la Emperatriz Eugenia le telegrafió a su marido que una retirada hasta París significaba el fin del imperio. El 2 de septiembre el ejército de MacMahon fue derrotado en Sedán y se rindió a los alemanes. Napoleón III cayó prisionero. Tan pronto como esta noticia llegó a París, se juntó con un grupo de republicanos entre los cuales destacaba León Gambetta y proclamaron la deposición del emperador y el establecimiento de la Tercera República.

El tratado de paz que dio fin a esta guerra se firmó en Francfort, en mayo de 1871. Por medio de este, Francia cedió a Alemania la Lorena Oriental,



incluyendo la ciudad de Metz y toda la Alsacia. Además se comprometió a pagar una indemnización de cinco mil millones de francos.

El 18 de enero de 1871, en el gran salón del palacio de Versalles, el Rey Guillermo de Prusia fue proclamado emperador de una Alemania unificada. El nuevo imperio tenía veinticinco estados además del territorio imperial de Alsacia-Lorena.

La guerra franco-prusiana también determinó la unificación final de Italia, pues Napoleón III se vio obligado a retirar las tropas que protegían al Papa y Víctor Manuel II se aprovechó de estas circunstancias para apoderarse de Roma y proclamar a esta ciudad la capital de su reino.

La Asamblea Nacional, electa con el propósito fundamental de formular una nueva constitución, gobernó el país durante cuatro años, sin esta, El problema era que la Asamblea se encontraba muy dividida entre republicanos y monarquistas, y estos últimos, entre los que querían volvieran los Borbones y los que preferían a los Orleans. Estas divisiones llevaron finalmente, el año de 1875, a la promulgación de una constitución que establecía un régimen republicano.



## HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE

- 1.-Elija la opción que menciona una de las ideas principales de los filósofos de la ilustración
  - a).-la ciencia origina el progreso del hombre.
  - b).-la religión genera la felicidad del pueblo.
  - c).-la cultura mejora las costumbres del pueblo.
  - d).-la sociedad perfecciona la conducta del hombre.
  
- 2.-¿cuál de las siguientes opciones menciona una de las características mas notables de Inglaterra durante el siglo XVIII?
  - a).-la falta de unidad política en su territorio
  - b).-la concentración del poder estatal
  - c).-el control estatal de los medios de producción.
  - d).-El fortalecimiento político de su sistema parlamentario.
  
- 3.-¿cuál de las siguientes opciones señala el concepto de Rousseau respecto al estado de naturaleza?
  - a).-Es el estado del hombre donde predomina la anarquía
  - b).-Es el estado del hombre donde predomina lo religioso
  - c).-es el estado perfecto del hombre donde prevalece la libertad y la igualdad.
  - d).-es el estado perfecto del hombre donde prevalece lo científico y lo técnico.
  
- 4.-En el siglo XVIII, una de las principales actividades económicas que se realizaban en Europa era la
  - a).-pesca
  - b).-minería
  - c).-peletería
  - d).-ganadería
  
- 5.-Según John Locke , se justifica realizar la revolución si
  - a).-la burguesía ha asumido el poder político.
  - b).-el pueblo ha perdido el sentimiento nacionalista.
  - c).-el gobierno ha violado los derechos naturales del hombre.
  - d).-la monarquía absoluta se ha transformado en parlamentaria.
  
- 6.-¿cuál de las siguientes clases tuvo mayor prestigio social en Europa durante el siglo XVIII?
  - a).-la burguesía
  - b).-El campesinado
  - c).-La nobleza cortesana
  - d).- El proletariado urbano.
  
- 7.-¿Cuál de las siguientes opciones señala una de las tesis fundamentales del liberalismo Económico?
  - a).-La actividad económica debe ser regulada por el Estado.
  - b).-la oferta y la demanda son la base de la economía de un país.
  - c).-El estado debe facilitar el mantenimiento de la libertad económica.
  - d).-El autoconsumo y la sobreproducción son la base de la economía de un país.
  
