



Textos Políticos y Sociales II

Modulo 1

1. En el Leviatán, se muestra el interés de Hobbes por:
La paz y el orden.
2. ¿Cuáles fueron los herederos filosóficos de Hobbes?
Los pensadores liberales que pugnaban por un orden social basado en el autointerés ilustrado.
3. Se consideraba a Hobbes: **Sospechoso de profesar el ateísmo en sus libros.** Por eso tuvo dificultad para la divulgación de su obra.
4. En 1600 el pensamiento político con Hobbes se moderniza, asimismo surgen otros dos campos del pensamiento moderno. ¿Cuáles son?
La filosofía y la ciencia moderna.
5. Los hombres vivían sin gobierno alguno y en una condición primitiva, a este tiempo de vida, ¿cómo se le llama?
El estado de naturaleza.
6. El Estado de guerra produce ciertos efectos en el hombre. Señale dos de ellos:
La ambición y la gloria.
7. ¿Cómo pueden los hombres salir del estado de naturaleza o de guerra?
Procurando la paz.
8. ¿Cómo se constituye el Estado?
 - a) La República o Estado es una persona artificial
 - b) El soberano es una persona real (o una asamblea de personas reales) él (o ellos) representan al Estado.
 - c) El Estado se constituye bien por el pacto entre los súbditos, bien por usurpación y conquista.
 - d) Su propósito es la observancia de la paz entre los hombres a través del temor.

Modulo 2

1. ¿Cuáles son las consecuencias del contrato social?
Los derechos del soberano o Estado y los derechos de los súbditos.
2. De los derechos del soberano, ¿cuáles serían con respecto a las opiniones y los libros?



- a) Los súbditos no pueden, bajo ninguna condición, destituir al soberano e instituir uno nuevo.
 - b) El soberano no ha hecho pacto con los súbditos; son éstos lo que han hecho pacto entre ellos. Jamás puede decirse, por lo tanto, que el soberano haya roto el pacto con sus súbditos: éstos, por otra parte, jamás pueden liberarse de la sujeción a aquel.
 - c) Cuando la mayoría de los hombres ha designado a alguno para ser soberano, la minoría debe seguirlo
 - d) El soberano no puede cometer injuria contra sus súbditos.
 - e) Consecuentemente el soberano jamás puede ser castigado en justicia.
 - f) El soberano tiene el derecho de censura sobre las opiniones y los libros
 - g) La voluntad del soberano es la fuente exclusiva de la ley civil.
 - h) El soberano tiene el poder judicial en el Estado
 - i) El soberano tiene el derecho de hacer la guerra y la paz; y
 - j) De elegir a sus funcionarios y consejeros, ministros, etc. tanto en la paz como en la guerra
 - k) El soberano tiene el derecho de castigar y recompensar a sus súbditos, así como
 - l) Dispensar honores y títulos.
3. ¿Cuál sería un derecho inalienable?
- a) La vida
 - b) La libertad
 - c) La búsqueda de la felicidad
4. Como se origina en las necesidades del hombre, entonces el Estado es:
Natural
5. "Pero, aunque ese estado natural sea un estado de libertad, **no es de licencia**, esa libertad no le confiere derecho de destruirse a sí mismo....
6. ¿Cómo especifica la ley natural Tomás de Aquino?
"Un ordenamiento de la razón para el bien común"
7. ¿Por qué es necesario el poder coercitivo?
Para asegurar que cada parte en el contrato reciba lo suyo y cumpla con su parte.
8. ¿Qué es lo que afirma Trasímaco de acuerdo a la justicia?
Que es aquello que es más ventajoso para los más fuertes.

