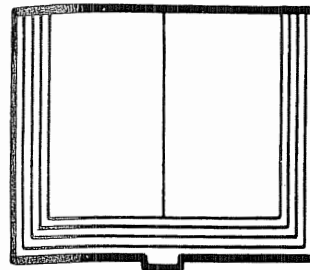




CVE
24



PREPARATORIA

SEP

**Preparatoria
Abierta**

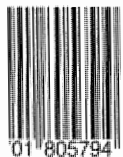
abierta

SEP

Historia Mundial Contemporánea
Segundo semestre

SEP

970-18-0579-8



01 805794

Historia Mundial Contemporánea
Segundo semestre



Historia Mundial Contemporánea

PREPARATORIA ABIERTA



El contenido académico de este texto es exclusiva responsabilidad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y su índice pertenece al programa correspondiente al plan de estudios del nivel medio superior, para la materia de:

HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA 1871-1974

AUTORES: Isidro Vizcaya Canales
Etelvina Torres Árcece

REVISÓ: Isidro Vizcaya Canales

ADAPTÓ Mercedes Defilippe

La educación es una responsabilidad compartida y en consecuencia invitamos atentamente a toda persona interesada en colaborar para resolver la problemática educativa, a que remita sus comentarios, críticas y sugerencias con respecto a esta obra a la Dirección General del Bachillerato de la SEP.

Sus aportaciones serán apreciadas en todo lo que valen y permitirán perfeccionar y adecuar permanentemente estos materiales a las cambiantes condiciones de la época actual.



Índice

Instrucciones para el alumno	11
UNIDAD I. EL IMPERIALISMO	13
Introducción	15
Objetivos generales	16
Vocabulario	17
Módulo 1. Principio del imperialismo moderno	18
Objetivos específicos	18
Esquema resumen	18
Contenido.— Las exploraciones portuguesas. El imperialismo español. Rivalidades imperiales en los siglos XVII y XVIII. Decadencia del imperialismo a principios del siglo XIX. Resurgimiento del imperialismo a partir de la década de los setentas. Reparto de África tropical entre los países europeos. La situación de África del norte. El imperialismo en China. El despertar del Japón. El rápido desarrollo del Japón. El imperialismo de los Estados Unidos. Resultados del imperialismo.	
Actividades complementarias	30
Reactivos de autoevaluación	30
Paneles de verificación	34
UNIDAD II. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	39
Introducción	41
Objetivos generales	42
Vocabulario	43
Módulo 2. Causas de la guerra	45
Objetivos específicos	45
Esquema resumen	45
Contenido.— El nacionalismo. Rivalidades coloniales y comerciales. Los ejércitos. Justificación de la guerra. Antecedentes de la guerra. El polvorín de Europa. Guerra italo-turca (1911-1912). Guerra de los Balcanes (1912-1913). El imperio austro-húngaro. Bosnia y Herze- govina.	
Actividades complementarias	54
Reactivos de autoevaluación	55
Módulo 3. El camino hacia el conflicto	57
Objetivos específicos	57
Esquema resumen	57
Contenido.— La tragedia de Sarajevo. El ultimátum a Serbia. El fracaso de la diplomacia. Los planes militares. Apoyo y oposición a la guerra. Inglaterra entra a la guerra.	
Actividades complementarias	65
Reactivos de autoevaluación	65
Módulo 4. Las primeras batallas	67
Objetivos específicos	67
Contenido.— La invasión de Bélgica. La batalla de las fronteras. Los	



ingleses entran en batalla. La batalla del Marne. La guerra en otros frentes.	
Actividades complementarias	71
Reactivos de autoevaluación	71
Módulo 5. Un callejón sin salida	73
Objetivos específicos	73
Esquema resumen	73
Contenido.— La marcha hacia el mar. La guerra de trincheras. La guerra se extiende. El frente occidental en 1915. La campaña de Galípoli. Italia en la guerra. El frente oriental en 1915. Verdún. El Somme. El año de 1916 en otros frentes. La guerra en el mar. Las colonias. El frente interno. Cambio de dirigentes.	
Actividades complementarias	
Reactivos de autoevaluación	88
Módulo 6. 1917: un año crucial	93
Objetivos específicos	93
Esquema resumen	93
Contenido.— La revolución en Rusia. El tratado Brest-Litovsk. Los Estados Unidos en la guerra. La propaganda. Deterioro del ejército francés. Flandes y Cambrai. Italia en apuros. Los frentes de ultramar.	
Actividades complementarias	101
Reactivos de autoevaluación	101
Módulo 7. El final de la guerra	105
Objetivos específicos	105
Esquema resumen	105
Contenido.— El último esfuerzo alemán. Contraofensiva aliada. Sondeos de paz. Rebelión en Alemania. El armisticio. El tratado de Versalles. Cambios territoriales. Desmembramiento del Imperio Turco. El fracaso del presidente Wilson. Resultados de la guerra.	
Actividades complementarias	117
Reactivos de autoevaluación	118
Paneles de verificación	121
UNIDAD III. EL MUNDO ENTRE DOS GUERRAS	125
Introducción	127
Objetivos generales	128
Vocabulario	129
Módulo 8. La tendencia hacia el totalitarismo	131
Objetivos específicos	131
Esquema resumen	131
Contenido.— La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Los bolcheviques en el poder. La nueva política económica. La dictadura de Stalin. La Italia fascista. Italia al terminar la guerra. Los fascistas en el poder. Consolidación del gobierno fascista. El Tratado de Letrán. Otras dictaduras europeas.	
Actividades complementarias	140
Reactivos de autoevaluación	140
Módulo 9. Los países democráticos	143
Objetivos específicos	143
Esquema resumen	143
Contenido.— Los Estados Unidos. La vuelta a la normalidad. La crisis económica. La política del Nuevo Trato (New Deal). La Gran Bretaña.	

Situación al terminar la Primera Guerra Mundial. Cambios de gobierno. Francia. Situación al terminar la guerra. Política interna. Acuerdos internacionales e intentos de paz.	
Actividades complementarias	152
Reactivos de autoevaluación	152
Paneles de verificación	155
UNIDAD IV. EL NAZISMO Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	157
Introducción	159
Objetivos generales	160
Vocabulario	161
Módulo 10. El nazismo	162
Objetivos específicos	162
Esquema resumen	162
Contenido.— Adolfo Hitler. Sus primeros años. Principio del Partido Nazi. Primer intento de llegar al poder. La biblia del nazismo. Los nazis llegan al poder. El gobierno nacional socialista. La represión contra los judíos y las iglesias. Decadencia de la cultura. Política externa. Italia conquista Abisinia. La Guerra Civil Española. Pactos de Alemania con Italia y Japón. Balanza de cuatro años de nazismo. El camino hacia la guerra. Planes bélicos de Hitler. La incorporación de Austria. La eliminación de Checoslovaquia. El turno de Polonia. El pacto germano-soviético. La crisis final.	
Actividades complementarias	179
Reactivos de autoevaluación	179
Módulo 11. Alemania triunfante	183
Objetivos específicos	183
Esquema resumen	184
Contenido.— La caída de Polonia. La guerra ruso-finlandesa. La ocupación de Dinamarca y Noruega. El ataque en el oeste. La retirada de Dunquerque. La caída de Francia. La batalla de Inglaterra. La guerra se extiende. Reveses de los italianos. La Guerra de los Balcanes. Operación Barbarroja. Europa bajo la dominación nazi.	
Actividades complementarias	198
Reactivos de autoevaluación	199
Módulo 12. La guerra se vuelve global	203
Objetivos específicos	203
Esquema resumen	203
Contenido.— Los Estados Unidos abandonan su neutralidad. Japón en la guerra. Triunfos japoneses. Los últimos éxitos de los alemanes. La guerra en el mar. Nuevo avance alemán en Rusia. La última ofensiva alemana en África.	
Actividades complementarias	211
Reactivos de autoevaluación	212
Módulo 13. Cambia el curso de la guerra	215
Objetivos específicos	215
Esquema resumen	216
Contenido.— Los japoneses detenidos. Contraofensiva inglesa en África. El desembarque anglo-americano en el África francesa. Rendición de los alemanes en Stalingrado. Última ofensiva alemana en Rusia. La invasión de Sicilia. La caída de Mussolini. Invasión de la Península Italiana. Destrucción de las ciudades alemanas. Últimos	



meses de la guerra en Europa. La liberación de Francia. La situación de la Francia restaurada. La resistencia en Alemania. El avance de los rusos. El colapso total de Alemania. La guerra en el Pacífico. Contraofensiva americana. El cerco se cierra. La bomba atómica y el fin de la guerra.

Actividades complementarias	237
Reactivos de autoevaluación	237
Paneles de verificación	242

UNIDAD V. NUESTRO MUNDO EN LAS ULTIMAS TRES DECADAS

(1945-1974)	245
Introducción	247
Objetivos generales	248
Vocabulario	249
Módulo 14. La ONU (Organización de las Naciones Unidas)	250
Objetivos específicos	250
Esquema resumen	250

Contenido.— La “guerra fría”. La guerra de Corea. La ONU en otros conflictos. La situación de los países europeos y de los Estados Unidos de América. Modificación del mapa de Europa. Los Estados Unidos de América en Europa. La Unión Soviética. Alemania. Austria. Gran Bretaña. Francia. Italia

Actividades complementarias	262
Reactivos de autoevaluación	263
Módulo 15. Los grandes cambios en los países asiáticos y africanos	267
Objetivos específicos	267
Esquema resumen	267

Contenido.— Japón. China. La India. Independencia de otras colonias inglesas. Indonesia. Laos. Camboya. Vietnam. Filipinas. Problemas en los países del Medio Oriente. formación del Estado de Israel. Crisis por el conflicto árabe-israelí. Los grandes cambios operados en las naciones de África. Antecedentes inmediatos. La independencia de los países africanos. Los grandes problemas del África actual.

Actividades complementarias	285
Reactivos de autoevaluación	285
Módulo 16. Los países del Continente Americano.	291
Objetivos específicos	291
Esquema resumen	291

Contenido.— Canadá. Los Estados Unidos de América. América Latina. La Organización de Estados Americanos. La revolución cubana. Brasil y sus crisis políticas. Argentina y el peronismo. Chile y la caída del presidente Allende.

Actividades complementarias	299
Reactivos de autoevaluación	299
Paneles de verificación	302

Lecturas recomendables	305
Mapas	307

Instrucciones para el alumno

Este es un texto que utiliza recursos diferentes a los de otros libros. Todos estos recursos han sido cuidadosamente pensados para hacerle a usted más fácil, provechoso y agradable el proceso de aprendizaje.

Para que pueda usar este libro adecuadamente, a continuación le explicamos cómo está estructurado y cuál es la función de cada uno de los complementos didácticos.

El libro está dividido en cinco **unidades**, que corresponden a cinco grandes temas de la historia; están marcadas con números romanos. A su vez, las unidades se dividen en **módulos**. El total de módulos de las cinco unidades, es decir, del libro completo, suma 16. La división en módulos tiene por objeto, repartir la carga de estudio, calculando que un módulo puede ser aprendido, aproximadamente, en una semana. Además, esta división le permite darse cuenta, temporalmente, del avance que ha logrado en el estudio de la materia.

I. En cada unidad, encontrará:

-**Introducción.** Es una visión general y anticipada de lo que se tratará en esa unidad.

-**Objetivos generales.** Son las metas que deberá alcanzar cuando termine de estudiar la unidad. Si analiza esos objetivos con detenimiento verá que están formulados de manera amplia y general, de tal forma que usted mismo pueda hacer una apreciación personal, para ver si, efectivamente, aprendió los temas presentados. Estos **objetivos generales**, están desglosados, en forma más precisa, en los **objetivos específicos** que están al comienzo de cada módulo.

-**Vocabulario.** Explica los términos de la materia usados en la unidad. Es de hacer notar que la explicación de las palabras está hecha de acuerdo al contexto y al sentido particular en el que están usadas, de modo que cuando usted encuentre una expresión cuyo significado desconozca, vaya al comienzo de la unidad y, seguramente, encontrará aclarado el término que no entiende.

-**Paneles de verificación.** Son tablas donde aparecen los números de los párrafos en donde están las respuestas correctas de los reactivos de autoevaluación que vienen al final de cada módulo.

II. En cada módulo, encontrará, por orden, los siguientes elementos:

-**Objetivos específicos.** Son el desglose de los objetivos generales planteados al comienzo de la unidad; responden a la pregunta ¿para qué estudio esto? ¿Qué debo ser capaz de hacer cuando termine de estudiar este módulo? Son metas muy definidas que usted deberá alcanzar.

-**Esquema resumen.** Sirve para ordenar gráficamente y en una sola hoja, el contenido de un módulo, en sus aspectos más importantes. Este esquema resumen va más allá de una síntesis tradicional, ya que su función no es sólo resumir, sino presentar de una manera esquemática la información que se va a tratar. El esquema resumen le servirá para tener una visión general de los contenidos que se tratarán en el módulo y le serán de gran ayuda cuando



necesite hacer un repaso o recordar rápidamente un hecho y ubicarlo dentro de un contexto.

-**Párrafos numerados.** Están en forma progresiva, para facilitar la localización de una información y poder hacer fácilmente una referencia.

-**Ideas guía.** Aparecen en los márgenes de las hojas. Son pequeñísimos resúmenes que tienen por finalidad, facilitarle la situación de un contenido, la fijación de una información o la realización de un repaso muy rápido.

-**Actividades complementarias.** Están al final de cada módulo. Sirven para ampliar, complementar, afirmar, diversificar o aplicar algún conocimiento o información tratado en el módulo. Para ello, empleamos variados recursos: desde recomendar que vea una película, hasta hacer una pequeña investigación. Pretendemos con esto, ayudarle a desarrollar sus propias capacidades, tales como: crítica, relación, síntesis, análisis, transferencia, abstracción, creación. Con respecto a las actividades que comentarnos, quisiéramos pedirle que antes de empezar el curso, lea las de todos los módulos, sobre todo por lo que se refiere a películas.

-**Reactivos de autoevaluación.** Constituyen una especie de control para que usted mismo pueda apreciar la medida y profundidad de su avance en el aprendizaje. Los reactivos están estrechamente relacionados -por eso se llaman reactivos- con los objetivos. En otras palabras, a través de los reactivos, usted podrá apreciar en qué forma ha alcanzado los objetivos específicos propuestos al principio de cada módulo. Por ello es que cada objetivo tiene uno o varios reactivos de comprobación. Se ha dejado suficiente espacio para que pueda responderlos en el mismo libro, pero también puede hacerlo en otra hoja si son varios compañeros los que aprovechan un mismo texto.

UNIDAD I

El Imperialismo



Introducción

Todos los días escuchamos o leemos la palabra imperialismo; es un fenómeno que no nos es ajeno. Varían los tonos, las formas, los matices, pero su esencia es la misma: el uso que hacen las naciones poderosas de los pueblos más débiles.

En el imperialismo ejercido por los países europeos durante los siglos XV y XVI, notamos la lucha sostenida entre las potencias imperialistas por el dominio de los territorios conquistados, cuya población estaba formada por gente de culturas muy diferentes y en franca desventaja con respecto a los conquistadores.

Con los movimientos de independencia de principios del siglo XIX y el auge del liberalismo económico, el imperialismo comenzó a decaer. Sin embargo, no había desaparecido. Cada día se descubrían más territorios cuyas riquezas potenciales atraían a los conquistadores, muchas veces disfrazados de filántropos o de “ángeles propagadores de la civilización”. Además, esos territorios, ricos, y relativamente poco poblados, eran justamente lo que necesitaban los países industrializados, con mucha población y escasa materia prima.

El colonialismo, que se creyó desterrado, surgió nuevamente hacia 1870, y sus principales objetivos fueron: África, Centro América, el Caribe y Asia.

El desarrollo del fenómeno llamado imperialismo —que aún no ha terminado es lo que veremos con bastante detenimiento en el módulo que integra esta unidad.



Objetivos generales

Al terminar de estudiar esta unidad, el alumno:

- I. Establecerá los factores desencadenantes de las expansiones colonialistas en los siglos XV y XVI.
- II. Explicará las causas del imperialismo de fines del siglo XIX.
- III. Describirá la situación de los grandes países asiáticos a fines del siglo pasado.
- IV. Examinará los resultados del imperialismo.

Vocabulario

Circunnavegación. Viaje marítimo alrededor de un continente.

Filantropía. Del griego: "philos" (amigo) y "antropos" (hombre). Acciones inspiradas en el amor a los semejantes y destinadas a procurar ayuda desinteresada.

Módulo 1

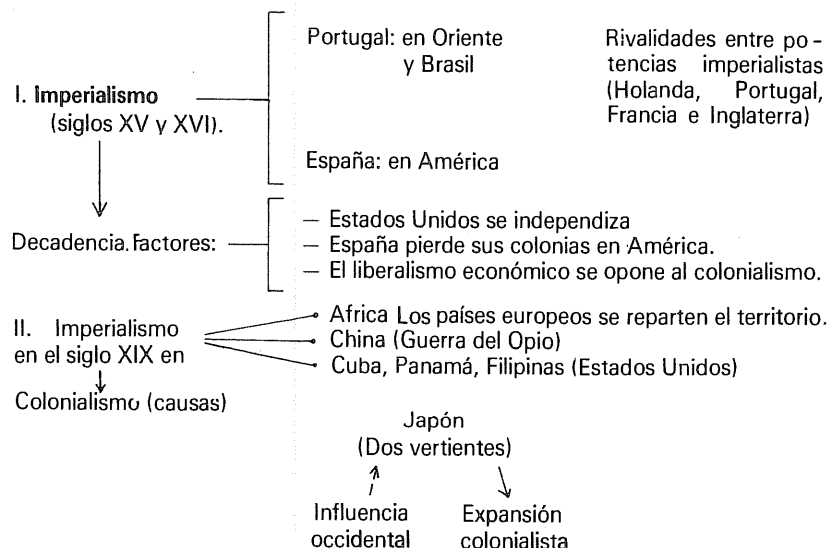
Principio del imperialismo moderno

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Describirá la composición territorial de los imperios portugués y español en los siglos XV y XVI.
2. Especificará por lo menos cuatro de los motivos por los cuales los países europeos querían ampliar sus dominios.
3. Mencionará los factores que determinaron a principios del siglo XIX, la decadencia del imperialismo.
4. Examinará las causas por las cuales resurge el imperialismo hacia 1870.
5. Describirá someramente el reparto de África.
6. Examinará el proceso de penetración occidental en China.
7. Analizará la doble vertiente imperialista que tuvo lugar en Japón.
8. Reconocerá las zonas y la forma en que se fue extendiendo la influencia de los Estados Unidos.
9. Analizará los resultados del imperialismo.
- 9.1. Clasificará por áreas esos resultados.

ESQUEMA RESUMEN



Las exploraciones portuguesas

1. En el siglo XV, fueron los portugueses los primeros que comenzaron a navegar costearo el Continente Africano, animados por Enrique el Navegante, hijo de Juan I de Portugal. Este fue el fundador de la primera escuela náutica de Sagrés; desde ahí, los portugueses, con mejores bases científicas, se lanzaron a viajes de exploración; así, en el lapso comprendido entre 1416 y 1460, descubrieron las Islas Azores y la de Madera, exploraron las costas africanas del Senegal y las de Guinea. Las riquezas encontradas en estas últimas despertaron aún más el interés de los portugueses que basaban su prosperidad económica en el comercio.
2. Bartolomé Díaz, partiendo de Lisboa con el mando de dos pequeñas naves, llega en 1487 hasta la punta austral de África, conocida desde entonces como el Cabo de Buena Esperanza.
3. El camino de las Indias estaba medio descubierto. Diez años más tarde, Vasco de Gama, portugués, salió de Lisboa con tres naves. El también costó África, dobló el Cabo de Buena Esperanza en noviembre de 1497 y descubrió el camino a las Indias Orientales (1498).
4. Para construir un monopolio del comercio con Oriente, los portugueses cerraron las rutas comerciales del Golfo Pérsico y del Mar Rojo y radicaron la capital de su imperio asiático en Goa, India, residencia de sus virreyes.
5. En 1500 Pedro Alvarez Cabral descubrió Brasil, dando principio el dominio portugués en América.

Exploraciones
portuguesas

Cabo de
Buena
Esperanza

Rutas
comerciales

1500: des-
cubrimiento del
Brasil

El imperialismo español

6. El descubrimiento de América, realizado por Cristóbal Colón en 1492, despertó en España gran entusiasmo. Esto motivó que numerosos aventureros y navegantes solicitaran de la corona española el necesario permiso para abandonar la Península.
7. En pocos años, los españoles descubrieron, exploraron, conquistaron y colonizaron gran parte del Continente Americano, desde Florida hasta el Estrecho de Magallanes, con excepción de Brasil, que pertenecía a los portugueses.
8. En el siglo XVI las exploraciones abarcaban Santo Domingo, Haití, Cuba, Panamá y las Antillas Menores; las costas de Venezuela y de las Guayanas; las de Centroamérica, México y Florida, así como las de California y Perú, Chile y Argentina.
9. El imperio colonial español, el más extenso del siglo XVI, hizo de España la nación más poderosa en esa época en que también se realiza el primer viaje de circunnavegación auspiciado por este país. Esta empresa heroica fue encabezada por Fernando de Magallanes, ayudado por Juan Sebastián Elcano (1519-1522). La extensión de los dominios españoles fue tal que Carlos V afirmaba que "en sus posesiones no se ponía el sol". España conservó este dominio durante tres siglos, dejan-

Colonización
española



Los coloni-
zadores españo-
les organizan
el Nuevo
Mundo

do en sus colonias profunda huella en todos los aspectos.

10. Los colonizadores españoles organizaron un nuevo orden político, social, económico-cultural, en las tierras del Nuevo Mundo: introdujeron nuevos cultivos e instrumentos de labranza y animales domésticos; enseñaron nuevas técnicas para hilar y tejer y convirtieron a los indígenas al cristianismo y obtuvieron grandes riquezas en metales preciosos, productos agrícolas y otras materias primas que eran exportadas a la Madre Patria. Las colonias españolas en América fueron proveedoras por mucho tiempo de materias primas y al mismo tiempo un seguro mercado de adquisición de productos elaborados en la metrópoli ya que ésta sostuvo un verdadero monopolio comercial en su imperio colonial.

Rivalidades imperiales en los siglos XVII y XVIII

Los países colo-
nialistas
construyen
flotas

11. Los descubrimientos de nuevas tierras y nuevos mercados para los productos dieron gran impulso al comercio y a la industria, aumentando la riqueza de Europa, y pronto fue causa de la construcción de poderosas flotas en los nuevos estados marítimos: Portugal, España, Inglaterra, Holanda y Francia, y a la vez surgieron rivalidades entre ellas, disputándose la supremacía colonial y de los mares. Esto trajo como consecuencia que se despertara entre ellas un gran afán por las empresas de navegación, que se diera un gran impulso al comercio, a la industria y a la emigración en muchos países europeos. Hubo también un gran aflujo de oro y plata en Europa, de productos de minería de las colonias y de los despojos que se hacían a los nativos de América.

12. Desde los primeros años del siglo XVII, el comercio colonial portugués se reduce y se rompe el lucrativo monopolio portugués del comercio de las especias con las Indias Orientales. Los holandeses obtuvieron bases en Java, mientras los ingleses iniciaban un comercio muy activo con la India; pero fue entre los años 1640-1668, mientras Portugal se encontraba ocupado, independizándose de España, cuando pasaron a los holandeses casi todas las posesiones de este país. Para el año 1700, los portugueses conservaban, además de Brasil, sólo pequeños jirones de las costas de Africa y unas cuantas bases en el Lejano Oriente.

Españoles,
ingleses,
holandeses,
franceses

13. Los españoles pudieron conservar sus dominios a pesar del debilitamiento del poderío español en el siglo XVII. España no sólo conservó lo que había obtenido en América y las Filipinas, sino que incrementó su imperio. Sólo en sitios que no había ocupado eficientemente fue donde cedió terreno. En las Antillas, ingleses, holandeses y franceses se posesionaron de varias islas y en el año de 1655 los ingleses capturaron la isla de Jamaica. En la costa noreste de América del Sur (Guayana) tanto holandeses como franceses obtuvieron posesiones mientras que en la América Central se establecieron madereros y contrabandistas ingleses, en lo que posteriormente fue conocido como Honduras Británicas o Belice. Los franceses funda-

ron una colonia a la desembocadura del río Misisipí y la unieron por medio de esta gran vía fluvial con sus posesiones del Canadá.

14. Los ingleses se establecieron en el siglo XVII en las Bermudas y en muchas islas de las Antillas. En la costa occidental de Africa, en competencia con los holandeses y franceses, desarrollaron un activo comercio de esclavos. En las Indias Orientales, aunque los ingleses fueron desalojados por los holandeses de las Islas de las Especias, desarrollaron importantes centros comerciales más al occidente donde tuvieron la suerte de desalojar a los portugueses. Así, entre los años de 1609 y 1690 se establecieron en Madrás, Bombay, Calcuta y otros lugares de la India, importantes bases en ambas costas de este país, por lo que los ingleses contaron desde entonces con excelente posición para controlar el comercio.

15. Las actividades coloniales francesas no se limitaron a la América. En Africa, Francia participó en el comercio de esclavos. En el siglo XVII los marinos franceses exploraron el Océano Índico y tomaron posesión de las islas de Reunión y Mauricio. Entre 1668 y 1674 también establecieron bases o factorías en la India.

16. Por rivalidades coloniales entre Francia e Inglaterra, la primera empezó a perder territorio en el Continente Americano. Francia cedió a Inglaterra en 1713 Nueva Escocia, Terranova y el territorio de la Bahía de Hudson, pero retuvo hasta la Guerra de los Siete Años (1756-1763) la Luisiana y una extensa zona en ambas márgenes del río San Lorenzo.

Decadencia del imperialismo a principios del siglo XIX

17. Al principiar el siglo XIX hay una serie de factores que determinan la decadencia del imperialismo.

17.1. La independencia de Estados Unidos.

Al independizarse las trece colonias inglesas en América a fines del siglo XVIII, Inglaterra perdió la más poblada de sus colonias, y un nuevo país independiente, de origen europeo, destinado a la grandeza, apareció en el Continente Americano. Inglaterra vio terminado no sólo el dominio político sino también el económico al romperse el monopolio comercial que ejercía sobre estas colonias.

17.2. Pérdida de España de sus colonias en América.

En el lapso comprendido entre 1810 a 1826, España perdió casi todas sus colonias en América. La vida económica española se resintió considerablemente al perder su gran imperio colonial, sobre el que descansó por mucho tiempo la supremacía de España en el Continente Europeo. Mientras tanto, en los países independientes la vida económica se intensificó; se establecieron relaciones comerciales entre las naciones hispanoamericanas entre sí y con los Estados Unidos y Europa.

17.3. Oposición del liberalismo económico al colonialismo.

Los movimientos de independencia en América se debieron

Avances
coloniales
ingleses

Colonización
francesa

Pérdidas
coloniales
de Francia

El
imperialismo
decae a
principios
del siglo
XIX

España
pierde sus
colonias en
Latinoamérica

El liberalismo económico se opone al colonialismo

en gran parte a las restricciones mercantilistas de las naciones dominadoras que impedían el libre comercio en sus colonias.

18. El caso típico de la eficacia del liberalismo económico es el de Inglaterra y Estados Unidos; su comercio fue más próspero para ambas cuando esta nueva nación obtuvo su independencia.

Resurgimiento del imperialismo a partir de la década de los setentas

Resurge el imperialismo por:

19. Son muy diversas las causas que contribuyeron al resurgimiento del imperialismo y al afán de obtener posesiones coloniales de ultramar a partir de 1870. Entre ellas figuran las siguientes:

19.1. Económicas.

-La búsqueda de proveedores de materias primas

La Revolución Industrial había mejorado notablemente los medios de transporte y de comunicación entre los pueblos. También había mayor demanda de materias primas y de mercados en los que podían venderse los artículos fabricados. Así que las naciones se afanaron por asegurarse mercados para la adquisición de materias primas como mercados para el consumo de los productos elaborados en sus fábricas: esto es lo que se denomina imperialismo económico.

19.2. Sociales.

-La necesidad de exportar población y capital

Algunos gobiernos pensaron que las colonias se convertirían en regiones hacia las cuales podría emigrar la población sobrante. Muchos negociantes, inversionistas, bancos y compañías, estaban convencidos de que las colonias les ayudarían a realizar grandes ganancias y algunos estadistas ambiciosos creyeron que podían aumentar su prestigio mediante la expansión imperialista de su país.

19.3. Políticas y militares.

-Aumentar el poderío militar

Los jefes de gobierno consideraron que adquiriendo nuevas colonias podrían afianzar el dominio que ejercían sus respectivos países en el extranjero, aumentar su poderío militar y fortalecerlo en caso de guerra.

19.4. Nacionalistas.

-El afán de extender posesiones

Durante el siglo XIX los sentimientos nacionalistas impulsaron a los diversos pueblos a que sus respectivos países sobresalieran por la extensión de su imperio. El imperialismo se consideraba como un símbolo de triunfo.

19.5. Filantrópicas.

-Extender la "civilización"

Muchos hombres pensaron que su país tenía el deber de educar y "civilizar" a los habitantes de otras regiones de la tierra. Otros grupos, movidos por el celo apostólico, quisieron propagar el cristianismo entre los demás pueblos del mundo.

20. Todas estas causas propiciaron las actividades imperialistas en el Extremo Oriente, Africa, la América Latina y otros lugares. Así fue como los negociantes y los soldados de Inglaterra, Francia, Alemania y otros países, llevaron el dominio europeo y las formas de vida occidental a los pueblos más lejanos de nuestro planeta.

Reparto del Africa Tropical entre los países europeos

21. Africa Tropical atrajo la atención de los países europeos el siglo pasado, ya que en este fascinante continente había ricos yacimientos de diamantes, oro y cobre, y oportunidades comerciales sin límite. Y había pueblos que parecían ser presa fácil para los europeos, cuya ambición era aumentar sus posesiones y sus riquezas o establecer reformas. Hacia el año de 1870, Africa se convirtió en el blanco principal del imperialismo europeo.

22. El Africa Tropical que abarca la mayor parte del centro de este continente era un misterio para la civilización. Los ingleses Speke, Burton y Baker descubrieron las fuentes del Nilo (1860-1864). Otros muchos viajeros, alemanes como Barth y Nachtigal, por una parte, y el francés René Caillé, por otra, fueron los primeros en explorar los vastos desiertos del Sahara; Binger Foureau, Monteil y Lamy, franceses, exploraron la región de las estepas del Sudán y descubrieron el río Níger y el Lago Chad. El inglés D. Livingstone, el francés Brazza y el americano Stanley descubrieron y exploraron al sur del Sudán, las regiones forestales ecuatoriales regadas por el gigantesco río Congo. Y cuando el secreto del Africa Tropical quedó descubierto, principió el reparto del continente. Las potencias europeas compitieron entre sí para apoderarse de los territorios que descubrían y explotaban; entre éstas estaban Inglaterra, Francia, Alemania y Bélgica.

23. Una de las adquisiciones más importantes en el reparto fue el dominio del Congo, cuyo territorio era ochenta veces más grande que Bélgica y fue declarado posesión particular del rey, entonces Leopoldo II.

24. Los franceses establecieron sus colonias a lo largo de las regiones costaneras del Senegal, Dahomey, la Guinea Francesa y la Costa de Marfil; luego penetraron en el área del desierto del Sahara. Con el tiempo, formaron un gran imperio en el Africa Occidental Francesa.

25. Los alemanes entre 1884 y 1891 se apoderaron de Togo, Africa Suroccidental Alemana y el Camerún. La Gran Bretaña, considerada por muchos alemanes como su rival más peligrosa, fundó la importante colonia de Nigeria y otras más pequeñas en la costa occidental.

26. Tanto los alemanes como los ingleses compitieron también por el dominio del Africa Oriental.

La situación de Africa del Norte

27. Franceses, ingleses e italianos rivalizaron para obtener concesiones que les permitieran explotar Africa del Norte. Francia invadió Argelia con pretextos políticos y militares; una vez sometidos los argelinos (1871), invadió Túnez (1881) y lo ocupó como su colonia. La división de Africa entre varias potencias europeas trajo consigo frecuentes amenazas de guerra que se resolvieron mediante alianzas y tratados, hasta

Africa principal objetivo de la expansión imperialista

Exploraciones en el Africa

Comienza el reparto

Congo Belga

Africa occidental francesa

Alemanes e ingleses

Francia ocupa Argelia



que se originó la Primera Guerra Mundial en 1914, después de la cual muchos de los imperios coloniales desaparecieron, para hacer un nuevo reparto del mundo entre los vencedores.

Egipto

28. A mediados del siglo XIX Egipto todavía era parte del Imperio Otomano, pero cada vez funcionaba más como un país independiente. Durante el gobierno de Ismail, quien era un individuo ambicioso que deseaba europeizar a Egipto, parecía que el país marchaba hacia una completa independencia. Ismail adoptó el título de khedive o virrey e inició proyectos muy ambiciosos, como ferrocarriles, líneas telegráficas y la modernización de los puertos. Pero Ismail fue también el manirroto más famoso de su época y gastaba dinero en forma muy desordenada. En esta forma se fue endeudando terriblemente con bancos europeos en los cuales conseguía préstamos a intereses exorbitantes.

El Canal de Suez

29. Egipto adquirió una importancia especial el año de 1869 al abrirse el canal de Suez. Esta obra fue construida por una compañía francesa y financiada en gran parte por el khedive. Los ingleses no mostraron en un principio mucho interés por la obra, pues no creyeron que funcionara. Pero tan pronto como se abrió se dieron cuenta de que su control era importante, ya que era la ruta vital para su imperio en la India. El año de 1875 Ismail, imposibilitado para pagar los intereses de la deuda, vendió sus acciones del canal al gobierno inglés.

Egipto protectorado inglés

30. Pero las finanzas del khedive se encontraban tan revueltas que al año siguiente, tuvo que ponerlas bajo un "control dual" de Francia e Inglaterra.

31. Tres años después, fue depuesto al tratar de desalojar a los extranjeros y su sucesor tuvo que someterse al control dual; esto provocó una rebelión de algunos de sus súbditos. Los franceses se negaron a usar la fuerza, pero los ingleses bombardearon Alejandría, desembarcaron un ejército y restauraron al khedive. Este, de aquí en adelante, fue manejado totalmente por los ingleses y Egipto de hecho se convirtió en un protectorado de Inglaterra.

32. Por lo tanto, para el principio de la Primera Guerra Mundial, África había quedado repartida entre las naciones europeas. Las únicas excepciones eran Abisinia y Liberia. El primero de estos países logró conservar su independencia al derrotar, el año de 1896, a los italianos que lo quisieron conquistar. Liberia se formó con negros que habían sido esclavos en los Estados Unidos, cuya libertad había sido comprada por ciertas sociedades benéficas y luego trasladados a un territorio que habían adquirido en África, por lo que este país estaba hasta cierto punto protegido por los Estados Unidos.

El imperialismo en China

Guerra del opio (Inglaterra—China)

33. China fue una de las naciones más afectadas por el imperialismo europeo. Los ingleses particularmente tenían un gran interés en comerciar con el Imperio Chino, cerrado desde hacía siglos al comercio europeo. Los ingleses, a fines de la

India, deseaban mayores derechos para comerciar con la China que les imponía muchas restricciones. A pesar de ello, por medio del contrabando introducían en China grandes cantidades de opio. El gobierno chino, al ver las consecuencias fatales de esta droga, hizo arrojar al mar miles de pacas de opio. Inglaterra en respuesta le declaró la llamada Guerra del Opio (1839-1842). Los chinos fueron vencidos fácilmente por el ejército invasor. El gobierno chino tuvo que pedir la paz, firmándose el Tratado de Nankín (1842) con las siguientes estipulaciones:

- Cesión definitiva de la isla de Hong Kong a Inglaterra (aún ahora la sigue conservando).
- Apertura de cinco grandes puertos chinos, principalmente Cantón, Shanghai, para el comercio y el establecimiento de los extranjeros.
- Admisión de cónsules europeos en China.
- Liberación de los prisioneros ingleses y pago de una fuerte indemnización de guerra.

34. Los Estados Unidos, Francia, Bélgica, Prusia, Holanda y Portugal pidieron y obtuvieron privilegios. Además, lograron el derecho de extraterritorialidad, esto es, el derecho de los extranjeros de ser juzgados en tribunales propios, de acuerdo con sus propias leyes, por delitos cometidos en China; lo cual indignó a los chinos al sentir reducida su soberanía dentro de su propio país. En 1856 Inglaterra y Francia comenzaron una nueva guerra con China; los europeos salieron victoriosos y consiguieron que se abrieran diez puertos más al comercio extranjero; se permitió a los europeos viajar por el interior del país, se legalizó el comercio del opio y se dio protección a los misioneros extranjeros.

35. Con estas infortunadas guerras, la dinastía Manchú fue perdiendo prestigio y hubo rebeliones contra ella y contra los extranjeros; pero las naciones occidentales seguían tratando de afirmar y ensanchar sus posesiones dentro de China ya que se construyeron ferrocarriles y se tendieron líneas telegráficas. Algunas tropas se organizaron a la europea, pero los chinos siguieron mostrándose hostiles para con los blancos; apareció un fuerte sentimiento nacional y en 1900 estalló por fin la lucha. Una sociedad secreta, los **boxers**, que asesinaron a cerca de 300 extranjeros, sitiaron las legaciones extranjeras y atacaron a los chinos cristianos.

36. Las potencias occidentales enviaron una expedición conjunta en auxilio de los que se encontraban sitiados en Pekín. Los soldados extranjeros saquearon la ciudad, los **boxers** fueron sometidos y China fue obligada a pagar una fuerte indemnización y a conceder a las naciones extranjeras mantener fuerzas armadas en Pekín y en Tientsin. En los tratados firmados entre China y los países extranjeros favorecieron en mucho a los últimos, pero los chinos, como nación, era respetada su integridad, abandonándose la idea de reparto.

37. El gobierno se dio cuenta de que China debía modernizarse para conservar su independencia y progresar; entonces se

Concesiones chinas

Más privilegios para los extranjeros

Rebelión de los chinos contra gobierno y extranjeros

Los boxers



Reformas chinas

aprobaron muchas de las reformas propuestas por el emperador. Se establecieron escuelas oficiales que enseñaban inglés y otros estudios occidentales, así como los asuntos chinos; y muchos jóvenes fueron enviados a estudiar a América y Europa. Se intensificaron el comercio y la industria, otorgando más concesiones a los extranjeros y se prohibió el tráfico del opio.

Revolución: 1911 República: 1912

38. Hubo grandes reformas en el aspecto administrativo del gobierno y así fue como China fue adquiriendo los elementos de la civilización occidental que la fueron llevando a estar a la altura de una nación moderna occidental; una revolución que estalló en 1911 suprimió la ancestral monarquía china y proclamó la república en 1912.

El despertar del Japón

39. Generalmente se cree que los antepasados del pueblo japonés fue un grupo étnico, al que ahora se le conoce como raza yamato, que gradualmente fue estableciendo su supremacía sobre los clanes y tribus guerreras durante los primeros tres o cuatro siglos de la Era Cristiana. Los jefes yamato son considerados generalmente como los antecesores de la familia imperial del Japón.

La cultura japonesa como reflejo de la cultura china

40. Hacia fines del siglo IV d.C., se estableció contacto entre Japón y los reinos de la Península de Corea. A través de Corea se introdujeron al país diversas artes, tales como el tejido, el trabajo del metal, la curtición de pieles y la construcción de embarcaciones, artes que habían alcanzado gran desarrollo en China bajo la dinastía Han. En esos primeros años Corea y China fueron las fuentes de donde Japón aprendió las artesanías y las artes, los conocimientos que fueron las bases sobre las cuales gradualmente construyó su propia cultura. Se adoptó la escritura china y aprendieron por medio de ella los rudimentos de la medicina, los secretos del calendario y la astronomía y el confucionismo. En el año de 538 llegó también a Japón el budismo, desde la India, pasando por China y Corea. El sistema chino de gobierno fue la pauta sobre la que los gobernantes basaron su propio sistema.

41. La primera capital permanente del país se estableció en Nara a principios del siglo VIII. En 794 se edificó una nueva capital en Kioto y fue la residencia imperial por casi mil años. Los contactos con China se interrumpieron hacia fines del siglo IX y la civilización japonesa comenzó a tomar características y formas especiales propias.

El emperador

42. El emperador fue considerado hasta hace pocos años como descendiente de los dioses, jefe supremo del shintoísmo (religión del Japón), vivió recluso como una divinidad en la región de Yamato y en Kioto y sus alrededores. Símbolo viviente de su religión, no se mostraba jamás a sus súbditos ni a los extranjeros.

El Shogún Dinastías shogunales

43. Su primer ministro o shogún, general en jefe representante de la aristocracia militar, era de hecho el verdadero mandatario del imperio.

44. En el siglo XII el shogún Yoritomo dio al país una organización feudal que duró por espacio de siete siglos.

45. En los siglos XIV, XV y XVI hubo frecuentes luchas entre los señores feudales, los cuales pretendían alcanzar el puesto de shogún, y el país cayó en la anarquía militar. Tokugawa Iyasu se impuso a los señores y fundó el shogunado Tokugawa que perduró desde el siglo XVII hasta 1868.

46. Los primeros europeos que llegaron a Japón fueron los comerciantes portugueses en 1542; pronto fueron seguidos por españoles y holandeses, y más tarde por los ingleses que llevaban sedas de China, especias de la India y armas de Europa. Misioneros jesuitas y de otras órdenes católicas iniciaron su propaganda religiosa convirtiendo a miles de japoneses. Por algún tiempo los misioneros cristianos fueron tratados muy bien en el Japón, pero después Toyotomi Hideyoshi, que ostentaba el poder supremo en el país, acabó por dictar una orden de expulsión contra los extranjeros. Sólo la Compañía de Indias Orientales, de Holanda, y los chinos pudieron comerciar con ellos en el puerto de Nagasaki. Solamente algunos japoneses disponían de un permiso oficial para comerciar con los chinos y los holandeses. Cualquiera otra persona que comprara artículos extranjeros era condenada a muerte. Una barrera casi infranqueable se levantó entre Japón y el mundo exterior.

Penetración europea en Japón

Barrera entre Japón y el exterior

El rápido desarrollo del Japón

47. El aislamiento del Japón terminó cuando el comodoro norteamericano **Mateo C. Perry** visitó este país en 1852, entrando a la bahía de Tokio con cuatro barcos. Regresó al año siguiente, y convenció a los japoneses para que firmaran un tratado de amistad con su país. A continuación, en el mismo año se firmaron tratados similares con Rusia, Gran Bretaña y los Países Bajos, y así, Japón se abrió nuevamente al comercio internacional. Estos tratados se cambiaron cuatro años más tarde por tratados comerciales, y se firmó un tratado similar con Francia.

48. El impacto de estos sucesos aumentó la presión de las corrientes políticas y sociales que estaban minando las bases de la estructura feudal. Durante una década hubo una gran agitación, hasta que, en 1867, se derrumbó totalmente el sistema feudal del shogunato de Tokugawa y, con la restauración del **Meiji** de 1868, se restableció la completa soberanía del emperador.

49. La época **Meiji** (1868-1912) representa uno de los períodos más notables en la historia del mundo. Bajo el emperador **Meiji** (su nombre era Mutsujito), el país se lanzó a lograr en sólo unas décadas lo que Occidente había tardado siglos en desarrollar: la creación de una nación moderna, con industrias modernas y un estilo moderno de sociedad.

50. En el primer año de su reinado el emperador **Meiji** trasladó la capital del imperio de Kioto a Edo, donde se había asentado

1868: restauración imperial

Los japoneses se dedican a desarrollar formas occidentales de vida



el anterior gobierno feudal. La ciudad cambió su nombre por el de Tokio, que quiere decir "La capital de Oriente".

51. Se promulgó una constitución que establecía una monarquía constitucional. Se abolieron las antiguas clases en que se dividía la sociedad durante la época feudal. Todo el país se lanzó con energía y entusiasmo al estudio y a la adopción de la moderna civilización occidental. De acuerdo con los modelos occidentales, se creó un sistema de escuelas públicas modernas en todo el país y se establecieron universidades en Tokio y en Kioto. Muchos estudiantes japoneses salieron también al extranjero a estudiar en las universidades de Estados Unidos y de Europa.

52. La restauración Meiji fue como el reventar de una presa en la que se hubieran acumulado la energía y el dinamismo de muchos siglos. El ímpetu y la efervescencia causados por la repentina descarga de esta energía se hizo sentir en el extranjero.

53. Japón, antes de que finalizara el siglo XIX, empezó a desarrollar una política imperialista, como resultado de su población creciente, de su falta de terreno laborable, de la falta de materias primas para su industria y de la necesidad de mercados para sus productos.

54. Japón demostró su poder sobre China en 1894, en que obtuvo la posesión de Formosa, la isla de Pescadores y una esfera de influencia en Corea. Diez años más tarde, el país se vio envuelto en la guerra ruso-japonesa (1904-1905) en que Japón salió victorioso. Los japoneses ocuparon Corea, bloquearon Puerto Arturo e invadieron Manchuria obligando al ejército ruso a replegarse.

55. Los Estados Unidos trataron de intervenir por vía diplomática para impedir que el Japón se hiciera demasiado fuerte en el Pacífico.

56. En 1905, se reconoció a Corea como zona de influencia del Japón y también se le dio a Japón el derecho de arriendo de Puerto Arturo y su península. Además Rusia le cedió la mitad meridional de la isla de Sajalin. Manchuria, reintegrada a China, acabó por dividirse en dos zonas de influencia: la rusa y la japonesa.

57. En la primera década del siglo XX la flota comercial japonesa rivalizaba con las primeras potencias y traficaba con países de América, Australia, Asia y Europa. Varios tratados comerciales les aseguraban a los japoneses su vida económica.

58. El emperador Meiji, cuyo gobierno ayudara tan notablemente a la nación a través de las dinámicas décadas de su transformación, murió en 1912 antes de que estallara la Primera Guerra Mundial. Japón figuraba ya como una de las primeras potencias del mundo y participó en esa contienda como aliado de las potencias occidentales contra Alemania.

El imperialismo de los Estados Unidos

59. Estados Unidos rechazó para América la influencia europea

Afanes
imperialistas
del Japón

Guerra ruso-
japonesa

Expansión
del Japón

Doctrina
Monroe

con la fórmula de Monroe "América para los americanos" que impedía a las naciones de otros continentes realizar nuevas adquisiciones territoriales, y a las colonias ya establecidas, cambiar de dueños. Entre tanto, los potentes Estados Unidos de América adquirían Alaska, las islas Hawaii y Guam y en la guerra Hispano-Americana, Filipinas y Puerto Rico; además, ejerció una marcada influencia económica en otros países de América.

60. En 1898 estalló el conflicto decisivo entre Estados Unidos y España. La isla de Cuba había tratado de independizarse de la Madre Patria sin poder lograrlo. Los Estados Unidos censuraron a España por su política de represión en Cuba y acabaron por enviar buques de guerra a La Habana para resguardar los intereses de los cubanos. El acorazado norteamericano Maine se hundió frente al puerto, en 1898, debido a una explosión, los Estados Unidos hicieron responsable de esto a España y le ordenaron retirara sus tropas y reconociese la independencia de Cuba.

61. Desde luego España se negó a ello; pero fue vencida por los norteamericanos, mejor dotados de flota y armamento. El tratado de París puso fin a la contienda (10 de diciembre de 1898); España entregó a Estados Unidos Puerto Rico, las Filipinas, la isla de Guam, como ya se dijo antes, y reconoció la independencia de Cuba. Desde entonces los Estados Unidos tuvieron gran control en la Isla en todos los aspectos.

62. En Filipinas sus habitantes intentaron crear una república independiente en 1899, pero fueron vencidos y sometidos por los norteamericanos que lograron desde entonces gran predominio en el Océano Pacífico.

63. Los Estados Unidos, en 1903, fomentaron la separación de Panamá de Colombia para poder llevar a cabo el Canal de Panamá, en el Istmo del mismo nombre, con derecho a construir fortificaciones. El Océano Atlántico y el Océano Pacífico se comunicaron al realizarse esta gran empresa que fue inaugurada el 12 de julio de 1920. Desde el punto de vista comercial y militar el Canal es muy importante. Ha aportado beneficios incalculables para América Latina, así como también a los demás países de la tierra.

Resultados del imperialismo

64. El imperialismo ha tenido múltiples consecuencias o resultados en las relaciones internacionales y en el desarrollo económico y cultural de los pueblos; entre las más importantes están las siguientes:

64. 1. Países como Inglaterra, Francia, Holanda, Rusia, Bélgica y otras naciones europeas, así como Japón y los Estados Unidos, extendieron su dominio económico y algunas veces político sobre otras regiones de la tierra que no eran su propio país.

64. 2. En los lugares donde se ejerció dominio, es decir en las colonias, se incrementó el comercio con las naciones extranje-

Adquisiciones
de Estados
Unidos

Guerra
Estados Unidos-
España

Control de
Estados Unidos
en Cuba

Filipinas

Resultados del
imperialismo

Los países
poderosos
extendieron sus
dominios
Modificaciones
en la
economía



ras y se explotaron en gran escala los recursos naturales de cada región; además, se propició la inversión de capitales en países coloniales. Los beneficios, como es de suponerse, eran siempre mayores para los capitalistas extranjeros que por lo general formaban parte de poderosas compañías.

Algunos
progresos en
las colonias
Cambios
culturales en
las colonias

64. 3. Algunos países imperialistas pusieron especial cuidado en mejorar la salud, la educación y el bienestar social de los pueblos coloniales, propiciando el progreso de muchos de ellos.

64. 4. La vida de los continentes Asiático y Africano se vio modificada por los países de cultura avanzada; se introdujeron los adelantos técnicos en materia de transporte y de comunicación; otro tanto se vio afectada Europa por las culturas de pueblos de Asia y África.

Aumento de
los
conocimientos

64. 5. Los conocimientos sobre geografía, ciencias biológicas, antropología, etnografía, etc., aumentaron considerablemente al explorarse y conocerse nuevas tierras sobre todo en el Continente Africano.

Intereses
religiosos

64. 6. La intercomunicación entre los diversos pueblos y culturas favorecieron su acercamiento y el conocimiento de los diversos credos religiosos existentes en el mundo, despertándose el deseo de penetrar en los dogmas de otras religiones y a muchos les permitieron afirmar más el credo que profesaban.

Guerra

64. 7. Las ambiciones y rivalidades imperialistas han traído como resultado frecuentes y terribles guerras entre las grandes potencias por la posesión y explotación de las colonias, con las necesarias consecuencias de provocar la miseria y el odio entre los pueblos explotados.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Infórmese en revistas, actuales o de la época, libros o enciclopedias, por qué son personajes clave en el desarrollo del imperialismo: David Livingstone, Henry Stanley, Leopoldo II de Bélgica y el emperador Meiji.
2. Localice sobre un mapamundi las posesiones que tenían Inglaterra, Francia, Alemania y Estados Unidos en 1914.
3. Investigue en periódicos y revistas qué países luchan actualmente por verse libres del imperialismo económico de las grandes potencias.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. En un mapamundi trace las rutas comerciales portuguesas del siglo XV.
2. ¿Cuál fue la capital del imperio portugués en Asia?
3. En América ¿qué territorio descubrieron y colonizaron los portugueses?
4. En un mapa mudo de América señale las posesiones del reino español en el siglo XVI.
5. ¿Quiénes fueron los principales navegantes españoles del siglo XVI?

6. Señale cuatro elementos del nuevo orden económico y social que los conquistadores españoles introdujeron en el Nuevo Mundo.

OBJETIVO NO. 2

7. Haga una lista de los países europeos que se dedicaron a la colonización en el siglo XVI.
8. ¿Cuál era el principal elemento de que se valían para colonizar?
9. Escriba cuatro motivos por los cuales los países europeos querían ampliar sus dominios.

OBJETIVO NO. 3

10. Mencione tres factores que determinaron la decadencia del imperialismo a principios del siglo XIX.

OBJETIVO NO. 4

11. Explique brevemente en qué consiste el imperialismo económico.
12. Escriba dos causas sociales del resurgimiento del imperialismo hacia 1870.
13. ¿Qué relación se puede encontrar entre el nacionalismo y el imperialismo?

OBJETIVO NO. 5

14. En un mapa mudo de África, marque con distintas referencias las posesiones de los diferentes países europeos, a fines del siglo XIX.
15. Escriba los nombres de cuatro exploradores que incursionaron en África.

16. Ubique en la columna derecha, los números de la columna izquierda que le correspondan en cuanto a relación de dominio.

1. Francia	()	Congo
2. Inglaterra	()	Argelia



3. Alemania
4. Bélgica

- () Camerún
- () Senegal
- () Abisinia
- () Costa de Marfil
- () Egipto

OBJETIVO NO. 6

17. ¿Cuál fue el medio del que los ingleses se valieron para lograr más concesiones en China?
18. Escriba tres privilegios de los que disfrutaban los extranjeros en China, a mediados del siglo pasado.
19. Explique brevemente en qué consistió la rebelión de los "boxers".
20. ¿En qué año se proclamó la República China?

OBJETIVO NO. 7

21. ¿De qué otra cultura es reflejo la cultura japonesa?
22. Escriba un equivalente de "shogún".
23. ¿Quiénes fueron los primeros europeos que penetraron en Japón?
24. Escriba dos de los procesos ocurridos en Japón que contribuyeron a su occidentalización.
25. ¿Cuáles eran las zonas hacia las que quería extenderse el Japón?
26. ¿Qué zonas de influencia se le reconocieron a Japón en 1905?

OBJETIVO NO. 8

27. ¿Cuáles fueron las adquisiciones de los Estados Unidos?
28. Escriba los nombres de las zonas de influencia de los Estados Unidos a fines del siglo pasado y a comienzos de éste.

OBJETIVO NO. 9

29. ¿Qué modificaciones en las relaciones internacionales trajo consigo la expansión del imperialismo?
30. ¿Qué cambios en la economía ocasionó el imperialismo?

OBJETIVO NO. 9.1

31. Agrupe los resultados del imperialismo tratados en el párrafo No. 64 en tres de las cuatro áreas que se ofrecen a continuación:
Política
Económica
Cultural
Social



Paneles de verificación

MODULO 1

Reactivo No.

- 1 -----
- 2 -----
- 3 -----
- 4 -----
- 5 -----
- 6 -----
- 7 -----
- 8 -----
- 9 -----
- 10 -----
- 11 -----
- 12 -----
- 13 -----
- 14 -----
- 15 -----
- 16 -----

- 1 Francia
- 2 Inglaterra
- 3 Alemania
- 4 Bélgica

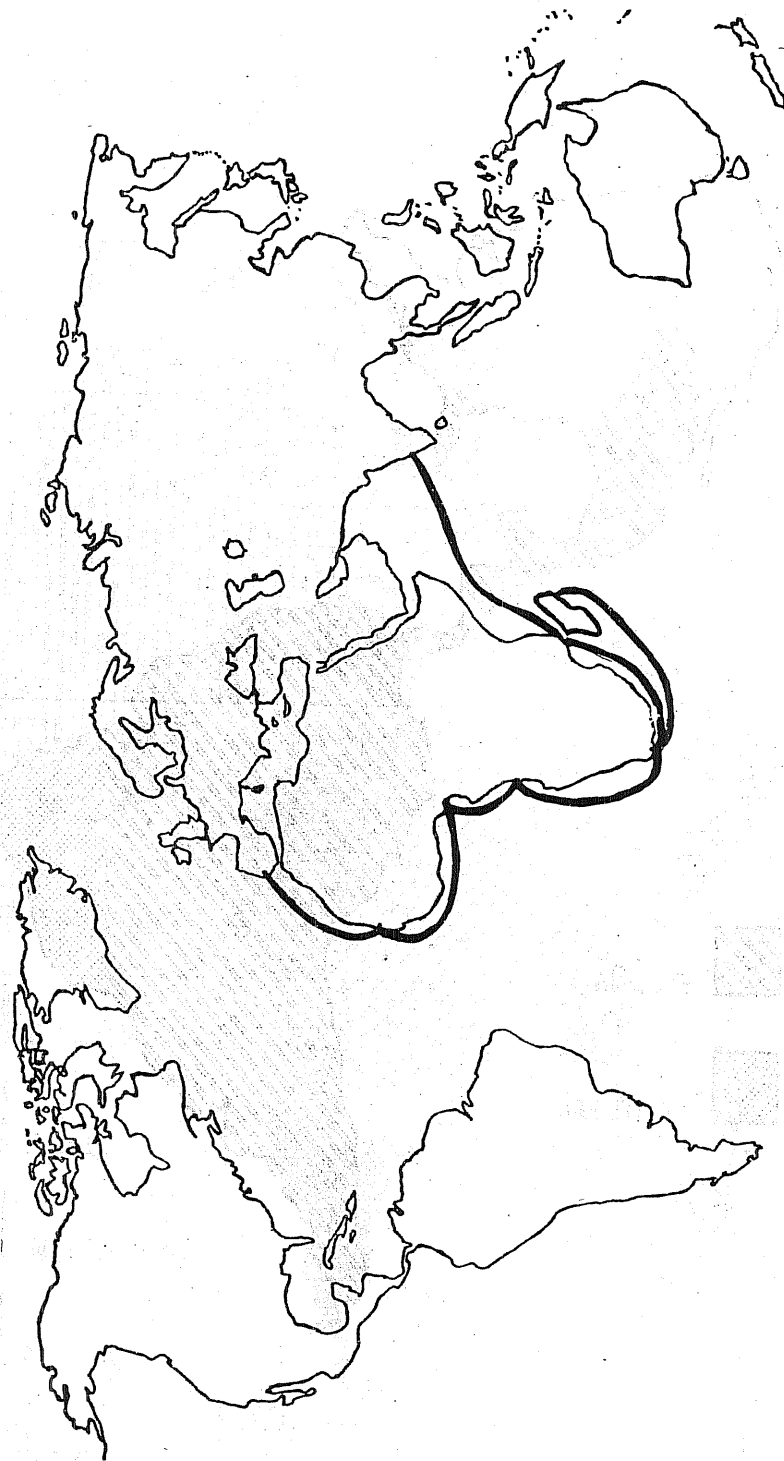
Respuesta

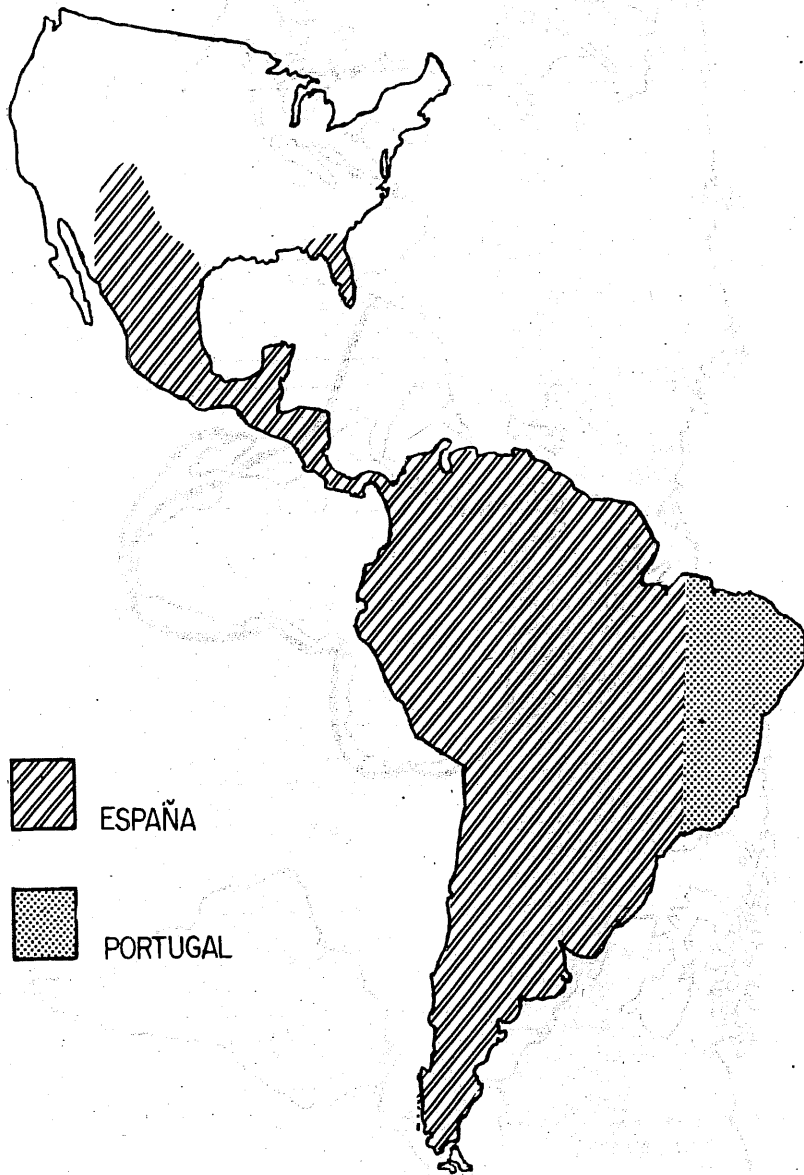
Vea mapa al final.
Párrafo 4.
Párrafo 5.
Vea mapa al final.
Párrafo 9.
Párrafo 10.
Párrafos 11, 12 y 13.
Párrafo 11.
Párrafo 11.
Párrafos 17.1, 17.2 y 17.3.
Párrafo 19.1.
Párrafo 19.2.
Párrafos 19.2 y 19.4.
Vea mapa al final.
Párrafo 22.

Congo (4)
Argelia (1)
Senegal (1)
Abisinia ()
Costa de Marfil (1)
Egipto (2)
Camerún (3)

- 17 -----
- 18 -----
- 19 -----
- 20 -----
- 21 -----
- 22 -----
- 23 -----
- 24 -----
- 25 -----
- 26 -----
- 27 -----
- 28 -----
- 29 -----
- 30 -----
- 31 -----

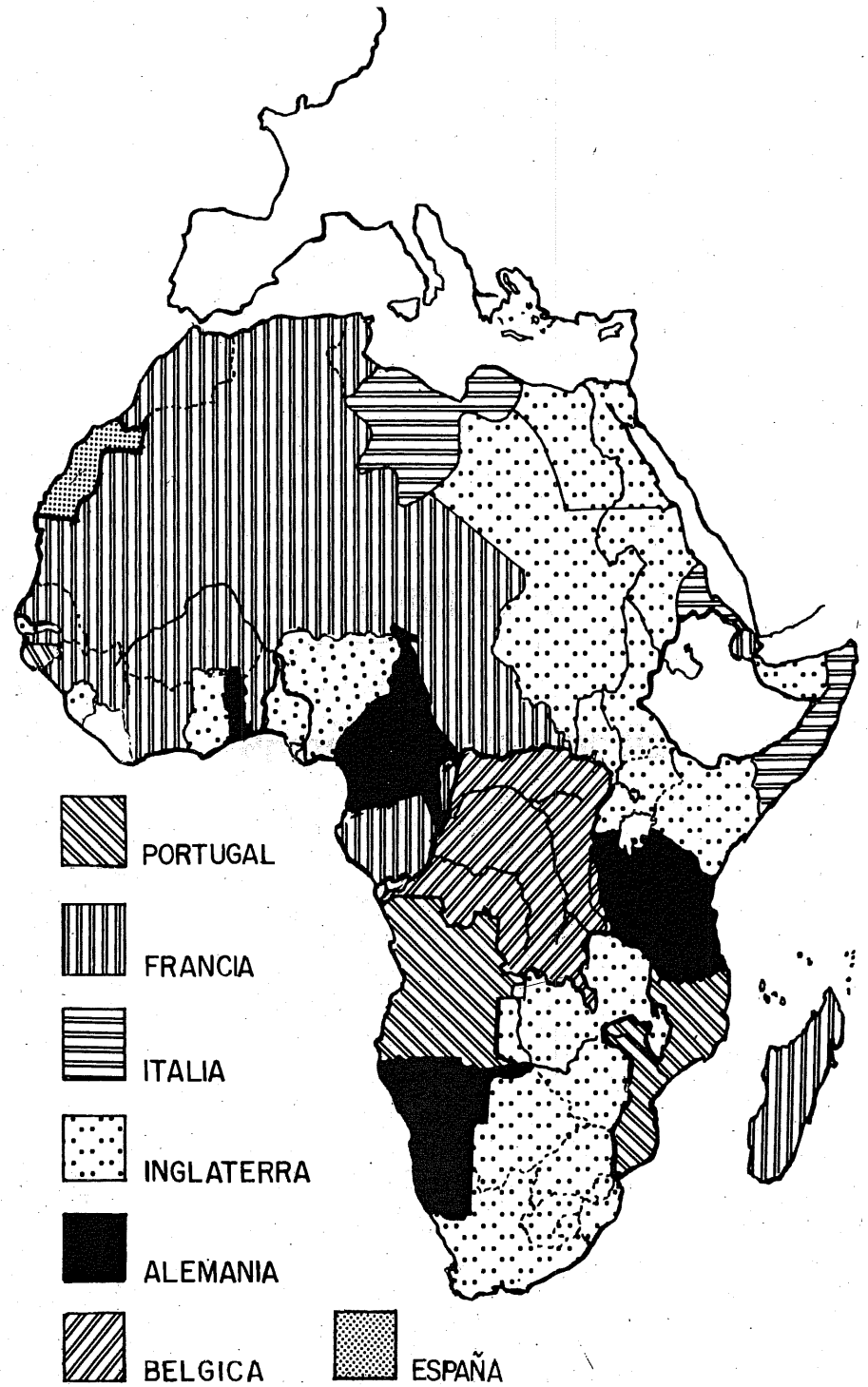
Párrafo 33.
Párrafos 33 y 34.
Párrafos 35 y 36.
Párrafo 38.
Párrafo 40.
Párrafo 43.
Párrafo 46.
Párrafos 49 y 51.
Párrafo 53.
Párrafo 56.
Párrafo 59.
Párrafos 59, 60, 61, 62 y 63.
Párrafo 64.1.
Párrafo 64.2.
Párrafos 64.1, 64.2, 64.3, 64.4,
64.5, 64.6 y 64.7.





ESPAÑA

PORTUGAL



PORTUGAL

FRANCIA

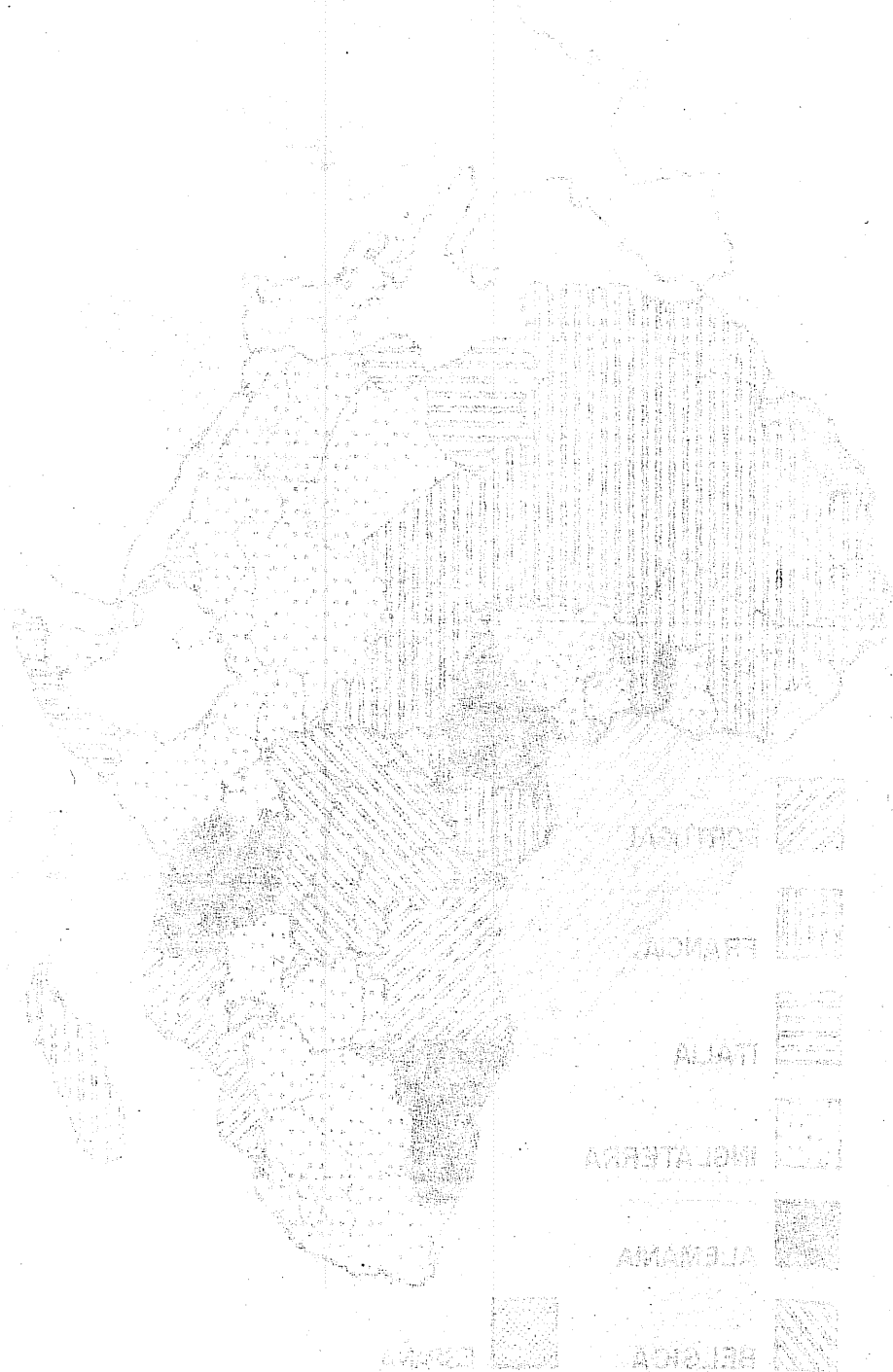
ITALIA

INGLATERRA

ALEMANIA

BELGICA

ESPAÑA



UNIDAD II

Primera Guerra Mundial



Introducción

El conflicto bélico en el que se vio involucrada toda Europa entre 1914 y 1918, es lo que se conoce con el nombre de Primera Guerra Mundial. Fue una conflagración provocada, en cierta medida, por inconsciencia y numerosas intrigas. Ninguna guerra tiene justificación, pero el conflicto de la zona de los Balcanes no era suficiente para iniciar una guerra en la que participó toda Europa y más tarde, Estados Unidos.

Por lo que hace a la lucha en sí, puede decirse que esta guerra fue la transición entre las tácticas de la época napoleónica y la forma tecnificada de luchar o de matar gente, que es lo mismo. Hubo formas de combatir, particularmente angustiantes, como la lucha en las trincheras, y otras especialmente crueles, como el uso de gases asfixiantes.

A partir de esta guerra, el hombre ha perfeccionado cada vez con más empeño las formas para destruir a más hombres con mayor eficacia.

Una de las características de esta guerra es que fue estática, larga, porque había que movilizar grandes cantidades de hombres y las armas usadas no eran lo suficientemente mortíferas. Quizá esta situación determinó el estado de cansancio que se vivía en Europa en los últimos años de la guerra. La angustia y la desesperación, no eran privativas de los frentes, sino del interior, donde el racionamiento de víveres, la destrucción de las ciudades, el arrasamiento de los campos y la falta de industrias habían paralizado la vida de la sociedad.

Por ello, todo el mundo recibió alborozado la noticia de la paz, basada en los Catorce Puntos que había propuesto el presidente Wilson, de los Estados Unidos. Sin embargo, como veremos luego, esta paz no fue muy duradera y creó muchos resentimientos que repercutirían en acontecimientos posteriores.



Objetivos generales

A lo largo de los seis módulos que integran esta unidad se presenta un panorama total de la Primera Guerra Mundial.

Analizaremos los factores que desencadenaron el conflicto, su desarrollo y las consecuencias que tuvo.

Cuando el alumno termine de estudiar esta unidad:

- I. Explicará el marco que permitió el desencadenamiento de la Guerra Mundial.
- II. Examinará las formas de lucha que se usaron en este conflicto.
- III. Describirá las principales acciones.
- IV. Analizará la forma en que se puso fin a esta guerra.

Vocabulario

MODULO 2

Mercenario. Se aplica al soldado que no combate por convicción, sino por la paga que recibe. Lucha por aquel que le paga.

MODULO 3

Paneslavista. Tendencia política que aspira a la confederación de todos los pueblos de origen eslavo.

MODULO 4

Incunables. Son las ediciones hechas desde la invención de la imprenta hasta principios del siglo XVI. Esto significa que son libros rarísimos y muy escasos, lo cual los hace de mucho valor.

MODULO 5

Troneras. Abertura en el costado de un buque o en el parapeto de una muralla, para disparar con seguridad y acierto los proyectiles.

Depredatoria. Acción de pillaje, robo, violencia, devastación.

Zapadores. Soldados que trabajan en la construcción de trincheras o en acciones de desgaste.

MODULO 6

Hemofilia. Enfermedad hereditaria caracterizada por la dificultad de coagulación de la sangre, lo que determina que las hemorragias sean copiosas y difíciles de detener.

Eufemísticamente. Modo de expresar con suavidad una idea cuya expresión recta y franca sonaría muy dura.

Bolcheviques. Hombres de la mayoría.

Mencheviques. Hombres de la minoría.

Punitiva. Que castiga.



MODULO 7

Panacea. Medicamento al que se le atribuye la propiedad de curar todas las enfermedades. Por extensión este término se usa hoy para ideas o medidas que, se piensa, van a solucionar muchos problemas.

Magiares. Individuos que habitan en regiones de Hungría y de Transilvania.

Módulo 2

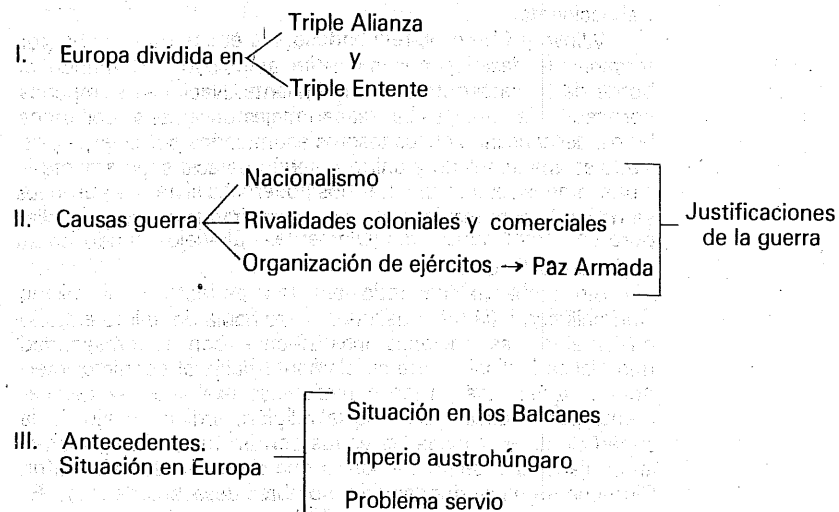
Causas de la guerra

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Los factores que contribuyeron al desencadenamiento de la Primera Guerra Mundial fueron muchos y muy complejos. Cuando usted finalice el estudio de ellos en este módulo:

1. Esquematizará la división de Europa en alianzas.
2. Describirá el papel del nacionalismo y de la organización de los ejércitos en el desencadenamiento de la guerra.
3. Deducirá de la situación anterior, dos justificaciones de la guerra.
4. Describirá la situación de los Balcanes en la época que nos ocupa, especialmente el problema serbio.

ESQUEMA RESUMEN





El sábado 1º de agosto del año de 1914, el poeta Apollinaire, al regresar a París de un viaje a Normandía, escribía:

"Llegamos a París

En el momento en que los carteles de la movilización estaban siendo instalados

Y mi compañero y yo comprendimos entonces

Que el pequeño coche de motor nos había llevado hacia una nueva época

Y aunque ambos éramos mayores de edad

Acabábamos de nacer."

Efectivamente, ese día poco después de las cuatro de la tarde había empezado la movilización del ejército francés. En todos los grandes países de Europa estaba sucediendo lo mismo en aquel momento; se preparaban los enormes ejércitos para el tremendo choque que ha pasado a la historia con el nombre de Primera Guerra Mundial.

Este acontecimiento determina el fin de una época, de naciones, de formas de gobierno, de estilos de vida y abre la puerta, a lo que el historiador inglés Arnold Toynbee ha llamado los "tiempos turbulentos" del siglo XX. Todas las convulsiones modernas tienen como punto de partida, directa o indirectamente, los acontecimientos del año de 1914; las dos guerras mundiales, la revolución bolchevique, las dictaduras brutales de Hitler y Stalin, los prolongados conflictos en el Cercano y Lejano Oriente y la rivalidad entre el mundo comunista y el occidental.

Winston Churchill, refiriéndose a la época que estaba por terminar, la describe con su estilo ampuloso: "El mundo al borde de su catástrofe era muy brillante. Naciones e imperios coronados de príncipes se alzaban majestuosamente por todos lados, descansando en los tesoros acumulados por la larga paz. Todo estaba acoplado y unido — según parecía seguramente — a una inmensa estructura. Los dos poderosos sistemas europeos se daban la cara resplandecientes y crepitando en su panoplia, pero contemplándose tranquilamente... El Viejo Mundo en su ocaso era bello de ver".

Sin embargo, no todo era tan perfecto y el mismo Churchill continúa más adelante: "Pero había un ánimo extraño en el aire. Las naciones insatisfechas con la prosperidad material se inclinaban irremisiblemente hacia el conflicto interno y externo. Las pasiones nacionales exaltadas exageradamente por el decaimiento de la religión, ardían debajo de la superficie de casi todas las tierras con un fuego fiero, aunque amortajado. Casi se podría pensar que el mundo deseaba sufrir. Ciertamente había dondequiera hombres deseosos de retar. En todos lados las preparaciones militares, precauciones y contra-precauciones habían llegado a su máximo".

El año de 1913 el conde Albert de Mun escribía en el Echo de París: "Toda Europa, insegura y atormentada, se prepara para una guerra inevitable, cuya causa inmediata le es aún

desconocida", y el coronel House, observador enviado por el presidente Woodrow Wilson de los Estados Unidos, decía en la primavera de 1914: "Toda Alemania está cargada de electricidad. Los nervios de todos están tensos. Sólo se necesita una chispa para provocar la explosión".

La chispa se presentó unas semanas después. Fue ésta el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono del imperio Austro-húngaro, por un terrorista serbio, la mañana del domingo 28 de junio de 1914.

Pero, el solo incidente del asesinato de Francisco Fernando no podía haber desatado una catástrofe de tales proporciones, si el campo no se hubiera estado preparando desde hacía muchos años.

No es fácil determinar todos los factores que contribuyeron a desatar la guerra ni resumirlos fácilmente, pues como dijo algún tiempo después el presidente Wilson: "Se pueden explicar la mayoría de las guerras muy simplemente, pero la explicación de esta guerra no es simple. Sus raíces están enterradas profundamente en el oscuro suelo de la historia". Sin embargo, se exponen en seguida algunas de las causas que aparentemente contribuyeron, de una manera fundamental, a desencadenar la Primera Guerra Mundial.

Las Alianzas

65. El año de 1871, después de haber provocado tres guerras, Otto von Bismarck logró finalmente la unificación de Alemania. La última de estas guerras fue la llamada Franco-Prusiana (1870-1871), y Francia, derrotada, tuvo que ceder al nuevo Estado alemán dos de sus provincias, Alsacia y Lorena.

66. Una vez logrados sus propósitos, Bismarck fue uno de los estadistas que más hizo por mantener la paz. Su nueva creación, Alemania, era de los grandes estados europeos, el más vulnerable, ya que estaba rodeado por grandes potencias: Francia al occidente, Rusia al oriente y Austria-Hungría al sur.

