

Metodología del Aprendizaje Guía de estudio

Esta guía de estudio fue elaborada por Preparatoria Abierta Online para ser distribuida de manera gratuita a través de nuestros servidores, agradecemos la difusión de nuestro sitio web oficial www.prepa-abierta.com o bien, nuestra dirección de correo electrónico: contacto@prepa-abierta.com

PLAN 33

TRONCO COMÚN

Versión: 2.2

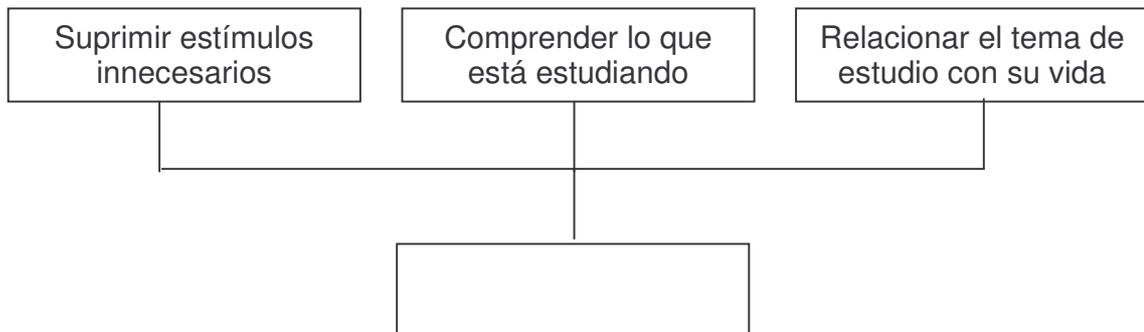
2019



Preparatoria Abierta Online

Guía de estudio de Metodología del Aprendizaje

Observa el siguiente esquema incompleto.



1. Elija la opción que completa correctamente el esquema anterior.
 - A) Ejercicios de memorización
 - B) Ejercicios de evaluación
 - C) Interés y atención
 - D) Repaso y resumen**
2. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones ayuda a desarrollar la memoria, según el libro de texto?
 - A) Repase las notas después de varios días
 - B) Domine cada tópico antes de abandonarlo**



-
-
- C) Deténgase cuando haya aprendido un poco
D) Maneje una gran cantidad de material de estudio
3. De las siguientes recomendaciones, ¿cuál es una regla para fomentar la memoria, según el libro de texto?
- A) Abarcar una gran cantidad de material de estudio
B) Repasar el material de estudio en secuencia lógica
C) Comenzar cada sesión de estudio con material nuevo
D) Enfatizar la atención en todos los puntos posibles de estudio
4. Según su libro de texto, las diferencias entre los estudiantes respecto al aprendizaje están dadas por su:
- A) Experiencia, edad e inteligencia**
B) Personalidad, edad e inteligencia
C) Experiencia, personalidad y aspiración vocacional
D) Personalidad, inteligencia y aspiración vocacional
5. El libro de texto menciona que la reflexión es fundamental en el estudio de cualquier tema para lograr:
- A) Exponerlo
B) Organizarlo
C) Comprenderlo
D) Ejemplificarlo
6. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una de las funciones de la discusión para la promoción del aprendizaje, según su libro de texto?
- A) Genera la curiosidad hacia el nuevo material de estudio
B) Promueve la competición entre los miembros del grupo
C) Reordena el nuevo material en la mente
D) Reafirma el trabajo en equipo
7. ¿Qué tipo de lectura es recomendable utilizar cuando se lee literatura popular de ficción?
- A) Palabra por palabra
B) De estudio
C) De hojear
D) Ligera
-
-



-
-
8. ¿En cual de las siguientes situaciones se emplea el método de lectura revisión rápida, según su libro de texto?
- A) Estudiar un libro
 - B) Analizar el periódico
 - C) Buscar un artículo en una revista**
 - D) Examinar el contenido de una revista científica
9. Elija la opción que menciona las dos características de la lectura ligera, según su libro de texto.
- A) Rápida y clara**
 - B) Rápida y concisa
 - C) Rápida y práctica
 - D) Rápida y superficial
10. Elija la opción que menciona la información que se obtiene por medio de la lectura rápida.
- A) Un número telefónico**
 - B) Una fórmula matemática
 - C) El contexto histórico de El Renacimiento
 - D) Los factores que influyen en el aprendizaje
11. Elija la opción que indica las cinco etapas del método de lectura 2IL2R, según su libro de texto.
- A) Investigue, interróguese, localice, repase, renueve
 - B) Inspeccione, interróguese, lea, recuerde, revise**
 - C) Interróguese, interésese, lea, revise, renueve
 - D) Indague, interprete, logre, recuerde, repase
12. Elija la actividad donde es recomendable el uso del sistema decimal al arreglar notas, según su libro de texto.
- A) Ordenar fichas bibliográficas
 - B) Seleccionar los temas a discusión
 - C) Ordenar un material de trabajo amplio**
 - D) Seleccionar los temas de acuerdo con su profundidad
-
-