Modulo 3

1. En los dramas de Shakespeare, ¿existe alguna significación política?
Sí porque habla de lo que ocurre a los hombres en la lucha por el poder.
2. El contexto histórico de Shakespeare se refiere al reinado de:
Enrique IV



3. De los acontecimientos ocurridos en el año 1400, toma Shakespeare el material de sus obras.
4. ¿Cómo sube Enrique IV al trono?
Ricardo II en 1397 es gobernante absoluto oponiéndose al Parlamento y a los barones. Años antes Ricardo había exiliado a Enrique pero en 1399 mientras Ricardo se encontraba sofocando una rebelión en Irlanda, se organizó una conspiración para derrocarlo. Muchos de los barones se unieron a la causa de Enrique y a su regreso de Irlanda Ricardo se encontró sin partidarios y fue obligado a abdicar. Enrique IV debió su corona al Parlamento.
5. Las relaciones entre los personajes de las dos obras presentan dos problemas respecto a los gobernantes, ¿cuáles son?
 - a) La legitimidad de un gobernante
 - b) Cómo educar a un gobernante

Modulo 4

1. ¿Quiénes son los autores de “El Príncipe” y “La Política”?
Maquiavelo y Aristóteles respectivamente.
2. ¿Por qué el Príncipe Hal considera desfavorable la comparación con Harry Hotspur?
Porque reconoce que él ha sido infiel a la caballería y Harry Hotspur siempre ha demostrado ser un caballero de honor.
3. ¿Cuál fue la influencia de Falstaff para el Príncipe Hal?
Fue el preceptor y padre alimentador de sus desórdenes.
4. Entre el Príncipe Hal y Hotspur ¿quien tiene un alto sentido del honor?
Hotspur
5. ¿Cuál sería la significación política del tiempo en las obras de Shakespeare?
Gran parte de la ciencia política se refiere al conocimiento de qué cambios pueden y qué cambios no pueden ocurrir en un tiempo dado.

Modulo 5

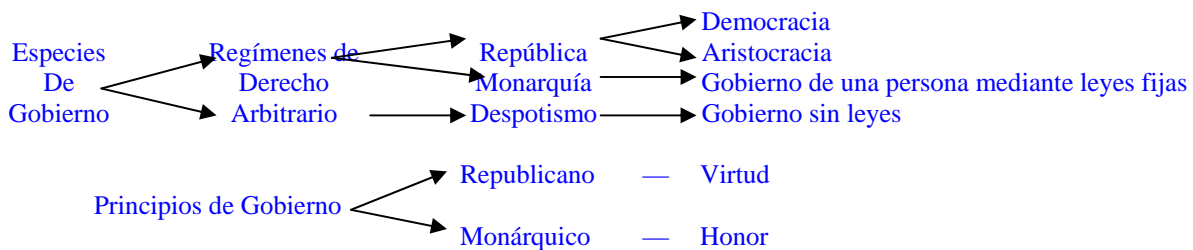
1. ¿Qué es lo que distingue a Montesquieu de sus predecesores?
El sentido de particularidad histórica, de formas espirituales concretas, distingue a Montesquieu de sus predecesores y señala la aparición en la era moderna del enfoque histórico.
2. Las ideas de Montesquieu contribuyeron a: el estallido de la Revolución Francesa.
3. ¿Qué otro ejemplo evidente ha dado la obra de Montesquieu?



El principio de la separación de poderes en el gobierno.

4. ¿Qué significa la expresión “el espíritu de las leyes”?
Significa: lo que anima las leyes y lo que las hace útiles.
5. Cuando Montesquieu habla del espíritu de las leyes, ¿cual es su primer interés?
La ley en general más que un cuerpo particular de leyes.
6. ¿Qué es la ley para Montesquieu?
La razón humana
7. ¿Cuáles son los diversos factores a los que han de ajustarse las leyes de una nación?
 - a) La naturaleza y principio de cada gobierno
 - b) El clima de cada país
 - c) La calidad de su suelo
 - d) Su situación y extensión
 - e) El género de vida de sus habitantes
 - f) El grado de libertad posible en cada pueblo
 - g) La religión
 - h) Sus inclinaciones,
 - i) Riqueza
 - j) El número de habitantes
 - k) El comercio
 - l) La idiosincrasia y las costumbres

Por último, han de armonizarse unas con otras, con su origen y con el objeto del legislador. Todas estas miras han de ser consideradas.
8. ¿Qué diferencia hay entre la ley general y las leyes particulares?
Que la ley general es la misma dondequiera pero las leyes particulares son las leyes políticas y civiles de cada nación y deben ajustarse de tal manera.
9. Indique el criterio que sigue Montesquieu al investigar los tipos de gobierno
Montesquieu va más allá del número de los que gobiernan. Comienza por distinguir entre la naturaleza y el principio de un gobierno y dice que esto es la clave de una infinidad de leyes.
10. ¿Cuál es la diferencia entre la naturaleza del gobierno y su principio?
Que la naturaleza es lo que le hace ser y su estructura particular y su principio lo que le hace obrar (las pasiones humanas que lo mueven)
11. Elabore un esquema referente a la división del gobierno según Montesquieu





12. ¿Cuál es el principio del gobierno republicano?