67. Por lo tanto, la base de la política de Bismarck fue mantener a Francia aislada, esto es, que no pudiera conseguir aliados para una guerra de desquite contra Alemania. El año de 1879 formalizó una alianza defensiva con Austria y tres años después tuvo un nuevo éxito al constituir la llamada Liga de los Tres Emperadores por medio de la cual Rusia, Austria y Alemania se comprometían a actuar de acuerdo en todos los asuntos relacionados con los Balcanes. Aunque este tratado caducó el año de 1887, las relaciones de Alemania con Rusia se fortalecieron con un nuevo acuerdo secreto llamado el Tratado de Reaseguro, por el cual las dos potencias se obligaban a mantener la neutralidad en caso de que una de ellas se viera envuelta en una guerra con un tercer país.

68. Mientras tanto, la alianza entre Alemania y Austria fue ampliada el año de 1882 al quedar incluida Italia. De aquí en adelante, el acuerdo entre estos tres países va a ser conocido como la Triple Alianza y subsistirá hasta el principio de la Primera Guerra Mundial.

Vulnerabilidad
de Alemania

Alemania se
fortalece a
través de
alianzas

La Triple
Alianza



Desaparece
Bismarck

69. Con respecto a Inglaterra, Bismarck procuró mantener su amistad e incitar la rivalidad de este país con Francia.

70. Pero el año de 1888 murió Guillermo I, el viejo emperador de Alemania, y tras un brevísimo reinado de su hijo Federico III, subió al trono su nieto Guillermo II. El nuevo emperador era un individuo emocionalmente inestable, que parecía no tener meta fija; sus discursos, demasiado frecuentes, casi siempre incluían declaraciones inoportunas o amenazas que alarmaban a toda Europa. El año de 1890 despidió a Bismarck, quien desde la unificación de Alemania, diecinueve años antes, había sido el primer ministro.

Desaparece la
alianza de
Alemania con
Rusia

71. Muy pronto, Guillermo II modificó la política que con tanta habilidad había llevado a cabo Bismarck para proteger a Alemania. Ese mismo año se negó a renovar el Tratado de Reaseguro con Rusia, lo cual dio una oportunidad a Francia que desde hacía años buscaba un aliado. El año de 1892, Francia y Rusia firman un acuerdo militar conocido como la Alianza Dual, para ayudarse mutuamente en caso de ser atacados.

Dificultades con
Inglaterra

72. Aunque el kaiser Guillermo II tenía simpatías por Inglaterra, el desarrollo del comercio y la creación de un imperio colonial alemán llevó a este país, antes exclusivamente europeo, a desempeñar un papel cada vez más importante en los asuntos mundiales, y en muchos lugares hubo fricción entre los intereses alemanes e ingleses. Pero el verdadero distanciamiento entre Inglaterra y Alemania viene al principio del siglo XX.

Alemania
incrementa su
poderío naval

73. Hacía más de un siglo que la marina inglesa superaba por un margen tan amplio a la de cualquier otro país, que en este campo nadie intentaba competir con Inglaterra. Pero a partir del año de 1900, Alemania empieza a construir una gran marina. El propósito de ésta, según el kaiser, era la protección de las colonias y el comercio alemán, pero a los ingleses les parecía que era para rivalizar con ellos.

Inglaterra
había tratado de
mantener el
equilibrio

74. Tradicionalmente, la política inglesa había sido mantener el equilibrio del poder en Europa, esto es, evitar la dominación del continente por una sola potencia. En el siglo XVI, cuando el país más fuerte era España, siempre había luchado Inglaterra aliada con los enemigos de este país. Desde mediados del siglo XVII hasta el fin de las Guerras Napoleónicas, en que el país agresor, y con posibilidades de dominar Europa, lo fue Francia, Inglaterra siempre ayudó a los países en guerra con Francia o formó y financió coaliciones en su contra. Ahora, Alemania era el país más fuerte en tierra y a esto se agregaba que también quería ser una gran potencia naval; por lo tanto, era lógico que Inglaterra se uniera a sus enemigos.

Inglaterra vio en
Alemania un
peligro

75. El año de 1904, Inglaterra y Francia ajustaron una serie de disputas que tenían pendientes, sobre todo con relación a colonias y firmaron un acuerdo conocido como la **Entente Cordial**. Este acuerdo no era propiamente una alianza, ya que Inglaterra nunca se comprometía formalmente, pero sí era un acercamiento. Al año siguiente, los estados mayores de los ejércitos de Francia e Inglaterra iniciaron pláticas sobre la forma

Europa se
divide:

en que cooperarían conjuntamente en el caso de una guerra contra Alemania. Como Francia ya tenía una alianza con Rusia, la **Entente Cordial** se convirtió en la **Triple Entente**. Por lo tanto, Europa había quedado dividida en dos campos que incluían a todas las grandes potencias. Por un lado estaba la **Triple Alianza** con Alemania, Austria-Hungría e Italia y por otro la **Triple Entente** con Francia, Rusia e Inglaterra.

Triple
Alianza

Triple
Entente

El nacionalismo

76. Probablemente no hay términos cuyo significado sea tan controvertido como los de nación, nacionalidad y nacionalismo, pues éstos son definidos en forma distinta por gente dedicada a diversas disciplinas: geógrafos, historiadores, expertos en ciencias políticas, sociólogos, antropólogos, psicólogos, psiquiatras y psicoanalistas. Pero lo que sí es un hecho es que el nacionalismo ha sido una fuerza de primera importancia en la historia durante los últimos doscientos años.

77. Todavía en el siglo XVIII la gente se consideraba, más que ciudadanos de un país, como súbditos de un monarca, y en Europa, en donde era frecuente que los territorios cambiaran de un rey a otro, el tener un nuevo monarca parece no haber incomodado a la población. Sin embargo, todo esto cambió con la Revolución Francesa, pues ésta desató una gran fuerza, que probablemente ya estaba latente, y de aquí en adelante la gente que se sentía de una misma nacionalidad iba a querer vivir junta bajo un mismo gobierno e independientes a cualquier otro. El escritor inglés Sir Norman Angell decía que a principios del siglo XX: "El nacionalismo político se ha vuelto para el europeo de nuestra época la cosa más importante del mundo, más importante que la civilización, la humanidad, la decencia, la bondad, la piedad; más importante que la vida misma".

Importancia del
nacionalismo a
partir de la
Revolución
Francesa

78. Este nacionalismo exagerado ha recibido distintos nombres en los diversos países. En los de habla inglesa se le llama **lingoism** y en Francia se le conoce por **chauvinismo**, palabra que ya es de uso común en castellano. El **chauvinismo** llega a su máxima exageración en Europa en los años comprendidos entre la Guerra Franco-Prusiana (1870-1871) y el principio de la Primera Guerra Mundial. Era fomentado por los políticos de diversos partidos, por numerosos intelectuales, por asociaciones patrióticas, por muchos de los periódicos y también difundido por las escuelas, en donde los textos exageraban las virtudes nacionales y denigraban todo lo extranjero. En Francia, esta propaganda fue la que mantuvo durante estos años a un importante sector de la población deseando siempre una guerra de revancha contra Alemania, para recuperar las provincias de **Alsacia y Lorena**.

Fomento y
auge del
nacionalismo

Rivalidades coloniales y comerciales

79. En el medio siglo anterior a la guerra, la producción industrial de los países de Europa había aumentado mucho.



Lucha de Gran Bretaña y Alemania por adquirir colonias

Esto fue especialmente notorio en Alemania, que se había convertido en una rival comercial importante de la Gran Bretaña. La necesidad de nuevos mercados y de fuentes de materias primas llevó a los países a una competencia por adquirir colonias. Sin embargo, en la obtención de colonias también estaba involucrado el factor nacionalista, ya que muchos de los territorios ocupados por potencias europeas eran de poco valor y costaba más sostenerlos que lo que podían producir; pero el tener colonias daba prestigio y mantenía a los ciudadanos orgullosos, viendo como crecían las posesiones de su país.

80. Estas rivalidades coloniales estuvieron a punto de provocar la guerra en varias ocasiones antes del año de 1914, pero las dificultades fueron solucionadas por medios diplomáticos.

Los ejércitos

81. Hasta antes de la Revolución Francesa los ejércitos europeos habían sido relativamente pequeños y estaban formados por soldados profesionales altamente adiestrados, los cuales servían por muchos años. Estos ejércitos no eran propiamente de la nación sino del rey a quien daban su lealtad estos soldados mercenarios, reclutados por lo general en diversos países.

82. Pero el año de 1792, el gobierno revolucionario de Francia, viéndose acosado por una coalición de potencias extranjeras, llamó a todos los ciudadanos a tomar las armas para la defensa del país, y por primera vez se oyen frases como "la nación en armas" y "la leva en masa". Son precisamente estos enormes ejércitos formados por todos los hombres aptos para tomar las armas quienes hicieron posibles los éxitos de la revolución y posteriormente los de Napoleón, pero cuando el espíritu nacional surge en otros países y éstos también forman ejércitos de conscriptos, Napoleón es finalmente derrotado.

83. En el transcurso del siglo XIX, pero sobre todo después de las fulminantes derrotas de Austria (1866) y Francia (1870-1871) por los nuevos ejércitos de Prusia, todos los países de Europa, con excepción de Inglaterra, introducen el servicio militar obligatorio. La Gran Bretaña no tenía necesidad de un gran ejército, pues siendo un país insular y teniendo la marina más grande del mundo era muy difícil invadirlo.

84. Por lo tanto, cada Estado europeo fijaba el tamaño de su ejército permanente, y de los ciudadanos que iban llegando a determinada edad, generalmente entre los dieciocho y veintiún años, tomaba los que necesitaba para mantener el tamaño del ejército y los obligaba a servir cierto número de años. Una vez que el ciudadano terminaba el servicio activo, pasaba a la reserva por varios años y mientras pertenecía a ésta, podía ser llamado a filas en cualquier momento en caso de emergencia.

85. En Francia prácticamente todos los ciudadanos tenían que hacer el servicio militar, pues su población se había quedado estancada en menos de 40 millones de habitantes, mientras que la de su principal rival, Alemania, estaba creciendo muy

Ejércitos nacionales

Servicio militar obligatorio

Sistema de servicio militar en Francia

rápidamente y llegaba ya a los 65 millones. El año de 1911, Francia amplió su servicio militar a tres años; sólo con esta medida y llamando a todos los hombres a filas podía evitar que se ejercito fuera muy inferior al alemán. Así, todo ciudadano al cumplir veintiún años tenía que servir tres años en el ejército en pie de guerra. Al terminar el servicio activo pasaba por siete años a la reserva del ejército, luego seis años a una reserva de menor categoría, llamada el ejército territorial y finalmente a la reserva de los territoriales, a la cual pertenecía por nueve años. Por lo tanto, en caso de guerra, todo francés hasta los cuarenta y seis años de edad, estaba sujeto a ser llamado a filas.

86. En esta forma Europa se fue convirtiendo en un campamento armado. Todos los países desconfiaban de sus vecinos y si uno de ellos introducía un cañón o un rifle más eficiente, los otros inmediatamente trataban de conseguir otros cañones o rifles que los superaran.

87. Esta situación había provocado una tensión terrible. "No creo —decía en abril de 1913 el poeta francés Charles Péguy— que desde el principio del mundo haya jamás existido una situación como la que estamos viviendo ahora. Es una vigilia armada que no tiene fin"

Justificación de la guerra

88. Pero, la existencia de los ejércitos es explicable por la desconfianza que existía entre los distintos países. Sin embargo más difícil de explicar es que en todos lados se oyeran voces que pregonaban la necesidad de la guerra.

89. El año de 1880 el viejo general Moltke había dicho que "sin guerra el mundo pronto se hundiría en el materialismo". Pero no eran sólo los militares los que proclamaban la necesidad de la guerra, sino muchos de los pensadores más ilustre. Para el filósofo Hegel, la historia universal no era un imperio de la felicidad. "Los períodos de felicidad —decía—, son páginas vacías de la historia, porque son los períodos de acuerdo sin conflicto". La guerra es el gran purificador y sirve para: "la salud ética de las gentes corrompidas por una larga paz". Y Heinrich von Treitschke, quien por veinte años entusiasmó a su auditorio como profesor de historia de la Universidad de Berlín decía: "la guerra no es solamente una necesidad práctica, es también una necesidad teórica, una exigencia de la lógica. El concepto del Estado implica el concepto de guerra, ya que la esencia del Estado es el poder... El que la guerra sea alguna vez abolida del mundo es una esperanza no sólo absurda, sino profundamente inmoral. Determinaría la atrofia de muchas de las fuerzas esenciales y sublimes del alma humana"

90. La guerra no sólo era popular en Alemania, el país más militarista. El año de 1912 un observador comentaba que entre los jóvenes estudiantes de la Sorbona de París "la palabra guerra había adquirido un repentino prestigio". Y el escritor Paul Bourget escribía en el *Echo de París* que: "la guerra era verdaderamente regeneradora, adornada por esa seducción que

Rivalidades de ejércitos

La paz armada

La guerra era vista como necesaria



el instinto belicoso eterno ha despertado en los corazones de los hombres”.

91. En la primavera de 1914, el poeta Charles Péguy escribió un poema:

“Felices son aquellos que han muerto en grandes batallas
Tirados en el suelo ante la faz de Dios.”

Diez semanas después, Péguy estaba tirado en un campo de batalla.

ANTECEDENTES DE LA GUERRA

El polvorín de Europa

92. Un año antes de su muerte (1898) el viejo Bismarck había dicho: “algún día la gran guerra europea será provocada por alguna maldita tontería de los Balcanes”.

93. Se conoce como los **Balcanes** a la enorme península, que desde el centro de Europa se proyecta hacia el sur con dirección al Mar Mediterráneo, la cual desde tiempo inmemorial ha sido poblada por un mosaico abigarrado de razas diversas.

94. En el siglo XV los turcos otomanos, entonces en plena expansión, dominaron esta región y también zonas muy extensas situadas al norte del Mar Negro. Los enemigos tradicionales de los turcos fueron los Habsburgos de Austria y en varias ocasiones frustraron los intentos de aquéllos de avanzar hacia el interior de Europa. Pero en el siglo XVIII, al convertirse Rusia en una gran potencia bajo los monarcas Pedro I y Catalina II, los turcos tuvieron un nuevo rival, y mientras los Habsburgos van ampliando sus territorios en los **Balcanes** a costa de los turcos, Rusia los expulsa de las regiones que habían dominado al norte del Mar Negro.

95. Pero las ambiciones de Rusia no terminaban allí, pues aunque este país es, por un gran margen, el más extenso del mundo, en realidad es un país embotellado, porque sus salidas al mar son muy precarias. Por eso, desde el siglo XVIII, ambicionaba posesionarse de Constantinopla (hoy Estambul), capital del Imperio Otomano, y de los estrechos que comunican los mares Negro y Mediterráneo para tener una salida hacia este último mar. Por lo tanto, la zona de los **Balcanes** se fue convirtiendo en una zona de conflicto entre las tres potencias: Austria, Rusia y el Imperio Otomano.

96. En el siglo XIX, el Imperio Otomano se encontraba ya en plena decadencia, al grado de que era conocido como “el hombre enfermo de Europa”, y los distintos pueblos que todavía estaban bajo el dominio de los turcos, inflamados por el nuevo nacionalismo, fueron obteniendo su independencia tras una serie de conflictos muy complicados y en los cuales siempre hubo intervención de las grandes potencias, no sólo de las directamente interesadas en la región, sino de otras como Inglaterra, Francia y Alemania, que siempre tenían intereses que proteger o les convenía guardar un determinado equilibrio, como evitar que Rusia se apoderara de Constanti-

Los turcos
tenían
problemas con
Rusia en los
Balcanes

Rusia quería la
salida al
Mediterráneo

Decadencia del
Imperio
Otomano

Formación
de nuevos
países

nopia y se fortaleciera demasiado en el Cercano Oriente, pues amenazaría el Canal de Suez, ruta de Inglaterra para su imperio en la India.

97. Pero la independencia de los países de los **Balcanes** no trajo la tranquilidad a la región, pues ninguno de los nuevos países estaba satisfecho con sus fronteras, algo imposible de delimitar, en donde numerosas razas viven en los mismos sitios. Existían además una serie de sociedades secretas de carácter nacionalista, que siempre estaban promoviendo intrigas, atentados y causando dificultades entre los distintos países. Por esto se le llamaba a esta región “El polvorín de Europa”.

Guerra Italo-Turca (1911-1912)

98. Italia era un país de reciente formación. Lograda apenas su unidad el año de 1870, se había quedado atrás en la carrera colonialista. Por medio de una serie de acuerdos con las distintas potencias: Alemania, Austria, Inglaterra, Francia y Rusia, había logrado que le permitieran apropiarse de Tripolitania, territorio desértico del norte de África, el cual pertenecía al Imperio Turco. El año de 1911, el gobierno italiano, azuzado por un renacido movimiento nacionalista y por los escritos de algunos intelectuales como Gabriel D’Annunzio, poeta de un **chauvinismo** enfermizo, se valió de pretextos baladíes para enviar un ultimátum a Turquía. Este fue rechazado, lo que sirvió de justificación a Italia para iniciar la guerra, la cual duró un año desde septiembre de 1911 a octubre de 1912. Al final, Italia se quedó con Tripolitania.

Guerras de los Balcanes (1912-1913)

99. El año de 1912, los pequeños países de los **Balcanes** tratan de aprovechar el que los turcos se hallan comprometidos en guerra con Italia, para expulsarlos definitivamente de los **Balcanes**. Por lo tanto Bulgaria, Serbia, Grecia y Montenegro declaran la guerra a Turquía y casi llegan a expulsarla de Europa, pues sólo logra mantener una pequeña faja de terreno alrededor de Constantinopla y los estrechos. Este conflicto que es conocido como la Primera Guerra de los Balcanes se prolonga desde octubre de 1912 a mayo de 1913.

100. Pero los países triunfantes no se ponen de acuerdo sobre el reparto del botín e inmediatamente se inicia un nuevo conflicto. En esta ocasión, Bulgaria tiene que hacer frente a Serbia, Grecia, Rumania y Turquía. Este conflicto es conocido como la Segunda Guerra de los Balcanes y se desarrolla durante los meses de junio y julio de 1913. Bulgaria pierde territorios considerables y Serbia, que fue el país que más ventajas obtuvo, adquiere áreas con más de un millón de habitantes, pero sus esperanzas de lograr una salida hacia el Mar Adriático, se ven frustradas al formarse, por insistencia de Austria, un nuevo país, Albania.

Los Balcanes:
el polvorín
de Europa

Italia y Turquía
luchan por
Tripolitania

Turquía pierde
más territorios

Aparece Albania



El imperio Austro-Húngaro

Problemas de población en Austria-Hungría

101. La gran guerra, tal y como lo había predicho Bismarck, se va a iniciar en los Balcanes y tiene como origen un conflicto entre Austria-Hungría y Serbia.

102. Austria-Hungría era conocida como la **Monarquía Dual** porque no era una nación, sino dos naciones separadas y teóricamente soberanas, gobernadas por un rey-emperador común y con ciertos servicios administrativos comunes, entre los cuales estaba el ejército. En cada uno de estos dos estados, una raza privilegiada, los alemanes en Austria y los magiares en Hungría, gobernaban sobre ciertos pueblos sometidos. La mayoría de estos pueblos sujetos pertenecían a la raza eslava, aunque también había bastantes italianos y rumanos. Los eslavos pertenecían a diversas ramas de esta raza y no estaban concentrados en una área determinada sino dispersos a través del imperio y mezclados con otras varias minorías étnicas.

Bosnia y Herzegovina

Las provincias turbas de Bosnia y Herzegovina pasaron a la administración austriaca

103. Los años de 1877-1878 hubo una guerra entre Rusia y Turquía, en la cual los rusos derrotaron por completo a los turcos y estaban a punto de conquistar Constantinopla, pero Inglaterra no estaba dispuesta a permitir esto, por lo que convocó a una reunión de las grandes potencias en Berlín y allí se firmó el tratado de paz. Uno de los acuerdos a que se llegó fue que las provincias de **Bosnia y Herzegovina** que pertenecían al Imperio Turco se le entregaran a Austria para que las administrara, aunque jurídicamente seguían siendo parte de Turquía. Pero el año de 1908 Austria repentinamente se anexó estas provincias. Este acto molestó a las grandes potencias y enfureció a los serbios, que pensaban que algún día esta región poblada por gente de su misma raza, quedaría unida a Serbia.

104. La administración austriaca fue una bendición para estas provincias, que por siglos no habían conocido más que la violencia, crueldad y corrupción de la dominación turca. Bajo los austriacos, el país era gobernado ordenadamente y se construyeron caminos, escuelas y excelentes edificios públicos. Hubo igualmente una prosperidad material extraordinaria. Aunque la mayoría de la población parece haber estado satisfecha bajo el dominio de Austria, había algunos nacionalistas fanáticos que estaban dispuestos a recurrir a cualquier medio para lograr la anexión de **Bosnia y Herzegovina** a Serbia.

Los nacionalistas querían la anexión de Bosnia y Herzegovina a Serbia

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Haga una comparación entre la paz armada que precedió a la Primera Guerra Mundial y la carrera armamentista de los últimos años.

2. Lea alguno de los libros que abajo se mencionan o vea las películas correspondientes que llevan los mismos nombres:
 - a) "Sin novedad en el frente" de Erich María Remarque. Ed. Novaro. México.
 - b) "Adiós a las armas" de Ernest Hemingway. Ed. Claridad. Buenos Aires.
 - c) "Los cuatro jinetes del Apocalipsis" de Blasco Ibáñez, del cual hay varias ediciones.
3. Investigue la localización natural de los diferentes grupos étnicos en Europa y cómo estaban distribuidos por países según divisiones políticas más o menos arbitrarias.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO 1

1. La Triple Alianza estuvo formada por: _____
2. ¿Qué país había tratado de mantener el equilibrio en Europa? _____
3. La Triple Entente estaba formada por: _____

OBJETIVO NO. 2

4. ¿A partir de qué época cobra auge en Europa el nacionalismo? _____
5. El nacionalismo exagerado recibe el nombre de: _____
6. En relación al nacionalismo, ¿por qué Francia quería una guerra con Alemania? _____
7. ¿En qué consistía el servicio militar obligatorio? _____
8. ¿Cuál era el único país europeo que no tenía servicio militar obligatorio? _____

9. En abril de 1913, Charles Péguy, refiriéndose a la situación europea, decía: "Es una vigilia armada que no tiene fin" ¿Podría escribir una expresión sinónima a la del poeta? _____

OBJETIVO NO. 3

10. Escriba dos razones por las cuales la guerra era vista como necesaria. _____



La tragedia de Sarajevo

Asesinato de
Francisco
Fernando en
Sarajevo,
capital de
Bosnia

Mano Negra,
sociedad
secreta servia

Repercusión del
crimen

105. **Francisco José**, el emperador del imperio Austro-Húngaro, era el patriarca de los gobernantes europeos, pues tenía ochenta y cuatro años de edad y sesenta y seis de reinar. Su vida familiar había estado llena de tragedias. Dos de sus posibles sucesores habían muerto violentamente; su hermano Maximiliano fusilado en México (1867) y su hijo Rodolfo se suicidó en la famosa tragedia de Mayerling (1898). La esposa de Francisco José la emperatriz Elizabeth fue asesinada el año de 1898 por un terrorista italiano.

106. Ahora, el 28 de junio de 1914, **Francisco Fernando**, sobrino del emperador y sucesor al trono, es asesinado junto con su esposa, por un terrorista servio en el pueblo de **Sarajevo**, capital de la provincia de **Bosnia**.

107. El asesino, Gavrilo Princip era un estudiante de diez y nueve años, y aunque de raza servia, era ciudadano austriaco, ya que había nacido en **Herzegovina**. Además de Princip, tomaron parte directa en el atentado otros seis conspiradores todos ellos muy jóvenes, uno de los cuales solamente tenía diecisiete años. Como todos los conspiradores, su mente era capaz de concebir sólo horizontes muy limitados. Su meta era unir Bosnia y Herzegovina a Servia. No tenían ni siquiera una mínima idea de la política internacional ni del equilibrio del poder en Europa. Los conspiradores fueron animados y recibieron algunas armas de una sociedad secreta servia conocida como la Mano Negra, cuyo jefe era el coronel Dragutin Dimitrijevic, el cual usaba el seudónimo de Apis y al mismo tiempo era el jefe del departamento de inteligencia militar del Estado Mayor servio. Por otro lado, Apis tenía una relación muy íntima con un coronel Artamonov, que era el agregado militar de Rusia en Servia y el cual proporcionaba a la Mano Negra fondos para sus operaciones.

108. El gobierno servio parece haberse dado cuenta del atentado que se estaba tramando, y primero intentó detener a los conspiradores en la frontera; cuando esto falló, trató de poner al tanto de la conspiración al gobierno austriaco, pero lo hizo en una forma tan torpe y vaga que el gobierno austriaco no supo de qué se trataba.

109. Aunque el crimen de Sarajevo conmovió a toda Europa, de momento nadie creyó que este incidente provocaría una guerra general, pues casi no había persona en Europa que no estuviera convencida que el asesinato del heredero al trono de Austria había sido planeado por el gobierno servio y que por lo tanto, Austria reaccionaría rápidamente en una forma violenta y con toda justificación.

110. Sin embargo, el gobierno austriaco encargó la investigación del crimen a funcionarios secundarios, quienes no pudieron establecer ninguna conexión entre los conspiradores y el gobierno servio, y tardó muchos días en reaccionar.

El ultimátum a Servia

111. Había funcionarios en Austria deseosos de castigar a Servia, pero tenían miedo a Rusia, ya que ésta se había auto-nombrado protectora de los pueblos eslavos y desde hacía muchos años existía un movimiento paneslavista, el cual pretendía la unión de todos los pueblos eslavos, cuyos propósitos, en realidad, eran convertir a los pueblos de los Balcanes en protectorado de Rusia.

112. Por lo tanto, Austria trató de obtener la aprobación de su aliada Alemania para una acción punitiva contra Servia y el 5 de julio, **Guillermo II** y su canciller **Bethmann-Hollweg** dijeron a los austriacos que adoptaran una línea dura y tendrían el apoyo de Alemania si Rusia intervenía. El emperador de Alemania no quería la guerra, pero creyó que como en otras ocasiones, bastaría con amenazar para humillar a Servia y elevar el prestigio de su aliada Austria.

113. A las 6 de la tarde del 23 de julio de 1914, Austria presentó a Servia un ultimátum. Este fue preparado muy cuidadosamente para asegurarse de que los servios no lo pudieran aceptar totalmente. Pedía la participación de la policía austriaca en la investigación del crimen en territorio de Servia, lo mismo que la supresión de toda propaganda contra Austria, y bajo la supervisión de funcionarios austriacos, desbandar ciertas sociedades dedicadas a promover dicha propaganda. Se le concedían a Servia solamente cuarenta y ocho horas para contestar.

114. Cinco minutos antes de que venciera el plazo, el primer ministro servio entregó la contestación al ministro austriaco en Servia. El gobierno servio había aceptado todas las demandas salvo aquellas que violaban su independencia y sugería que los puntos en disputa se sometieran al Tribunal Internacional de la Haya. Pero el ministro austriaco, dio un vistazo rápido a la contestación, dijo que no era satisfactoria y media hora después tomó el tren para Austria. Tan pronto como cruzó la frontera, telegrafió a Viena diciendo que había roto relaciones diplomáticas con Servia y que tres horas antes del rompimiento los servios habían decretado la movilización general.

115. Esta medida del gobierno servio va a desatar una reacción en cadena y la causa de esta precipitación se debió a que estaba seguro que Austria quería la guerra, pero también que el cuerpo de oficiales aliados a la Mano Negra estaban pidiendo la guerra y el primer ministro temía que si no actuaba decididamente podría ser derrocado. A las nueve y veinte de la noche de ese mismo día 25 de julio, los austriacos también decretaron una movilización parcial de los cuerpos del ejército destacados cerca de la frontera con Servia. Esta debía empezar el día 28 del mismo mes.

El fracaso de la diplomacia

116. Los que habían estado azuzando a Austria eran **Bethmann** y **Jagow**, respectivamente canciller y ministro de relaciones

Austria tenía a
Rusia para
castigar a Servia

Apoyo alemán
a Austria

Ultimátum
austriaco a
Servia

Servia y Austria
decretan la
movilización
general



Ingllaterra, que
podía mantener
la paz, toma
precauciones

La guerra fue
decidida por
subalternos

Los militares
tomaban
importancia

Francia y Rusia

exteriores de Alemania, y al kaiser **Guillermo II**, que andaba en una travesía por aguas de Noruega, le mandaban noticias muy escuetas para que no se enterara de la situación. Pero el 27 de julio el Kaiser regresó repentinamente de su viaje y se disgustó mucho por la forma en que sus subordinados habían creado una situación muy peligrosa. **Bethmann** creía ingenuamente que la guerra se podía localizar, esto es, que los demás países guardarían su neutralidad mientras Austria le daba una paliza a Serbia.

117. Inglaterra era el país que más podía hacer por mantener la paz, pero hasta ahora nada había hecho en ese sentido. Sin embargo, las noticias, que cada momento eran más alarmantes, llevan a **Sir Edward Grey**, ministro de relaciones exteriores, a pedirle a Alemania que interviniera con Austria para que aceptara la respuesta servia como base para iniciar negociaciones. Ese mismo día, el 27, los periódicos ingleses publican un anuncio diciendo que se cancelaban las licencias para los miembros de la flota, la cual acababa de terminar sus maniobras anuales. Esta medida fue tomada por iniciativa exclusiva de **Winston Churchill**, primer lord del almirantazgo, o sea el ministro de marina, y tenía el propósito de advertir a Alemania que en caso de guerra no contara con la neutralidad de Inglaterra.

118. El Kaiser no se enteró de la contestación de Serbia hasta el día 28 en la mañana y sus comentarios fueron: "Una victoria moral para Viena... pero ahora desaparece toda razón para la guerra". Sin embargo, sus subalternos ya la habían desatado, pues ese mismo día a las 11 de la mañana, Austria declaró la guerra a Serbia. Berchthold el primer ministro, engañó al emperador Francisco José para que firmara la declaración, diciéndole que ya los servios estaban atacando.

119. La declaración de guerra en este momento era un absurdo ya que el ejército austriaco no podía iniciar sus operaciones antes de dos semanas. La movilización de los ejércitos estaba sujeta a horarios muy rígidos que habían sido planeados durante años y no se podían cambiar repentinamente. Los políticos, que habían provocado la guerra, se van a ir enterando de esto en todos los países y tienen que ir cediendo el control a los militares. De aquí en adelante, el gobierno civil fue perdiendo influencia.

120. El presidente de Francia, Raymond Poincaré, que unos días antes visitó Rusia, había insistido a Sazonov, el ministro de relaciones exteriores, que en el caso de una sorpresa por parte de Austria, actuara con decisión y el embajador francés Maurice Paléologue continuaba su presión. Por lo tanto, cuando en Rusia se tuvieron noticias del ultimátum de Austria a Serbia, Sazonov obtuvo del zar Nicolás II un acuerdo para la movilización parcial del ejército en los distritos fronterizos con Austria. Esto probablemente evitaría que los austriacos atacaran a Serbia, pero no amenazaría a Alemania. En Rusia, igual que en Austria, había que amenazar para conservar el prestigio. Estos imperios decadentes tenían que aparentar poderío para

no desintegrarse y estas cuestiones de prestigio iban a costar la vida a millones de personas.

121. Sin embargo, pronto Sazonov, igual que su colega Berchthold se enteró que no podía jugar con los horarios militares, pues el Estado Mayor del ejército le informó que la movilización parcial desorganizaría toda la administración, en caso de que fuera necesaria una movilización general. Por lo tanto, el día 30 de julio a las 4 de la tarde el zar firmó el decreto para una movilización general. Esto lo hizo después de muchos titubeos y dudas, pues ya el día anterior había dado la orden y luego la había cancelado. A pesar de Nicolás II era el gobernante más absoluto de Europa, no tenía más control sobre los asuntos de su país que otros gobernantes. Algunos de los principales sostenedores de su tambaleante régimen eran militaristas y paneslavistas fanáticos a los cuales había que satisfacer.

122. La movilización de Rusia echó a Europa a rodar. Al día siguiente, poco después de las doce, Austria-Hungría también ordenó la movilización general. La noticia de la movilización rusa llegó a Berlín a las once cuarenta de la mañana del 31 de julio y a la una de la tarde se proclamó lo que llamaban en Alemania, **Kriegsgefahr Zustand**, o "peligro amenazador de guerra", lo que era un paso preliminar para la movilización. Se envió también un ultimátum a Rusia, dándole doce horas para suspender toda movilización y otro a Francia en que se le daban dieciocho horas para que declarara si permanecía neutral en el caso de que Alemania luchara con Rusia. Si la contestación era positiva, debía entregar como garantía las fortalezas de Verdún y Toul mientras durara el conflicto. Los franceses sólo contestaron que "Francia actuaría de acuerdo con sus intereses", y a las cuatro de la tarde y quince minutos se dio la orden para la movilización de su ejército. En Alemania la movilización empezó casi a la misma hora que en Francia. Sin embargo, hubo un momento en que pareció que la guerra todavía se podía localizar. El 1º de agosto, el embajador alemán en Inglaterra telegrafió a Berlín, que si Alemania no atacaba a Francia, Inglaterra permanecería neutral y garantizaría la neutralidad de Francia.

123. El Kaiser le dijo entonces a Von Moltke, el jefe del Estado Mayor, que todo el ejército se dirigiera hacia el Este, o sea contra Rusia. Pero Von Moltke le contestó que eso no se podía hacer, que era imposible improvisar el desplazamiento de millones de hombres, lo cual se había planeado durante años. Poco después, se supo en Berlín que la oferta de Inglaterra no era exactamente lo que el embajador alemán había creído y el enorme desplazamiento siguió sin interrupción. Se había creado un inmenso monstruo que en el momento decisivo nadie podría controlar.

124. A las siete de la noche de ese mismo día el embajador de Alemania en Rusia le entregó a Sazonov la declaración de guerra. Dos días después Alemania declaró la guerra a Francia.

Movilización
rusa

Alemania en pie
de guerra

Francia se
moviliza

Alemania
declara la guerra
a Rusia y a
Francia



Los planes militares

Los planes militares eran de ataque

125. En realidad, a pesar de la movilización, las negociaciones diplomáticas para evitar la guerra podían haber continuado pues ningún país podía atacar antes de que sus fuerzas estuvieran concentradas, y éste era un proceso lento ya que había que incorporar los reservistas a las unidades activas y transportar por ferrocarril enormes cantidades de hombres y equipo a las áreas de concentración en las fronteras. Pero desde hacía muchos años los estados mayores de los diferentes ejércitos, estaban convencidos de que el único camino hacia la victoria era el ataque, y todos los países, exceptuando Alemania cuyo plan era parcialmente defensivo, tenían sólo planes ofensivos. Esto indica una falta de elasticidad en la mente de los militares, pues la guerra Ruso-Japonesa (1904-1905) y hasta la Guerra Civil de los Estados Unidos (1861-1865) cincuenta años antes habían demostrado que la defensa se estaba volviendo cada vez más fuerte, a medida que se inventaban armas que se podían disparar con más rapidez.

Plan de Alemania

126. Todos los países tenían sus planes de ataque y entre éstos sobresalía el de Alemania, debido al conde Von Schlieffen, quien fue jefe del Estado Mayor entre los años de 1891 y 1906. Tomando en cuenta la eventualidad de una guerra en dos frentes, esto es, contra Francia y Rusia, Schlieffen planeó eliminar a Francia primero, pues su mejor organización y magnífica red ferroviaria le permitían movilizarse más rápidamente. En cambio, Rusia, país muy extenso, atrasado y con pocos ferrocarriles, se movilizaría más lentamente. Por lo tanto, al principiarse las hostilidades, la mayor parte del ejército alemán se concentraría en el Oeste para acabar con Francia en seis semanas, dejando sólo una débil fuerza defensiva en el Este, y una vez derrotada Francia, movilizar rápidamente el ejército a través del magnífico sistema ferroviario alemán para eliminar a Rusia en dos meses. Pero Francia no podría ser derrotada con tal rapidez atacando directamente en la frontera entre este país y Alemania, pues ésta estaba fuertemente fortificada. Por lo tanto, Schlieffen decidió invadir Francia a través de Bélgica, pequeño país cuya neutralidad habían garantizado todas las grandes potencias, incluyendo Prusia cuando se constituyó como nación independiente en el año de 1839.

Plan francés

127. Francia, también tenía su plan y éste era conocido como el Plan XVII, pues era el decimoséptimo que se preparaba desde el año de 1870 en que Alemania había derrotado a Francia. Pero el Plan XVII, no era ningún plan, sino solamente una carrera desahogada a través de la frontera alemana. Unos años antes de 1914, se había impuesto en Francia una nueva teoría militar conocida como la "Escuela del Ataque". Esta tuvo su origen cuando al Estado Mayor reestudiando las campañas de Napoleón, le pareció descubrir que la ofensiva era el secreto para el éxito en la guerra. Napoleón había dicho: "lo moral es a lo físico como tres a uno". Francia estaba salvada, no importaba la superioridad de armamento. Todo lo que necesitaba era

atacar con decisión, atacar con las bandas tocando para estimular el patriotismo de las tropas, atacar con lo que se consideraba era el arma tradicional de Francia, la bayoneta.

128. Así, el 1º de agosto, todo el Continente Europeo había puesto en movimiento la gran máquina de guerra. En Alemania la movilización original comprendía dos millones de hombres y para transportarlos se necesitaban once mil trenes, todos moviéndose con horarios prefijados desde hacía mucho tiempo.

Apoyo y oposición a la guerra

129. En Francia las masas patrióticas llenaban las calles cantando "La Marsellesa" y gritando "¡A Berlín!" y las mujeres vitoreaban a los soldados con banderas en las manos. En París, que era la ciudad más cosmopolita del mundo, habitada por ciudadanos de todos los países, los voluntarios desfilaban por las calles con cartelones que proclamaban su origen: "Italia cuya libertad fue comprada con sangre francesa", "España, la hermana amante de Francia", "Vidas latino-americanas para la madre de la cultura latinoamericana". En todas las grandes capitales había el mismo entusiasmo en Viena, en Berlín, en San Petersburgo. Ese misterioso frenesí de los millones —dice Stefan Zweig—, que apenas puede ser descrito con palabras, pero, que por un momento, dio un ímpetu salvaje y casi maravilloso al mayor crimen de nuestro tiempo."

130. Pero la ola de chauvinismo no sólo envolvió al ciudadano común y corriente. Los sacerdotes católicos y ministros de distintas religiones de todos los países exhortaban a sus fieles al combate. El cardenal de París lanzó una carta pastoral guerrera y lo mismo hacían los obispos alemanes. Igualmente sucedía con muchos de los pensadores más destacados. Al empezar la guerra, Thomas Mann, máximo representante del humanismo alemán decía: que si no era acaso la guerra "¿Una purificación, una liberación, una enorme esperanza?". El novelista Anatole France, de setenta años, se daba de alta en el ejército y el filósofo Bergson pronunciaba un discurso en la Academia de Ciencias Morales de París, de la cual era presidente, en el que decía: "La lucha emprendida contra Alemania es la lucha misma de la civilización contra la barbarie"

131. Sin embargo, hubo alguna gente que no se dejó llevar por el entusiasmo patriótico y se dio cuenta del peligro que implicaba una guerra de tales proporciones. Cuando se le pidió al general Lyautey, residente-general en el Marruecos francés, que en caso de guerra enviara todas las tropas posibles, su exclamación fue: "Están completamente locos, una guerra entre europeos es una guerra civil. Es la locura más monumental que jamás ha cometido el mundo"

132. A medida que la situación se hizo más crítica, un grupo representativo de los hombres más ricos de Londres se entrevistó con el secretario del Tesoro, David Lloyd George y le

Opiniones a favor de la guerra

Factores psicológicos

Nacionalismo

Los pensadores

Opiniones en contra

Los factores económicos



dijeron que: "Si Inglaterra fuera a la guerra, esto sería un cataclismo financiero sin precedente y predijeron un desastre del cual la Gran Bretaña, Europa y el mundo no se recuperarían fácilmente".

133. Por su parte, el banquero Lord Rotschild le dijo al editor financiero del Periódico *Times*, que cambiara el tono de los principales artículos, los cuales estaban llevando al país a la guerra. Pero no se contentó con esto, sino que le escribió al Kaiser rogándole continuara ejerciendo "Su influencia con el propósito de la paz universal".

134. Cuando parecía cada vez más probable que Inglaterra se viera envuelta en el conflicto, el conocido escritor Sir Norman Angell escribía en el *Times*: "El objeto y efecto de nuestra entrada a esta guerra será asegurar la victoria de Rusia y sus aliados eslavos. ¿Será acaso un factor menos peligroso en Europa una federación eslavónica dominante, de unos 200 millones de personas con una civilización muy rudimentaria, pero altamente equipadas para la agresión militar y autocráticamente gobernadas, que una Alemania dominante de 65 millones de habitantes?"

135. Por algún momento, las esperanzas fueron que los socialistas serían un factor decisivo para mantener la paz. Hacía años que proclamaban que se negarían a tomar las armas en una guerra burguesa e imperialista. Pero, en el momento que se inicia el conflicto, se olvidan de la fraternidad internacional y cada quien apoya a su gobierno. Años antes, George Clemenceau, que al final de la guerra será el primer ministro de Francia había dicho: "Guillermo sabe que tendrá toda la nación a su lado, con los socialistas en la primera fila sin faltar uno solo de ellos". Y en esto no se equivocó, pues en el momento de votar los créditos de guerra en el Reichstag, la Cámara Baja de Alemania, los diputados socialistas votaron aprobatoriamente igual que los demás.

Inglaterra entra a la guerra

136. La gran incógnita hasta el último momento era Inglaterra. Cuando todos los países se habían ya movilizado, no se sabía si la Gran Bretaña entraría a la guerra o permanecería neutral. El partido en el poder al iniciarse la guerra era el Liberal, y éste había sido tradicionalmente el partido pacifista. Por lo tanto el primer ministro Asquith se encontraba en una posición difícil: el gabinete dividido respecto a la guerra; no se sabía si la mayoría del Parlamento la apoyaría y también había falta de entusiasmo en el pueblo. Por otro lado, sólo la gente de los círculos más internos del gobierno sabía de los compromisos que el país tenía con Francia.

137. Pero lo que vino a cambiar toda la situación fue la invasión alemana de Bélgica. El 2 de agosto a las 7 de la tarde, Alemania pidió permiso a Bélgica para que sus tropas pasaran libremente por el territorio de este pequeño país y le daba doce horas para contestar. En el último momento, Bélgica negó el permiso y

advirtió que resistiría la invasión alemana. Esta empezó el día 4 a las ocho de la mañana. Ese mismo día Inglaterra envió a Alemania un ultimátum diciéndole que se sentía comprometida "a sostener la neutralidad de Bélgica y la observancia del tratado del cual Alemania era igualmente parte". La nota agregaba, que si para la media noche no se detenía la invasión, Inglaterra estaría en guerra con Alemania.

138. La defensa de un país pequeño invadido por la mayor potencia militar del mundo era un buen pretexto para lograr el apoyo de la nación y las simpatías del mundo. Un día antes Grey, el ministro de relaciones había expuesto ante el Parlamento las verdaderas razones por las cuales Inglaterra iba a la guerra: "Para evitar que toda la Europa Occidental al otro lado de nuestra costa, caiga bajo la dominación de una sola potencia".

139. Por lo tanto, para la noche del 4 de agosto, la guerra era ya general. De un lado estaban Alemania y Austria-Hungría y del otro Francia, Inglaterra, Rusia, Bélgica y Servia.

**Declaración
inglesa de
guerra a
Alemania**

**Dos bandos
en guerra**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Si tiene ocasión, vea la película "Sissi", en donde podrá apreciar la situación de Italia bajo la dominación del imperio Austro-Húngaro, lo mismo que los intentos de liberación que hubo en Hungría.
2. Recuerde las motivaciones que tuvo Napoleón III para declarar la guerra a Prusia en 1870. Establezca un paralelismo entre estas motivaciones y el apoyo popular para la Primera Guerra Mundial. Se puede agregar un tercer punto de comparación con la guerra Árabe-Israelí de nuestros días.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. Indique lugar, protagonistas y fecha de la tragedia de Sarajevo.
2. Nombre la sociedad secreta que estaba detrás del asesinato de Sarajevo.
3. A nivel internacional, ¿a quién se responsabilizó de la muerte de Francisco Fernando?

OBJETIVO NO. 2

4. Austria quería castigar a Servia, pero temía a:

Los socialistas
apoyaron la
guerra

Incógnita en
Inglaterra

Invasión
alemana a
Bélgica



5. ¿En qué consistía el ultimátum que presentó Austria a Serbia?
6. ¿Cuáles fueron los primeros países en movilizarse por este conflicto?
7. La guerra, ¿fue decidida por los mandatarios de los países o por los subalternos?
8. Después de Austria y Serbia ¿Qué países se movilizaron, en orden cronológico?

OBJETIVO NO. 3

9. ¿Qué países tenían planes militares ofensivos?
10. ¿Qué países tenían planes militares defensivos?
11. ¿Cómo se llamaba el plan bélico de Alemania?
12. ¿Cuál era el elemento esencial con que contaban los alemanes para movilizarse?
13. ¿Con qué nombre era conocido el plan francés de guerra?

OBJETIVO NO. 4

14. Menciones un factor de apoyo a la guerra.
15. Mencione un factor de oposición a la guerra.
16. ¿Cuál fue el acontecimiento que determinó la entrada de Inglaterra al conflicto?
17. Europa estaba ya, dividida en dos bandos. Haga dos listas con los países que integraban cada uno de dichos bandos.

Módulo 4

Las primeras batallas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Describirá brevemente la situación del ejército francés.
2. Sintetizará las acciones bélicas de esta primera etapa de la guerra.

ESQUEMA RESUMEN

LAS PRIMERAS BATALLAS

Plan alemán — Invasión a Bélgica.

Ejército francés — Desastre en las fronteras.

Ingleses y alemanes en Mons.

En París: Batalla del Marne.

El ejército alemán derrota a los rusos.



La invasión de Bélgica

Von Moltke

140. El jefe del estado mayor alemán era el general **Helmuth von Moltke**, sobrino del militar del mismo nombre quien había derrotado a Francia en la guerra del año de 1870. Pero Moltke el joven era muy distinto a su tío y había aceptado ser jefe del ejército por insistencia del Kaiser, pues él mismo decía ser inadecuado para el puesto, porque era demasiado reflexivo e incapaz de decisiones rápidas. Por lo tanto, es a Moltke a quien le toca ejecutar el **Plan Schlieffen** para eliminar a Francia en seis semanas.

Plan alemán
para derrotar a
Francia

141. Según este plan, el ala izquierda y centro del ejército alemán permanecerían a la defensiva, mientras el ala derecha integrada por 700 mil hombres, casi la mitad del contingente desplegado contra Francia, avanzaría a través de Bélgica y ejecutando un gran círculo, pasaría al oeste de París para aplastar al ejército francés contra la frontera de Alemania.

Resistencia
belga

142. Los alemanes tenían esperanzas de que los belgas no resistieran, pero se equivocaron y el primer obstáculo que tuvieron que superar fue Lieja. Esta ciudad, que obstruía el paso del río Mosa, estaba rodeada por doce fuertes y era considerada el campo fortificado más formidable de Europa. Para reducir esos fuertes, los alemanes llevaron sus primera armas secretas, un cañón de 305 milímetros de la fábrica Skoda en Austria y otro de 420 milímetros construido por Krupp. Este último cañón, que pesaba 98 toneladas, podía disparar un proyectil de una tonelada a 14 kilómetros de distancia. El bombardeo de los fuertes empezó el 12 de agosto y para el día 16, el último había sido destruido.

Los alemanes
entran a
Bruselas

143. La caída de estos fuertes puso en movimiento toda el ala derecha del ejército. El día 18 el rey Alberto de Bélgica decidió que tanto el gobierno como los restos del ejército abandonaran Bruselas y se refugiaron en Amberes. Dos días después los alemanes entraron a Bruselas. Durante tres días y tres noches los 320 mil hombres del primer ejército alemán estuvieron desfilando por las calles de la capital de Bélgica.

Incendio de
Lovaina

144. La hostilidad de la población civil belga determinó represalias masivas por parte de los alemanes. Cientos de rehenes, incluyendo sacerdotes y alcaldes de pueblos, fueron fusilados sin formación de causa y numerosas poblaciones incendiadas, entre ellas la ciudad universitaria de Lovaina con su famosa biblioteca de 230 mil volúmenes entre los cuales había 750 manuscritos medievales y más de mil incunables. Como detrás del ejército alemán iban corresponsales de los países neutrales, sobre todo de los Estados Unidos, España y algunos países de la América Latina, todas estas atrocidades fueron publicadas por los periódicos y fue causa de que Alemania perdiera simpatías entre la opinión pública mundial.

La batalla de las fronteras

Joffre, jefe
francés

145. El jefe del Estado Mayor francés era el general **Joseph**

Joffre, quien se había distinguido como ingeniero militar, pero nunca había asistido a la Escuela Superior de Guerra y por lo tanto era considerado inadecuado para su puesto. Su llegada a la posición más alta del ejército se debía a ciertas fobias asociadas a la política francesa, las cuales impedían que un militar, por más capaz que fuera, pero sospechoso de relaciones clericales o monárquicas, ocupara los puestos más altos. A Joffre no se le conocían ninguna de estas manchas indeseables y por lo tanto era considerado un buen general republicano.

146. Mal informado por su servicio de inteligencia, creía que el ejército alemán que venía a través de Bélgica era muy pequeño y, considerando que no había ningún peligro a su izquierda, inició la ejecución del Plan XVII, esto es, atacar a todo lo largo de la frontera franco-alemana. Como si estuvieran todavía en la época de Napoleón, en que se necesitaba un minuto para cargar un rifle, las tropas se formaban en los campos a plena vista de la artillería enemiga. La infantería francesa con el mismo uniforme que usaba desde el año de 1830, pantalón rojo brillante y casaca azul oscura, ofrecía un blanco perfecto. Cuando todo estaba listo, se fijaban las bayonetas y empezaba el ataque, con las banderas flotando al aire y las bandas tocando "La Marsellesa". Los oficiales con guantes blancos caminaban veinte pasos adelante de sus hombres, con la misma calma que si fueran en un desfile. Todo esto frente a un enemigo atrincherado, que poseía ametralladoras, rifles de tiro rápido y artillería de largo alcance.

147. En todos lados fue la misma carnicería y los franceses tuvieron que retroceder. En esta serie de encuentros, conocidos como la **Batalla de las Fronteras**, Francia perdió 300 mil hombres y gran parte de sus oficiales profesionales, los cuales posteriormente le harían mucha falta.

Los ingleses entran en batalla

148. Inglaterra era el único país europeo que nunca había establecido el servicio militar obligatorio y sólo contaba con un pequeño ejército profesional integrado totalmente por voluntarios. En la Gran Bretaña propiamente, había seis divisiones del ejército de línea y una división de caballería, unos 150 mil hombres, y en ultramar estaban dispersas cuatro divisiones con un total de 60 mil hombres. Había además en Inglaterra catorce divisiones de voluntarios semientrenados, conocidos como los territoriales.

149. De acuerdo con un plan formulado entre los estados mayores francés e inglés, el año de 1911, tan pronto como se declarara la guerra, los ingleses embarcarían sus seis divisiones de profesionales y las desplegarían a la izquierda del ejército francés. Pero los temores de una invasión a Inglaterra hizo que de momento sólo se enviaran a Francia cuatro divisiones y la de caballería, en total unos 90 mil hombres. El 23 de agosto, los ingleses que iban en busca de los alemanes, repentinamente se

Tácticas
anticuadas de
los franceses

Desastre para
Francia

Inglaterra sólo
poseía un
pequeño ejército

Encuentro de
ingleses y
alemanes en
Mons



encuentran con éstos en Mons, apenas cruzada la frontera de Bélgica. Los alemanes quedaron muy sorprendidos con el fuego de los ingleses y creyeron se habían topado con un ejército muy bien provisto de ametralladoras. En realidad la proporción de éstas era la misma que en el ejército alemán, apenas dos por batallón. Lo que pasaba era que los profesionales ingleses podían disparar con más precisión y rapidez, quince a dieciocho tiros por minuto que cualquier ejército de conscriptos. Sin embargo, los ingleses superados numéricamente y con el peligro de ser flanqueados, tuvieron que emprender la retirada, como ya lo había hecho el ejército francés a todo lo largo del frente.

La Batalla del Marne

Obstáculos que
no habían
previsto los
alemanes

150. En los días que siguen, el ejército alemán continua su avance de acuerdo con las jornadas prefijadas y todo parecía indicar que el **Plan Schlieffen** se iba realizando a la perfección. Pero había una serie de detalles que no estaban previstos. En primer lugar la resistencia humana. El Primer Ejército, que formaba el extremo derecho del gran círculo, debía recorrer una distancia enorme y las tropas de este ejército tenían ya muchos días de marchar continuamente haciendo jornadas hasta de cincuenta kilómetros diarios; por lo tanto, se encontraban agotadas. Por otro lado a medida que el ejército alemán avanzaba, el aprovisionamiento y sobre todo las comunicaciones con el cuartel general, se hacían más difíciles. Las partidas belgas y francesas cortaban constantemente las líneas telefónicas, y la telegrafía inalámbrica era todavía muy deficiente en esa época. Por lo tanto Von Moltke en el cuartel general, muchos kilómetros a retaguardia, va perdiendo el control de su ejército. Pero lo que viene a dar su oportunidad a los aliados, ingleses y franceses, es que el jefe del Primer Ejército alemán, en lugar de pasar al oeste de París, como estaba previsto, desvía su ejército para pasar al este de esta población, por lo tanto da su flanco al ejército encerrado dentro de la ciudad. El comandante militar de París, el anciano general Gallieni, ve en esto una oportunidad de contraatacar a los alemanes y después de alguna insistencia logra convencer a Joffre, iniciándose con esto una serie de encuentros muy complicados que se desarrollan a todo lo largo de un frente que se extendía desde cerca de París hasta la frontera suiza. Estos choques tienen lugar entre el 6 y el 9 de septiembre y se les conoce como la **Batalla del Marne**, pues parte de los encuentros se desarrollan a lo largo de este río y los alemanes tienen que retroceder. El **Plan Schlieffen** había fracasado y de momento Francia estaba a salvo.

La guerra en otros frentes

151. Los rusos se movieron más rápidamente que lo que los alemanes habían esperado y para mediados de agosto, empeza-

ron la invasión de la Prusia Oriental con dos ejércitos. Cada uno de éstos era superior al que los alemanes tenían en esa región, pero venían desde distintos rumbos, separados por una zona inaccesible de la frontera, conocida como los Lagos Masurianos, la cual estaba cubierta de lagos y pantanos. Los alemanes maniobraron muy hábilmente concentrados casi todos los elementos de que disponían contra uno de los ejércitos, derrotándolo completamente en la batalla de Tannenberg y tomando 92 mil rusos prisioneros. Esta batalla se desarrolló entre el 26 y el 29 de agosto y se atribuye al general **Von Hindenburg**, quien fue llamado del retiro para sustituir al comandante de la región, el cual había dado señales de debilidad. Sin embargo, los desplazamientos iniciales que llevaron a la victoria habían empezado antes de que llegara Hindenburg y éstos se debieron a un oficial de más baja graduación, el coronel Max Hoffmann. A Hindenburg le asignaron como jefe de su estado mayor al general Ludendorff quien ya se había distinguido en la toma de Lieja. De aquí en adelante estos dos militares formarán una pareja inseparable y su influencia irá creciendo a tal grado, que durante los dos últimos años de la guerra serán virtualmente los dictadores de Alemania.

152 En la parte sur del frente oriental los rusos tuvieron mejor suerte, pues aquí sus opositores no eran alemanes sino austriacos y éstos, tras una serie de encuentros, se ven obligados a retroceder y para principios de octubre han abandonado a los rusos toda la región de Galizia. Los austriacos también fallaron en la conquista de Serbia; una invasión de este país iniciada a mediados de agosto, había sido desalojada para fines del mes.

El ejército
alemán derrota
a los rusos

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Con respecto a la invasión alemana a Bélgica, investigue:
 - a). Los daños culturales que sufrió Bélgica en esa invasión y
 - b). Cuatro casos de países que también hayan sido invadidos arbitrariamente por grandes potencias.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. Describa brevemente y con sus propias palabras, el plan alemán para derrotar a Francia.
2. Mencione la destrucción cultural que hicieron los alemanes a su paso por Bélgica.



3. Describa sucintamente las tácticas del ejército francés.

4. ¿Cuál fue el primer desastre de los franceses ante Alemania?

OBJETIVO NO. 2

5. Después de cruzar la frontera belga, ¿dónde se encontraron los alemanes con los ingleses?

6. Cuando las tropas alemanas avanzaban hacia Francia, se encontraron con una serie de obstáculos que no habían previsto. Escriba cuatro de ellos.

7. El ejército francés encerrado en París ataca a los alemanes. Mencione el lugar del encuentro.

8. ¿Contra quiénes luchaban los alemanes en el frente oriental?

Módulo 5

Un callejón sin salida

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Describirá brevemente, la situación en los distintos frentes.
2. Esquematizará las principales acciones de la guerra que se estudian en este módulo.
3. Analizará las formas de lucha que se emplearon.
4. Explicará aspectos sociales y económicos de los países europeos.

ESQUEMA RESUMEN

LAS ACCIONES

- Marcha hacia el mar
- Japón
- Turquía
- y luego, — Italia
- Campaña de Galípoli
- Exitos de las potencias centrales
- Ataque a Verdún
- El Somme
- La guerra en el mar

EL MARCO DE LA GUERRA

- Guerra de trincheras
- Formas de lucha
- Uso de nuevas armas
- La situación interna

A raíz de las acciones: cambio de dirigentes.



La marcha hacia el mar.

153. Al retroceder los alemanes después de la **Batalla del Marne**, se retiraron hasta el río Aisne y ahí empezaron a cavar trincheras para formar una línea defensiva. Los franceses e ingleses que venían detrás de ellos hicieron varios intentos por romper esta línea, pero al no lograrlo se van atrincherando frente a los alemanes. Sin embargo, éstos no habían abandonado su plan original y a medida que se organizan nuevos ejércitos, los envían hacia el norte de su línea tratando de flanquear a los franceses. Pero éstos también estaban formando nuevos ejércitos y mandándolos hacia el mismo rumbo al encontrarse los ejércitos enemigos, generalmente se producían choques muy violentos que duraban varios días hasta que, agotados ambos bandos se atrincheraban uno frente al otro. A este continuo prolongarse de la línea de batalla se le ha llamado **"La marcha hacia el mar"** pues para el mes de noviembre se había formado una línea que se extendía por 600 kilómetros desde la frontera suiza hasta el Canal de la Mancha.

Se prolonga la
línea de batalla
hasta el canal de
La Mancha.

Derrota alemana
en Ypres

154. Uno de los últimos intentos de los alemanes por flanquear al enemigo fue en Ypres a donde enviaron ocho divisiones de reciente formación. Estas estaban constituidas en un 75 por ciento por voluntarios, jóvenes que aún no eran llamados al servicio militar. Eran la flor de la juventud alemana, estudiantes adolescentes fanatizados por el patriotismo y dispuestos a cualquier sacrificio. Atacaron como poseídos, cantando canciones patrióticas; pero como su entrenamiento era tan rudimentario las bajas fueron terribles. Fue una locura haber enviado a estos muchachos a batalla, pues muchos de ellos eran oficiales en potencia, los cuales hicieron mucha falta posteriormente. Además, ¿cuántas esperanzas para las ciencias y las artes deben haberse extinguido en esa breve batalla? Pero en todos los países era la misma inconsciencia; se había perdido la razón.

La guerra de trincheras.

Guerra estática
defensiva

155. Para fines del año de 1914 los dos bandos, agotados, se habían enterrado uno frente al otro, iniciándose lo que se conoce como **"La guerra de trincheras"**. Esto va a hacer de la Primera Guerra Mundial la guerra más estática de todos los tiempos, pues durante cuatro años los ejércitos en el frente occidental casi no se mueven del mismo lugar. Los militares no habían previsto este estancamiento y creían que la guerra iba a ser de movimientos, como había sido tradicionalmente, pero la defensa se había vuelto demasiado fuerte con los rifles y artillerías de tiro rápido, sobre todo la ametralladora que podía disparar 450 tiros por minuto.

Cómo
funcionaba el
sistema de
trincheras

156. En un principio las trincheras fueron pequeñas zanjas excavadas precipitadamente; pero con el tiempo el sistema se volvió muy elaborado. Las trincheras eran generalmente zanjas de unos dos metros de profundidad y de una anchura suficiente para dar paso a dos hombres al mismo tiempo. En la

parte superior tenían un parapeto formado con costales llenos de arena, entre los cuales había troneras para disparar los rifles y ametralladoras. Frente a la trinchera principal había una zona de unos veinte o treinta metros de anchura cubierta con alambres de púas. También se fueron construyendo inmensas galerías subterráneas recubiertas con grandes vigas de madera o concreto y encima de éstas varios metros de tierra, en las cuales se podían refugiar hasta 200 hombres durante los bombardeos y resistir el impacto de los proyectiles de mayor tamaño. Detrás de la primera línea de trincheras existían varias otras para poder detener al enemigo en caso de que lograra penetrar las primeras líneas. En algunos lugares las trincheras principales de los dos bandos contendientes estaban hasta a tres kilómetros de distancia; pero había zonas en donde éstas quedaban a sólo veinte metros una de la otra.

157. Nunca, en ninguna guerra, ha sido tan dura la vida del soldado de infantería como en las trincheras de la Primera Guerra Mundial. Aun cuando no estaba luchando su existencia era extremadamente tediosa; días y meses de guardia con el lodo hasta las rodillas, cubierto de piojos, conviviendo con ratas que habían adquirido un tamaño descomunal alimentándose de los cadáveres; soportando siempre un hedor penetrante de carne en descomposición y sujeto a bombardeos continuos. El joven poeta norteamericano Alan Seegar, que por haberse dado de alta en la Legión Extranjera luchaba en el ejército francés, escribía en su diario: "No llevamos una vida de hombres sino de animales, viviendo en hoyos en el suelo y solamente saliendo para luchar y alimentarnos"

158. En miles de kilómetros cuadrados del este y noreste de Francia todo vestigio de vida civilizada había desaparecido; pueblos, bosques y campos agrícolas habían sido arrasados y la tierra había tomado el aspecto de la superficie de la luna, cubierta por infinidad de cráteres debido a los continuos bombardeos.

159. Cuando la guerra empezó, todo mundo creía que iba a ser muy breve, pues se consideraba que sería tan costosa que ninguna nación tendría los recursos para sostener un conflicto prolongado. Pero a fines del año de 1914 la guerra se había estancado y nadie sabía cuándo ni cómo terminaría. Todas las grandes ilusiones y el entusiasmo se habían esfumado, pues los políticos no sabían cómo terminar la guerra y a los generales no se les ocurría nada para lograr la victoria.

La guerra se extiende.

160. Japón, que tenía una alianza con Inglaterra desde el año de 1902, entró a la guerra del lado de la Entente el 23 de agosto de 1914. Su actuación fue meramente predatoria, pues nunca ayudó a sus aliados; pero aprovechándose de que Alemania se encontraba comprometida en Europa, se apoderó de varias de las colonias que este país tenía en el Pacífico: Tsingtao en la costa de China y las islas Marianas, Carolinas y Marshall.

La vida en las
trincheras

Paisajes
desolados

Japón entra a la
guerra



Turquía

Por un incidente
con Inglaterra,
Turquía se alía
con Alemania

Ataque turco a
Rusia

Los turcos
tenían una
visión
equivocada de
la guerra

161. Fue de mayor trascendencia la entrada de Turquía a la guerra, pero ésta del lado de las **Potencias Centrales**, como se había empezado a llamar a Alemania y Austria. El año de 1908 un grupo de oficiales del ejército turco, perteneciente a una asociación conocida como los "Jóvenes Turcos", llevaron a cabo un cuartelazo y derrocaron al gobierno decadente del sultán Abdul Hamid, aunque éste siguió ocupando su puesto, pero sin ningún poder. El pretendido propósito de esta revolución era la modernización y occidentalización de Turquía; pero en la práctica fue un gobierno tan corrompido como el que habían derrocado. Aunque la influencia de Alemania estaba creciendo en Turquía, pues había enviado un grupo de oficiales para el entrenamiento del ejército turco, fue un incidente provocado por Inglaterra el que determinó que Turquía se inclinara completamente al lado de Alemania.

162. Algún tiempo antes de que empezara la guerra, los turcos habían ordenado la construcción de dos barcos en astilleros ingleses. Estos fueron pagados por suscripción popular; estaban ya terminados y su valor totalmente cubierto cuando la situación europea se empezó a deteriorar y entonces el ministro de Marina Churchill ordenó la confiscación de los barcos para el propio uso de Inglaterra. Esto enfureció a los turcos y el 2 de agosto, el día que toda Europa se alarmó con la movilización general, firmaron un tratado secreto con Alemania.

163. Al principiar la guerra, dos barcos de guerra alemanes, el "Goeben" y el "Breslau", quedaron aislados en el Mediterráneo, y perseguidos por la marina inglesa se refugiaron en Constantinopla. Como en tiempo de guerra los barcos de los países beligerantes sólo pueden permanecer setenta y dos horas en un puerto neutral, transcurrido este plazo, los ingleses, que tenían una flota esperándolos, le pidieron al gobierno turco les ordenara abandonar el puerto, pero éste contestó que Alemania se los había vendido. El 29 de octubre estos barcos alemanes, con la misma tripulación, y acompañados por tres torpederas turcas fueron y bombardearon el puerto ruso de Odesa. El 2 de noviembre Rusia declaró la guerra a Turquía y algún tiempo después sus aliados hicieron lo mismo.

164. Los dictadores de Turquía, Talaat Pasha y Enver Pasha creían que la guerra terminaría pronto y que las **Potencias Centrales** triunfarían. Pero mostraron muy poca visión, pues ya para entonces Alemania había sido detenida en el Marne y los austriacos, no sólo habían sido desalojados de Servia, sino que su provincia de Galizia había caído en manos de los rusos. Por otro lado los turcos estaban muy mal preparados para una guerra. Su situación económica era muy precaria y no tenían industria militar; por lo tanto, tenían que depender totalmente de abastecimientos que, a través de Rumania, un país neutral, les llegaban de Alemania.

165. Los turcos entraron a la guerra pensando recuperar algunos territorios que ahora estaban en manos de Bulgaria y de Grecia; pero como estos países permanecieron neutrales, se

vieron obligados a luchar en una serie de frentes muy desagradables. Mandaron una expedición a través del desierto de Sinaí para posesionarse del Canal de Suez, pero ésta fue rechazada por los ingleses. En el desierto de Arabia tuvieron que hacer frente a guerrillas árabes incitadas a la rebelión por los ingleses. En la Mesopotamia también tuvieron que enfrentarse a los ingleses, los cuales mandaron fuerzas de la India para proteger sus intereses petroleros en Kuwait y Bahrein. Pero en donde se comprometió la mayor parte del ejército turco fue en el Cáucaso en contra de los rusos. Aquí, en la cadena montañosa más difícil de Europa, muy retirado de sus líneas ferroviarias y deficientes en toda clase de abastecimientos: municiones, alimentos y ropa, sufre, en pleno invierno de 1914 y 1915, una derrota terrible.

El frente occidental en 1915.

166. Durante el año de 1915 los alemanes en el frente occidental se portaron más sensatamente que los aliados, pues permanecieron a la defensiva. En cambio, los franceses e ingleses lanzan una serie de ofensivas, con las cuales no logran hacer retroceder ni un mínimo a las líneas alemanas y sus pérdidas son considerables, pues sólo en el ejército francés llegaron a un millón 549 mil hombres, entre muertos, heridos, prisioneros y desaparecidos.

167. El procedimiento seguido en estas ofensivas era siempre el mismo. Durante varias semanas se reconcentraban hombres, cañones y municiones en un sector del frente, que podía tener diez, quince o veinte kilómetros de longitud. La batalla se iniciaba con un bombardeo de las posiciones enemigas. En el año de 1915, como la producción de proyectiles era todavía muy limitada, el bombardeo preliminar duraba sólo unas horas; pero un año después, mil o dos mil cañones podían estar disparando día y noche, durante cuatro o seis días. Cuando se consideraba que el enemigo ya había sido "ablandado" por la artillería, se lanzaba la infantería al ataque en masas cerradas. Esta no podía avanzar muy rápidamente, pues tenía que atravesar un terreno cubierto de cráteres, y además cada hombre llevaba hasta veinticinco o treinta kilos de peso, entre rifle, municiones, granada de mano y otro equipo. Pero el enemigo no había sido "ablandado". Durante el bombardeo había estado metido en sus galerías subterráneas y luego salía a hacer frente al ataque con rifles, ametralladoras, granadas de mano, morteros de trinchera y artillería. La mortandad entre los atacantes era siempre terrible y rara vez lograban penetrar las posiciones enemigas más de unos cientos de metros.

168. El único acontecimiento fuera de lo normal en el frente occidental durante este año de 1915, fue que el 22 de abril, los alemanes descargaron gases asfixiantes contra las posiciones francesas en Ypres. Lograron abrir una brecha de seis kilómetros en el frente al quedar incapacitados o huir los hombres que lo defendían; pero esto no fue aprovechado, ya que los

Derrotas turcas

Forma de lucha
en el frente

Uso de gases
asfixiantes



alemanes no tenían reservas, pues ellos mismos dudaban que esta nueva arma tuviera éxito.

169. Sobre este incidente dice el experto militar e historiador inglés B. H. Liddle Hart: "El gas cloro utilizado originalmente era innegablemente cruel, pero no peor que los efectos frecuentes de la metralla o la bayoneta, y cuando fue seguido por formas mejoradas de gas, tanto la experiencia como las estadísticas probaron que era la menos inhumana de las armas modernas. Pero era una novedad y por lo tanto fue clasificada como una atrocidad por un mundo que perdona el abuso, pero detesta las innovaciones"

La campaña de Galípoli

Rusia, afectada
por la
participación
turca

170. Rusia fue el país más afectado con la entrada de Turquía a la guerra, pues la mayor parte de su comercio internacional había pasado por los estrechos que comunican el Mar Negro con el Mediterráneo y ahora éstos habían quedado cerrados. Por lo tanto, no podían exportar sus granos y maderas, ni recibir de sus aliados el material militar del cual su ejército estaba tan urgado.

Proposiciones
para salir del
estancamiento

171. Para el invierno de 1914 la guerra en el frente occidental se había estancado y a los militares lo único que se les ocurría era mandar cada vez más hombres a ese matadero que no tenía fin. Pero había gente que buscaba alternativas para acabar con aquel estancamiento y pensaban que la guerra se podía ganar en otros lugares. Uno de éstos era Lord Kitchener, militar poco ortodoxo, que había adquirido su fama en las Colonias, con la conquista del Sudán y el África del Sur, y administrando primero la India y luego Egipto. Al principiar el conflicto se le había nombrado ministro de la guerra de Inglaterra. El otro era el inquieto Winston Churchill, ministro de Marina. Este último propuso tratar de abrir los estrechos que comunican a los mares Negro y Mediterráneo para abastecer a Rusia, país al cual le sobraban hombres, pero le faltaba equipo.

Pretensión de
abrir el estrecho
de Bósforo

172. La zona en donde se iban a realizar estas operaciones ha figurado en la historia desde tiempo inmemorial. Se trataba del Helesponto de los antiguos griegos, que en tiempos modernos ha recibido el nombre de Los Dardanelos y es un estrecho angosto que comunica el Mar Egeo con el pequeño mar de Mármara. Este estrecho está limitado al norte por una angosta y accidentada península de unos setenta y cinco kilómetros de longitud, que recibe el nombre de Galípoli. Al otro extremo del mar de Mármara hay otro estrecho conocido como el Bósforo, que lo comunica con el Mar Negro, y ocupando ambas costas de este estrecho está la ciudad de Estambul, la cual en la época de la Primera Guerra Mundial todavía se llamaba constantinopla y era la capital del Imperio Turco.

Dificultades

173. Tras una serie de dificultades y consultas entre los aliados, Francia e Inglaterra, la proposición de Churchill fue aceptada, pero se decidió que la operación fuera exclusivamente naval,

pues según se dijo, no había tropas disponibles para un desembarco. Por lo que se envía una flota de barcos anticuados, tanto ingleses como franceses, y el 19 de febrero de 1915 empieza el bombardeo de los fuertes que protegían los estrechos. Para el 11 de marzo éstos estaban prácticamente destruidos; pero repentinamente varios de los barcos que formaban la flota aliada chocan contra minas que no habían sido localizadas por los barreminas, y de dieciocho barcos que tomaron parte en la operación, tres se hundieron y otros tantos sufren daños de consideración. Esto alarmó al almirante que mandaba la operación y ordenó el retiro de la flota.

174. Pero al retirarse la marina resultó que siempre sí había tropas disponibles. Se mandan unos 75 mil hombres, los cuales en su mayoría eran ingleses y éstos desembarcaron el 25 de abril en varios lugares de la península de Galípoli. La inexperiencia de muchas de las tropas y la falta de decisión y energía de los comandantes hizo que se perdieran muchas oportunidades, ya que los turcos en varios lugares fueron completamente sorprendidos.

175. En las semanas que siguieron el número de combatientes en ambos bandos aumentó considerablemente y la lucha degeneró en una guerra de trincheras estática como la del frente occidental, y los aliados apenas lograron avanzar como máximo unos seis o siete kilómetros de sus lugares de desembarco. Después de una lucha muy sangrienta que duró más de ocho meses, los aliados decidieron retirar sus fuerzas y los últimos hombres fueron reembarcados el 9 de enero de 1916.

176. Una ironía de esta campaña fue que Rusia, el país que más se iba a beneficiar con la apertura de los estrechos, se negó a cooperar. Aunque hacía mucho tiempo que deseaba poseer Constantinopla no quería que sus aliados la conquistaran, pues podían no entregársela posteriormente. También se opuso Rusia a que los griegos, que habían ofrecido un ejército, ayudaran en esta campaña, ya que temía que éstos se quedaran con Constantinopla. Sobre este incidente dice el historiador Liddle Hart: "Rusia no quería ayudar a limpiar su propia garganta. Prefería ahogarse que deshacerse de una migaja de su ambición"

Italia en guerra

177. El 27 de julio de 1914, dos días después de que Servia contestó el ultimátum de Austria, el marqués de San Giuliano, ministro de Relaciones Exteriores de Italia, notificó al gobierno alemán que como Austria no había consultado a Italia como aliada antes de hacer un movimiento "tan portentosamente agresivo... Italia no se podía considerar comprometida con relación a las consecuencias subsiguientes" En otras palabras, Italia no estaba dispuesta a apoyar a los otros miembros de la Triple Alianza.

178. Durante los meses que siguieron, ambos bandos beligerantes tratan de atraer a Italia a su lado. Sin embargo, las

Los aliados
abandonan la
empresa

Italia no apoyó a
la Triple Alianza

Ambiciones
italianas



Tratado de Londres

Potencias Centrales siempre estuvieron en desventaja, ya que las ambiciones principales de Italia eran adquirir el Trentino, el Bajo Tirol e Istria, incluyendo el puerto de Trieste, regiones en donde había una numerosa población italiana y todos estos territorios estaban bajo el dominio de Austria.

179. Por otro lado, el esfuerzo de los aliados por atraerse a Italia fue muy intenso. Subsidiaron a varios periodistas para que mantuvieran una campaña a su favor, entre ellos a Benito Mussolini, socialista, que era el editor del periódico **Avanti**. Sin embargo, un problema para que Italia se alineara con los aliados era que pretendía ciertos territorios a los cuales aspiraba también Serbia, y Rusia apoyaba a este último país. Por lo tanto, Francia e Inglaterra tuvieron que amenazar a Rusia con suspenderle toda ayuda financiera y de otro tipo si no aprobaba la posición italiana. Esto hizo posible que los aliados firmaran con Italia, el 26 de abril de 1915, un acuerdo secreto conocido como Tratado de Londres, en el cual le ofrecían, si entraba a la guerra, el Trentino, el Bajo Tirol, Istria, Dalmacia y otros territorios. También le entregarían Albania como protectorado y parte de las indemnizaciones y colonias alemanas lo mismo que un pedazo de Turquía, en caso de que este país se repartiera.

Apoyo chauvinista

180. El 3 de mayo, Italia abandonó formalmente la **Triple Alianza**, pero el primer ministro Antonio Salandra no pudo obtener el apoyo unánime del gabinete para intervenir. Además la mayoría del Parlamento y del pueblo también eran contrarios a la guerra. Pero los **chauvinistas**, encabezados por los escritores D'Annunzio y Marinetti pedían la intervención, organizando manifestaciones tumultuosas. El primero decía que no quería que Italia fuera "un museo, una posada, un lugar para veraneo en una villa, un cielo pintado con azul de Prusia para parejas en luna de miel, un mercado delicioso para comprar y vender falsificaciones". Así, varios cientos de miles de hombres habían de morir para que algunos ultranacionalistas fanáticos pudieran satisfacer su vanidad de pertenecer a un país militarmente fuerte.

Italia entra en guerra con Austria-Hungría

181. El 23 de mayo Italia le declaró la guerra al imperio Austro-húngaro. Pero más que una ayuda, Italia resultó una carga para sus aliados. Inglaterra tenía que abastecerla de carbón. El ejército italiano todavía no se recuperaba de su campaña contra los turcos, tenía poco equipo y casi no contaba con artillería pesada. Por otro lado, la industria italiana de guerra era muy escasa; el terreno en donde los italianos tuvieron que luchar era muy montañoso y los austriacos dominaban las alturas; por lo tanto, con un número limitado de hombres, podían detener ejércitos italianos más numerosos. La campaña en Italia va a ser una repetición de la del frente occidental, una serie de ataques inútiles en donde morían miles de hombres para lograr unos cuantos metros de terreno.

El frente oriental en 1915

182. Al no quedar eliminada Francia rápidamente como lo prescribía el **Plan Schlieffen**, Von Moltke, el jefe del Estado Mayor alemán fue sustituido por el general **Erick von Falkenhayn**. Este, tan pronto como el frente occidental se estabilizó y se dio cuenta que un número relativamente pequeño de hombres podía evitar que fuera perforado, movió todos los elementos que no eran absolutamente necesarios en Occidente hacia el frente oriental para tratar de echar a Rusia fuera de la guerra. El 2 de mayo los alemanes y austriacos inician una serie de ofensivas y para el mes de septiembre han obligado a los rusos a retroceder en algunos lugares más de trescientos kilómetros, capturado 750 mil prisioneros y ocupado toda Polonia. De aquí en adelante los rusos nunca volvieron a acercarse a las fronteras de Alemania, pero los alemanes no habían logrado todavía sacarlos de la guerra.

183. Otro éxito de las **Potencias Centrales** durante el año de 1915 fue la conquista de Serbia. El 6 de septiembre Alemania y Austria firmaron un acuerdo militar con Bulgaria ofreciéndole territorio de Serbia si cooperaba a su eliminación. El 7 de octubre un ejército alemán y otro austriaco, inician una ofensiva contra Serbia avanzando desde el norte y cuatro días después los búlgaros invaden este país desde el este. Los aliados, Francia e Inglaterra, queriendo ayudar a los serbios desembarcan tropas en el puerto griego de Salónica, a pesar de que Grecia era un país neutral. Sin embargo, antes de que los aliados pudieran establecer contacto con los serbios éstos ya estaban derrotados y los restos del ejército se retiraron hacia Albania en donde los barcos aliados rescatan unos 135 mil hombres, los cuales fueron reequipados y enviados también a Salónica. Al norte de esta ciudad se formó un nuevo frente, y a pesar de que al final de la guerra había más de medio millón de tropas aliadas, los búlgaros que defendían los pasos montañosos habían impedido su avance.