13. Según su libro de texto, el hecho de tomar notas de hace con el propósito fundamentas de:

- A) **Ayudar a la memoria**
- B) Reorganizar el material
- C) Fomentar el aprendizaje
- D) Analizar la información

14. Según su libro de texto, se recomienda el sistema alfabético de archivo cuando se clasifican:

- A) Animales de acuerdo con la escala zoológica
- B) **Nombres para formar un directorio**
- C) Temas de acuerdo con su contenido
- D) Pinturas de una pinacoteca

Lea con atención:

- I. El material nuevo puede insertarse en cualquier punto.
- II. El material puede ser subdividido.
- III. El material puede ser reordenado de inmediato

15. Los enunciados anteriores señalan ventajas propias del sistema físico de archivo de:

- A) Gavetas
- B) Cuadernillos
- C) Carpetas engargoladas
- D) **Legado de hojas sueltas**

16. Según su libro de texto, un buen ensayo se caracteriza básicamente por tener una redacción:

- A) **Clara**
- B) Extensa
- C) Detallada
- D) Reiterativa

17. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica de un buen ensayo, según su libro de texto?



- A) Amplia
- B) Concisa**
- C) Práctica
- D) Elegante

18. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene tres de los pasos que se deben seguir para la planeación de un ensayo, según su libro de texto?

- A) Leer el material, entenderlo y resumirlo
 - B) Establecer un título, elaborar un esquema y redactarlo**
 - C) Recopilar la información, organizarla y sintetizarla
 - D) Rescatar la idea central del tema, estructurarla y resumirla
- Lea el siguiente párrafo incompleto:

“La capacidad de _____ está estrechamente unida a la capacidad del hombre para utilizar palabras, símbolos e imágenes”

19. Elija la opción que completa correctamente el párrafo anterior, según su libro de texto.

- A) Soñar
- B) Pensar**
- C) Intuir
- D) Enseñar

20. Según su libro de texto, para que un individuo pueda pensar con claridad y rapidez, debe formar y usar:

- A) Juicios
- B) Conceptos**
- C) Categorías
- D) Definiciones

21. Según su libro de texto, cuando un individuo pretende solucionar un problema, se tiene que apoyar en los principios básicos:

- A) De la abstracción
- B) Del pensamiento**
- C) Del aprendizaje
- D) De la reducción

Lea con atención:

Maria vio que al sumergirse en la bañera el volumen del agua aumentó. También observó que al agregar cubos de hielo en un vaso con agua el



volumen de está aumenta Finalmente, María concluyó que al introducir cualquier objeto sólido en un recipiente con líquido tiende a aumentar el volumen del agua.

22. En el caso anterior María utilizó un razonamiento de tipo:

- A) Abstracto
- B) Deductivo
- C) Analítico
- D) Inductivo**

Lea con atención:

Diariamente el Sr. López era el primer cliente del Sr. Pérez. Cierta día el Sr. López no fue a la tienda. Ese día le fue mal al Sr. Pérez en las ventas y asaltaron la tienda. La esposa del Sr. Pérez le dijo que si el Sr. López no iba seguramente les iría mal en la tienda. En otra ocasión el Sr. López no fue comprar y por esto el Sr. Pérez cerró la tienda.

23. ¿Cuál de los siguientes errores en el pensar cometió el Sr. Pérez?

- A) Falacia causal**
- B) Argumento de autoridad
- C) Selección de ejemplos inadecuados
- D) Extensión injustificada de evidencias

24. El enunciado “El perro es canino” es un ejemplo de:

- A) Analogía
- B) Tautología**
- C) Definición
- D) Generalización

Lea lo siguiente:

Un investigador, después de varias experiencias, llegó a la conclusión de que para evaluar un curso se requiere tomar en cuenta los aspectos metodológicos, psicológicos y sociales inmersos en el curso.

25. ¿Cuál de las siguientes sugerencias para pensar mejor tomó en cuenta?