La virtud

13. ¿Cuál es el principio del gobierno monárquico?

El honor

Modulo 6

1. ¿Qué diferencias encuentra usted entre la clasificación del gobierno hecha por Montesquieu y la clasificación de Aristóteles?

En que la principal división de Aristóteles es la de los gobiernos constitucionales y no constitucionales y Montesquieu los divide en jurídicos y arbitrarios.

2. ¿Cuáles son los excesos que hay que evitar en la democracia?

La desigualdad y la igualdad exagerada.

3. Mencione los principios de la democracia

El gobierno de la mayoría y la libertad.

4. ¿Qué diferencia existe entre independencia y libertad?

La independencia es tener libertad política y la libertad es el derecho de hacer lo que las leyes permiten.

5. ¿Cómo define Montesquieu la libertad política?

Consiste en la seguridad o al menos en creer que se tiene la seguridad.

6. ¿Qué se entiende por seguridad?

La seguridad del ciudadano con respecto a las leyes o acciones arbitrarias.

7. ¿En qué consiste la separación de poderes?

En el hecho de que cada una de las ramas del gobierno –ejecutiva, legislativa y judicial- tiene poderes clara y distintamente definidos.

8. El propósito de la separación de poderes es:

La preservación de la libertad.

Modulo 7

1. ¿Qué opina Rousseau acerca de la libertad?

Que el hombre ha nacido libre y sin embargo vive en todas partes entre cadenas. La libertad según Rousseau se adquiere como derecho.



2. ¿Cómo describe Rousseau la condición política de los hombres que han estado bajo el poder despótico?
Que como eran gobernados sin su consentimiento y sin voz en su propio gobierno, cargaban las cadenas de la esclavitud.
3. ¿En qué medida han influido las ideas de Rousseau?
Influyeron en el pensamiento político de los colonos de América (EEUU) así como en la Revolución Francesa.
4. Enumere las obras de Rousseau que menciona el texto
 - a) El Contrato Social
 - b) Discurso sobre el Origen de la Desigualdad de los Hombres
5. ¿Cuál es el propósito de Rousseau en “El Contrato Social”?
Investigar si dentro del radio del orden civil y considerando a los hombres tal cual ellos son y las leyes tal cual pueden ser, existe alguna fórmula de administración legítima y permanente.
6. El único gobierno legítimo según Rousseau es: una República. Y se constituye por la ley.
7. ¿Qué ideas emancipan al hombre de la esclavitud?
Las ideas de gobierno republicano y de ciudadanía.
8. ¿Qué es para Rousseau el estado de naturaleza?
Es una hipótesis que esclarece la condición presente del hombre.
9. ¿Qué engendra el derecho?
El poder.
10. ¿De qué manera se refiere Rousseau al “derecho del más fuerte”?
A que el derecho del más fuerte está sostenido por la fuerza pero si la fuerza desaparece, la obligación no existe.

Modulo 8

1. Mencione tres problemas que respecto a la teoría de Rousseau presenta el texto.
 - a) El estado natural no puede prolongarse
 - b) Encontrar una forma de asociación en la que unidos, se permanezca libre.
 - c) Legitimidad del encadenamiento del hombre.
2. ¿Qué soluciones da Rousseau a cada uno de estos problemas?