Verdún

184. A fines del año de 1915, el general **Falkenhayn** le presentó al Kaiser un memorándum en el cual le exponía sus propósitos para el año siguiente. En él le decía que en una guerra prolongada Alemania sería derrotada, ya que los recursos de sus rivales estaban aumentando muy rápidamente, pues tenían más hombres y materiales. Que aunque el principal enemigo era Inglaterra, no había manera de atacar a este país, por lo tanto había que golpear a Francia con tal fuerza que se le obligara a abandonar su alianza. Para lograr esto había que provocar una batalla en un lugar que fuera vital para la integridad del frente aliado o emocionalmente sagrado para Francia. El lugar escogido por Falkenhayn fue **Verdún**.

185. El propósito de Falkenhayn no era romper el frente; ni siquiera tomar la plaza de Verdún, pues esto hubiera terminado

Ejército alemán frente a Rusia

Las potencias centrales conquistaron Serbia

Plan alemán para ganar la guerra



**Alemania planea
atacar Verdún**

la batalla, y por lo tanto frustrado su propósito de matar el mayor número posible de franceses. "Un plan más diabólico —dice S.L.A. Marshall— apenas se puede imaginar".

186. Verdún había sido una plaza fuerte desde la época de los romanos y fue asiento de acontecimientos muy importantes en la historia de Europa, como el reparto del imperio de Carlomagno entre sus nietos en el siglo IX. Aunque siempre había sido una ciudad fortificada, en los años que siguieron a la guerra de 1870 se habían mejorado mucho los fuertes que la rodeaban y se habían contruido algunos nuevos. Mas al principiar la guerra, la destrucción tan rápida de los fuertes de Lieja y Namur por los alemanes convenció a los militares franceses, ya fanatizados por sus teorías del ataque a toda costa, que las fortalezas eran obsoletas, y fueron retirando la mayor parte de la artillería de los fuertes que rodeaban a Verdún, para utilizarla en otras partes del frente, dejando en éstos sólo guarniciones insignificantes.

187. De hecho, Verdún ya no era un punto vital para la defensa del frente, pues desde el principio de la guerra había quedado rodeada por tres lados por los alemanes, y los franceses hubieran mejorado su posición abandonando esta plaza y fijando sus líneas defensivas un poco más atrás. Según parece, Joffre había tomado la decisión sensata de abandonar Verdún, pero se le presentó el primer ministro Aristide Briand y lo amenazó con destituirlo a él y a otros generales si no lo defendían. Por lo tanto, la intervención de las autoridades civiles determinó que los franceses cayeran en la trampa de Falkenhayn, originando con esto la batalla más prolongada de todos los tiempos y la más costosa en vidas humanas, si se considera el área donde se desarrolló y el número de tropas comprometidas.

188. Con una rapidez extraordinaria los alemanes reconcentraron en un angosto frente de doce kilómetros, donde se desarrollaría la batalla, 1220 piezas de artillería de todos calibres, incluyendo trece de 420 mm. y diecisiete de 305 mm. también utilizaron por primera vez una nueva arma: el lanzallamas; construyeron igualmente una serie de ferrocarriles para el abastecimiento continuo de municiones y grandes galerías subterráneas, cada una con capacidad para quinientos hombres, para alojar las tropas que tomarían parte en el asalto.

189. El bombardeo preliminar se inició al amanecer del 21 de febrero de 1916. Nunca se había visto nada igual, pues los proyectiles caían a razón de 100 mil por hora y las primeras líneas francesas desaparecieron y casi de milagro lograron sobrevivir algunos hombres.

190. Para la defensa de Verdún, Joffre nombró al general Henri Philippe Pétain. Este al principiar la guerra era un coronel de cincuenta y ocho años próximo a ser retirado, pues a pesar de su capacidad, la falta de influencias políticas había hecho que sus ascensos fueran muy lentos. Tampoco le había ayudado en su carrera el que fuera uno de los pocos oficiales opuestos a la escuela del ataque, entonces tan de moda.

**El general Pétain
es nombrado
para defender
Verdún**

**Los alemanes
atacan Verdún**

**Los franceses
habían casi
abandonado
Verdún**

191. Pero en las primeras seis semanas de la guerra, Joffre tuvo que destituir a más de cincuenta altos jefes que mostraron incompetencia o habían flaqueado y sustituirlos con oficiales subalternos. Esto le dio su oportunidad a Pétain, que de aquí en adelante hizo una carrera meteórica, pues en junio de 1915 ya era el comandante del Segundo Ejército.

192. En Verdún, Pétain tuvo que levantar el espíritu de la tropa y reorganizarlo todo, principalmente el sistema de abastecimientos, el cual era muy precario, pues la única vía fuera del alcance de la artillería alemana era un camino angosto, que posteriormente fue conocido como la "Vía Sacra". Utilizando cientos de zapadores se amplió este camino y se mejoró hasta lograr que, durante lo más intenso de la batalla, pasara por él un camión cada cinco segundos.

193. La llamada Batalla de Verdún va a ser de diez meses de ataque y contraataque usando todos los medios de destrucción conocidos entonces por el hombre y al final, con un costo de 700 mil bajas las líneas de ambos combatientes quedaron en donde habían estado al principiar la batalla. Un joven teniente francés que había ido al combate con mucho entusiasmo escribía unos días después: "La humanidad está loca, ¡debe estar loca para hacer lo que está haciendo! ¡Qué masacre! ¡Qué escenas de horror y carnicería! ¡No encuentro palabras para transmitir mi impresión! ¡El infierno no puede ser tan terrible. Los hombres están locos!"

**Lo que fue
la batalla de
Verdún**

El Somme

194. Los aliados también habían planeado su gran ofensiva para el año de 1916. El 5 de diciembre de 1915 Joffre se había reunido en Chantilly con Sir Douglas Haig, comandante de los ejércitos ingleses y lo había convencido de que el ataque debía ser en el área del río Somme. Los franceses avanzarían al sur del río con cuarenta divisiones y los ingleses al norte del mismo con veinticinco. El terreno escogido era muy inadecuado, pues los alemanes dominaban las alturas y podían observar a una distancia muy grande todo lo que sucedía en el campo del enemigo. Además, como este sector había permanecido tranquilo desde el principio de la guerra, los alemanes habían tenido mucho tiempo para fortificarlo ampliamente.

195. Pero los alemanes atacaron primero en Verdún y el desgaste sufrido por los ejércitos franceses en esta batalla hizo que disminuyera su contribución en el Somme y al final sólo pudieron aportar cinco divisiones, las cuales atacaron en un frente de doce kilómetros, mientras que los ingleses atacaban con catorce divisiones en un frente de treinta kilómetros.

196. El bombardeo preliminar de las posiciones alemanas se inició el 24 de junio continuando por una semana. El 1º de julio a las siete y media de la mañana, avanzó la infantería inglesa, caminando a paso pausado en líneas en donde los hombres iban casi codo con codo y menos de cien metros separando una línea

**Ingleses y
franceses
planean una
ofensiva en el
Somme**



Desastre y pérdidas en el Somme

de la otra. "Una imitación perfecta", dice Liddle Hart, "de los autómatas de Federico el Grande". Pero esto había sido en el siglo XVIII cuando los mosquetes apenas eran efectivos a cien varas de distancia. El primer día de la batalla del Somme fue un desastre. Los ingleses tuvieron 60 mil bajas, las más altas sufridas por cualquiera de los contendientes en un solo día durante la Primera Guerra Mundial.

197. Aunque desde el primer día se vio que la ofensiva había fracasado, Haig, presionado por Joffre, continuó la batalla hasta mediados de noviembre en que el lodo del invierno hizo imposible que siguiera. Los ingleses habían tenido 420 mil bajas, los franceses 200 mil y los alemanes 450 mil.

198. La única novedad de esta batalla fue que un ataque lanzado por los ingleses el 15 de septiembre iba precedido por 42 tanques, el artefacto que principalmente estaba destinado a romper el estatismo en el frente occidental. Sin embargo, su uso en esta batalla fue prematuro, pues todavía no había suficientes tanques disponibles, tenían grandes fallas mecánicas y las tripulaciones no estaban bien entrenadas. El desarrollo de esa nueva arma se debió a varias personas, pero sobre todo a Winston Churchill, quien como ministro de Marina de Inglaterra, proporcionó los fondos para los experimentos originales.

El año de 1916 en otros frentes

199. Desde que empezó la batalla de Verdún los aliados habían estado suplicando a Rusia que lanzara una ofensiva para que los alemanes redujeran su presión en el frente occidental y aunque los rusos hicieron varios planes e intentos de ataque, el único que tuvo éxito fue el lanzado por el comandante del extremo sur del frente oriental, el cual es conocido como la Ofensiva de Brusilov, nombre del general que lo ejecutó. Este empezó el 5 de junio y continuó hasta septiembre. En algunos lugares los rusos lograron avanzar hasta cerca de 200 kilómetros, capturando 350 mil prisioneros y ocupando nuevamente Bukovina y la Galizia Oriental. Pero fue el último esfuerzo de Rusia en la guerra, pues esta ofensiva le costó más de un millón de hombres, minándola moral y materialmente y dejándola madura para la revolución.

200. Un resultado de la ofensiva fue la entrada de Rumania a la guerra. Como Italia, este país había estado coqueteando con ambos bandos, pero tardó dos años en decidirse y finalmente se alineó con los aliados. Pero lo hizo en un momento muy inoportuno, pues Rusia era el único país del cual podía recibir una ayuda efectiva y ésta estaba ya completamente agotada. Rumania declaró la guerra a las Potencias Centrales el 27 de septiembre de 1916. Los alemanes y austriacos, con grandes esfuerzos pudieron reunir dos ejércitos. Uno atacó a Rumania por el norte e iba al mando de Falkenhayn, quien acababa de ser sustituido por Hindenburg como jefe del estado mayor. El segundo, bajo Mackensen, atacó desde Bulgaria, y estaba formado principalmente por búlgaros, pero también había algunos contingentes alemanes, austriacos y turcos. La superio-

Ofensiva rusa en el frente oriental

Rumania: vencida por las Potencias Centrales

ridad en equipo, entrenamiento y dirección hizo que la campaña fuera bastante breve, pues para diciembre las Potencias Centrales habían ocupado casi toda Rumania con excepción de una pequeña zona del noreste.

La guerra en el mar

201. La inferioridad de la marina alemana con respecto a la inglesa hizo que aquélla permaneciera a la defensiva. Los barcos mercantes alemanes que quedaron aislados lejos de Alemania al empezar la guerra, fueron capturados o se internaron en puertos neutrales y los de guerra fueron eliminados uno tras otro en unos cuantos meses; sin embargo hubo algunos que llegaron a causar serios dolores de cabeza a los aliados. Entre éstos sobresale el crucero ligero "Emden", el cual en los primeros días de la guerra logró capturar trece barcos mercantes aliados y casi paralizó el tráfico en el Océano Indico, fue destruido, finalmente, el 9 de noviembre de 1914.

202. Los estrategas navales, igual que sus colegas los generales, sólo habían pensado antes de la guerra en las armas tradicionales, barcos y cañones, y estaban convencidos que el dominio del mar estaba de parte del que tuviera los barcos y los cañones más grandes y no le habían dado ninguna importancia a las nuevas armas como las minas y los submarinos. Pero el 22 de septiembre de 1914 un solo submarino alemán hundió a los cruceros ingleses "Hogue", "Crecy" y "Aboukir" y el 27 de octubre el acorazado "Audacious", se hundió al chocar con una mina. Estos incidentes alarmaron al almirantazgo inglés, pues no había entonces ninguna defensa contra los submarinos y por algún tiempo retiraron la flota del Mar del Norte y la enviaron al oeste de Irlanda.

203. Sin embargo, a medida que el conflicto se prolongó, el papel de la marina inglesa fue cada vez más importante, pues logró mantener un bloqueo de Alemania, reduciéndose cada vez más los abastecimientos que llegaban del exterior, lo cual viene a ser, finalmente, uno de los factores principales en el colapso de este país.

204. El gran choque para el cual se habían estado preparando las marinas inglesa y alemana sólo ocurre en una ocasión. Fue ésta la batalla de Jutlandia, el 31 de mayo de 1916, y aunque ambos bandos se atribuyeron la victoria, los ingleses perdieron 117 025 toneladas de barcos, contra 61 180 de los alemanes, pero la flota alemana nunca volvió a salir y los ingleses conservaron el dominio del mar.

Las colonias

205. Con el dominio del mar por los aliados, los alemanes no podían mandar auxilio a sus colonias y una tras otra van cayendo en manos de los aliados. La única que fue capaz de una larga resistencia fue el Africa Oriental Alemana, lo que es ahora la República de Tanzania, porque ahí los alemanes tuvieron la

Los aliados
tampoco
estaban
preparados para
luchar en el mar

Choque de las
marinas
alemana e
inglesa en
Jutlandia



suerte de contar con un soldado extraordinario, el coronel **Paul von Lettow-Vorbeck**. Este, con un ejército que nunca pasó de 15 mil hombres, de los cuales 3 000 eran europeos y el resto tropas nativas conocidas como askaris, logró, por medio de una guerra de guerrillas, mantener ocupados hasta a 160 mil aliados, realizando con esto sus propósitos de que estas tropas no pudieran ser utilizadas en otros frentes más vitales. Von Lettow se rindió, sin haber sido derrotado, el 25 de noviembre de 1918, catorce días después de haber terminado la guerra de Europa.

El frente interno

206. Al principiar la guerra, en todos los países se pensaba que ésta sería muy corta y que se decidiría con los ejércitos y el material existente. Pero, a medida que el conflicto se prolongó, aumentando enormemente el número de soldados y las necesidades del frente, fueron surgiendo industrias de guerra en todos los países y un control, cada vez mayor, de la economía por el Estado.

207. Inglaterra fue el país que más tardó en adaptarse a las nuevas condiciones. Antes de la guerra había vivido totalmente bajo una economía de libre empresa, y como su ejército era tan pequeño, no tenía prácticamente industria de guerra. Al principiar el conflicto, **Kitchener**, el ministro de la Guerra, asombró a sus colegas diciendo que la guerra duraría tres o cuatro años y que Inglaterra necesitaría un ejército de millones de hombres. Como el gabinete se oponía a la introducción del servicio militar obligatorio, se tuvo que depender del reclutamiento de voluntarios. Kitchener esperaba que en los primeros seis meses acudirían unos 100 mil hombres, pero el primer mes fueron 500 mil. Los primeros meses hubo muchas dificultades pues no había dónde alojar, ni equipo para entrenar un número tan grande de hombres. En total, más de tres millones de voluntarios se presentaron al ejército inglés antes de que fuera introducido el servicio militar obligatorio en enero de 1916.

208. Con la guerra surgieron muchos nuevos problemas sociales. Miles de refugiados habían abandonado Bélgica y las zonas del norte de Francia al ser invadidas por los alemanes. Lo mismo sucedió en otras regiones, como las zonas de Austria-Hungría invadidas por los rusos o las de Rusia, ocupadas por los alemanes. A todos estos refugiados había que alojar y alimentar. Había también el problema del bienestar social de los soldados y de los trabajadores de las fábricas de municiones y otras industrias esenciales, así como mantener a las familias de los hombres que estaban en el ejército.

209. Los pueblos de los distintos países no sabían en realidad qué era lo que estaba sucediendo, pues no se permitía a los periodistas visitar el frente y generalmente también se impedía que las autoridades civiles lo hicieran. Los políticos, aunque muchos de ellos tenían sus dudas, pretendían tener fe en los generales, pues temían que si se les criticaba se podría romper la unidad nacional.

210. Poco a poco, ciertos productos, sobre todo alimentos, empezaron a escasear en los distintos países y en todos ellos se fue introduciendo el racionamiento. Esto afectó en forma más grave a las personas que no realizaban trabajos esenciales, como ancianos y niños, entre los cuales hubo mucha mortandad por desnutrición. A los trabajadores industriales y personas que realizaban trabajos pesados se les concedió mayor cantidad de alimentos en las tarjetas de racionamiento. La situación iba a ser más grave en los países pertenecientes a las Potencias Centrales, ya que el bloqueo inglés no permitía que entrara nada del exterior. Antes de la guerra la agricultura alemana había dependido mucho de los fertilizantes químicos, pero ahora faltaban las materias primas para fabricar éstos y la producción agrícola disminuyó notablemente.

211. El aumento de los precios fue general en todos los países y afectó principalmente a las personas con ingresos fijos, como los que vivían de una pequeña renta, los pensionados y las viudas. Por otro lado, los capitalistas en industrias esenciales hicieron fortunas, los obreros organizados obtuvieron muchas ventajas que no habían tenido antes y a los agricultores les fue bien, porque podían vender sus productos a buen precio y rara vez pasaron hambre.

212. Otra característica de este período fue la ocupación de muchas mujeres en tareas que antes habían sido privativas de los hombres. Antes de la guerra los empleos considerados adecuados para una mujer eran los de maestras de escuela, enfermeras, telefonistas, dependientes en el comercio y secretarías. Ahora había mujeres policías, obreras en la industria pesada, manejando tranvías y hasta conduciendo camiones del ejército.

213. Algunos países tuvieron la suerte de encontrar el hombre adecuado para coordinar el esfuerzo de la guerra. En Alemania, fue el doctor **Walther Rathenau**, genio industrial judío, quien organizó la economía e hizo posible que este país resistiera por un largo tiempo. Fue asesinado después de la guerra por unos nacionalistas fanáticos. En Inglaterra, la deficiencia en el abastecimiento del ejército llevó, el año de 1915, a la organización del Ministerio de Municiones, bajo la responsabilidad de David Lloyd George. A su energía se debe la expansión de la industria guerrera y el abastecimiento de equipo que los generales, con sus ideas anticuadas, consideraban superfluo. Sir Douglas Haig, que ese mismo año fue nombrado comandante de los ejércitos ingleses en Francia, había dicho que: "La ametralladora era un arma muy sobreestimada y que dos por batallón eran más que suficientes". Gracias a Lloyd George, al final de la guerra cada batallón inglés tenía cuarenta y tres y estaban pidiendo más.

Cambio de dirigentes

214. Varios de los personajes que desde el principio de la guerra habían estado al frente de los países o de la dirección de la

Racionamiento

Bloqueo marítimo a Alemania y Austria

Aumento de precios

Las mujeres extienden su área de trabajo

La reorganización en Alemania e Inglaterra

La guerra exigía muchos cambios

Los refugiados



Cambian los hombres clave

contienda desaparecen de la escena pública durante el año de 1916. En junio de ese año muere Kitchener, el ministro de guerra inglés, al chocar con una mina el barco que lo llevaba en viaje a Rusia. En agosto, Falkenhayn, el jefe del Estado Mayor alemán, es sustituido por Hindenburg y se nombra como su segundo a Ludendorff, el cual de ahí en adelante manejará no sólo la conducción de la guerra, sino toda la economía alemana. Joffre, el jefe del ejército francés desde principios de la guerra, también pierde su puesto y es sustituido por el general Nivelle y Lloyd George se convierte en Primer Ministro de Inglaterra en lugar de Asquith.

215. En el mes de noviembre muere Francisco José, el viejo emperador de Austria, y sube al trono su sobrino nieto Carlos. Este estaba decidido a terminar la guerra y el predominio de los alemanes en Austria. Hizo cambio de los funcionarios y del mando militar y empezó a hacer sondeos de paz; pero éstos terminaron en un fracaso. En realidad, el año de 1916 fue la última oportunidad de lograr una paz negociada, pues la guerra se había estancado; pero los nuevos hombres en el poder: Lloyd George, Nivelle, Ludendorff y Haig, se oponían a toda concesión, pues querían una victoria total.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. En la Primera Guerra Mundial fueron usados nuevos tipos de armas. Investigue qué nuevos recursos bélicos se han usado en los recientes conflictos de Vietnam e Israel.
2. Haga una pequeña lista de los motivos que llevaron a Italia a participar en la guerra. Guarde ese trabajo para complementarlo en el Módulo 8.
3. En estos días se habla mucho del movimiento de liberación femenina. Investigue en qué medida la Primera Guerra Mundial contribuyó a cambiar las condiciones de vida de las mujeres de esa época.
4. En la Primera Guerra Mundial hubo muchos refugiados. Infórmese si en la actualidad hay casos de refugiados y quién se encarga de su atención.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. En la llamada "Marcha hacia el mar", la línea de batalla se prolongó hasta

2. Los alemanes, en su intento por vencer a los franceses, fueron derrotados por aquéllos en Ypres. Describa brevemente la composición del ejército alemán.

OBJETIVO NO. 2

3. En 1914 la conflagración mundial se extendió todavía más. De la lista que se expone a continuación señale qué países entraron a la guerra.

Turquía — Bulgaria — Grecia — Japón — China

4. ¿Cuál fue el país más afectado por la entrada de Turquía a la guerra?
5. ¿Cuál fue el objetivo geo-político de la campaña de Galípoli?
6. ¿Qué territorios ambicionaban los italianos?
7. La participación de Italia en la guerra estuvo teñida de un fuerte nacionalismo. ¿Quiénes fueron los principales exponentes públicos de este sentimiento?
8. Escriba dónde tuvieron lugar los dos éxitos alemanes en 1915.
9. A fines de 1915 el alto mando alemán elaboró un plan para vencer completamente a Francia. Se escogió un lugar para el ataque. En relación a esto, conteste usted las siguientes preguntas:
 - a). ¿Cuál fue el lugar elegido?
 - b). Escriba dos razones por las cuales se seleccionó ese lugar.

10. ¿Quién fue el general encargado de defender Verdún?

11. En 1916 los ingleses, franceses y alemanes sufrieron enormes pérdidas en la batalla de:



12. Los aliados —Francia e Inglaterra— ¿estaban preparados para combatir en el mar?

(SI)

(NO)

13. En Jutlandia chocan las fuerzas navales de:

_____ y _____

OBJETIVO NO. 3

14. En la batalla de Verdún los alemanes usaron por primera vez un arma nueva.

¿Cuál fue? _____

15. ¿Por qué se dice que la Primera Guerra Mundial fue estática?

16. Describa brevemente la Guerra de Trincheras.

17. ¿Con qué paisaje comparan los autores el aspecto de los campos de Francia durante la guerra?

18. Describa en tres pasos la forma de lucha empleada usualmente en el frente.

19. ¿Cuándo fueron usados los gases asfixiantes?

OBJETIVO NO. 4

20. Haga una lista de cuatro problemas causados por la guerra en el frente interno.

21. ¿A qué sectores de la población afectó más el racionamiento?

22. ¿Por qué Alemania y Austria no podían recibir nada del exterior?

23. ¿A quiénes afectó más el aumento de precios?

24. ¿Por qué las mujeres empezaron a trabajar en áreas que se consideraban reservadas a los hombres?



Módulo 6

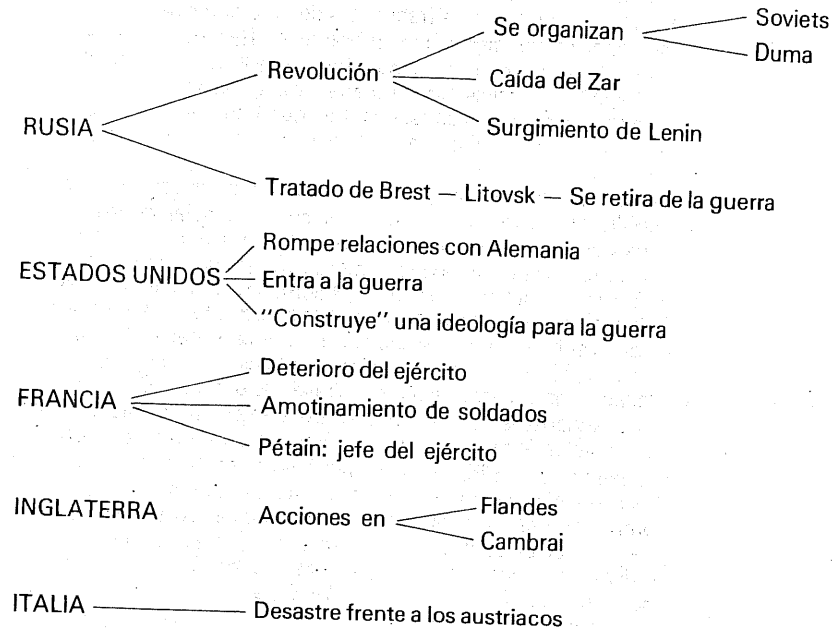
1917: un año crucial

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Cuando termine de estudiar este módulo, el alumno:

1. Describirá los cambios internos ocurridos en Rusia.
 - 1.1. Relacionará la situación interna de Rusia y su retiro de la guerra.
2. Analizará los cambios en Estados Unidos con motivo de su participación en la guerra.
3. Explicará las causas del deterioro del ejército francés.
4. Describirá el cambio de tácticas de los ingleses.

ESQUEMA RESUMEN





La revolución en Rusia

- El zar Nicolás II** 216. Rusia era el único país europeo con un régimen verdaderamente autocrático. Pero el zar Nicolás II era una persona completamente inadecuada para desempeñar el papel de gobernante absoluto; tímido, desconfiado e indolente, le molestaba que le presentaran cualquier problema complicado y nunca sabía cómo hacerle frente. Sin embargo, era muy celoso de su posición y siempre resistía el ceder en alguna forma su autoridad. Su esposa Alejandra provenía de uno de los principados menores de Alemania y era nieta de la reina Victoria de Inglaterra. Siendo joven había vivido algún tiempo en la corte inglesa y al casarse con Nicolás se pensó que sería una buena influencia para la liberalización de la política rusa. Pero al contraer matrimonio con el zar, tuvo que convertirse a la religión ortodoxa, adoptándola con mucho fanatismo lo mismo que muchos de los aspectos más retardatarios de la vida rusa, como el confiar en santones curanderos y toda clase de charlatanes, de los cuales el más famoso fue **Rasputín**.
- Rasputín** 217. Este era un campesino de Siberia que había adquirido fama de realizar curaciones milagrosas y debido a esto logró introducirse en los círculos más altos de la sociedad de San Petersburgo y finalmente llegó a ser el hombre de confianza y consejero de la familia del zar. La causa principal de este influjo de Rasputín fue que el único hijo de Nicolás y heredero al trono, sufría de hemofilia, y en las crisis frecuentes de esta enfermedad, en que los médicos se mostraban impotentes, Rasputín lograba aliviarlo. En esta forma este santón ignorante llegó a convertirse en un hacedor de ministros. Truhánes e ineptos eran nombrados para los puestos más altos, mientras que hombres capaces eran eliminados o rehusaban un nombramiento para evitar tratar con Rasputín.
- Descontento en Rusia** 218. En un principio, la guerra pareció unir al zar otra vez con el pueblo. Hasta los grupos más radicales se dejaron llevar por el entusiasmo de la causa nacional. Pero las enormes pérdidas del ejército, que sólo en los primeros 10 meses se estima fueron de 3 millones 800 mil hombres, así como las derrotas del año de 1915 y el deterioro del sistema de transportes, lo cual entorpecía el abastecimiento de artículos de primera necesidad a las ciudades, hicieron que el entusiasmo decayera. El zar precipitó el desastre con un error adicional. Desde el principio de la guerra el comandante del ejército había sido el gran duque Nicolás, tío del zar, soldado profesional y muy popular en el ejército. Pero en septiembre de 1915, el zar lo removió y se hizo cargo de la dirección del ejército en el frente, abandonando Petrogrado, nombre que se le había dado a San Petersburgo al empezar la guerra, y dejando el gobierno en manos de la zarina, lo que equivalía a ponerlo totalmente en manos de Rasputín. Este es finalmente asesinado a fines de 1916 por dos miembros de la aristocracia, y su homicidio fue aplaudido por todas las clases sociales.
219. El deficiente abastecimiento de artículos de primera

necesidad había determinado que para principios de 1917 los motines hubieran aumentado mucho en la capital. Se enviaron tropas para contenerlos pero éstas se pasaron al lado del pueblo. Los desórdenes se fueron extendiendo a otras ciudades y se empezaron a constituir Concejos de Delegados de Trabajadores y Soldados, conocidos como **Soviets**. El año de 1905 había habido una revolución, la cual fue dominada, pero obligó al zar a hacer una serie de concesiones, entre las cuales estaba la formación de una **duma** o parlamento, cuerpo representativo con pocas atribuciones. Ahora la дума organizó un comité de emergencia, al cual siguió un gobierno provisional formado por miembros de todos los partidos, pero del cual pronto resultó como hombre fuerte **Alejandro Kerensky**, un socialista joven a quien se le había dado el puesto de Ministro de Justicia.

220. Al tener noticia del deterioro de la situación, el zar abandonó su cuartel y salió rumbo a Petrogrado; pero el 15 de marzo de 1917, estando a la mitad del camino, recibió a dos emisarios enviados por el gobierno provisional que le pedía abdicar a favor de su hijo. Ya para entonces el zar había recibido telegramas de todos los jefes militares pidiéndole su abdicación. Pero aunque Nicolás hizo todo lo que se le pedía, se negó a separarse de su hijo y nombró como sucesor a su hermano Miguel, quien también abdicó unos días después. En esta forma terminó, después de trescientos años, la dinastía de los Romanov.

221. El año de 1903 los marxistas rusos, la mayoría de los cuales vivían entonces en el extranjero, se habían dividido en dos grupos, los **mencheviques** y los **bolcheviques** y **Nicolás Lenin** había quedado como jefe de estos últimos. Durante los años de la guerra, Lenin estuvo radicado en Zurich, Suiza, y tan pronto como tuvo noticias de la revolución se propuso regresar a Rusia para derrocar al gobierno provisional, pero no sabía cómo hacerlo. Ludendorff, enterado de que el gobierno provisional de Rusia intentaba continuar la guerra contra Alemania, proporcionó un carro de ferrocarril para que Lenin y otros treinta y un bolcheviques refugiados en Suiza, pudieran cruzar por el territorio de Alemania y de ahí, a través de Suecia y Finlandia, llegar a Rusia. Para el 16 de abril Lenin estaba en Petrogrado y un mes después se le unió otro colega, **León Trotsky**, quien había estado residiendo en Nueva York.

222. Kerensky no sólo estaba decidido a continuar la guerra, sino que en junio ordenó una nueva ofensiva contra los austriacos. Pero los ejércitos austro-alemanes contraatacaron y el ejército ruso se desintegró completamente. Muchos de los soldados simplemente tiraron las armas y se fueron a sus casas.

223. En el mes de noviembre, los bolcheviques, que ya para entonces habían logrado el control de los soviets de Petrogrado y Moscú, hicieron una segunda revolución contra el gobierno provisional y con poco derramamiento de sangre lograron derrocarlo, Kerensky abandonó Petrogrado el 7 de noviembre y se refugió en el extranjero.

Los soviets y la
"duma"

Abdicación del
zar

Aparece Lenin

Trotsky

Los
bolcheviques
derrocan
a Kerensky



El Tratado de Brest-Litovsk

Rusia no seguiría la guerra, pero los alemanes invadieron el territorio ruso

Tratado de Brest-Litovsk: Rusia se retira de la guerra con enormes pérdidas

En Estados Unidos había grandes núcleos de población simpatizantes de las Potencias Centrales

Hundimiento de un barco inglés con armamento norteamericano

224. Tan pronto como los bolcheviques llegaron al poder, buscaron hacer la paz reuniéndose en la población de Brest-Litovsk con representantes de Alemania y Austria. Pero las exigencias de Ludendorff eran demasiado duras, ya que exigía Polonia y las Provincias Bálticas. Trotsky, quien encabezaba la delegación bolchevique, no quiso firmar el tratado de paz, diciendo que Rusia no seguiría la guerra, pero no haría la paz con los alemanes, creyendo que éstos no atacarían a un país que se proclamaba no beligerante. Pero el 18 de febrero de 1918 el ejército alemán empezó su avance, y ahora sin resistencia, logró penetrar hacia el interior de Rusia 300 kilómetros en cinco días, capturando 3 000 piezas de artillería, cantidades enormes de prisioneros y suficiente equipo ferroviario para doblar su movilidad. La delegación rusa tuvo que regresar a Brest-Litovsk y el 3 de marzo firmó el tratado que lleva el nombre de esta población. Por medio de éste Rusia perdió el 34% de su población, el 32% de las tierras de labor, el 50% de la industria y el 90% de sus minas de carbón.

Los Estados Unidos en la guerra

225. Mientras la Rusia Imperial se desintegraba, los aliados recibieron un nuevo refuerzo con la entrada de los Estados Unidos a la guerra.

226. Al principiar el conflicto nadie en los Estados Unidos pensaba que llegaría el día en que este país participaría en él. Aunque es probable que la mayoría de la población simpatizara con los aliados, también había muchos núcleos muy importantes favorables a las Potencias Centrales, ya que en los Estados Unidos había numerosos pobladores de ascendencia alemana y además los irlandeses, tan abundantes en este país, odiaban a los ingleses. La invasión de Bélgica hizo que la opinión pública se empezara a inclinar al lado de los aliados. El 4 de febrero de 1915 el gobierno alemán proporcionó un motivo adicional para irritar a los norteamericanos, al declarar un bloqueo submarino en todas las aguas alrededor de las Islas Británicas. Se especificaba claramente que "era imposible evitar ataques a barcos neutrales confundidos con los del enemigo". Varios barcos mercantes norteamericanos fueron torpedeados, pero lo que provocó una verdadera ola de indignación fue el hundimiento del trasatlántico "Lusitania" el 7 de mayo de 1915. Poco antes de que este barco inglés zarpara de Nueva York, se publicó un aviso en los periódicos advirtiendo a los pasajeros que podía ser hundido. En este desastre marítimo murieron más de mil personas, incluyendo unos cien estadounidenses. Es conveniente hacer notar que aunque en esa época, la prensa de los países aliados y neutrales se mostró indignada, señalando el incidente como un caso más de la barbarie alemana, el "Lusitania" llevaba una gran cantidad de artículos clasificados como contrabando de guerra, incluyendo parque, y éste fue embarcado con pleno

conocimiento, tanto del gobierno inglés como del de Estados Unidos.

227. Debido a las protestas de los Estados Unidos, el kaiser, presionado por Bethmann-Hollweg, logró que el almirantazgo alemán cancelara la orden de hundir sin previo aviso. Todavía en esa época el número de submarinos que tenía Alemania era demasiado limitado para que la campaña fuera decisiva. Pero el 31 de enero de 1917, el gobierno alemán informó a los Estados Unidos que al día siguiente iniciaría una guerra submarina sin restricciones, esto es, que todo barco, incluyendo los de países neutrales, sería hundido en una zona de guerra que se especificaba. El 2 de febrero los Estados Unidos rompieron relaciones diplomáticas con Alemania. Sin embargo, fue un error adicional del gobierno alemán lo que hizo que Estados Unidos diera el paso definitivo hacia la guerra.

228. Unos días antes de iniciarse la guerra submarina, el Servicio de Inteligencia Naval Inglés había descifrado un telegrama mandado por Zimmermann, secretario de relaciones exteriores de Alemania, al embajador alemán en México. En éste le decía propusiera al gobierno de México una alianza para hacer la guerra a los Estados Unidos. Alemania se comprometía a proporcionar una ayuda amplia a México y como recompensa este último país recuperaría los territorios que el año de 1848 había perdido en la guerra con los Estados Unidos. Era una ocurrencia que, como dice el historiador inglés A.J.P. Taylor, "Sólo se puede concebir en un ministerio de relaciones exteriores". México no tenía fuerza militar apreciable, ni industria de guerra. Además, el país se encontraba desgarrado por seis años de revolución. Además, no había manera de que Alemania, bloqueada, pudiera proporcionar ninguna ayuda. El Telegrama Zimmermann dio la oportunidad definitiva a aquellas personas que por motivos ideológicos o de lucro, querían que los Estados Unidos entraran a la guerra. El 6 de abril este país le declaró la guerra a Alemania.

229. Aunque la declaración de guerra de los Estados Unidos provocó júbilo en los países aliados, la ayuda que este país podía proporcionar inmediatamente era muy limitada. Igual que Inglaterra, nunca había establecido el servicio militar obligatorio y sólo disponía de un pequeño ejército de unos cien mil hombres.

230. Un año antes de la entrada de los Estados Unidos a la guerra, el guerrillero mexicano Francisco Villa les había hecho un favor al atacar el pueblo de Columbus, Nuevo México, ya que esto determinó no sólo el envío de la expedición punitiva a México, sino la movilización de la mayor parte del ejército a la frontera con México y la incorporación al servicio activo de los civiles semientrenados conocidos como la guardia nacional. Todos estos movimientos constituyeron un ensayo para la gran movilización que vendría algunos meses después. Además, el número de hombres sobre las armas al empezar la guerra había subido a unos doscientos mil.

231. Inmediatamente después de declarada la guerra, el Con-

1917: Estados Unidos rompe relaciones con Alemania

Estados Unidos entra a la guerra

Estados Unidos no contaba con recursos bélicos



La industria
norteamericana
no estaba adap-
tada para la
producción
bélica

La "construc-
ción" de una
ideología que
justificaba la
guerra

Falla de una
ofensiva
francesa

greso aprobó una ley a la cual se le dio el nombre de Decreto del Servicio Selectivo, pues el presidente **Wilson** con su odio a todo militarismo, todavía quería guardar las apariencias de que no era un servicio militar obligatorio, declarando que no era "en ningún sentido una conscripción de los no dispuestos, sino más bien una selección de una nación que ha acudido voluntariamente en masa". Pero como quiera se enroló en el ejército a los dispuestos y a los no dispuestos. Para el final de la guerra los Estados Unidos tenían cuatro millones de hombres sobre las armas y de éstos la mitad se encontraba ya en Francia.

232. A pesar del potencial industrial de este país, la industria no pudo adaptarse rápidamente a las condiciones de la guerra. Se gastaron muchos millones de dólares para experimentar con nuevas armas y para la construcción de fábricas, pero casi la totalidad del equipo pesado con que pelearon los ejércitos norteamericanos: cañones, tanques y aviones, les fue proporcionado por los franceses y en menor escala por los ingleses, países que ya para entonces tenían adaptada su industria a la producción masiva de estos implementos.

La propaganda

233. Con la entrada de los Estados Unidos a la guerra, cada vez se hizo aparecer ésta como una cruzada moral. Como la existencia de los Estados Unidos no estaba en ningún peligro, era la única manera de mantener el entusiasmo popular por la guerra. En Europa, los ciudadanos de los distintos países habían creído en un principio que su país estaba repeliendo una agresión, pero a medida que el conflicto se prolongó, los gobiernos tuvieron que encontrar nuevas justificaciones para mantener el apoyo popular. En Alemania esto era menos difícil, pues siempre se podía alegar que luchaba para evitar ser cercada, pero en Inglaterra y Francia hubo que inventar que la guerra se estaba haciendo para defender la autodeterminación de los pueblos. Naturalmente, mientras Rusia fue aliada de estos países sólo se mencionaba a los pueblos bajo el dominio del Imperio Austro-Húngaro o de los turcos, pero nunca a los polacos, lituanos y tantos otros pueblos sometidos a Rusia. La revolución rusa removió un obstáculo, de lo cual los primeros en darse cuenta fueron los americanos, y ya antes de declarar la guerra contra Alemania empezaron a decir que ésta era una lucha de la democracia contra la autocracia y que era la guerra para acabar con todas las guerras.

Deterioro del ejército francés

234. En el mes de diciembre de 1916 el general Robert Nivelle había sustituido a Joffre como jefe del ejército francés. Nivelle obtuvo el puesto por encima de varios generales más antiguos y con más méritos, porque era atractivo, joven, enérgico, expresaba sus ideas con mucha coherencia y hablaba bien el inglés. Logró convencer a los políticos, incluyendo a los ingleses, de

que tenía la fórmula para terminar la guerra. Por lo tanto, como su antecesor, preparó una nueva ofensiva en que tomarían parte franceses e ingleses; estos últimos, por primera vez, bajo las órdenes de un general francés. Pero el plan de Nivelle recibió tanta difusión, que los alemanes sabían exactamente el lugar donde se desarrollaría y hasta la hora. Como el sitio escogido era una saliente del frente en donde el ejército alemán estaba muy expuesto, éstos se retiraron sigilosamente, en algunos lugares hasta setenta y cinco kilómetros, a una posición mucho más fuerte y devastaron totalmente el área que abandonaron. La ofensiva preparada por Nivelle empezó el 16 de abril y desde el primer día se vio que había fracasado, pero la continuó por otros diez días y los franceses perdieron otros 187 mil hombres.

235. Pero ahora los soldados se amotinaron, exasperados con tanta torpeza del alto mando. Los desórdenes se iniciaron el 29 de abril en un regimiento y pronto se extendieron a gran parte del ejército francés, ya que lo que se dio en llamar eufemísticamente "indisciplina colectiva" afectó a cincuenta y cuatro divisiones, o sea la mitad del ejército. Las tropas tiraron sus rifles y se negaron a marchar cuando se les ordenó ocupar las trincheras; algunos oficiales fueron vapuleados, hubo deserciones masivas y se empezaron a formar comités de soldados al estilo ruso.

236. El gobierno francés tuvo que despedir inmediatamente a Nivelle y sustituirlo con el general Petain. "En el día que se tuvo que escoger entre la ruina y la razón", dijo posteriormente Charles de Gaulle, "Petain fue ascendido". Para establecer el orden y la moral del ejército Petain tuvo que recurrir a una combinación de medidas duras y suaves. Las cortes marciales condenaron a muerte a 432 de los instigadores de los motines, aunque sólo 55 fueron ejecutados. Restableciendo el orden, el comandante general se dedicó a levantar el espíritu de las tropas. Durante semanas visitó diariamente distintas unidades en el frente y en todos lados repetía lo mismo, que ya no habrá más ofensivas locas, que se concretarían a defender las trincheras y esperarían que hubiera suficientes tropas americanas para tener una preponderancia y un número grande de tanques para poder atacar con éxito. También llevó Petain a cabo una serie de medidas para mejorar las condiciones de los soldados; se concedieron permisos frecuentes para que visitaran sus casas, se mejoró la alimentación y los alojamientos en las zonas de descanso, lo mismo que el sistema de transporte.

Flandes y Cambray

237. En una ocasión Ludendorff le dijo a Hoffmann: "Los soldados ingleses pelean como leones". A lo que el segundo le contestó: "Es cierto. Pero nosotros sabemos que son leones guiados por asnos".

238. Haig, el jefe del ejército inglés había estado preparando desde hacía tiempo una ofensiva exclusivamente inglesa, pero no se le había presentado la oportunidad de llevarla a cabo,

Soldados
franceses se
amotinan

Petain, nuevo
jefe del ejército
francés



Desacierto inglés en Flandes

que los ingleses, como socios menores, habían tenido que seguir las sugerencias de los franceses. Pero ahora, con el ejército francés maltrecho e incapaz de toda acción ofensiva, se le presentó a Haig su oportunidad, pues este quería ganar solo la guerra antes de que llegaran los americanos. El lugar escogido fue **Flandes** en el extremo norte del frente. Esta es una región baja, cruzada por canales y donde las lluvias son frecuentes; por lo tanto, la mayor parte del tiempo el terreno se encontraba convertido en un pantano. El avance de las tropas era muy difícil, los heridos se ahogaban en el lodo y se dificultaba mucho llevar al frente toda clase de abastecimientos. La batalla se prolongó desde el 31 de julio hasta el 10 de noviembre y las bajas inglesas fueron de 300 mil hombres, logrando avanzar como máximo unos ocho kilómetros.

Uso de tanques ingleses en Cambrai

239. Unos días después de que terminó esta batalla los ingleses dieron una verdadera sorpresa a los alemanes. Desde hacía tiempo un grupo de oficiales jóvenes a los cuales no convencían ya los métodos napoleónicos de lanzar masas de hombres para tratar de romper el frente, habían llegado a la conclusión de que la solución al estancamiento estaba en el uso del tanque. El 20 de noviembre los ingleses lanzaron sin ningún bombardeo preliminar, un ataque en el sector de Cambrai, precedido por 381 tanques. En un solo día lograron una penetración tan profunda como la obtenida en Flandes en cuatro meses, y a un costo de sólo 1 500 bajas, capturaron diez mil prisioneros y unos 200 cañones. Sin embargo, como el alto mando tenía sus dudas respecto al éxito del ataque, no había reservas disponibles y diez días después los alemanes recuperaron el terreno perdido.

Italia en apuros

240. Para el año de 1917 Ludendorff estaba temeroso de un colapso de Austria, y deseando levantar la moral de los ejércitos de este país envió, con grandes sacrificios, seis divisiones alemanas al frente italiano. El propósito era estimular a los austriacos con una victoria y los objetivos iniciales eran muy limitados, solamente contrarrestar la amenaza de los italianos. Pero al atacar los alemanes y austriacos el 25 de octubre, los ejércitos italianos se desintegraron, no pudiendo consolidar el frente hasta el río Piave, cien kilómetros atrás. En este desastre, conocido como la batalla de Caporetto, Italia perdió doscientos mil hombres y otros cuatrocientos mil desertaron, viéndose obligados sus aliados, ingleses y franceses a enviar tropas para apuntalar el frente italiano.

Los frentes de ultramar

241. Los únicos éxitos de los aliados durante el año de 1917 fueron en el Cercano Oriente, en donde el enemigo eran los turcos. Ahí, en los dos frentes principales, Palestina y la Mesopotamia, los ingleses contaban ya para estas fechas con una superioridad notable de hombres y equipo y luchaban

contra un ejército muy desmoralizado, por lo que, el 11 de marzo lograron tomar Bagdad y el 11 de diciembre entraron a Jerusalén.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Si tiene oportunidad, vea la película "Nicolás y Alejandra".
2. También existen libros y películas sobre Rasputín. Es un personaje interesantísimo que vale la pena conocer más a fondo.
3. Acerca de la revolución rusa, puede leer "Diez días que estremecieron al mundo", de John Reed o "La revolución rusa", de Alan Morehead. Ed. Destino, España.
4. Con respecto a la entrada de los Estados Unidos a la guerra, le recomendamos la lectura de un ameno libro: "El telegrama Zimmermann", de la escritora Bárbara Tuchman.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1.

1. ¿Quién era el personaje más famoso en Rusia, en la época del zar Nicolás II?
2. La participación de Rusia en la guerra contribuyó a deteriorar aún más la situación interna. Escriba tres factores que acentuaron el descontento en Rusia.
3. ¿Qué eran los "soviets"?
4. ¿A qué se llamaba "duma"?
5. El hombre fuerte de la "duma" era:
Trotsky — Kerensky — Lenin — Stalin
6. Los marxistas rusos estaban divididos en dos grupos. Nómbralos.



7. Lenin era jefe de los _____
8. Kerensky fue derrocado por _____

OBJETIVO NO. 1.1.

9. ¿Cuál de los dirigentes rusos quería buscar la paz?
10. Rusia decidió que no continuaría en la guerra, pero tampoco firmaría la paz con Alemania. ¿Qué actitud tomó esta última nación?
11. En el tratado de Brest-Litovsk, Rusia tuvo muchas pérdidas. Enumere los renglones y los porcentajes aproximados.

OBJETIVO NO. 2

12. ¿Qué situación particular de la población norteamericana dificultaba la participación de Estados Unidos en la guerra?
13. ¿Cuál fue el acontecimiento que decidió a Estados Unidos a participar en la guerra?
14. ¿Qué fue el "Telegrama Zimmermann"?
15. Escriba tres problemas internos con que se enfrentó Estados Unidos, una vez que decidió entrar a la guerra.
16. Exponga brevemente la ideología que se "construyó" en Estados Unidos para justificar la guerra.

OBJETIVO NO. 3.

17. En abril de 1917 fracasó el plan Nivelle para terminar la guerra. Escriba dos razones de ese fracaso.
18. ¿Cuál fue la causa por la que el general Petain fue nombrado jefe del ejército francés?
19. Describa el cambio de tácticas bélicas de los ingleses en Cambrai.



Módulo 7

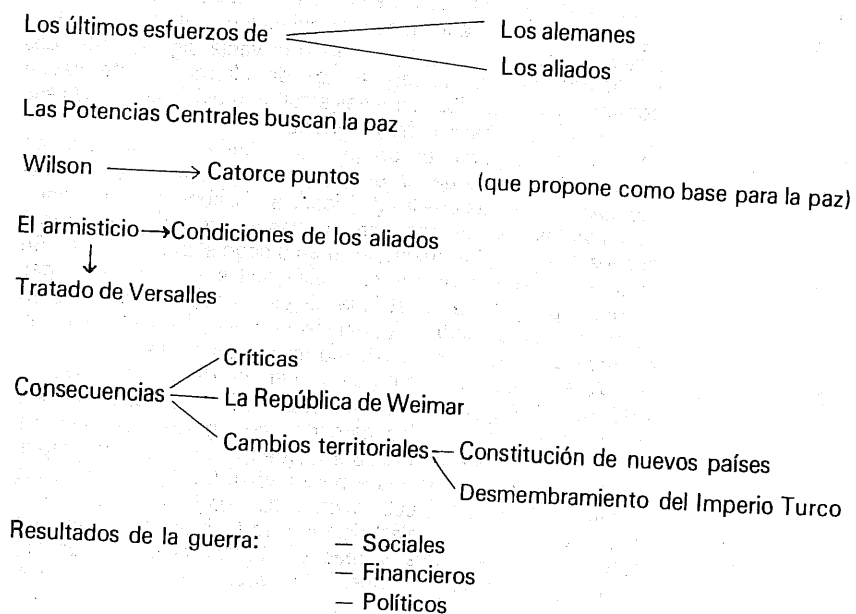
El final de la guerra

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el estudio de este módulo, el alumno:

1. Describirá brevemente los esfuerzos finales tanto de los alemanes como de los aliados.
2. Enumerará por lo menos cinco de los Catorce Puntos propuestos por Wilson.
3. Elaborará una lista de las condiciones que pusieron los aliados para la paz.
4. Nombrará a los personajes que participaron en la elaboración del Tratado de Versalles.
5. Analizará algunos juicios sobre la paz.
6. Describirá los cambios territoriales ocurridos a causa del fin de la guerra.
7. Analizará los resultados de la guerra.

ESQUEMA RESUMEN





El último esfuerzo alemán

242. Ludendorff estaba decidido a hacer el gran esfuerzo para terminar la guerra el año de 1918, pues estaba convencido de que si Alemania no ganaba la guerra ese año, la ventaja se iría inclinando hacia los aliados a medida que más tropas americanas llegaran a Francia.

243. Por lo tanto, desde noviembre de 1917, empezó a mover hacia Occidente grandes cantidades de tropas que ya no eran necesarias en el frente ruso. Para éste, su gran esfuerzo, Ludendorff aprovechó un nuevo sistema táctico que había sido probado por primera vez contra los rusos frente a Riga. Se le llamaba infiltración y consistía en atacar los puntos débiles del enemigo para abrirse camino hacia la retaguardia y dejar los puntos fuertes para ser destruidos por las tropas de apoyo. El propósito de Ludendorff era separar a los ingleses de los franceses y empujar a los primeros hacia el Canal de la Mancha, obligándolos a reembarcarse para Inglaterra. Precisamente lo que logró hacer el ejército alemán en la Segunda Guerra Mundial. El primer golpe caería en el flanco derecho del ejército inglés, o sea donde éstos se unían a los franceses; en esta zona un número relativamente pequeño de tropas estaba extendido sobre un frente demasiado largo.

244. Los alemanes tomaron precauciones extraordinarias para mantener las preparaciones secretas. Los batallones de asalto fueron llevados al frente durante la noche y mantenidos a cubierto durante el día. Se evitaba toda apariencia de congestión en las estaciones ferroviarias cercanas al frente. A pesar de esto, toda Europa sabía que venía algo grande. Los periódicos ingleses daban la voz de alarma e informaban continuamente que los alemanes estaban movilizandando todas sus fuerzas de Rusia hacia el frente occidental.

245. Para preparar el ataque, los alemanes establecieron escuelas en la retaguardia en donde se ensayaban las nuevas tácticas, y a medida que las divisiones avanzaban hacia el frente, se separaban los soldados más fuertes y agresivos para formar grupos de asalto, los cuales llevarían a cabo el ataque inicial. Su tarea era encontrar los puntos débiles de las defensas enemigas y abrirse paso hasta la artillería. Estos grupos de asalto serían seguidos por unidades de batalla compuestas de infantería, ametralladoras, unidades de morteros y zapadores.

246. A las cuatro cincuenta de la mañana del 21 de marzo de 1918, más de 6 000 cañones alemanes abrieron el fuego usando principalmente proyectiles cargados con gases. Después de cinco horas de este intenso bombardeo, avanzaron los grupos de asalto cubiertos por una espesa niebla. En dos semanas los alemanes ocupaban 3 000 kilómetros cuadrados de terreno, destruido un ejército inglés, dejado otro maltrecho, y capturado noventa mil prisioneros y más de 1 000 cañones. Por fin, después de más de tres años, había vuelto la movilidad en el frente occidental.

Los alemanes
prepararon
cuidadosamente
su último
ataque

Pérdidas de los
aliados

247. En el campo aliado, el susto que les dieron los alemanes tuvo un resultado positivo, pues por primera vez desde que empezó la guerra se estableció un comando unificado. El 26 de marzo el general francés **Ferdinand Foch** fue aceptado como comandante de todos los ejércitos aliados.

Contraofensiva aliada

248. Durante los meses que siguieron, los alemanes continuaron lanzando una serie de ofensivas logrando ocupar mucho terreno, pero los aliados conseguían siempre cerrar las brechas que abrían en el frente. Desde fines de mayo, cada vez va tomando parte en la batalla un mayor número de tropas americanas. El 18 de julio, los franceses, con fuerte apoyo americano contraatacaron con mucho éxito, y a éste va a seguir una serie de brillantes ofensivas de los ingleses. El 8 de agosto éstos lanzan un ataque precedido por 604 tanques, los cuales eran seguidos por carros blindados, infantería y hasta caballería. A esta última no se le veía en acción en el frente occidental desde el año de 1914. Seis o siete divisiones alemanas fueron completamente destruidas y en algunos casos los carros blindados llegaron hasta los cuarteles generales y se hicieron prisioneros a los estados mayores. Este era el fin de Alemania. Las tropas se encontraban desmoralizadas, pues la superioridad aliada en equipo, sobre todo en tanques y aviones era irresistible.

Los aliados
contraatacan

Sondeos de paz

249. Ludendorff llamó el 8 de agosto el día negro del ejército alemán, pues ese día repentinamente se dio cuenta de que la guerra estaba perdida. Poco después hubo una reunión en que estuvieron presentes el kaiser, Hindenburg, Ludendorff, el primer ministro Hertling y el ministro de relaciones exteriores Hintze, en la cual acordaron hacer sondeos de paz. Ludendorff creía ingenuamente que los aliados podían concederle un armisticio que le permitiera retirar sus ejércitos a una línea más corta y más defendible. Si la paz se negociaba mientras durara el armisticio no era satisfactoria, reiniciaría la lucha con sus ejércitos ahora descansados.

250. Mientras tanto los aliados seguían avanzando y la alianza de las Potencias Centrales se empezó a desintegrar. El 15 de septiembre Austria pidió la paz. Ese mismo día finalmente atacó el ejército aliado que había estado encerrado en Salónica y pronto el ejército búlgaro se empezó a desintegrar. Poco después llegaron noticias de que Turquía, la única aliada que le quedaba a Alemania había sido derrotada completamente por los ingleses en Palestina.

251. El 4 de octubre el príncipe **Max von Baden** fue nombrado primer ministro de Alemania. Este era un hombre de ideas liberales reconocidas y de un gran humanitarismo. Von Baden se comunicó inmediatamente con el presidente Wilson pidiendo un

Las Potencias
Centrales
empiezan a
pedir la paz



armisticio. El presidente de los Estados Unidos no informó de esta petición, ni a sus aliados ni a sus consejeros militares y el día 8 preguntó a Von Baden si estaba dispuesto a aceptar los Catorce Puntos.

Los Catorce
Puntos propues-
tos por Wilson

252. A principios del año de 1918, Wilson había dado a conocer al mundo una serie de normas que debían servir de base para hacer la paz. Estas fueron conocidas como los Catorce Puntos. En resumen proponía: que todos los convenios fueran abiertos, esto es, que no hubiere diplomacia secreta; la libertad de los mares en todo tiempo, la reducción de armamentos, el ajuste de las fronteras siguiendo líneas de nacionalidad, la autodeterminación e independencia de todos los pueblos bajo el dominio de otros y una asociación de naciones para garantizar la paz.

253. El 12 de octubre Von Baden contestó que aceptaba los Catorce Puntos, y que esperaba que el presidente Wilson pudiera garantizar que sus aliados también los aceptaban. Unos días antes los primeros ministros de Inglaterra, Francia e Italia, Lloyd George, Clemenceau y Orlando, se habían reunido para ver en qué forma podían hacer a un lado los Catorce Puntos, los cuales les parecían muy idealistas. Pero como en esos días había aumentado mucho la indignación en los países aliados porque los alemanes seguían hundiendo sus barcos con muchas pérdidas de vidas inocentes, el 14 de octubre Wilson contestó a Von Baden que los jefes militares aliados impondrían condiciones a los alemanes para un armisticio.

254. El 23 de octubre, Wilson se volvió a comunicar con Von Baden y haciendo a un lado toda pretensión, le dijo que si los Estados Unidos, pues no mencionaba a los aliados, tenían que tratar con los amos militares y monárquicos de Alemania, entonces exigirían no negociaciones de paz sino rendición. Tan pronto como Von Baden recibió este mensaje fue con el Kaiser y le dijo que despidiera a Ludendorff.

Rebelión en Alemania

255. El 3 de noviembre, el almirante Scheer ordenó a la flota alemana que saliera, ya que sus intenciones eran dar batalla y terminar con las banderas en alto. Pero las tripulaciones se amotinaron, asesinaron a varios de los oficiales e izaron la bandera roja en los mástiles. Para el día 8 la bandera roja flotaba en las principales ciudades y los soldados estacionados en la retaguardia estaban nombrando consejos por elección al estilo ruso. El cuartel general recibió el día 7 el aviso de que si para el día siguiente a mediodía el Kaiser y el príncipe heredero no habían abdicado, los socialistas se unirían a los comunistas, conocidos en Alemania como espartaquistas para lanzar una revolución. Ante estas circunstancias, el general Groener, quien había sustituido a Ludendorff, previa consulta con los jefes del ejército, tuvo que decirle al Kaiser que ya no tenía el apoyo de éste, pues Hindenburg, quien era al que le correspondía esta desagradable tarea, se negó a hacerlo. El kaiser Guillermo II abandonó Alemania y se refugió en Holanda.

Rebelión en
Alemania

Se va el Kaiser

El armisticio

256. Mientras tanto había llegado al cuartel general la delegación que pediría el armisticio a los aliados. Hindenburg, quien todavía era el jefe del Estado Mayor, se propuso que el ejército no tomara parte en las negociaciones, por lo tanto el único militar de la delegación fue el general Von Winterfeldt, quien había sido agregado militar en Francia. La delegación estaba encabezada por Matthias Erzberger del Partido Católico del Centro y éste insistió en que los aliados preferían tratar con civiles. Con esto le hizo un gran servicio al Estado Mayor, pues pronto surgió la leyenda de que el ejército nunca había capitulado y que los laureles de la victoria se los había arrebatado la mano sucia de la democracia, apuñalándolo por la espalda.

257. El 8 de noviembre a las siete de la mañana, el mariscal Foch recibió a la delegación alemana en un carro de ferrocarril estacionado en el bosque de Compiègne. La entrevista empieza con un intercambio de frases solemnes, pues Foch tenía el ojo puesto en la historia y estaba pensando en lo que dirían los textos escolares de este acontecimiento. Pero en seguida se pasó al aspecto serio de la reunión y se leyeron a los alemanes las condiciones de los aliados para concederles un armisticio.

— Evacuación inmediata de todos los territorios ocupados, incluyendo Alsacia y Lorena.

— Evacuación de la ribera occidental del Río Rhin.

— Repatriación de todos los prisioneros de guerra y civiles aliados.

— Rendición, en buenas condiciones, de 5000 cañones, 25 000 ametralladoras, 3 000 morteros de trinchera, 1 700 aviones y todos los submarinos.

— Internación en puertos británicos de gran parte de la marina de guerra.

— Se incluían otras cláusulas menores entre las cuales estaba "la reparación de los daños efectuados".

258. Al oír Erzberger las condiciones, pidió que el fuego cesara inmediatamente, pero los jefes aliados ya habían decidido que éste terminara el día 11 de noviembre a las 11 de la mañana. Por lo tanto, algunos miles de soldados alemanes y aliados murieron antes de que la guerra pudiera terminar a la onceava hora, del onceavo día, del onceavo mes.

El Tratado de Versalles.

259. Terminada la guerra, los hombres de Estado de las potencias triunfantes se reunieron en Versalles, en las afueras de París, para hacer la paz. A esta conferencia asistieron setenta

Los alemanes
van a pedir un
armisticio

Condiciones de
los aliados



Las grandes
potencias
aliadas se
reunieron en
Versalles

El caso de
Wilson

Personalidad
contradictoria
de Wilson

delegados oficiales representando a veintisiete países que le habían declarado la guerra a las Potencias Centrales, aunque la mayoría de ellos no habían contribuido nada al triunfo de la causa aliada. En su discurso inicial Clemenceau insistió en que la conferencia era un asunto que concernía fundamentalmente a las grandes potencias y que la invitación a los pequeños países había sido hecha como un gesto de cortesía; a lo que contestó el primer ministro de Bélgica diciendo, que explicara cómo concordaba su razonamiento con las declaraciones repetidas de los ministros aliados, de que la guerra se había peleado para proteger los derechos de las naciones pequeñas.

260. En un principio las decisiones de la conferencia las realizó el Consejo de los Diez, integrado por los jefes políticos y ministros de relaciones exteriores de la Gran Bretaña, Francia, los Estados Unidos, Italia y Japón, pero posteriormente el Consejo de los Diez fue sustituido por el Consejo de los Cuatro, el cual estaba formado por el presidente Wilson, de los Estados Unidos y Lloyd George, Clemenceau y Orlando, primeros ministros de Inglaterra, Francia e Italia, aunque a Orlando frecuentemente lo dejaban fuera, y entonces se convertía en el Consejo de los Tres.

261. El presidente Woodrow Wilson de los Estados Unidos, desoyendo el consejo de sus allegados, había decidido asistir en persona a las conferencias de paz. Wilson era un personaje extraño y había llegado a la presidencia de los Estados Unidos por una verdadera casualidad. Profesor universitario distinguido, fue rector de la Universidad de Princeton y gobernador del Estado de Nueva Jersey. El año de 1912, el partido demócrata lo escogió como su candidato a la presidencia y resultó electo por haberse dividido el partido Republicano, el cual sólo había perdido una elección en medio siglo. Wilson fue reelecto en el año de 1916 por un escaso margen, usando como lema de campaña la frase: "Los mantuvo fuera de la guerra", y cinco meses después de la elección, los Estados Unidos ya estaban en guerra.

262. Al llegar Wilson a Europa era el hombre del momento. En Francia, Inglaterra y en Italia fue recibido con un entusiasmo desbordante. Su país tenía el ejército más poderoso del mundo, los abastecimientos que Europa necesitaba urgentemente y el dinero con el cual podía ayudar a la reconstrucción. Pero Wilson tenía grandes defectos que hacían muy difícil trabajar con él. Era mezquino, intolerante, terco y tenía la firme convicción de que todos los hombres de Estado, exceptuando él, eran perversos. El historiador norteamericano Richard M. Watt dice que Wilson, "se consideraba como perpetuamente del lado de los ángeles, luchando en una batalla solitaria contra las fuerzas del compromiso cínico, los intereses especiales y la simple estupidez". Era un fanático de la democracia, pero actuaba como un autócrata. Era un pacifista, pero difícilmente ha habido un presidente de los Estados Unidos que haya comprometido a su país en tantas aventuras bélicas. Durante su administración, México fue invadido en dos ocasiones por las fuerzas de los Estados Unidos,

y hubo desembarques de infantería de marina en Haití y Cuba. Se conservaron igualmente fuerzas americanas que ya estaban desde antes en la República Dominicana y Nicaragua. Y con este último país, se hizo un tratado para construir un canal que prácticamente lo convertía en protectorado de los Estados Unidos, pero el Senado norteamericano se negó a ratificarlo.

263. Wilson creía que la **Liga de las Naciones** que proponía en sus Catorce Puntos era la panacea para lograr una paz eterna. La idea ni siquiera era nueva, pues desde el siglo XVII, en Europa ya se habían hecho numerosos proyectos similares. Wilson tenía el propósito de que antes de preparar el tratado de paz, quedara establecido el convenio de su liga. Esto hizo que las pláticas se prolongaran demasiado. Y lo más grave de esto fue que mientras no se firmó la paz, los aliados se negaron a levantar el bloqueo de Alemania, a pesar de las protestas de muchos militares que estaban con las fuerzas de ocupación y que veían los sufrimientos del pueblo alemán.

264. Una de las causas de que la redacción del tratado de paz se llevara tanto tiempo fueron los continuos desacuerdos de Wilson con sus colegas, especialmente Clemenceau. A éste durante su vida, le había tocado ver invadida a Francia por Alemania en dos ocasiones y sus intenciones eran aplastar a Alemania para que por mucho tiempo no volviera a constituir una amenaza para Francia. Wilson había dicho con frecuencia, que habría una paz sin victoria y empezó oponiéndose a los propósitos punitivos de Clemenceau, pero a medida que el tiempo fue pasando, tuvo que ir cediendo. Lloyd George apoyaba unas veces a uno y otras al otro.

265. Se había dicho en muchas ocasiones que una de las causas de la guerra habían sido los tratados secretos y que en el futuro todos los puntos serían abiertos. Wilson insistía en el primero de sus Catorce Puntos en que la diplomacia siempre sería a la vista del público. En el Tratado de Versalles, no sólo se quebrantó este principio, sino que casi todos los acuerdos fueron confeccionados por Wilson, Clemenceau y Lloyd George, sin informar la mayor parte del tiempo, ni a sus ayudantes ni a los delegados que representaban a los países menores.

266. Sucedió también con este tratado algo que nunca había pasado antes. En las guerras entre países occidentales, el bando triunfante y el derrotado, siempre se habían reunido a discutir los términos de la paz, y por más desfavorables que fueran las condiciones para el país derrotado, podía obtener algunas concesiones o ventajas en estas discusiones. En cambio, el Tratado de Versalles fue preparado totalmente por los triunfadores y una vez que estuvo listo, se le comunicó al gobierno alemán que mandara sus representantes para darles a conocer los términos. Alemania perdía pocos territorios, exceptuando los poblados por gente de otras nacionalidades. Alsacia y Lorena, volvían a Francia y los territorios del Este, habitados por polacos pasaban al nuevo estado de Polonia. Sin embargo, se le desposeía de dos áreas muy importantes por ser de las principales zonas carboníferas: la Silesia Superior que pasaba a

Dificultades
para el tratado
de paz

Los acuerdos
fueron en su
mayoría
secretos

En la elabora-
ción del tratado
no participaron
los vencidos

Pérdidas
territoriales
alemanas



Cláusulas para Alemania

Polonia y el Saar que quedaba internacionalizado. Este era un territorio intermedio entre Francia y Alemania y transcurridos quince años debía efectuarse un plebiscito para que los habitantes decidieran si querían permanecer en las mismas condiciones o unirse a Francia o Alemania.

267. Otras cláusulas del tratado eran más duras. El ejército alemán quedaba reducido a cien mil hombres y se le prohibía tener artillería pesada, tanques y aviones. La marina quedaba reducida a unos cuantos barcos y no podía tener submarinos. La región de la Renania fronteriza con Francia sería desmilitarizada, o sea que los alemanes no podían mantener allí tropas ni construir fortificaciones. Sin embargo, las cláusulas que provocaron mayor resentimiento fueron: que Alemania debía entregar aproximadamente 900 personas, incluyendo al kaiser, para ser juzgadas como criminales de guerra; pagar indemnización por los daños causados y una estipulación que nunca se había incluido antes en un tratado: que Alemania se reconociera como la única responsable de haber provocado la guerra.

Reacciones

268. Estas últimas cláusulas causaron mucha indignación en Alemania y posteriormente favorecerían la llegada de Hitler al poder. No obstante, los criminales de guerra nunca fueron castigados, pues el gobierno de Holanda se negó a entregar al kaiser, y a medida que se fueron calmando las pasiones, los mismos aliados dejaron de insistir sobre este punto. Las reparaciones de guerra fueron fijadas posteriormente en 32 000 millones de dólares, pero nunca se pagaron.

Críticas

269. El gobierno alemán hizo inmediatamente públicas las condiciones que los aliados le imponían y por primera vez el mundo tuvo noticia de éstas. Hubo muchas críticas de grandes personalidades, sobre todo en Inglaterra y en los Estados Unidos, pues consideraban que el tratado mantendría postrada económicamente a Alemania y que esto afectaría la recuperación de toda Europa e incluso la economía norteamericana.

La República de Weimar

270. En Alemania, al caer la monarquía se había proclamado la república. Esta fue conocida como la República de Weimar, por haberse preparado la constitución en la ciudad de este nombre. El grupo dominante en el gobierno en un principio fue el conocido como el de los socialistas mayoritarios, ya que en las elecciones efectuadas en enero de 1919 lograron elegir 163 diputados de los 423 de que se componía la Asamblea Nacional. Sin embargo, como no tenían una mayoría absoluta, el gobierno quedó constituido por una coalición de éstos con varios partidos centristas.

271. Los aliados habían sostenido que estaban luchando contra el kaiserismo y el militarismo alemán, por lo tanto el nuevo gobierno republicano no esperaba condiciones tan duras como las que ahora se le imponían en el tratado de paz, y hubo múltiples discusiones, sobre si firmaba o no. Pero, los aliados habían puesto un plazo para cumplir con este requisito o sus ejércitos marcharían a ocupar el resto de Alemania. El gobierno alemán consultó con el comando del ejército y éste contestó que era indispensable firmar, pues no había ninguna posibilidad de

hacer resistencia. Por lo tanto, el tratado fue firmado el 28 de junio de 1919.

272. Para mucha gente de los países aliados el Tratado de Versalles fue una gran decepción. Se les había engañado con bellas frases: "El parlamento del hombre", "Autodeterminación", "Convenios abiertos", "Un triunfo sin mancha", y lo que presenciaron fue una lucha sórdida por el botín, tratados secretos, intrigas y engaño. El coronel House escribiendo sobre estos acontecimientos dice: "No fue muy distinto a los viejos tiempos cuando el conquistador arrastraba al conquistado amarrado a su carro de guerra", y el veredicto de T.E. Lawrence, quien se había convertido en una figura legendaria promoviendo la rebelión de las tribus árabes contra el dominio de los turcos, no es menos duro: "Sin embargo, cuando hubimos triunfado y el nuevo mundo amaneció, volvieron a salir los hombres viejos y nos quitaron nuestra victoria para rehacer la imagen del viejo mundo que conocían".

Cambios territoriales

273. La historia de Europa central y oriental en las últimas semanas de la guerra y los meses que siguen el fin de ésta, es demasiado complicada para relatarla con detalle en un curso panorámico. Pero es indispensable proporcionar cuando menos una idea vaga de las modificaciones sufridas por el mapa de Europa, ya que varios países desaparecen, surgen algunos nuevos y otros experimentan grandes cambios territoriales.

274. Ya se ha relatado anteriormente el triunfo de la revolución bolchevique en Rusia y el Tratado de Brest-Litovsk que impusieron los alemanes a este país. El Tratado de Versalles anulaba el de Brest-Litovsk, mas por algún tiempo, el destino del régimen bolchevique estuvo inseguro, ya que tuvo que hacer frente a varios movimientos contrarrevolucionarios encabezados por distintos militares pertenecientes al antiguo régimen. Por otro lado, los aliados ocuparon algunas porciones del territorio ruso. Aun antes de que terminara la guerra, los ingleses habían desembarcado pequeños contingentes en los puertos de Murmansk y Arkangel en el extremo norte de Rusia y los americanos y los japoneses en Vladivostok en Siberia, ocupando un tramo importante del ferrocarril Transiberiano. La causa fundamental de estos desembarcos fue que en estos puertos estaba acumulada una gran cantidad de material de guerra y de otro tipo, enviado por los aliados antes de la caída del régimen zarista, y ahora querían evitar que cayera en manos de los bolcheviques o de los alemanes, pues al desmoronarse la resistencia rusa, hubo la posibilidad de que éstos ocuparan todo el país. Los contingentes aliados proporcionaron alguna ayuda a los contrarrevolucionarios rusos y al terminar la guerra los franceses también desembarcaron tropas en los puertos del Mar Negro. Pero el ánimo en los países triunfantes era muy contrario a que una vez terminada la guerra, éstos se vieran comprometidos en nuevas aventuras y los soldados lo que querían era que

Juicio al
Tratado de
Versalles

Desembarcan
aliados en
puertos rusos



**Finlandia y los
países bálticos
se independizan**

**Se constituye
Polonia**

**Surgen Austria,
Hungria,
Checoslovaquia
y Yugoslavia**

**Ambiciones de
los países
débiles**

se les licenciara; por lo tanto, los aliados pronto retiraron sus fuerzas de Rusia, y los movimientos contrarrevolucionarios fueron, uno tras otro, dominados por los bolcheviques.

275. También éstos tuvieron que hacer frente a la rebelión de diversos grupos nacionales que habían estado bajo el dominio de Rusia y ahora buscaban su independencia. Finlandia pronto logró liberarse ayudada por los alemanes y poco después también se independizaron los otros países bálticos: Letonia, Lituania y Estonia, con ayuda primero de los alemanes y posteriormente de los aliados.

276. Polonia, cuyo territorio había estado repartido entre Rusia, Alemania y Austria-Hungría, logra ahora constituirse en estado independiente, luchando intensamente contra los bolcheviques y en menor escala contra alemanes y checos.

277. El viejo imperio Austro-Húngaro desapareció totalmente. De sus despojos surgen tres pequeños países: Austria, Hungría y Checoslovaquia, y territorios muy extensos que antes habían pertenecido a este imperio pasan a Polonia, Rumania y el nuevo Estado de Yugoslavia, que se formó de la unión de los antiguos reinos de Servia y Montenegro.

278. Austria y Hungría, aunque eran países totalmente nuevos y con nueva forma de gobierno son tratados como enemigos por los aliados, por lo que fueron de los nuevos países los más castigados. Tres millones de alemanes austriacos quedaron bajo el dominio de Checoslovaquia y otro cuarto de millón pasó a Italia. También tres millones de magiares quedaron fuera de Hungría, principalmente en territorios cedidos a Rumania. Estas transferencias de población violaban el principio wilsoniano de no introducir nuevos elementos de discordia y antagonismo y serán causa de muchos problemas en el futuro. Otro de los países castigados fue Bulgaria, ya que fue despojado de los territorios que le daban salida hacia el Mar Egeo, los cuales pasaron a Grecia.

279. Los países débiles resultaron tan ambiciosos como los antiguos imperios. Polonia se quedó con grandes extensiones de terreno pobladas por ucranianos y con territorios en donde predominaban los alemanes, y Rumania, además de haberse incorporado a numerosos magiares, se apoderó de la provincia de Besarabia, que era territorio ruso. Esta codicia posteriormente les costará muy cara.

280. En el siglo XIX se había pensado que la liberación nacional traería aparejada la libertad de los individuos que constituirían aquella nacionalidad, pero no fue así, pues la mayoría de los nuevos países y algunos de los viejos, pronto cayeron bajo el dominio de dictaduras mucho más opresoras que lo que habían sido los antiguos imperios. Sobre esto Edmond Taylor dice: "Los viejos imperios dinásticos, a pesar de todas sus maldades y opresiones, habían asegurado más o menos una coexistencia pacífica a grupos étnicos a los cuales la historia y la geografía destinaron a vivir juntos y al hacerlo habían realizado una función vital, especialmente desde el punto de vista económico".

Desmembramiento del imperio turco

281. Aunque al principiarse la Primera Guerra Mundial los turcos ya habían perdido casi todos sus territorios en Europa, todavía dominaban extensas zonas en Asia. Pero al finalizar la guerra habían sido desalojados de todos estos territorios y el país se encontraba en completa anarquía.

282. El año de 1920 los aliados concluyeron con Turquía un acuerdo conocido como el Tratado de Sévres. Por medio de éste, Arabia Saudita quedaba independiente, Siria y Líbano se convertían en mandatos de Francia y la Mesopotamia y Palestina en mandatos de Inglaterra. Parte de la costa de la península de Anatolia, las islas turcas del Mar Egeo y Tracia pasaban a Grecia, las islas del Dodecaneso y Rodas a Italia, Armenia sería independiente y los estrechos entre los mares Egeo y Negro serían internacionalizados. Pero el tratado no fue aceptado por los turcos nacionalistas encabezados por Mustafá Kemal, conocido posteriormente como Kemal Atatürk. Sigue luego una guerra muy cruenta entre turcos y griegos, la cual dura los años de 1921 y 1922 y al final los turcos resultan victoriosos y Mustafá Kemal depone al sultán. Los aliados se ven obligados a hacer otro acuerdo con el nuevo gobierno turco, conocido como Tratado de Lausana, y por medio de éste, Turquía recobra la Tracia Oriental y algunas islas del Mar Egeo.

Pérdidas turcas

**Guerra entre
Turquía y
Grecia**

**Tratado de
Lausana**

El fracaso del presidente Wilson

283. Durante los meses que estuvo en Europa, Wilson había abandonado completamente la política interna de los Estados Unidos. En la última elección el partido Republicano había obtenido la mayoría en las dos cámaras del Congreso, la de representantes, y el Senado, que tenía que ratificar el Tratado de Versalles se rehusó a hacerlo. El presidente decidió entonces apelar directamente al pueblo, pensando que si lograba convencerlo, sobre todo de la Liga de las Naciones, la presión popular sería tan grande que obligaría al Senado a ratificar el tratado. Con este objeto inició una gira en la cual recorrió doce mil kilómetros en 22 días, pronunciando 37 discursos, pero el esfuerzo fue demasiado agotador y el 25 de septiembre sufrió una trombosis cerebral que lo dejó semiparalizado. Por algunos meses el país funcionó prácticamente sin presidente. Todavía el año de 1920 intentó reelegirse, a pesar de que su salud seguía siendo muy precaria, pero hasta sus partidarios más allegados le negaron su apoyo. Los republicanos, que prometían una vuelta a la normalidad, ganaron por un gran margen la elección ese año y al siguiente los Estados Unidos concluyeron un tratado de paz separado con Alemania. A pesar de que el presidente norteamericano había sido el principal preponente de la Liga de las Naciones, los Estados Unidos nunca fueron miembros de ese organismo.

284. Por otro lado, los resultados finales de la guerra fueron una gran decepción para el pueblo norteamericano. Aunque sus

**Problemas de
Wilson en
Estados Unidos**



El pueblo norteamericano decepcionado por la paz

pérdidas fueron muy pequeñas comparadas con las de los países europeos; había soportado impuestos altos, escasez de artículos de primera necesidad y miles de jóvenes habían muerto en los campos de batalla o quedado permanentemente lisiados; consideraba que todo esto había sido en vano, pues le habían dicho que habría una paz sin victoria y los vencidos fueron castigados duramente; le habían dicho que era una guerra para hacer al mundo libre para la democracia y muchos países estaban ahora regidos por dictaduras; le habían dicho que era la guerra para terminar con todas las guerras y en la Europa central y oriental seguía muriendo gente en distintos conflictos. La decisión de las mayorías en los Estados Unidos va a ser en los años que siguen, volver a su aislacionismo y desentenderse de los problemas de Europa. Esta decisión acarreará problemas muy graves en el futuro.

Resultados de la guerra

Resultados de la guerra:
-pérdidas humanas

285. Diez millones de soldados murieron en la guerra y otros veinte millones resultaron heridos, de éstos más de seis millones gravemente. Estas fueron sólo las bajas entre el personal militar y no incluyen los miles de civiles que murieron por desnutrición, sobre todo en la Europa central y oriental, tanto durante la guerra como en los años que siguen a ésta. Tampoco están incluidos los militares y civiles que murieron en las guerras que continuaron en Europa Oriental y en las guerras civiles en Alemania, Hungría y sobre todo en Rusia, país del cual las cifras que se citan son pavorosas.