- A) Observa los ejemplos
 - B) Buscar aseveraciones sin prueba**
-



-
- C) Comprender todas las pruebas y teorías
D) Considerar el tópico desde todos los ángulos posibles

Lea atentamente:

Revisando algunas leyes de la física se vio que la fricción es una fuerza que se opone al movimiento

26. ¿Cuál es la sugerencia para pensar mejor que se cumple en el enunciado anterior?

- A) Considerar pruebas alternativas
B) Buscar sus aseveraciones sin prueba
C) Comprender todas las pruebas y teorías
D) Llevar la argumentación a sus últimas consecuencias

Lea con atención.

Según su libro de texto, en una investigación se deben analizar todas las pruebas, como fundamentación teórica para que una argumentación no se quede sin apoyo.

27. De las siguientes sugerencias para pensar mejor, ¿cuál es la que está aplicando?

- A) Observar tus ejemplos
B) Buscar sus afirmaciones sin prueba
C) Considerar su tópico desde todos los ángulos posibles
D) Comprender pruebas alternativas para sostener la argumentación

Repasa por favor los siguientes módulos, ya que, son fundamentales en el examen



Lección I

Condiciones para un estudio efectivo.

1.- ¿Qué es un Plan?

Es un proyecto general del proceso de estudio que suele cubrir un periodo escolar o un año.

2.-¿Qué es un Horario?

Es la división más detallada del tiempo de cada día y comprende no solo el estudio sino además las actividades esenciales en nuestra vida.

3.- Permite, ante todo, hacer un análisis del empleo que damos a nuestro tiempo.

Horario.

4.- Comprende, en este caso, todo un ciclo escolar.

Plan Panorámico.

5.- Debe ser flexible:

Horario.

6.-¿En que consiste el Tiempo de Estudio?

Comprende periodos de cuando menos una hora

7.-Calentamiento en el Estudio.

Consiste en hacer cosas ligeras.

8.-Tiempo para los ensayos:

La sesión será de una hora.

9.- Tiempo para notas, leer y ejercicios.

La sesión será de una hora.

10.-Tiempo limite de estudio.



Estudiar un máximo de estrés horas diarias sin descanso, no más de ocho horas diarias y de 36 a 46 horas a la semana.

11.-Mejores horas de estudio.

Temprano, en la mañana, cuando la tensión y la concentración están en su punto máximo.

12.-Mayor rendimiento:

Se obtiene generalmente en la segunda hora matutina de estudio.

13.-Las partes difíciles del estudio.

Deben dejarse para las mejores horas

14.-Repaso:

Debe darse al inicio de la sesión de estudio

15.-Descanso:

Deben tomarse de cinco a diez minutos después de cada hora de estudio.

16.-Plantación:

Debe hacerse por adelantado al estudio semanal.

17.-Planee:

De cinco a seis sesiones de estudio a la semana, una por cada día.

18.-Recreación y descanso.

Incluya en el horario estas dos actividades.

19.-Lugar de estudio.

Debe estar alejado de distracciones.

20.-Distracciones dinámicas.

Por ejemplo el ruido, ajeteo, movimiento, etc.

21.-Distracciones estáticas:



Son aquellas que están listas para ser utilizadas. Por ejemplo la radio, televisión, etc.

22.-Biblioteca.

El autor recomienda no estudiar en este lugar por que hay mucha gente.

23.-Lugar de estudio.

Debe ser un cuarto planeado, fresco, ventilado, contar con material de estudio, librero, etc.

Lección 2

Aprendizaje eficiente.

1.-Atención.

Es concentrarse en el tema de estudio.

2.-Atención.

Se logra alejándose de distracciones, procure evitar el estudio después de cualquier excitación.

3.-Interés:

Es la inclinación a curiosidad por conocer algo.

4.-Interés:

Dirige la atención.

5.-Interés:

Se mantiene utilizando muchas fuentes o ideas de información. No trate de aprender el tema aisladamente.

6.-Atención:

Se mantiene suprimiendo estímulos inoportunos e irrelevantes. Haciendo una lista de otros asuntos urgentes y colocándolos en el horario. Cambiando rápidamente de tópicos de estudio y aplicándolos a la vida diaria.

7.-Curva del aprendizaje.

Está constituida por cuatro etapas.



8.-Etapa uno:

Se progresa poco por que el tema no es familiar.