Problema	Solución
a) El estado natural no puede prolongarse	Una sociedad civil bajo el gobierno civil.
b) Encontrar una forma de asociación en la que unidos, se permanezca libre.	El contrato Social, la persona y la voluntad general



c) Legitimidad del encadenamiento del hombre.	El encadenamiento es sólo aparente.
---	-------------------------------------

3. ¿Por qué el contrato social permite al hombre ser libre en una sociedad civil?
Porque el hombre renuncia a su libertad natural para obtener la libertad civil y la propiedad de lo que posee.
4. ¿Cuáles son los límites de la libertad natural?
La libertad natural tiene por límites las fuerzas individuales.
5. Mencione cuál es el punto crucial en la teoría de Rousseau
Los hombres pueden ser forzados a ser libres.
6. ¿Qué es voluntad general?
Es la voluntad del Estado que ha de ser considerado como una persona artificial.
7. ¿Cómo se expresa la voluntad general?
En las leyes que a su vez se establecen a través del voto.
8. ¿Cuál es el gobierno legítimo?
El republicano
9. Defina la ley, según Rousseau
“Cuando todo el pueblo estatuye sobre sí mismo, no se considera sino así propio y se forma una relación: la del objeto entero desde distintos puntos de vista, sin ninguna división. La materia sobre la cual se estatuye es general como la voluntad que estatuye.”
10. Rousseau designa como “legislador” a la persona que:
Dicta la ley fundamental del Estado antes de que éste este constituido.

Modulo 9

1. Señale las cualidades que refleja el estilo de Kant
 - a) Sus libros tienen una laboriosa e intrincada arquitectura, pero cuida concienzudamente la claridad de su sistema de pensamiento. Instruye de antemano al lector con las divisiones y subdivisiones mayores de la materia que está tratando y ajusta su procedimiento, parte por parte, al orden de explicación que ha dispuesto cuidadosamente.
 - b) Siempre va de los principios a sus consecuencias y siempre procura mostrar cómo las consecuencias derivan de los principios. Los principios son enunciados en los términos más abstractos y universales, de modo que sean aplicables a la más amplia variedad de hechos concretos y particulares. Los términos en que los principios son establecidos son definidos por Kant con precisión y claridad. Jamás deja dudas en el lector atento respecto al significado de las proposiciones



fundamentales; ni en los campos en que las propone. Todo es razonado tan rigurosamente como es posible.

2. Cite las obras de Kant mencionadas en el texto
 - a) La Ciencia del Derecho
 - b) La Crítica de la Razón Pura
 - c) La Crítica de la Razón Práctica
 - d) La Crítica del Juicio
 - e) La Ciencia del Derecho
 - f) La Metafísica de las Costumbres
3. ¿A qué obra pertenece “La Ciencia del Derecho”?
A la Metafísica de las Costumbres
4. ¿Cómo describe Kant el origen de la sociedad civil?
Lo describe en términos de un estado de naturaleza y un contrato social.
5. ¿Qué es el estado de naturaleza para Kant?
Es un estado de libertad precaria e insegura. Los hombres renuncian a esta libertad para entrar en la sociedad civil, ganando así una libertad diferente y mejor.
6. ¿Qué es el Estado Civil?
Es un estado de derecho en el que priva la justicia distributiva.
7. Mencione una contribución original en la teoría política de Kant.
Su explicación de la transición de un estado de naturaleza a la sociedad civil.
8. ¿En qué línea se encuentra esta argumentación de Kant?
En la línea de su razonamiento moral.
9. ¿Cuál es el concepto kantiano de derecho público?
“Tú debes juntamente con los demás, en la relación de una coexistencia necesaria, salir del estado natural, para entrar en estado de derecho, es decir, en un estado de justicia distributiva”.
10. ¿Cuál es la característica más importante de “La ciencia del Derecho”?
Su acendrado republicanismo.
11. Los tres atributos jurídicos de que gozan los ciudadanos son:
 - a) Libertad legal
 - b) Igualdad civil
 - c) Independencia civilY pueden ser realizados sólo a través de: Una forma republicana de gobierno
12. ¿Quién ha de ser admitido a la ciudadanía?
Solo un número limitado número de personas, en el sentido de tener plenos derechos a votar y a ejercer cargos públicos.



13. ¿Qué distinción establece Kant entre la ciudadanía activa y la ciudadanía pasiva?

- a) Los ciudadanos activos son todos aquellos que tienen el derecho de votar.
- b) Todos los restantes miembros del estado son ciudadanos pasivos.

14. ¿Qué supone el voto?

La independencia de aquel que quiere ser no solamente parte incidental de la república, sino también ser miembro activo, es decir, tomar parte en la comunidad, no dependiendo más que de su propia voluntad.