-costos financieros

286. Respecto a los costos materiales de la guerra, las cifras que entonces se publicaron en dólares, en libras o en francos, no tendrían en la actualidad ninguna relevancia debido a la devaluación que desde entonces han tenido las distintas monedas.

-voto femenino en algunos países

287. La guerra tuvo algunos resultados positivos: disminuyeron las distinciones sociales y los privilegios, los gobiernos adoptaron nuevas legislaciones sociales y se reconocieron más derechos a la mujer. En los Estados Unidos e Inglaterra se le concedió el derecho al voto inmediatamente después de que terminó la guerra.

-dictaduras en muchos países

288. Pero quizá la balanza de los resultados se inclina más al lado negativo. Aun antes de que se elaborara el tratado de paz, los bolcheviques en Rusia ya habían dispersado la asamblea legislativa, suprimido los periódicos y estaban estableciendo los fundamentos de una dictadura que haría palidecer al despotismo de los zares. El año de 1922, Italia cae bajo la férula del fascismo y antes de que termine la década de los veinte el mariscal Pilsudski ha establecido una dictadura en Polonia, el almirante Horty en Hungría, Kemal Atatürk en Turquía y Oliveira Salazar en Portugal. En Yugoslavia el rey Alejandro gobierna como dictador y su ejemplo es imitado en Rumania y Bulgaria. "El día de los reyes", dice Edmond Taylor, refiriéndose a las monarquías

que habían desaparecido, "había terminado no porque hubiera pasado de moda el despotismo, sino porque estaban empezando a emerger patrones de despotismo más duros y eficientes". 289. Pero aun en las democracias, la guerra determinó un aumento del poder del gobierno. El bloqueo y la amenaza submarina dislocó la economía capitalista internacional del siglo XIX e hizo que el gobierno tuviera cada vez una mayor intervención en las actividades económicas y que cada país tratara de ser económicamente autosuficiente. El resultado de esto fue que aumentaron las tarifas aduanales y se establecieron cuotas de importación.

-mayor intervención económica de los gobiernos

290. Otro de los resultados de la guerra fue que Europa Occidental perdió su predominio tradicional. Antes del conflicto Estados Unidos era un país deudor, pero al terminar la guerra, no sólo era un país acreedor sino el principal mercado de dinero en el mundo. También la guerra ayuda a los Estados Unidos y al Japón a introducirse a mercados que antes habían estado dominados por los países europeos.

-predominio de Estados Unidos

291. Por último, muchos ideales se acaban con la guerra. Se puede decir que el pueblo pierde su inocencia y la fe ciega en la razón y el progreso. Ningún conflicto posterior tendrá el apoyo popular que tuvo la Primera Guerra Mundial. D.H. Lawrence expresa magníficamente el ánimo de quienes les tocó vivir el conflicto cuando dice: "Todas las grandes palabras se cancelaron para esa generación".

la gente se decepciona

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Consulte los Catorce Puntos propuestos por Wilson como base para la paz. Recuerde que uno de los factores que desencadenaron la guerra fue la diplomacia secreta. Haga un análisis de esta forma de proceder y determine si ha desaparecido o no.
2. Durante la presidencia de Wilson, México fue invadido por fuerzas norteamericanas en dos ocasiones. Investigue cuáles fueron.
3. La guerra que finalizó en 1918 había determinado en su transcurso, profundos cambios en las formas de vida de las personas. Haga una pequeña monografía con las modificaciones sufridas en las siguientes áreas:
 - a) Política.
 - b) Social.
 - c) Artística.



REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. Los alemanes preparaban su último gran esfuerzo (fines de 1917) convencidos de que la guerra tenía que terminar en 1918. Describa la táctica que pensaban usar los alemanes para enfrentarse a los aliados.

2. ¿Qué consecuencia positiva, desde el punto de vista de autoridad, tuvo el revés que sufrieron los aliados ante Alemania?

3. ¿Aproximadamente cuándo empezaron las Potencias Centrales a pedir la paz?

OBJETIVO NO. 2

4. ¿Cuál era la base sobre la que el presidente Woodrow Wilson aceptaba negociar la paz?

5. Escriba cinco de los Catorce Puntos propuestos por Wilson.

OBJETIVO NO. 3

6. Escriba en forma de lista las condiciones que pusieron los aliados a Alemania para la paz.

OBJETIVO NO. 4

7. El Consejo de los Cuatro fue, finalmente, el encargado de redactar el Tratado de Versalles. Escriba los nombres de los cuatro países que participaban en este consejo o los de sus representantes.

8. ¿Por qué fueron los más fuertes desacuerdos entre Wilson, de Estados Unidos y Clemenceau, de Francia, en la redacción del Tratado de Versalles?

OBJETIVO NO. 5

9. Los acuerdos de Versalles fueron:

- a) Públicos.
- b) Secretos.

10. ¿Qué países, de los inmiscuidos en la guerra, no participaron en la elaboración del Tratado de Versalles?

11. Escriba cuatro de las cláusulas que los aliados impusieron a Alemania.

12. Cuando el gobierno alemán dio a conocer las cláusulas para la paz, hubo muchas críticas. ¿Podría escribir la más fuerte de ellas?

13. Junto con Alemania cayó el Kaiser. La monarquía fue reemplazada por

14. Escriba dos de los juicios que se hicieron sobre el Tratado de Versalles.



OBJETIVO NO. 6

15. ¿Qué territorios perdió Alemania?

16. A raíz de la terminación de la guerra ¿qué países se independizaron?

17. ¿Qué territorio logró constituirse en Estado independiente?

18. ¿Qué imperio desapareció?

19. ¿Qué nuevos países se constituyeron?

20. ¿Qué territorios perdió el Imperio Turco?

OBJETIVO NO. 7

21. Escriba tres de las razones por las que el pueblo norteamericano estaba descontento con la paz de Versalles.

22. Escriba cinco resultados de la guerra.

23. Mencione tres dictaduras surgidas después del fin de la Primera Guerra Mundial.

Paneles de verificación

MODULO 2

REACTIVO NO.

RESPUESTA

1	-----	Párrafos 68 y 75.
2	-----	Párrafo 74.
3	-----	Párrafo 75.
4	-----	Párrafos 76 y 77.
5	-----	Chauvinismo.
6	-----	Párrafo 78.
7	-----	Párrafos 83 y 84.
8	-----	Párrafo 83.
9	-----	Párrafo 87.
10	-----	Párrafo 89.
11	-----	Párrafo 95.
12	-----	Párrafo 96.
13	-----	Párrafos 98 y 99.
14	-----	Párrafo 102.
15	-----	Párrafo 103.
16	-----	Párrafo 97.

MODULO 3

REACTIVO NO.

RESPUESTA

1	-----	Párrafo 106.
2	-----	Párrafo 107.
3	-----	Párrafo 109.
4	-----	Párrafo 111.
5	-----	Párrafo 113.
6	-----	Párrafos 114 y 115.
7	-----	Párrafo 118.
8	-----	Párrafos 120 a 122.
9	-----	Párrafos 125 a 127.
10	-----	Párrafos 125 a 127.
11	-----	Párrafo 126.
12	-----	Párrafo 126.
13	-----	Párrafo 127.
14	-----	Párrafo 129.
15	-----	Párrafo 131.
16	-----	Párrafos 137 y 138.
17	-----	Párrafo 139.

MODULO 4

REACTIVO NO.

1	-----	Párrafo 141.
2	-----	Párrafo 144.
3	-----	Párrafo 146.
4	-----	Párrafo 147.
5	-----	Párrafo 149.
6	-----	Párrafo 150.
7	-----	Párrafo 150.
8	-----	Párrafo 151.

MODULO 5

REACTIVO NO.

RESPUESTA

1	-----	Párrafo 153.
2	-----	Párrafo 154.
3	-----	Japón y Turquía.
4	-----	Párrafo 170.
5	-----	Párrafo 171.
6	-----	Párrafo 178.
7	-----	Párrafo 180.
8	-----	Párrafos 182 a 187.
9	-----	Párrafos 184 y 186.
10	-----	Párrafo 190.
11	-----	Párrafo 196.
12	-----	Párrafo 202.
13	-----	Párrafo 204.
14	-----	Párrafo 188.
15	-----	Párrafos 155 y 167.
16	-----	Párrafo 156.
17	-----	Párrafo 158.
18	-----	Párrafo 167.
19	-----	Párrafo 168.
20	-----	Párrafos 207 a 211.
21	-----	Párrafo 210.
22	-----	Párrafo 210.
23	-----	Párrafo 211.
24	-----	Párrafo 212.

MODULO 6

REACTIVO NO.

RESPUESTA

1	-----	Párrafo 216.
2	-----	Párrafo 218.
3	-----	Párrafo 219.

REACTIVO NO.

RESPUESTA

4	-----	Párrafo 219.
5	-----	Párrafo 219.
6	-----	Párrafo 221.
7	-----	Párrafo 221.
8	-----	Párrafo 223.
9	-----	Párrafo 224.
10	-----	Párrafo 224.
11	-----	Párrafo 224.
12	-----	Párrafo 226.
13	-----	Párrafo 226.
14	-----	Párrafo 228.
15	-----	Párrafos 230, 231 y 232.
16	-----	Párrafo 233.
17	-----	Párrafo 234.
18	-----	Párrafo 236.
19	-----	Párrafo 239.

MODULO 7

REACTIVO NO.

RESPUESTA

1	-----	Párrafos 242 y 243.
2	-----	Párrafo 247.
3	-----	Párrafo 250.
4	-----	Párrafos 251 y 252.
5	-----	Párrafo 252.
6	-----	Párrafo 257.
7	-----	Párrafo 260.
8	-----	Párrafo 264.
9	-----	Párrafo 265.
10	-----	Párrafo 266.
11	-----	Párrafo 267.
12	-----	Párrafo 269.
13	-----	Párrafo 270.
14	-----	Párrafo 272.
15	-----	Párrafo 266.
16	-----	Párrafo 275.
17	-----	Párrafo 276.
18	-----	Párrafo 277.
19	-----	Párrafo 277.
20	-----	Párrafo 282.
21	-----	Párrafo 284.
22	-----	Párrafos 285 a 291.
23	-----	Párrafo 288.



UNIDAD III

El Mundo entre dos Guerras



Introducción

Después de la tremenda guerra cuyo desarrollo se ha visto en los módulos anteriores, es lógico pensar que el mundo sufrió grandes cambios en todos los órdenes. La política mundial se modificó; los regímenes de gobierno también; la mujer adquirió un nuevo "status", la economía se transformó completamente. En otras palabras el mundo de la década de los veinte era por completo distinto al de 1914. Tan importante fue este cambio que muchos autores consideran que el inicio de la guerra marca asimismo el comienzo del siglo.

Uno de los cambios políticos trascendentales de la época de la posguerra fue la instauración de un régimen comunista en Rusia; mismo que se extendió, con diferentes variantes, por la zona oriental de Europa, determinando así la división del mundo en dos áreas: una socialista y otra capitalista.

Por otro lado, en el mundo capitalista, especialmente en Estados Unidos, se estaba viviendo una época de abundancia, de frivolidad, de aturdimiento y de cosas nuevas, probablemente en compensación por los sufrimientos y las penurias de la guerra. En otras palabras: se había conformado un estilo de vida muy diferente al de 1900.

Sin embargo, la prosperidad no duró mucho tiempo, ya que en 1929 sobrevino una crisis financiera que llevó a las economías occidentales al borde del colapso. Tan fuerte fue esta crisis que Estados Unidos debió estructurar una política especial —El Nuevo Trato— para hacer frente a la situación.

Esta época de post-guerra estuvo matizada, además, por el surgimiento del fascismo, por la consolidación de dictaduras en diferentes países de Europa y por el derrumbe de la economía alemana a causa de las deudas de guerra.



Objetivos generales

En el lapso transcurrido entre la Primera Guerra Mundial y la Segunda, se marcaron claramente dos divisiones en la forma política de los países: el totalitarismo y la democracia. De este tema trataremos en los dos módulos que integran esta unidad.

Al terminar de estudiarlos, el alumno:

- I. Explicará los lineamientos fundamentales de la Revolución Soviética y del nazismo.
- II. Describirá la situación de post-guerra en Estados Unidos y los países de Europa occidental.

Vocabulario

Purga. Proceso por el cual son eliminadas, física o moralmente, las personas que un régimen político considera indeseables, perjudiciales o peligrosas. Este concepto comenzó a usarse en los países socialistas.



La tendencia hacia el totalitarismo

Antes de la guerra:
democracia liberal

292. Antes de la Primera Guerra Mundial el modelo de gobierno que habían adoptado los países europeos, con excepción de Rusia, era el de la democracia liberal. En algunos de ellos el sistema funcionaba deficientemente y en otros la evolución hacia esta forma de gobierno todavía no era completa, pero la tendencia en todos era la de una competencia de partidos políticos, con representantes electos democráticamente y el Poder Ejecutivo en manos de un ministerio responsable ante el Parlamento.

Entre las dos guerras aparecen los totalitarismos

293. En cambio, en el período transcurrido entre las dos guerras mundiales, muchos países fueron cayendo en manos de dictaduras totalitarias. Estos regímenes recibieron distintos nombres: En Rusia era comunismo, en Alemania nacional-socialismo y en Italia, fascismo, y aunque en cada lugar tuvieron sus características propias, participaban de numerosos aspectos comunes: El jefe de gobierno era un dictador cuya voluntad era absoluta, sólo se toleraba un partido político, y aunque generalmente seguían existiendo órganos representativos en el gobierno, los puestos eran cubiertos por adictos al partido o incondicionales del dictador. Toda la economía del país estaba controlada estrictamente por el gobierno y lo mismo sucedía con los sindicatos; se perfeccionaron al máximo los cuerpos policíacos y de espionaje y la vida de todos los ciudadanos estaba estrechamente vigilada, se estableció un control absoluto de la prensa y de todos los medios de información, estaba prohibida la venta y hasta la posesión de numerosos libros, lo mismo que la representación de muchas obras de teatro y la exhibición de ciertas películas. En resumen, eran lo que se ha llamado gobiernos totalitarios, en que todas las actividades del individuo están subordinadas al Estado.

LA UNION DE REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS

Los bolcheviques en el poder

Las dos principales medidas de Lenin

294. Cuando Nicolás Lenin y sus seguidores se apoderaron del gobierno de Rusia el 7 de noviembre de 1917, sólo una pequeña minoría del pueblo era bolchevique. Con el fin de lograr el apoyo de las masas, Lenin hizo dos cosas: Negociar la paz con las Potencias Centrales por medio del Tratado de Brest-Litovsk mencionado anteriormente, y anunciar que la tierra de los latifundios sería repartida entre los campesinos. Estas medidas le dieron el apoyo de dos grupos muy importantes: los soldados y los campesinos.

295. Pero Lenin sabía que no podría mantener el poder ni llevar a cabo una revolución social por medios pacíficos ya que había sectores importantes de la población que se le oponían. Para reprimir éstos se organizó un "Comisión Extraordinaria" conocida primero como la Cheka y posteriormente como la G. P. U.

autorizada para arrestar y ejecutar a todas las personas que se opusieran al gobierno bolchevique. Así, entre los años de 1918 y 1921, miles de ciudadanos que no aceptaron el nuevo régimen fueron ejecutados u obligados a emigrar. Entre los asesinados estuvieron el antiguo zar y su familia. Durante estos años Rusia fue presa de una guerra civil intermitente, de una intervención extranjera y de una aguda escasez de alimentos. Se calcula que durante estos años murieron entre cinco y siete millones de personas.

296. Para el año de 1921, los bolcheviques habían derrotado a sus enemigos. Antes de lograr esto reunieron un congreso que preparó una constitución (1918) y el nombre que adoptaron para el país fue el de República Socialista Federal Soviética Rusa, más bien conocida por R. S. F. R. Posteriormente, ésta formó una unión con repúblicas similares en la Rusia Blanca, Ucrania, el Cáucaso y otros países habitados por gente que no eran rusos, y el nombre oficial de esta organización mayor fue el de Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas o U. R. S. S. Las repúblicas menores, sin embargo, estaban totalmente dominadas por el gobierno ruso. En esta forma Rusia, que en los tiempos de los zares había sido uno de los países más imperialistas del mundo, lo siguió siendo bajo el gobierno bolchevique.

297. De acuerdo con la constitución, los campesinos y los trabajadores organizados en grupos locales llamados Soviets, elegían al Congreso de todos los Rusos, posteriormente de toda la Unión. Este último elegía el Comité Ejecutivo Central, el cual era el órgano supremo legislativo y de control, y también el Consejo de Comisarios. Pero de hecho la dirección del gobierno permaneció en manos del partido Bolchevique al cual se le cambió el nombre por el de Partido Comunista en marzo de 1918. No se permitía ningún otro partido y la prensa y otras fuentes de información fueron puestas bajo el más estricto control del gobierno. En un país de 140 millones de habitantes, el Partido Comunista sólo tenía dos o tres millones de miembros, pero estaba rígidamente organizado. En cada pueblo o aldea había una célula del partido que dominaba las elecciones. Por lo tanto, el Comité Ejecutivo Central y el Consejo de Comisarios estaba integrado sólo por miembros del Partido Comunista. Aunque al gobierno de la U. R. S. S. se le llamaba la "Dictadura del proletariado", en la práctica, desde un principio, fue la dictadura de una persona y al triunfo de la revolución el dictador era Lenin. No se había visto en el mundo occidental moderno ninguna dictadura más despótica que ésta y sus métodos fueron copiados por otras dictaduras que surgirían poco tiempo después, no importa qué doctrinas pretendieran sostener.

298. Al llegar los bolcheviques al poder nacionalizaron inmediatamente todos los bancos, confiscaron las cuentas privadas, se repudió la deuda nacional y las fábricas fueron puestas bajo el control de los obreros. A éstos se les ordenó incorporarse a

Imposición de los bolcheviques

Cómo funcionaba la organización bolchevique

Rígido control del Estado



sindicatos controlados por el gobierno y se les negó el derecho a la huelga. El comercio privado fue gradualmente suprimido y el gobierno se hizo cargo de la distribución de alimentos y otros artículos de consumo. También confiscó toda la propiedad de la Iglesia Ortodoxa.

La nueva política económica

1921: crisis en la economía

Nueva política económica

299. Para el año de 1921, el bloqueo de los Aliados, la guerra civil y la política económica revolucionaria habían llevado a un colapso total a la economía rusa. Hubo una notable disminución en la producción, tanto industrial como agrícola; desorganización del transporte y una grave escasez de alimentos y combustible, sobre todo en las ciudades. El descontento popular se manifestó con numerosas rebeliones de campesinos, motines de los trabajadores y el levantamiento de los marinos de la base de Kronstadt que sólo pudo ser suprimido con grandes dificultades y muchos derramamientos de sangre. La situación era tan grave que el gobierno soviético se vio precisado a aceptar la ayuda de la beneficencia extranjera para combatir el hambre, y el 21 de agosto de 1921 firmó un contrato con la Administración de Socorro Americano de Hoover. Todo esto obligó al Partido Comunista apoyado por Lenin a adoptar la **Nueva Política Económica** generalmente conocida como la **N. E. P.**

300. Para aplacar a los campesinos:

1. Se suprimieron las requisiciones de alimentos.
2. Se fijó un impuesto en granos, dejando a los campesinos el sobrante.
3. También se restituyó parcialmente la libertad de comercio para que los campesinos pudieran deshacerse de este sobrante.
4. Se adoptó igualmente una nueva política con relación a la tierra, lo que hizo posible se formaran pequeñas granjas individuales y hasta se permitió en forma limitada utilizar trabajadores asalariados y rentar la tierra.
5. Algunas de las pequeñas industrias fueron regresadas a sus propietarios y se dio permiso a otras personas para iniciar nuevas empresas.
6. Se permitió asimismo, que en las ciudades se establecieran empresas comerciales privadas. Sin embargo, la gran industria y el transporte continuaron nacionalizados y el comercio exterior siguió siendo un monopolio del gobierno.

301. La **Nueva Política Económica**, que fue una desviación de las doctrinas comunistas, salvó al régimen bolchevique en Rusia. El país era todavía fundamentalmente agrícola y los campesinos tuvieron un incentivo para producir más. También la industria comenzó a resurgir, pues por estos años Rusia reinicia tratados comerciales con otros países y empieza a recibir ayuda económica y técnicos del exterior. Sin embargo,

los obreros tardaron diez años en volver a ganar lo que ganaban antes de la guerra y lo que podían comprar era menos. En la industria tuvo que abandonarse la idea original de la doctrina comunista, de dar a cada quién según sus necesidades y fueron surgiendo grandes diferencias de salarios entre los obreros calificados y los no calificados.

La dictadura de Stalin

302. La muerte de Lenin el 21 de marzo de 1924, inicia una lucha por el poder en que los principales contendientes fueron **León Trotsky** y **José Stalin**. El grupo encabezado por Trotsky insistía que se abandonara la **N.E.P.**, que se acelerara la socialización del país y se activara la campaña para una revolución mundial, porque Trotsky sostenía que un régimen comunista en un país era una anomalía y que la revolución proletaria no estaría segura hasta que todo el mundo estuviera socializado. Con este objeto se habían reunido en Moscú en el año de 1919 representantes del Partido Comunista Ruso y de diecinueve países; fue creada entonces la **Tercera Internacional** o **Comintern**, la cual pedía el apoyo de los trabajadores de todos los países para derrocar el orden burgués y reemplazarlo por el socialismo.

303. El año de 1927 marca el triunfo definitivo de Stalin, pues el Congreso de toda la Unión condena toda desviación de la línea general del partido según la interpretación de Stalin. Trotsky y sus seguidores fueron desterrados a provincias distantes, y el año de 1929 Trotsky fue expulsado de Rusia, y después de vivir en varios países fue asesinado en México (1940) por un agente de Stalin.

304. Tan pronto como Stalin se sintió seguro en el poder, introdujo un programa de industrialización rápida por medio de varios **Planes quinquenales** sucesivos. Estos se iniciaron el 1o. de octubre de 1928 y en ellos se señalaban metas de producción que debían lograrse en un período de cinco años; y a costa de grandes sacrificios de los trabajadores, y castigos, incluyendo la muerte, a técnicos y administradores que no lograban cumplir las metas fijadas, así se logró un desarrollo notable de la industria pesada, principalmente con el propósito de una defensa nacional. Pero la producción de artículos de consumo estuvo muy lejos de cubrir las necesidades de la población.

305. En agricultura el gobierno volvió a una política de socialización, estableciendo grandes granjas estatales llamadas **sovkhozes** y obligando a los campesinos a unir sus tenencias en granjas cooperativa conocidas como **kolhozes**. En esta forma se abolió la propiedad privada, ya que estas nuevas granjas eran manejadas por el gobierno y los campesinos se convirtieron en asalariados pagados por el Estado.

306. Sin embargo, hubo mucha oposición de los campesinos a esta colectivización y lo manifestaron sembrando nada más lo indispensable para sus necesidades y sacrificando su ganado. Así, entre los años de 1928 y 1932, según cifras oficiales; el

Lucha entre
Stalin y Trotsky

1927: triunfo de
Stalin

Desarrollo de la
industria pesada

granjas estatales
y cooperativas



Resistencia campesina

número de ganado vacuno disminuyó de 70 millones 500 mil cabezas a 40 millones 700 mil, el de caprino y ovino de 146 millones 700 mil a 52 millones 100 mil y el porcino de 25 millones 900 mil a 11 millones 600 mil. El gobierno obró drásticamente, confiscando el poco ganado que tenían los campesinos y enviando a miles de éstos, especialmente a los kulaks, quienes eran los más prósperos, a trabajos forzados en Siberia y otros lugares inhóspitos.

Incentivos a los obreros: contra- dicción del comunismo

307. Los planes quinquenales destruyeron una de las ideas básicas del comunismo marxista, esto es, que cuando la industria fuera propiedad del Estado desaparecería la competencia por salarios y utilidades que existía en los países capitalistas, y el gobierno les aseguraría el trabajo a todos los trabajadores, quienes recibirían más o menos los mismos salarios. Pero como los planes quinquenales exigían el cumplir con ciertas metas, se tuvo que dar incentivos a los obreros para que trabajaran más y los salarios se fueran fijando, como en otros países, tomando como base la habilidad y el esfuerzo. Por lo tanto, en lugar de una sociedad sin clases, fueron surgiendo grupos con diferencias notorias en el ingreso.

"Purga"

308. Algunos de los viejos blocheviques consideraban que el régimen de Stalin se estaba desviando del marxismo ortodoxo, por lo que fue surgiendo una oposición. Es difícil saber qué tan extendida estaba esta oposición, pues en una dictadura tan férrea como la de Stalin no se pueden expresar las ideas abiertamente. Lo que sí es un hecho, es que entre los años 1936 y 1938 hubo una "purga" en que muchos de los miembros más prominentes del Partido Comunista fueron acusados de deslealtad, sabotaje y de conspirar con otros gobiernos para derrocar el régimen comunista, y en juicios, rodeados de mucha propaganda, se les condenó a muerte.

Despotismo de un hombre y un partido

309. De acuerdo con la teoría comunista la dictadura sería temporal, y una vez que se estableciera firmemente la sociedad sin clases, el gobierno sería totalmente democrático y cesarían todas las medidas represivas. Pero en la práctica nada de esto se había realizado. La Unión Soviética no era una sociedad sin clases, libre y disfrutando de una equitativa distribución de la riqueza. Tampoco era una sociedad democrática gobernada por los trabajadores. Lo que existía era un despotismo arbitrario de un solo hombre y un partido pequeño que dirigía las vidas de millones de habitantes.

LA ITALIA FASCISTA

Italia al terminar la guerra

310. Para conseguir el apoyo de Italia durante la guerra, los aliados le habían ofrecido compensaciones territoriales sustanciales, pero al terminar el conflicto obtuvo mucho menos de lo ofrecido. Esto determinó el desprestigio del gobierno, ya que el

pueblo consideraba que Italia, con 600 mil muertos durante la guerra, no había sido adecuadamente recompensada.

311. Pero a Italia le aquejaban otra serie de problemas. El país se había endeudado grandemente con la guerra y en el año de 1920 los gastos del gobierno excedían a los ingresos por más de tres mil millones de dólares. La moneda se había devaluado y había aumentado mucho el costo de la vida. Miles de soldados licenciados por el ejército se encontraban sin trabajo. Hubo una serie de grandes huelgas y mucha gente desesperada se empezó a inclinar hacia el socialismo y el bolchevismo, como las únicas soluciones para los problemas del país y trataban de derrocar al gobierno por medios violentos y establecer un régimen similar al ruso. Esta situación caótica fue abonando el terreno para la llegada del fascismo al poder.

Los fascistas en el poder

312. El organizador del Partido Fascista fue Benito Mussolini. Este inició su vida política como socialista radical y fue editor de *Avanti*, el periódico oficial de los socialistas. En un principio se opuso a la entrada de Italia a la Primera Guerra Mundial, pero luego cambió de opinión, sirvió como soldado y al ser licenciado por el ejército fundó su propio periódico *Il Popolo di Italia*. En el año de 1919 organizó, principalmente con exsoldados y exsocialistas el *Fascio di Combattimento*, que fue el origen del Partido Fascista. El nombre fascismo viene del término latino *fascis*, un manojo de haces que llevaban los antiguos lictores romanos como símbolo de autoridad, y que el Partido Fascista adoptó como su emblema. El programa de este partido incluía muchas reformas sociales e impuestos altos a los ricos, pero a diferencia de los socialistas era fuertemente nacionalista y proponía una política exterior agresiva. También se oponía al comunismo.

313. Es muy difícil definir en qué consiste un régimen fascista, pues el partido nunca tuvo una doctrina coherente, sino que su programa lo fue elaborando Mussolini en una forma oportunista, enfatizando sobre aquellos aspectos que le podían atraer partidarios. Sabía que los patrones querían que terminaran las huelgas, que los propietarios rurales buscaban protección contra los invasores de sus propiedades, que los pequeños comerciantes, profesionistas y empleados querían orden, estabilidad en los precios y mejores condiciones de vida, que los patriotas querían un gobierno fuerte que restaurara el prestigio de Italia en el exterior. Todo esto lo fue incluyendo Mussolini en su programa, y en esta forma atrajo a su partido a miles de gentes, sobre todo jóvenes, quienes engrosaron las filas de los "camisas negras" como se llamaba a los fascistas por su uniforme distintivo.

314. En el otoño de 1922, sintiéndose Mussolini suficientemente fuerte, ordenó la llamada "Marcha sobre Roma". Este incidente, que después se celebraba como un gran acontecimiento

Mala situación de Italia después de la guerra

Mussolini, fundador del fascismo

El fascismo era nacionalista

El fascismo no tenía una doctrina definida



nacional, lo llevaron a cabo unas bandas de fascistas mal armados, a quienes el ejército podría haber dominado fácilmente, pero el rey se negó a pedir el apoyo de éste y en su lugar llamó a Mussolini para que formara un gabinete.

Consolidación del gobierno fascista

Mussolini forma el gabinete por orden del rey

315. El primer gabinete de Mussolini no estaba integrado totalmente por fascistas, pues había también algunos elementos nacionalistas. Pero el parlamento y el rey le concedieron poderes dictatoriales durante catorce meses para restaurar el orden e introducir reformas. Esto fue una oportunidad para colocar a los fascistas en los puestos clave y con el apoyo del ejército fue estableciendo gradualmente un control de todo el gobierno.

El fascismo se consolida

316. El año de 1924 el diputado socialista Matteotti fue asesinado por unos fascistas. Este incidente unió a la oposición contra el fascismo y por algún tiempo Mussolini tuvo que hacer frente a una crisis muy grave. Sin embargo, esto le sirvió para consolidar su régimen, pues estableció una rígida censura de prensa, se prohibieron las reuniones de los grupos opositores y los líderes más peligrosos fueron encarcelados o desterrados.

Mussolini tenía todo el poder

317. Formalmente Italia siguió una monarquía constitucional. El rey era nominalmente el soberano y todavía había un parlamento, pero éste estaba dominado por el Partido Fascista que sólo agrupaba a una minoría de los ciudadanos. El Gran Consejo Fascista fue transformado en un órgano del Estado y Mussolini como presidente del consejo y primer ministro tenía todo el poder en sus manos.

Corporaciones

318. El régimen fascista siempre insistió en que Italia era un Estado Corporativo. El año de 1926 se prohibieron las huelgas, todas las organizaciones obreras no fascistas, y se formaron trece sindicatos o corporaciones: seis de patronos, seis de obreros y una de profesionistas, y por encima de éstos se puso un Consejo Nacional de Corporaciones, integrado por representantes del gobierno y de los sindicatos, cuya función era arbitrar en las disputas entre los distintos grupos en interés de la producción nacional. Sin embargo, todo esto, como muchas otras cosas del fascismo, resultó ser una farsa, pues las corporaciones fueron en gran parte membretes y nunca tuvieron mucha fuerza.

Importancia del nacionalismo y el militarismo

319. Otra característica del régimen fascista fue su énfasis en el nacionalismo y el militarismo. Se insistía continuamente en los discursos en la grandeza de la antigua Italia y su destino futuro. Se estimuló el orgullo nacional reconstruyendo antiguas ruinas romanas y edificando monumentos grandiosos. Se aumentó y reequipó el ejército, y los desfiles militares eran frecuentes. Se establecieron varias organizaciones militarizadas para los jóvenes. Las virtudes guerreras eran siempre ensalzadas en los discursos y se patrocinó un imperialismo agresivo.

El Tratado de Letrán

320. Las relaciones de la Iglesia Católica habían sido poco cordiales con el gobierno italiano desde el año de 1870, en que, al unificarse Italia, se incorporó al Nuevo Estado lo que quedaba de los antiguos Estados Papales.

301. Mussolini se dio cuenta que podía fortalecer su posición mejorando las relaciones con la Iglesia y, por lo tanto, patrocinó un acuerdo entre el Papa y el gobierno italiano, concluido en febrero de 1929, el cual fue conocido como **Tratado de Letrán**.

322. Los puntos esenciales de este tratado fueron los siguientes:

1. El gobierno italiano reconocía la independencia completa de la Ciudad del Vaticano bajo la soberanía del Papa.
2. El gobierno italiano reconocía la religión católica como la única religión del Estado Italiano y se comprometía a establecer instrucción religiosa obligatoria en las escuelas.
3. El Papa reconocía el reino de Italia y renunciaba a sus derechos sobre los Estados Papales.

1929: acuerdo entre el gobierno italiano y el Papa

OTRAS DICTADURAS EUROPEAS

323. Dejando, para tratarlo más adelante, el caso de la dictadura nacional socialista en Alemania, se mencionarán ahora brevemente los países europeos que en el período transcurrido entre las dos guerras mundiales, tuvieron regímenes dictatoriales.

324. Hungría tuvo inmediatamente después de la Primera Guerra Mundial un régimen comunista encabezado por Bela Kun; luego, una guerra contra Rumanía y Checoslovaquia, y en febrero de 1920 se estableció la dictadura del almirante Horthy, la cual durará hasta finales de la Segunda Guerra Mundial.

325. España estuvo gobernada por la dictadura del general Primo de Rivera, de 1923 a 1930; el año de 1931 se proclamó la República; luego, una guerra civil que duró de 1936 a 1939, y desde este último año la dictadura del general Francisco Franco.

España

326. En Polonia el mariscal Pilsudski fue dictador disfrazado desde octubre de 1926 y declarado en marzo de 1932. A la muerte de éste, en el año de 1935 fue sustituido como dictador por Smigly-Rydz.

Polonia

327. Yugoslavia fue gobernada dictatorialmente por el Rey Alejandro I desde enero de 1929. Este fue asesinado en el año de 1934, pero continuó la dictadura.

Yugoslavia

328. Portugal se transformó en una dictadura bajo Oliveira Salazar desde el año de 1928, y en Austria, el jefe de los socialistas cristianos Dollfuss se convirtió en dictador en septiembre de 1933.

Portugal y Austria

329. Estonia, Letonia y Bulgaria caen bajo gobiernos dictatoriales en el año de 1934. Al terminar la Primera Guerra Mundial,

Estonia, Letonia, Bulgaria



Grecia tiene una guerra muy sangrienta contra Turquía (1920-1922) en la cual la primera resulta derrotada. El año de 1924 la monarquía griega es derrocada y se establece la república, pero en el año de 1935 se vuelve a restablecer la monarquía y al año siguiente este país cae bajo un gobierno dictatorial encabezado por Metaxas. Rumania también se convierte en una dictadura en el año de 1938.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Especifique las principales características comunes de los totalitarismos estudiados: comunismo y fascismo.
2. Señale tres países que en la actualidad posean algunas de las características que haya anotado en la actividad No. 1.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. ¿Cuáles fueron las dos principales medidas que tomó Lenin al hacerse cargo del gobierno.

2. Describa brevemente la forma en que los bolcheviques llegaron al poder.

3. Haga un pequeño esquema acerca del funcionamiento de la organización bolchevique.

OBJETIVO NO. 2

4. En 1921 la economía rusa se encontraba en crisis. Escriba las tres razones por las que se llegó a esa situación.

5. ¿Cómo se manifestó el descontento popular por la crisis económica?

6. Escriba cuatro de las medidas que fueron tomadas en la nueva política económica que adoptó Lenin.

7. ¿Cuáles eran las metas de producción de los Planes Quinquenales?

8. ¿Cuáles fueron las sustituciones de la propiedad privada en el campo?

OBJETIVO NO. 3

9. ¿Qué medidas adoptó el gobierno bolchevique frente a los campesinos descontentos?

10. Explique la idea de "purga".

11. ¿Quién ejercía el poder en Rusia?

OBJETIVO NO. 4

12. ¿Quién fue el fundador del fascismo?

13. De la lista siguiente señale las que pueden considerarse como características del fascismo.

- Nacionalista.
- Corporativista.
- Pacifista.
- Libertario.
- Militarista.
- Internacionalista.



14. "El fascismo no tenía una doctrina definida."
Escriba dos razones que apoyen la frase anterior.

15. Escriba dos de los puntos esenciales del Tratado de Letrán.

Módulo 9

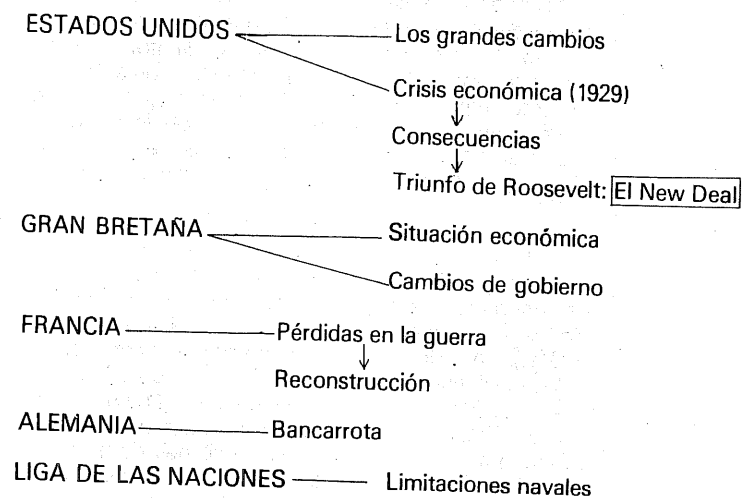
Los países democráticos

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Caracterizará el panorama de los años 20.
2. Analizará la crisis económica de 1929, sus causas y consecuencias.
3. Describirá la política del "Nuevo Trato".
4. Explicará, a grandes rasgos, la situación política y económica de Gran Bretaña, Francia y Alemania.
5. Examinará la influencia que la limitación de armamentos tuvo en los países que participaron en la guerra.

ESQUEMA RESUMEN





LOS ESTADOS UNIDOS

La vuelta a la normalidad.

Los presidentes
de Estados
Unidos entre
1921 y 1933

330. Después de ocho años (1913-1921) de gobierno del Partido Demócrata bajo Woodrow Wilson, los republicanos regresan al poder en el año de 1921 y gobiernan los Estados Unidos por doce años (1921-1933). Hubo sucesivamente tres presidentes de este partido: Warren G. Harding, Calvin Coolidge y Herbert Hoover. El primero era un político mediocre y su gobierno se caracterizó por la corrupción y el escándalo. Coolidge y Hoover eran hombres buenos, pero el primero era demasiado indolente. El segundo era un ingeniero de origen humilde quien había logrado hacer una gran fortuna y durante la guerra e inmediatamente después de ésta se destacó por su labor humanitaria encabezando diversos comités que proporcionaron alimentos a distintas regiones de Europa afectadas por el hambre. Como presidente, Hoover tuvo que hacer frente a una situación muy grave, que requería la acción decisiva del gobierno, pero se encontraba maniatado por ideas de liberalismo político anticuado, de que los problemas se resolverían solos.

Reacción a la
política de
Wilson

331. Harding había llegado a la presidencia obteniendo el 61% del voto popular, el triunfo más aplastante logrado hasta entonces por un candidato presidencial en los Estados Unidos. Este triunfo se debió a que pudo palpar correctamente el cansancio del público con la política de Wilson, cuando dijo en uno de sus discursos electorales, que lo que el país necesitaba "no eran medicamentos de charlatanes sino la normalidad". Los tres presidentes que siguieron a Wilson consideraban el período de éste como algo anormal; la guerra a que los llevó había resultado un fracaso y su política interna de la Nueva Libertad les parecía una obstrucción innecesaria a la libre empresa, que era lo que había hecho la grandeza de los Estados Unidos.

Grandes cambios.

Prosperidad de
los años 20

332. Por algún tiempo pareció que éstos tenían razón, pues la década de los veinte, sobre todo los años transcurridos entre 1922 y 1929, fue un período de una prosperidad extraordinaria y el pueblo norteamericano experimentó una transformación nunca vista en sus formas de vida, debida en parte a una serie de inventos y técnicas, cuyo uso se fue generalizando en esos tiempos. Para el año de 1920 ya había 9 millones de automóviles en los Estados Unidos (105 710 620 habitantes), pero durante los veinte el aumento de este tipo de transporte fue vertiginoso, pues en 1930 había 25.6 millones de unidades para 122 777 046 habitantes. El país se cubrió en unos cuantos años de una extensa red de magníficas carreteras, a los lados de las cuales fueron surgiendo una serie de servicios inconcebibles una década antes: estaciones de gasolina, talleres de reparación, campos para turistas, y restaurantes. El automóvil determinó

que las ciudades, antes relativamente compactas, se extendieran enormemente, al surgir una multitud de colonias suburbanas. Las nuevas casas de las clases media y alta eran más pequeñas, pues estaba desapareciendo la servidumbre doméstica, pero el trabajo del hogar se fue haciendo menos pesado al generalizarse servicios como tintorerías y panaderías comerciales, el uso de alimentos enlatados, la compra de ropa hecha y la introducción de una serie de aparatos eléctricos para el hogar.

333. Otro invento que se generalizó en esta época fue el del radio. El año de 1920 en que se inauguró la primera estación comercial en la ciudad de Pittsburgh, casi nadie había oído hablar de este nuevo aparato, pero ocho años después ya estaban vendiendo casi 850 millones de dólares anuales en radios y equipos afines.

Aparece la radio

334. La década de los veinte también se caracteriza en los Estados Unidos por la liberación de la mujer. Antes de la guerra el número de mujeres que trabajaban fuera del hogar era relativamente pequeño y también pocos los empleos que se consideraban apropiados para el sexo femenino. Durante la guerra, las mujeres realizaron toda clase de trabajos y muchas que nunca habían salido de su hogar consiguieron colocación. Era muy difícil que al terminar la guerra cedieran las ventajas que habían obtenido entonces, por lo tanto se fue generalizando el trabajo de la mujer fuera del hogar, las universidades se llenaron de mujeres y en el año de 1920 se les concedió el derecho del voto.

Liberación de la
mujer

335. La importancia, fuera de los Estados Unidos, de estas transformaciones experimentadas durante la década de los veinte, es que tarde o temprano los demás países sufrirían el impacto de estos nuevos cambios.

336. Una ley aprobada el año de 1920 fue la conocida como la "Ley seca" y prohibía la venta de bebidas alcohólicas en todo el país. Aunque al introducirse parecía tener el apoyo de la mayoría de la nación, pronto causó muy graves problemas, pues mucha gente parecía haberse arrepentido y no se sentía obligada a obedecerla; por lo tanto, en todas las ciudades van surgiendo locales semiclandestinos en donde se vendían bebidas alcohólicas, aumentó mucho la fabricación ilegal de éstas, el contrabando y la lucha de bandas de delincuentes por controlar su distribución. Estos son algunos de los aspectos de la década de los veinte que han sido más explotados por la novelística y el cine. Finalmente, la mayoría de la nación, convencida de que era una ley que no se podía hacer cumplir, votó por su derogación en el año de 1933.

"Ley seca"

La crisis económica

337. La prosperidad de los veinte, que aparentemente no tenía límites, terminó abruptamente el 24 de octubre de 1929 con una repentina baja de las acciones de la bolsa de valores de Nueva York. Esto va a iniciar una crisis económica, que no sólo afectó

Crisis
económica de
1929



Causas de la crisis

a los Estados Unidos sino que se extendió a todo el mundo, sobre todo a los países industrializados, y tuvo repercusiones económicas, sociales y políticas de gran trascendencia.

338. La baja de las acciones en la bolsa de valores de Nueva York no fue la única causa de la crisis económica. Los factores que la determinaron son muy complicados y todavía en la actualidad los economistas están en desacuerdo sobre sus causas. Se han señalado entre ellas, una sobreproducción mundial de ciertos productos básicos, como el trigo, caucho, algodón, azúcar, cobre, plata y zinc, el gran volumen de deudas debido a las compras a plazos, tanto de acciones como de productos, el sistema bancario caótico de los Estados Unidos, la debilidad de las monedas europeas y el problema de las reparaciones, que venía desde la Primera Guerra Mundial, pero que no se había solucionado.

Baja de la producción, caída de los precios y los salarios

339. El hecho es que en los Estados Unidos, antes de que terminara el año de 1929, empezaron a bajar los precios y la producción. La situación se agravó debido a que los países industrializados para protegerse, aumentaron las tarifas aduanales y el intercambio internacional disminuyó notablemente. La caída de los precios de los productos redujo el poder de compra en todos lados e hizo que aumentara el desempleo. Muchos bancos que estaban en malas condiciones se declararon en quiebra y algunos cuya situación financiera era firme, se vieron obligados a cerrar, pues cualquier rumor hacía que se formaran largas colas de gente, tratando de retirar sus depósitos. Entre 1929 y 1933 quebraron cerca de cinco mil bancos en los Estados Unidos.

Desocupación

340. Toda clase de negocios se vio afectada y tuvo que despedir empleados. Los desocupados no podían conseguir trabajo en otros lados y dejaban de pagar los abonos de lo que habían comprado a crédito. Miles de personas perdieron sus casas por no poder seguir pagándolas. Para mediados del año de 1932 había cerca de doce millones de desocupados, o sea el 25% de la fuerza de trabajo, y muchos de los que seguían trabajando habían tenido que aceptar reducciones de salario. Los gobiernos de las ciudades y diversas instituciones de beneficencia abrieron comedores públicos en donde se daba de comer a los necesitados, pero era muy limitado el auxilio que podían dar, porque sus ingresos también habían disminuido mucho. El monto total de los salarios pagados por la industria se redujo a la mitad de lo que había sido a principios del año de 1929 y en las zonas rurales, muchas granjas y poblaciones pequeñas fueron abandonadas por sus pobladores, pues no había demanda para los productos agrícolas o sus precios eran demasiado bajos.

341. Empresas muy afectadas por la crisis económica fueron los ferrocarriles y los hoteles. Trenes enteros corrían con dos o tres pasajeros y la mayoría de los hoteles estaban semi vacíos. Lo mismo sucedía con los centros de veraneo y de recreo.

La política del Nuevo Trato (New Deal)

342. La crisis económica desprestigió al Partido Republicano y muchos ciudadanos desesperados votaron por los demócratas en las elecciones presidenciales del año de 1932, dando a éstos un triunfo aplastante. El nuevo presidente de los Estados Unidos, que tomó posesión de su cargo el 4 de marzo de 1933, fue Franklin Delano Roosevelt. En su campaña política había propuesto un plan de recuperación y reforma que comprendía acabar con la prohibición, ayudar a los desocupados, reducir los derechos de importación, nueva legislación para ayudar a la agricultura, rehabilitar los ferrocarriles y proteger a los consumidores e inversionistas.

343. La política de Roosevelt, a la cual se le dio el nombre del "Nuevo Trato" consistió en implantar una serie de proyectos en los cuales los fondos del gobierno federal eran canalizados directamente o por medio de los gobiernos estatales y municipales, para emplear personas desocupadas en obras de interés colectivo. En esta forma se reforestaron millones de hectáreas, se construyeron escuelas, caminos, aeropuertos, parques y presas. Un aspecto interesante de esta política fue una serie de proyectos en que se empleó a artistas, músicos, escritores y otros intelectuales. Los edificios públicos fueron decorados con murales, se prepararon guías turísticas regionales y estatales, las bibliotecas públicas fueron catalogadas por bibliotecarios desocupados y se empleó a estudiantes pobres para inventariar archivos y copiar documentos. El teatro federal llegó a ocupar 15 mil actores y trabajadores de otro tipo, los cuales escribieron nuevas obras que fueron puestas en escena junto con las clásicas.

344. Para ayudar a la agricultura se obligó a los agricultores y ganaderos a limitar su producción, pagándoles por lo que no cultivaban o producían. Al limitar la producción aumentaron los precios. El gobierno también empezó a comprar los excedentes agrícolas y ganaderos para distribuirlos gratuitamente entre los necesitados. También recibieron préstamos federales los agricultores y otras personas que tenían sus propiedades o casas hipotecadas.

345. Se pusieron asimismo restricciones muy severas para el uso de fondos bancarios en la especulación y se aseguraron los depósitos bancarios. Igualmente se establecieron por primera vez pensiones del gobierno para los ancianos y los desocupados y aumentó mucho el poder de los trabajadores organizados.

346. En realidad las medidas adoptadas por el gobierno en estos años fue un esfuerzo para transferir riqueza de los ricos a los pobres por medio de la acción del gobierno y aumentando los impuestos, pero no impidió que los individuos hábiles y con la capacidad de organización acumularan grandes fortunas. Sin embargo, es probable que la política del "Nuevo Trato" evitara el advenimiento de un régimen socialista o fascista en los

1932: triunfa Roosevelt (demócrata)

Política del "Nuevo trato" (New deal)

Proyectos para dar ocupación

Límites a los agricultores y ganaderos

Política social

Consecuencias del "Nuevo trato"



Estados Unidos y en esta forma contribuyó a la conservación de la libertad individual.

347. Ninguna de estas medidas, ni todas juntas acabaron con la crisis económica, pues ésta no se fue solucionando sino a partir del año de 1940 cuando los Estados Unidos se empezaron a armar febrilmente para la Segunda Guerra Mundial y millones de hombres fueron reclutados por el ejército. Todavía este año el producto nacional bruto era inferior al de 1929, en cambio los gastos del gobierno federal habían aumentado tres veces, de 3 500 millones a 10 000 millones de dólares.

LA GRAN BRETAÑA

Situación al terminar la Primera Guerra Mundial

Gran Bretaña
tenía más
compromisos y
menos
mercados

348. Al terminar la Primera Guerra Mundial la Gran Bretaña tuvo que hacer frente a problemas muy graves. Además de las grandes pérdidas en vidas humanas, la guerra había costado más de ocho mil millones de libras esterlinas y la deuda pública era ahora diez veces mayor de lo que había sido el año de 1914. Por otro lado había que colocar en empleos civiles a soldados que estaban siendo licenciados y llevar a cabo una serie de reformas sociales exigidas por las clases trabajadoras. También tenía que hacer frente a una competencia, cada vez mayor, en el mercado internacional. Durante la guerra, los Estados Unidos y Japón se habían apoderado de algunos mercados, antes privativos de los ingleses y los nuevos países estaban tratando de crear su propia industria estableciendo tarifas protectoras altas. Por lo tanto el viejo Partido Liberal que había sido el proponente del libre comercio, casi se desintegró después de la guerra. En cambio, el nuevo Partido Laborista se va fortaleciendo, pues el año de 1921 había dos millones de desocupados y este partido, que abogaba por los intereses de los trabajadores, sostenía que todo hombre tiene derecho al trabajo o a ser mantenido.

Cambios de gobierno

349. En las elecciones efectuadas a fines del año de 1918, inmediatamente después de terminada la guerra, la coalición encabezada por Lloyd George ganó por un amplio margen. Por primera vez votaron todos los hombres mayores de 21 años y las mujeres de más de treinta. Este gobierno aumentó grandemente los subsidios a los trabajadores desocupados y amplió el seguro social. Reconoció igualmente el Estado libre de Irlanda como un dominio separado (1921) y renunció al protectorado de la Gran Bretaña sobre Egipto.

350. Siguió al gobierno de Lloyd George un régimen del Partido Conservador que cayó al poco tiempo al querer implantar una tarifa protectora para aliviar el desempleo.

351. El año de 1924 llegó al poder el primer gobierno laborista de la Gran Bretaña con Ramsey y MacDonald como primer

ministro, pero duró menos de un año, pues habiendo reconocido al régimen comunista de Rusia, se hicieron públicos poco después, unos documentos en que la Tercera Internacional intentaba provocar una revolución en la Gran Bretaña. Por lo tanto, en octubre de 1924 los conservadores obtuvieron una victoria electoral aplastante y volvieron al poder encabezados por Stanley Baldwin.

352. El gobierno de Baldwin (1924-1929) tuvo que hacer frente a una huelga de los mineros (1926) que duró más de seis meses. Concedió el voto a la mujer (1928) en las mismas condiciones que a los hombres y en la Conferencia Imperial de 1926 declaró que la Gran Bretaña y los dominios (Canadá, Australia, etc.) "son comunidades autónomas dentro del Imperio Británico, de igual categoría, sin estar subordinados en ningún aspecto de sus asuntos domésticos y exteriores a la Gran Bretaña, aunque unidos por una alianza común a la Corona y libremente asociados como miembros de la Comunidad Británica de Naciones".

353. El año de 1929 los laboristas vuelven al poder bajo MacDonald, quien pronto tuvo que hacer frente a una situación difícil derivada de la crisis económica mundial y al proponer una economía drástica (1931), incluyendo reducción de los subsidios a los desempleados, el Partido Laborista se dividió. Siguieron de aquí hasta el principio de la Segunda Guerra Mundial una serie de gobiernos de coalición, esto es, gabinetes integrados por ministros de los tres partidos y encabezados sucesivamente por MacDonald, Baldwin y Neville Chamberlain. En estos gobiernos predominó la tendencia conservadora, pues ya para esta época la situación mundial se empezaba a poner muy tensa y siempre ha sido característica de los ingleses, que en períodos de crisis se inclinan hacia líderes conservadores.

FRANCIA

Situación al terminar la guerra

354. Aunque Francia había resultado victoriosa en la guerra y recuperado las provincias de Alsacia y Lorena, su situación al terminar ésta, era pavorosa; un millón 385 mil soldados habían muerto, 700 mil sufrieron heridas graves y otros dos millones 344 mil heridas de menor consideración. Había todavía 446 mil hombres clasificados como prisioneros o desaparecidos. En el norte y este del país 300 mil casas estaban destruidas y otras tantas dañadas, 6 mil edificios públicos y 20 mil fábricas y talleres habían sido arrasados o seriamente dañados. Miles de hectáreas de tierras de labor y de bosques fueron destruidos por el fuego de la artillería y en las provincias invadidas prácticamente había desaparecido todo el ganado de las distintas especies.

355. Esta era la causa de que Francia fuera el país que más insistía en que Alemania pagara reparaciones. El año de 1920 los aliados acordaron que Francia recibiría el 52% de las

Pérdidas de
Francia en la
guerra

Francia quería
indemnizaciones
en efectivo

Se suceden
gobiernos
laboristas y
conservadores



Al final, Francia
se reconstruye
sola

reparaciones alemanas, pero inmediatamente se presentaron problemas. Alemania no podía pagar en efectivo y Francia no podía aceptar demasiados pagos en especie, esto es, en productos como carbón, acero o maquinaria, pues esto mantendría inactiva a la industria francesa similar.

356. A pesar de una serie de proyectos que se hicieron con relación al pago de las reparaciones, como el Plan Dawes (1924) y el Plan Young (1929), los cuales reducían el monto de lo que debía pagar Alemania y se alargaba mucho el plazo, el total pagado por este país fue apenas una sexta parte del total fijado originalmente y más de la tercera parte fue con préstamos obtenidos de los Estados Unidos, los cuales tampoco fueron pagados. Por lo tanto, Francia reconstruyó sus zonas devastadas utilizando principalmente sus propios recursos.

Política interna

Gobiernos de
coaliciones de
izquierda y de
derecha

357. La política interna de Francia en esta época es muy complicada y se caracteriza por los cambios continuos del gobierno. Como había demasiados partidos políticos, ninguno obtenía un triunfo suficientemente amplio en las elecciones y siempre se formaban gobiernos de coalición en que los ministerios se repartían entre distintos partidos. Esto daba poca estabilidad al gobierno y hubo algunos que sólo duraron unos cuantos meses. Sin embargo, la tendencia fue que se formaran coaliciones de partidos de derecha y coaliciones de izquierda. Así, los partidos de derecha tuvieron el poder entre 1919 y 1924 y los de izquierda entre 1924 y 1928. En la década que siguió hasta la Segunda Guerra Mundial la oscilación del poder entre estos dos grupos fue más frecuente.

ACUERDOS INTERNACIONALES E INTENTOS DE PAZ

Liga de las
Naciones

358. Los años que siguieron a la Primera Guerra Mundial se caracterizaron por una serie de intentos para establecer la seguridad colectiva por medio de nuevos organismos internacionales y acuerdos entre los distintos países.

359. Los dos organismos internacionales más importantes fueron la Liga de las Naciones y la Corte Internacional Permanente. El convenio de la liga era parte integrante del Tratado de Versalles y ésta nació oficialmente el año de 1920. En un principio fueron miembros de la Liga los países triunfantes en la guerra contra las Potencias Centrales, pero luego fueron admitidos otros países. Los miembros de la Liga debían proporcionarse asistencia mutua contra la agresión y someter todas sus disputas a arbitraje. La Liga tenía también otras funciones, como dedicarse a problemas de desarme, legislación del trabajo, salubridad, administración internacional, etc. La Liga tuvo su asiento en Ginebra, Suiza, y la Corte Internacional Permanente de Justicia, que empezó a funcionar en el año de 1922, estaba situada en La Haya, Holanda.

Corte
Internacional de
La Haya

360. Un obstáculo con que se tropezó durante estos años para

un mayor éxito en la esfera internacional fue el que Estados Unidos nunca participara como miembro de la Liga de las naciones. Además siempre hubo oposición de las potencias no europeas, como los Estados Unidos, Japón y los Dominios británicos a adquirir responsabilidades fuera de sus respectivas áreas de interés.

361. En Europa, los países triunfantes hicieron todo lo posible por proteger lo que habían logrado. El año de 1920, Checoslovaquia y Yugoslavia firmaron un acuerdo contra Hungría y la restauración de los Habsburgos. Al año siguiente Rumania se une a Yugoslavia y Checoslovaquia en lo que fue conocida como la Pequeña Entente. Posteriormente, Francia firma acuerdos con estos países, pues trata de mantener a Alemania sometida por medio de alianzas con países situados a su alrededor. Ya desde el año de 1920 se había negociado un tratado entre Francia y Polonia para ayudarse mutuamente en caso de ser atacados.

362. Otro acuerdo importante de esta época fue el Tratado de Washington para la limitación naval. Los países involucrados se comprometieron a no construir, durante diez años, ningún barco mayor de diez mil toneladas. También se estableció el tonelaje que cada potencia podía tener por medio de la siguiente proporción: 5-5-3-1.67-1.67. Esto es: 525 mil toneladas para los Estados Unidos y la Gran Bretaña, 315 mil para el Japón y 175 mil para Francia e Italia.

363. Este mismo año Alemania y Rusia, que eran los países prescritos, firmaron el Tratado de Rapallo en donde acordaron renunciar mutuamente a las reparaciones.

364. Varios de los acuerdos importantes de los años veinte tuvieron que ver precisamente con este problema de las reparaciones. El año de 1923 Alemania dejó de hacer las entregas de carbón que debía hacer a Francia de acuerdo con el plan de reparaciones, y los franceses y belgas ocuparon militarmente el Ruhr, la región industrial más importante de Alemania. Esto causó la devaluación completa del marco alemán y un colapso económico en Alemania. Al año siguiente un comité encabezado por el norteamericano Charles G. Dawes preparó el llamado Plan Dawes, por medio del cual se reorganizó el Banco Central de Alemania, se hicieron a este país ciertos préstamos y se redujo el monto de las reparaciones. En el año de 1929 el Plan Young rebajó todavía más los pagos que se debían hacer y alargó el plazo.

365. El Tratado de Locarno, el año de 1925, garantizaba las fronteras francoalemana y belgoalemana. Fue firmado por Alemania, Francia, Bélgica, la Gran Bretaña e Italia. Al año siguiente Alemania fue admitida a la Liga de las Naciones.

366. El Pacto Briand-Kellog del año de 1928 tuvo un apoyo casi universal, pues se renunciaba a la guerra agresiva.

367. La crisis económica iniciada el año de 1929 y la política agresiva de los nuevos regímenes de Alemania, Italia y Japón, destruirán en la siguiente década los esfuerzos que se habían hecho en los veintes para una mejor convivencia internacional.

Tratados entre
países europeos

Limitación
naval

Bancarrota
económica en
Alemania

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. En la novela "El filo de la navaja", de Somerset Maugham, se describe la dramática situación económica ocasionada por la crisis de 1929. Léala.
2. En muchas películas del oeste norteamericano aparece tratado el tema de la ley seca.
3. Si se tiene oportunidad, vea películas que se sitúan en los años 30 y donde aparece el panorama de crisis económica de esa época. Encontramos por ejemplo: "El Golpe", "Bonnie and Clyde", "Chinatown".

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. Escriba cinco características representativas de la prosperidad de los años "20".

2. ¿Qué inventos se popularizaron en la década de los "20"?

3. Hoy se habla mucho de la liberación de la mujer. ¿Qué cambios hubo en la condición socioeconómica de la mujer después de la guerra?

4. ¿En qué consistía la "ley seca"?

OBJETIVO NO. 2

5. Escriba cuatro factores que contribuyeron a la crisis económica de 1929.

6. Una de las causas de la crisis del 29 venía desde la guerra. ¿Cuál fue?

7. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la caída de los precios?

8. Una de las principales consecuencias de la crisis fue la desocupación. Caracterice brevemente esta situación de desempleo.

OBJETIVO NO. 3

9. Escriba cinco de las medidas de la política del "Nuevo trato" para dar ocupación.

10. ¿Qué medidas adoptó la política del "Nuevo trato" con respecto a la agricultura?

11. Esencialmente, ¿en qué consistió la política del "Nuevo trato"?

OBJETIVO NO. 4

12. Caracterice brevemente la situación económica de Gran Bretaña después de la guerra.



13. ¿Qué partidos se alternaban en el ejercicio del poder en Gran Bretaña?

14. ¿En qué rubros sufrió Francia sus principales pérdidas de guerra?

15. ¿Cómo pagaría Alemania sus indemnizaciones a Francia?

16. Los gobiernos de Francia en la postguerra eran:

- a) mayoritarios
- b) de coalición

17. ¿Qué actitud tomó Francia, que causó el colapso económico en Alemania?

OBJETIVO NO. 5

18. ¿Cuál fue la limitación, en toneladas, que se puso para la construcción naval en los países que habían participado en la guerra?

Paneles de verificación

MODULO 8

REACTIVO NO.

RESPUESTAS

1	-----	Párrafo 294
2	-----	Párrafos 295 y 296
3	-----	Párrafo 297
4	-----	Párrafo 299
5	-----	Párrafo 299
6	-----	Párrafos 300 y 301
7	-----	Párrafo 304
8	-----	Párrafo 305
9	-----	Párrafos 306 y 307
10	-----	Párrafo 308
11	-----	Párrafo 309
12	-----	Párrafo 312
13	-----	Las características del fascismo son: - nacionalista - corporativista - militarista
14	-----	Párrafo 313
15	-----	Párrafo 322

MODULO 9

REACTIVO NO.

RESPUESTAS

1	-----	Párrafos 332, 333, 334, 335 y 336
2	-----	Párrafos 332 y 333
3	-----	Párrafos 334
4	-----	Párrafo 336
5	-----	Párrafos 337 y 338
6	-----	Párrafo 338
7	-----	Párrafos 339 y 340
8	-----	Párrafo 340
9	-----	Párrafo 343
10	-----	Párrafo 344
11	-----	Párrafo 346
12	-----	Párrafo 348
13	-----	Párrafos 350 y 351



- 14 ----- Párrafo 354
15 ----- Párrafo 364
16 ----- b
17 ----- Párrafo 364
18 ----- Párrafo 362

UNIDAD IV

El Nazismo y la Segunda Guerra Mundial



Introducción

Seguramente usted recordará la forma en que se hizo la paz de Versalles y más precisamente, el trato que recibió Alemania. Esta paz de imposición habría de tener consecuencias cuyo alcance rebasaría los límites de Alemania y aun de Europa.

El partido nazi, y a su frente un hombre: Adolfo Hitler, se fueron abriendo paso en la vida política alemana hasta llegar a la cumbre del poder. Hitler tenía no sólo aspiraciones de vengar la derrota de Alemania, sino también de conseguir más espacio geográfico para su pueblo —o más precisamente— para la raza aria. Para ello, los altos mandos alemanes fueron reorganizando el rearme del país y atacando territorios vecinos para provocar una guerra.

Y Europa se vio nuevamente envuelta en un conflicto total. El poderío nazi era tan formidable que los alemanes lograron tomar París y Stalingrado. La conflagración se extendió también al Pacífico y al África; los Estados Unidos volvieron a participar en la guerra y hasta algunos países latinoamericanos declararon formalmente la guerra a las potencias del Eje —Roma, Berlín, Tokio— aunque sin llegar a entrar de lleno en el conflicto.

Esta guerra fue de mayor ferocidad que la primera: había armas más mortíferas, la destrucción fue de máxima efectividad gracias a los bombardeos y, finalmente, la energía nuclear encontró su aplicación en la bomba atómica con la que se terminó la guerra del Pacífico.

En Europa, toda la guerra estuvo señalada por las acciones del nazismo, sobre todo en lo referente a la cuestión judía. La brutalidad del nazismo dio lugar a diversas formas de resistencia, sobre todo en Francia. Esto, aunado a la intervención de los aliados y de los rusos, determinó el resquebrajamiento del poderío alemán. Otra vez Alemania había perdido la guerra; pero en esta ocasión no hubo resentimientos en el pueblo alemán porque la guerra no había sido muy popular y Hitler había tenido mucha oposición.

Otra vez el mundo experimentó un gran cambio, cuyas consecuencias veremos en la próxima unidad.



Objetivos generales

Al terminar de estudiar esta unidad, el alumno:

- I. Apreciará el papel que desempeñó Hitler en el desencadenamiento de este conflicto bélico.
- II. Esquematizará el desarrollo de la guerra.
- III. Explicará la forma y razones por las que esta guerra tomó el carácter de mundial.
- IV. Describirá la forma en que se desintegró Alemania y terminó la guerra.

Vocabulario

MODULO 10

Trusts. Asociaciones formadas por productores para unificar sus esfuerzos, reducir los gastos de producción, evitar la competencia y dominar el mercado.

Swástica. Se llama así a una cruz formada por cuatro letras "gama" mayúsculas. Por ello se la conoce también como cruz gamada. Era un símbolo de la mitología nórdica y fue adoptada por los nazis como distintivo.

Protocolo. Acta o cuaderno de actas relativas a un acuerdo, conferencia o congreso diplomático.



Módulo 10

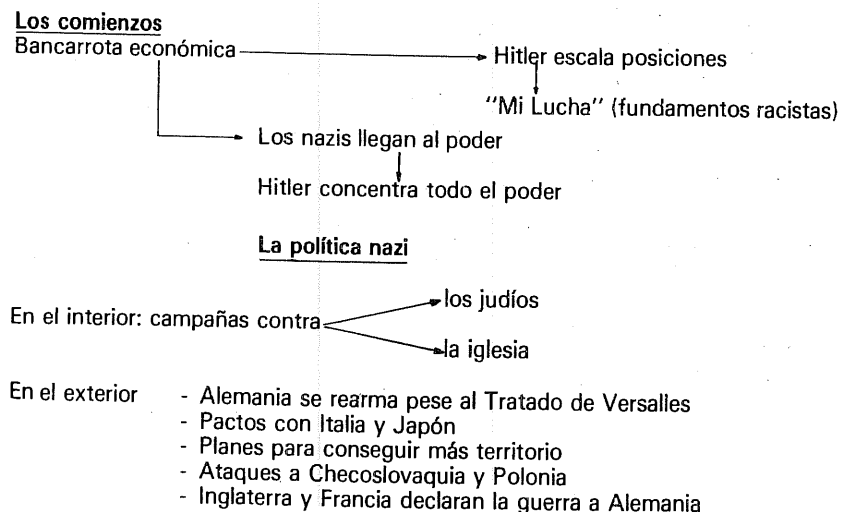
El nazismo

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Relacionará la situación de la posguerra en Alemania con el surgimiento del nazismo.
2. Esquematizará brevemente la forma en que Adolfo Hitler llegó al poder.
3. Señalará por lo menos cuatro de los medios que usó Hitler para lograr el control cultural de Alemania.
4. Especificará las razones que aducía Hitler para buscar más territorio.
5. Describirá brevemente los movimientos políticos y bélicos de Alemania antes de la guerra.

ESQUEMA RESUMEN



EL NAZISMO

368. Ya se ha visto lo complejo de las causas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial. No es este el caso con la llamada Segunda Guerra Mundial ya que ésta fue provocada fundamentalmente por **Adolfo Hitler**, dictador de Alemania, quien deseaba vengar la humillación a que se había sujetado su país con el Tratado de Versalles. Por lo tanto, es indispensable conocer algo de la vida de este extraño individuo, organizador del Partido Nazi, quien en unos cuantos años llegó a ser el amo de Alemania, país sobre el cual ejerció un dominio tan completo como jamás soñaron los monarcas absolutos.

Adolfo Hitler. Sus primeros años

369. Adolfo Hitler, tercer hijo de un empleado aduanal, nació en el pueblo de Braunau, Austria, el 20 de abril de 1889. Estudió en varias escuelas y a los dieciséis años de edad abandonó la segunda enseñanza sin haberla terminado. Los siguientes tres años los pasó en su casa leyendo una gran cantidad de libros, sobre todo de historia y mitología alemanas. En dos ocasiones tomó el examen de admisión en la Academia de Bellas Artes de Viena, pues quería ser pintor o arquitecto, pero fue rechazado.

370. En el año de 1909 Hitler se estableció en Viena, donde vivió durante cuatro años en una gran penuria; durmiendo en dormitorios públicos, comiendo en comedores de caridad y realizando diversos trabajos eventuales.

371. En la primavera de 1913 abandonó Austria y se fue a vivir a Alemania, residiendo en Munich. Según parece, Hitler tomó esta decisión para escapar al servicio militar en Austria, pues detestaba servir en un ejército en donde había judíos, esclavos y otras razas que él consideraba inferiores.

372. Al empezar la Primera Guerra Mundial hizo una petición para servir en un regimiento bávaro y le fue concedida. Como soldado, Hitler fue valiente. Herido en dos ocasiones, la primera en una pierna en el mes de octubre de 1916 y dos años después quedó ciego temporalmente por un ataque de gas a los ingleses. En diciembre de 1914 fue condecorado con la Cruz de Hierro de segunda clase y en agosto de 1918 con la primera clase, algo muy raro, ya que esta última condecoración generalmente estaba reservada para oficiales. A pesar de esto, el ejército probablemente encontró en Hitler ciertos inconvenientes para ascenderlo a oficial, pues al terminar la guerra sólo tenía el grado de cabo.

373. Estando en un hospital cerca de Berlín recuperándose de su ceguera temporal, se enteró de que la guerra había terminado y Alemania la había perdido. Cuenta en sus memorias cómo en las noches que siguieron aumentó su odio para los que él suponía habían sido los causantes de la derrota.

La Segunda Guerra Mundial fue provocada básicamente por Hitler

Hitler nació en 1889, en Austria

Fue soldado en la Primera Guerra Mundial

La pérdida de la guerra afectó a Hitler



Principio del Partido Nazi

Hitler: funciona-
rio educativo
del ejército

374. Hitler volvió a Munich a fines del año de 1918. La situación en Alemania era entonces muy confusa; mucha miseria e inestabilidad del gobierno. En Munich, los comunistas estuvieron durante algún tiempo adueñados del poder, hasta que fueron desalojados por el ejército. Poco después de su llegada a Munich, Hitler fue empleado por el ejército como funcionario educativo, cuya tarea era combatir ideas que los militares consideraban peligrosas, como el pacifismo, el socialismo y la democracia.

Entra en contac-
to con el Partido
de los trabaja-
dores alemanes

375. En septiembre de 1919, Hitler recibió órdenes de investigar un grupo conocido como el Partido de los Trabajadores Alemanes, por lo que fue a una reunión que se efectuaba en el sótano de una taberna, en donde estaban unas veinticinco personas. Este Partido, fundado por un cerrajero llamado Anton Drexler, nunca había logrado tener ni cien miembros. Poco después Hitler recibió un aviso de haber sido admitido en el Partido, sin haberlo solicitado. Ya para entonces era miembro de este grupo un hombre que es conveniente mencionar: el capitán Ernst Roehm, del estado mayor del distrito militar de Munich. Roehm era un soldado profesional duro, desalmado y de un aspecto brutal; cuello grueso, ojos pequeños y con una gran cicatriz en la cara. Era un buen organizador y, como Hitler, odiaba la república democrática. Creía en una Alemania socialista fuerte, y que esto solamente podría lograrlo un partido que tuviera el apoyo de la clase baja, a la cual pertenecía, cosa rara entre los oficiales profesionales. Ayuda a organizar la S.A. (Sturmabteilung) o sección de asalto, un grupo de fanáticos utilizados para proteger las reuniones del Partido, desbaratar las de los grupos rivales y tomar parte en pleitos callejeros.

Hitler ingresa al
partido que se
va conociendo
como nazi

376. Hitler ingresó al Partido con mucho entusiasmo y pronunció su primer discurso en una reunión a la cual logró llevar ciento once personas. El 24 de febrero de 1920 organizó un mitin en un salón con capacidad para dos mil personas y ahí aprovechó la ocasión para dar a conocer el nuevo nombre de la organización, que era **Partido Nacional Socialista de los Trabajadores Alemanes**, el cual pronto fue conocido simplemente como **Partido Nazi**. También expuso un programa de veinticinco puntos. Todos los alemanes, incluyendo los de Austria y los Sudetes, región de Checoslovaquia, debían quedar unidos a Alemania. Se repudiaron los tratados de Versalles y Saint Germain. Este último era el firmado con Austria al terminar la Primera Guerra Mundial. A los judíos se les negaría la ciudadanía, cualquier puesto público y los que habían llegado a Alemania después del principio de la Primera Guerra Mundial, serían expulsados. El programa también era muy contrario al capitalismo, las grandes empresas y los terratenientes: pedía la abolición del ingreso no ganado por el trabajo, la nacionalización de los "trusts", la participación del Estado en las utilidades de la gran industria, prohibía la especulación con tierras, pena de muerte para los traidores, usureros y los que

Expone un pro-
grama de vein-
ticinco puntos

obtuvieran ganancias excesivas y la expropiación sin compensación de las tierras necesarias para obras públicas.

377. Poco a poco, el Partido fue adquiriendo la tramoya para impresionar al pueblo: los grupos de fascinosos con sus uniformes color café, la swástica como símbolo y los estandartes copiados de los antiguos romanos. En julio de 1921, después de algunas dificultades con sus camaradas, Hitler se convirtió en el **Führer** o líder absoluto del Partido. Poco antes, éste había adquirido un periódico que se encontraba en malas condiciones económicas, el **Voelkischer Beobachter**.

378. Por esta época van entrando al Partido muchas de las personas que serán los principales subordinados de Hitler. **Rudolf Hess**, hijo de un comerciante alemán domiciliado en Egipto, perteneció al mismo regimiento que Hitler durante la guerra, pero no se conocieron. Luego fue aviador y después de la guerra estudió economía en la Universidad de Munich. Muy influenciado por ideas exóticas, fue uno de los pocos seguidores de Hitler que no tenía ambiciones personales.

Símbolos del
partido.
El "Führer"

Miembros
del partido
para recordar:
Rudolf Hess

379. **Herman Goering** fue uno de los grandes ases de la aviación alemana durante la Primera Guerra Mundial. Al terminar ésta, contrajo matrimonio con una sueca rica, lo que le permitió ayudar económicamente al partido durante los primeros años.

Herman Goering

380. Naturalmente, éstos eran algunos de los seguidores de Hitler importantes y con antecedentes más destacados. Los orígenes de muchos otros eran turbios, pero a Hitler no le importaba esto si servían a sus propósitos; le daba lo mismo que fueran asesinos, homosexuales, drogadictos o simples fascinosos.

Primer intento de llegar al poder

381. Una serie de acontecimientos que se desarrollaron entre los años de 1921 y 1923, ayudaron al crecimiento rápido del Partido Nazi. En abril de 1921 los aliados dieron a conocer al gobierno alemán que debía pagar 32 mil millones de dólares como reparaciones de guerra. Este incidente aceleró la baja del marco, cuyo valor nominal era de cuatro por un dólar, y ya para el verano de 1921 estaba a 75 y para principios de 1923 a 7 mil. En otoño de 1922 el gobierno alemán pidió a los aliados una suspensión de pagos de la deuda de guerra, pero el gobierno francés no accedió, y cuando Alemania dejó de pagar, las tropas francesas ocuparon la región del Ruhr. Esta zona proporcionaba a Alemania el 80% de su producción de carbón y acero y la acción francesa unió al pueblo alemán: los trabajadores del Ruhr declararon la huelga general y también hubo actos de sabotaje y guerra de guerrillas.

1921 a 1923:
devaluación
del marco

Alemania dejó
de pagar deudas
de guerra

Francia invadió
el Ruhr

382. Estos acontecimientos contribuyeron a que el marco siguiera bajando y para noviembre de 1923 la moneda alemana no tenía absolutamente ningún valor, pues se necesitaban cuatro mil millones de marcos para comprar un dólar. Con esto desaparecieron los ahorros de toda la vida de las clases media y



El salario no tenía ningún poder adquisitivo

Los nazis intentaron ocupar el Ministerio de Guerra

El partido, fuera de la ley

En la cárcel, Hitler escribe: "Mi Lucha"

La raza alemana sería la base del nuevo Estado

La raza alemana necesitaba más territorio

La raza aria no debe mezclarse con otras

En los años siguientes, los nazis no progresaron

trabajadora y el valor adquisitivo de los salarios se redujo a cero.

383. El 9 de noviembre de 1923 le pareció a Hitler que la situación económica hacía el momento favorable para apoderarse del gobierno. Encabezando a unos tres mil partidarios armados y acompañado por el general Ludendorff, intentó ocupar el Ministerio de Guerra de Munich, pero en el camino se inició un zafarrancho con la policía. Aunque el tiroteo no duró más que un minuto, murieron dieciséis nazis y tres policías y hubo algunos heridos, incluyendo a Goering. Todos los jefes nazis fueron arrestados, exceptuando a Goering y a Hess, quienes lograron huir a Austria. El movimiento nazi fue puesto fuera de la ley.

La biblia del nazismo

384. A principios del año de 1924 tuvo lugar un juicio contra el general Ludendorff, Hitler y los otros jefes nazis. Este juicio sirvió al partido de propaganda, pues fue presenciado por numerosos periodistas alemanes y extranjeros, por lo tanto, mucha gente oyó por primera vez del nacional-socialismo. Ludendorff fue perdonado, y a los nazis se les impusieron penas de cárcel. Hitler fue condenado a cinco años, pero salió a los nueve meses. Mientras estuvo en la cárcel le dictó a Hess su libro "Mi Lucha", que aunque poco leído en un principio, se convirtió en la biblia del nazismo.

385. Es un libro muy desordenado y repetitivo, pero se pueden resumir algunas de las ideas básicas. Según éste, se haría de Alemania un nuevo Estado, que tuviera como base la raza y que incluiría a todos los alemanes que entonces vivían fuera de las fronteras de Alemania. En esta nueva Alemania se establecería una dictadura absoluta del jefe. Hitler vuelve constantemente al tema de "lebensraum" o espacio vital. Según él, la raza alemana necesitaba más territorio para desarrollarse plenamente y éste lo debía obtener hacia el este a costa de Rusia, y no buscar colonias como lo había hecho la monarquía. Desordenadamente habla Hitler en su libro de toda clase de asuntos; la cultura, la educación, el teatro, el cine, las tiras cómicas, el arte, la literatura, la historia, el sexo y el matrimonio. Dice que el único significado de este último es la conservación de la especie y la raza. Dedicar grandes secciones a hablar de la raza aria, que según él, es la única que ha creado cultura y es la destinada a dominar al mundo, y que todas las demás razas deben ser esclavas de ésta. Previene la raza aria que no se mezcle con otras razas, pues esto determinará su decadencia, como ha sucedido en los países de la América Latina.

386. En los años transcurridos entre 1925 y 1930 el nazismo no hizo progresos, pues fueron años de prosperidad en Alemania. En las elecciones efectuadas en mayo de 1928, sólo obtuvo 810 mil votos de un total de 31 millones depositados y logró elegir únicamente 12 legisladores en una cámara compuesta de 491.