9.-Etapa dos:

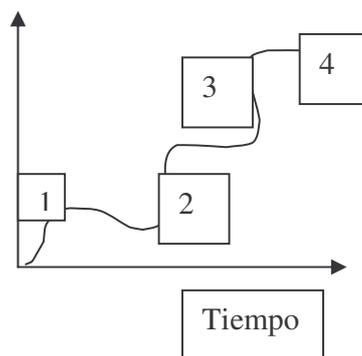
En ella se hacen rápidos progresos.

10.-Etapa tres:

Se le llama planicie. El aprendizaje parece estancarse, a pesar del esfuerzo, el progreso no parece posible. El estudiante puede sentirse derrotado, se pierde la confianza y algunos se dan por vencidos.

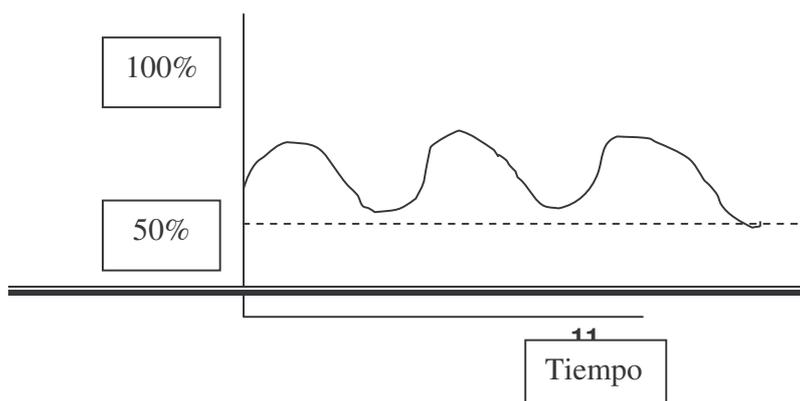
11.-Etapa cuatro:

El progreso es rápido como la etapa dos y se alcanza la cumbre del aprendizaje.



12.-Curva del Olvido.

Según la grafica perdemos rápidamente la mitad de lo que aprendemos.





13.- Memorizar:

Es recordar

14.-reglas para una buena memoria:

- a) No memorizar lo que no se comprende.
- b) Relacionar el material nuevo con el previamente aprendido.
- c) Selecciona los puntos más importantes para recordar.
- d) Organice el material de forma coherente.
- e) Utilice la repetición activa o memorización , tales como la recitación o transcripción
- f) Repase con una secuencia lógica.
- g) Fragmente el material extenso en trozos manejables.
- h) Utilice patrones rítmicos como la poesía o tablas de multiplicación.
- i) Repase las notas dentro de las doce horas siguientes al momento de haberlas conocido.
- j) Domine el tema antes de abandonarlo.
- k) Comience la sesión con el repaso de la sesión anterior.
- l) Sobre aprenda.

15.-Clases de memorización:

- a) Sobre aprendizaje: repetir lo que se conoce.
- b) Memoria activa: recitar o escribir.
- c) Comprensión de los principios del material.

16.-Diferencias entre estudiantes:

Inteligencia, diferencia de personalidad y edad. Se tienen diferentes velocidades de aprendizaje debido a las experiencias.

17.-Motivación:

Es el deseo de tener algo. Elemento que nos mueve a realizar alguna actividad.

18.-Metas:

Son los objetitos a corto y mediano plazo.



19.-Comprensión:

Significa entender lo que se estudia.

20.-Sugerencias para comprender.

- a) **Organizar el material**
- b) **Relacionar el nuevo material.**
- c) **Poner ejemplos.**
- d) **Busque analogías.**
- e) **Aplique el conocimiento.**
- f) **Descubra que da a entender el autor.**
- g) **Como influye el conocimiento.**
- h) **Consecuencias del conocimiento.**

21.-Se aprenden de memoria.

Los idiomas, las tablas de multiplicar y los diagramas.

22.-Organización del material.

Depende del modo de ver el nuevo material y esto está determinado por nuestra experiencia propia.

23.-Organizar el material.

Facilita el aprendizaje y la comprensión.

24.-Relacionar el nuevo material.

Esto es la constante aplicación, así la mente lo aprende y comprende.

25.-Clave del éxito escolar.

Motivación y curiosidad.

26.-Curiosidad.

Ayuda al aprendizaje inteligente, conduce a la formulación de preguntas, a ser escépticos .

27.-Curiosidad:

Ayuda a relacionar lo aprendido con el mundo exterior.



28.-La discusión.

Es una actividad que promueve el aprendizaje y comprensión individual.

29.-La discusión:

Proporciona nuevas ideas