Modulo 10

1. Un ejemplo de cómo las ideas políticas de Kant se derivan de sus ideas morales es:

Su teoría de la pena.

2. ¿Cuándo se aplica la pena jurídica?

Cuando alguien haya delinuido

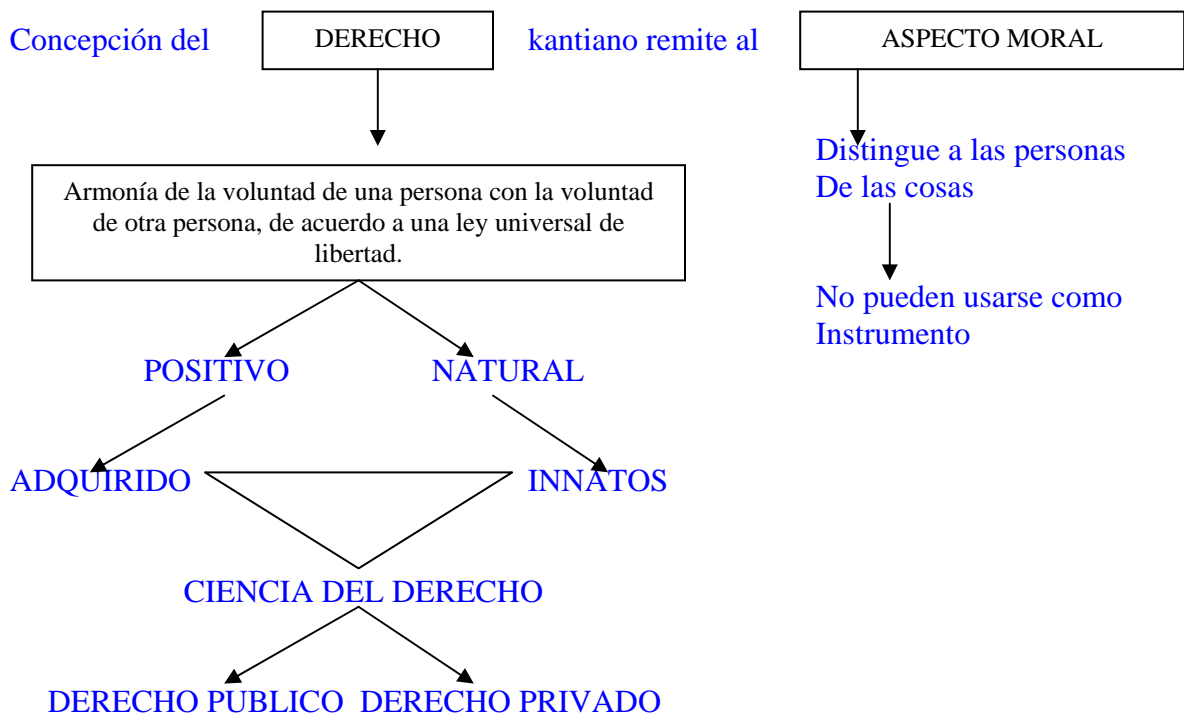
3. ¿A dónde se remite la concepción kantiana del derecho?

Al aspecto moral

4. ¿Cómo define Kant, el derecho?

“El derecho comprende la totalidad de las condiciones bajo las cuales las acciones voluntarias de cualquier persona pueden ser armonizadas de verdad con las acciones voluntarias de cualquiera otra persona, de acuerdo a una ley universal de libertad.”

5. Indique las dos maneras diferentes, en que Kant divide los derechos





6. Dé un ejemplo de derecho positivo
El derecho que tienen las naciones de manejar los automóviles por la derecha.
7. ¿Qué toma en cuenta la ciencia del derecho?
Los derechos adquiridos naturales que se dividen en derecho público y privado.
8. Los derechos de las naciones son:
Derechos respecto a la guerra.
9. ¿Qué principio establece Kant respecto a la guerra?
“Nada de existir, precisamente en la guerra, que pudiese hacer de ella la condición permanente de la humanidad, Siempre ha de ser posible restablecer la paz entre las naciones combatientes y ha de ser preservada también la distante posibilidad de la paz perpetua entre las naciones.
10. ¿Cuál es la finalidad de la guerra?
Es la paz.