Los nazis llegan al poder

387. El desplome de la bolsa de valores de Nueva York en octubre de 1929 le dio al partido Nazi la oportunidad de resurgir, ya que pronto se vio afectada la economía alemana, pues se suspendieron los créditos que este país había estado obteniendo en los Estados Unidos, y como decayó el comercio mundial, Alemania no podía exportar lo suficiente para mantener su industria trabajando a plena capacidad y pronto aumentó el número de desocupados.

388. El canciller Bruening del Partido Católico del Centro, queriendo obtener una mayoría en el Reichstag o Parlamento, para que le aprobara una serie de decretos económicos de emergencia, convocó a elecciones el 14 de septiembre de 1930. La situación inestable dio la oportunidad a los partidos extremistas, y así, los nazis obtuvieron 107 curules en el Parlamento, y de haber sido el partido más pequeño, quedaron ahora en segundo lugar. Los comunistas también aumentaron su número de representantes de 54 a 77.

389. Esta elección marca el momento en que Alemania se empezó a inclinar hacia el Partido Nazi, pues el éxito de éste convenció no sólo al ciudadano común y corriente, sino a los magnates y a los jefes del ejército, de que era una tendencia que no podía ser detenida y de que era preferible darle su apoyo. Creían ingenuamente que así podrían controlar a los nazis.

390. El presidente de Alemania en esta época era el viejo general Hindenburg y el año de 1932 debían efectuarse nuevas elecciones para presidente. Aunque Hindenburg tenía entonces ochenta y cinco años, se le convenció que debía reelegirse, pues Hitler se proponía ser candidato y Hindenburg era el único que lo podía detener. Antes de empezar la campaña, Hitler adquirió la ciudadanía alemana, la cual todavía no tenía, a pesar de que era el jefe de uno de los principales partidos políticos.

391. La campaña de Hitler fue dirigida por Goebbels, uno de los hombres más capaces del partido y fue algo que nunca se había visto en Alemania, y probablemente en ningún otro país, hasta entonces. Se utilizaron películas, discos, camiones con megáfonos y todos los medios de transporte, incluyendo el avión; Hindenburg ganó la elección por un margen apreciable.

392. La política alemana de este período es muy complicada y la situación se agravó por las maniobras de un par de integrantes, Von Papen y el general Schleicher, quienes sucesivamente son primeros ministros por algún tiempo. En las elecciones de julio de 1932 los nazis lograron 230 asientos de los 608 de que se componía el Parlamento. Fue el momento en que mostraron una mayor fuerza, mientras hubo elecciones libres en Alemania, pues lograron el 37% de los votos. Hitler quería que Hindenburg lo hiciera canciller, pero éste se negó diciendo que no podía entregar el gobierno a un partido nuevo e indisciplinado. Sin embargo, algún tiempo después, Von Papen y el hijo de Hindenburg convencer al anciano general

1929: crisis económica mundial

Aumentan desocupados

Los nazis obtienen más bancas en el Parlamento

El Partido Nazi aumenta su influencia

Hindenburg y Hitler en las elecciones en 1932

Campaña de Hitler. Ganó Hindenburg



**Hitler:
Primer Ministro**

que nombrara a Hitler canciller o primer ministro. Esto sucedió el 30 de enero de 1933. Von Papen creía que iba a poder manejar a los nazis, pues en el primer gabinete sólo tres de los once puestos estaban en manos de ellos.

**Los nazis
queman
el Reichstag
(Parlamento)**

393. Sin embargo, Hitler pidió inmediatamente al presidente que disolviera el parlamento y convocara a elecciones para el 5 de marzo. Unos días antes de las elecciones, repentinamente se quemó el edificio del Reichstag. Se arrestó a unos comunistas y se les hizo un ruidoso juicio, pero posteriormente se comprobó que fueron los mismos nazis los que provocaron el incendio. El objeto de esto era suspender una serie de garantías, pues al día siguiente Hitler convenció al presidente para que firmara un decreto suspendiendo las secciones de la constitución que garantizaban las libertades individuales y civiles, como una "medida defensiva contra actos de violencia de los comunistas que ponen en peligro al Estado". A pesar de todo el terror y de las intimidaciones, los nazis sólo obtuvieron el 44% de los votos.

**El gabinete de
Hitler recibe
poderes
legislativos**

394. Inmediatamente después de las elecciones, Hitler hizo que las cámaras aprobaran un decreto dando a su gabinete poder legislativo exclusivo durante cuatro años. Esto no era difícil de lograr, pues muchos de los diputados opositores habían sido arrestados. La votación fue el 23 de marzo y para esa fecha Hitler era ya dictador absoluto de Alemania. Pronto fueron suprimidos todos los partidos políticos y los sindicatos y sus líderes arrestados.

**Hitler y las
tropas de asalto
(S. A.)**

395. Hitler destruyó fácilmente la oposición, pero en los primeros tiempos tuvo dificultades con sus propios partidarios. Para principios del año de 1934 las tropas de asalto de Roehm ya llegaban a los dos y medio millones de hombres. En febrero, Roehm presentó un memorándum al gabinete proponiendo que la S. A. fuera el fundamento de un nuevo ejército del pueblo y él quería ser el Ministro de la Guerra. Como la proposición era muy desagradable al cuerpo de oficiales, Hitler, pensando en el día que muriera el presidente Hindenburg, hizo un pacto con los jefes del ejército, de que a la muerte de Hindenburg lo reconocerían como su sucesor y él se encargaría de eliminar a la S. A.

**30 de junio
de 1934: "La
noche de los
cuchillos largos"**

396. El 30 de junio de 1934, en un incidente conocido como "La noche de los cuchillos largos", Roehm y muchos de sus principales partidarios son asesinados. En esta acción Hitler estuvo apoyado principalmente por Goering y Himmler. Este último era el jefe de la S. S. (Schutzstaffel) o Camisas Negras, que empezó como la guardia personal de Hitler, pero con el tiempo infundiría terror a toda Europa. Hitler y sus secuaces aprovecharon este incidente para deshacerse de todos aquellos que consideraban los habían perjudicado. Entre muchos otros, asesinaron al general Schleicher y a su esposa, a Klausener líder de la Acción Católica, a Von Kahr, quien había frustrado el primer intento de Hitler de apoderarse del gobierno en Munich el año de 1923, y al sacerdote jesuita Bernhard Stempfle, quien había ayudado a Hitler a editar "Mi Lucha".

397. El 2 de agosto de 1934 el presidente Hindenburg murió. Tres horas después se anunció que los puestos de canciller y presidente se habían combinado y que a Hitler se le conocería en el futuro como el Führer y canciller del Reich. Todos los hombres de las fuerzas armadas hicieron un juramento de obediencia, no hacia Alemania o la Constitución, sino personalmente a Adolfo Hitler.

**1934: Hitler
concentra todos
los poderes
del gobierno**

EL GOBIERNO NACIONAL SOCIALISTA

La represión contra los judíos y las iglesias

398. A medida que los nazis se fueron consolidando en el poder, se acentuó la campaña contra los judíos y contra las iglesias. El primer año se excluyó a los judíos de los puestos públicos, del periodismo, de la radio, de la agricultura, de la enseñanza, del teatro y del cine. El 15 de septiembre de 1935 se expidieron las llamadas "Leyes de Nuremberg", por medio de las cuales se les quitaba la ciudadanía alemana y se les prohibía el matrimonio entre judíos y arios. Muy pronto se presentó una situación muy difícil para los judíos, pues les era casi imposible comprar alimentos y hasta medicinas, ya que a las puertas de las tiendas, carnicerías, panaderías y farmacias había rótulos que decían que no se admitían judíos.

**Campañas con-
tra los judíos**

399. La persecución contra las iglesias empezó más suavemente. El 20 de julio de 1933 el gobierno alemán concluyó un concordato con la Iglesia Católica, pero casi en seguida llevó a cabo varias medidas muy ofensivas para la Iglesia, disolvió la Liga de Jóvenes Católicos y promulgó una ley de esterilización, por medio de la cual se podía esterilizar a todas aquellas personas que, a juicio de las autoridades, no debían tener hijos. Durante los años que siguieron se arrestó a miles de sacerdotes, monjas y líderes seculares y muchas publicaciones católicas fueron suprimidas. Para principios del año de 1937 la jerarquía católica de Alemania, que como la mayoría del clero protestante, había tratado en un principio de cooperar con el nuevo régimen, estaba completamente desilusionada. El 4 de marzo de 1937 el papa Pío XI expidió una encíclica contra el régimen nazi, en la cual condenaba el "Mito de la sangre y de la raza" y llamaba a Hitler "Profeta loco".

**Ofensiva contra
la Iglesia**

Decadencia de la cultura

400. Poco después de que los nazis llegaron al poder empezó a haber reuniones de estudiantes adoctrinados por el partido en que se quemaban libros. Naturalmente que estos actos eran simbólicos, pero lo que sí es un hecho, es que numerosos libros de autores alemanes y extranjeros fueron retirados de librerías y bibliotecas. Entre éstos estaban las obras de Thomas Mann, Steffan Zweig, Albert Einstein, H. G. Wells, Sigmund Freud, Emile Zola y numerosos otros autores de los más destacados.

**Libros
prohibidos**



Actividades culturales prohibidas. Artistas discriminados

401. Todos los medios de propaganda: prensa, radio y cine fueron inmediatamente controlados por el gobierno. Lo mismo sucedió con otras actividades culturales. Estaba prohibida la representación de muchas obras teatrales y no se podía tocar música de autores judíos. Todas aquellas pinturas que no le gustaban a Hitler, quien se creía un conocedor, fueron retiradas de los museos. Entre éstas había obras de artistas tan conocidos como Cezanne, Van Gogh, Gauguin, Matisse y Picasso.

Control de la educación

402. La educación fue controlada en todos los niveles. Se prepararon textos con las doctrinas oficiales y los maestros tenían que hacer un juramento de lealtad a Adolfo Hitler. En los primeros cinco años de nazismo, la cuarta parte de los profesores universitarios perdieron su empleo y el número de estudiantes en universidades e institutos de tecnología disminuyó notablemente.

Emigración de artistas e intelectuales

403. Con estos atentados contra la cultura, los beneficiados fueron los países occidentales, sobre todo los Estados Unidos, ya que numerosos artistas, escritores, directores de cine y hombres de ciencia emigraron de Alemania y siguieron desarrollando su obra en otros países.

Política externa

Frustrado intento en Austria

404. En política externa Hitler procede en un principio con mucha cautela, pues como empieza a armar a Alemania clandestinamente, quería evitar una represión de las potencias que le habían impuesto el Tratado de Versalles. Sin embargo, Hitler cometió un error muy grave, pues el 25 de julio de 1934 unos miembros de la S. A., disfrazados con uniformes austriacos, intentaron unir Austria y Alemania y asesinaron al canciller austriaco Dollfuss, pero las autoridades lograron controlar la situación y los nazis fueron arrestados y trece de ellos ajusticiados. Mussolini, quien todavía en esta época no se había entendido con Hitler, movilizó cuatro divisiones hacia la frontera con Austria.

Alemania se rearma pese a las prohibiciones de Versalles

405. Mientras tanto, se estaba procediendo rápidamente al rearme. Se ordenó que el ejército aumentara sus efectivos a 300 mil hombres para el 1° de octubre de 1934. La marina empezó a construir dos cruceros de 26 mil toneladas, siendo que el tonelaje máximo autorizado en el Tratado de Versalles era de diez mil. Los submarinos, que también le estaban prohibidos a Alemania, se habían estado construyendo desde antes de la llegada de Hitler al poder en Finlandia, Holanda y España, y se habían almacenado en Alemania partes para armar varios de éstos. Goering, quien era el ministro de aviación civil, estaba entrenando pilotos militares. Por su lado, la industria guerrera trabajaba activamente, pues desde muchos años atrás la fábrica Krupp tenía planos para construir tanques. También se habían solucionado dos problemas que habían dado a Alemania muchos dolores de cabeza durante la Primera Guerra Mundial; la fabricación de gasolina y hule sintético, utilizando el carbón como materia prima.

406. El primer año en el gobierno Hitler tiene algunos éxitos diplomáticos; retira a Alemania de la Conferencia del Desarme y de la liga de las naciones, alegando que se le había negado igualdad con otras potencias. También concluyó con Polonia un pacto de no agresión. El objeto de éste era separar a este país de su aliada Francia.

Éxitos diplomáticos de Hitler

407. El 13 de enero de 1935 Hitler tuvo un nuevo éxito, pues ese día se efectuó un plebiscito en el Saare, región que había quedado separada de Alemania, desde el fin de la Primera Guerra Mundial, y más del 90% de la población votó por la reunificación con Alemania.

408. El 16 de marzo de ese mismo año Hitler sorprendió al mundo reintroduciendo el servicio militar y fijando un ejército de medio millón de hombres en tiempo de paz. Hubo protestas de diversos países y de la Liga de las Naciones, pero no se tomó ninguna acción.

Servicio militar y gran ejército

409. En seguida, Hitler hace el ofrecimiento a Inglaterra de negociar un tratado por medio del cual la marina alemana tenga un 35% del tonelaje de la inglesa. Increíblemente, los ingleses aceptan el ofrecimiento y ni siquiera informan a sus aliados, Francia e Italia, de la clase de barcos que construiría Alemania. Y no sólo le permitieron la construcción de barcos, sino también la de submarinos, el arma que estuvo a punto de eliminar a Inglaterra de la Primera Guerra Mundial.

Inglaterra permite el rearme naval alemán

410. El 7 de marzo de 1936 Hitler dio al mundo una nueva sorpresa al ocupar militarmente la Renania, región que había permanecido desmilitarizada desde el fin de la guerra. La ocupación se efectuó con sólo tres batallones, unos tres mil hombres, con orden de que si los franceses avanzaban, se salieran inmediatamente, pero éstos permanecieron inactivos, a pesar de haber reconcentrado en la frontera casi doscientos mil hombres.

1936: Ocupación militar de Renania

411. Mientras tanto, se estaban desarrollando una serie de acontecimientos que distanciaban a Italia de Francia e Inglaterra y contribuirían a que aquel país se acercara a Alemania.

Italia conquista Abisinia

412. La actitud cínica de Inglaterra al no tomar en cuenta el Tratado de Versalles para hacer un pacto naval con Alemania, animó a Mussolini a invadir, en octubre de 1935, el reino de Abisinia o Etiopía. Este era un país atrasado, situado en la parte centro oriental de África. Los italianos tenían dos colonias, Eritrea y Somalia, que lindaban con aquel territorio y desde el año de 1896 habían intentado su conquista pero fracasaron. La ocupación de Etiopía en el año de 1935 se realizó simplemente porque Italia, que había entrado tardíamente a la carrera colonialista, tenía pocos territorios en ultramar, y los líderes de este país creían que esto mermaba su prestigio como potencia. Por otro lado, la conquista de Abisinia no implicaba ningún riesgo desde el punto de vista militar, pues los italianos luchaban contra un ejército primitivo usando todos los medios

Italia ocupa Abisinia o Etiopía en África



Italia, sancio-
nada, se acerca
a Alemania

militares modernos, tanques, aviones y ocasionalmente hasta gases asfixiantes.

413. La Liga de las Naciones, encabezada por Inglaterra y apoyada de mala gana por Francia, votó sancionar a Italia, pero lo hizo sólo parcialmente y no pudo evitar que este país conquistara Etiopía. El único resultado de esto fue el rompimiento de la amistad de Italia con Inglaterra y Francia para lanzar al primero de estos países en brazos de Hitler.

La guerra civil española

Cambios de
gobierno en
España

414. Otro incidente que contribuyó a distanciar a Italia de Francia e Inglaterra, fue la guerra civil en España. Hasta el año de 1931 España había estado gobernada por una monarquía, pero ese año se efectuó un plebiscito en que la mayoría de los ciudadanos votaron por una forma republicana de gobierno. El cambio de régimen se hizo sin incidentes importantes, pero el nuevo gobierno republicano estuvo lejos de gobernar pacíficamente y poco a poco fueron aumentando los desórdenes y hubo dos rebeliones en gran escala (1932 y 1934); pero cuando la situación se hizo verdaderamente grave fue a partir del mes de febrero de 1936, en que ganó las elecciones una coalición de partidos de izquierda, conocida como el Frente Popular. Desde aquel momento se multiplicaron los actos de violencia; incendios de iglesias, crímenes políticos, huelgas y asaltos a los periódicos.

415. El 17 de julio gran parte del ejército, apoyado por diversos grupos derechistas y nacionalistas, se rebeló contra el gobierno. Tanto Italia como Alemania ayudaron al bando rebelde, pronto conocido como nacionalistas, al que encabezaba el general Francisco Franco. Los Republicanos, o sea el bando gobiernista, estaba apoyado por grupos de izquierda y recibió ayuda de Francia y Rusia y de numerosos voluntarios que acudieron de diversos países. La ayuda italiana a los Nacionalistas fue mayor que la alemana, pues Hitler no quería que la guerra terminara, sino que pudiera servir de pretexto para un conflicto general.

Lucha entre
nacionalistas
y republicanos
Ayuda de diver-
sos países a los
dos bandos

La Guerra Civil
Española termi-
nó en 1939

416. La Guerra Civil Española se prolongó por casi tres años y distanció cada vez más a Italia de Francia e Inglaterra. También sirvió este conflicto para que Alemania y Rusia probaran sus nuevos equipos bélicos. Esta guerra terminó finalmente, a principios del año de 1939, con el triunfo de los Nacionalistas.

Pactos de Alemania con Italia y Japón

Eje Roma-Berlín

417. El 21 de octubre de 1936, Ciano y Neurath, ministros de relaciones de Italia y Alemania firmaron un acuerdo, cuyo contenido no fue divulgado, pero que de aquí en adelante fue conocido como el **Eje Roma-Berlín**. Un mes después, el 25 de noviembre, Hitler tuvo un nuevo éxito al firmarse el **Pacto Anti-Comintern** entre Alemania y Japón. Según se dijo, estos dos países se habían unido para defender la civilización

Pacto
Alemania-Japón

occidental. Pero el pacto tenía un protocolo secreto que decía que en caso de ataque no provocado de parte de Rusia contra Japón o Alemania, las dos potencias consultarían sobre las medidas que deberían tomar para salvaguardar sus intereses comunes. También se llegó al acuerdo de que ninguno de los dos países harían tratados con Rusia contrarios al espíritu del acuerdo sin el consentimiento mutuo.

Balance de cuatro años de nazismo

418. El 30 de enero de 1937, Hitler pronunció un discurso en el Reichstag proclamando el retiro de la firma de Alemania del Tratado de Versalles, aunque para estas fechas el tratado era ya letra muerta. También hizo un balance de sus cuatro años en el poder y los logros eran impresionantes. Había abolido el desempleo, provocado el auge en los negocios y creado un ejército, una marina y una fuerza aérea poderosos. Había roto el Tratado de Versalles y reocupado la Renania. Completamente aislado al principio, ahora tenía como aliados a Mussolini y a Franco y había logrado separar a Polonia de Francia, también contaba con el apoyo de Japón.

Lo que había
logrado Hitler
en cuatro años

419. La nueva Alemania contrastaba con las democracias de Occidente, Inglaterra y Francia, en donde el desempleo seguía siendo muy alto, las huelgas eran constantes, y en Francia, privaba una gran inestabilidad política, pues los cambios de gobierno eran constantes. Las potencias occidentales, aunque alarmadas, no hacían nada por detener a Hitler.

Contraste entre
Alemania y el
resto de Europa

EL CAMINO HACIA LA GUERRA

Planes bélicos de Hitler

420. El 5 de noviembre de 1937, Hitler citó a una reunión secreta a un reducido número de personas. En ella estuvieron presentes el mariscal de campo Von Blomberg, ministro de la guerra y comandante en jefe de las fuerzas armadas, el coronel general barón Von Fritsch, comandante en jefe del ejército, el almirante doctor Raeder, comandante en jefe de la marina, el coronel general Goering, comandante en jefe de la fuerza aérea, el barón Von Neurath, ministro de relaciones y el coronel Hossbach, ayudante militar del Führer.

421. En esta reunión, que duró más de cuatro horas, casi el único que habló fue Hitler. Entre otras cosas dijo, que el propósito de la política alemana era dar seguridad y conservar la comunidad racial y ampliarla. Por lo tanto, era un problema de espacio. Que los alemanes tenían derecho a un espacio vital mayor que otros pueblos y que el futuro de Alemania estaba condicionado totalmente a la resolución de esta necesidad. Que este espacio debía conseguirse, no en colonias distantes en Asia y África, sino en el corazón de Europa. Que había dos países, Francia e Inglaterra, que inspirados por el odio se

Hitler planea
una guerra para
conseguir más
espacio vital



interponían en el camino de Alemania y por esta razón el problema tenía que ser resuelto por la fuerza. Señalaba luego varios casos en que podría iniciarse la guerra, pero consideraba que la situación ideal se presentaría entre los años de 1943 y 1945, cuando Alemania estuviera plenamente armada. Además, Hitler consideraba que la guerra debía pelearse antes de que él estuviera demasiado viejo para poderla dirigir eficazmente.

422. Blomberg, Fritsch y Neurath se atrevieron a señalar los peligros que implicaban los propósitos de Hitler y tres meses después habían perdido sus puestos. También fueron retirados dieciséis generales de la más alta graduación y otros cuarenta y cuatro cambiados a comandos de menor categoría. Se despidió igualmente a los embajadores en Roma, Tokio y Viena y al ministro de economía doctor Schacht, a quien se debía principalmente el resurgimiento económico de Alemania. Neurath, el ministro de relaciones, fue sustituido por Ribbentrop, un incondicional de Hitler.

Hitler asume la
dirección de las
fuerzas armadas

423. Un resultado importante de estos cambios fue que el Führer suprimió el ministerio de guerra y en su lugar creó el Alto Comando de las Fuerzas Armadas (OKW), del cual se autotituló comandante supremo, quedando subordinados a este organismo, el ejército, la marina y la fuerza aérea.

La incorporación de Austria

Amenazas
a Austria

424. Para principios del año de 1938, la agitación de los nazis en Austria era ya muy intensa. El 12 de febrero, Hitler invitó a Schuschnigg, canciller de este país, a tener una entrevista con él en su retiro de Berchtesgaden, y después de insultarlo y amenazarlo durante varias horas, lo obligó a firmar un acuerdo, que en realidad era un ultimátum: se debía suprimir la prohibición al partido nazi en Austria, todos los nazis encarcelados serían perdonados, se nombraría ministro del interior al nacionalsocialista doctor Seyss-Inquart, otros nazis serían ministros de la guerra y de finanzas y los ejércitos alemán y austriaco deberían establecer ligas más estrechas intercambiando oficiales.

Hitler proclamó
la unión de
Austria y
Alemania

425. Como la agitación continuó, el 9 de marzo Schuschnigg anunció que el día 13 se efectuaría un plebiscito para que el pueblo determinara si quería que Austria siguiera independiente o se uniera a Alemania. A Hitler no le convenía que se efectuara el plebiscito y por lo tanto amenazó con invadir a Austria. El 11 de marzo, Schuschnigg renunció y Seyss-Inquart se convirtió en canciller. Al día siguiente las tropas alemanas entraron a Austria y Hitler fue a Viena y proclamó la unión de Austria y Alemania.

426. Sin haber disparado un tiro y sin la mínima interferencia de la Gran Bretaña, Francia y Rusia, cuyas fuerzas lo podían haber aplastado, Hitler había agregado a su imperio siete millones de habitantes y logrado una posición estratégica muy favorable para sus futuros planes, pues ahora Checoslovaquia quedaba rodeada por tres lados.

La eliminación de Checoslovaquia

427. El siguiente paso de Hitler era precisamente absorber a Checoslovaquia y la oportunidad se la daban los tres millones de ciudadanos de habla alemana que habitaban los Sudetes, antigua región del imperio Austro-húngaro, que al terminar la Primera Guerra Mundial había quedado incorporada a Checoslovaquia.

Hitler quiere
absorber
Checoslovaquia

428. Tan pronto como Hitler llegó al poder, se organizó el partido nazi entre los alemanes de Checoslovaquia subsidiado por el gobierno alemán. En cuanto Austria fue absorbida, Hitler mandó llamar a Henlein, el jefe del partido nazi checo, y le dio instrucciones de hacer demandas que el gobierno de Checoslovaquia no pudiera aceptar.

Provocaciones

429. Hubo un momento en que estas demandas provocaron una situación muy tensa. El ejército checo, de un millón de hombres, fue movilizó, los franceses concentraron sesenta y cinco divisiones en la frontera con Alemania y el presidente Roosevelt de los Estados Unidos y el rey de Suecia, hicieron declaraciones diciendo que si estallaba la guerra, Alemania sería la única responsable. Dentro de la misma Alemania, la situación llegó a ser muy comprometida para Hitler, pues al contrario de lo que sucedió al empezar la Primera Guerra Mundial, el pueblo casi en su totalidad, se oponía a la guerra. Por otro lado, existía una conspiración entre los generales alemanes, de que tan pronto como se diera la orden para atacar a Checoslovaquia, dar un golpe de Estado, arrestar a Hitler y procesarlo por haber querido provocar la guerra.

El pueblo
alemán no
quería guerra

430. Pero estas posibilidades de haberle evitado a Europa una nueva tragedia, se frustraron por la debilidad de los estadistas ingleses y franceses, sobre todo los primeros ministros, Chamberlain y Daladier. Los días 29 y 30 de septiembre de 1938, a propuesta de Mussolini, se reunieron con él y Hitler en Munich, y ahí, sin consultar a Checoslovaquia, le entregaron a Alemania extensas zonas de este país. Tanto Francia como Rusia tenían pactos de ayuda a Checoslovaquia, pero ninguno de estos países hizo el más pequeño esfuerzo para cumplirlos.

Inglaterra y
Francia no
impidieron el
avance alemán
en
Checoslovaquia

431. Por el Pacto de Munich, Checoslovaquia cedió a Alemania 27 mil kilómetros cuadrados, poblados por dos millones 800 mil alemanes y 800 mil checos. Dentro del área transferida estaban las fortificaciones checas, las cuales eran consideradas la línea defensiva más formidable de Europa, con la posible excepción de la Línea Maginot francesa. Al pasar estos territorios de los Sudetes a Alemania, se desorganizó todo el sistema de ferrocarriles, caminos, teléfonos y telégrafos de Checoslovaquia. Además este país perdió el 66% de su carbón, el 80% del lignito, 86% de la industria química, el 80% de la del cemento, 80% de la textil, 70% de la del hierro y acero, 70% del potencial eléctrico y 40% de su industria maderera.

Pacto de
Munich:
Checoslovaquia
cedió 27 mil
Km. cuadrados
a Alemania

432. Otros países vecinos también participaron en la arrebatación de territorio checo. Polonia se quedó con 1 600 kilómetros cuadrados alrededor de la ciudad de Teschen, con una población

Lo que perdió
Checoslovaquia



Otros países
toman territorio
de
Checoslovaquia

de 228 mil habitantes, de los cuales 133 mil eran checos. Hungría obtuvo 19 mil kilómetros cuadrados con una población de medio millón de magiares y 272 mil eslovacos.

433. Los políticos occidentales creían ingenuamente, que apaciguando a Hitler se podría evitar una nueva guerra. Chamberlain al regresar a Inglaterra declaró: "Creo que esto es paz en nuestro tiempo". Pero unos días después el astuto Winston Churchill, quien entonces se encontraba fuera del gabinete, pronunció un discurso profético en la Cámara de los Comunes: "Hemos sufrido una derrota sin una guerra... Y no crean que éste es el fin. Es sólo el principio del ajuste de cuentas".

1939: tropas
alemanas
ocupan
Bohemia y
Moravia

434. A pesar de que Hitler había proclamado en todos los tonos, que los Sudetes serían su última reclamación territorial, el 15 de marzo de 1939, sólo seis meses después de la cesión de estos territorios, las tropas alemanas ocuparon Bohemia y Moravia, o sea lo que quedaba de la nación checa. Con Eslovaquia se formó un pequeño estado autónomo, satélite de Alemania. Ni Francia ni Inglaterra hicieron esfuerzo alguno para evitar esta nueva usurpación, a pesar de que Munich había garantizado solemnemente, lo que quedaba de Checoslovaquia, contra toda agresión.

435. Aun los partidarios más firmes del apaciguamiento se escandalizaron con esta nueva agresión de Hitler, después de que había dicho con tanta firmeza que ya no tenía ambiciones territoriales, pero sobre todo por haber incorporado a Alemania a diez millones de personas que no eran de nacionalidad alemana. La mayoría del gabinete francés estuvo ahora de acuerdo, que cuando Hitler se moviera de nuevo tendría que ser detenido por la fuerza. El 17 de marzo Chamberlain pronunció un discurso en Birmingham en el cual dijo, que si la acción reciente alemana era sólo el preludio para otros ataques a estados pequeños, Inglaterra se uniría a la resistencia con todo su poderío.

El turno de Polonia

Hitler quiere el
Corredor Polaco

436. Al reconstituirse el Estado Polaco, al terminar la Primera Guerra Mundial, con el fin de proporcionarle una salida hacia el mar, se le entregó una faja de terreno que había pertenecido a Alemania. Esta fue conocida como el Corredor Polaco y dejó separada la Prusia Oriental del resto de Alemania. Por otro lado, el puerto de Danzig fue internacionalizado, para que fuera utilizado conjuntamente por alemanes y polacos. Son precisamente estos territorios los que le servirán de pretexto a Hitler para una nueva agresión.

Amenazas a
Polonia

437. Aunque, desde hacía algún tiempo el gobierno alemán había hecho sugerencias a Polonia para llegar a un acuerdo que solucionara el problema del Corredor Polaco y Danzig, la primera nota verdaderamente amenazadora fue enviada el 21 de marzo de 1939, sólo seis días después de la ocupación de

Checoslovaquia. Dos días después las tropas alemanas se apoderaron de Memel, ciudad alemana que había quedado formando parte de Lituania al terminar la Primera Guerra Mundial.

438. Los ingleses y franceses habían indicado que estaban dispuestos a negociar una alianza con Polonia. Sin embargo, existía el problema de si se incluía a la Unión Soviética en esta alianza. A través del comisario de asuntos extranjeros, Maxim M. Litvinov, los rusos habían expresado el deseo de ser miembros de la alianza, pero los líderes polacos veían este ofrecimiento con mucha desconfianza, pues aunque estarían deseosos de tener ligas con los ingleses y los franceses, se oponían firmemente a que tropas rusas cruzaran por su territorio en caso de guerra, y no había otra manera de que la URSS atacara a Alemania, ya que estos dos países no tenían frontera común.

439. Aunque la mayoría de los miembros del gabinete francés e inglés deseaban formar un frente común con Polonia y la URSS llegaron a la conclusión de que sería peligroso esperar a un cambio en la posición polaca. El 23 de marzo, como una advertencia contra Hitler, los gobiernos de Francia e Inglaterra declararon que defenderían a Bélgica, los Países Bajos y Suiza, si éstos eran atacados. La promesa fue hecha sin ningún acuerdo previo con estos países y Daladier y Chamberlain decidieron que lo más conveniente era seguir el mismo procedimiento con relación a Polonia. Por lo tanto, el primer ministro inglés preguntó al gobierno polaco si tendría alguna objeción y éste contestó que no. El 31 de marzo, Chamberlain dijo en el Parlamento: "En el caso de una acción que amenace claramente la independencia polaca y a la cual el gobierno polaco considere vital resistir con sus fuerzas nacionales, el gobierno de su majestad se sentirá obligado inmediatamente a prestar al gobierno polaco todo el apoyo de su poder... Puedo agregar que el gobierno francés me ha autorizado a exponer claramente que está en la misma posición en este asunto que el gobierno de su majestad."

440. El 7 de abril, Mussolini, imitando las tácticas de Hitler, invadió Albania. El día 13, los gobiernos francés e inglés extendieron su garantía a Grecia y Rumania. Abandonando completamente su política anterior, ahora las democracias occidentales estaban listas para ir a la guerra automáticamente, si los dictadores realizaban nuevos actos de agresión.

El pacto Germano-Soviético

441. El 22 de mayo de 1939, Alemania e Italia firmaron un acuerdo conocido como el Pacto de Hierro, el cual comprometía a los dos países contratantes a ir en auxilio del otro si alguno de ellos se viera comprometido en una guerra.

442. A pesar de la oposición de los polacos a permitir que los rusos cruzaran por su territorio para atacar a Alemania, los ingleses y franceses continuaron las pláticas con la URSS hasta el 21 de agosto, sin haber avanzado gran cosa. Dos días

Advertencias de
Francia e
Inglaterra a
Hitler

Mussolini
invadió Alemania

El Pacto de
Hierro



Pacto entre Hitler y Stalin

después, los ministros de relaciones de la URSS y Alemania, **Molotov y Ribbentrop**, firmaron un pacto de no-agresión. Esto sorprendió a todo el mundo y desorientó a los partidarios del comunismo y del fascismo, pues hasta entonces se habían considerado enemigos irreconciliables y ahora resultaba que prácticamente eran aliados. Fue este acuerdo entre los dos dictadores, Hitler y Stalin, lo que determinó el principio de la Segunda Guerra Mundial, el conflicto más sangriento de todos los tiempos. Por otro lado, Hitler violaba el Pacto Anti-Comintern, que hacía menos de tres años había concertado con el Japón. El texto del pacto publicado, obligaba a ambos gobiernos a evitar toda acción agresiva uno contra el otro, pero también contenía un protocolo secreto en que se fijaban las esferas de influencia de Alemania y la URSS y a este último país de hecho se le entregaban los Países Bálticos y la mitad de Polonia.

La crisis final

Alemania ataca a Polonia

443. Desde el 3 de abril, Hitler había ordenado a sus generales que prepararan un plan de campaña contra Polonia. Originalmente había fijado el ataque para el 26 de agosto, pero el día anterior Inglaterra anunció que había firmado una alianza con Polonia, y Mussolini le informó a Hitler, que Italia no podía tomar parte inmediatamente en una guerra. Esto hizo dudar a Hitler, pero dio una nueva orden de ataque para el 30 de agosto la cual volvió a suspender, fijándose finalmente para las 5:45 de la mañana del 1º de septiembre. El pretexto utilizado fue que unos soldados polacos habían atacado una estación de radio fronteriza alemana. Posteriormente se supo que los asaltantes habían sido alemanes disfrazados con uniformes polacos por el servicio secreto unos días antes.

Inglaterra y Francia declaran la guerra a Alemania

444. Al iniciarse el ataque alemán contra Polonia, Mussolini hizo un intento de última hora para llegar a un arreglo, convocando a una conferencia a las cuatro grandes potencias: Alemania, Italia, Francia e Inglaterra. Las condiciones eran que Polonia aceptara un armisticio mientras las tropas alemanas continuaban en las posiciones que habían ocupado. Sin embargo, la Gran Bretaña, sólo estaba dispuesta a acudir a la reunión si los alemanes se retiraban a sus posiciones originales en la frontera y sometió esta demanda como un ultimátum. Berlín no contestó el comunicado de Inglaterra y el 3 de septiembre a las 11 de la mañana, el embajador inglés entregó la declaración de guerra a Alemania. Francia hizo lo mismo a las 5 de la tarde del mismo día.

La guerra no fue popular

445. Al contrario de lo que había sucedido al principiar la Primera Guerra Mundial, ahora no hubo demostraciones de júbilo en ningún país. En Francia los reservistas acudían sin entusiasmo a incorporarse a sus unidades. En Londres se cavaban precipitadamente trincheras en los parques para que sirvieran de protección contra los ataques aéreos y los niños eran evacuados a las zonas rurales. Aún en Alemania la guerra

era muy impopular y esto lo había palpado Hitler un año antes durante la crisis de Checoslovaquia, pues al hacer desfilar por las calles de Berlín a una división motorizada, las gentes abandonaban la calle y los pocos que quedaban simplemente observaban el desfile en silencio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Acerca de Hitler y del nazismo se han escrito muchos libros y filmado cantidad de documentales y películas.
 - a) Puede leer, entre muchos libros sobre el tema: "Kaputt", de Curzio Malaparte, Editorial Diana, México.
 - "El diario de Ana Frank", publicado por muchas editoriales en ediciones económicas.
 - "La hora veinticinco", de Virgil Gheorgliu, Editorial Emecé, Buenos Aires.
 - "Auschwitz". Documentos y testimonios del genocidio nazi. Editorial Oikos-tan, Barcelona.
 - b) Puede ver:
 - "El juicio de Nuremberg" (cómo fueron juzgados los criminales de guerra nazis).
 - "Los malditos" (donde aparece el episodio de **La noche de los cuchillos largos**).
 - "La tienda de la calle mayor" (acerca de la persecución a los judíos en Checoslovaquia).
 - "Los últimos días de Hitler" (sobre la vida de Hitler y sus allegados en el sótano de la cancillería alemana).
 - "Cabaret" (el medio ambiente de la época del nazismo).
 - "La caída de Berlín" (película rusa sobre la entrada de Stalin a Berlín).
 - c) Todavía siguen apareciendo muchos libros, películas, documentales, publicaciones periódicas, artículos sobre Hitler, el nazismo y los criminales de guerra que aún han escapado a la acción de la justicia. Entre estos últimos están Joseph Mengele, en Paraguay y Klaus Altmann, en Bolivia que, frecuentemente, acaparan la atención periodística.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. ¿Cuál fue el hecho de carácter mundial que afectó básicamente a Hitler, y quizá determinó su comportamiento posterior?



2. Hitler entró en contacto con una agrupación política, en 1919. ¿Podría escribir el nombre de ese partido?

3. Ese partido, cuyo nombre escribió arriba, cambió pronto de denominación. ¿Cómo se le llamó después?

4. Hitler propuso un programa de veinticinco puntos. Escriba siete de ellos.

5. ¿Cuáles fueron los símbolos del partido nazi?

6. Escriba los nombres de los principales lugartenientes de Hitler.

OBJETIVO NO. 2

7. Entre 1921 y 1923 se desarrollaron una serie de acontecimientos que ayudaron al crecimiento del Partido Nazi. ¿Podría escribir esos acontecimientos en forma de lista?

8. ¿Dónde escribió Hitler su famoso libro "Mi Lucha"?

9. Usted sabe que una de las características más notables de Hitler fue su racismo, dirigido específicamente contra los judíos. Escriba los fundamentos que daba Hitler para su racismo.

10. En 1932 hubo elecciones para presidente de Alemania. Hitler se presentó pero le ganó su oponente, el general

11. ¿Quién dirigió en las elecciones arriba mencionadas, la campaña de Hitler?

¿Qué recursos propagandísticos fueron usados?

12. En 1933 Hindenburg nombró a Hitler como

13. A fin de dominar por el terror, Hitler creó en 1934 un cuerpo llamado

14. El 30 de junio de 1934 tuvo lugar un incidente conocido como "La noche de los cuchillos largos". Describa brevemente lo que aconteció en ella.

15. Cuando murió Hindenburg, todos los poderes se concentraron en

OBJETIVO NO. 3

16. Señale cuatro de las medidas que usó Hitler para lograr el control cultural de Alemania.



OBJETIVO NO. 4

17. Haga una lista de las razones que aducía Hitler para conseguir más territorios para Alemania.

OBJETIVO NO. 5

18. Pese a las prohibiciones del Tratado de Versalles, Alemania se rearmó. Escriba cuatro de las medidas que indicaban la preparación bélica de Alemania.

19. ¿Cuál fue el hecho que impulsó a Italia a acercarse a Alemania?

20. ¿Con qué naciones firmó pactos Alemania en 1936?

21. Haga una pequeña lista de los logros de Hitler en cuatro años de nazismo.

22. ¿Qué país europeo quiso Hitler incorporar a Alemania?

23. ¿Qué país europeo cedió finalmente territorio a Alemania?

24. ¿Qué territorio de Polonia sirvió a Hitler como pretexto para una nueva agresión?

25. Alemania atacó a _____ y este hecho sirvió para desencadenar la guerra.

26. A raíz del ataque alemán a Polonia, ¿qué países le declararon la guerra a Alemania?

Módulo 11

Alemania triunfante

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Describirá brevemente el estancamiento inicial de la guerra.
2. Relacionará el afán expansionista de Rusia con la guerra ruso-finlandesa.
3. Esquematizará el avance alemán hacia el oeste.
4. Analizará la situación que llevó a la caída de Francia y a la ocupación de París por los alemanes.
5. Especificará qué tipos de ataque prefirieron los ingleses al entrar en la guerra.
6. Describirá someramente la expansión de la guerra.
7. Examinará la situación de la Europa bajo la dominación nazi.



ESQUEMA RESUMEN

Caída de Polonia

Guerra "sentada" — falta de preparación de ambos bandos.
— línea Maginot.

Rusia: guerra con Finlandia

Alemania: ocupación de Dinamarca y Noruega.

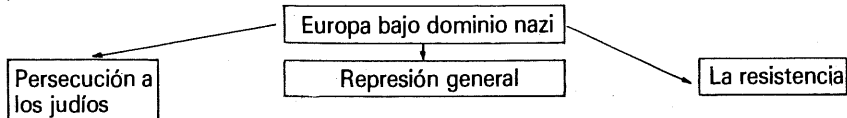
Avance hacia el oeste — caída de Francia
— los alemanes ocupan París

Inglaterra: sola frente a Alemania

Italia: entra a la guerra

La guerra se extiende — al Africa
— a los Balcanes

Alemania: ataca a Rusia — pérdidas considerables
— retrocede



ALEMANIA TRIUNFANTE

La caída de Polonia

446. Alemania atacó a Polonia con dos grupos de ejército. El del norte contaba con 630 mil hombres apoyados por unos 800 aviones de diversos tipos y estaba bajo el mando del general **Fedor von Bock**. El del sur iba a las órdenes del general **Gerd von Rundstedt** y disponía de 886 mil hombres y 600 aviones. **447.** Aparentemente el potencial del ejército polaco no era inferior al de los alemanes, pues contaba este país con un millón 800 mil hombres entrenados, aunque sólo poco más de un millón pudo ser movilizado. Sin embargo, la mayor parte del equipo del ejército polaco era de la Primera Guerra Mundial, se confiaba mucho en numerosas unidades de caballería, pero disponía de poco equipo blindado y de los 935 aviones que constituían su aviación, menos de la mitad eran modernos. **448.** La mañana del 1º de septiembre, la aviación alemana atacó los aeródromos polacos destruyendo en tierra la mayoría de los aviones. La campaña fue muy corta, pues al rápido avance alemán se agregó el problema de que, el 17 de septiembre, los rusos invadieron Polonia por el este. Varsovia, la capital, se rindió a los alemanes el 27 de septiembre y para el 6 de octubre había cesado toda resistencia organizada. En esta campaña los alemanes tomaron 694 mil prisioneros y los rusos 217 mil. Otros 100 mil polacos escaparon a través de las fronteras de Lituania, Hungría y Rumania y muchos de ellos se unieron posteriormente a los ingleses y franceses en el frente occidental.

Los recursos
alemanes

El potencial
bélico de
Polonia

Lucha corta.
Varsovia se
rinde

La guerra falsa

449. Se le ha dado el nombre de la "Guerra falsa" o la "Guerra sentada" al período transcurrido desde la caída de Polonia en septiembre de 1939 hasta el principio de nuevas operaciones alemanas en abril de 1940. Durante este tiempo no hubo ninguna batalla en la frontera entre Alemania y Francia, ya que los ejércitos permanecieron inactivos uno frente al otro.

450. Igual que al principiar la Primera Guerra Mundial, el ejército inglés era demasiado pequeño para una acción decisiva y el ejército francés estaba dominado por ideas tácticas anticuadas y bajo un sistema de movilización muy lento, lo cual hizo se desaprovechara la oportunidad de avanzar, cuando la mayoría del ejército alemán estaba ocupado en la conquista de Polonia.

451. Precisamente, estas ideas tácticas y los recuerdos de las tremendas bajas sufridas en las ofensivas de la Primera Guerra, determinaron que los aliados rehuyeran atacar en el frente occidental y proyectaran una serie de acciones alternas para derrotar a Alemania, las cuales se fueron abandonando una tras otra por ser irrealizables. Los principales comandantes alema-

Ni los ingleses
y franceses, ni
los alemanes se
consideraban
preparados para
el ataque



La Línea
Magenot: impe-
dimento para los
alemanes

nes tampoco consideraban que estaban suficientemente preparados para una ofensiva, sin embargo Hitler era de ideas distintas, y al caer Polonia insistió se atacara en el oeste en seis semanas, para evitar una mayor preparación de los aliados. La primera versión del plan de ataque, llamado Plan Amarillo, no era más que una copia del viejo Plan Schlieffen, ya que el esfuerzo principal debía hacerse avanzando a través de Bélgica.

452. Esto era precisamente lo que esperaban los comandantes aliados, ya que un ataque directamente contra la frontera francesa era improbable, debido a la existencia de la Línea Magenot, la formidable serie de fortificaciones que los franceses habían construido en el período transcurrido entre las dos guerras, y las cuales se extendían desde la frontera suiza hasta la unión de las fronteras de Bélgica, Luxemburgo y Francia.

453. Hitler dio la orden para iniciar el ataque cuando menos dieciséis veces entre noviembre de 1939 y enero de 1940, pero siempre había algún motivo que determinara su cancelación.

454. El 10 de enero, un avión alemán que llevaba los planes de ataque se vio obligado a aterrizar en territorio belga, y aunque el piloto intentó destruir estos documentos, parte de ellos cayeron en manos de las autoridades belgas. Este incidente obligó a Hitler a cambiar el plan, y adoptó uno que se le había presentado algún tiempo antes, ideado por el general Mantstein según el cual, el esfuerzo principal debía hacerse no a través de la llanura belga, sino por las Ardenas, región montuosa situada al sur de Bélgica, sector que los comandantes aliados habían descuidado, pues no creían que los tanques pudieran operar eficientemente en esa zona.

La guerra ruso-finlandesa

455. A fines de septiembre de 1939, Rusia obligó a Estonia, Letonia y Lituania a negociar tratados de asistencia mutua, estacionamiento de tropas rusas dentro de sus territorios y construcción de fortificaciones. En realidad, apoyándose en el pacto que acababa de firmar con Alemania, dividiéndose a la Europa Oriental en zonas de influencia, Rusia se disponía a absorber estos pequeños países, los cuales apenas habían logrado su independencia al terminar la Primera Guerra Mundial.

456. A principios de octubre, la U.R.S.S. también empezó a presionar a Finlandia, pero con este país fue más cautelosa. En pláticas que se llevaron a cabo entre delegados rusos y finlandeses, los primeros pidieron que Finlandia les cediera una parte del istmo de Karelia, varias islas en el Golfo de Finlandia y les rentara el puerto de Hango por treinta años. En total, los rusos pedían unos 2 600 kilómetros cuadrados de territorio finlandés, pero a cambio de esto, ofrecían el doble en otras zonas. Sin embargo, el sentimiento nacional de Finlandia era muy opuesto a tales arreglos y, como las pláticas se estancaron, los rusos iniciaron la guerra el 30 de noviembre bombardeando Helsinki, la capital, y con ataques terrestres en

Finlandia no
aceptó
proposiciones
rusas y se inició
la guerra

distintos lugares de la frontera, desde el extremo sur hasta el mar Ártico.

457. Fue muy grande la indignación que causó este ataque en todo el mundo, ya que una dictadura de ciento setenta y cinco millones de habitantes agredía a un pequeño país democrático de sólo cuatro millones de gentes.

458. Sin embargo, pronto recibió el mundo una sorpresa. Las negociaciones preliminares prolongadas dieron tiempo a los finlandeses para movilizarse, aunque de quince divisiones planeadas sólo lograron formar nueve y algunas otras unidades menores, por falta de armas y equipo. El total movilizado en un principio fue de 175 mil hombre, pero en el curso de la guerra se llegó hasta unos 200 mil y 11 mil voluntarios extranjeros. Una fuerza auxiliar de 100 mil mujeres realizó trabajos muy valiosos para que los hombres pudieran ir al frente.

459. Los rusos atacaron con un millón de hombres apoyados por 2 mil tanques y 800 aviones. El 12 de diciembre, dos regimientos finlandeses destruyeron una división soviética y derrotaron otra. En todos lados los finlandeses, no sólo se estaban defendiendo bien, sino que estaban infligiendo humillantes derrotas a los rusos. Pero era imposible que Finlandia sin ayuda, resistiera las inmensas masas soviéticas. El 6 de marzo, los finlandeses mandaron una delegación a Moscú y el 12 del mismo mes se firmó un tratado que dio fin a la guerra. Los finlandeses tuvieron cerca de 25 mil muertos y desaparecidos y más de 43 mil heridos y no contaban con hombres para reponerlos. Los rusos muertos en batalla y por el frío fueron unos 200 mil.

460. Finlandia tuvo que ceder a Rusia el istmo de Karelia y algunos otros territorios y absorber 400 mil refugiados de las zonas ocupadas por los rusos.

La ocupación de Dinamarca y Noruega

461. Desde principios de la guerra el almirante Raeder, comandante en jefe de la marina alemana había opinado que era necesario para Alemania conseguir las bases de Trondheim y Narvik, en Noruega para evitar ser embotellados en el Mar del Norte, como sucedió durante la Primera Guerra Mundial. Otros funcionarios alemanes consideraban que Noruega debía permanecer neutral, ya que la industria alemana dependía del mineral de hierro del norte de Suecia y éste, en el invierno, sólo podía moverse a través de las aguas territoriales de Noruega.

462. La guerra ruso-finlandesa provocó un sentimiento anti-alemán en los países escandinavos, ya que Alemania adoptó una posición de neutralidad frente a la U.R.S.S., mientras que Francia e Inglaterra empezaron a hacer preparativos para enviar ayuda a Finlandia. Esta misión contaba con las simpatías de la opinión pública mundial, pero la ayuda a un pequeño país en apuros no era el único propósito de los aliados. La ruta más viable para abastecer a Finlandia era utilizando el ferrocarril, que

A pesar de la
buena defensa,
finalmente
Finlandia tuvo
que pactar con
Rusia

Los alemanes
querían bases
noruegas



Rescate de
prisioneros
ingleses en
Noruega

Los aliados
-Inglaterra,
Francia- son
derrotados por
los alemanes en
Noruega

desde el puerto de Narvik, a través del territorio de Noruega y Suecia, llega hasta Finlandia. A pesar de no contar con la anuencia de estos países, Francia e Inglaterra pensaban apoderarse de este ferrocarril, y en esta forma, no sólo podrían ayudar a Finlandia, sino controlar las minas de hierro del norte de Suecia, y negarle este mineral a los alemanes.

463. El 16 de febrero de 1940, el barco alemán "Altmark" que llevaba 300 marineros ingleses prisioneros, fue atacado dentro de aguas territoriales de Noruega por el destructor inglés "Cossack" y se logró rescatar a los prisioneros. Este incidente enfureció a Hitler, quien ordenó se preparara un plan para posesionarse, no sólo de Noruega, sino también de Dinamarca.

464. El fin de la guerra en Finlandia eliminó el pretexto de los aliados para ocupar Noruega. Sin embargo, éstos siguieron haciendo preparativos para minar las aguas de este país y posesionarse de los principales puertos.

El ataque en el Oeste

466. El ataque contra los enemigos principales, Francia e Inglaterra, lo iniciaron los alemanes al amanecer del 10 de mayo de 1940. En este esfuerzo en el oeste, otros dos pequeños países, Bélgica y Holanda, que hasta entonces habían permanecido neutrales, son agredidos por las huestes de Hitler.

467. El ejército alemán no era más numeroso ni superior en armamento al de los aliados y su éxito rápido se debió a que, hasta cierto grado, los militares alemanes se habían despojado de conceptos tácticos anticuados, que todavía prevalecían entre los aliados, sobre todo los franceses, y a una forma distinta de usar el equipo blindado. Pues mientras los alemanes tenían sus tanques concentrados en 10 divisiones blindadas, los aliados, con un número ligeramente mayor de éstos, los tenían dispersos entre sus divisiones de infantería.

468. Antes del amanecer del 10 de mayo, los alemanes lanzaron paracaidistas en Holanda, para que se apoderaran de los puntos vitales en el plan de defensa y de los aeródromos, en donde pudieran aterrizar aviones de transporte con refuerzos. La mañana del día 14 amenazaron que si la resistencia continuaba, Rotterdam y Utrecht serían destruidas por la aviación y dos horas antes de que terminara ese ultimátum bombardearon la primera de estas ciudades, haciendo 30 mil bajas entre la población civil. El gobierno holandés huyó a Inglaterra y el comandante en jefe rindió el ejército de 400 mil hombres.

469. Mientras tanto, los alemanes habían avanzado hacia el oeste con tres grupos. En el norte, a través de Holanda y Bélgica,

Ataque alemán a
Holanda

el grupo "B", al mando del general Von Bock, por las Ardenas el grupo "A", al mando de Von Rundstedt, y frente a la Línea Maginot el grupo "C", a las órdenes de Von Leeb.

470. Los aliados creían que, como en la Primera Guerra, los alemanes harían el principal esfuerzo en el norte, y por lo tanto avanzaron a través de Bélgica a encontrarlos. Pero ahora, el avance principal era a través de las Ardenas y por esa zona los tanques de Rundstedt lograron penetrar y dividir a los aliados en dos. Los ingleses, belgas, y lo mejor del ejército francés, quedaron al norte separados del resto de los efectivos franceses. Para el 20 de mayo los alemanes habían llegado a las costas del Canal de la Mancha, en un avance de 360 kilómetros en once días.

La retirada de Dunkerque

471. Para evitar ser destruidos, la única salida que les quedaba a los aliados era escapar por el puerto francés de Dunkerque. Al anochecer del día 25, el general Gort, comandante del ejército inglés, decidió reembarcar su ejército, pues dos días antes las fuerzas alemanas habían llegado a la línea del canal que estaba a sólo 15 kilómetros de Dunkerque. Sin embargo, por razones a las que se han dado diversas explicaciones, Hitler ordenó detener el avance de los tanques alemanes y encomendar a la aviación la destrucción de los ejércitos aliados.

472. El día 28, Leopoldo III, rey de Bélgica, se rindió con todo su ejército, haciendo más difícil la situación de los aliados al quedar descubierto un frente de 30 kilómetros. A pesar de todos estos contratiempos, los aliados lograron retirar entre el 27 de mayo y el 4 de junio, 338 mil hombres a través del puerto de Dunkerque: 220 mil ingleses y el resto de otras nacionalidades, principalmente franceses. En esta operación tomaron parte unas 860 embarcaciones de todos los tipos y tamaños, cooperando toda clase de personas con conocimientos de navegación, como pescadores y deportistas.

La caída de Francia

473. El nuevo frente francés, formado precipitadamente a lo largo de los ríos Somme y Aisne, era más largo que el original y el número de tropas disponibles para su defensa mucho menor, ya que los franceses habían perdido 30 divisiones en la primera etapa de la campaña, y además ya no contaban con la ayuda de los ingleses y los belgas.

474. En el momento más crítico de la batalla, el general Gamelin, comandante en jefe del ejército francés, había sido sustituido por el general Weygand. Este logró reunir 49 divisiones para cubrir el nuevo frente y dejó 17 en la Línea Maginot. Los alemanes disponían de sus 10 divisiones blindadas reequipadas y 130 divisiones de infantería, casi intactas.

475. La ofensiva se lanzó el 5 de junio y dos días después los alemanes rompieron el frente francés. El día 14 las tropas de

Avance de
Alemania

Los alemanes
llegan al Canal
de la Mancha

Los aliados se
retiran

Los alemanes
rompen el frente
francés y
penetran en
París.
Italia entra a
la guerra



Los aliados
piden ayuda a
Estados Unidos

Se llamó a
Petain para que
unificara
esfuerzos

Los franceses
piden un
armisticio a los
alemanes

Los alemanes
ocupan la mitad
norte de Francia
incluyendo París

Hitler entraron a París, que ya había sido abandonado por el ejército francés.

476. La situación se agravó más para los aliados, pues el día 10, Mussolini, creyendo que la guerra había terminado y que él se quedaría fuera del reparto del botín, les declaró la guerra.

477. Unos días antes de que los alemanes lanzaran su ofensiva en el oeste, Daladier, el primer ministro francés, había sido sustituido por Paul Reynaud. Ahora, tanto éste, como su colega el primer ministro inglés Winston Churchill dirigen angustiosas súplicas de ayuda a los Estados Unidos. Reynaud tenía incluso la esperanza de que los Estados Unidos le declarara la guerra a Alemania. El presidente Roosevelt les contestó alentándolos y prometiéndoles ayuda, pero en realidad era bien poco lo que podía hacer de momento para cambiar una situación que ya era totalmente desfavorable para Francia e Inglaterra.

478. Tan pronto como la situación se empezó a deteriorar, Reynaud había llamado al mariscal Petain para que fuera viceprimer ministro. Este era el ciudadano francés más prestigiado y se pensaba que su persona serviría para unir a la nación en un esfuerzo sobrehumano. Durante la Primera Guerra, Petain había realizado servicios muy valiosos para Francia, primero dirigiendo la defensa de Verdún y posteriormente, en el año de 1917, rehabilitando el ejército cuando éste se encontraba totalmente desmoralizado y a punto de desintegrarse. Pero ahora Petain tenía 84 años de edad y se esperaba que un momento tan crítico remediara una situación que era el resultado de veinte años de inestabilidad política y corrupción, que había dejado a la nación desunida, y sin un sentido claro de dirección.

479. Reynaud, quien quería trasladar el gobierno francés a las colonias del norte de África y continuar la lucha, decidió renunciar el 16 de junio, pues el gabinete estaba muy dividido, ya que varios de los miembros se inclinaban por solicitar inmediatamente un armisticio a los alemanes.

480. El mariscal Petain sustituyó a Reynaud y al día siguiente el gobierno francés pidió un armisticio. El 21 de junio Hitler recibió a los delegados franceses en el mismo sitio, del bosque de Compiègne y en el mismo vagón de ferrocarril, en donde en 1918 los franceses habían dictado a los alemanes las condiciones para concederles un armisticio. Hitler no se quedó más que un momento y en seguida los delegados alemanes presentaron a los franceses sus estipulaciones para cesar el fuego. Los franceses las consideraron duras pero no deshonorosas, y previa consulta con su gobierno, firmaron al día siguiente. Los alemanes permanecerían ocupando hasta que se firmara la paz, la mitad del norte de Francia, incluyendo París, y toda la costa del Atlántico, hasta la frontera española. Alemania no exigió la entrega de la flota francesa, algo que preocupaba fundamentalmente a Inglaterra y los Estados Unidos, ya que aquella podía posteriormente ser utilizada contra ellos. La parte sur de Francia conservaría su autonomía y estaría bajo la administración del gobierno francés, el cual podía establecer su

centro administrativo en la ciudad que deseara. El lugar escogido por el gobierno francés fue la población de Vichy, y por esto el régimen encabezado por el mariscal Petain fue conocido como "el gobierno de Vichy". Francia también firmó un armisticio con Italia el 24 de junio.

La batalla de Inglaterra

481. Con la caída de Francia, Inglaterra quedó sola luchando contra Alemania e Italia. La mayor parte del pequeño ejército inglés había logrado salvarse al ser retirado de Dunkerque, pero perdió todo su equipo. Sin embargo, Inglaterra contaba con la primera marina del mundo y con una aviación que, aunque era inferior en número a la alemana, probó ser extraordinariamente eficiente y salvó a este país en el momento más crítico. Pero es probable que el factor que más fortaleció la resistencia de la Gran Bretaña en la encrucijada más difícil de su historia, fue el haber contado con un jefe de gobierno extraordinario. Precisamente, el 10 de mayo, día en que se inició el ataque alemán en el oeste, Winston Churchill se convirtió en el primer ministro, encabezando un gabinete de coalición, integrado por los miembros más sobresalientes de los tres partidos: el conservador, el liberal y el laborista. Ha habido pocos estadistas tan bien dotados como Churchill. Fue militar en su juventud, luego periodista, iniciándose muy pronto en la política y ya al principio la Primera Guerra Mundial era el primer lord del almirantazgo. Excelente escritor de asuntos históricos, su producción literaria es abundantísima. Activo y valiente, tenía el don de atraer al pueblo e infundirle confianza de que sus sacrificios eran importantes para lograr el triunfo. Sus discursos en los días más negros para Inglaterra, no sólo lograron levantar el ánimo de los ingleses sino que causaron un impacto extraordinario en la opinión pública mundial.

Tres días después de haberse convertido en primer ministro, Churchill se dirigía a la Cámara de los Comunes diciendo: "No tengo más que ofrecer que sangre, trabajo, lágrimas y sudor... ¿Ustedes preguntan cuál es nuestra política? Yo les diré: es hacer la guerra, por mar, por tierra y aire, con todo nuestro poderío y con toda la fuerza que Dios nos pueda dar; hacer la guerra a una tiranía monstruosa, nunca superada en el negro y lamentable catálogo del crimen humano. Esta es nuestra política. Ustedes preguntan. ¿Cuál es nuestra meta? Puedo contestar con una palabra: victoria, victoria a toda costa, victoria a pesar de todo terror; victoria, no importa qué tan largo y duro sea el camino; porque sin victoria no hay supervivencia".

482. El 4 de junio, el último día que pudieron ser retiradas tropas de Dunkerque, Churchill pronunció otro de sus famosos discursos, el cual terminaba con unas palabras con las cuales intentaba comprometer a los Estados Unidos: "Aunque grandes extensiones de Europa", decía, "y muchos viejos y famosos estados caigan bajo la garra de la Gestapo y todo el odioso aparato del dominio nazi, no nos rendiremos ni falla-

El gobierno
francés se
establece en
Vivhy

Inglaterra queda
sola contra
Alemania

Churchill, primer
ministro

Arengo de
Churchill



remos Seguiremos hasta el fin, lucharemos en Francia, lucharemos en los mares y océanos, lucharemos con una confianza y fuerza creciente en el aire, defenderemos nuestra isla, sea cual sea el costo, lucharemos en las playas, lucharemos en los sitios de aterrizaje, lucharemos en los campos y en las calles, lucharemos en las colinas; nunca nos rendiremos, y aún, algo que no creo por un momento, si esta isla o gran parte de ella estuviera subyugada y ambrienta, entonces nuestro imperio, más allá de los mares, armado y custodiado por la flota británica, continuará la lucha, hasta el momento que Dios lo crea oportuno, que el Nuevo Mundo, con todo su poderío y fuerza, dé un paso para el rescate y liberación del Viejo”.

483. Tan pronto como se rindió Francia, Hitler ordenó se preparara la invasión de Inglaterra, pero los jefes militares y navales consideraron que la empresa era muy riesgosa en tanto no lograran el dominio aéreo. El jefe de la aviación, Goering, como de costumbre, alardeó que en unos cuantos días destruiría la aviación inglesa. El 13 de julio los alemanes empezaron la batalla atacando convoyes de barcos en el Canal de la Mancha. Un mes después iniciaron el bombardeo del sureste de Inglaterra y el 24 de agosto se concretaron a la destrucción de los aeródromos, fábricas de aviones e instalaciones de radar. Este último era un invento reciente que sólo los ingleses habían desarrollado considerablemente, construyendo una serie de instalaciones en el sur de la isla, con las cuales podían detectar los aviones alemanes desde que alzaban el vuelo en los aeródromos de Francia y Bélgica, seguir la dirección del vuelo y atacarlos en el momento preciso, generalmente sobre territorio inglés. Por lo tanto, los pilotos ingleses que lograban salvarse, caían en su propio territorio y podían volver a tomar parte en la batalla, mientras que los alemanes eran tomados prisioneros. Era mucho más difícil reponer un piloto experimentado que un avión destruido.

484. El momento más difícil para los ingleses fue entre el 24 de agosto y el 7 de septiembre, ya que varios de los aeródromos e instalaciones de radar fueron puestos fuera de acción. En esta última fecha los alemanes empezaron a bombardear Londres, y con esto aunque destruían edificios y mataban civiles, dieron un respiro a los ingleses para reconstruir sus instalaciones vitales. Los alemanes hicieron el máximo esfuerzo el 15 de septiembre, pero perdieron 60 aviones, mientras que los ingleses sólo 26. Unos días después Hitler pospuso indefinidamente la invasión de Inglaterra.

LA GUERRA SE EXTIENDE

Reveses de los italianos

485. Mussolini estaba desesperado porque temía que la guerra

terminara antes de que los italianos tuvieran tiempo de hacer alguna conquista, por lo tanto urgía al mariscal Graziani, comandante en Libia, para que atacara a los ingleses en Egipto.

486. Al principiar la batalla de Inglaterra, los ingleses audazmente decidieron enviar a Egipto algo del escaso equipo blindado, antes de que el inmenso ejército italiano en Libia barrera a los 36 mil hombres que tenían ahí. No fue sino hasta el 13 de septiembre, tres meses después de haber entrado Italia a la guerra, que el mariscal Graziani se empezó a mover cautelosamente a través del desierto hacia el interior de Egipto. Pero sólo avanzó unos 75 kilómetros, apenas la mitad del camino hacia la primera posición fortificada de los ingleses, y se detuvo.

487. El 27 de septiembre, Alemania, Italia y el Japón, formalizaron el pacto tripartita, por medio del cual, las tres naciones se comprometieron a formar una alianza militar contra cualquier potencia que le hiciera la guerra a cualquiera de ellas.

488. Un mes después, Mussolini, envidioso de las conquistas de Hitler, ordenó a las tropas italianas en Albania que atacaran a Grecia. Esta operación se inició el 28 de octubre, pero pronto los griegos desalojaron a los italianos de Grecia e invadieron Albania.

489. En Africa también recibieron los italianos reveses muy serios. El 7 de diciembre el ejército inglés que estaba en Egipto atacó Libia y en 6 semanas, con pérdidas insignificantes, desalojó a los italianos de Cirenaica, destruyendo diez divisiones, capturando 130 mil prisioneros y más de 700 cañones. Para el mes de mayo de 1941 los ingleses también habían conquistado el Africa oriental italiana, la cual incluía las antiguas colonias de Eritrea y Somalia, y la recién conquistada Etiopía; fueron precisamente las derrotas de los italianos en el norte de Africa lo que llevó a los alemanes al Mediterráneo, y entre los meses de marzo y mayo de 1941 desembarcaron en Tripolitania dos pequeñas divisiones blindadas, las cuales iban al mando del general Erwin Rommel, quien pronto sería famoso y conocido como el “Zorro del desierto”.

La guerra en los Balcanes

490. El ataque de Mussolini a Grecia molestó a Hitler, quien no quería que la guerra se extendiera, pues ya estaba planeando atacar a Rusia.

491. En junio, cuando Alemania estaba ocupada en la campaña de Francia, los rusos obligaron a Rumania a cederles las provincias de Besarabia y Bukovina del Norte. Con este avance los rusos amenazaban las zonas petroleras de Rumania, de las cuales dependía fundamentalmente la maquinaria de guerra alemana. En octubre los alemanes estacionaron tropas, con permiso de Rumania dentro de su territorio. En el mismo mes los ingleses establecieron guarniciones en las islas griegas de Creta y Lemnos y unidades aéreas en el sur de Grecia, desde donde podían bombardear los campos petroleros de Rumania.

492. En noviembre, Hungría y Rumania, presionadas por Hitler,

Mussolini
pretendía invadir
Egipto

Pacto de
Alemania, Italia
y Japón (Pacto
Tripartita)

Derrota italiana
en Albania

La guerra se
extiende al
Africa

Rumanía

Lucha aérea



Los alemanes
invaden
Yugoslavia

Y grecia

La invasión
alemana a
Creta

Hitler se
enoja con la
U.R.S.S.

Los jefes nazis
no querían
guerra con Rusia

se unen al pacto tripartita. En enero de 1941 los ingleses ofrecieron a Grecia algunas tropas, pero el general Metaxas, jefe del gobierno griego, declinó el ofrecimiento diciendo que esto probablemente provocaría a los alemanes y que el contingente inglés no sería lo suficientemente fuerte para contrarrestarlos. Bulgaria se negó en un principio a firmar el pacto tripartita, pero amenazada lo hace el 1º de marzo y tiene que aceptar tropas alemanas dentro de su territorio. Yugoslavia, también forzada, firma el Pacto el 25 de marzo, pero al día siguiente hay un golpe de Estado que depone al príncipe regente Pablo y pone como jefe del gobierno al joven rey Pedro II. Esto enfurece a Hitler, y el 6 de abril la aviación alemana bombardea Belgrado, matando a 17 mil personas. Dos días después las fuerzas alemanas cruzan la frontera y en una semana los yugoslavos, derrotados, tienen que firmar un armisticio. Los alemanes, con sólo 558 bajas tomaron 334 mil prisioneros. 493. Al atacar Yugoslavia, los alemanes también invadieron a Grecia, rescatando a los italianos de una situación muy comprometida. Para el 30 de abril la campaña había terminado. Los ingleses, que mandaron 62 mil hombres en auxilio de este país, perdieron 12 mil, logrando evacuar el resto.

494. La última campaña de los alemanes en esta zona, la toma de la isla de Creta, fue la más espectacular, ya que la aseguraron utilizando exclusivamente tropas de paracaidistas y aerotransportadas. En esta isla había unos 28 mil ingleses y un número similar de tropas griegas. Los alemanes iniciaron su invasión el 20 de mayo arrojando tres mil paracaidistas, los cuales fueron reforzados posteriormente por más paracaidistas y tropas llevadas en planeadores y aviones de transporte; en total unos 22 mil hombres. Para el día 31 eran dueños de la isla y los ingleses derrotados, sólo lograron rescatar 16 500 hombres, incluyendo unos dos mil griegos.

Operación Barbarroja

495. Parece que Hitler nunca tuvo intenciones de cumplir con el Pacto nazi-soviético. Siempre se había ostentado como el principal enemigo del bolchevismo e insistido mucho sobre el espacio vital que Alemania debía obtener en el Este a costa de Rusia. Pero lo que lo llevó a su decisión de atacar pronto a la U.R.S.S., fue que este país aprovechó el momento en que Alemania se encontraba ocupada en el Oeste para apoderarse de los Países Bálticos y de las provincias rumanas de Besarabia y Bukovina del Norte. Por lo tanto, en julio de 1940, aun antes de que se peleara la batalla de Inglaterra, Hitler ordenó al Estado Mayor preparara un plan para la conquista de Rusia.

496. Hubo oposición a este proyecto en las altas esferas alemanas. Los militares consideraban que se verían obligados a luchar en dos frentes, como había sucedido en la Primera Guerra Mundial. Pero, aun entre los jerarcas nazis había algunos que se oponían. Goering no quería debilitar su aviación ya comprometida con Inglaterra, Ribbentrop, el ministro de relaciones

exteriores, consideraba el Pacto nazi-soviético como su mayor éxito diplomático y Hess, desesperado, huyó a Inglaterra sin autorización de Hitler, según parece, con el propósito de buscar la paz con este país.

497. Hitler señaló el 15 de mayo de 1941 como la fecha en que los preparativos para atacar a Rusia debían estar terminados, pero la campaña de los Balcanes retardó la fecha del ataque.

498. Rusia estuvo recibiendo constantemente una serie de informes de los preparativos alemanes e incluso de la fecha exacta del ataque, tanto de su propio servicio de espionaje, como de los países extranjeros, incluyendo Inglaterra y los Estados Unidos. Pero Stalin, el dictador, tenía un miedo terrible a la guerra, y como era sumamente desconfiado creía que se trataba de tretas de Inglaterra para comprometerlo en el conflicto, por lo tanto hacía todo lo posible por no provocar a Alemania. A aquellos militares que de su propia iniciativa tomaban algunas medidas de precaución, se les tachaba de alarmistas y eran fuertemente reprendidos. Hasta el último momento estuvieron pasando hacia Alemania trenes con materiales estratégicos, que Rusia se había comprometido a entregar de acuerdo con el pacto nazi-soviético. Buscando mayor seguridad, Stalin había firmado el 13 de abril de 1941, un pacto de neutralidad con el Japón.

499. A la acción alemana contra Rusia se le denominó "Operación Barbarroja", y según los planes, sería realizada por tres grupos de ejércitos. El del norte avanzaría por las costas del mar Báltico hacia Leningrado e iba al mando de Von Leeb. El del centro se dirigiría hacia Smolensk y Moscú y lo dirigía Von Bock, y el del sur que ocuparía la Ucrania estaba dirigido por Von Rundstedt. Este enorme contingente estaba integrado por 140 divisiones, incluyendo 19 blindadas y 14 motorizadas. En total unos tres millones de hombres con 3 mil 350 tanques, más de 7 mil piezas de artillería, 600 mil vehículos de motor y 2,500 aviones de todos los tipos. También tomaron parte en esta operación, Finlandia, que proporcionó 500 mil hombres, y Rumania unos 250 mil. Posteriormente se agregaron contingentes de Hungría, Italia, Checoslovaquia y voluntarios de diversos países.

500. El poderío militar de Rusia era un misterio, pero según parece, el personal disponible en las zonas fronterizas para hacer frente a la invasión fluctuaba entre 2 millones 300 mil y 2 millones 900 mil hombres. El número de aviones con que contaba era cuando menos el doble y probablemente tres veces el número de los alemanes, pero la mayoría eran modelos anticuados, pues los nuevos tipos apenas estaban entrando en producción. Es probable que Rusia tuviera unos 10 mil tanques, la mayoría no inferiores a los de los alemanes y uno de ellos, el T-34 o tanque Stalin, más pesado y poderoso que cualquiera de los que tuvieron los alemanes hasta fines de 1943. Hitler siempre menospreció el poderío del ejército soviético y se enfurecía cuando sus servicios de inteligencia le presentaban cifras que él consideraba exageradas. La mayor deficiencia del ejército ruso

Stalin no
quería creer en
el ataque
alemán

Operación
"Barbarroja"

Ataque alemán
a Rusia

Los recursos
bélicos de
Rusia eran
considerables



Cómo se movieron los alemanes

estaba en sus cuadros de mando. Sólo tres años antes de la guerra había habido una terrible purga en la cual se calcula que fueron ejecutados entre la mitad y una tercera parte de los 75 mil oficiales del ejército. Naturalmente, la proporción fue mayor entre los que ocupaban puestos más altos. Por lo tanto, al empezar la guerra, el 37% de los oficiales nunca habían estado en una academia militar.

501. El ataque se lanzó a las 3:30 del 22 de junio de 1941 y tomó a los rusos completamente por sorpresa. Stalin sufrió un colapso creyendo que había llegado el fin, se encerró en su cuarto, negándose a ver a nadie y no tomando parte por muchos días en los asuntos del gobierno. Sin embargo, destituyó a los generales que por su testarudez fueron sorprendidos y algunos de ellos fueron ejecutados. El primer día de la batalla los soviéticos perdieron 1200 aviones, las tres cuartas partes de ellos destruidos en las pistas de aterrizaje. Para fines del mes el grupo del norte había destruido entre doce y quince divisiones rusas y en julio el del centro cerró dos bolsones capturando 290 mil prisioneros. El 5 de agosto los alemanes tomaron Smolensk y otros cien mil prisioneros. En este momento hubo desacuerdo entre Hitler y sus generales, ya que estos querían seguir el avance hacia Moscú, pero Hitler desvió el equipo blindado del grupo del centro hacia los de los flancos. Con esta ayuda el grupo del sur logró cenar un bolsón en Kiev y capturar otros 665 mil prisioneros.

502. El 31 de agosto el grupo del norte llegó al Río Neva, a 15 kilómetros de Leningrado, y el mismo día los finlandeses alcanzaron su antigua frontera a 45 kilómetros de la misma ciudad. Pero Hitler ordenó que no se tomara Leningrado, sino que se le rodeara y el Mariscal Mannerheim, comandante de los finlandeses, se rehusó a seguir el avance. Aparentemente no quería hacer lo que consideraba era tarea de los alemanes, y tampoco quería dar apoyo al viejo argumento ruso de que la frontera finlandesa era una amenaza para Leningrado.

503. Hitler decide ahora reconcentrar las fuerzas en el centro para un ataque con dirección a Moscú, y el 2 de octubre, después de una pérdida de mes y medio, se reinicia el avance. En dos semanas los alemanes cierran tres nuevos bolsones en que toman 663 mil prisioneros. Pero las lluvias retardan el avance del grupo del centro durante un mes. La segunda semana de noviembre empezó a helar y muchos de los generales querían detener la campaña hasta la primavera, pero Von Bock consideró poder tomar Moscú. Por lo tanto, el 15 de noviembre se reinicia el avance con tiempo frío pero despejado. Sin embargo, para fines del mes la temperatura bajó a 20 o 30 grados bajo cero y el tiempo era tempestuoso. Fue el invierno más frío y más temprano en medio siglo. Para el 5 de diciembre, el ejército alemán había llegado a las afueras de Moscú, pero ya no podía más.

504. En el verano y otoño de 1941, Rusia sufrió pérdidas terribles. Dos terceras partes de su carbón, tres cuartas partes de su mineral de hierro y manganeso y una población de 35 millones

Pérdidas rusas

Hitler marcha hacia Moscú

de personas habían quedado en el territorio ocupado por los alemanes. Fábricas enteras fueron movidas hacia el este y nuevos ejércitos reclutados. Para el 1° de diciembre las bajas rusas eran entre 4 y 5 millones de hombres, sin embargo, los alemanes identificaban en ese momento en el frente o cerca de él, 280 divisiones de infantería y caballería y 44 brigadas de tanques y mecanizadas.

505. La mañana del 6 de diciembre los rusos contraatacaron en todo el frente. El efecto fue devastador. Los alemanes no tenían defensas preparadas y no podían construir las, ya que el suelo congelado estaba tan duro como roca. Los camiones y tanques alemanes no estaban equipados para resistir temperaturas tan bajas y las tropas no tenían ropa de invierno, pues se había planeado que la campaña terminaría antes de que éste empezara. Los generales querían retroceder, pero Hitler se negó. El 19 de diciembre, renunció el general Brauchitsch, jefe del ejército alemán y Hitler se autotituló su sustituto. Poco después fueron removidos los jefes de los tres grupos de ejército y otros generales.

506. El 15 de enero de 1942, por primera vez desde que empezó la guerra, Hitler dio la orden de una retirada en gran escala, pues el ejército del centro estaba a punto de ser rodeado. Por los mismos días empezó a llegar ropa de invierno, mucha de ella donada por los civiles alemanes. Para el mes de marzo el frente se estabilizó debido a las lluvias de primavera.

Europa bajo la dominación nazi

507. Los países bajo el dominio de los alemanes padecieron mucho más de lo que es normal en regiones ocupadas militarmente. Con mucha frecuencia las tropas de combate, que eran las que habían conquistado estos países, eran pronto sustituidas por unidades de la S.S., formadas por nazis fanáticos, los cuales llevaban a cabo toda clase de represiones. Un elemento de la población invariablemente perseguido fueron los judíos. Estos, con raras excepciones, fueron acarreados a campos de concentración, en donde la mayoría de ellos fueron sistemáticamente exterminados.

508. Pero la represión no fue únicamente contra los judíos. Miles de hombres y mujeres, principalmente de los países del este, como Polonia y Rusia, fueron ejecutados o acarreados a Alemania como trabajadores forzados y ahí muchos de ellos vivieron virtualmente como esclavos; obligados a realizar tareas infrahumanas, deficientemente alojados y alimentados y sujetos a toda clase de vejaciones. Muchos de estos murieron de inanición o de enfermedades para las cuales no se les proporcionó ninguna asistencia médica. También se arrestó en los países ocupados a gentes de diversas convicciones políticas, considerados como enemigos del nazismo y muchos de ellos fueron torturados o ejecutados.