- 8.-Según su libro de texto, para que una sociedad absolutista y desigual se transforme, es necesario que
  - a).-se quede el país sin heredero al trono
  - b).-se cuestione el origen de los gobiernos
  - c).-los hombres tengan acceso a la educación
  - d).-los reyes lleven a cabo reformas administrativas
  
- 9.-¿cuál de los siguientes hechos implica una característica del Despotismo Ilustrado?
  - a).-Luis XVIII de Francia limitó el derecho de voto a los ciudadanos
  - b).- Guillermo II de Holanda gobernó como un monarca constitucional
  - c).-Carlos III de España restringió la libertad de pensamiento
  - d).-Federico de Prusia favoreció la investigación científica.



- 10.-¿cuál de las siguientes opciones define lo que fue el movimiento de la Ilustración?
- a).-la explicación de la realidad por medio de la intuición
  - b).-El encuentro de la verdad a través de la moral cristiana.
  - c).-la búsqueda de un nuevo orden de vida a la luz de la razón.
  - d).-El estudio de los fenómenos sociales según su desarrollo histórico.
- 11.-Montesquieu afirmó que la monarquía parlamentaria era
- a).-el mejor sistema de gobierno ya que promueve la participación electoral de los hombres.
  - b).-el mejor sistema de gobierno ya que preserva los derechos naturales de los hombres,
  - c).-un sistema político que obstaculiza la actividad religiosa de los hombres.
  - d).-un sistema político que impide el desarrollo social de los hombres.
- 12.-Elija la opción que menciona una idea de la ilustración contenida en la Declaración de los Derechos del Hombre.
- a).-La ley es la expresión de las costumbres
  - b).-La soberanía reside esencialmente en la nación
  - c).-Las libertades están en relación con las clases sociales
- 13.-¿cuál de las siguientes opciones menciona un aspecto ideológico que precede a la revolución de independencia de las colonias británicas en Norteamérica?
- a).-La lucha por la libertad de credo
  - b).-La lucha por la libertad del indio.
  - c).-La lucha contra el trafico de esclavos.
  - d).-La lucha contra la inmigración holandesa.
- 14.-A diferencia del absolutismo anterior a la Revolución Francesa, en el posterior a ella se da
- a).-el reconocimiento de la libertad de expresión.
  - b).-la supresión de los títulos nobiliarios.
  - c).-la centralización del poder político.
  - d).-el control estatal de la educación.
- 15.-Una de las consecuencias internas de la independencia de Estados Unidos de America fue
- a).-la supresión del sistema esclavista
  - b).- el fortalecimiento del poder militar
  - c).-el progreso de la industria nacional
  - d).-la implantación de una religión oficial
- 16.-Un hecho importante de la Revolución Francesa(1789-1799) fue la
- a).-proclamación de la Segunda Republica
  - b).-publicación de la primera Constitución nacional.
  - c).-instauración del gobierno militarista de Cavaignac
  - d).-instalación de un triunvirato encabezado por Lamartine.
- 17.-En e proceso de Liberación de las trece colonias inglesas de Norteamérica, ¿qué significado tuvo la batalla de Yorktown?
- a).-Marcó el fin de la lucha armada
  - b).-Marco el inicio del movimiento independentista.
  - c).-Represento la primera derrota de los realistas
  - d).-Represento el primer triunfo de los insurgentes.
- 18.-A semejanza del absolutismo anterior a la Revolución Francesa, el gobierno de Napoleón Bonaparte se caracterizo por
- a).-suprimir la libertad de cultos.
  - b).-reprimir la libertad de expresión.
  - c).-preservar el régimen feudal en el campo.
  - d).-respetar el monopolio educativo del clero.