Modulo 11

1. Mencione algunos aspectos de la educación de J. S. Mill
Su educación estuvo a cargo de su padre James Mill quien era un notable filósofo, pensador político y estadista práctico. James Mill forzó la mente de su hijo hasta lo imposible. Comenzó a estudiar aritmética y griego a los tres años y el latín a los ocho. A los siete años había leído seis diálogos de Platón, incluyendo el Teeteto. Antes de los doce Mill había estudiado a Euclides y el álgebra, los poetas griegos y latinos y algo de poesía inglesa. Estudió economía política, contribuyó con Bentham en la Westminster Review.
2. Cite las obras de J.S. Mill mencionadas en el texto
 - a) Un sistema de Lógica
 - b) Principios de Economía Política
 - c) Un Examen de la Filosofía de Sir William Hamilton
 - d) Consideraciones sobre un Gobierno Representativo.
3. ¿Qué características presenta la obra “Consideraciones sobre un Gobierno Representativo?”
 - a) Democracia: forma ideal de gobierno
 - b) Es “un jalón” para el futuro
 - c) Obra maestra de la filosofía política
4. ¿Qué tesis sustenta esta obra?
Que la democracia es la forma ideal de gobierno.
5. Mill entiende por democracia: **Sufragio universal**. Difiere de las concepciones de Platón y Aristóteles.



6. ¿Qué opinión tiene Mill de la democracia representativa?
Favorable.
7. Mencione las condiciones que deben tomarse en cuenta para que una forma de gobierno se adapte a un pueblo
 - a) Aceptación
 - b) No poner obstáculos
 - c) Cumplimiento
8. Según J.S. Mill, ¿cuál es la mejor forma de gobierno?
La que cumple los propósitos para los cuales los gobiernos se establecen es decir, la democracia representativa.

Modulo 12

1. ¿Qué criterio usa Mill para convencer de que la democracia representativa es la mejor forma de gobierno?
Que el gobierno representativo promueve en más alto grado que cualquier otro gobierno “el desarrollo mental general de la comunidad” y que los valores morales, intelectuales y de eficacia ya existentes en la comunidad.”
2. Mencione los beneficios que reporta el autogobierno
Beneficia a los hombres por la influencia que tiene en su perfeccionamiento. Protege más eficientemente los derechos del pueblo.
3. ¿Qué significa la participación en el gobierno?
Significa el primer paso hacia la liberación de las cadenas de la costumbre y la conformidad.
4. ¿Qué debe ser autogobierno?
Debe ser la verdadera forma ideal para Estados grandes y populosos.
5. Explique brevemente en qué consiste la idea pura de democracia.
Es el gobierno de todo el pueblo por el pueblo entero, representado equitativamente. La democracia, como se concibe por lo común y como se ha practicado hasta ahora, es el gobierno del pueblo, representado parcialmente.
6. ¿A qué se llama representación proporcional?
A la determinación del número de representantes que un partido ha de tener en una asamblea legislativa, de acuerdo con la proporción de votos emitidos para ella.
7. ¿En donde se resuelve la representación proporcional?
En una asamblea legislativa.
8. ¿Qué debe lograr un buen gobierno?



El equilibrio entre la justicia y la estabilidad.

9. Explique la concepción que tiene Mill de gobierno representativo
“El significado de gobierno representativo consiste en que todo el pueblo o una gran parte del mismo, ejerza por medio de los representantes electos por dicho pueblo, el poder supremo que, según todas las constituciones políticas, en alguien debe residir. Los representantes deben poseerlo por completo...”
10. ¿Cuál es la función de un organismo representativo?
Deliberar
11. ¿Qué opinión tiene Mill del sufragio?
Que todos los hombres tienen derecho al sufragio. También las mujeres.
12. ¿Qué valor le concede Mill al voto?
Mill señala que el voto de algunos hombres debe tener más influencia pero que ésta deberá determinarse no en base a su posición social sino en función de una calificación justa como la educación superior o la capacidad mental.