509. Estas represiones dieron lugar a que, por toda Europa ocupada por los nazis, surgiera una oposición a esta domina-

El invierno ruso contra el ejército alemán

La retirada

Persecuciones a los indios

Represión genral

La resistencia



ción, conocida como el movimiento de resistencia. Poco a poco, alentada y ayudada por los aliados, fue generalizándose una guerra de guerrillas, la cual en algunos países fue muy violenta. Esto obligó a los nazis a mantener un número considerable de tropas de ocupación y a ejercer terribles represalias contra la población civil, como venganza por acciones llevadas a cabo por la resistencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Infórmese sobre la resistencia que opuso la población francesa al dominio nazi. Las "Memorias", de Albert Speer (Editorial Plaza, Barcelona) son particularmente interesantes por los comentarios que contienen sobre el tema de la resistencia en Francia.
2. Durante todo el tiempo de la guerra, la productividad de Alemania se mantuvo muy alta, a pesar de los hombres en el frente, de los bombardeos a las ciudades y de las privaciones de la población civil. Investigue acerca de esta situación y haga un pequeño trabajo explicando las motivaciones de ese hecho tan singular.
3. Winston Churchill y Charles De Gaulle escribieron sus memorias. En ellas aparecen trozos dedicados a los acontecimientos estudiados en el módulo. No crea que las memorias son aburridas; por lo general son muy amenas, y algunas, como las de Churchill, están salpicadas de un humor chispeante y divertido. Tampoco necesita gastar mucho dinero, ya que muchos periódicos y revistas las suelen publicar completas o en partes. De todos modos, le indicamos que "Mis Aventuras de Juventud", de W. Churchill, está publicado por Editorial Fariña, de Buenos Aires, y sus "Memorias" por Plaza, de Barcelona.
4. En la Segunda Guerra Mundial se incrementó la lucha aérea. Investigue en qué forma Inglaterra y Estados Unidos, no sólo incrementaron su producción de todo tipo de aviones, sino que perfeccionaron los métodos para la guerra por aire.
5. Sobre el dominio nazi y la guerra en Polonia, le recomendamos la película "Paisaje después de la batalla" y el libro de Michel Borwicz "La resurrección del ghetto de varsovia" (editado por Oikos-tan, de Barcelona).
6. Acerca de la guerra en Rusia, hay muy buenas películas producidas en ese país, tales como "Pasaron las cigueñas" y "La balada del soldado".

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. ¿A qué se llamó "guerra falsa" o "guerra sentada"?

2. ¿A qué se debió el estancamiento inicial de la guerra?

3. ¿Qué era la Línea Maginot?

OBJETIVO NO. 2

4. ¿Qué territorios finlandeses quería Rusia?

5. Como Finlandia no aceptó, se inició la guerra. ¿Quien ganó esta guerra?

6. A raíz de la pérdida de la guerra ¿qué territorio debió ceder Finlandia a Rusia?

OBJETIVO NO. 3

7. En sus movimientos hacia el oeste, ¿qué país atacaron los alemanes?

8. ¿Hasta dónde llegaron los alemanes en su avance hacia el oeste?

9. Ante el avance alemán, los aliados se retiran. ¿Por qué puerto lo hicieron?

OBJETIVO NO. 4

10. Cuando los alemanes rompieron el frente francés, ¿a qué ciudad entraron?

11. ¿A qué país pidieron ayuda los aliados?



12. Ante la crítica situación francesa, ¿a quién se llamó para que unificara esfuerzos?

13. Los alemanes habían ocupado la mitad del territorio francés, ¿qué medida tomó el gobierno de Francia con respecto a Alemania?

14. Después del armisticio, ¿dónde estableció su sede el gobierno francés?

15. Al retirarse prácticamente Francia de la guerra, ¿qué país quedó solo luchando contra Alemania?

OBJETIVO NO. 5

16. ¿Qué tipo de ataque prefirieron los ingleses en esta guerra?

OBJETIVO NO. 6

17. En Africa, ¿hacia qué zonas se extendió la guerra?

18. En los Balcanes los alemanes realizaron invasiones. Escriba qué territorios fueron invadidos.

19. ¿En qué consistió la "Operación Barbarroja"?

20. Describa brevemente cómo se movieron los alemanes en su avance hacia Rusia.

21. ¿Cuál fue el factor que más perjudicó al ejército alemán en Rusia?

OBJETIVO NO. 7

22. Los judíos fueron los más perseguidos en la dominación nazi. ¿Hacia dónde eran llevados para su exterminio?

23. Describa brevemente las represiones de los nazis en los territorios ocupados.

24. ¿En qué consistió la resistencia en los países ocupados?



Módulo 12

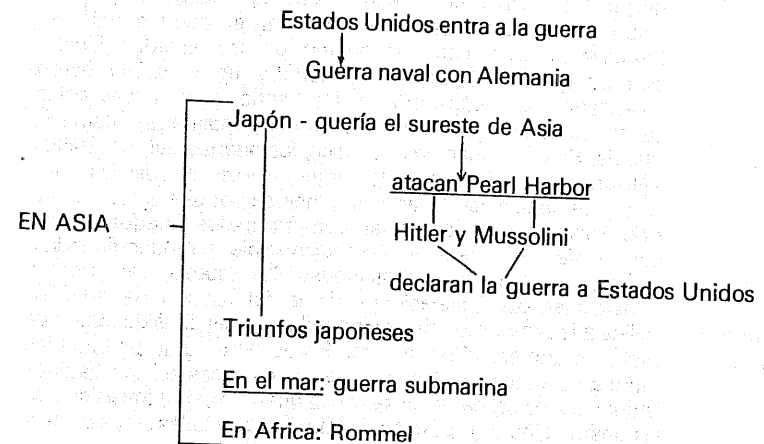
La guerra se vuelve global

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Analizará las limitaciones que tenía Estados Unidos para participar en la guerra.
2. Describirá la forma en que, paulatinamente, Estados Unidos se acerca cada vez más a la guerra.
3. Explicará cómo las ambiciones territoriales de los japoneses motivaron la guerra del Pacífico.
4. Describirá brevemente, las últimas acciones triunfales de los alemanes.

ESQUEMA RESUMEN





Los Estados Unidos abandonan su neutralidad

En Estados Unidos oposición a la guerra. Leyes

Los aliados podían comprar a Estados Unidos

La industria bélica norteamericana era pequeña

510. Al principiar la guerra hubo mucha indignación en los Estados Unidos, tanto contra Alemania como contra Rusia. Sin embargo, a pesar de que el presidente Franklin Delano Roosevelt quería ayudar a Francia y la Gran Bretaña, las llamadas "leyes de neutralidad" lo tenían maniatado. Durante la década de los 30's el sentimiento aislacionista fue muy fuerte en los Estados Unidos, pues la mayoría de la población se oponía a que el país se viera otra vez envuelto en un conflicto europeo. Esta presión popular llevó al Congreso a promulgar, entre los años de 1935 y 1939, una serie de leyes que prohibían la exportación de armas a las naciones beligerantes, hacían ilegal que los barcos americanos entraran a áreas en donde se hubiera iniciado un conflicto, prohibían préstamos y créditos privados a países extranjeros que estuvieran en guerra y daban al presidente poderes para prohibir a los norteamericanos viajar en barcos de naciones beligerantes.

511. A medida que la situación europea se empezó a poner alarmante, tanto el presidente como el Departamento de Estado, consideraron conveniente que se modificaran estas leyes, pues les parecía que sí existía la posibilidad de que los Estados Unidos ayudaran a los países que se alinearan en contra de Alemania, esto podía hacer que Hitler dudara de la conveniencia de iniciar un conflicto. Sin embargo, en el Congreso había una fuerte oposición a que se hiciera un cambio en las leyes, y no fue hasta el 4 de noviembre de 1939, dos meses después de haber empezado la guerra, cuando se lograron algunas modificaciones. Estas consistían en que los ingleses y franceses podían comprar equipo en los Estados Unidos, siempre que lo pagaran al contado y no utilizaran barcos americanos para transportarlo. De hecho, a las naves americanas les estaba prohibido ir a Francia, Inglaterra, Alemania, Irlanda, Suecia, Dinamarca, Bélgica, los puertos del mar Báltico y Noruega al sur del puerto de Bergen. Esto es, a todas las zonas en donde podían ser dañados o hundidos por una acción bélica.

512. Ahora los aliados podían comprar en los Estados Unidos, pero había poco material bélico disponible. La industria militar era muy pequeña y muchos industriales estaban renuentes a transformar sus instalaciones de la fabricación de artículos civiles a la producción de equipo militar, pues consideraban que este mercado era sólo temporal. Por lo tanto, gran parte de los fondos gastados por los ingleses y franceses en los Estados Unidos en los primeros meses de la guerra, fueron invertidos en la construcción o ampliación de fábricas, las cuales empezarían a producir en el futuro.

513. Hasta la eliminación de Francia de la guerra, hubo mucha oposición del Congreso para autorizar fondos para la expansión y equipamiento de las fuerzas armadas de los Estados Unidos. Al lanzar Alemania su ofensiva en el Oeste, el ejército americano era menor que el de Holanda o Bélgica, pues no contaba más que con 241 mil hombres y la aviación tenía únicamente 1,350

aparatos, la mayor parte de ellos anticuados, ya que sólo 160 de los de caza y 52 de bombardeo eran modernos.

514. Pero la violencia del ataque en el oeste, la rendición de Francia y la entrada de Italia a la guerra, alarmó a los norteamericanos. El gobierno de los Estados Unidos, valiéndose de una serie de triquiñuelas legales para no quebrantar las leyes de neutralidad, le mandó a Inglaterra, cuando se encontraba más apurada, 500 mil rifles, 80 mil ametralladoras y 900 cañones de 75 milímetros, pero no pudo proporcionar más que 250 balas para cada rifle y 100 para cada cañón. Todo este material era de las reservas del ejército y sobrante de la Primera Guerra Mundial.

515. Ya desde antes se había estado entregando a la Gran Bretaña parte de la producción de las fábricas de aviones, y ahora se aceleraron las entregas. También se empezaron a entrenar pilotos ingleses en los Estados Unidos y a reparar barcos de la Gran Bretaña en astilleros americanos.

516. El 3 de septiembre los Estados Unidos entregaron a Inglaterra 50 destructores que habían estado fuera de servicio desde que terminó la Primera Guerra, a cambio de los sitios para bases militares por 99 años sin pagar renta en Terranova, Bermuda, Las Bahamas, Jamaica, otras islas del Caribe y la Guayana inglesa.

517. El 16 de septiembre, el Congreso aprobó por primera vez en la historia la conscripción, sin estar el país en guerra. Se debían registrar todos los varones entre los 21 y los 35 años y 800 mil de ellos serían incorporados al ejército.

518. En enero de 1941, se iniciaron pláticas entre oficiales americanos e ingleses para hacer planes conjuntos en el caso de que los dos países se vieran comprometidos en una guerra con Alemania y Japón. Sin embargo, la situación de Inglaterra era difícil, pues aunque podía comprar en los Estados Unidos, tenía que hacerlo al contado y sus reservas monetarias se estaban acabando. Para ayudarla, el Congreso de Estados Unidos aprobó el 11 de marzo de 1941, la ley de préstamos y arrendamientos. Esta autorizaba al presidente a rentar o prestar equipo militar a cualquier país cuya defensa considerara vital para la seguridad de los Estados Unidos.

519. Desde este momento los Estados Unidos abandonaron toda pretensión de neutralidad. A fines de marzo el gobierno americano confiscó 69 barcos alemanes, italianos y daneses, que se habían quedado en puertos norteamericanos al empezar la guerra. En abril, de acuerdo con el ministro danés en Washington, los americanos ocuparon Groenlandia. El 27 de mayo Roosevelt proclamó una emergencia nacional ilimitada. En junio se congelaron todos los bienes alemanes, italianos y de otros países ocupados por éstos y se cerraron los consulados de estos países en los Estados Unidos. En julio, tropas americanas sustituyeron a las inglesas en Islandia, para encargarse de la defensa de esta isla.

520. Al atacar Alemania a Rusia, se incluyó a este último país en el sistema de préstamos y arrendamientos. En agosto, Churchill

Estados Unidos envía ayuda a Inglaterra

Conscripción en Estados Unidos

Estados Unidos abandonó la neutralidad. Emergencia nacional



Churchill y
Roosevelt:
Carta del
Atlántico

y Roosevelt se reúnen en Argentina, Terranova, para coordinar medidas de defensa y hacer una declaración conjunta la cual fue conocida como "La Carta del Atlántico". En ella se señalaban que no tenían ambiciones territoriales, que no deseaban cambios territoriales sin el consentimiento de las gentes involucradas, que se proponían restaurar la soberanía y el autogobierno a las naciones que habían sido despojadas de ellos, y el acceso de todos los países al comercio y a las materias primas.

521. Pero a pesar de que la intervención de los Estados Unidos en la guerra se veía ya como una cosa inevitable, el sentimiento aislacionista seguía siendo tan fuerte, que una ley para prolongar la conscripción mientras durara la emergencia, fue aprobada sólo por un voto de mayoría por la Cámara de Representantes.

Guerra naval
entre
Estados Unidos
y Alemania

522. Desde el verano de 1941, los barcos de guerra americanos empezaron a escoltar los convoyes que iban a Inglaterra, y después de un incidente entre un navío americano y un submarino alemán, Roosevelt anunció, que en adelante, las unidades americanas no esperarían ser atacadas, sino que tomarían la iniciativa. Por lo tanto, ya para estas fechas, de hecho existía una guerra naval entre los Estados Unidos y Alemania, pero Hitler y Mussolini se habían abstenido de declararle la guerra a los Estados Unidos, para evitar una intervención de este país en gran escala. De otro lado muy distinto, vendría la oportunidad para la participación total de los Estados Unidos en el conflicto.

Japón en la guerra

Compleja
situación de
Japón

523. En la década anterior a la Segunda Guerra Mundial la política interna del Japón fue muy complicada. Hubo varios levantamientos militares y numerosos asesinatos de políticos destacados debidos a grupos de distintas tendencias políticas. Aunque para una persona que no está bien informada de la compleja historia de este país, es difícil entender las motivaciones que llevaron a estos actos; basta mencionar aquí que había entre los rebeldes, generalmente oficiales jóvenes del ejército, una mezcla de propósitos de reforma económica interna y de deseos expansionistas. Es por esto que los funcionarios que seguían una política externa cautelosa, siempre estaban en peligro de ser asesinados.

Ataque japonés
a Manchuria
(China)

524. El año de 1931 los japoneses atacaron a China y se apoderaron de la provincia de Manchuria, en donde formaron un Estado satélite del Japón, conocido como Manchukuo. Siguió luego una serie de incursiones contra China, pero el año de 1937 lanzaron una ofensiva en gran escala contra este país, cuyos objetivos no estaban bien claros. En esa época China se encontraba muy dividida, ya que había encuentros constantes entre los nacionalistas encabezados por Chiang Kai-shek y los comunistas, cuyo jefe era Mao Tse-tung. existían además varios jefes militares independientes, los cuales luchaban con frecuencia contra alguno de los dos bandos principales o se aliaban temporalmente con uno de ellos en contra del otro.

525. A pesar de la oposición que en el mismo Estado Mayor japonés había para comprometerse en China en gran escala, poco a poco los japoneses fueron ocupando extensas áreas en el norte de este país, así como todos los puertos importantes y obligaron a Chiang Kai-shek a retirarse cada vez más hacia el interior del país, cambiando su capital de Nanking a Hankow y posteriormente a Chungking.

526. Japón, país con una extensión muy limitada, densamente poblado y de escasos recursos naturales, hacía tiempo que veía con ojos codiciosos el sureste de Asia, región rica en petróleo, Caucho, estaño, carbón, azúcar, arroz y muchos otros productos valiosos. Pero esta zona estaba entonces dividida entre los países colonialistas europeos: Indochina era de Francia, las Indias Orientales de Holanda y la Malaya de Inglaterra.

527. Pero la guerra en Europa, y sobre todo la conquista de los países bajos y Francia por Alemania a principios del verano de 1940, dejó un vacío de fuerzas en el sureste de Asia, ya que en Inglaterra, luchando en aquel momento por su existencia, podía mandar refuerzos a sus colonias. Sólo Rusia y los Estados Unidos podían detener al Japón, pero ambos países se encontraban muy preocupados con la guerra en Europa.

528. El 20 de junio de 1940, un día antes de que Francia firmara el armisticio con Alemania, el gobierno francés, presionado por los japoneses, suspendió el tráfico de material de guerra, que a través de la indochina francesa pasaba para China. El 22 de septiembre las tropas japonesas empezaron a ocupar el norte de Indochina.

529. En Washington, había funcionarios, sobre todo el secretario de Estado Cordell Hull, quienes creían que a Japón se le podía detener por medios diplomáticos y económicos, esto es, sin recurrir a la guerra. Por lo tanto, el 26 de septiembre el presidente Roosevelt prohibió la venta de chatarra y acero a todas las naciones fuera de la Comunidad Británica y del Hemisferio Occidental. Esto fue un golpe duro para Japón, ya que su industria siderúrgica dependía en gran parte de la chatarra importada de los Estados Unidos. Al día siguiente, Japón firmó el pacto tripartita con Alemania e Italia. Estos países reconocían el derecho de Japón en el sureste de Asia y se comprometían a ayudarlo si era atacado por los Estados Unidos.

530. Aunque los militaristas habían logrado un gran influjo en la política francesa, ciertos elementos, incluyendo la marina, se oponían a las tendencias agresivas del ejército, pues temían el poderío de los Estados Unidos. Dentro del mismo ejército había una facción que abogaba por el avance hacia el norte, esto es, contra Rusia, y otra que consideraba que el avance debía ser hacia el sur, esto es, hacia el sureste de Asia, en donde el país podría solucionar su carencia de recursos naturales.

531. Al final, esta última facción fue la que se impuso. Pero la preocupación era siempre la intervención de los Estados Unidos, pues aunque los sitios que pensaban ocupar eran colonias de Francia, Inglaterra y Holanda, había la posibilidad de que los Estados Unidos entraran a la guerra. Precisamente de esta

Japón quería el
sureste de Asia

Japón temía a
Estados Unidos

Estados Unidos
no vendió más
chatarra a
Japón.

Japón firma el
Pacto Tripartita
con Italia y
Alemania

Dos tendencias
entre los
militares
japoneses

Los japoneses
deciden tomar el
sureste de Asia
y atacan Pearl
Harbor



Japón no recibe
más petróleo de
Estados Unidos

posibilidad, nace el plan de iniciar el conflicto con un golpe por sorpresa a Pearl Harbor, base de la flota americana en el Pacífico, pues se pretendía dejar a ésta fuera de acción por muchos meses mientras Japón consolidaba sus conquistas. 532. Con el objeto de mejorar su posición para el avance hacia el sur, Japón ocupó, el 24 de junio de 1941, la parte sur de Indochina. Al día siguiente el gobierno norteamericano congeló todos los recursos japoneses en los Estados Unidos. Los fondos japoneses en bancos norteamericanos fueron confiscados y se prohibieron todas las exportaciones a Japón. Lo más grave para este país fue que ya no recibió petróleo de los Estados Unidos y unos días después también se detuvieron los embarques de este combustible de las Indias Holandesas y de las posesiones británicas. Estas medidas pusieron a Japón en una situación desesperada, ya que las reservas de la marina sólo le permitían seguir operando por dieciocho meses.

533. Hubo algunos intentos finales entre el Japón y los Estados Unidos para llegar a un acuerdo, pero las posiciones de ambos eran irreconciliables: para levantar el embargo, los Estados Unidos exigían, no sólo que los japoneses se salieran de Indochina, sino que abandonaran todas sus conquistas en China.

El ataque a Pearl
Harbor

534. El ataque a Pearl Harbor fue preparado con un gran sigilo. Los barcos que tomarían parte en esta operación fueron abandonando sus bases desesperadamente y reconcentrándose en una bahía aislada de las islas Kuriles. La flota comprendía 31 embarcaciones, incluyendo 6 portaviones. El 26 de noviembre salió de su fondeadero y navegando por aguas poco transitadas, se fue acercando a las Islas Hawaianas, y para la mañana del 7 de diciembre se encontraba a unos 300 kilómetros al norte de la isla de Oahu. Ahí se elevaron 353 aviones, que en dos oleadas habían de atacar Pearl Harbor. El ataque se inició a las 7:55 y duró unas dos horas. Dieciocho barcos fueron hundidos o dañados seriamente, incluyendo 7 acorazados. Los japoneses también destruyeron 188 aviones y mataron 2,400 personas, incluyendo 68 civiles. Sus pérdidas fueron solamente de 29 aviones.

535. Aparentemente, Japón había dado a los Estados Unidos un golpe mortal, del cual tardarían muchos meses en recuperarse. La mayoría de los expertos navales, tanto en Japón como en los Estados Unidos, creían todavía que los acorazados eran el brazo fuerte de una flota, pero muy pronto se demostraría que éstos habían quedado relegados a un papel secundario y que unidades básicas en el mar serían los portaviones. De los tres navíos de este tipo, de que disponían los Estados Unidos en el Pacífico, ninguno se encontraba en aquel momento en Pearl Harbor y por lo tanto escaparon de ser hundidos o dañados.

Hitler y
Mussolini
declaran la
guerra a Estados
Unidos

536. Al día siguiente del ataque a Pearl Harbor, el presidente Roosevelt fue ante las cámaras y declaró, que desde el día 7 de diciembre, existía un estado de guerra entre los Estados Unidos y el Imperio del Japón. Tres días después, Hitler y Mussolini, cumpliendo con el pacto tripartita, declararon la guerra a los Estados Unidos.

Triunfos japoneses

537. Los primeros 6 meses de la guerra en el Pacífico fueron una serie ininterrumpida de éxitos de los japoneses. Parecía que nadie los podría detener. Dos horas antes del ataque a Pearl Harbor, las tropas del Japón habían empezado a desembarcar en la península de Malaya y poco después sus aviones bombardearon la gran base inglesa de Singapur.

538. A pesar de que la aviación japonesa no inició sus operaciones en gran escala contra las Islas Filipinas hasta ocho o nueve horas después del ataque a Pearl Harbor, la mayor parte de los aviones americanos en esas islas fueron destruidos en tierra.

539. Unos días antes de que empezara la guerra en Oriente, Churchill había enviado a Singapur el acorazado "Prince of Wales", el orgullo de la marina británica, pensando que la presencia de esta nave en aguas orientales serviría de advertencia a los japoneses. Tan pronto como se tuvieron noticias de los desembarcos japoneses en la Península de Malaya, este barco y el crucero "Repulse", casi tan formidable como el primero, salieron de Singapur acompañados por varios destructores con el objeto de tratar de interceptar el desembarco. Pero el día 10 de diciembre fueron atacados por aviones japoneses y en dos horas los dos poderosos navíos habían sido hundidos.

540. Ese mismo día, después de un breve combate, tomaron los japoneses la isla norteamericana de Guam y el 23 de diciembre cayó igualmente la de Wake. También se apoderaron, el día de Navidad, del importante puerto británico de Hong Kong.

541. Las primeras tropas japonesas desembarcaron en las islas Filipinas el 10 de diciembre, pero el grueso del ejército no lo hizo hasta el día 22. El ejército filipino-americano, dirigido por el general Douglas MacArthur, abandonó la mayor parte de Luzón, la isla principal y se hizo fuerte en la Península de Batán.

542. Mientras tanto, los japoneses iban avanzando rápidamente hacia el sur, a lo largo de la Península de Malaya. Para el 31 de enero, los ingleses habían sido desalojados de ésta y obligados a encerrarse en la isla de Singapur. Siete días después, los japoneses inician desembarcos en esta isla y el 15 de febrero el comandante inglés rindió este bastión del Imperio Británico, en el cual se habían invertido cantidades enormes de dinero en fortificarlo y se consideraba era inexpugnable.

543. En diversos encuentros que tuvieron lugar a fines de febrero, los japoneses aniquilan, cerca de la isla de Java, una flota formada por barcos americanos, australianos, ingleses y holandeses, e inmediatamente después se posesionan, casi sin resistencia, de la isla abundante en recursos naturales. Ya para entonces, habían caído en manos de los japoneses algunas de las principales islas de las Indias Orientales y otras serían ocupadas en los siguientes días.

544. En las Filipinas, el general MacArthur, escapa por órdenes del gobierno americano a Australia, para organizar las fuerzas que se estaban empezando a reconcentrar en este continente.

Triunfos
japoneses en

-Guam y Hong
Kong

-Singapur

-Java



Birmania

Su sucesor el general Wainwright se ve obligado a rendir Batán el 9 de abril; y el último reducto de los americanos, la Isla de Corregidor, capitula de 5 de mayo.

545. Birmania fue el último territorio conquistado por los japoneses. En enero de 1942 inicia, desde Tailandia, la invasión de esta colonia británica, y para fines de mayo ya se habían apoderado de toda la región, cortando el camino por el cual se abastecía a China y estaban amenazando la India.

LOS ULTIMOS EXITOS DE LOS ALEMANES

La guerra en el mar

546. La marina de superficie alemana tuvo algunos éxitos espectaculares, pero en realidad, como era demasiado pequeña, nunca constituyó una verdadera amenaza para la inglesa. En cambio, hubo momentos en que los éxitos de la flota submarina constituyeron una de las principales preocupaciones de los británicos.

La guerra
submarina de los
alemanes

547. Ya para cuando los Estados Unidos entraron a la guerra, los ingleses habían mejorado mucho sus tácticas para cazar a los submarinos y los alemanes estaban teniendo pérdidas considerables en los mares que rodean a Europa. Pero el almirante Doenitz, comandante de la flota submarina alemana, se dio cuenta inmediatamente que podría utilizar sus navíos más provechosamente, si operaban en las costas de América, en donde las defensas eran todavía muy deficientes. Efectivamente, entre enero y julio de 1942, la campaña de los submarinos en esta área fue devastadora. Se inició en la costa oriental de los Estados Unidos, pero a medida que las defensas fueron más eficaces en esta zona, la acción se movió hacia el Golfo de México y el mar Caribe. La primera de estas áreas se distinguió porque fue el frente marítimo en que más barcos fueron hundidos en un solo mes, pues la cifra llegó a 41 en el mes de mayo de 1942. El hundimiento de barcos con su bandera, llevó a algunos países de la América Latina, incluyendo México (22 de mayo de 1942), a declarar la guerra a las Potencias del Eje.

Nuevo avance alemán en Rusia

Otra vez los
alemanes en
Rusia

548. A fines del mes de junio de 1942 los alemanes reinician su campaña en Rusia. Pero ahora, como ya no disponían de suficientes tropas para un avance a todo lo largo del frente, se concretaron a atacar en la parte sur. El objetivo de esta ofensiva era doble. En primer lugar trataban de posesionarse de la ciudad de Stalingrado para cortar los abastecimientos, sobre todo el petróleo, que a través del Mar Caspio y Río Volga fluían hacia el interior de Rusia. También intentaban los alemanes posesionarse de toda la región del Cáucaso, pues los expertos en cuestiones económicas habían convencido a Hitler, que no podría continuar la guerra sin el petróleo de esta región.

549. Aunque la ofensiva se inicia con mucho vigor no se lograron

Los alemanes
querían
Stalingrado y el
Cáucaso

ninguno de los dos objetivos. Para el 23 de agosto, los alemanes habían llegado al Volga, cerca de Stalingrado, pero nunca pudieron tomar la ciudad, defendida tenazmente por los rusos. El avance hacia el Cáucaso también se detuvo en el mes de octubre. En esto influyeron varios factores: escasez de combustible, apoyo limitado de la aviación, ventajas de la defensa debido a lo accidentado del terreno y el retiro de tropas para ayudar en el ataque a Stalingrado.

La última ofensiva alemana en Africa

El general
Rommel

550. La guerra en el norte de Africa se volvió, cada vez más, una lucha de los ingleses contra el general Rommel y su pequeño ejército alemán, quedando los italianos como meros auxiliares de éste. Es muy difícil seguir esta compleja campaña en todos sus detalles, ya que las batallas son fundamentalmente encuentros de tanques, los cuales podían utilizarse aquí, con más eficacia que en otros frentes, debido a la naturaleza árida y poco accidentada del terreno. Durante los años de 1941 y 1942 al frente se mueve unas veces en una dirección y otras en la opuesta. Sin embargo, el último avance de Rommel y el que pone a los ingleses en mayor peligro de perder Egipto, se inicia el 26 de mayo de 1942, y aunque sufrió algunos tropiezos iniciales, Rommel se apoderó de la plaza fuerte de Tobruk el 21 de junio, tomando 35 mil prisioneros ingleses. Con inferioridad de tropas y de equipo, pero maniobrando con mucha habilidad, llegó el 30 de junio a El Alamein, a sólo 90 kilómetros de Alejandría, pero ya para entonces su ejército era demasiado pequeño y contaba con muy pocos tanques, lo cual le impidió romper la línea que los ingleses habían formado en este lugar.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Sobre el ataque japonés a Pearl Harbor hay mucho documentales de televisión y películas comerciales. Entre estas últimas puede ser: "Tora, Tora, Tora".
2. La personalidad y acciones de Rommel han sido analizadas en diversos libros y películas. Puede leer: "Rommel", de Desmond Young, publicado por Editorial Grijalbo, México; o "El Mariscal Rommel", de Lutz Koch, Editorial Juventud, Buenos Aires.



REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. La actitud de la población de Estados Unidos con respecto a la guerra era:
 - a) favorable
 - b) neutral
 - c) opositora
2. ¿Qué limitaciones tenía el presidente de Estados Unidos para decidir la entrada del país a la guerra?
3. A pesar de que los Estados Unidos no participaban en la guerra, indirectamente ayudaban a los aliados. ¿En qué forma?
4. Además de la oposición de la población, ¿qué factor técnico dificultaba la entrada de los Estados Unidos a la guerra?

OBJETIVO NO. 2

5. ¿Cuál fue la primera medida visible que tomó Estados Unidos con vistas a su futura participación en la guerra?
6. ¿En qué año abandonó Estados Unidos su neutralidad?
7. ¿Quiénes participaron en la declaración conocida como "Carta del Atlántico"?
8. A mediados de 1941 existía ya entre Estados Unidos y Alemania una guerra de tipo:
 - a) aérea
 - b) naval
 - c) terrestre

OBJETIVO NO. 3

9. ¿Qué zona de China habían atacado los japoneses en 1937?
10. Los japoneses, que tenían un territorio muy limitado, habían puesto sus ojos en

una zona de Asia, rica en recursos naturales. ¿Cuál era esa zona?

11. Japón tenía a :
 - a) Inglaterra
 - b) Francia
 - c) Estados Unidos
 - d) Alemania
12. A raíz de la invasión japonesa al sureste, los Estados Unidos cortan al Japón el suministro de dos importantes elementos. ¿Cuáles fueron?
13. ¿Qué base americana en el Pacífico atacaron los japoneses?
14. Japón había firmado un pacto tripartita con: _____ y _____
15. A raíz del ataque a Pearl Harbor, ¿en qué zonas del sureste asiático obtuvieron triunfos los japoneses?

OBJETIVO NO. 4

16. ¿Qué tipo de guerra naval fue practicada con éxito por los alemanes?
17. ¿Cuáles eran las zonas que los alemanes querían tomar en Rusia?
18. ¿Quién comandaba las tropas alemanas en Africa?



Módulo 13

Cambia el curso de la guerra

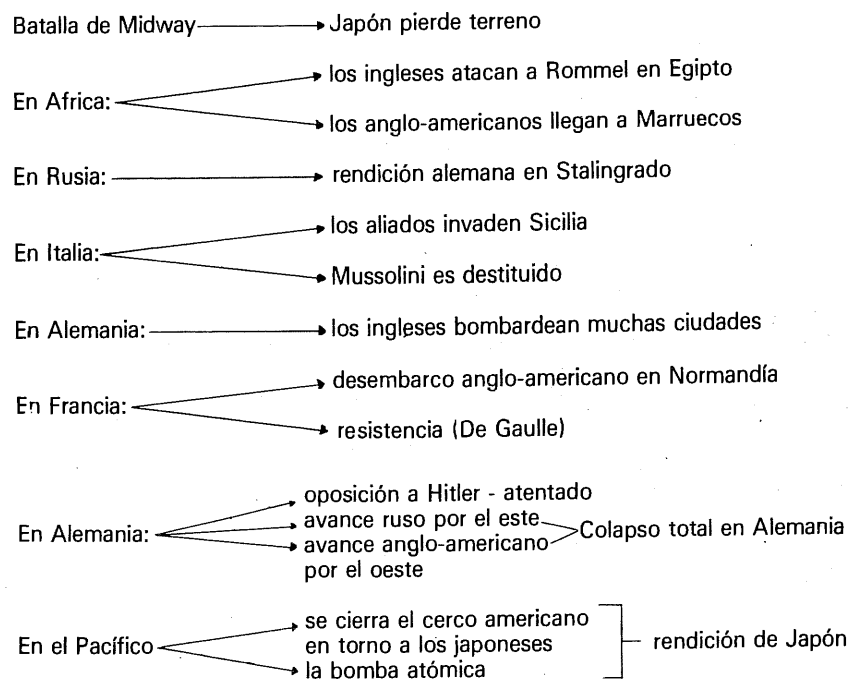
OBJETIVOS ESPECIFICOS

Cuando haya terminado de estudiar la etapa final de la guerra, usted:

1. Esquematizará la situación de los distintos países que participaban en la guerra.
2. Describirá el proceso de la resistencia francesa.
3. Analizará los distintos aspectos del colapso final en Alemania.
4. Describirá el retroceso del Japón en el Pacífico.
5. Examinará el uso de la bomba atómica.



ESQUEMA RESUMEN



Los japoneses detenidos

551. Ya desde antes de que los alemanes iniciaran sus avances del año de 1942 en Rusia y en el norte de África, la guerra había empezado a inclinarse a favor de los aliados, aunque los primeros indicios fueron en un teatro de operaciones muy distinto.

552. A principios de mayo de este año, los japoneses enviaron una expedición para posesionarse de Port Moresby en la isla de Nueva Guinea, como un paso preliminar para adueñarse de otras islas al oriente de Australia y cortar la comunicación directa entre este país y los Estados Unidos. Adelante de los barcos que transportaban la tropa iba una flota protectora, formada alrededor de dos grandes portaviones. A esta amenaza, salió a hacerle frente, en el mar del Coral, una flota americana que también llevaba dos portaviones. Las flotas nunca estuvieron a la vista una de la otra y sólo enviaron sus aviones a bombardearse mutuamente. El resultado final fue que los norteamericanos perdieron uno de los grandes portaviones y el otro resultó dañado, mientras que los japoneses perdieron solamente un portaviones pequeño, pero estos últimos se retiraron sin haber intentado tomar Port Moresby; por primera vez se habían detenido en su expansión.

553. Pero al mes siguiente sufren los japoneses una verdadera derrota. Fue ésta en su intento por posesionarse de la isla Midway, esfuerzo para el cual utilizaron prácticamente toda su flota, unos 200 barcos. Contra ésta los norteamericanos sólo pudieron oponer 76 navíos. La fuerza principal de los japoneses llevaba 4 portaviones con más de 600 aviones, mientras que los americanos únicamente pudieron reunir 3 de estas naves, una de ellas, el Yorktown, dañada en la batalla del Mar del Coral, la cual, bajo condiciones normales, hubiera llevado tres meses en reparar, pero fue parchada en dos días en Pearl Harbor. El desarrollo de esta batalla es muy complejo, pero igual que en el encuentro anterior, las flotas nunca estuvieron a la vista y nada más enviaron sus aviones a atacar la flota enemiga. Como en muchas batallas a través de los tiempos, el triunfo se inclinó al lado que cometió menos errores. Los japoneses perdieron sus cuatro portaviones y 330 aviones, mientras que los americanos sólo el Yorktown y unos 150 aviones. La batalla de Midway tuvo lugar el 4 de junio de 1942 y es una de las grandes batallas decisivas de la historia. La balanza en el Pacífico se inclinó definitivamente en favor de los norteamericanos y los japoneses nunca volvieron a recuperar la iniciativa.

554. El 7 de agosto los americanos desembarcaron la infantería de la marina en la isla de Guadalcanal, del archipiélago de las Salomón, a donde los japoneses habían llegado un mes antes y estaban construyendo una pista de aterrizaje. Aunque la campaña de esta isla va a ser muy larga y sangrienta, se había iniciado el proceso por medio del cual se va obligando a Japón a abandonar todo lo que había conquistado.

Lucha marina
entre Estados
Unidos y Japón

Batalla de
Midway

Los japoneses
empiezan a
perder lo que
habían
conquistado



Contraofensiva inglesa en el Africa

Los ingleses
atacan a
Rommel en
Egipto

555. Durante los meses transcurridos entre julio y octubre, Rommel trató en varias ocasiones de penetrar la posición de los ingleses en El Alamein, pero cada vez éste era más fuerte, mientras que los abastecimientos llegaban muy esporádicamente, pues tenían que cruzar el Mar Mediterráneo, en donde los barcos eran constantemente hundidos por la aviación y marina inglesas.

556. Poco después del avance de Rommel, que estuvo a punto de sacar a los ingleses de Egipto, hubo cambios en el comando británico y se nombró como jefe del ejército en este sector al general Bernard L. Montgomery. Este, aunque hábil, era muy cauteloso y se propuso no atacar hasta no tener una preponderancia notoria en hombres y equipo. Este último, ya para estas fechas, estaba llegando en cantidades enormes, sobre todo de las fábricas de Estados Unidos. Por lo tanto, cuando Montgomery lanzó el ataque, contaba con 230 mil hombres, mientras que Rommel tenía menos de 80 mil, de los cuales sólo 27 mil eran alemanes. La desproporción era aún mayor en cuanto a equipo, pues los ingleses disponían de 1400 tanques, mientras que Rommel sólo contaba con 540 de los cuales, la mitad eran italianos ya muy anticuados. Lo mismo sucedía con la aviación: los ingleses disponían de 1200 aparatos y las fuerzas del eje de únicamente 350.

557. La ofensiva inglesa se inició el 23 de octubre, pero no logró romper el frente de Rommel hasta el 4 de noviembre. Una vez que éste se desintegró, el resto de la acción fue una larga persecución a través de Egipto y Libia. La situación del Eje se volvió más desesperada por los acontecimientos que se relatarán en seguida.

El desembarque anglo-americano en el Africa francesa

Los aliados
desembarcan en
Marruecos

558. El 8 de noviembre, tropas americanas e inglesas al mando del general Dwight D. Eisenhower desembarcaron en diversos sitios del Marruecos francés y de Argelia. Aunque habían tratado de obtener la anuencia del gobierno de Vichy, o cuando menos de los comandantes franceses del norte para estos desembarcos, hubo una ligera resistencia de las fuerzas francesas, pero ésta había terminado en dos o tres días. Como resultado de esta maniobra de los aliados, los alemanes invadieron la Francia no ocupada el día 11, y el 27 los franceses hundieron su flota en el puerto de Tolón para evitar que los alemanes se apoderaran de ella.

Los alemanes se
movilizan en
Túnez

559. Cierta confusión entre los aliados hizo que se retardara el avance hacia Túnez. En cambio, Hitler actuó con gran celeridad, y para el día 9 en la tarde, habían empezado a llegar a este territorio aviones y tropas alemanas y en los días que siguieron hubo un aumento considerable de éstas. También enviaron los alemanes gran cantidad de equipo, que si se le hubiera

proporcionado a Rommel unos meses antes, es probable que le hubiera permitido éxitos definitivos.

560. Aunque el número de tropas y equipo con que contaron los ingleses y norteamericanos en este sector fue muy superior al de los alemanes e italianos, la lentitud con que se movieron en un principio y algunos descalabros sufridos debido en parte a la inexperiencia de las tropas americanas, hizo que la campaña se prolongara hasta el 13 de mayo de 1943. En esta fecha, los aliados terminaron su ocupación de todo el norte de Africa y las Potencias del Eje habían perdido unos 240 mil hombres, de los cuales 150 mil fueron hechos prisioneros al finalizar la campaña.

Rendición de los alemanes en Stalingrado

Los alemanes se
rinden en
Stalingrado

561. En el frente ruso los alemanes estuvieron desde fines de agosto de 1942, tratando de tomar la ciudad de Stalingrado pero la batalla degeneró en una serie de combates callejeros muy sangrientos y no lograron ningún éxito definitivo. Mientras tanto los rusos habían estado acumulando fuerzas considerables en los flancos del ejército que atacaba Stalingrado y el 19 de noviembre, lanzan una poderosa ofensiva que pronto deja aislado a este ejército. Lo esfuerzos alemanes por auxiliarlo, ya fuera rompiendo el cerco ruso o abasteciéndolo por aire, fracasaron y el 31 de enero de 1943, el general Paulus, comandante de las fuerzas cercadas se rinde con 92 mil hombres. Por primera vez desde que empezó la guerra, los alemanes habían perdido un gran ejército y la iniciativa en el frente ruso.

Ultima ofensiva alemana en Rusia

Fracasa un
intento de
negociaciones
ruso-alemanas

562. En junio de 1943, hay un intento de los alemanes y los rusos por llegar a una paz negociada, pues los ministros de relaciones de los dos países, Ribbentrop y Molotov, se reúnen en Kirovograd, pero no llegan a ningún acuerdo. Ribbentrop ponía como condiciones que la nueva frontera entre Rusia y Alemania fuera el Río Dnieper y Molotov se aferró a que debía restaurarse la antigua línea.

Batalla de Kursk

563. Debido al fracaso de estas pláticas los alemanes lanzaron el 5 de julio, un ataque que va a ser su último intento ofensivo en gran escala en Rusia. Esta acción ha pasado a la historia con el nombre de la Batalla de Kursk, ya que por medio de un doble avance en los flancos, los alemanes trataron de atrapar al ejército ruso que estaba en una saliente del frente de los alrededores de la ciudad de Kursk. Aunque la cantidad de equipo concentrado por los alemanes para esta batalla es impresionante: 10 mil piezas de artillería, 2700 tanques y 2500 aviones, en todo tenían superioridad los rusos: 20 mil 200 piezas de artillería, 3300 tanques y 2650 aviones, y en muchos casos el equipo ruso era superior. A esto se le agregaba que la gran cantidad de camiones estaban llegando de los Estados Unidos, daban ahora a los rusos una movilidad que no habían tenido antes.



564. El ataque alemán no logró una penetración profunda en el frente ruso y el 12 de julio, los soviéticos contraatacaron y de aquí en adelante, aunque el empuje va a ser lento, los alemanes irán perdiendo terreno continuamente.

La invasión de Sicilia

Italia indefensa

565. La captura en Túnez de ocho divisiones alemana, incluyendo la mayoría de los veteranos de Rommel, y lo mejor del ejército italiano, dejó a Italia casi sin defensa. Hitler hizo la oferta a Mussolini de mandar más tropas alemanas a Italia, pero este último se oponía, pues temía que los alemanes adquirieran un control completo de su país, y además sentía su orgullo herido, al tener que admitir que los italianos no podían defender su propia patria.

Los aliados
invaden Sicilia

566. Por su lado, los aliados lograron engañar a Hitler al hacerle creer que el próximo asalto sería contra Grecia o la isla de Cerdeña, pero el ataque aliado fue contra Sicilia, en donde desembarcaron el 10 de julio de 1943. En esta isla había 60 mil alemanes y 195 mil italianos y los aliados utilizaron en la invasión medio millón de hombres, divididos aproximadamente en igual número de ingleses y americanos; además, tenía un dominio casi completo del aire y del mar. La campaña sólo duró 38 días; para el 17 de agosto los aliados habían conquistado toda la isla. Los alemanes lograron evacuar a tierra firme 40 mil hombres y gran parte de su equipo y los italianos 60 mil hombres

La caída de Mussolini

Mussolini
destituido

567. El 24 de julio, dos semanas después del desembarco aliado en Sicilia, se reunió el gran consejo fascista, y después de hacer a Mussolini una serie de recriminaciones por haber llevado a Italia al desastre, hubo una votación que demostró que ya no tenía la confianza de la mayoría. Al día siguiente, el rey Víctor Manuel destituyó a Mussolini como jefe del gobierno y nombró en su lugar al mariscal Badoglio. Ese mismo día Mussolini fue arrestado y mantenido en varios lugares hasta ser rescatado, el 12 de septiembre, por paracaidistas alemanes en una operación muy atrevida.

568. El nuevo gobierno italiano inició inmediatamente tanteos para arreglar capitulación con los aliados, y Hitler sospechoso de la actitud de Badoglio, empezó a enviar refuerzos alemanes a Italia.

Invasión de la Península Italiana

Los aliados
ocupan Italia
poco a poco

569. El 3 de septiembre, el octavo ejército del general Montgomery cruzó el estrecho de Messina y desembarcó en el extremo sur de Italia. Después de tres años los ingleses habían vuelto a la tierra firme de Europa. El 8 de septiembre se anunció que el gobierno italiano había capitulado y a media noche de ese mismo día un ejército anglo-americano desembarcó en el

Golfo de Salerno, al sur de Nápoles. Mientras tantos los antiguos aliados alemanes e italianos, luchan por la posesión de Roma, la cual después de un breve combate queda en manos de los primeros, quienes envían tropas al sur de Italia, a hacer frente a los aliados. El terreno accidentado de este país era muy favorable a la defensa y los alemanes lograron detener el avance aliado en la línea de los ríos Gargaliano y Sangro, unos 100 kilómetros al sur de Roma. No fue sino hasta fines de mayo de 1944, que los aliados vuelven a reiniciar su avance y, el 5 de junio entran a Roma, pero son detenidos por segunda vez al norte de Florencia y no consiguen la ocupación total de Italia hasta el fin de la guerra. Para entonces ya hacía tiempo que los acontecimientos principales se estaban realizando en otros teatros de operaciones.

Destrucción de las ciudades alemanas

570. Mientras Alemania sufría decalabros tanto en Italia como en Rusia, el propio país estaba siendo destruido por bombardeos aéreos, cada vez más masivos y contra los cuales las defensas mostraban, a medida que pasaba el tiempo, una mayor debilidad.

571. Desde la época de la batalla de Inglaterra en agosto y septiembre de 1940, al mismo tiempo que los alemanes bombardeaban Londres y otras ciudades de la Gran Bretaña, los ingleses habían empezado a atacar las ciudades alemanas. Pero en un principio el número de aviones utilizado en estas incursiones era muy pequeño y como éstas a veces se realizaban de noche y los métodos para localizar los objetivos tenían grandes deficiencias, los daños que causaban eran muy limitados.

572. El primer ataque aéreo en gran escala de los ingleses fue la noche del 28 de marzo de 1942, contra la antigua ciudad de Lubeck. El objetivo se escogió porque la mayoría de sus edificios habían sido construidos en la Edad Media y por lo tanto eran de madera y altamente inflamables. En esta incursión tomaron parte 191 aviones, los cuales arrojaron 300 toneladas de bombas, la mitad de ellas incendiarias. Más de mil edificios fueron totalmente destruidos y otros 4 mil dañados.

573. El 30 de mayo, los ingleses llevaron a cabo el primer ataque en la historia con más de mil bombarderos. El objetivo escogido fue la ciudad de Colonia, que por cierto ya había sido bombardeada 104 veces. En esta ocasión se arrojaron 1455 toneladas de bombas, matando 474 personas, destruyendo 3300 edificios y dejando dañados otros 9500.

574. Pero estas incursiones y muchas otras que siguieron fueron totalmente opacadas por la lluvia de fuego que cayó sobre Hamburgo los días transcurridos entre el 24 de julio y el 2 de agosto de 1943, ya que a un bombardeo nocturno de los ingleses con más de 700 aviones, en la primera de estas fechas, siguieron dos diurnos de los americanos los días 25 y 26 y luego volvieron los ingleses las noches del 27 y 29 de julio y 2 de

Los ingleses
lanzan ataques
aéreos en

Lubeck

-Colonia

-Hamburgo



Se demostró
que los
bombardeos no
quebrantaron la
unidad de
resistencia

Un ejemplo de
irracionalidad:
bombardeo a
Dresden

agosto. En esta semana se arrojaron sobre la ciudad 9 mil toneladas de bombas, matando a más de 50 mil personas y dejando en ruinas 277 mil 330 edificios

575. Por cierto, que estos bombardeos que tantos sufrimientos causaron a la población civil no contribuyeron gran cosa a la derrota de Alemania. Antes de la guerra los expertos más sobresalientes en cuestiones aéreas, habían sostenido que un bombardeo continuo contra los centros de población del enemigo, quebrantaría la voluntad de resistencia. Pero se demostró que estaban equivocados, pues durante la Segunda Guerra Mundial el bombardeo de ciudades no quebrantó la resistencia de Inglaterra ni de Alemania ni de Japón y esto ha tenido su confirmación en la reciente guerra de Viet Nam. En Alemania ni siquiera se redujo la producción bélica, pues esta siguió aumentando hasta alcanzar su máximo el año de 1944.

576. Contribuyeron más al colapso de este país los bombardeos diurnos de los americanos que los nocturnos de los ingleses, pues los primeros intentaron desde un principio el bombardeo de precisión contra fábricas, patios de ferrocarril, plantas de energía eléctrica y otras instalaciones vitales.

577. No es posible aquí relatar en detalle los diversos incidentes de estos bombardeos que se sucedieron casi a diario durante un período de cinco años. Pero es conveniente hacer mención de un incidente adicional que ilustra la irracionalidad y barbarie a que se llega en una guerra. Se trata de la destrucción de Dresden, frecuentemente llamada la "Flores de Alemania" y considerada la ciudad más bella del mundo. Este acontecimiento tuvo lugar al final de la guerra, cuando ya Alemania estaba derrotada y además era una población que no tenía objetivos militares importantes. La incursión se realizó por insistencia de Churchill, quien quería demostrar a los rusos, cuyo frente ya estaba cerca de Dresden, que los aliados con sus bombardeos, estaban contribuyendo a la derrota del nazismo.

578. Antes de la guerra, Dresden había tenido una población de 630 mil habitantes, pero ahora su población se había duplicado debido a los refugiados que estaban llegando de las provincias orientales invadidas por los rusos. La noche del 13 de febrero de 1945, la ciudad fue bombardeada por 773 aviones ingleses y al día siguiente por 311 fortalezas volantes de los Estados Unidos. Los incendios duraron una semana y murieron 135 mil personas.

LOS ULTIMOS MESES DE LA GUERRA

La liberación de Francia

579. A fines de noviembre de 1943, Stalin, Roosevelt y Churchill tuvieron una reunión en Teherán, la capital de Irán, y ante la insistencia de Stalin, quien consideraba que todo el peso de derrotar a Alemania se le estaba dejando a Rusia, se fijó una fecha aproximada para que los americanos e ingleses abrieran un frente en Occidente contra los alemanes.

580. De hecho, desde que los Estados Unidos entraron a la guerra, los jefes militares americanos eran de la opinión que la única manera de acabar con Alemania era atacándola a través de Francia. Pero como los ingleses insistían en que no tenían todavía suficientes fuerzas para un ataque frontal, aceptaron de mala gana emprender acciones que consideraban secundarias, como la invasión del norte de África y, posteriormente, las campañas de Sicilia e Italia.

581. Para el desembarco en Francia se reunió en Inglaterra un ejército angloamericano de más de dos millones de hombres y una abundancia nunca vista de toda clase de equipo. Como jefe supremo de este contingente se nombró al general norteamericano Eisenhower y el lugar seleccionado para el desembarco fue Normandía.

582. Los alemanes hacía tiempo que estaban construyendo un sistema de fortificaciones formidables a lo largo de la costa francesa, pero la falta de brazos y de materiales había evitado que éste estuviera terminado. Por otro lado, mientras los aliados tenían un mando unificado, el de los alemanes daba lugar a una serie de complicaciones. El comandante de las fuerzas en el Oeste eran Von Rundstedt, con residencia en París, pero Rommel era el comandante de la Muralla del Atlántico y, según los cuadros de mando, subalterno del primero. Estos dos comandantes diferían en la táctica que debía utilizarse para derrotar la invasión aliada que estaban esperando. La situación se complicaba más, porque Hitler conservaba el control directo sobre ciertas unidades blindadas de reserva, las cuales no se podían mover sin su autorización. Esto determinó, que todavía muchos días después del desembarco aliado, estas fuerzas permanecieran inactivas, ya que Hitler insistía en que las operaciones en Normandía eran sólo un engaño y que la verdadera invasión sería en el Paso de Calais. Cuando esta fuerza, finalmente, se envió al frente, la invasión aliada, que tenía un predominio completo, la acosó constantemente y sus pérdidas fueron enormes.

583. Para el desembarco inicial, el cual fue el 6 de junio de 1944, los aliados utilizaron 2 727 embarcaciones de todos los tipos y la flota aérea de 9 210 aviones. Y aunque la invasión cogió a los alemanes por sorpresa, pues no la esperaban ese día debido a lo agitado del mar, lograron contener a los aliados por algunos días dentro de una área relativamente pequeña. Sin embargo, para el día 18, éstos ya habían desembarcado 630 mil hombres, 95 mil vehículos y 220 mil toneladas de abastecimientos.

584. El 26 de junio, los aliados tomaron Cherburgo, y aunque los alemanes llevaron a cabo demoliciones importantes para inutilizar el puerto, para el 16 de julio ya estaba en uso. El 31 de julio los anglo-americanos rompieron el frente alemán y destruyeron casi todo el ejército, ya que Hitler, al igual que lo había hecho en los otros frentes, se negó a permitir una mínima retirada, lo que hubiera hecho posible rehacer el frente en otro lugar. En esta ocasión su argumento para no permitir la retirada era el evitar que cayeran en manos de los aliados las rampas de donde se

Desembarco
anglo-americano
en Normandía.
Eisenhower
jefe supremo

Deficiente
estructuración
de los mandos
alemanes

Las etapas de
la liberación de
Francia



habían empezado a lanzar los cohetes V-1 y V-2 para destruir Londres.

585. El 15 de agosto, los aliados desembarcaron casi sin resistencia en el sur de Francia y el día 25 se rindió el comandante alemán de la guarnición de París. Para mediados de septiembre, casi toda Francia y Bélgica habían sido liberadas y las fuerzas que tenía Alemania en el Oeste eran muy escasas. Sin embargo, los aliados tuvieron que hacer una pausa en su avance debido a la escasez de abastecimientos y esto le dio tiempo a los alemanes para reconcentrar nuevas fuerzas.

La situación de la Francia restaurada

586. La restauración de Francia, que durante cuatro años había estado bajo el dominio de los nazis, fue obra de Inglaterra y los Estados Unidos y dio origen a una situación complicada.

587. La firma del armisticio con Alemania, el año de 1940, fue recibida por la mayoría de los franceses como el resultado inevitable de una situación que ya no tenía remedio y como una liberación de las penalidades que habían padecido durante varias semanas, y por lo tanto aceptaron como el único gobierno legítimo de Francia el de Vichy, encabezado por el mariscal Petain.

588. El 18 de junio, unos días antes de la firma del armisticio, el general Charles de Gaulle había dirigido por la radio de Londres, una exhortación al pueblo francés para que continuara la lucha. De Gaulle era un militar profesional y aunque conocido entre sus colegas del ejército por haber publicado algunos libros y artículos sobre asuntos militares, era totalmente desconocido para la ciudadanía.

589. Al empezar la guerra tenía sólo el grado de coronel y poco antes de la rendición de Francia, se le otorgó temporalmente el grado de general de brigada. Reynaud le incluyó en su gabinete como subsecretario de guerra y unos días antes del armisticio escapó de Francia en uno de los últimos aviones ingleses que abandonaron este país. En Londres encabezó un Comité Nacional Francés y pronto sus seguidores fueron conocidos como los Franceses Libres. En un principio su exhortación tuvo un eco muy limitado y fueron pocas las personas que acudieron a su llamado. De Gaulle creía que si había un grupo de franceses en Londres dispuestos a continuar la lucha, las colonias se le unirían. Pero no fue así, pues salvo algunas de poca importancia, los gobernadores y comandantes militares de las otras, permanecieron fieles al gobierno de Vichy. Se les dio la oportunidad a millares de tropas francesas que estaban en la Gran Bretaña de unirse a De Gaulle o de regresar a Francia, pero casi la totalidad prefirió volver a su país. Siete semanas después de su primer llamado De Gaulle contaba con sólo 100 oficiales, unos 800 soldados y marinos y 1 200 civiles.

590. Los Estados Unidos no reconocieron al Comité de De Gaulle, pues consideraban que no tenía ninguna fuerza y que

era sólo un títere de los ingleses. Por lo tanto, hasta la ocupación total de Francia por los alemanes a fines de 1942, siguieron manteniendo relaciones diplomáticas con el gobierno de Vichy. 591. Cuando se empezó a planear la ocupación del norte de África, los americanos insistieron se buscara un militar francés de prestigio para que encabezara la resistencia francesa y en esta forma evitar que las tropas francesas en el norte de África se opusieran al desembarco de los aliados. El escogido fue el general Henri Giraud. Este había mandado un ejército durante la Batalla de Francia y posteriormente escapado en una forma espectacular de una prisión alemana. En la reunión de Casablanca, en enero de 1943, Churchill y Roosevelt, forzaron a De Gaulle y Giraud a un advenimiento, pero pronto este último, que no era político, fue quedando en la penumbra y el primero se fue destacando cada vez más como el jefe del movimiento de liberación francés.

592. Inmediatamente después del armisticio de Francia con Alemania, no hubo ninguna oposición dentro del país contra la ocupación alemana. Pero poco a poco, al igual que en otros países, fue surgiendo un movimiento de resistencia que llevaba a cabo toda clase de actos de sabotaje contra los alemanes. Este movimiento era fomentado y abastecido de armas por los ingleses y posteriormente también por los americanos. Pero en la resistencia había grupos de diversas tendencias y algunos de ellos no reconocían a De Gaulle, siendo los comunistas uno de los bandos más importantes que se aponían a él.

593. Al acercarse los aliados a París, hubo un levantamiento de la resistencia francesa en esa ciudad y los comunistas fueron uno de los grupos fuertes que tomaron parte en este levantamiento. Con el fin de imponer su autoridad, De Gaulle tuvo que acudir al general Eisenhower quien le hizo saber que no tenía tropas disponibles para ese objeto, pues todas las necesitaba en el frente; sin embargo hizo desfilar dos divisiones por las calles de París las cuales pasaron frente a De Gaulle, para dar a entender que ahora él era quien tenía el apoyo de los Estados Unidos.

594. La situación en Francia en los meses que siguieron a la liberación, se caracterizó por una serie de represalias contra los que real o supuestamente habían colaborado con los alemanes. Algunas de estas personas fueron sometidas a juicios más o menos ordenados, pero que difícilmente hubieran sido considerados imparciales bajo condiciones normales. Sin embargo, en diversas regiones del país cientos de personas fueron ejecutadas sin ningún juicio por grupos sobre los cuales el gobierno central tenía poco o ningún control. Uno de los enjuiciados fue el anciano mariscal Petain, de casi 90 años. Fue condenado a muerte pero esta pena le fue conmutada por la prisión perpetua y murió en la cárcel.

La resistencia en Alemania

595. El 20 de julio de 1944, cuando los ejércitos aliados estaban

De Gaulle
encabeza la
resistencia

Problemas
internos en
la resistencia

De Gaulle y
Eisenhower

Juicio a los que
habían colabora-
do con los
alemanes

De Gaulle en
Inglaterra



Oposición a Hitler

En un principio
fue difícil la opo-
sición; sólo
podía ser hecha
por el ejército

tratando de romper el cerco en la cabeza de playa de Normandía, hubo un atentado contra Hitler.

596. La oposición contra Hitler en Alemania no era nueva, ya que algunas personas pronto se dieron cuenta de la vulgaridad y barbarie de su régimen. Entre los primeros opositores estuvieron Karl Goerdeler, antiguo alcalde de Leipzig y el general Ludwig Beck, quien fue jefe del Estado Mayor del Ejército de 1935 a 1938, puesto al cual había renunciado como protesta por las intrigas sucias que Hitler y sus secuaces habían utilizado para despedir al ministro de guerra Von Blomberg y al comandante en jefe del ejército Von Fritsch.

597. Para el año de 1938, ya la conspiración estaba lo suficientemente extendida entre los militares, para haber planeado un golpe de Estado, en caso de que Hitler ordenara un ataque a Checoslovaquia. Pero como los primeros ministros de Inglaterra y Francia, Chamberlain y Daladier, le dieron a Hitler todo lo que quería sin haber tenido que recurrir a las armas, frustraron el proyecto de los conspiradores.

598. El principio de la guerra y sobre todo la facilidad de los triunfos iniciales de Hitler, hicieron difícil la tarea de la oposición, pues aunque había muchos civiles en el movimiento, el régimen nazi sólo podía ser desalojado por la fuerza, y ésta solamente la tenía el ejército. Pero muchos de los soldados y de los oficiales jóvenes estaban muy adoctrinados por las ideas del nacionalsocialismo, y en los cambios constantes que hubo en los mandos del ejército, algunos de los militares de alta graduación, quienes eran los principales opositores del régimen fueron removidos de sus puestos y sin mando de fuerzas les era imposible toda acción. Además, la oposición resultaba muy difícil en un régimen totalitario, en donde todas las actividades del individuo estaban siempre vigiladas y bastaba una palabra imprudente para ser arrestado.

599. Al empezar las derrotas alemanas, la oposición se volvió más activa, sobre todo cuando Hitler tomó en sus manos la dirección total de la guerra y cada vez sus errores eran más obvios. Muchos alemanes destacados pronto se dieron cuenta de que la guerra estaba perdida y que lo único que quedaba por hacer era buscar la paz en las condiciones menos desfavorables posibles.

Atentado contra Hitler

La venganza

600. El atentado contra Hitler fue realizado personalmente por un hombre extraordinario por su valor, ideales y sinceridad, el coronel Von Stauffenberg, quien pudo introducir al cuartel general de Hitler una bomba en su portafolio. La explosión mató a varias personas, pero Hitler sólo resultó levemente herido. Esta contingencia hizo que el golpe de Estado, que ya había empezado en varios lugares, fracasara. La venganza de Hitler fue terrible. Nunca se ha sabido cuántas personas fueron martirizadas y asesinadas en las formas más horribles concebidas por la mente humana, pero es posible que el número pase de 5 000. Familias enteras fueron eliminadas y muchos de los ejecutados eran inocentes. La lista incluye numerosas personas de las más destacadas de Alemania: militares, intelectuales,

hombres de negocios, sacerdotes católicos, ministros protestantes, mujeres y líderes obreros. Entre ellos estuvieron, sólo para mencionar algunos nombres, Stauffenberg, el general Beck, los mariscales de campo Rommel y Von Witzleben, el almirante Canaris, quien había sido jefe del servicio secreto del ejército, el teólogo Dietrich Bonhoeffer, el doctor Georg Albrecht Haushofer, hijo del eminente geógrafo y a su vez profesor de geografía física de la Universidad de Berlín, y Erwin Planck, quien había sido secretario del primer ministro Bruening y era hijo del destacado físico Max Planck.

El avance de los rusos

601. Mientras los ingleses y norteamericanos avanzaban en Italia y liberaban a Francia, los rusos habían estado empujando a los alemanes hacia atrás en el frente oriental. Para principios de enero de 1944 los soviéticos lograron romper el cerco de Leningrado. Ciudad que había estado bajo sitio casi tres años. Más hacia el sur cruzaron la frontera de Polonia anterior a la guerra y en agosto se encontraban ya próximos a Varsovia. Los polacos, creyendo que había llegado el momento de su liberación, se levantaron contra los alemanes en esta ciudad, pero los rusos no hicieron ningún esfuerzo por auxiliarlos y la rebelión fue dominada.

602. El 23 de agosto de 1944 Rumania anunció que estaba en paz con los aliados y en guerra con Alemania. El mariscal Antonescu, el dictador que había llevado a este país a aliarse con Alemania, había sido depuesto y su sucesor aceptó las condiciones de Rusia, las cuales incluían un inmediato cambio de bando.

603. Aprovechándose de la confusión, los rusos, que ya habían penetrado a territorio rumano avanzaron rápidamente y el 27 ocuparon los campos petroleros de Ploesti, de los cuales dependía en gran parte la maquinaria guerrera de Alemania. El día 30 los rusos entraron a Bucarest y en unos cuantos días habían llegado a la frontera de Yugoslavia, atrapando todo un ejército alemán, cuya pérdida fue tan desastrosa como la de Stalingrado.

604. La caída de Rumania hizo que el gobierno de Bulgaria pidiera la paz a Inglaterra y los Estados Unidos, pero esto no dejó satisfecha a la U.R.S.S., a pesar de que este país no había mandado tropas para invadirla. Por lo tanto, el gobierno soviético declaró la guerra a Bulgaria y procedió a la ocupación de este país. Aquí no hubo resistencia y Bulgaria también declaró la guerra a Alemania.

605. Finlandia tuvo igualmente que doblegarse ante lo inevitable y a principios de septiembre aceptó las condiciones de armisticio impuestas por Rusia. Estas, incluían atacar a las fuerzas alemanas que no salieran inmediatamente del país. Poco después Finlandia anunció que estaba en guerra con Alemania.

606. A mediados de octubre, los rusos, ayudados por los guerrilleros del mariscal Tito, entraron a Belgrado y para el 4 de

Los rusos:

— Rompen el
cerco de
Stalingrado

— Obligan a
Rumania a
cambiar
de bando

— Ocupan
Ploesti

— Ocupan
Bulgaria

— Imponen
armisticio
a Finlandia



Grecia queda finalmente libre

noviembre habían llegado a los suburbios de Budapest, pero aquí fueron detenidos por algún tiempo.

607. Stalin había acordado con Churchill que Grecia no sería ocupada por los rusos y el bando comunista griego se había comprometido a cooperar con el gobierno griego en el destierro. Tan pronto como los alemanes empezaron a evacuar este país, en octubre de 1944, el gobierno griego regresó a Atenas, pero en diciembre renunciaron los miembros comunistas del gobierno y las guerrillas de éstos trataron de apoderarse de la capital por la fuerza. Instigadas por Churchill, las tropas inglesas intervinieron con mucho vigor y frustraron el golpe de Estado. Esta medida fue muy criticada por la prensa inglesa y americana e incluso por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, pero evitó que Grecia cayera bajo un régimen comunista, como sucedió con Polonia, Hungría y Checoslovaquia, en donde los comunistas siendo una minoría, desalojaron a los otros partidos del gobierno. El 8 de diciembre, Churchill justificó su acción en la Cámara de los Comunes: "La democracia, dijo, no se fundamenta en la violencia y el terrorismo, sino en la razón, en el juego limpio, en la libertad, en el respeto a los derechos de otras gentes. La democracia no es una prostituta que es levantada de la calle por un hombre con una metralleta. Tengo confianza en la gente, la masa de la gente en casi cualquier país, pero quiero estar seguro que es la gente y no una cuadrilla de bandidos, que cree que por la violencia puede derrotar a la autoridad constituida".

El colapso total de Alemania

608. El 16 de diciembre de 1944, los alemanes lanzaron la última ofensiva de la guerra. Esta fue en las Ardenas, la misma región en donde el año de 1940, habían logrado aquel triunfo tan extraordinario que determinó el colapso de Francia. Esta última ofensiva fue planeada exclusivamente por Hitler, creyendo que podría repetir su éxito anterior. Haciendo un esfuerzo extraordinario logró reunir mil tanques y sorprender a los americanos en un sector en donde sus fuerzas tenían poca densidad. Aunque los aliados recibieron el último susto de la guerra, pronto lograron detener la ofensiva alemana.

Los anglo-americanos penetran por el Oeste

609. Los meses que siguen se van a caracterizar por un encogimiento muy rápido del área bajo el control de los alemanes, a medida que los rusos avanzan desde el Este y los americanos e ingleses desde el Oeste.

Los rusos avanzan por el Este

610. El 12 de enero de 1945, los rusos lanzaron una poderosa ofensiva desde las cabezas de puente del río Vístula y para el día 20 habían penetrado en territorio alemán, en Silesia. Más o menos al mismo tiempo, entraron también a la Prusia oriental y el día 31 llegaron al río Oder, a sólo 60 kilómetros de Berlín.

611. Mientras tanto, los anglo-americanos habían reiniciado el avance, después de rechazar a los alemanes en la Batalla de las Ardenas. El 7 de marzo cruzaron el Río Rhin e inmediatamente después varias puntas de lanza empezaron a penetrar profun-

damente en territorio alemán y para el 11 de abril habían llegado al río Elba, a sólo unos 80 kilómetros de Berlín. Sin embargo, a pesar de que Churchill consideraba conveniente que los aliados se posesionaran de esta ciudad, el avance se detuvo por orden de Eisenhower.

612. En esta decisión intervinieron varios factores, pero quizá el más importante fue que en la Conferencia de Yalta, en febrero de 1945, Churchill, Stalin y Roosevelt, habían llegado a un acuerdo sobre las zonas de Alemania que debía ocupar cada país y Eisenhower no quería conquistar territorio que luego tendría que ceder a los rusos. Este no tomaba en cuenta más que factores militares y no advertía que entre más terreno dominaran los anglo-americanos su situación sería más ventajosa para el regateo que pronto tendría con Rusia. Su ceguera política también impidió que los americanos se posesionaran de Praga antes de que lo hicieran los rusos.

613. Cinco días después de que los americanos llegaron al Elba, los rusos reiniciaron su avance desde el río Oder. Su superioridad en hombres y equipo era tan grande que pronto el frente alemán se empezó a desintegrar y para el 21 de abril estaban en los suburbios de Berlín, y en unos cuantos días la ciudad había quedado rodeada.

614. Para mediados de abril las condiciones de Alemania eran desastrosas, todas las ciudades se encontraban en ruinas, los caminos llenos de refugiados que huían de las zonas a donde se acercaban los rusos y trataban de llegar a los lugares que iban cayendo en manos de los ingleses o americanos; los suicidios colectivos de familias eran muy frecuentes, pues sólo en Berlín se calcula que unas 6 000 personas murieron en esta forma en los últimos días. Desde el refugio antiaéreo de la Cancillería en Berlín, Hitler dirigía la defensa de la ciudad, una empresa sin esperanza, ya que los que hacían frente a los numerosos y bien equipados ejércitos rusos eran en gran parte batallones improvisados a última hora y formados por muchachos de once a quince años o ancianos, algunos de más de setenta años. El ambiente de la Cancillería era el de un manicomio. Se vivía en la irrealidad más absoluta. Frente a los mapas, Hitler movía ejércitos que ya no existían y daba órdenes que era imposible cumplir. El 13 de abril hubo regocijo en el refugio, pues se supo que el día anterior había muerto el presidente Roosevelt. Se creía ingenuamente que este incidente haría cambiar el curso de la guerra. Unos días antes, Hitler había expedido una orden monstruosa, demostración palpable de su egolatría y el grado de demencia a que había llegado. Según ésta toda Alemania debía ser destruida, ordenaba se volaran centrales eléctricas, plantas productoras de gas, presas, compuertas, canales, industrias, redes de distribución de energía eléctrica, barcos, puentes, puertos, equipo ferroviario, caminos, vehículos de todo tipo y almacenes; justificaba esta orden diciendo que la nación se había mostrado débil y que los que quedaran después de la batalla eran de poco valor. El que no se hayan realizado los propósitos del Führer se debe a Albert Speer, ministro de armamento y producción de guerra, quien

Alemania se desintegra

Los últimos momentos de Hitler



Muerte de Hitler y de Mussolini

convenció a otros funcionarios de que desobedecieran a Hitler.
615. El 30 de abril cuando los rusos se encontraban ya a unos cientos de metros de la cancillería, Hitler se suicidó junto con Eva Braun, con quien se había casado unas horas antes. También se quitaron la vida en la cancillería, el ministro de propaganda Goebbels y su esposa, después de haber ordenado que envenenaran a sus seis hijos. El 28 de abril, Mussolini había sido asesinado por guerrilleros italianos.

616. A pesar de la situación desesperada, todavía había algunos de los adictos de Hitler, como Goering y Himmler, que esperaban ser sus sucesores. Pero a última hora, Hitler acusó a éstos de traición y nombró como su heredero al almirante Doenitz. También le indicaba a este último quienes debían integrar su gabinete, pero Doenitz hizo a un lado estas instrucciones y seleccionó sus propios colaboradores, iniciando inmediatamente gestiones para la rendición de Alemania.

617. El 7 de mayo, el general Jodl firmó la rendición en el cuartel general de Eisenhower y al día siguiente el mariscal Keitel hizo lo mismo en Berlín, ante representantes de Rusia, los Estados Unidos, Inglaterra y Francia.

618. Entre el 17 de julio y 2 de agosto, Stalin, Churchill (éste fue sustituido posteriormente por Clement Attlee por haber resultado derrotado en las elecciones en Inglaterra) y Harry Truman, el nuevo presidente de los Estados Unidos, se reunieron en Postdam en las afueras de Berlín para llegar a un acuerdo sobre la disposición de los territorios que habían estado bajo el dominio de los nazis. Ahí se ratificó lo que ya se había acordado en Yalta, de dividir a Alemania en zonas administradas por Rusia, Inglaterra, los Estados Unidos y Francia. Austria también fue dividida en cuatro zonas, así como las ciudades de Berlín y Viena, quedando ambas rodeadas totalmente por territorio administrado por los rusos. También se acordó en Postdam la desnazificación, desmilitarización y democratización de Alemania, lo mismo que someter a juicio a los criminales de guerra.

619. Después de casi seis años la lucha había terminado en Europa, pero en el Océano Pacífico continuaba.

LA GUERRA EN EL PACIFICO

Contraofensiva americana

620. Después de las batallas del Mar del Coral y de Midway, las cuales detuvieron el avance de los japoneses a mediados del año de 1942, se inició la contraofensiva americana con el desembarco en la isla de Guadalcanal, en agosto de ese mismo año. Sin embargo, el proceso de desalojar a los japoneses de los lugares que habían conquistado en seis meses, va a ser muy lento, sobre todo en un principio.

621. La estrategia americana para lograr esto, va a consistir en ir reconquistando ciertas islas y dejar aisladas algunas de las bases más fuertes de los japoneses. Esto les fue posible por el predominio cada vez mayor, tanto en el mar como en el aire,

resultado de la enorme capacidad industrial de los Estados Unidos, ahora dedicada en gran parte a la producción bélica. Pero la campaña fue lenta porque la resistencia de los japoneses era desesperada, pues al contrario de los occidentales se negaban a rendirse cuando una situación estaba ya totalmente perdida y los suicidios masivos, incluyendo civiles, entre ellos mujeres eran muy comunes. Por lo tanto, siempre se tomaron pocos prisioneros en las diversas operaciones en el Pacífico, considerando el número de combatientes comprometidos, ya que casi los únicos que se lograban capturar eran aquellos que caían heridos.

622. Los americanos tardaron seis meses en conquistar Guadalcanal; no fue sino hasta principios de febrero de 1943, cuando los japoneses evacuaron sus últimas fuerzas de esta isla. En los meses que siguen, los americanos se van posesionando de otras islas del archipiélago de las Salomón, mientras que fuerzas de los Estados Unidos y Australia, se apoderan, por medio de una serie de desembarcos, de la gran isla de Nueva Guinea, la cual lograron conquistar totalmente para fines de 1943. En febrero de 1944 desembarcan en las islas del Almirantazgo, dejando aislada la importante base japonesa de Rabaúl en Nueva Bretaña.

623. Por estas mismas fechas, los americanos, aprovechándose del gran predominio naval que ya tenían, inician un avance mucho más rápido a través del Pacífico Central. En noviembre de 1943, se posesionan de las islas de Makin y Tarawa en el archipiélago Gilbert. En febrero de 1944 toman los atolones de Kwajalein y Eniwetok en las Islas Marshall y el 15 de julio dan un gran salto, pues desembarcan en la isla de Saipan del archipiélago de las Marianas. En la conquista de esta isla utilizaron 71 mil hombres y tardaron un mes en lograrlo. De la guarnición japonesa de 31 mil hombres, muere casi la totalidad y las dos terceras partes de 22 mil civiles que había en la isla. Los americanos tienen 14 mil bajas. También se posesionan de las islas de Guam y Tinian en el mismo archipiélago.

624. Mientras se estaba llevando a cabo la conquista de estas islas, tuvo lugar un gran encuentro naval en el cual los japoneses sufren pérdidas considerables. La flota de éstos estaba formada por nueve portaaviones y 46 barcos de otros tipos, mientras que la de los americanos comprendía 15 portaaviones y otros 97 navíos. Pero la ventaja de los americanos no era sólo en el número de barcos sino en otros aspectos. Ya para esta época, los aviones japoneses eran anticuados, además las enormes pérdidas que habían tenido, hacía que la mayoría de sus pilotos tuvieran menos de seis meses de entrenamiento, mientras que los norteamericanos contaban cuando menos con dos años. El resultado de la batalla fue que los japoneses perdieron tres portaaviones y 480 aviones, en cambio las pérdidas de los americanos fueron sólo de dos barcos tanques y 130 aviones.

El cerco se cierra

625. La marina americana quería dejar aisladas a las islas Filipinas

Lenta recon-
quista ameri-
cana de los te-
rritorios ocupa-
dos por los
japoneses

Los japoneses
sufren pérdidas
considerables



Tácticas suicidas de los japoneses

y posesionarse de bases más próximas al Japón para el asalto final de este país, pero el general MacArthur se impuso diciendo que el siguiente paso debía ser la recaptura de las Filipinas escenario de su derrota en 1942, y a las cuales había prometido volver. Por lo tanto, el 20 de octubre de 1944, los americanos inician la reconquista de estas islas asaltando Leyte en el centro del archipiélago. El primer día lograron desembarcar 132 mil 400 hombres y doscientas mil toneladas de equipo de abastecimiento. Aunque esta isla se consideró asegurada para el día de Navidad, hubo pequeños núcleos de japoneses que siguieron resistiendo todavía por muchos meses.

626. Al iniciar los americanos su desembarco en Leyte, hubo un encuentro naval, el cual puede considerarse como el último esfuerzo de la marina japonesa, pues fue muy poco lo que lograron hacer contra los invasores, en cambio sus pérdidas fueron enormes. La causa principal de este fracaso fue el dominio casi completo del aire que tenían los americanos. Es precisamente en estos días cuando los japoneses empiezan a utilizar nuevas tácticas guerreras que fueron el resultado de la desesperación. Una de ellas fueron los Kamikase o "Viento del Cielo", aviones cargados de explosivos que un piloto suicida estrellaba contra las naves enemigas. Otro artefacto usado fueron los llamados "Torpedos humanos", los cuales un navegante, también suicida, dirigía contra los blancos enemigos. Aunque con estos métodos causaron grandes pérdidas a los aliados, sobre todo en vidas, no lograron cambiar el curso de la guerra.

627. El 10 de enero de 1945, los americanos desembarcaron en Luzón, la isla más grande y más importante de las Filipinas y aunque los japoneses defendieron Manila con mucho tesón, esta ciudad cayó el cuatro de marzo en manos de los americanos.

628. Al mismo tiempo estos últimos se seguían acercando al Japón y el 19 de febrero, asaltaron la isla de Iwo Jima del grupo de las Bonín. Antes de desembarcar arrojaron sobre esta isla de siete kilómetros de largo por cuatro de ancho, seis mil ochocientas toneladas de bombas, pero a pesar de esto sus bajas llegaron casi a tres mil hombres, de los cuales murieron la tercera parte. Los japoneses tuvieron 22 mil muertos y más de mil hombres cayeron prisioneros. Aunque los americanos consideraron que para el 16 de marzo la isla estaba asegurada, todavía en mayo había pequeños núcleos de japoneses que seguían resistiendo.

679. La siguiente operación de los americanos fue contra una isla mucho más importante, Okinawa del archipiélago de las Ryukyus, la cual pensaban utilizar como base para la invasión del propio Japón. Esta isla, aunque muy angosta, tiene una longitud de cerca de cien kilómetros. Su población en la época de la invasión, era de unos 450 mil habitantes y la guarnición pasaba de los cien mil hombres. Los americanos desembarcaron el primero de abril y en unos cuantos días tenían 170 mil hombres en la isla. Tardaron tres meses en conquistarla y tuvieron más de doce mil bajas entre muertos y desaparecidos, pero de los

Los americanos se acercan a Japón

japoneses murieron 110 mil hombres de la guarnición y 75 mil civiles. Muchos de éstos se suicidaron pues consideraban un deshonor el rendirse, además habían estado sujetos a una propaganda muy intensa sobre las tropelías que debían esperar de los americanos si caían en sus manos.