- 19.-Como consecuencia del proceso de independencia, las colonias norteamericanas establecieron un
- régimen político autoritario y fuerte.
  - régimen político dictatorial y militar
  - sistema político basado en un gobierno central
  - sistema político basado en un gobierno federal.
- 20.-De los logros de la revolución francesa, Napoleón consolido aquellos que se refieren a
- los sistemas educativos
  - las ventajas sociales
  - los cambios políticos.
  - Las fuerzas públicas
- 21.-¿Cuál fue uno de los principales problemas que afrontaron los criollos de las colonias españolas en América?
- la serie de limitaciones para ingresar a los gremios.
  - La serie de limitaciones para recibir educación superior .
  - Su rivalidad con los peninsulares por ocupar cargos públicos .
  - Su rivalidad con los mestizos por controlar el comercio terrestre.
- 22.-Durante la dominación española en América, ¿qué organismo operó como principal auxiliar de la corona Española para controlar la vida política y económica de la colonias en dicho continente?
- El consejo de Indias
  - La Santa Inquisición
  - La casa de Contratación
  - El consulado de Sevilla
- 23.-Dos de los países que iniciaron sus movimientos de independencia, como consecuencia inmediata de la situación política de la Metrópoli española, fueron
- Republica Dominicana y Cubana
  - Bolivia y Costa Rica
  - Uruguay y Nicaragua
  - Argentina y Chile
- 24.-El ingreso publico y el pago de los salarios a empleados de gobierno en la colonias de América, a fines del siglo XVIII, eran controlados por la Corona Española a través de funcionarios llamados
- oidores
  - intendentes
  - capitanes generales
  - comandantes generales
- 25.-Brasil se convirtió en un país libre cuando
- el regente Pedro dio el grito de Ypiranga
  - los rebeldes vencieron a las tropas portuguesas en Bahía.
  - los mulatos expulsaron de Río de Janeiro a la población portuguesa.
  - el Rey Juan VI otorgó a sus dominios coloniales la categoría de regencia.
- 26.- La difusión de las ideas ilustradas entre la población criolla de la América española fue un factor que influyo en
- la desaparición del sistema hacendario en las colonias hispanoamericanas.
  - el inicio de las luchas por la independencia política en las colonias hispanoamericanas.
  - la supresión de los sistemas educativos tradicionales en las colonias hispanoamericanas.
  - el impulso de los movimientos a favor de la libertad religiosa en las colonias hispanoamericanas.



27.-Un factor determinante para que la Revolución Industrial se iniciara en la Gran Bretaña fue la

- a).-unidad religiosa nacional
- b).-estabilidad política interna
- c).-erradicación del latifundismo de su territorio
- d).-sobreproducción de materias primas en su territorio.

28.-¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica de la Revolución Industrial?

- a).-la rivalidad entre los artesanos por manufacturar mercancías
- b).-la disputa entre científicos y técnicos por controlar la economía.
- c).-La transformación del sistema de producción debido al empleo de maquinaria.
- d).-La utilización de nuevos metales y minerales en la fabricación de herramientas.

29.-Según su libro de texto, uno de los objetivos del marxismo es que

- a).-la burguesía regule los medios de producción.
- b).-la burguesía distribuya la riqueza equitativamente.
- c).-los proletarios obtengan mayores beneficios a través de los sindicatos.
- d).-los proletarios cambien el orden social existente por medio de la fuerza.

30.-Elija la opción que menciona un aspecto de la minería en Inglaterra en la primera mitad del siglo XIX .

- a).-la sobre producción de las minas auríferas.
- b).-la sobreexplotación de las minas de carbón
- d).-la escasez de mano de obra barata para la explotación de minas.

31.-¿Cuál de los siguientes pensadores consideró necesarias la desaparición de las diferencias de clases para lograr justicia social?

- a).-Buffon
- b).-Condorcet
- c).-Auguste Comte
- d).-Charles Fourier

32.-Elija la opción que menciona a uno de los principales personajes que lograron la unificación de Italia

- a).-Francisco I de Austria.
- b).-Fernando IV de Nápoles
- c).-Víctor Manuel II de Cerdeña
- d).-Federico Guillermo III de Prusia.