Modulo 13

1. ¿Que puntos centrales se consideran en la filosofía de Hegel?
 - a) El contenido de su filosofía
 - b) Su método filosófico
2. ¿Cómo se clasifica a Hegel en filosofía ¿por qué?
Como un idealista porque para él lo más real son las ideas, los conceptos o pensamientos. El aspecto más importante del mundo es su estructura ideal o racional.
3. ¿Qué nombre da Hegel a su método filosófico?
Dialéctica
4. ¿Cuál es la obra política de Hegel?
La Filosofía del Derecho
5. ¿Sobre qué temas versa esta obra?
 - a) La ley
 - b) La libertad
 - c) El derecho
 - d) El Estado
 - e) Las relaciones del individuo con el Estado
6. El enfoque dialéctico en el sentido hegeliano implica:
La contemplación de todas las cosas, incluyendo las ideas, en un proceso de desenvolvimiento y de cambio. El desenvolvimiento más importante se efectúa cuando se encuentran una idea y su opuesta. De esta reunión de una “tesis” y su



- “antítesis” surge una “síntesis” –etapa de desenvolvimiento en la cual los dos opuestos anteriores están contenidos, pero ya no en oposición, sino reconciliados.
7. ¿Qué ejemplo se da del método hegeliano en la Filosofía del Derecho?
El Estado es para Hegel una síntesis de dos polos opuestos: la libertad subjetiva y la libertad objetiva.
 8. Indique de qué manera influye Hegel sobre Carlos Marx y los marxistas.
Marx tomó el método de Hegel, haciendo una dialéctica materialista.
 9. ¿Qué uso da Hegel al término libertad?
“Considerada abstractamente, la racionalidad consiste en la unidad, en la compenetración de lo universal y de lo individual; la racionalidad, concreta en el Estado consiste:
a) En cuanto a su contenido: En la unidad de la libertad objetiva (esto es la libertad de la voluntad substancial universal) con la libertad subjetiva (esto es la libertad de cada quien en su saber y querer fines particulares) y consiguientemente
b) En cuanto a su forma: En una acción autodeterminada según leyes y principios que son pensamientos y por ello universales.
 10. Señale las diferencias que tienen la libertad objetiva y la libertad subjetiva.
a) La libertad objetiva es la verdadera; es la libertad que la voluntad alcanza cuando quiere, no lo que le place, sino lo que es justo para ella.
b) La libertad subjetiva es simplemente arbitraria, se refiere a la libertad de una persona individual para ser él mismo, para actuar y para hacer las cosas como él y solo él quiera.
 11. ¿Dónde puede el hombre solamente ser libre?
En el Estado
 12. Explique el concepto hegeliano de Estado
“El Estado es la realidad efectiva de la libertad concreta”. (El Estado es la encarnación de la libertad).
 13. ¿Qué es lo que constituye el derecho, según Hegel?
Es el que un existente, no importa cuál, encarna la voluntad libre.
 14. ¿Qué es el derecho?
El derecho es por ello, la concretización de la libertad y el Estado es la encarnación de todas las libertades.

Modulo 14

1. ¿De qué se ocupa el Estado?
De los asuntos seculares entre los individuos, la propiedad de estos y su seguridad
2. ¿De qué se ocupa la religión?



De los asuntos que conciernen a la relación del individuo con Dios –cuestiones como el pecado, la salvación y la observancia del ritual religioso.