630. Al empezar la batalla de Okinawa los japoneses enviaron los barcos que les quedaban, a tratar de entorpecer el desembarco americano. La flota estaba integrada solamente por el acorazado Yamamoto, un crucero y ocho destructores. En realidad era una misión suicida ya que los barcos no llevaban combustible para el viaje de regreso. El Yamamoto y su gemelo Musashi fueron los acorazados más poderosos jamás construidos, pero el segundo ya había sido destruido en las Filipinas. Eran navíos de 72 908 toneladas, armados con nueve cañones de 460 mm., los cuales podían lanzar proyectiles de tonelada y media de peso a 42 kilómetros de distancia. Sin embargo, el Yamamoto y sus acompañantes nunca llegaron a Okinawa, pues en el camino fueron interceptados y destruidos por la aviación americana.

Acción en Okinawa

La bomba atómica y el fin de la guerra

631. En los Estados Unidos había funcionarios del gobierno que consideraban se debía dar al Japón una oportunidad de rendirse sin una humillación completa. Entre éstos estaba Joseph Grew, antiguo embajador en el Japón, el secretario de la Guerra, Stimson, y el de Marina, Forrestal. Estos proponían que el presidente hiciera una declaración diciendo que "rendición incondicional", no significaba el fin del sistema imperial.

632. El término "Rendición incondicional", fue mencionado por primera vez por Roosevelt en la conferencia de Casablanca, en enero de 1943, y ya había sido un obstáculo para lograr la rendición de Italia, y contribuido a entorpecer la oposición contra Hitler dentro de Alemania, ya que muchos oficiales se resistían a tomar parte en un movimiento contra éste, si los aliados a pesar de un cambio de gobierno, estaban decididos a aplastar totalmente a Alemania.

633. Pero el que se mencionara en una declaración que Japón podía conservar su emperador no les pareció a otros políticos, que siempre estaban pendientes de la opinión pública, pues en una encuesta que se había hecho poco antes, la tercera parte de los ciudadanos de los Estados Unidos, querían que se ejecutara al emperador Hirohito, el 37% opinaba que se le sujetara a un juicio y sólo el siete por ciento decía que debía dejarse en paz.

634. Por lo tanto, en una declaración que se hizo en la conferencia de Postdam, y firmada por Truman, Churchill y Chiang Kai-shek, se suprimió lo relativo a conservar el emperador y se señalaron las condiciones bajo las cuales Japón podía terminar la guerra: Que no sería destruido como nación, pero se aplicaría una justicia dura a los criminales de guerra; que la ocupación aliada del Japón terminaría tan pronto como se estableciera un gobierno responsable e inclinado hacia la paz; que el gobierno del Japón proclamara la rendición incondicional

Discusiones para la rendición de Japón

Condiciones para la rendición de Japón



de todas las fuerzas armadas japonesas y que si no se cumplía con estas condiciones no le quedaba al Japón mas que una destrucción rápida y total.

635. En el Japón, el 7 de abril, tuvo lugar el último cambio de gobierno durante la guerra. El nuevo primer ministro era el anciano almirante Kantaro Susuki y como secretario de Relaciones se nombró a Shigenori Togo. Ambos eran partidarios de hacer la paz, pero tenían que actuar con mucha cautela por temor a ser asesinados por los militaristas. Sin embargo, el gobierno de Susuki tenía la idea ingenua de terminar la guerra recurriendo a la mediación amigable de Stalin. Siendo que éste ya había decidido unirse a los triunfadores.

636. Mientras tanto, los americanos estaban preparando la siguiente operación de su campaña, la cual era la invasión del Japón. Esta se iniciaría el 1º de noviembre desembarcando inicialmente 766 700 hombres en la isla de Kyushu. Sabían que las bajas serían muy altas pero, como ya había quedado demostrado en Alemania, el poder aéreo solo, no podía conquistar el país, pues aunque la aviación americana ya había destruido todas las grandes ciudades industriales del Japón, éste seguía resistiendo. Sin embargo, en este momento interviene un nuevo factor que hace innecesario el desembarco. Fue éste la bomba atómica.

637. Los primeros en Estados Unidos en darse cuenta del potencial de la energía atómica como arma de guerra, fueron un grupo de científicos europeos refugiados en este país: Enrico Fermi, de Italia; Leo Szliard, Eugene Wigner y Edward Teller, de Hungría, y Víctor Weisskopf, de Austria. A éstos preocupaba el peligro que implicaba el que la Alemania nazi constuyera primero una arma de tal naturaleza, y por lo tanto, convencieron al eminente físico Albert Einstein advirtiera eso al presidente Roosevelt, a quien le fue presentada la carta el 11 de octubre de 1939, un mes después de haber empezado la guerra en Europa.

638. Aunque Roosevelt ordenó se le diera atención inmediata al asunto, éste se enredó en la maquinaria burocrática y no fue sino hasta siete meses después, precisamente el día siguiente de la entrada de los alemanes a París, que se organizó el comité de Investigaciones de la Defensa Nacional, el cual quedó encabezado por el doctor Vannevar Bush, antiguo rector del Instituto Tecnológico de Massachusetts.

639. Este comité se encargó de investigar en diversas instituciones científicas, si el proyecto era viable, y una vez obtenidos resultados favorables, se inició, a principios de 1942, la construcción de instalaciones gigantescas en diversos lugares del país, en donde se llevaron a cabo los trabajos técnicos para la elaboración de la bomba atómica.

640. El 16 de julio de 1945, cuando se iniciaba la conferencia de Potsdam, se explotó la primera bomba de este tipo en Alamo Gordo, Nuevo México.

641. Lo que finalmente vino a determinar la rendición del Japón fue el haber sido atacado con bombas atómicas. Truman, como presidente de los Estados Unidos, tuvo que tomar la decisión

final para la utilización de este terrible instrumento, y aunque después de la guerra presumía que no le había costado ningún trabajo llegar a esta decisión, pues se trataba de salvar vidas norteamericanas, la verdad es que hubo múltiples consultas sobre la forma de utilizar la bomba y se oyeron muchas opiniones, incluyendo la de los hombres de ciencia que habían trabajado en su elaboración y también la de Winston Churchill, para quien la bomba atómica era simplemente una arma más. Una consideración adicional para utilizar la bomba atómica y acabar la guerra con el Japón rápidamente, fue que ya para entonces había empezado el distanciamiento de Rusia con las potencias occidentales, al cual el mismo Churchill le dio el nombre de la "Guerra Fría" y los Estados Unidos e Inglaterra se consideraban maniados frente a Rusia, enfrascados en una terrible guerra con el Japón.

642. Sobre este asunto es interesante transcribir la opinión del propio Churchill: "Hasta este momento, dice, habíamos conformado nuestras ideas para un asalto de la tierra de Japón por medio de un terrible bombardeo aéreo, y por la invasión de ejércitos muy numerosos. Habíamos esperado la resistencia desesperada de los japoneses, luchando hasta la muerte con una devoción de samurais, no sólo en batallas en campo abierto sino en cada gruta y refugio. Tenía en mi mente el espectáculo de la isla de Okinawa, donde muchos miles de japoneses, en lugar de rendirse se habían reunido y destruido con granadas de mano después de que sus jefes habían realizado solemnemente el rito del hara-kiri. Para dominar la resistencia japonesa hombre por hombre y conquistar el país metro por metro, muy bien podría requerir la pérdida de un millón de vidas americanas y la mitad de este número de británicas... Ahora todo este cuadro de pesadilla había desaparecido. En su lugar estaba la visión, que en realidad parecía bella y brillante, de dar fin a la guerra con una o dos sacudidas violentas. Pensé inmediatamente, cómo el pueblo japonés, cuyo valor siempre había admirado, podría encontrar en la aparición de esta arma casi sobrenatural, una excusa que salvaría su honor y liberarlo de su obligación de que muriera hasta el último guerrero".

643. Es conveniente señalar que hubo algunas personas prominentes que se oponían al uso de la bomba atómica. El almirante Leahy, jefe del Estado Mayor del presidente de los Estados Unidos, al cual le parecía que la única razón por la cual los científicos y otras personas que habían trabajado en el proyecto, querían utilizar la bomba atómica era porque querían justificar las grandes sumas de dinero que se habían gastado en su fabricación. Eisenhower opinó que el arrojar la bomba era "absolutamente innecesario", pues el Japón se encontraba ya completamente derrotado.

644. La primera bomba atómica fue arrojado sobre la ciudad de Hiroshima el 6 de agosto de 1945, muriendo 64 mil personas inmediatamente y otras 26 mil en los días y semanas que siguieron a causa de lesiones causadas por la explosión. La

Los americanos
planean invadir
Japón

La bomba
atómica

Churchill y
la bomba

1945: Hiroshima
y Nagasaki



Crímenes mayo- res que la bomba

segunda bomba se explotó sobre la ciudad de Nagasaki, el 9 de agosto, en donde murieron 39 mil personas.

645. Los ataques con bombas atómicas horrorizaron al mundo, pero no fueron los incidentes de la guerra que ocasionaron el mayor número de víctimas. Ya se ha visto la devastación y pérdida de vidas en las ciudades alemanas bombardeadas con las llamadas bombas convencionales. En el propio Japón, Tokio fue bombardeado el 9 de marzo de 1945 por 334 superfortalezas volantes B-29, las cuales arrojaron 50 mil bombas incendiarias, destruyendo 40 kilómetros cuadrados de la ciudad, o sea el 40% de la misma y matando 130 mil personas. Pero aun estos exterminios masivos palidecen frente a otros actos de la barbarie humana desencadenada. El año de 1937, los japoneses, al tomar la ciudad de Nanking, ejecutaron más de 200 mil personas en una orgía de sangre que duró seis semanas, y en estas ejecuciones se utilizaron armas tan convencionales como rifles, ametralladoras, bayonetas y sables. Pero el record en el exterminio de seres humanos no combatientes se lo llevaron la Alemania de Hitler y la Rusia de Stalin. A la primera se le atribuyen doce millones de víctimas, de la segunda no se sabe el número, pero es indudable que también fueron varios millones, con la particularidad de que muchos de ellos fueron de sus propios nacionales.

646. El 9 de agosto, el día que explotó la segunda bomba atómica sobre Nagasaki, Rusia declaró la guerra al Japón. A pesar de la situación desesperada, todavía había personas que ocupaban puestos clave en el gobierno japonés, que se oponía a la rendición. Entre éstos estaba el almirante Toyoda, jefe del estado mayor de la Marina, el general Umezu, jefe del estado mayor del Ejército, y el general Anami, ministro de la Guerra. Ellos insistían en que los aliados dieran una garantía de la inviolabilidad del emperador, que no hubiera ocupación militar del Japón, que no se desarmara a las tropas japonesas en ultramar y que los juicios a criminales de guerra se llevaran a cabo en cortes japonesas. El ministro de Relaciones Togo, les dijo que los aliados nunca aceptarían esas condiciones. El emperador Hirohito, contra su costumbre, ya que sólo aprobaba las decisiones de sus subalternos, tuvo ahora que intervenir y ordenar la rendición de acuerdo con las condiciones impuestas por los aliados, en Potsdam. Aún después de esto, hubo un intento de militares de apoderarse del emperador y de la grabación con su discurso que iba a ser transmitido al pueblo japonés informándole de la rendición. Japón se comunicó con los aliados el 14 de agosto aceptando sus condiciones, pero la rendición formal no se verificó hasta el 2 de septiembre a bordo del acorazado **Missouri**. Los representantes de Japón en esta ceremonia fueron el nuevo ministro de relaciones Shigemitsu y el general Umezu. El general MacArthur firmó aceptando por las potencias aliadas y posteriormente firmaron también representantes de todos los países que habían estado en guerra con Japón: Los Estados Unidos, la Gran Bretaña, la U.R.S.S., Australia, Canadá, Francia, los Países Bajos y Nueva Zelandia.

La rendición de Japón

647. Rusia, que sólo había peleado seis días, cuando Japón se encontraba ya derrotado quería participar en la ocupación de este país, pero los Estados Unidos se opusieron. Esto salvó al Japón de ser desmembrado como sucedió con Alemania.

648. La más terrible guerra de toda la historia había durado seis años y aunque las tensiones y diferencias que dividían al mundo eran probablemente mayores que al empezar el conflicto, el general MacArthur al iniciar el acto final del drama que acababa de terminar, expresó con sencillez el deseo de la mayoría de la gente: "Es mi más ardiente esperanza y de hecho la esperanza de la humanidad, que en esta solemne ocasión, emerja de la sangre y carnicería del pasado un mundo fundado en la fe y el entendimiento, un mundo dedicado a la dignidad del hombre y a la realización de sus deseos más codiciados de libertad, tolerancia y justicia".

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Acerca del desembarco anglo-americano en Normandía, vea, si tiene oportunidad, la película "El día más largo del siglo", o lea el libro "El día más largo", de Cornelius Ryan. Ed. Plaza, España.
2. "¡Arde París!", es un libro, llevado después a la pantalla, sobre la liberación de la capital francesa. Sus autores son Dominique la Pierre y Larry Collins, Ed. Diana. México.
3. En el texto, se mencionan movimientos de oposición a Hitler; busque más información sobre este tema. Puede encontrarla en alguna biografía de Hitler, o en memorias de los personajes más conspicuos de esa época, ya se trate de nazis o de sus enemigos.
4. Busque en alguna enciclopedia, más datos sobre los principios básicos de la bomba atómica y acerca de las consecuencias de su uso. Haga luego una pequeña monografía con los resultados de su búsqueda.
5. Acerca de las tácticas de lucha japonesas, puede leer el interesante libro "Los Kamikazes"; historia de los pilotos suicidas japoneses en la Segunda Guerra Mundial", de Fernando Castro. Ed. De Vecchi. España.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. Los japoneses se detienen en su expansión y sufren una derrota en:
2. ¿Dónde atacaron los ingleses a Rommel?



3. Las tropas anglo-americanas, al mando del general Eisenhower desembarcaron en:
4. A raíz de este desembarco, ¿quiénes se movilizaron en Túnez?
5. ¿Quiénes quedaron, finalmente, ocupando el norte de África?
6. En el frente oriental, ¿qué ciudad abandonaron los alemanes?
7. Después del fracaso de las negociaciones ruso-alemanas, ¿cuál fue la última ofensiva de Alemania en Rusia?
8. ¿Por qué Italia quedó casi sin defensa?
9. ¿Por dónde penetraron los aliados en Italia?
10. ¿Qué procedimiento se usó para destituir a Mussolini?
11. ¿En qué ciudades alemanas realizaron ataques aéreos los ingleses?
12. ¿Qué influencia tuvieron los bombardeos en la voluntad popular alemana?
13. Se llegó al abuso de los bombardeos sin sentido. Ejemplifique esa situación.

OBJETIVO NO. 2

14. Los anglo-americanos querían atacar a Alemania a través de Francia. ¿Cuál fue el lugar seleccionado para el desembarco?
15. ¿Quién comandaba las tropas anglo-americanas?
16. ¿Cuál fue el principal inconveniente de los alemanes para hacer frente a los aliados en Normandía?
17. ¿Por dónde comenzó la liberación francesa?

18. En el aspecto militar, la liberación de Francia fue obra de:

19. ¿Quién organizó la resistencia francesa en el exterior?

20. ¿Quién encabezó, posteriormente, la resistencia dentro de Francia?

21. ¿Quiénes eran, en Francia, los principales opositores a De Gaulle?

22. Para imponer su autoridad en Francia, ¿a quién recurrió De Gaulle?

23. Después de la liberación de Francia, se hicieron juicios a los franceses que, real o supuestamente, habían colaborado con los alemanes. ¿Quién fue uno de los principales enjuiciados?

OBJETIVO NO. 3

24. Con respecto a Hitler, en Alemania había:

a) Apoyo total.

b) Sectores de oposición.

25. ¿Cuál era el sector de la población alemana que podía oponerse efectivamente a Hitler?

26. ¿En qué forma culminó la oposición a Hitler?

27. Los rusos van avanzando hacia el Oeste. Haga un esquema de ese avance tomando como referencia las zonas o ciudades que iban ocupando.

28. ¿Cómo se evitó que Grecia cayera en manos de los comunistas?

29. ¿Quiénes penetraban por el Oeste en Alemania?

30. Al mismo tiempo era invadida por el Este, por:



31. Describa brevemente el panorama general de Alemania, a mediados de abril de 1945.

32. ¿Cuál fue el fin de Hitler?

33. Después de la caída de Alemania, ¿dónde se reunieron Stalin, Churchill y Truman?

34. En Postdam se acordó dividir a Alemania en cuatro zonas administradas por:

35. ¿Qué otras decisiones se tomaron en Postdam con respecto a Alemania?

OBJETIVO NO. 4

36. Los japoneses iban perdiendo lo que habían conquistado y en la desesperación usaban tácticas suicidas como el "kamikaze". ¿En qué consistía esta táctica?

37. ¿Dónde tuvo lugar la operación de los americanos al acercarse a Japón?

38. Para la rendición de Japón hubo discusiones. ¿Podría decir cuáles eran las principales posiciones?

39. Escriba tres de las condiciones que la Conferencia de Postdam puso a Japón para terminar la guerra.

OBJETIVO NO. 5

40. ¿Quién fue el encargado de convencer a Roosevelt acerca de la conveniencia de que Estados Unidos utilizara la energía atómica antes que Alemania?

41. ¿Dónde se detonó la primera bomba atómica y en qué año?

42. Describa brevemente el proceso de la rendición en Japón.

43. Algunas personas muy prominentes se oponían al uso de la bomba atómica en el Japón porque éste estaba ya completamente derrotado. ¿Podría escribir el nombre de una de esas personas?

44. Los daños ocasionados por la bomba atómica fueron mayores que los de la guerra.

SI

NO



Paneles de verificación

MODULO 10

REACTIVO NO.	RESPUESTA
1	Párrafo 368
2	Párrafo 375
3	Párrafo 376
4	Párrafo 376
5	Párrafo 377
6	Párrafos 378 y 379
7	Párrafos 381 a 383
8	Párrafo 384
9	Párrafo 385
10	Párrafo 391
11	Párrafo 391
12	Párrafo 392
13	Párrafo 395
14	Párrafo 396
15	Párrafo 397
16	Párrafos 400 a 403
17	Párrafos 385 y 421
18	Párrafos 405 y 408
19	Párrafos 412 y 413
20	Párrafo 417
21	Párrafo 418
22	Párrafos 424 y 425
23	Párrafo 431
24	Párrafo 436
25	Polonia
26	Párrafo 444

MODULO 11

REACTIVO NO	RESPUESTA
1	Párrafo 449
2	Párrafos 450 y 451
3	Párrafo 452
4	Párrafos 455 y 456
5	Párrafo 459
6	Párrafo 459 y 460
7	Párrafo 468
8	Párrafo 470
9	Párrafo 472
10	Párrafo 475

11	Párrafo 477
12	Párrafo 478
13	Párrafo 480
14	Párrafo 480
15	Párrafo 481
16	Párrafo 483
17	Párrafo 489
18	Párrafos 492 y 493
19	Párrafo 499
20	Párrafo 501
21	Párrafo 505
22	Párrafo 507
23	Párrafos 507 y 508
24	Párrafo 509

MODULO 12

REACTIVO NO.	RESPUESTA
1	c
2	Párrafo 510
3	Párrafo 511
4	Párrafo 512
5	Párrafo 517
6	Párrafos 518 y 519
7	Párrafo 520
8	Párrafo 522
9	Párrafo 524
10	Párrafo 526
11	Párrafo 527
12	Párrafos 529 y 532
13	Párrafo 531
14	Párrafos 487 y 536
15	Párrafos 539 a 545
16	Párrafo 547
17	Párrafo 548
18	Párrafo 550

MODULO 13

REACTIVO NO.	RESPUESTA
1	Párrafo 553
2	Párrafo 556
3	Párrafo 558
4	Párrafo 559
5	Párrafo 560
6	Párrafo 561



7	-----	Párrafo 563
8	-----	Párrafo 565
9	-----	Párrafo 566
10	-----	Párrafo 567
11	-----	Párrafos 571 a 574
12	-----	Párrafo 575
13	-----	Párrafo 577
14	-----	Párrafo 581
15	-----	Párrafo 581
16	-----	Párrafo 582
17	-----	Párrafo 584
18	-----	Párrafo 584 y 585
19	-----	Párrafo 588
20	-----	Párrafo 591
21	-----	Párrafo 592
22	-----	Párrafo 593
23	-----	Párrafo 594
24	-----	Párrafo 596
25	-----	Párrafo 598
26	-----	Párrafo 600
27	-----	Párrafos 601 a 606
28	-----	Párrafo 607
29	-----	Párrafo 609
30	-----	Párrafo 610
31	-----	Párrafo 614
32	-----	Párrafos 614 y 615
33	-----	Párrafo 618
34	-----	Párrafo 618
35	-----	Párrafo 618
36	-----	Párrafo 626
37	-----	Párrafo 629
38	-----	Párrafos 631 y 632
39	-----	Párrafo 634
40	-----	Párrafo 637
41	-----	Párrafo 644
42	-----	Párrafo 646
43	-----	Párrafo 643
44	-----	Párrafo 645

UNIDAD V

Nuestro Mundo en las Últimas Tres Décadas (1945-1974)



Introducción

A consecuencia de la guerra se vio la necesidad de consolidar un organismo neutral pero de fuerza internacional, que se pudiera encargar del mantenimiento de la paz en el mundo: así surgió la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.).

También, después de la Segunda Guerra Mundial, las dos superpotencias —Rusia y Estados Unidos— representantes de sistemas económicos opuestos y de formas de vida muy diferentes, sostuvieron lo que se dio en llamar “Guerra fría”, que era más bien un conflicto de tipo ideológico. Sin embargo, esta tensión nunca llegó a estallar y en la actualidad puede decirse que ha sido superada.

El fin de la Segunda Guerra Mundial marcó asimismo el despertar de los pueblos de Asia y África, que empezaron a luchar por su independencia. En éstos continentes, multitud de antiguas colonias se han transformado en naciones políticamente independientes.

En nuestra América, los cambios, a consecuencia de la guerra, no han sido tan drásticos. Más bien puede decirse que, en general, el signo distintivo de la América Latina es la inestabilidad política y las carencias económicas y culturales.

Por lo que respecta a Estados Unidos, sus relaciones con América Latina han estado caracterizadas por el imperialismo o en el mejor de los casos, por un paternalismo —cuyo mejor exponente fue la Alianza para el Progreso— y que ya está molestando a los pueblos latinoamericanos.



Objetivos generales

En esta unidad se ofrece un panorama esquemático pero general de los grandes cambios ocurridos en los últimos tiempos. Cuando termine de estudiar los últimos tres módulos de la unidad, el alumno:

- I. Conceptualizará el papel de la Organización de las Naciones Unidas en el mundo.
- II. Describirá los cambios ocurridos en los grandes países asiáticos y en Africa.
- III. Analizará la situación actual de los países americanos.

Vocabulario

MODULO 15

Regalías. Privilegios.

Sionismo. Aspiración de los judíos a recobrar Palestina como patria. Organización internacional de los judíos para lograr esta aspiración.

Autócrata. Persona que ejerce por sí sola la autoridad suprema de un Estado.

MODULO 16

Magnicidio. Muerte violenta dada a una persona muy principal por su cargo o su poder.



Módulo 14

La O N U

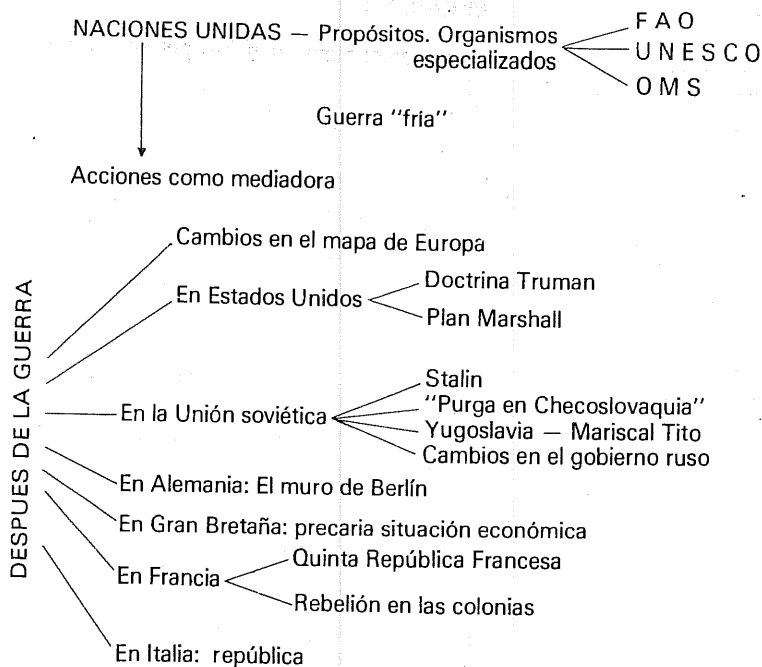
(Organización de las Naciones Unidas)

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Enlistará los principales objetivos de la O N U y de sus organismos especializados.
2. Conceptualizará la "Guerra fría".
3. Ejemplificará la intervención de la O N U como mediadora.
4. Explicará, brevemente, los cambios en el mapa de Europa, a consecuencia de la guerra.
5. Describirá la situación de posguerra en Estados Unidos y los países europeos.

ESQUEMA RESUMEN



DESPUES DE LA GUERRA

La O.N.U. (Organización de las Naciones Unidas)

649. Los años que siguieron a la Segunda Guerra Mundial fueron terribles, los nubarrones de la guerra y de la depresión oscurecieron la faz de la tierra. A pesar de todo, los hombres de buena fe estaban intentando construir un mundo mejor y más seguro.

650. Si algún día se necesitasen pruebas de que a mediados del siglo cobró vida un mundo internacional, se encontrarían en el edificio que aloja a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que se alza en el East River, en la ciudad de Nueva York. Allí, hombres y mujeres de todas las nacionalidades se mezclan y trabajan para alcanzar los siguientes propósitos.

Las Naciones
Unidas

1. El mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.
2. El fomento de las relaciones amistosas entre las naciones y la cooperación internacional para resolver problemas mundiales de orden económico, social, cultural o humanitario, y
3. El fomento del respeto a los derechos y libertades fundamentales del hombre.

Sus propósitos

651. Las Naciones Unidas tienen como base el principio de la igualdad soberana entre los miembros, quienes se han comprometido a cumplir ciertas obligaciones, a saber: arreglar una disputa internacional por vías de la paz y la justicia; no recurrir a la amenaza ni a la fuerza en sus relaciones con los demás Estados; prestar a las Naciones Unidas todo su apoyo en cualquier acción que tomen de acuerdo con la Carta, y no apoyar a Estados contra quienes se hubiera tomado cualquier acción preventiva.

652. Los idiomas oficiales son el chino, español, francés, inglés y ruso.

653. Existen seis organismos especializados en las Naciones Unidas con funciones muy bien definidas cada uno y son los siguientes: La Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social, La Corte Internacional de Justicia, el Consejo de Administración Fiduciaria y la Secretaría. Además existen organismos especializados que, sin formar parte integrante de las Naciones Unidas, guardan relación estrecha con ellas a través de las labores del Consejo Económico y Social, organismo que coordina sus actividades y de la Asamblea General. Algunos de los principales organismos especializados son los siguientes: OIT (Organización Internacional del Trabajo). Reúne a los funcionarios de los gobiernos con los del trabajo y la industria para recomendar las normas mínimas internacionales y para redactar convenios laborales sobre temas tales como horas de trabajo, jornales, edades mínimas, etc.

Seis organismos
de las Naciones
Unidas

Organismos
especializados

654. FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). Sus propósitos son elevar los niveles de nutrición y de la vida en general; lograr mejoras en la

F.A.O.



producción agrícola, forestal, pesquera y mejorar las condiciones del campesino.

655. UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Fomenta la colaboración entre las naciones en la enseñanza, la ciencia y la cultura. Aspira a una mayor difusión mundial de la cultura y a la eliminación de las barreras que estorban el libre paso del pensamiento.

656. OMS (Organización Mundial de la Salud). Sus servicios son de dos clases: consultivo y técnico, para difundir conocimientos, y preparar personal competente que trabaje con el objetivo principal de que todos los pueblos de la tierra alcancen un nivel de salud tan alto como fuera posible.

657. La Organización de las Naciones Unidas, tal y como nació en 1945, constaba ya de diversos órganos, incluyendo la Asamblea General, en la que los 51 miembros tenían idéntica voz, y el Consejo de Seguridad. En el Consejo había cinco miembros permanentes: las cinco grandes potencias: los Estados Unidos, la Unión Soviética, la Gran Bretaña, Francia y la República China (Nacionalista) y seis potencias menores, elegidas por la Asamblea para períodos de dos años. Cada uno de los miembros permanentes tenía el derecho de veto, lo que hacía necesaria la unanimidad de las grandes potencias para actuar en asuntos de importancia. Sin embargo, las dos superpotencias, los Estados Unidos y la URSS, opacaron a todas las demás en el Consejo de Seguridad, y después de 1949, cuando Chiang Kai-shek estableció el gobierno nacionalista en la isla de Formosa, dejó de representar a los millones de chinos que vivían en China Continental, dominada por los comunistas.

La "Guerra fría"

658. Se daba por hecho que la cooperación de las cinco grandes potencias durante la guerra las llevaría a trabajar conjuntamente para salvaguardar la paz, sueño que muy pronto se desvaneció. Apenas fundada la O.N.U., se inició ese enfrentamiento soviético-norteamericano, esa enconada lucha diplomática e ideológica, conocida como la "guerra fría". Entre los primeros motivos del conflicto figuraron la división, terminada la guerra, de la Alemania ocupada, la forma en que los rusos consolidaron sus conquistas en Europa Oriental y el bloqueo que establecieron alrededor de la zona occidental de Berlín. Cada una de las superpotencias procuró hacerse amigos fuera del marco de la O.N.U. Además, la Unión Soviética hacía con tal frecuencia uso del veto dentro del Consejo de Seguridad que éste difícilmente podía funcionar.

La Guerra de Corea

659. En 1950, la "guerra fría" entró en calor cuando la acción pasó del frente diplomático al campo de batalla en Corea.

Después de la Segunda Guerra Mundial, y una vez retiradas las fuerzas rusas y norteamericanas de ocupación, Corea se encontró dividida por el paralelo 38 en una zona norte, regida por un gobierno respaldado por la U R S S , y una república en el sur, encabezada por un líder apoyado por los norteamericanos. Decididos a extender la dominación comunista por toda la península, y fortalecidos por el equipo que les proporcionaron los rusos, y que parecía asegurar una fácil victoria, los norcoreanos atacaron el sur en junio de 1950. En ese entonces estaba muy extendida la noción de que el choque había sido instigado por Moscú a fin de poner a prueba la promesa de los Estados Unidos de frenar al comunismo. Si fue así, tuvo resultados que los soviéticos no esperaban.

660. Por entonces, y como protesta por la negativa de las potencias occidentales a admitir a China comunista en la O N U , Rusia se había dedicado a boicotear las tareas del Consejo de Seguridad. Así, pues, la ausencia de Rusia, y por ende la ausencia del voto ruso, permitió a los Estados Unidos convencer al Consejo de que aprobara una acción militar contra sus agresores. Las tropas de las Naciones Unidas, compuestas principalmente de soldados norteamericanos y contingentes menores de otras quince naciones, acudieron a Corea. En una dramática guerra que durante tres años se desarrolló tanto en el norte como en el sur de la península, lograron los del sur finalmente rechazar a los norcoreanos más allá del paralelo 38, restableciendo esa línea como la frontera entre ambas Coreas. Vista la rápida y concentrada acción de la O.N.U., los rusos y sus aliados procederían en adelante con más cautela antes de lanzarse a extender su influencia en otros lugares de la tierra.

La O N U en otros conflictos

661. La O N U actuó también como mediadora en las pugnas suscitadas en otras regiones. En el Medio Oriente arregló los armisticios que acabaron con los conflictos de 1948 y 1956 entre árabes e israelíes, así como el cese del fuego en la Guerra de Seis Días, de junio de 1967. Desde entonces ha trabajado incansablemente por llevar una paz duradera a esa región. El 29 de enero de 1974, en presencia de las fuerzas de emergencia de las Naciones Unidas, las tropas israelitas regresaron de Suez, Egipto, a sus casas en Israel.

662. En Cachemira, provincia que se disputaban la India y Pakistán, el cese de fuego de la O N U puso fin a las hostilidades en 1949. En Chipre, donde a mediados del decenio de 1960 parecía inminente una guerra civil entre griegos y turcos, el personal de las Naciones Unidas mantuvo la paz.

663. Es notorio que a partir de la Guerra de Corea, ni los Estados Unidos ni la Unión Soviética continuaron dominando totalmente en la escena internacional; con este hecho surgían nuevas posibilidades para la O N U de influir en el curso de las cuestiones internacionales. En la Asamblea General de las Naciones Unidas se puede ver un claro reflejo de este nuevo

Hipótesis acerca de las causas de la guerra de Corea

Las tropas de la ONU rechazan a los norcoreanos

La ONU actuó como mediadora en:

— Medio Oriente

— Cachemira

— Chipre



—Congo

Cómo cambió
el mapa
de Europa

orden naciente. A mediados del decenio de 1960 la Asamblea creció sorprendentemente, pues habiéndose iniciado con 51 miembros, tenía ya más de 120. Más de un tercio de estos miembros representaban a los recién independizados estados de Asia y África, algunos de ellos no muy populosos (Kuwait, por ejemplo, pequeño reino admitido en 1963). No obstante ello, gozaba del derecho de ser oído y de la plena dignidad de un Estado soberano.

664. A principios del decenio de 1970 los estados miembros de la ONU sobrepasan los 130.

665. A medida que la estructura política del mundo se ha complicado, se ha hecho más compleja la labor de la ONU para salvaguardar la paz. Se tiene la prueba de esto durante la crisis del Congo, en los primeros años del decenio de 1960, ya que las tensiones entre las superpotencias amenazaban no sólo afectar al nuevo Estado, sino extenderse a otros en África y Asia.

666. La presencia de 20 mil soldados procedentes de 29 naciones del ejército de la ONU, evitó que el Congo se convirtiera en campo de batalla de las grandes potencias y restableció el orden, permitiendo a la República del Congo labrar su propio destino.

Modificación del mapa de Europa

667. Uno de los resultados inmediatos de la Segunda Guerra Mundial fue la modificación política del Continente Europeo por acuerdo de las conferencias en Yalta, en Postdam y por tratados posteriores los jefes de los países aliados acordaron lo siguiente.

- A la URSS le serían cedidos parte de Polonia oriental y este de Prusia.
- A Polonia le fueron entregados el resto de la Prusia oriental y los territorios alemanes situados al este de los ríos Oder y Neisse.
- La URSS recibió de Rumania el norte de Bucovina y la Besarabia; Rutenia de Hungría, y el arrendamiento sobre la península de Porkkala en Finlandia.
- Italia perdió islas en los mares Egeo y Adriático. El territorio al noreste de Italia fue cedido a Francia y el del noreste a Yugoslavia. También tuvo que ceder Italia sus territorios coloniales en África.
- Alemania quedó dividida en cuatro zonas (rusa, norteamericana, inglesa y francesa).

Los Estados Unidos de Norteamérica en Europa

668. Este país asumió la responsabilidad del bloque occidental durante los primeros meses de la posguerra, en gran parte a causa de la decadencia del Reino Unido que nominalmente quedó victorioso, pero económicamente destrozado. Los ingle-

ses no volvieron a tener el ánimo de ser una activa potencia imperialista. Ante esa abdicación del poderío mundial, Estados Unidos, que no fue castigado por los bombardeos del Eje y estaba en la cima de su potencia industrial, no vaciló en ponerse al frente de las naciones del bloque occidental.

669. Estados Unidos enfrentado al problema de convertir una economía de guerra en otra de paz, necesitaba volver a abrir sus antiguos canales comerciales y encontrar otros nuevos.

670. La guerra trajo un auge industrial que eliminó el desempleo, y para que el crecimiento en capacidad industrial durante la guerra no produjera otra crisis de sobreproducción había que mantener y ampliar los mercados de ultramar. El afán de los aliados de encontrar salidas para las mercancías, producidas por sus febriles economías de posguerra era, a la vez, intenso y arriesgado. Condujo, casi inmediatamente, a un enfrentamiento con Rusia en la Europa Oriental y al deseo de arrebatar el dominio soviético en esa región.

671. Para contrarrestar la penetración de los soviéticos hacia el occidente de Europa, el Departamento de Estado norteamericano, inició la política de "contención" a escala mundial. Este programa, primeramente articulado por el gran conocedor de asuntos soviéticos George F. Kennan en 1946, se hizo política oficial estadounidense el 12 de marzo de 1947. En esa fecha el presidente Truman pidió al Congreso destinar varios centenares de millones de dólares para combatir las incursiones comunistas en Grecia y Turquía. Su petición, que fue impulsada por las noticias de guerra civil entre fuerzas antimonárquicas y tropas del gobierno en Grecia, sirvió de base para una amplia determinación de las metas generales norteamericanas. Esa política, que se conoció como Doctrina Truman, afirmaba que los Estados Unidos estaban firmemente comprometidos a ayudar a los pueblos libres a "mantener sus instituciones y su integridad nacional contra los movimientos agresivos que tratan de imponerles regímenes totalitarios".

672. La Doctrina Truman tomó la forma de una ayuda gigantesca y de alianzas militares. El primer aspecto de la Doctrina fue el Programa de Recuperación Europea, llamado popularmente **Plan Marshall** (denominación derivada del nombre del secretario de Estado norteamericano, George C. Marshall). Este programa nació después del discurso del presidente Truman de 1947. Durante los cuatro años siguientes, el gobierno norteamericano regó doce mil millones de dólares en Europa occidental, la mitad de los cuales fueron para la Gran Bretaña, Francia y Alemania. Los resultados fueron excelentes. Espoleadas por las subvenciones y los préstamos, esas naciones realizaron una recuperación sorprendente. Otras naciones continuaron afrontando problemas políticos y económicos muy complejos.

673. Encomiable fue la labor de este Programa de Recuperación Europea, ya que también estimuló la actividad conocida como Asistencia Técnica (T.A.), cuyo objetivo principal fue que se conocieran y estudiaran con expertos de la industria, la

Estados Unidos
busca mercados

Doctrina
Truman

El Plan
Marshall



agricultura y otros campos, nuevos métodos y técnicas para mejorar los sistemas de trabajo y obtener resultados más satisfactorios.

La Unión Soviética

La situación de posguerra en Rusia

674. Los soviéticos aseguran que más de veinte millones de hombres perdieron la vida durante la guerra y que muchos supervivientes quedaron mutilados o inútiles. Durante 1945 y 1946, los supervivientes volvieron a la patria desde el frente occidental. La escena que les acogía era de pavorosa destrucción: las minas de carbón, las fundiciones de acero y la fábricas construidas durante los planes quinquenales habían sido inundadas, desmanteladas o arrasadas, e innumerables casas estaban en ruinas. Durante años, después de la guerra, millones de personas vivieron en situación verdaderamente precaria, y para aumentar la miseria, Rusia sufrió una gran sequía en 1946. Las raciones de víveres fueron la cuarta parte que en 1939, y la producción industrial sólo llegó al cincuenta por ciento de la cifra antes de la guerra. Entre el fin de la guerra y la declaración de la Doctrina Truman en 1947, los dirigentes rusos intentaron resolver la aguda escasez de mano de obra, desmovilizando sus ejércitos con tal presteza que el número de hombres con uniforme descendió de 11 millones y medio a tres millones en 1947. A pesar de los temores de los aliados, Rusia no estaba realmente en posibilidad de lanzar un ataque importante contra Europa occidental a fines del decenio comprendido entre 1940-1950.

Stalin contemporizó con el capitalismo

675. José Stalin, según los acuerdos firmados en las conferencias de Yalta y Postdam, se había comprometido a respetar el predominio de los países capitalistas en la Europa occidental de posguerra. El dictador ruso indujo a los partidos comunistas de Italia y Francia a colaborar con los gobiernos de derecha, y cuando fue aplastada la revolución griega por los tanques ingleses, los periódicos rusos *Pravda* e *Izvestia* no hicieron comentarios desfavorables. La revolución yugoslava fue dirigida por Tito en contra de las instrucciones de Stalin. Aún dentro de la esfera rusa de influencia en la Europa oriental, el proceso de stalinización fue muy lento. Temiendo oponerse a Occidente, Stalin consintió en que los partidos anticomunistas tuviesen cierta representación en gobiernos de coalición en Polonia y en Hungría. Entre 1945 y 1950, Rusia alcanzó una recuperación económica casi milagrosa, subordinando la economía de la Europa oriental a las necesidades rusas. El proceso de recuperación fue lento en los años inmediatos a la posguerra, y el peso de la financiación recayó en la Alemania del Este, de quien obtuvieron las reparaciones de guerra. Además, las instalaciones industriales de la zona oriental de Alemania ocupada, fueron desmanteladas y confiscadas para reemplazar la maquinaria rusa destruida durante la guerra. El costo de la reconstrucción de Rusia fue enorme. Los planes estatales se concentraron en la industria pesada (carbón, acero, máquina,

La reconstrucción de Rusia

herramientas, pozos petrolíferos, líneas ferroviarias y centrales eléctricas) y se prescindió temporalmente de las necesidades del consumidor.

676. Ante todo, los rusos buscaron seguridad en la política, seguida por el Estado soviético, denominada "stalinización", es decir, el total sometimiento de la Europa Oriental a las necesidades políticas y económicas de Rusia. El Kremlin comprendió que era necesario una Europa oriental comunista si los rusos querían bloquear la penetración del capital y el comercio de Estados Unidos. Además, resultaba una útil barrera material contra una Alemania revivida.

677. El programa de Stalin de "consolidación" brusca y a veces brutal en la Europa oriental, encontró la primera resistencia importante en Checoslovaquia, donde el Partido Social Demócrata del presidente Edward Benes se negó a fundirse con los comunistas. En julio de 1947, el gobierno de Benes aceptó momentáneamente un ofrecimiento de ayuda de Occidente. La actitud checa desconcertó de tal modo a los rusos, que tramaron un golpe de Estado para el febrero siguiente. Un gobierno dominado por los comunistas reemplazó a la coalición de Benes y una amplísima "purga" eliminó toda la oposición liberal al nuevo régimen.

678. En Yugoslavia, donde el comunismo local (más que las tropas soviéticas) había sido fundamental en la expulsión de los nazis la "consolidación" resultó imposible. Josip Broz (conocido como Tito) mostró inclinación a cooperar con Stalin, pero no quiso consentir que su país se convirtiera en una nación satélite de la URSS. Las relaciones entre los dos dirigentes comunistas se fueron haciendo cada vez más tensas y en la primavera de 1948 las rompieron totalmente.

679. Rusia retiró de Yugoslavia sus consejeros técnicos, pero el mariscal Tito nunca se doblegó ante Stalin; no quiso supeditar los intereses nacionales de Yugoslavia al bienestar y progreso de la URSS, además, sostenía que en Rusia, bajo el gobierno de José Stalin, se habían distorsionado varias ideas de Lenin, el fundador del Estado Soviético.

680. El mariscal Tito ha seguido una política de alejamiento con respecto a Rusia, sin apartarse por ello de su doctrina comunista.

681. Grandes cambios se operaron en la Unión Soviética al morir José Stalin (6 de marzo de 1953). Los primeros en conocer la noticia fueron los jefes del Partido: Viacheslav Molotov, Nikita Krushev y el jefe de la policía Laurenti Beria. Perplejos y un poco aterrorizados ante la perspectiva de asumir el papel de Stalin, sus seguidores hicieron un llamado al Partido y al pueblo para que no se dejaran dominar por el pánico. Luego se enfrentaron a un problema para el que su sistema no tenía solución preparada: cómo elegir al sucesor.

682. La solución provisional que hallaron fue la "dirección colectiva". Al principio consistió en un cuadrunvirato formado por Malenkov, Molotov, Beria y Krushev; Malenkov, como primer ministro, era "el primero entre sus iguales". Poco

Stalinización

La "purga" en Checoslovaquia

Yugoslavia

El Mariscal Tito

Muere Stalin

Problema de sucesión

Dirección colectiva



Se inicia la
desestalinización

Lucha por
el poder

El régimen
de Krushev

Caída de
Krushev

después, temiendo que el control que tenía Beria sobre la policía le permitiera tomar el poder, sus colegas lo destituyeron de su cargo y lo expulsaron del Partido. Para fines de 1953 había sido fusilado.

683. Muerto Beria, la dirección juró no liquidarse mutuamente, esforzándose por ganar popularidad y confianza, empezaron a aflojar las presiones que había sufrido el pueblo ruso por espacio de casi tres décadas. Se restringió el poder de la policía, poniéndola bajo control del gobierno. Muchos presos políticos fueron puestos en libertad y se mejoraron las condiciones de vida de los que quedaron en los campos de concentración. Por último, en un famoso discurso de 1956, Krushev censuró públicamente a Stalin por la "barbarie" de su gobierno, iniciándose en Rusia la época llamada "desestalinización".

684. Trabajando a través del aparato del gobierno, Malenkov introdujo planes para elevar el nivel de vida mediante el aumento de la producción de bienes de consumo. Krushev, que era el primer secretario del Partido, dedicó su atención a la vacilante estructura del Partido y empezó a reorganizarlo. Imitando los métodos de Stalin, que tanto había censurado, colocó a sus partidarios en puestos clave de todo el gobierno, consolidando su posición personal y alejando a sus colegas del poder. Malenkov fue destituido como primer ministro y lo reemplazó Bulganin, cuyo puesto de ministro de la defensa cedió al mariscal Jorge Zhukov. En 1958, tres años después de haber ocupado el puesto, Bulganin renunció a favor de Nikita Krushev. En 1957, sus adversarios ya habían reconocido la amenaza que significaba y pidieron su eliminación. Era demasiado tarde. Invocando un ignorado estatuto de partido, Krushev apeló al Comité Central por encima de la mayoría de sus colegas del Presídium, y ordenó que sus miembros se reunieran en Moscú. Obtuvo el apoyo del ministro de la defensa Zhukov, quien trajo por avión a Moscú a decenas de partidarios de Krushev para asistir a la junta decisiva. La mayoría de sus contrarios del Presídium quedó reducida a una minoría impotente en el Comité completo. Malenkov y Molotov fueron expulsados del Partido y Alejados de Moscú para ocupar puestos secundarios en el interior del país.

685. El régimen de Nikita Krushev fue desigual: a veces afortunado, a veces desastroso. Ganó al principio un enorme prestigio elevando el nivel de vida y siguiendo una diplomacia vigorosa en el extranjero, pero luego sus planes empezaron a fallar. Sus promesas de mejoras fabulosas en la economía y la agricultura resultaron tan fuera de la realidad como las de Stalin. Su prestigio se redujo ante fracasos, como la aventura de Cuba, y por el manejo poco eficaz de los comunistas de la China Popular, ya que éstos no apobaron la "desestalinización".

686. Aunque la reputación y programa de Nikita Krushev estaban desprestigiados, su posición parecía inexpugnable. Aun así, algunos de sus colegas del Presídium comenzaron a

tramar su caída. Mientras el jefe supremo ruso descansaba en su quinta del Mar Negro, en octubre de 1964, los conspiradores convocaron reuniones secretas del Presídium y del Comité Central; después se llamó a Krushev y se le enumeraron sus desaciertos; se le permitió defenderse, pero al fin se vio obligado a presentar su renuncia. Fue remplazado por Alexei Kosigin como jefe del gobierno y por Leonid Brezhnev como el jefe del Partido Comunista. Nicolai V. Podgorni es el presidente del Presídium.

687. Krushev fue censurado por sus "conclusiones prematuras y decisiones apresuradas" le enviaron a la oscuridad de uno de los complejos de viviendas que imaginó serían monumentos a su benigno régimen.

688. En la actualidad se hacen grandes esfuerzos de acercamiento entre las grandes potencia mundiales; en mayo de 1971, el presidente de los Estados Unidos de Norteamérica, Richard Nixon, visitó la Unión Soviética, y en febrero de 1972 viajó a China, para una visita de una semana. Nixon cambió impresiones con Mao Tse-tung y conferenció extensamente con el premier Chou En-lai; convino con éste en la necesidad de intensificar también los nexos entre China y los Estados Unidos.

Alemania

689. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, este país perdió parte considerable de su territorio: Polonia asumió el control de 12 mil kilómetros cuadrados con 8 millones 800 mil habitantes. Por los acuerdos de las conferencias de Yalta y Postdam, Alemania se dividió en cuatro zonas de ocupación y Berlín quedó dividido entre las cuatro grandes potencias, bajo un consejo de control aliado, compuesto por un general de cada una de las naciones ocupantes.

690. Grandes tensiones surgieron entre la Unión Soviética y Estados Unidos, Francia e Inglaterra; éstos trataron de eliminar todo vestigio de la influencia nazi en los sistemas educacionales, la prensa y la radio. Occidente deseaba una Alemania unida y aliada a él.

691. Rusia implantó su propio sistema de "desnazificación", al obligar al pueblo alemán a aceptar la ideología comunista en lugar del nazismo.

692. La actitud de Rusia hizo que los Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia integrara una sola zona en Alemania, a la que se le llamó Alemania Occidental, para distinguirla de la Alemania Oriental, controlada por la U R S S.

693. Alemania occidental tiene como capital Bonn; en ella se estableció una unidad monetaria común. Esto no fue bien visto por Rusia, y en 1948 se retiró del Consejo Aliado e impuso sobre Berlín un bloqueo que duró once meses, es decir, impidió el transporte de alimentos y otros artículos a través de la zona rusa con dirección a Berlín Occidental. Mientras tanto, los aliados solucionaron esto con un puente aéreo por donde

Kosigin

Acercamiento
entre las
potencias

La división de
Alemania

1949: dos repúblicas alemanas



abastecieron de provisiones al pueblo berlinés durante casi un año; finalmente los rusos pusieron término al bloqueo; en 1949 se establecen las dos repúblicas alemanas: la Federal (occidental) y la democrática (oriental o de este). La República Federal, con su capital Bonn, se inauguró con Theodor Heuss, como presidente y, como canciller, Konrad Adenauer, bajo cuyo gobierno se realizó el "milagro económico" de la reconstrucción. En 1954 las Potencias Occidentales otorgaron soberanía plena a la República Federal, que ingresó a la OTAN.

694. A Alemania Occidental le ha correspondido un papel destacado en la formación de la Comunidad Económica Europea (el Mercado Común) y en otros pasos para la unificación de Europa. En años recientes también ha aumentado sus contactos diplomáticos y su comercio con la Europa Central.

695. Los rusos proclamaron en su zona de ocupación la República Democrática Alemana (octubre de 1949). Grandes dificultades tuvo que afrontar la U R S S, por la gran cantidad de personas que huían de la Alemania Oriental a la Occidental, hasta que en 1961 el gobierno de Alemania Oriental levantó en Berlín una barrera de concreto y alambre de púas para cortar la fuga de alemanes hacia la zona occidental. Todo esto no hizo sino aumentar las tensiones entre las potencias de Occidente y la Unión Soviética.

696. Alemania Occidental no ha reconocido oficialmente el gobierno de Alemania Oriental, pero desde 1970 el canciller de la República Federal, Willy Brandt, y el primer ministro de Alemania Oriental, Willi Stoph, han estado en conversaciones directas para tratar asuntos de interés común.

Austria

697. Este país, al igual que Alemania, estuvo ocupado militarmente y aun su capital, Viena, como Berlín, se dividió en 1945 en cuatro zonas bajo la jurisdicción de Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y Rusia.

698. En mayo 15 de 1955, tras una ocupación de diez años, se suscribió con las cuatro grandes potencias un tratado de paz que restauró la soberanía de Austria, sustituyéndosele sus fronteras, a condición de permanecer neutral y no aliarse jamás con Alemania.

Gran Bretaña

699. La situación de la Gran Bretaña en la posguerra fue desastrosa; tuvo que enfrentarse a numerosos y graves problemas. Fue una de las naciones más castigadas por los bombardeos alemanes. Tres y medio millones de viviendas habían sido destruidas o averiadas; la mitad de sus barcos mercantes habían sido hundidos; las exportaciones habían mermado en casi una tercera parte, ya que la mayoría de sus

fábricas habían sido reducidas a escombros. Urgía incrementar su producción.

700. El voto del pueblo británico en julio de 1945 llevó al gobierno al Partido Laborista. Este ofreció resolver el problema económico de la posguerra.

701. Empezó por la nacionalización de las industrias clave, esto es, las convirtió en propiedad del Estado, poniéndolas bajo su control directo (socialismo moderado).

702. Se nacionalizaron: el Banco de Inglaterra, las minas de carbón, los ferrocarriles, la industria siderúrgica, la energía eléctrica, los transportes, la aviación civil, las telecomunicaciones internacionales, etc.

703. Este gobierno laborista estaba encabezado por el primer ministro Clement Attlee. Se incrementaron todos los productos manufacturados para la exportación y se redujeron las importaciones. El racionamiento de los alimentos y artículos de vestir fue muy estricto. Las condiciones de los ingleses mejoraron cuando llegó a ellos el **Plan Marshall**. Otro de los grandes aciertos del gobierno fue la promulgación de importantes leyes que trajeron como consecuencia fomentar el Seguro y Asistencia Nacional; se incrementó la educación pública y se socializó la medicina, al grado que la mayoría de los médicos y odontólogos pasó a depender del gobierno.

704. El Partido Conservador recuperó el poder en 1951; se modificaron algunas medidas tomadas por el Partido Laborista: se devolvieron algunas empresas a sus dueños y se pagó por las recetas médicas. Se conservaron muchas otras leyes decretadas por el gobierno laborista.

Francia

705. Este país ha sufrido también grandes crisis en la posguerra. Cuando los ejércitos aliados y las tropas de resistencia francesa liberaron París (agosto 24 de 1944), se creó un gobierno provisional presidido por el general Charles de Gaulle, quien dimitió en 1946.

706. A fines de este mismo año, se instituyó la Cuarta República. Desde esta fecha hasta 1958 no había conseguido su estabilidad. Veintiún gobiernos habían tenido el poder con una duración media de seis meses.

707. Las rebeliones y crisis en las colonias francesas en el norte de África y de Indochina, así como un levantamiento en Argelia, terminó originando una cadena de acontecimientos que llevaron a la caída de la Cuarta República Francesa.

708. Los jefes del ejército francés en Argelia, que apoyaban a los colonos, lanzaron un llamamiento al general Charles de Gaulle para que se hiciera cargo del gobierno de Francia. Aceptó y se hizo cargo de los destinos de Francia en mayo de 1958, con poderes extraordinarios. Una nueva Constitución propuesta por De Gaulle y adoptada en un plebiscito, en septiembre de 1958, dio origen a la Quinta República Francesa, quedó instituida oficialmente el 5 de octubre. Entre 1958 y 1960

Nacionali-
zaciones

Francia:
inestabilidad
política

Rebeliones en
las colonias

De Gaulle:
Quinta
República
Francesa

El "Muro
de Berlín"

Precaria
situación en
Inglaterra



Francia recuperó su prestigio

Francia dio la independencia a quince de sus posesiones africanas, y en 1962 la concedió a Argelia.

709. De Gaulle se ocupó de la regeneración de su país, trató de restaurar las grandezas de Francia sin los vínculos de un imperio colonial.

710. Con el referéndum de 1962, el presidente de la república tenía que ser elegido por sufragio universal, paso que indudablemente daba poder y prestigio acrecentados al presidente. Se saneó la Hacienda y se pagó la deuda exterior antes de su vencimiento y el Banco de Francia acumuló reservas de dólares y oro. Francia estableció una moneda fuerte que habría de mantenerse hasta la crisis de mayo de 1968. Bloqué la entrada de la Gran Bretaña al Mercado Común Europeo, celebró un tratado de amistad con Alemania Occidental y en 1964 estableció relaciones diplomáticas con la China Comunista. Francia recuperó su antiguo prestigio internacional.

Italia

Italia se convirtió en República

711. Con la victoria final de los aliados, Italia proclamó la república por referéndum del 5 de junio de 1944. Con la guerra, los italianos perdieron sus posesiones: perdieron Libia, Etiopía y otras más en Ultramar. El 5 de octubre de 1954 se concluyó la disputa de nueve años con Yugoslavia sobre Trieste: la ciudad y la llamada "Zona A" quedaron en poder de Italia. La "Zona B", ligeramente ampliada, pasó a Yugoslavia.

712. Italia se convirtió en una república y en el lapso entre 1946 y 1953 desempeñó el cargo de primer ministro Alcide de Gasperi, jefe del Partido Demócrata Cristiano. Con la ayuda financiera del Plan Marshall, De Gasperi y sus colaboradores han trabajado por dar solución a los problemas de Italia en la posguerra. Se ha dado preferencia a los problemas relacionados con la educación, la construcción de carreteras, la reforma agraria y la industria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Investigue los éxitos y fracasos de la Organización de las Naciones Unidas (O N U) en los distintos casos en los que ha intervenido: en África, en Medio Oriente y en Chipre.
2. Averigüe cuáles son las funciones esenciales de uno de los organismos que dependen de las Naciones Unidas. Puede elegir cualquiera de los señalados en el texto.
3. Infórmese acerca de las consecuencias que tuvo el levantamiento del Muro de

Berlín, sobre todo para los alemanes que quedaron a uno y otro lado de esa división.

4. Haga una lista de las razones por las cuales se acusa a Stalin de haber traicionado a Lenin.
5. Forme un cuadro más o menos imaginario acerca de la vida en una ciudad rusa, como Leningrado. Para ello puede:
 - solicitar material a embajadas.
 - ver películas, documentales, exposiciones fotográficas.
 - visitar museos.
 - consultar mapas, notas antropológicas, artísticas.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. ¿Cuáles son los propósitos de la Organización de las Naciones Unidas?

2. La O N U tiene sus organismos especializados. Escriba los nombres de cuatro de ellos.

3. Escriba las funciones de los organismos especializados de la O N U

OBJETIVO NO. 2

4. Explique brevemente a qué se le llamó "Guerra fría".



5. ¿Quiénes fueron los protagonistas principales de la “Guerra fría”?

6. ¿Dónde entró en calor la “Guerra fría”?

OBJETIVO NO. 3

7. ¿En qué forma intervino la O N U en el conflicto de Corea?

8. Mencione otros tres conflictos en los que la O N U actuó como mediadora.

OBJETIVO NO. 4

9. A raíz de la guerra, ¿qué territorios le fueron entregados a Polonia?

10. Después de la guerra, ¿Qué territorios perdió Yugoslavia?

OBJETIVO NO. 5

11. En el aspecto económico, ¿qué necesitaba Estados Unidos para lograr un equilibrio?

12. Escriba el principio fundamental de la “Doctrina Truman”.

13. ¿En qué consistió el Plan Marshall?

14. Caracterice la política de Stalin con respecto al Occidente usando tres calificativos.

15. ¿En qué rubros se centraron los planes estatales para la reconstrucción de Rusia?

16. ¿A qué proceso se le llamó “stalinización”?

17. ¿Qué incidente tuvo Rusia con Checoslovaquia en 1947?

18. ¿Qué actitud tomó el mariscal Tito ante Stalin?

19. A la muerte de Stalin, ¿quién le sucedió en el gobierno ruso?

20. ¿En qué consistió el proceso llamado de “desestalinización”?

21. ¿Quién preside el gobierno ruso desde la caída de Krushev?

22. ¿Cómo quedó dividido el territorio de Alemania, al terminar la guerra?

23. ¿De dónde surgió la división de Alemania en occidental y oriental?

24. ¿Con qué se dividió físicamente a las dos alemanias?

25. Además de Alemania, ¿qué otro país europeo fue dividido?

26. Describa brevemente la situación en que quedó Gran Bretaña después de la guerra.



27. Mencione cuatro de las medidas económicas que tomó el gobierno laborista de la posguerra en Gran Bretaña.

28. En el aspecto político interno, ¿qué problemas afrontó Francia en la posguerra?

29. En política exterior, ¿qué revés sufrió Francia?

30. ¿Quién instauró la Quinta República Francesa?

31. ¿Qué cambio político fundamental hubo en Italia después de la guerra?

Módulo 15

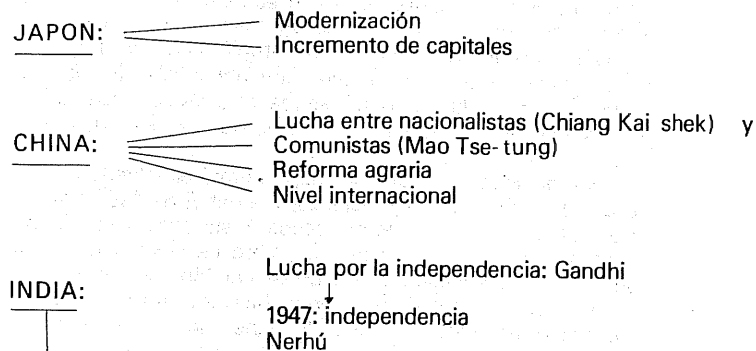
Los grandes cambios en Asia y Africa

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Caracterizará la situación del Japón a partir de la posguerra.
2. Describirá el proceso político que tuvo lugar en China, a partir de 1925.
3. Describirá las luchas por la independencia en la India.
4. Caracterizará brevemente la situación de otras colonias que se han independizado en Asia.
5. Analizará el proceso de formación del Estado de Israel.
6. Esquematizará los grandes cambios políticos ocurridos en Africa desde 1945.

ESQUEMA RESUMEN



INDEPENDENCIA DE OTRAS COLONIAS EN ASIA

- ISRAEL:**
- Problemas para formar un Estado
 - 1948: Se constituye la República de Israel
- Problema básico: La defensa
- 1967: La Guerra de los Seis Días

- AFRICA:**
- A partir de 1945 surgen muchos países independientes
 - El Congo Belga se independiza en 1960 y Argelia en 1962
 - Problemas de unidad
 - Dictaduras



LOS GRANDES CAMBIOS EN ASIA Y AFRICA

Japón

Japón: devastado después de la guerra

713. En agosto de 1945 Japón era una nación completamente agotada y hastiada de la guerra; aceptó los términos de rendición de las potencias aliadas y por decreto imperial el pueblo depuso las armas.

714. La Segunda Guerra Mundial trajo la devastación al suelo japonés. La mayor parte de las ciudades fueron arrasadas, las industrias destruidas y el suministro de alimentos necesarios para la subsistencia quedó reducido a un bajo nivel.

715. Antes de rehabilitar la economía de la nación, el gobierno japonés, que se hallaba en estado de casi completa desintegración, tuvo que comenzar por alimentar al pueblo. Otro gran problema fue el de la inflación provocada por la emisión sin control de moneda durante la contienda.

716. Japón fue ocupado por los Estados Unidos durante siete años; sin embargo, la derrota en la guerra brindó al mismo tiempo la oportunidad para el resurgimiento nacional.

Modernización

717. Procurando cambiar la estructura social del Japón, las autoridades de ocupación realizaron diversas reformas que, finalmente produjeron modificaciones en la organización, facilitando así el subsiguiente desarrollo económico. De particular importancia fueron las reformas agrarias que estimularon a producir más al poseedor de su propia tierra y a que la productividad rural creciera paralelamente a la industrial. La modernización de la agricultura se realizó a pasos agigantados; en la actualidad son ampliamente utilizados los equipos mecánicos.

718. El 8 de septiembre de 1951 Japón firmó el Tratado de Paz de San Francisco con 48 naciones, y en abril de 1952 cuando este tratado entró en vigor, recuperó su soberanía. Japón volvió a ocupar su lugar como miembro de la comunidad de naciones, acelerándose un período de cambio casi tan revolucionario como el del siglo anterior, bajo el emperador Meiji.

719. Aproximadamente al año de haber firmado el tratado, Japón ya había ingresado a todos los organismos especializados de las Naciones Unidas, y en diciembre de 1956 fue admitido como el Estado miembro número 80 de esa organización mundial.

Incremento de capitales

720. La aceptación en esta comunidad mundial fue el punto de partida de una rehabilitación del Japón, y la década siguiente se caracterizó por su crecimiento y desarrollo económico de un grado tal vez sin precedente en la historia de nación alguna.

721. En comparación con otros países, en el Japón de la posguerra se destinó una proporción infinitamente mayor de la producción anual de mercaderías a la formación de capitales. En 1962 la proporción de bienes de capital en el producto bruto fue de 16% en los Estados Unidos, de 19.6% en Francia, de 25.3% en Alemania y de 34.4% en el Japón.

722. Esto fue posible debido a la gran propensión al ahorro del pueblo japonés, a su férrea voluntad de inversión, y a la existencia de numerosas oportunidades para hacerlo, además de la inteligente política de intereses puesta en práctica por el gobierno.

723. Japón es desde 1947 una monarquía hereditaria y constitucional. En ese año se derogó la doctrina de la divinidad imperial. El emperador es ahora el símbolo del Estado y de la unidad del pueblo y el poder soberano reside en el pueblo representado en la Dieta.

China

724. Este país, el más poblado de la tierra, se vio después de la Segunda Guerra Mundial, envuelto en una guerra civil.

725. Conviene recordar que el doctor Sun Yat-sen, primer presidente de China, luchó incansablemente por la unidad y el orden en esta nación; pero a su muerte, en 1925, los nacionalistas y los comunistas, los dos grandes grupos principales que él había conseguido poner momentáneamente de acuerdo, volvieron a separarse y se lanzaron a una prolongada lucha por el poder, que terminó en 1949 con el establecimiento de la hegemonía comunista en la China continental.

726. Los comunistas chinos diferían notablemente de los nacionalistas en cuanto a principios y política. Los comunistas querían que su partido dominara en forma absoluta; querían que los "terratenientes" fueran desposeídos de sus propiedades, y que se procediera a hacer una redistribución de la tierra entre los partidarios del régimen comunista. Los nacionalistas querían un período de "tutelaje", es decir, de preparación del pueblo para poder ejercer su propio gobierno. Chiang Kai-shek y sus colaboradores aspiraban a permanecer en el poder hasta que el pueblo estuviera debidamente capacitado para elegir a su propio gobierno. Además, defendería el derecho a la propiedad privada y eran partidarios de los Estados Unidos.

727. En 1947 el gobierno de Estados Unidos envió al general George C. Marshall a China para que intentara poner fin al conflicto, firmándose una tregua y estableciéndose un gobierno con la representación comunista y nacionalista. Esta paz fue poco duradera. En 1947 las tropas comunistas se apoderaron de Manchuria, y Mao Tse-tung, con la ayuda de armamentos suministrados por la URSS se apoderó rápidamente del territorio continental de China.

728. En 1949 los comunistas obligaron a los nacionalistas a retirarse a Formosa (Taiwán), donde el general Chiang Kai-shek estableció un gobierno provisional de la República China, mientras que Mao Tse-tung proclamaba la República Popular China en octubre de 1946. De inmediato Rusia inició relaciones diplomáticas con la China comunista y en 1950 firmaron un tratado de alianza y ayuda mutua.

729. En este mismo año los ejércitos comunistas chinos

Lucha entre nacionalistas y comunistas

Mao Tse-tung

Chiang Kai-shek



**Reforma agraria
en China
comunista**

**El
adoctrinamiento**

invadieron el Estado teocrático del Tibet, que fue más tarde incorporado a China como provincia.

730. Las relaciones de China comunista con la Unión Soviética que durante 15 años fueron de estrecha colaboración, iniciaron en 1961 una etapa de tirantez, presentada como una disidencia ideológica entre los respectivos partidos comunistas.

731. Mao Tse-tung y sus colaboradores en el gobierno han trabajado incansablemente para reconstruir la estructura política, económica, social y cultural de China.

732. La República Popular China es en realidad una dictadura totalmente controlada por el partido Comunista Chino, y ha ejercido la violencia para quienes se han opuesto al régimen.

733. Con la reforma agraria iniciada por los chinos comunistas en 1950 se pretendían tres objetivos principales: Primero, cumplir la antigua promesa de dar tierra a los cientos de millones de campesinos que no la tenían o la poseían en cantidad insuficiente. Segundo, que el campesino al trabajar por sí mismo lograra mejores cosechas, y Tercero, destruir a la clase terrateniente, a los señorios rurales.

734. Actualmente han desaparecido los terratenientes; los campesinos trabajan en comunas y la maquinaria agrícola ha elevado el rendimiento. El gobierno da la máxima prioridad a la agricultura, porque siempre están presentes dos fantasmas: el hambre y el descontento de los campesinos.

735. El régimen actual en China ha llevado a la nación a marchas forzadas hacia la industrialización, incrementando con preferencia la industria pesada y la producción de material bélico.

736. El nervio motor de la Revolución China ha sido, más que la fuerza, la propaganda que se lleva a cabo en escala descomunal, pues los chinos siempre han creído que el uso de la fuerza es confesión de fracaso; por lo tanto el comunismo ha creado un enorme aparato a fin de infiltrar sus doctrinas políticas y despertar el entusiasmo en todos los niveles de la sociedad. Así como la antigua China era regida por la doctrina de Confucio, los 850 millones de habitantes de la China Popular citan constantemente los pensamientos del presidente Mao. De un extremo a otro del país circulan frases hechas para toda ocasión "Adelante, hacia una etapa más en la agricultura cooperativa", los niños cantan "Las comunas populares son buenas y no permitiremos que el imperialismo nos ponga el pie en el cuello".

737. Las reuniones políticas forman parte de la existencia. Las organizaciones de masas como la Federación China de Mujeres Demócratas y la Liga de Jóvenes Comunistas, difunden las consignas del gobierno. Los obreros discuten la política en sus momentos de descanso. Miles de personas marchan por las calles de Pekín para recibir a algún líder extranjero o celebrar una fiesta oficial.

738. Esta labor de adoctrinamiento iniciada en las escuelas preprimarias y que no cesa jamás, ha hecho posibles cambios radicales en los usos y costumbres.

**La China a nivel
internacional**

**Relaciones
chino-norteamericanas**

**La China
nacionalista**

739. Durante 1970-1971 China estableció relaciones diplomáticas con Canadá, Chile, Italia y Austria. Ya las tenía con Francia e Inglaterra y otras 44 naciones. En 1971 fue admitida como miembro de las Naciones Unidas cuando la Asamblea General aprobó la expulsión de la China Nacionalista en octubre de 1971.

740. Lo más sorprendente han sido las maniobras que condujeron a la reanudación de relaciones entre la República Popular y los Estados Unidos.

741. Las gestiones públicas se iniciaron a mediados de 1969 y culminaron en febrero de 1972, en un banquete en Pekín, donde el presidente Nixon levantó su copa para brindar por el premier Chou En-lai y la cooperación chino-americana. Reafirmaron su interés con un arreglo pacífico entre la China Continental y la China Nacionalista establecida en Formosa.

742. China espera mejorar relaciones no sólo con los Estados Unidos, sino también con otros países cuyo interés nacional pueda beneficiarse. Los vínculos más estrechos con los Estados Unidos y otras naciones ayudarán a equilibrar lo que los chinos consideran una amenaza rusa.

743. Es evidente que la República Popular China ocupa ya un puesto importante en el área internacional.

744. Por su parte, Chiang Kai-shek, desde que se estableció en Formosa, se enfrentó a los problemas de la reconstrucción y mejoramiento de la economía de la isla; el esfuerzo realizado ha tenido resultados muy satisfactorios porque Formosa (Taiwán) es hoy en día una muestra de la pujanza económica que sirve de ejemplo a toda Asia.

745. Durante la Segunda Guerra Mundial, los bombardeos norteamericanos dañaron seriamente las instalaciones industriales, las instalaciones ferroviarias y la red de carreteras que construyeron los japoneses entre 1895 y 1945, período en que la isla permaneció en su poder. Entre 1951 y 1961 los Estados Unidos aportaron más de 3,500 millones de dólares en ayuda económica y militar a Formosa. La producción industrial de la isla (principalmente tejidos, productos eléctricos y de madera y maquinaria ligera) aumentó considerablemente de 1961 a 1970.

746. En 1965 los Estados Unidos suspendieron la ayuda económica a Formosa, lo cual, unido a la rápida reducción de ayuda militar, no sólo se reflejó en la fuerza económica de Formosa, sino que señaló el abandono norteamericano de los actos que Pekín consideraba hostiles. La pérdida de su asiento en la ONU y el viaje del presidente Nixon a China en 1972 inquietó a los nacionalistas chinos e hizo dudar del futuro de la isla.

La India

747. Después de la Segunda Guerra Mundial el anhelo de libertad e independencia fue más marcado en los países asiáticos, particularmente en la India, donde ya existía y sólo esperaba una oportunidad para hacerlo realidad. Fue precisa-



mente en la India donde el imperialismo arraigó más profundamente que en ninguna otra parte.

748. Diversas eran las circunstancias que impedían la independencia de la India. En el curso de casi toda su historia, este país ha carecido del sentido de unidad nacional. En su gran superficie alberga más de 550 millones de habitantes con una rica diversidad de lenguas, religiones y costumbres. Las barreras raciales establecidas por las numerosas castas dividían aún más a la población hindú y desde luego mucha gente poderosa, tanto de la India como del extranjero, no quería renunciar a sus privilegios. Sin embargo hay que hacer notar que, al contrario de China, donde la penetración europea sólo produjo el caos, la India debió su unidad al régimen británico. Los ingleses llevaron su ley el orden, y vincularon a los hindúes a la economía europea. Establecieron el inglés como lengua común en un país donde se hablaban más de 700 dialectos, introdujeron maquinaria textil, los ferrocarriles, la banca moderna y la agricultura comercial. Pusieron a los hindúes de la clase alta en contacto con los conceptos de democracia y libertad, y también abrieron al mundo los misterios del remoto pasado de la India. Pocos imperialistas llegaron a prever estos efectos.

749. El espíritu nacionalista comenzó a cobrar forma definida en 1885, año en que se fundó el Congreso Nacional Indio. Se inició como un grupo de debates para aquellos hindúes que desearon examinar el comportamiento del gobierno. A comienzos del siglo XX se había convertido en partido político para personas cultas, pero su propósito era lograr la participación de los hindúes en el gobierno de su país.

750. El Congreso Nacional Indio no había adelantado mucho en su propósito cuando estalló la Primera Guerra Mundial, en la que tomaron parte más de un millón de soldados hindúes. Pasada la conflagración, volvieron decididos a borrar la inferioridad que les imponía el colonialismo. Los británicos les hicieron sólo unas concesiones: consintieron en la participación del país en la Sociedad de Naciones y hablaron de "desarrollo gradual de instituciones autónomas". Con miras a lograrlo, crearon una nueva legislatura que permitía a los hindúes decidir en materia educativa, sanitaria y de desarrollo económico, pero el gobernador general, un inglés nombrado en Londres, tenía derecho de veto y, de hecho, gobernaba por decreto. Los hindúes consideraron inadecuadas las escasas concesiones y empezaron a exigir la independencia total e inmediata. Hubieron de pasar algunas décadas, intensificándose la lucha durante el período comprendido entre las dos guerras mundiales.

751. Surgió en esa época uno de los dirigentes más notables que el mundo ha conocido, el virtuoso **Mahatma Gandhi**, bajo cuya dirección lucharon los hindúes sin descanso hasta lograr su independencia.

752. El verdadero nombre de este famoso dirigente nacionalista de la India es Mohandas Karamchad Gandhi, conocido como "Mahatma" o Alma Grande. Nació en 1869 en un principado de

la India Occidental. Su madre le animó para que fuera a Inglaterra a estudiar derecho. Una vez terminados sus estudios, Gandhi se estableció con una comunidad india en Sudáfrica donde hizo suya la lucha contra los prejuicios y la discriminación de que habían sido víctima sus compatriotas bajo el régimen blanco de ese lugar.

753. Entre los medios elegidos estaban algunos aprendidos por él en Inglaterra, donde leyó las obras de Henry David Thoreau, iniciador de la resistencia pacífica. Gandhi aconsejó a los residentes en Sudáfrica que se negaron a cumplir las ordenanzas oficiales: un impuesto personal que equivalía a esclavizarlos, la prohibición de ir de un estado a otro, a la que Gandhi se opuso organizando marchas. Su talento para presionar a las autoridades y para inspirar a las masas el deseo de actuar, le trajeron el éxito y la petición de que volviera a su patria a combatir allí la discriminación inglesa. Sus armas eran la verdad, la razón y la decisión pacífica. Él decía que "la verdad no necesita más publicidad que ella misma".

754. Mahatma Gandhi era una persona activa; su agudo sentido político le dijo que la Segunda Guerra Mundial era el momento adecuado para que Inglaterra diera la libertad a la India. Por tanto, planeó y lanzó un movimiento de desobediencia civil de "India Libre" en 1942, pero rápidamente resultó violento y también un fracaso. Gandhi y centenares de dirigentes del partido del Congreso fueron encarcelados.

755. Después de ser libertado en 1944, Gandhi comprendió que sólo quedaba abierto el camino constitucional y legal para su independencia; con la violencia llenando el aire de la India, ya no podía recurrir al método por el cual había conseguido la mayoría de sus victorias y adquirido la mayor parte de su influencia. En consecuencia, Gandhi acogió satisfecho el anuncio hecho por el primer ministro laborista Clement P. Attlee, en la Cámara de los Comunes el 20 de febrero de 1947, de que Inglaterra liberaría a la India en fecha no posterior a junio de 1948. El temor de que Inglaterra en su debilitada situación de posguerra, pudiera enfrentarse a una India sublevada que se había desligado de la dirección de Gandhi, apresuró a cumplir su compromiso de dar la independencia a esta nación.

756. Después de dos años de preparativos, durante los cuales los británicos fueron poniendo en manos de los hindúes un buen número de oficinas gubernamentales, la India obtuvo su independencia oficial el 15 de agosto de 1947. El nuevo gobierno hindú en una demostración de buena voluntad invitó a lord Louis Mountbatten, héroe de la guerra, para que actuara como gobernador general, y la India por voluntad propia, permaneció dentro de la Comunidad Británica de Naciones.

757. El entusiasmo que despertó la Independencia se entibió por la pérdida de la unidad, pues el territorio que gobernaron los británicos se dividió. La nueva nación abarcaba sólo las secciones predominantemente hindúes, habiendo formado las regiones musulmanas la nueva nación de Pakistán. Aunque los musulmanes conquistaron la India en épocas remotas, jamás fueron absorbidos por la cultura hindú.

La dominación
británica había
dado cierta
unidad a la India

Congreso
nacional indio

Los hindúes
quieren partici-
par cada vez
más en el
gobierno

Gandhi y la
lucha por la
independencia

Pacifismo
de Gandhi

Inglaterra pro-
mete indepen-
dizar a la India

1947:
independencia

Los musulma-
nes de Pakistán
se separan



Gandhi atacado

758. Para Gandhi, la independencia en tales condiciones equivalió a una derrota. Mucho antes, cuando estaba en África del Sur, dijo que "La prueba crucial" sería la unificación de hindúes y musulmanes. Ahora ambos grupos se aborrecían, y Gandhi calificó este hecho como "tragedia espiritual". Por primera vez la gente sencilla atacó a Gandhi. Los hindúes lo colmaron de injurias porque, según ellos, favorecía a los musulmanes, y éstos lo condenaron porque obstruía la separación del Pakistán.

Luchas al separarse Pakistán e India

759. El nacimiento de ambas naciones derramó mucha sangre. Las tensiones religiosas no tardaron en producir pánico y motines. Ocho millones de musulmanes por lo menos, salieron de la India; varios millones de hindúes huyeron de los territorios asignados a Pakistán. La partición desarraigó de sus lares a más de doce millones de personas, dejando un doble reguero de sangrientos asesinatos y bestialidades. Murieron medio millón de personas y nunca pudo determinarse el número de heridos, violentados o secuestrados.

Nerhú

760. Mahatma Gandhi vio que los 32 años que había trabajado por la hermandad de la India estaban pisoteados y sus enseñanzas de no violencia, traicionadas.

761. La India se proclamó república soberana democrática el 26 de enero de 1950, sin que dejara de pertenecer a la Mancomunidad Británica de Naciones. Fue nombrado primer ministro Pandit Jawaharlal Nerhú, quien estuvo al frente del gobierno hasta 1964 fecha en que murió. Trató de mantener la neutralidad de la India en la "guerra fría" a la vez que luchó contra la pobreza y otros problemas internos.