33.-Los movimientos progresistas europeos sufrieron un retroceso debido a un acuerdo tomado por el Congreso de Viena (1814-1815). Este acuerdo consistió en

- a).-contrarrestar el nacionalismo en Italia
- b).-restablecer el absolutismo en Inglaterra
- c).-restaurar el gobierno de los Borbones en Francia.
- d).-debilitar el régimen de los Hohenzollem en Prusia.

34.-Uno de los hechos mas sobresalientes ocurridos durante la unificación de Alemania fue

- a).-La superioridad política de Prusia en los estados germánicos.
- b).-La supremacía militar de Austria en los estados germánicos
- c).-el apoyo financiero de Inglaterra a la Confederación Germánica.
- d).-el reconocimiento diplomático de Francia a la Confederación Germánica.

35.-¿Qué reforma importante realizada en 1833 por el partido Whig en Inglaterra propicio el descontento del grupo conservador

- a).-Confiscar los bienes pertenecientes a la iglesia
- b).-Admitir a los nobles como miembros del parlamento
- c).-Abolir la esclavitud en todo el territorio nacional.
- d).-Conceder el derecho de voto a todas las mujeres del país.



36.-Consolidar su prestigio político ante las naciones europeas (1853-1856) fue el propósito fundamental de

- a).-Napoleón III en la guerra de Crimea.
- b).-Inglaterra al integrarse a la Santa Liga.
- c).-Guillermo I en la guerra Franco-Prusiana.
- d).-Austria al incorporarse a la Santa Alianza.

37.-Una de las tácticas de Otto von Bismarck para lograr la supremacía de Prusia en la Confederación Germánica fue

- a).-obtener el apoyo militar de Hungría
- b).-provocar un conflicto bélico con Austria
- c).-obtener el respaldo económico de Inglaterra
- d).-provocar un enfrentamiento político con Rusia.

38.-¿Cuáles fueron las dos guerras fundamentales para lograr la unificación de Alemania?

- a).-la guerra contra Rusia y Turquía
- b).-La guerra contra Italia y España
- c).-La guerra contra Holanda y Flandes
- d).-La guerra contra Francia y Austria

39.-¿Cuál de las siguientes opciones menciona dos países de Europa en donde se produjeron brotes liberales en 1848?

- a).-Grecia y España
- b).-Polonia y Suecia
- c).-Italia y Francia
- d).-Noruega y Finlandia

40.-El personaje que logró la unificación del sur de Italia de los "camisas rojas" fue

- a).-el rey Víctor Manuel II
- b).-Giuseppe Garibaldi
- c).-el Rey Francisco II
- d).-Camillo di Cavour.

#### RESPUESTAS

- 1.-C
- 2.-B
- 3.-D
- 4.-D
- 5.-C
- 6.-B
- 7.-A
- 8.-D
- 9.-A
- 10.-A
- 11.-B
- 12.-B
- 13.-C
- 14.-D
- 15.-B
- 16.-A
- 17.-C
- 18.-A
- 19.-B
- 20.-B
- 21.-A
- 22.-A
- 23.-D
- 24.-B
- 25.-B



- 26.-C
- 27.-A
- 28.-D
- 29.-D
- 30.-C
- 31.-A
- 32.-B
- 33.-A
- 34.-C
- 35.-B
- 36.-C
- 37.-C
- 38.-D
- 39.-A
- 40.-D.

s



## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Historia Moderna de Occidente  
Secretaría de Educación Pública  
Preparatoria Abierta

## LIGAS

[http://es.wikipedia.org/wiki/Sacro\\_Imperio\\_Romano\\_Germ%C3%A1nico](http://es.wikipedia.org/wiki/Sacro_Imperio_Romano_Germ%C3%A1nico)

[http://es.wikipedia.org/wiki/Napole%C3%B3n\\_Bonaparte](http://es.wikipedia.org/wiki/Napole%C3%B3n_Bonaparte)

**Compilado por: Lic. Montserrat E. Flores Rojas**