3. ¿Cómo deben relacionarse el Estado y la religión?
El Estado y la Religión son distintos y cada uno debe respetar al otro y no interferir con él. La relación justa entre Iglesia y Estado, exige que ambos comprendan su naturaleza y su propósito.
4. Enumere los poderes del Estado dados por Hegel
 - a) Legislativo
 - b) Ejecutivo
 - c) La corona
5. ¿Qué incluye el poder ejecutivo?
Lo judicial y la policía
6. ¿Qué es la legislatura?
“El poder para determinar y establecer lo universal”
7. Defina el poder de la corona
“El poder de la subjetividad, como la voluntad con el poder de la decisión última... En la corona se atan los diferentes poderes en una unidad individual que es la culminación y el fundamento de la totalidad, es decir, de la monarquía constitucional.
8. ¿Qué es el desenvolvimiento de una idea?
“Es la actividad propia de su racionalidad, y el pensamiento como cosa subjetiva, sólo la mira sin añadirle por parte suya ningún ingrediente de sí mismo. Considerar algo racionalmente no significa traer la razón para mostrar el objeto desde fuera y así entremeterse con él, sino encontrar que el objeto es racional por sí mismo; aquí, es la mente en su libertad, la culminación de la razón autoconsciente, la que se da realidad a sí misma y se engendra como mundo existente. La única tarea de la ciencia filosófica es traer a la conciencia este trabajo propio de la razón de la cosa misma.
9. ¿En qué se desenvuelve la idea de derecho?
En las divisiones de la filosofía del derecho
10. Mencione las divisiones de la Filosofía del Derecho.
 - a) Inmediata... -la esfera del Derecho Abstracto o Formal
 - b) Reflejada de la encarnación exterior de ella misma –se caracteriza entonces como individualidad subjetiva en oposición a lo universal... la esfera de la Moralidad.
 - c) La unidad y verdad de estos dos momentos abstractos...-la Vida Etica. La Vida Etica se divide a su vez en tres partes que son:
 - La familia
 - La Sociedad Civil
 - El Estado. El Estado se divide a su vez en:
 - i) El Estado tratado en sí mismo
 - ii) En relación con otros Estados
 - iii) En cuanto a que el Estado es una fase de la historia del mundo.



Modulo 15

1. ¿Cuál es el problema que Mill se propone resolver en su ensayo “Sobre la Libertad”?
Que parte de la conducta o de la vida de cualquier persona es sólo asunto de ella y qué parte es asunto de todos porque afecta las vidas e otros y el bienestar de la sociedad.
2. Mencione las características que presenta el ensayo “Sobre la Libertad”
Fue elaborado y corregido minuciosamente. Toda frase fue examinada y recompuesta de varias maneras. De sus obras, es la que supera a las que antes o después se presentaron.
3. ¿Qué piensa Mill respecto a la libertad?
Que a las personas se les otorga tanta libertad, como a ella tengan derecho. De este modo, aún cuando no tienen completa libertad para hacer todo lo que quieran, tienen suficiente para que cada una pueda seguir su propia inclinación y conducir su propia vida.
4. ¿Cuál es el ideal que Mill persigue en su ensayo?
Que una sociedad buena y libre es la que está enriquecida por la más amplia variedad de diferencias personales.

Modulo 16

1. ¿Qué expresa el ensayo “Sobre la Libertad” de Mill?
Que la sociedad debe interferir muy poco con la libertad individual.
2. Explique brevemente la idea que tiene Mill de libertad
“La única libertad que merece este nombre es la de buscar nuestro propio bien, por nuestro propio camino, en tanto no privemos a los demás del suyo o les impidamos esforzarse por conseguirlo”.
3. Positivamente, la Libertad significa:
Que la individualidad de una persona es irreprimible.
4. ¿Qué restricción hay a esta libertad?
Que el ejercicio de una libertad personal no debe interferir con una libertad semejante de parte de los otros.
5. ¿Qué significado tiene la propia protección?
Que el único fin por el cual es justificable que la humanidad se entrometa en la libertad de otro de sus miembros, es la propia protección.
6. ¿Qué estructura presenta la obra de Mill?
Trata de ambos aspectos de la libertad, el positivo y el negativo. Los capítulos 2 y 3 indican las razones por las cuales la libertad es un bien humano fundamental. El capítulo 2 enseña que la libertad de pensamiento y discusión es deseable; el Capítulo 3



intenta demostrar que la libertad en el sentido de procurar el propio bien y por el camino propio, es sumamente deseable.

Luego, el Capítulo 4 vuelve al aspecto negativo de la cuestión, especialmente al grado en que se justifica que la sociedad interfiera con la libertad individual. Estos tres capítulos constituyen el cuerpo principal de la obra; están colindando con los Capítulos 1 y 5 que tienen respectivamente, el carácter de introducción y de conclusión.

7. Explique el concepto que tiene Mill de la individualidad
Que la individualidad en sí misma es algo deseable
8. ¿Qué es el libre desenvolvimiento de la individualidad?
Es uno de los principios esenciales del bienestar; que es no sólo un elemento coordinado con todo lo que designan los términos civilización, instrucción, educación, cultura, sino que es una parte necesaria y condición para todas estas cosas.
9. ¿Cuál es el fin supremo para Mill?
El pleno desenvolvimiento del ser humano.