La miseria y el hambre; los principales problemas

762. Uno de los más graves problemas que enfrentó Nerhú fue la difícil situación económica. Era preciso elevar el nivel de vida de los habitantes de la India. La miseria y el hambre estaban presentes en todas partes. Se propuso realizar varios planes quinquenales que le permitieron el aumento de la producción agrícola, pero era necesario avanzar más aprisa porque la explosión demográfica en este país era pavorosa. El número de bocas que había que alimentar estaba aumentando a razón de nueve millones por año.

763. En 1961 Nerhú organizó el tercer plan quinquenal cuyos objetivos eran aumentar la producción industrial en un 70% y 30% en la agrícola y casi una tercera parte la renta nacional. Fundamentales para el éxito del plan fueron las aportaciones de aquellas naciones occidentales que han ayudado firmemente a la India: Estados Unidos, Gran Bretaña, Canadá, Francia y Alemania Occidental, además de Japón y Rusia. Los resultados no son fáciles de cuantificar.

764. El pasado continúa siendo en este país más visible que el futuro. Hay millones de personas sin hogar que viven, duermen y mueren en las aceras de Calcuta y otras ciudades. Alrededor de 67 millones de cabezas de ganado vagan libremente por todo el país, devorando alimentos que sustentarían a millones de desempleados.

Indira Gandhi

765. Indira Gandhi fue designada primer ministro de la India en el

año de 1966. A esta mujer le ha correspondido continuar la política iniciada por su padre, la realización de planes para la solución de los serios problemas que aún afronta este país, además resolver situaciones tan críticas como la que surgió al declararse la guerra civil en Pakistán en mayo de 1971. India apoyó a los separatistas de Pakistán oriente, hoy República de Bangladesh y en diciembre se lanzó a la guerra contra Pakistán, triunfando decididamente en diez días. En 1972, la primer ministro Indira Gandhi pactó la paz con el premier pakistaní Ali Bhutto.

766. Para incrementar la producción agrícola en la India se está operando desde hace algunos años lo que se conoce como la "Revolución verde", esto es, los campesinos hindúes auxiliados por expertos de la Fundación Ford, plantaron millones de hectáreas con variedades de arroz y trigo de alta calidad, desarrolladas durante los 20 años precedentes por la Fundación Rockefeller y el Instituto Filipino Internacional para la Investigación del Arroz. Además, se emplearon fertilizantes químicos y se instalaron bombas de motor para extraer el agua del subsuelo y regar las tierras.

Incremento de la producción agrícola

INDEPENDENCIA DE OTRAS COLONIAS INGLESAS

767. Birmania es uno de los países del Sudeste de Asia en donde ha existido una increíble trama de rivalidades religiosas, lingüísticas, culturales y raciales, por lo que los primeros movimientos libertarios habían fracasado en el intento de unir muchas facciones hostiles. Los japoneses durante su ocupación establecieron un gobierno pelele, al que en 1943 le concedieron "autonomía", aunque sólo de nombre.

768. Habiendo saboreado la "independencia", los birmanos lucharon denodadamente por ella contra los japoneses e ingleses. Las unidades adiestradas por los japoneses para combatir a los británicos se volvieron contra Japón en la fase final de la guerra. El ejército birmano ocupó el vacío creado por la retirada japonesa; se apoderó de las armas abandonadas por el ejército que huía y se dispuso a combatir a los británicos con la fuerza si fuera necesario. Pero la Gran Bretaña debilitada económicamente por la guerra, no estaba en condiciones de impugnar demandas de su antigua colonia.

769. En 1947, un tratado con Gran Bretaña estipuló que el pueblo birmano determinaría el futuro del país. Ese año el Partido de la Liga de la Libertad ganó la mayoría de los asientos en la Asamblea, la que proclamó el 17 de junio la República.

770. Ceilán, es otra de las naciones que obtuvieron su independencia después de la Segunda Guerra Mundial ya que en 1948 la Gran Bretaña le concedió su plena independencia, como monarquía dentro de la Mancomunidad Británica.

771. El nombre del país fue cambiado al de República Socialista de Sri Lanka.

772. Federación Malaya La Federación Malaya fue constituida en 1948 bajo el protectorado de la Gran Bretaña.

Independencia de Birmania en 1947

Ceilán — Sri Lanka — se independiza



La Federación Malaya

773. En agosto de 1957, la Federación obtuvo la independencia dentro de la Comunidad Británica de Naciones.

774. En 1961, Malasia propuso la federación de sus once estados con Brunel, Borneo Septentrional, Sarawak y Singapur; suscitó una oposición violenta por parte de la Indonesia y enérgica por las Filipinas. Tras sendos plebiscitos realizados bajo la supervisión de una comisión de las Naciones Unidas, la Federación se formó en 1963, pero sin Brunel, que postergó indefinidamente su participación.

Singapur 1965

775. Singapur se separó de la Federación en 1965 por un conflicto étnico-político, constituyéndose en un Estado independiente donde su población es predominantemente china.

Indonesia

1945: Indonesia se independiza

776. Este país conocido antes como las Indias Orientales Holandesas en la Segunda Guerra Mundial, fue invadido por los japoneses quienes prometieron a los nativos la independencia. De hecho, formaron un gobierno encabezado por indonesios, adiestraron un ejército de 120 mil hombres y fomentaron el uso del malayo como lengua oficial de la multilingüe región. En agosto de 1945, Sukarno, jefe del movimiento nacionalista indonesio desde 1927, encarcelado durante años por los holandeses como agitador, proclamó la independencia de Indonesia en cuanto se rindieron los japoneses.

Laos, Camboya y Vietnam

La Indochina francesa se independiza

777. Antes de la Segunda Guerra Mundial la Indochina Francesa, comprendía una federación de cinco estados: Tonkín, Anam, Conchinchina, Camboya y Laos. En 1945 los tres primeros se unieron para formar el nuevo Estado de Vietnam que se hizo semi independiente de Francia. Lo mismo hicieron, por separado, los estados orientales de Laos y Camboya. De 1946 a 1954 fuerzas unidas de Vietnam lucharon contra los comunistas por el dominio de Indochina. En julio de 1954 se pactó una tregua. Una línea demarcadora dividió a Vietnam en dos zonas: una del norte, dominada por las fuerzas comunistas del Viet Minh, y la sur, que siguió sometida a la influencia francesa. Posteriormente en 1955 el Vietnam del Sur se constituyó en República y Camboya y Laos en monarquías constitucionales independientes separándose pacíficamente de Francia.

Se divide Vietnam del Sur

778. Al ser proclamada la República de Vietnam del Sur, asumió la presidencia Ngo Dinh Diem quien recibió ayuda de los Estados Unidos, tanto en lo económico como en lo militar. Este régimen tuvo que enfrentarse a serios problemas, como levantamientos apoyados por los comunistas y por disputas entre el gobierno y los budistas. Diem fue reelegido en 1961. En noviembre de 1963 fue derrocado el primer presidente vietnamita por un golpe militar y luego asesinado. Los Estados Unidos ayudaron a Vietnam del Sur a defender su independencia y desde 1965 se entabló una lucha contra el Vietcong comunista apoyado por Rusia.

779. La guerra de Vietnam ha desempeñado un importante papel

para aumentar la tirantez entre la Unión Soviética y la China Popular. Poca duda puede haber de que el dimamismo de la acometida comunista de Vietnam ha tenido su origen en Hanoi, capital de Vietnam del Norte. Hanoi ha dependido tanto de Moscú como de Pekín para obtener ayuda y apoyo político. Pero los rusos han acusado a los chinos de estorbar sus embarques de auxilio, en tanto que los chinos han acusado a Moscú de "ayudar al imperialismo de los Estados Unidos" al buscar un arreglo negociado de la guerra. Los comunistas de Vietnam del Norte han logrado hasta ahora conservar el equilibrio entre los donadores rivales, aceptando la ayuda de ambos sin ofender a ninguno de los dos.

780. Para los vietnamitas, tanto del norte como del sur, lo mismo del campo que de la ciudad, la destrucción y la muerte han llegado a ser riesgos cotidianos. Durante más de un cuarto de siglo, las complejas fuerzas políticas que envuelven al mundo se han enfrentado en Vietnam. El hecho de que los habitantes de este país, desgarrado por la guerra, haya logrado sobrevivir a pesar de la sangrienta lucha que los ha rodeado; es prueba de la tenacidad con que se aferran a la vida. La determinación de unificar a Vietnam ha hecho que los vietnamitas del Norte sean una nación resuelta a luchar sin descanso.

781. En mayo de 1972, después de varios años de conferenciar la paz en París, se tomaron acuerdos con el cese del fuego, de evacuar los ejércitos de los Estados Unidos paulatinamente y traspasar la responsabilidad de la defensa al gobierno sudvietnamés.

Filipinas

782. Durante casi medio siglo las Filipinas dependieron de los Estados Unidos. Fueron ocupadas por Japón de 1942 a 1945. Liberadas por las fuerzas del general MacArthur, el gobierno estadounidense reconoció su independencia el 4 de julio de 1946 siendo su primer presidente Manuel Rojas quien hizo frente a numerosos problemas de readaptación.

PROBLEMAS EN LOS PAISES DEL MEDIO ORIENTE

783. Algunos de los problemas que más han conmovido al mundo en la época de posguerra han ocurrido en el escenario del Medio Oriente que comprende los territorios de Egipto, Siria, Líbano, Israel, Jordania, la península Arábiga, Irán, Irak, Turquía, Creta, Chipre y Afganistán. Se asegura que no hay una área estratégica más importante que ésta ya que une los continentes de Asia, Europa y África; además el Medio Oriente posee más del 50% de las reservas probadas de petróleo y por muchos años ha abastecido a Europa Occidental con más del 75% de este producto que sigue siendo la palanca que mueve al mundo moderno.

784. La mayoría de la población del Medio Oriente son árabes de religión mahometana. Son pueblos de marcados contrastes:

El Vietcong
ayudado por
China y Rusia

El panorama
de Vietnam

Independencia
de Filipinas:
1946

El Medio
Oriente: zona
estratégica

Desigualdad
económica



pocos jefes árabes son multimillonarios a causa de las regalías petroleras y la mayoría del pueblo lleva un nivel de vida extremadamente bajo; además, gran parte del suelo laborable se queda sin cultivar, la población ha estado aumentando rápidamente por lo que resulta difícil atender a la subsistencia de todos sus habitantes.

Sentimiento
nacionalista

785. Es notable el creciente sentimiento nacionalista que se ha despertado en esta región del mundo, contribuyendo a las luchas que se han sucedido entre los nacionalistas del Medio Oriente y los países extranjeros que poseían intereses en esa área.

Lengua y reli-
gión comunes

786. La religión y la lengua son los fuertes lazos de unión del mundo árabe por lo que en 1945 se formó la Liga Árabe con Egipto, Arabia Saudita, Siria, Irak, Yemen, Líbano y Jordania como países miembros; posteriormente ingresaron Libia, Túnez, Marruecos y el Sudán.

Liga Árabe

787. El Cairo, capital de Egipto, fue la sede de la Liga Árabe que se organizó con el propósito de que sus miembros pudieran acordar una política común y actuar conjuntamente en asuntos de interés mutuo, pero las rivalidades y luchas por el poder que surgieron entre los jefes árabes hicieron la situación más tensa en el Medio Oriente. Además de estos problemas, otros los afectaron profundamente, como la falta de industrialización, insuficiencia del suministro de aguas, choques entre árabes y judíos y las repercusiones de la "Guerra fría" que se han agudizado mucho, particularmente en la última década.

Formación del Estado de Israel

División de
Palestina para
formar el Estado
de Israel

788. Un gran conflicto surgió en el Cercano Oriente con la formación del Estado de Israel. En noviembre de 1947, las Naciones Unidas aprobaron el reparto de Palestina en dos estados: uno árabe y otro judío; esto significó para los musulmanes "una agresión permanente contra el mundo árabe", desde entonces principiaron las manifestaciones de lo que iba a ser un conflicto hasta ahora casi permanente entre árabes y judíos.

Los judíos
esperaban la
"Tierra
prometida"

789. Desde la destrucción del Templo de Jerusalén por los romanos hasta la creación del nuevo Israel, pasaron 1878 años, lapso en que los judíos esperaban tener un país propio. Millones de judíos dispersos en todo el mundo pensaban, con devoción religiosa, que se les restituiría la "Tierra Prometida".

Teodoro Herzl

790. La figura más notable de cuantas trataron de agrupar a los judíos de la Diáspora o dispersión, fue el periodista vienés Teodoro Herzl quien dedicó toda su inagotable energía a divulgar el proyecto. Su libro "El Estado Judío, un intento hacia una solución moderna del problema judío" fue publicado en Viena en 1896.

Sionismo

791. Las ideas políticas de Herzl dieron un gran impulso al movimiento que se conocería como Sionismo durante el siguiente medio siglo. Conforme el proyecto original debía ponerse en marcha un éxodo ordenado de judíos hacia un

territorio no especificado, donde establecerían su patria. El movimiento sería patrocinado por las principales potencias europeas, la mayoría de las cuales, suponía Herzl, verían con beneplácito la salida de una parte de su población judía.

792. La reanudación de las persecuciones judías en Rusia y el fracaso de las ideas democráticas en este país propiciaron la salida de 50 mil judíos europeos a Palestina entre 1904 y 1914, año en que estalló la Primera Guerra Mundial. Muchos eran obreros socialistas que deseaban fundar en Palestina una nueva clase de sociedad y un nuevo tipo de judío dignificando el trabajo en la tierra. No todos los inmigrantes eran idealistas y no todos se quedaron. Pero muchos de ellos fueron pioneros entusiastas como **David Ben-Gurión**, joven judío de Polonia que habría de ser uno de los fundadores del moderno Israel.

793. Chaim Weizman, lejos del suelo de Palestina representó el apoyo del gobierno de la Gran Bretaña para la causa judía. En noviembre de 1917, Arthur James Balfour, ministro de Negocios Extranjeros, en una carta a Lord Rothschild, dirigente de la comunidad anglojudía de la Gran Bretaña, declaró una gran adhesión a todos los propósitos del sionismo.

794. "El gobierno de Su Majestad, decía la carta, ve con simpatía el establecimiento en Palestina de un hogar nacional para el pueblo judío y recurrirá a los mejores medios para facilitar el logro de dicho objetivo, en la clara inteligencia que no se hará nada que pueda perjudicar ni los derechos civiles ni religiosos de las Comunidades no judías que existan en Palestina, ni los derechos y la posición política de que disfruten los judíos en cualquier otro país".

795. La Declaración de Balfour fue en gran parte un producto de sentimientos genuinamente humanitarios. Pero era demasiado vaga. Esta declaración dio lugar a treinta años de conflicto entre la Gran Bretaña y los árabes.

796. En 1923 la Liga de las Naciones confirió a la Gran Bretaña un mandato internacional sobre Palestina. La Declaración Balfour fue incorporada a dicho mandato que reconocía "la conexión histórica del pueblo judío con Palestina" y les concedía el derecho de reorganizar su hogar nacional en ese país. La gran Bretaña facilitaría la inmigración judía y la colonización del territorio por judíos; el hebreo, así como el inglés y el árabe, serían las lenguas oficiales y un agencia judía colaboraría con los británicos en la reconstrucción del hogar.

797. La persecución contra los judíos a mediados de la década de 1930 en Alemania, Austria y Checoslovaquia hizo que éstos buscaran refugio en Palestina, y los árabes, en señal de protesta, organizaron una rebelión en gran escala que principió en 1936. Hubo muchos muertos y la vida de las poblaciones se trastornó por culpa de un paro general decretado por los árabes. Los británicos enviaron fuerzas militares desde Egipto, Malta y la propia Inglaterra y finalmente el orden fue restaurado.

798. Cuando terminó la guerra en Europa, los Estados árabes

Muchos judíos
se establecieron
en Palestina

Ben-Gurión

Apoyo de Gran
Bretaña a la
constitución de
un Estado Judío

Patrocinio inglés
para formar un
Estado judío

Dificultades
entre judíos y
árabes en 1936



que estuvieron a favor de los Aliados formaron la Liga Árabe, la cual resolvió atacar cualquier compromiso sobre la inmigración judía. Los Estados Unidos, en septiembre de 1945, comenzaron a intervenir en el asunto, y el presidente Truman pidió a los británicos que admitieran a 100 mil refugiados en Palestina. Pero el nuevo gobierno laborista inglés, que fue profesionista antes de subir al poder, rechazó la petición. Esto dio motivo a motines, actos terroristas y pérdidas no sólo materiales sino de centenares de vidas humanas tanto de británicos como árabes y judíos, llegando la situación a un punto crítico.

1947: Estado árabe. Estado judío. Jerusalén internacional

799. A petición de Inglaterra la Asamblea General de las Naciones Unidas se reunió en sesión especial durante la primavera de 1947. Después de largas deliberaciones, se aprobó la división de Palestina en un Estado Árabe, otro Judío y una Jerusalén internacional. A fines de 1947 la Asamblea ordenó a la Gran Bretaña que abandonara Palestina.

1948: la República de Israel

800. El 14 de mayo de 1948 se proclamó la República de Israel, se desencadenó entonces una serie de sublevaciones árabes contra los judíos que se transformaron después de la salida de los ingleses en una verdadera guerra entre el nuevo Estado de Israel y los países de la Liga Árabe. Estos, victoriosos al principio, fueron rechazados a la postre por los israelíes y tras varios armisticios cesaron las hostilidades en 1949.

Los judíos de todo el mundo llegan a Israel

801. A pesar de la inseguridad que prevalecía en las fronteras de la difícil situación económica, Israel se lanzó a una empresa histórica: la reunión de los desterrados. El joven Estado abrió de par en par las puertas a la inmigración. De acuerdo con la ley de retorno, aprobada por el Parlamento israelí todo judío de cualquier parte del mundo tenía derecho a inmigrar y asentarse en Israel.

802. Entre 1948 y 1969 alrededor de un millón 280 mil inmigrantes llegaron a Israel, cuya población total es actualmente de más de tres millones de habitantes.

Crisis por el conflicto árabe-israelí

Israel: problemas de defensa

803. Desde el nacimiento del Estado de Israel, su problema básico fue el de la defensa. Con el paso de los años esta nueva nación no sólo consiguió defenderse contra sus enemigos, sino que mantuvo un innegable poderío militar. Pero mientras cristalizaba la estructura interna del país, creció de nuevo la presión externa. Dirigidas por el presidente egipcio Gamal Abdel Nasser, las naciones árabes, que se habían negado a reconocer a Israel o a firmar un tratado de paz se preparaban para la guerra a fines de octubre de 1956, Egipto, Jordania y Siria, firmaron un tratado que ponía todos sus ejércitos al mando de Nasser. En respuesta, Israel inició una operación por aire, mar y tierra contra Egipto. Gran Bretaña y Francia, resentidos por la reciente confiscación del Canal de Suez, se unieron al ataque. Su súbita participación precipitó una crisis mundial.

1956: ataque israelí a Egipto

804. Los israelíes ocuparon toda la Península de Sinaí. Mil soldados egipcios habían muerto y casi seis mil se habían

rendido. Las bajas de Israel ascendían a 181 muertos y un prisionero. Francia y Gran Bretaña habían accedido casi inmediatamente a suspender el fuego y retirar sus fuerzas como lo pedían las Naciones Unidas, pero los israelíes no lo hicieron hasta marzo de 1957, después de que las Naciones Unidas habían pedido seis veces a Israel que evacuara el territorio ocupado y de que los Estados Unidos prometieran ayudar a mantener abierto el Golfo de Akaba.

805. El 18 de mayo de 1967, Egipto pidió y obtuvo la retirada de las fuerzas de las Naciones Unidas que desde 1956 se hallaban en la zona de Gaza y el Sinaí para proteger la paz. Entonces, Nasser bloqueó otra vez los estrechos de Tirán.

806. El 5 de junio de 1967, las fuerzas israelíes atacaron Egipto. En una acción relámpago ocuparon todo el Sinaí, eliminaron al ejército, a la aviación, llegaron a orillas del Canal de Suez y los estrechos de Tirán, tan sólo en tres días. Los sirios fueron rechazados casi hasta las puertas de Damasco. La operación total duró seis días, modelo clásico que será estudiado en el futuro por los estrategas militares.

807. El tesoro mayor del mundo árabe lo constituye el petróleo. Muchos geólogos calculan que alrededor de más de la mitad de los mantos petrolíferos terrestres conocidos se hayan en los países árabes (Arabia Saudita, Irán, Kuwait, Irak y Libia principalmente). Allí, donde su explotación fue iniciada hace poco más de dos décadas, el petróleo les ha yuxtapuesto de un modo repentino y dramático una exagerada riqueza a un paisaje desértico que en muchos siglos simbolizó la miseria. Pero lo más importante de todo es que el descubrimiento del petróleo y, por consecuencia nuevas fuentes de capital ha dado una gran oportunidad a los árabes de introducir métodos modernos de riego en tierras que permanecieron estériles durante mucho tiempo. Y ahora, gracias al petróleo y al agua la estructura económica y social del mundo árabe, cada día se consolida más.

808. Una de las paradojas del petróleo árabe es que abunda más donde beneficia a menos personas. En Egipto apenas hay suficiente. Al diminuto país de Kuwait le ha proporcionado enormes riquezas; en Arabia Saudita, ha ahogado a los príncipes en un mar de extravagancia. Sólo donde se usa para crear nuevas granjas y fábricas, este inesperado golpe de suerte se convierte en un bien general para el mundo árabe.

1967: fuerzas israelíes atacan a Egipto

Las ventajas del petróleo para los árabes

LOS GRANDES CAMBIOS OPERADOS EN LAS NACIONES DE AFRICA

Antecedentes inmediatos

809. Antes de la Segunda Guerra Mundial se habían escuchado en lo que se ha llamado "África Negra", sordos rumores de descontento, pero ni el desarrollo económico ni la urbanización adelantaron lo suficiente, como tampoco surgieron líderes nacionalistas en número bastante para hacer realidad sus ideas.

Hasta la Segunda Guerra Mundial no había movimientos fuertes de independencia en África



Un puñado de hombres educados en Occidente elevaban protestas, pero su auditorio era muy limitado.

810. Poco a poco creció la influencia de una pequeña minoría educada en el Occidente. Los africanos como los hindúes fueron a estudiar a las universidades europeas y americanas donde absorbieron las ideas occidentales; otros asistieron a universidades occidentalizadas en Nigeria, Uganda y Kenia. Los jóvenes africanos aprendieron a envidiar la ciencia de Occidente y adquirieron los conceptos occidentales de autonomía, libertad e independencia.

811. Los líderes africanos no se limitaron a adquirir ideas occidentales; al igual que los hindúes, pusieron sus ojos en el pasado. Recordaron la vieja civilización africana que floreció hace mil años a lo largo del Nilo, los estados del Sudán Occidental, Ghana y Malí. Gran parte de ese orgulloso historial era nuevo para los occidentales, quienes sabían menos de África que de las antiguas civilizaciones china e hindú, de la musulmana del Medio Oriente, o la azteca e inca de América.

812. La Segunda Guerra Mundial no provocó al sur del Sahara nada comparable al torbellino que barrió a Noráfrica y Asia, pero inició importantes cambios de orden económico e hizo madurar el fermento colonial en África. La guerra produjo una gran demanda de productos africanos, pues ahí había cobre, hierro, algodón, café, té, cacao y caucho, que el mundo necesitaba. Rápidamente crecieron las ciudades que servían como puntos de embarque o zonas de elaboración de materias primas. Esas nuevas ciudades no sólo tenían su propia importancia como centros activos, sino que sirvieron para vincular regiones dispersas, creando la unidad política y económica a lo que también contribuyeron los medios de transporte y comunicación ya mejorados, que siguieron a la urbanización.

813. En estas nuevas ciudades, por primera vez en la historia de África, los portavoces del nacionalismo pudieron dirigirse a las masas. Surgieron líderes versados en las técnicas políticas del Occidente y crearon partidos políticos.

La independencia de los países africanos

814. La primera nación en romper lanzas, en 1947, fue Costa de Oro, colonia inglesa en el África Occidental. Ese año, Kwame Nkrumah, fogoso orador que coqueteaba con el comunismo volvió a la patria concluidos sus estudios en Estados Unidos e Inglaterra y se lanzó a una campaña para alcanzar la independencia.

815. En 1957, los ingleses capitularon y concedieron la libertad del país. Nkrumah se convirtió en primer ministro y luego en presidente de un Estado soberano. A fin de borrar el recuerdo del imperialismo occidental, rebautizó a Costa de Oro como Ghana, en memoria del espléndido imperio que existió en África Occidental.

816. Los ingleses después de conceder su independencia a Costa de Oro, se apresuraron a preparar la independencia de sus

otras colonias. En los años que siguieron Nigeria, Sierra Leona, Uganda, Kenia y Tanganica (hoy Tanzania), lograron su soberanía e ingresaron a las Naciones Unidas. Revolucionarios como Jomo Kenyatta, de Kenia y Nmandi Azikiwe, de Nigeria, que habían pasado largas temporadas en las prisiones británicas y como Julius Nyerere, de Tanzania, se convirtieron en gobernantes de Estados soberanos. Una vez iniciada la marcha hacia la independencia, el número de países africanos aumentó rápidamente. En 1945, apenas había un Estado regido por africanos negros; para 1960 existían más de 30 y para 1967 ascendía a 39 el número de países africanos independientes entre los que se cuentan: Alto Volta, Argelia, Botswana, Burundi, Camerún, República Centroafricana, República Democrática del Congo — República Congoleña, Costa de Marfil, República de Chad, República Gabonesa, Gambia, Guinea, Kenia, Liberia, Malawi, República Malgache, República de Malí, República de Mauritania, Federación de Nigeria, Ruanda, Senegal, Sierra Leona, República Somalí, República Sudafricana, Sudán, Tanzania, Togo, Túnez, Uganda, Zambia y otros más.

817. El Congo desde 1908 hasta su independencia estuvo bajo la administración del gobierno de Bélgica, quien angustiado por el persistente desorden civil en su única colonia, convocó a discusiones en mesa redonda acerca de la cuestión del Congo, en enero de 1960. En abril de ese año, se celebraron las elecciones libres en el Congo, y el partido Nacionalista de Patricio Lumumba obtuvo mayoría neta. Lumumba fue elegido primer ministro de la nueva república y su rival político, Joseph Kasavubu, presidente.

818. Argelia logra su autonomía. Desde mediados del siglo pasado, Argelia, nación en el norte de África y de población musulmana en su mayoría, formó parte de Francia. Los colonos franceses se establecieron en muchas de las mejores tierras agrícolas. Los argelinos cooperaron con los Aliados en la Segunda Guerra Mundial con la esperanza de que se reconocieran sus aspiraciones de autonomía, pero los gobiernos franceses de la posguerra las rechazaron. Se formó entonces el Frente de Liberación Nacional, que con sus tácticas terroristas precipitó a una guerra civil. En 1958 la toma del poder en Argel, por una junta de militares franceses provocó el derrumbe de la Cuarta República y el regreso al poder del general De Gaulle, quien no tardó en reconocer el derecho de Argelia a la autodeterminación. En la conferencia de Hevián, en marzo de 1962, se acordó una tregua de la pugna de siete años entre las autoridades francesas y los rebeldes argelinos y se dispuso un plebiscito: celebrado éste en julio 1° de 1962, los argelinos resolvieron separarse de Francia. El general De Gaulle proclamó la independencia de Argelia el 3 de julio y esta se celebró oficialmente el 5 de julio de 1962.

Los grandes problemas del África actual

819. La nueva África se ha enfrentado a graves problemas. los

A partir de 1945
van apareciendo
países africanos
independientes

El Congo Belga
se independiza
en 1960

Lucha de
Argelia

Independencia
en 1962

Crecimiento de
nuevas ciudades

Aparecen líderes

Ghana



Problemas de unidad en el África

nacientes estados establecidos frecuentemente dentro de las fronteras trazadas por las potencias europeas de la época del imperialismo, se han visto plagadas, desde el comienzo, por rivalidades tribales y étnicas. En Nigeria y el Congo, las disputas llevaron a la guerra civil. Uno de los mayores obstáculos para la unidad dentro de las nuevas naciones es la diversidad de lenguas que se hablan en cada una. Las declaraciones oficiales pasadas por radio y televisión suelen hacerse en cinco o seis idiomas. Los dos únicos lenguajes conocidos en todo el continente son el inglés y el francés de los no gratos imperialistas.

El suahili se ha popularizado en África oriental, pero en otras partes no, debido a rivalidades locales.

820. En cada uno de estos países, el gobierno democrático tiene más de ficticio que de real. La clase de hombre que se requiere para encabezar un movimiento insurgente se convierte con facilidad en dictador o autócrata una vez lograda la independencia. Nkrumah es ejemplo notable de esto. Insistió en una obediencia absoluta, exigió que se rindiera homenaje a su efigie en monedas y estatuas, hasta que acabó con la paciencia de sus partidarios. En 1966, una camarilla militar aprovechó su ausencia de Ghana para derrocarlo. En muchos sitios, hasta Nigeria, que por un tiempo pareció el más estable de los países africanos, las dictaduras militares ocuparon el vacío político creado por las diferencias internas.

821. A pesar de los obstáculos, está surgiendo una nueva África. Camiones y tractores han llegado al campo, bombas y generadores, presas y plantas hidroeléctricas, a medida que los bosques africanos son desmontados para llevar a ellos la economía del siglo XX. Pero lo antiguo y lo nuevo siguen conviviendo. Los países africanos están ante la abrumadora tarea de industrializarse y elevar los niveles de vida; todas estas naciones necesitan capital y conocimientos extranjeros, pero no permitirán el control político del Occidente.

822. Las tensiones internacionales agravan los problemas de África. En cualquier momento las nuevas naciones pueden verse arrastradas en la órbita de alguno de los tres grupos: el mundo comunista; ruso o chino; el mundo no comunista; cuya cabeza reconocida son los Estados Unidos, o el mundo árabe, que insta al África a hacer causa común con el nacionalismo musulmán.

823. Son muchas las dificultades con que tropiezan los países africanos actualmente, pero ellos eligieron su camino y están resueltos a enfrentarse al futuro. Ellos, como las recién creadas naciones de otros continentes, eligieron "el peligro de la autonomía" en vez de la "tranquilidad de la servidumbre".

Surgen dictaduras

Necesidad de mejorar la economía

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Acerca del problema actual en Medio Oriente, investigue:
 - a) Por qué los árabes ocupan en este momento el centro de la atención mundial.
 - b) Por qué, tanto judíos como árabes, reclaman derechos históricos sobre Palestina.
2. Sobre un mapa de Asia señale qué países han obtenido su independencia después de la Segunda Guerra Mundial.
3. Establezca un paralelismo de semejanzas y diferencias entre: Ben Gurión, Nasser, Mao Tse-tung y Gandhi con respecto a las luchas que tuvieron en sus respectivos países.
4. Forme un cuadro con los aspectos étnicos, económicos, culturales y políticos de Biafra. Puede consultar enciclopedias, anuarios o bien revistas y periódicos del período comprendido entre 1967 y 1970.
5. A partir del libro "El día del chacal", o de la película del mismo nombre, investigue qué era la OAS en Argelia y qué pretendía.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

1. Describa brevemente el estado en que quedó Japón después de la guerra.

2. Escriba tres características de la economía del Japón en la posguerra

3. ¿Por qué fue posible el gran incremento de capitales en la economía japonesa de posguerra?

OBJETIVO NO. 2

4. Los dos bandos que luchaban en China por el poder eran los

_____ y los _____

5. A partir de 1949, ¿cuál de los dos bandos domina en China Continental?



6. En dos columnas escriba las aspiraciones de los comunistas y de los nacionalistas, con respecto al gobierno.
7. ¿Dónde se establecieron los nacionalistas chinos?
8. Escriba los tres objetivos de la reforma agraria iniciada en China a partir de 1950.
9. ¿Cuál ha sido la principal arma del comunismo ruso para imponer su doctrina?
10. ¿Cuándo establecieron relaciones diplomáticas la China y los Estados Unidos?
11. ¿Por qué la población de la India era tan heterogénea?
12. ¿Por qué la dominación británica puede ser considerada como un factor de unidad en la India?
13. ¿Qué pretendía el Congreso Nacional Indio, fundado en 1885?
14. ¿A raíz de qué hecho, comenzaron los hindúes a reclamar mayor participación en el gobierno?
15. ¿Quién fue el líder del proceso de independencia en la India?
16. ¿Cuál fue el movimiento de desobediencia civil lanzado por Gandhi en 1942?
17. ¿Cuándo tuvo la India su independencia oficial?
18. ¿Cuál fue la causa de que la India se dividiera después de la independencia?
19. ¿Qué nueva nación formaron los musulmanes?

20. ¿Por qué atacaron a Gandhi los hindúes y los musulmanes?

21. En 1950 fue nombrado primer ministro de la India Pandit Jawaharlal Nehru. ¿Cuáles fueron los principales problemas que debió enfrentar?

22. ¿Quién es el primer ministro de la India desde 1966?

OBJETIVO NO. 4

23. Escriba los nombres de cinco territorios que se han independizado en Asia a partir de 1945.
24. ¿Cómo se había dividido la Indochina Francesa antes de la Segunda Guerra Mundial?
25. ¿Cómo quedó dividido Vietnam, a partir de 1954?
26. ¿De quiénes recibieron ayuda Vietnam del Sur y el Vietcong, respectivamente?
27. ¿Cuál es el objetivo de la lucha en Vietnam?
28. ¿Cuándo se independizó Filipinas?
29. Se ha considerado al Medio Oriente como una zona estratégica. ¿Por qué?
30. ¿Qué elementos comunes hay en la población de Medio Oriente?
31. ¿Qué elementos comunes hay en la población de Medio Oriente?
31. En 1947 el territorio palestino fue dividido para formar dos estados ¿Cuáles?



32. Caracterice brevemente, el movimiento conocido como "sionismo".

33. ¿Qué papel desempeñó Ben Gurión en el nuevo Estado de Israel?

34. ¿Qué nación europea apoyó la causa judía?

35. En 1947 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la división de Palestina en tres territorios que fueron:

36. ¿En qué año se proclamó la República de Israel?

37. ¿Cuál ha sido el problema básico del Estado de Israel?

38. ¿En qué años han tenido conflictos bélicos los árabes y los israelíes?

OBJETIVO NO. 6

39. ¿A partir de cuándo empezaron en Africa los movimientos independentistas?

40. Los cambios económicos ocurridos en Africa después de la guerra determinaron el rápido crecimiento de algunas ciudades. ¿Qué papel desempeñaron esos centros urbanos en el territorio africano?

41. ¿Cuál fue el primer territorio africano que empezó a luchar por su independencia?

42. Escriba los nombres de diez países africanos que han obtenido su independencia.

43. Patricio Lumumba fue primer ministro de su país, independizado en 1960. Escriba el nombre de ese país.

44. Argelia independizada en 1962, era colonia de

45. Escriba tres de los grandes problemas que enfrenta el Africa en la actualidad.



Módulo 16

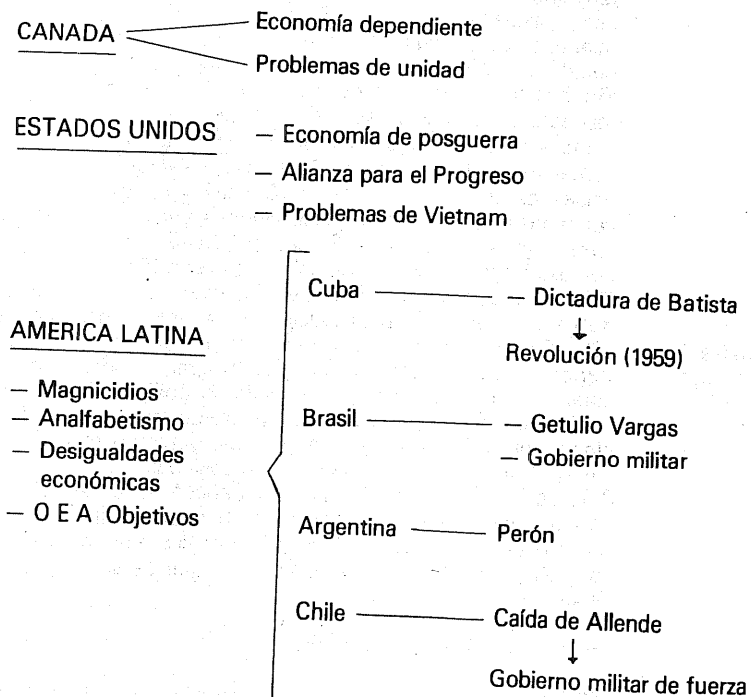
Los países del Continente Americano

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:

1. Describirá los rasgos característicos de Canadá y Estados Unidos.
2. Caracterizará la situación general de América Latina.
3. Analizará el proceso revolucionario cubano.
4. Comparará la situación política actual de Brasil, Argentina, Cuba y Chile.

ESQUEMA RESUMEN





Canadá

La economía
canadiense
depende, en su
mayor parte, de
los E. U.

824. Estado parlamentario federal de la Comunidad Británica de Naciones, Canadá ha tenido un inusitado auge económico, particularmente después de la Segunda Guerra Mundial en que se descubrieron ricos yacimientos de hierro, petróleo, uranio y otros minerales; con motivo de la ayuda que esta nación prestaba a los aliados, se construyeron numerosas fábricas, ciudades, ferrocarriles, carreteras, y puertos. A pesar de esto, existe una gran preocupación en la mente de los canadienses, porque el capital con que se ha operado ese auge procede de la mayor parte de los Estados Unidos. Son norteamericanos los dueños de más de la mitad de los pozos petroleros, de las minas de hierro y de las fábricas que existen en el país. Además, Estados Unidos tendió desde el Yukón hasta Groenlandia un vasto sistema de radar que dará aviso de toda posible incursión de aviones de Rusia. Esa situación ha convencido a Canadá y ha cooperado por ello con Estados Unidos, pues se trata de una defensa común. Sin embargo, a algunos canadienses les preocupa el hecho de que su país bajo esa circunstancia, permita el estacionamiento de miles de soldados en su territorio. Además, les inquieta el hecho de que las importaciones canadienses en un 75% proceden de Estados Unidos, mientras que Canadá no puede hacerlo en el mismo volumen, debido a que los norteamericanos les fijan elevados aranceles. Muchos canadienses, a pesar de reconocer que una nación respecto de la otra es su mejor cliente, desearían reducir las importaciones de Estados Unidos, fomentando en cambio el comercio con la Comunidad Británica de Naciones y con otros países del mundo; de hecho, Canadá ya exporta grandes cantidades de trigo desde hace algunos años, sus principales embarques son a la Unión Soviética y China comunista con la que estableció relaciones diplomáticas desde 1972.

825. El principal problema a que ha tenido que hacer frente el gobierno es el de la preservación de la unidad del Canadá.

826. En años recientes, grupos de canadienses de habla francesa han ejercido presión para lograr la separación de Quebec de las provincias del dominio. El gobierno ha contemplado la posibilidad de reducir el número de provincias de diez a cinco, con el fin de adaptar el plan del gobierno federal a las características de cada una de las regiones del país.

827. Se ha dicho que el futuro de Canadá depende del éxito con que se edifique una sociedad en que las diferencias de raza, de idioma, de capacidades, de energías y de intereses no sólo sean permitidas y aceptadas sino que se alienten en su desarrollo mancomunado.

Los Estados Unidos de América

La economía de
posguerra

828. Después de la Segunda Guerra Mundial, esta nación fue la que en realidad resultó más próspera que nunca. Las exigencias de la producción de guerra habían estimulado notablemente su

economía, casi duplicado su capacidad productiva y como consecuencia el pleno empleo y la prosperidad, ya que sus problemas inmediatos en la posguerra no estribaban en la reconstrucción de una economía perjudicada, como en Inglaterra, Francia y Rusia, o en la reestructuración de una sociedad como en Italia, Alemania y Japón. Estados Unidos, en una posición de supremacía mundial, tenía como tarea "La reconversión de una economía de paz, la construcción de una sociedad sana y justa, y la hegemonía de las naciones libres en un mundo trastornado". (Opinión del Dr. Max Savelle, historiador norteamericano).

829. El presidente Harry S. Truman se enfrentó a los problemas de esa reconversión lejos de que se repitiera el fenómeno económico que apareció en Estados Unidos después de la Primera Guerra Mundial, en esta vez continuó la producción, no hubo inflación ni paros no desocupación; por el contrario, los obreros alcanzaron alza de salarios en 1946, situación que repercutió en el alza inmoderada de los precios.

830. Bajo el gobierno del presidente Truman se marcó definitivamente el nuevo rumbo de la política internacional de los Estados Unidos, que aceptaron la responsabilidad colectiva de las potencias para el mantenimiento de la paz. Desde antes de terminar la guerra se organizaron en San Francisco las Naciones Unidas. La llamada Doctrina Truman contuvo el avance de Rusia en el sureste de Europa.

831. En 1953 el Partido Republicano triunfó llevando al poder a Dwight D. Eisenhower que durante los ocho años que dirigió la política norteamericana lo hizo, según algunos críticos, con honradez y talento. En 1958 tuvo que afrontar los problemas planteados en Hungría, Suez, Formosa, Berlín y Cuba.

832. En noviembre de 1960 el pueblo norteamericano eligió presidente a John F. Kennedy, candidato del Partido Demócrata, quien obtuvo el triunfo sobre su adversario Richard Nixon.

833. El presidente Kennedy siguió la misma política internacional que sus antecesores; se enfrentó en materia de asuntos extranjeros a situaciones difíciles, como el caso de Cuba, el Sudeste de Asia y Berlín. Particularmente puso interés en mejorar las relaciones económicas de los Estados Unidos con Latinoamérica. En marzo de 1961 propuso formalmente una "Alianza para el Progreso", mediante la cual Estados Unidos, en combinación con otros países, algunos organismos internacionales y el capital privado, habían de proporcionar 20 mil millones de dólares en forma de donativos y préstamos para promover el desarrollo económico y elevar los niveles de vida de las naciones latinoamericanas. Estos fondos se aplicarán también a la construcción de escuelas, casas, caminos, sistemas de sanidad, sistemas de riego, créditos a campesinos y preparación de maestros.

834. A la muerte del presidente Kennedy fue reemplazado por el vicepresidente Lyndon B. Johnson que en 1964 fue elegido para el período de 1965-1969.

Gobierno
de Truman

Eisenhower

Kennedy y la
Alianza para
el Progreso



Johnson

835. Durante el período del presidente Johnson los problemas raciales y los relacionados con la guerra de Vietnam preocuparon al pueblo de los Estados Unidos. En las ciudades de todo el país, particularmente en 1967, ocurrieron actos de violencia en escala sin precedente originados por las diferencias raciales, en tanto que la guerra de Vietnam cobraba vidas humanas en número cada vez mayor.

836. Estas circunstancias determinaron que el gobierno tuviera que hacer frente a problemas políticos cada vez más serios en una época cercana a las próximas elecciones presidenciales que habrían de efectuarse en noviembre de 1968.

Nixon y el
problema
de Vietnam

837. En enero de 1969 tomó posesión como presidente Richard M. Nixon, del partido Republicano, que durante su primera administración pudo poner término a la Guerra de Vietnam y abrir nuevas vías pacíficas para lograr mejores relaciones con la Unión Soviética y la China Popular. Esta labor de acercamiento la ha hecho personalmente viajando a esos lejanos países a través de la labor diplomática desarrollada por el antes consejero de la Casa Blanca, (hoy secretario de Estado) el doctor Henry A. Kissinger, que se ha convertido en la actualidad en el mayor auxiliar del presidente Nixon en materia de seguridad nacional y un gran personaje de la diplomacia lo mantiene viajando constantemente, realizando proezas que asombran al mundo.

América Latina

838. Después de la Segunda Guerra Mundial los países de América Latina han afrontado serios problemas políticos, sociales, económicos y culturales.

Magnicidios en
América Latina

839. Durante el período inmediatamente posterior a esta guerra, varios países latinoamericanos estaban gobernados por dictadores. La efervescencia política ha conducido frecuentemente al magnicidio: José A. Remón, en Panamá (1955); Anastacio Somoza, en Nicaragua (1956); Luis Castillo Armas, en Guatemala (1957); José Leónidas Trujillo, en Santo Domingo (1961); además, esa misma pasión partidista ha servido para derrocar en Argentina a Juan Domingo Perón, en 1955, y Arturo Illia, en 1966; en Venezuela a M. Pérez Jiménez, en 1958; en Cuba a Fulgencio Batista, en 1958; en Santo Domingo a Juan Bosch, en 1963; en Brasil a Joao Goulart, en 1964; en Bolivia a Víctor Paz Estensoro, en 1964, y es que Latinoamérica "está pasando por una etapa de poder personal y otra de gobierno de partido y coaliciones políticas. Contados son los países latinoamericanos que han alcanzado estabilidad política, entre ellos Costa Rica, México, y hasta hace poco tiempo, Chile.

Derrocamientos

840. En el aspecto socioeconómico son muy marcadas las desigualdades. Una minoría es poseedora de grandes riquezas; la mayoría, de condiciones precarias, puede calificarse de pobre y en algunos lugares hasta miserable. Latinoamérica requiere capitales para poder desarrollar sus grandes recursos, para mecanizar su agricultura, para construir habitaciones, para llevar

Desigualdades
económicas

a cabo campañas a fin de mejorar las condiciones sanitarias, para mejorar la condición de muchos pueblos indígenas.

841. Urge seguir impulsando el desarrollo industrial, ya que América Latina posee muchos recursos naturales, así como evitar las crisis de algunos países que basan su economía en el monocultivo.

842. En el aspecto cultural, constituye un gran problema el alto índice de analfabetas que aún existe; la proporción de personas que no saben leer ni escribir es alta; una de cada dos.

Analfabetismo

La Organización de Estados Americanos

843. El actual sistema regional americano es el resultado de las tendencias internacionales de la posguerra, encaminadas a la creación de una organización, también de carácter internacional, para preservar la paz mundial y buscar la solución a los graves problemas que afectan a los países del Continente Americano.

844. La actual organización tiene sus fundamentos en otras ya existentes que han tendido al panamericanismo. En 1948 se elaboró la Carta para una Organización de Estados Americanos (OEA), que entró en vigencia en 1951.

Organización de
Estados
Americanos
(OEA)

845. Los miembros de la OEA son 21 repúblicas cuyos representantes firmaron la Carta de Bogotá en 1947. Después han sido admitidos Trinidad y Tobago, en 1967. Barbados, el mismo año y Jamaica, en 1969. El Canadá no es miembro, pero es admitido como observador, y desde 1972 forma parte del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y de la Organización Panamericana de la Salud.

846. Los objetivos y principios fundamentales de la OEA son:

1. Mantener la paz, primordialmente entre todos los Estados miembros, garantizando el arreglo amigable de cualquier disputa.
2. Ejercer una acción conjunta en caso de agresión.
3. Esforzarse por resolver problemas políticos, jurídicos, sociales y económicos que afecten el bienestar de los pueblos, y
4. Realizar trabajos cooperativos para impulsar su desarrollo económico, social y cultural.

Objetivos
de la OEA

847. La OEA tiene un buen número de organismos, todos tendientes a alcanzar los objetivos propuestos. Esta organización ha logrado positivas realizaciones; pero, como cualquier otra institución, ha tenido fallas. Ha conservado no obstante, el ideal primario: la preservación de la independencia del Continente Americano.

La Revolución Cubana

848. La dramática llegada al poder en Cuba de Fidel Castro, tuvo sus antecedentes en la dictadura del general Fulgencio Batista que duró de 1952 a 1959.

849. Castro había realizado su primera tentativa contra el régimen de Batista en 1953, al asaltar infructuosamente, con un



Lucha de Castro

Caída de Batista

Después de la revolución

Ayuda de la Unión Soviética a Cuba

Influencia del movimiento cubano en América Latina

grupo de seguidores, los cuarteles militares de Moncada, en Santiago, la segunda ciudad de Cuba. En diciembre de 1956, Castro en unión del comunista argentino Ernesto "Che" Guevara y otros ochenta hombres, desembarcaron en las costas cubanas y establecieron una base de guerrilla en la Sierra Maestra, la principal cordillera cubana.

850. Castro y sus compañeros sobrevivientes de los primeros combates se dedicaron a obtener prosélitos, ampliar su base de operaciones, evadir a los soldados del gobierno y minar el régimen de Batista, mediante la táctica de obtener pequeñas victorias en escaramuzas y desaparecer en la espesura. Todo ello al calor de una persuasiva propaganda política en Cuba y en el exterior. Finalmente, Batista salió de Cuba, haciendo así posible en enero de 1959 la entrada triunfal de Castro y su contingente en la Habana, donde fueron recibidos con gran júbilo.

851. Por algunos meses de 1959 el curso de la revolución de Castro permaneció confuso.

852. Fue muy corto el período de aparente tranquilidad en Cuba, después de la entrada de los castristas a La Habana, ya que una serie de tribunales revolucionarios, organizados mediante fueros especiales, atropellando las garantías de las legislaciones occidentales, comenzaron a juzgar a infinidad de cubanos acusados de haber colaborado con Batista, decretando sanciones que variaban desde la pena de muerte por fusilamiento, el famoso "paredón", hasta condenas de prisión, por culpas más leves y la pérdida de los bienes de los encausados. Comenzó así el éxodo de cubanos a los Estados Unidos, simultánea a la ola de expropiaciones sin compensación, de empresas agrícolas, industriales y comerciales.

853. En julio de 1958, cuando Castro asumió el cargo de primer ministro, concertó un tratado de asistencia económica y técnica de la Unión Soviética. De acuerdo con el tratado, Rusia empezó a suministrar a Cuba: petróleo, maquinaria y armas, a cambio de azúcar cubana que compraron a precio más bajo del que obtenían antes de su principal comprador: Estados Unidos.

854. Dentro del plan de ayuda técnica, los soviéticos enviaron a Cuba gran número de técnicos agrícolas, industriales y militares. Para fines de 1960, se estimaba que las fuerzas armadas entrenadas por los soviéticos sumaban 300 mil hombres.

855. Desde 1959 a 1961, el régimen de Castro ejerció una influencia considerable en la opinión pública latinoamericana. Muchos pueblos de América Latina tuvieron la esperanza de que Castro pudiera ser un ejemplo para el Continente en cuanto al desarrollo político, social y económico. La propaganda castrista hizo grandes esfuerzos para alimentar estas esperanzas. Sin embargo, a medida que los hechos del deterioro económico dentro de Cuba, del tremendo crecimiento de su aparato militar y policiaco, de la creciente dependencia material y cultural de la Unión Soviética, fueron conocidos en el exterior, la opinión política latinoamericana comenzó a mostrar señales de indiferencia hacia el experimento castrista.

856. En octubre de 1962, se produjo una de las más grandes crisis internacionales que han tenido lugar en el Continente Americano: el bloqueo de Cuba, ordenado por el presidente Kennedy al tener pruebas fehacientes de que los rusos estaban construyendo en Cuba instalaciones de misiles, bases de cohetes teledirigidos, con evidentes propósitos de intimidar a los Estados Unidos. En un discurso televisado a la nación, el presidente Kennedy dio cuenta del acto ruso y pidió el bloqueo de Cuba para impedir el arribo de las embarcaciones rusas. Se consiguió incluso, mediante un despliegue intenso de diplomacia extraordinaria, que las instalaciones de Cuba fuesen desmanteladas. Al hacerse público que la reacción enérgica del gobierno norteamericano había obligado a Khrushchev a retirar esos proyectiles, la opinión de América Latina apartó los ojos de Cuba, y de lo que en ella había venido sucediendo. Pocos países latinoamericanos mantienen relaciones con el régimen cubano.

857. Las tentativas del régimen castrista de exportar a la América Latina la lucha de guerrillas como instrumento para el derrocamiento de gobiernos y el cambio de estructuras han resultado hasta ahora estériles.

Brasil y sus crisis políticas

858. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, el ambiente fue propicio en Brasil para un movimiento de redemocratización que precipitó la caída de la dictadura de quince años de Getulio Vargas. En 1945 se inició la llamada "Tercera República", época en que el país recobró su normalidad legal mediante la constitución de 1946. Getulio Vargas volvió al poder, por elección popular, en 1951. Su segundo período se caracterizó por un gran respeto a la constitución. En 1954 surgieron graves crisis, y un grupo de militares exigió la renuncia del presidente. Este respondió suicidándose. El vicepresidente Joao Café Filho se hizo cargo de la presidencia hasta celebrarse nuevas elecciones, en las que triunfó Juscelino Kubistchek (1956-1960).

859. En las elecciones de 1960 triunfó Janio da Silva Quadros; pero, al dimitir éste en 1961, lo sucedió el vicepresidente Joao Goulart. Al mismo tiempo, el congreso de la nación aprobó una enmienda a la constitución, que restringía las facultades presidenciales a base de establecer un sistema parlamentario. Sin embargo, como resultado de un plebiscito celebrado en enero de 1963, se estableció el sistema presidencial.

860. Alegando complicidad entre la presidencia y los elementos comunistas, los principales gobiernos estatales y mandos militares produjeron en marzo de 1964 un levantamiento contra el régimen. Posteriormente han ocupado la presidencia los mariscales Humberto Castelo Branco y Arturo da Costa e Silva; este último trató de crear un clima de confianza con la intención de dar sólida base a la constitución; falleció víctima de un síncope cardíaco en 1969, y fue reemplazado por el general Emilio Garrastazú Medici.

El bloqueo a Cuba

Getulio Vargas

Dictadura militar



861. Brasil es uno de los países más ricos en recursos naturales del Continente; pero afronta los mismos problemas económicos que otras naciones de América Latina.

Argentina y el peronismo

Perón

862. De 1946 a 1955 Juan Domingo Perón gobernó Argentina como dictador, al intervenir en forma autoritaria en muchos aspectos de la vida de esta nación. Después de un levantamiento armado en septiembre de 1955, Perón fue derrocado y asumió el mando una junta militar presidida por el general Eduardo Lonardi, quien posteriormente renunció y se encargó el gobierno a una nueva junta militar. Tiempo después bajo el régimen del doctor Arturo Frondizi, resurgió el peronismo. Frondizi fue depuesto en 1962 por las fuerzas armadas. Los siguientes gobiernos fueron también depuestos o reemplazados. En 1973 hubo elecciones libres que dieron la presidencia de la nación a Héctor Cámpora, quien tomó posesión de su cargo en mayo 25; poco después, él y el vicepresidente renunciaron a sus cargos, obligando a nuevas elecciones en que fue candidato Juan Domingo Perón, quien después de dieciocho años de exilio en España regresó a Argentina.

863. Juan Domingo Perón tomó posesión como nuevo presidente de Argentina en octubre de 1973 a la edad de 78 años. María Estela Martínez, la esposa de Perón, fue proclamada vicepresidenta de la República, y fue la primera mujer en el Hemisferio Occidental que llegó a ocupar un cargo de tal naturaleza.

864. Desde que Perón fue elegido ha aumentado la rivalidad entre líderes obreros, de tendencia conservadora, que dominan el movimiento peronista y el ala extremista del mismo partido.

Chile y la caída del presidente Allende

Triunfo y caída
de Allende

865. Esta nación era uno de los pocos países que en América Latina había tenido estabilidad política. Desde 1967, el panorama político en general se caracterizó por un cambio hacia la izquierda, lo que trajo como consecuencia crisis dentro de los partidos políticos chilenos. En 1970 fue elegido el doctor Salvador Allende para el período de 1970-1976, pero los generales y coroneles derribaron su gobierno en septiembre de 1973. Llamó la atención que a la caída de este gobernante había en Chile unos trece mil extranjeros, muchos de ellos exiliados izquierdistas de otros países de América Latina. Y desde entonces la Junta Militar que gobierna actualmente Chile ha llevado a cabo un programa de purgas, arrestos y ejecuciones. También ha organizado el gobierno una campaña de prensa y televisión contra "Los extremistas extranjeros que vinieron a matar chilenos".

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Investigue las causas por las cuales:
 - Se ha mantenido Stroessner en el poder, en Paraguay.
 - El ejército chileno derrocó al gobierno constitucional de Salvador Allende.
- Consulte por qué el proceso político cubano, que tuvo lugar a partir del derrocamiento de Batista, es considerado como una revolución.

REACTIVOS DE AUTOEVALUACION

OBJETIVO NO. 1

- ¿De quién depende la economía canadiense?
- ¿Cuál era el problema básico de la economía de posguerra en Estados Unidos?
- En 1961, durante el gobierno de Kennedy, se instituyó la Alianza para el Progreso. ¿Podría escribir el objetivo fundamental de la misma?
- En política exterior, ¿cuál fue el principal problema que tuvo el gobierno de Nixon?

OBJETIVO NO. 2

- En una columna escriba los nombres de tres presidentes que hayan sido asesinados, y en otra columna los nombres de tres mandatarios que hayan sido derrocados en América Latina.
- En el aspecto económico ¿Cuál es el problema fundamental de América Latina?
- En el terreno cultural ¿Cuál es el problema de América Latina?



8. En 1951 comenzó a funcionar la Organización de Estados Americanos (OEA).
Escriba los cuatro objetivos de esta institución:

OBJETIVO NO. 3

9. ¿Cuál fue el antecedente de la llegada de Fidel Castro al poder en 1959?
10. ¿Dónde tenían su cuartel de operaciones los guerrilleros que comandaba Fidel Castro?

11. ¿Qué era el "paredón"?

12. ¿Qué hicieron la mayoría de los cubanos que no estuvieron de acuerdo con el régimen de Castro?

13. ¿Qué país ha prestado más ayuda a Cuba?

14. Explique en qué consistió el bloqueo a Cuba que pidió Kennedy en 1962.

OBJETIVO NO. 4

15. Desde 1956 se han sucedido varios gobiernos en Brasil. El tipo de gobierno que hay actualmente en ese país es:
- De elección popular.
 - Militar.
 - De coalición.
16. En 1955 fue derrocado Juan Domingo Perón que gobernaba Argentina desde 1945. Posteriormente, volvió al poder. ¿Podría decir en qué fecha?

17. ¿Quién gobierna actualmente (1975) en Argentina?

18. ¿Cuándo y por quién fue derrocado en Chile, el presidente Salvador Allende?

19. ¿Qué tienen de común los gobiernos de Brasil y Chile?

20. ¿Quiénes gobernaban en Argentina antes de las elecciones de 1973?



Paneles de verificación

MODULO 14

REACTIVO NO.	RESPUESTA
1	Párrafo 650
2	Párrafos 653 a 656
3	Párrafo 653 a 656
4	Párrafo 658
5	Párrafo 658
6	Párrafo 659
7	Párrafo 660
8	Párrafos 661 a 666
9	Párrafo 667, b
10	Párrafo 667, d
11	Párrafos 669 y 670
12	Párrafo 671
13	Párrafo 672
14	Párrafo 675
15	Párrafo 675
16	Párrafo 676
17	Párrafo 677
18	Párrafos 678 y 679
19	Párrafos 681 y 682
20	Párrafo 683
21	Párrafo 686
22	Párrafo 689
23	Párrafos 690 a 692
24	Párrafo 695
25	Párrafo 697
26	Párrafo 699
27	Párrafos 702 y 703
28	Párrafos 705 y 706
29	Párrafos 707 y 708
30	Párrafo 708
31	Párrafo 711

MODULO 15

REACTIVO NO.	RESPUESTA
1	Párrafos 713 a 716
2	Párrafos 717 a 722
3	Párrafo 721 y 722

4	Párrafos 725 y 726
5	Párrafo 728
6	Párrafos 725 y 726
7	Párrafo 728
8	Párrafo 733
9	Párrafo 736
10	Párrafo 741
11	Párrafo 748
12	Párrafo 748
13	Párrafo 749
14	Párrafo 750
15	Párrafos 751 y 752
16	Párrafos 753 y 754
17	Párrafo 756
18	Párrafo 757
19	Párrafo 757
20	Párrafo 758
21	Párrafo 762
22	Párrafo 765
23	Párrafo 767 a 776
24	Párrafo 777
25	Párrafo 777
26	Párrafo 778 y 779
27	Párrafo 780
28	Párrafo 782
29	Párrafo 783
30	Párrafos 785 y 786
31	Párrafo 788
32	Párrafo 791
33	Párrafo 792
34	Párrafos 793 a 795
35	Párrafo 799
36	Párrafo 800
37	Párrafo 803
38	Párrafos 803 a 806
39	Párrafo 809
40	Párrafos 812 y 813
41	Párrafo 814
42	Párrafo 816
43	Párrafo 817
44	Párrafo 818
45	Párrafos 819 a 823

MODULO 16

REACTIVO NO.	RESPUESTA
1	Párrafo 824
2	Párrafo 828



3	-----	Párrafo 833
4	-----	Párrafo 837
5	-----	Párrafo 839
6	-----	Párrafo 840
7	-----	Párrafo 842
8	-----	Párrafo 846
9	-----	Párrafos 848 a 850
10	-----	Párrafo 849
11	-----	Párrafo 852
12	-----	Párrafo 852
13	-----	Párrafo 853
14	-----	Párrafo 856
15	-----	Militar
16	-----	Párrafo 862
17	-----	Párrafo 863
18	-----	Párrafo 865
19	-----	Que son militares
20	-----	Los militares

Lecturas recomendables

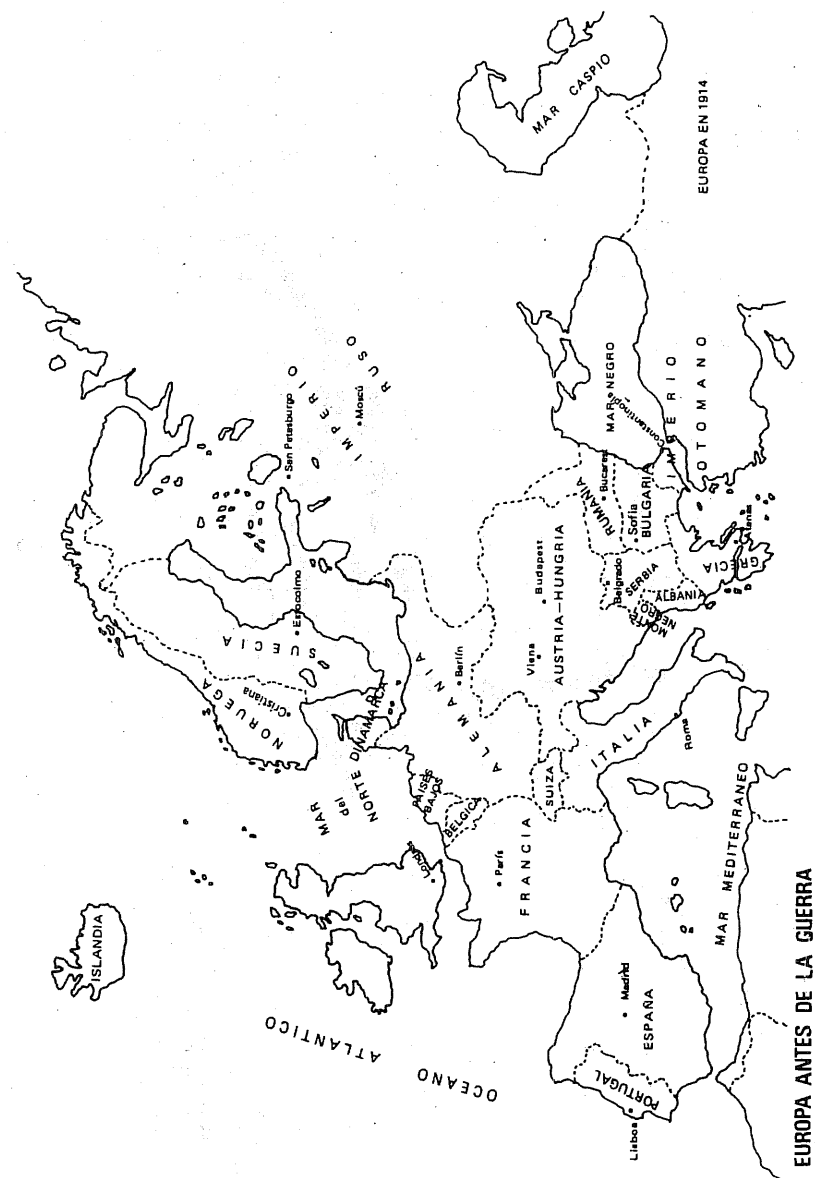
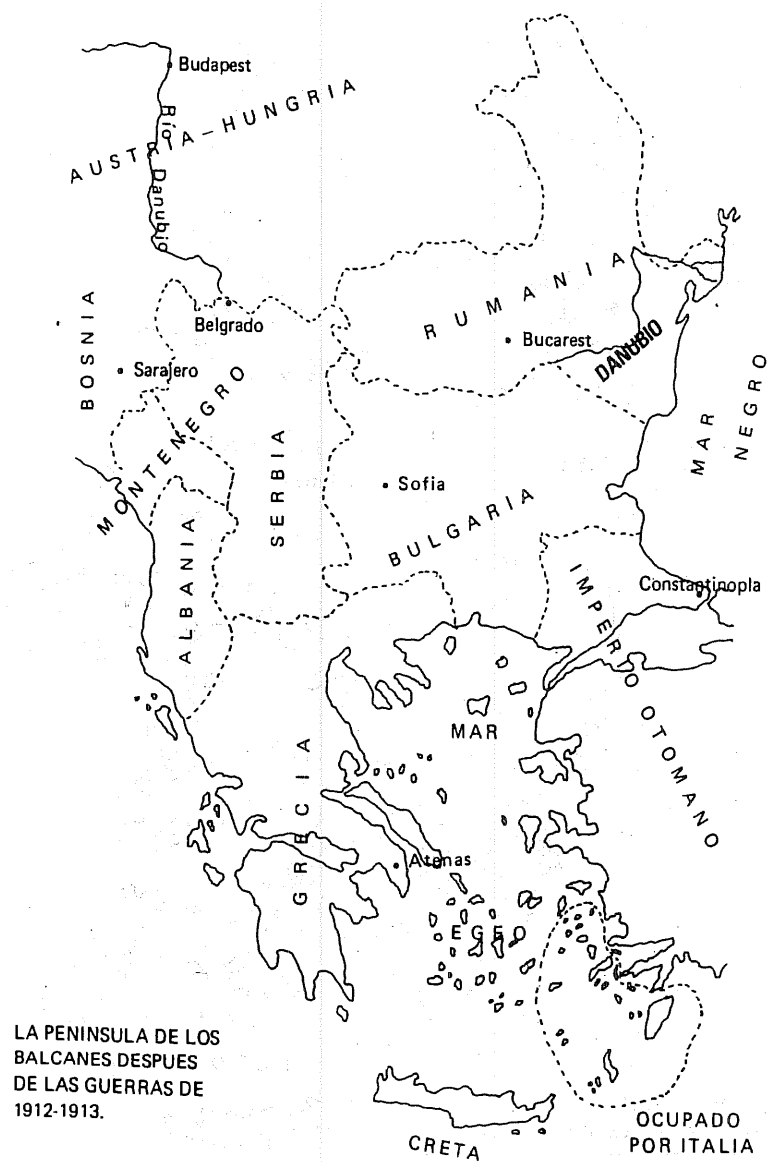
- Alfassio Grimaldi, Ugoberto. **El socialismo en Europa**. Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana. México, 1961.
- Alfieri, Dino. **Dos dictadores frente a frente**. Plaza y Janes, S.A. Barcelona, 1967.
- Allen, Frederick Lewis. **El gran cambio**. Ed. Guillermo Kraft, Limitada. Buenos Aires.
- Armoni, M.S. **Verdades y falsedades en el conflicto árabe-israelí**. Ed. Tribuna. México, 1970.
- Brogan, D.W. **Francia 1870-1939**. Fondo de Cultura Económica México, 1947.
- Brunn, Geoffrey. **La Europa del siglo XIX**. Fondo de Cultura Económica. Mexico, 1964
- Hayes, Carlton J.H. **Historia política y cultural de la Europa moderna**. 2 vol. Ed. juventud. Barcelona, 1946.
- Miller, William. **Historia de los Estados Unidos**. Ed. Novaro. México, 1963.
- Rivoire, Mario. **Europa desde 1918 hasta hoy**. Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana. México, 1961.
- Salvadori, Massimo. **Surgimiento del comunismo moderno**. Emecé Editores, S.A., De buenos aires, 1956.
- Steton-Wattson. **La decadencia de la Rusia imperial**. 1955-1914. Ed. Guaranía. México, 1955.
- De Lenin a Malenkov**. Ed. Guaranía. México, 1955
- Thomson, David. **Historia mundial 1914-1950**. Fondo de Cultura Económica.
- Walker, Erick A. **Los imperios coloniales y su futuro**. Ed. Minerva . México, 1947.
- Woodward, C. Vann. **Historia comparada de los Estados Unidos**. ed. Letras. México, 1959.

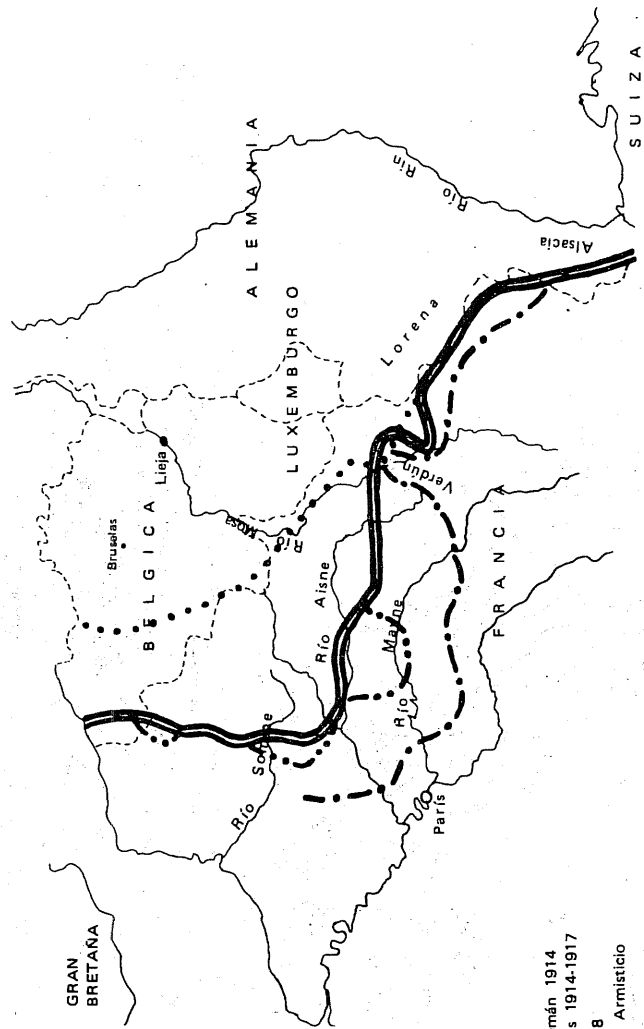


M A P A S



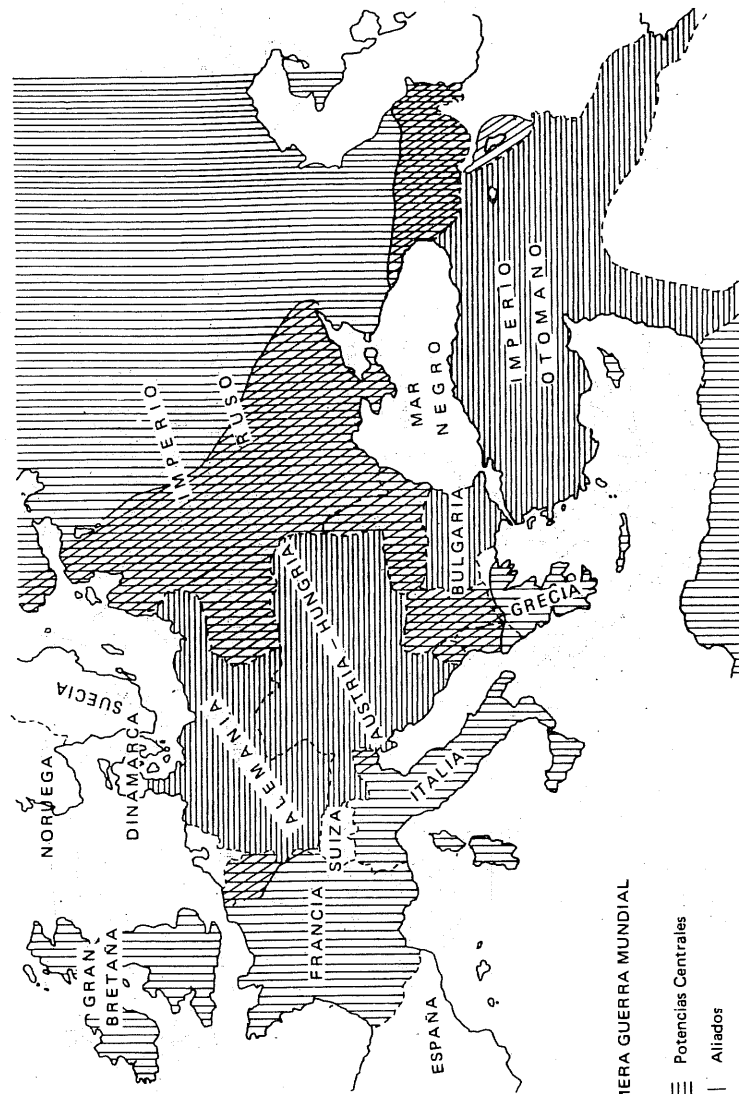
LA PENINSULA
DE LOS BALKANES
ANTES DE LAS
GUERRAS DE
1912-1913





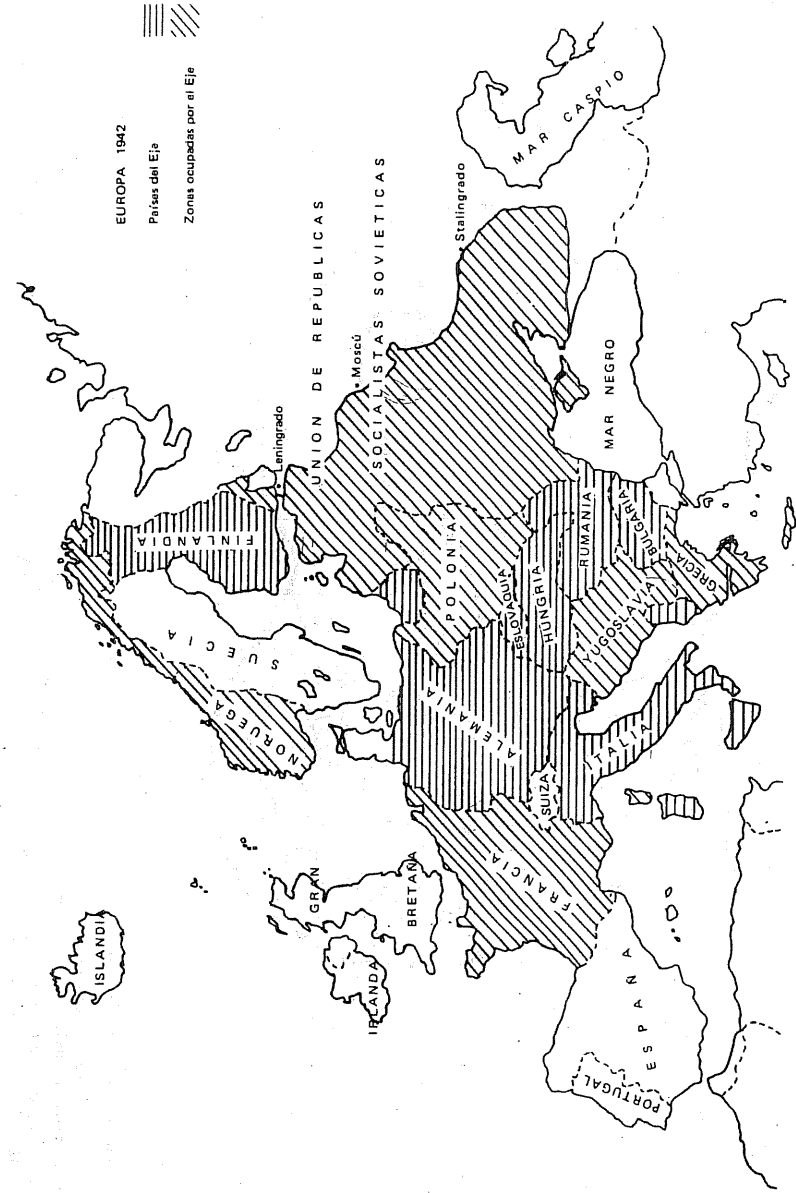
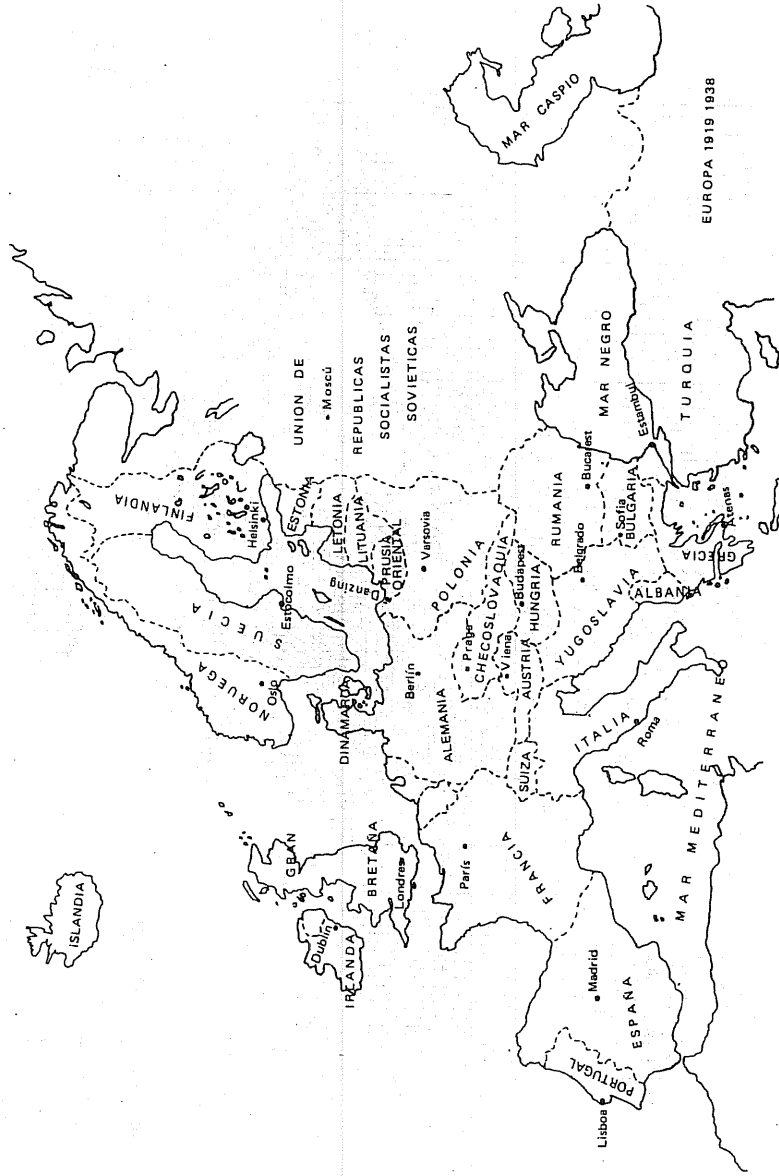
EL FRENTE OCCIDENTAL

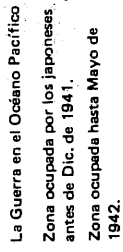
- · — · — · Máximo Avance Alemán 1914
- ===== Guerra de Trincheras 1914-1917
- - - - - Avance Alemán 1918
- · · · · Línea al firmarse el Armisticio



PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- ===== Potencias Centrales
- ||||| Aliados
- /// Areas ocupadas por las Potencias Centrales.







Historia Mundial Contemporánea, Libro
se terminó de imprimir en el mes de marzo de
2009 en Litográfica Delta, S.A de C.V., Calle
Pascual Orozco No. 47, Col. San Miguel Iztacalco,
Del. Iztacalco, C.P 08650, México, D.F.

Se tiraron 11,000 ejemplares mas sobrantes para
reposición