



## PREPARATORIA ABIERTA

**INGLÉS I**

## PRIMER SEMESTRE

## MÓDULO 1

**WHAT IS IT?** Esta es una **pregunta**, que se realiza para identificar un objeto (**singular**).

INGLES	ESPAÑOL
WHAT?	¿QUE?
IS	ES
IT	ESO(A)

**IT'S A BOOK / IT'S AN APPLE.** Esta es la estructura de la **respuesta** a la pregunta anterior. (IT'S A se usa cuando la siguiente palabra dentro de la oración empieza con consonante. IT'S AN se usa cuando la palabra siguiente empieza con vocal).

INGLES	ESPAÑOL
IT	ESO(A)
IS	ES
A/AN	UN(A)
BOOK	LIBRO
APPLE	MANZANA

**IT'S WATER / IT'S HONEY** Esta estructura de respuesta se usa cuando el objeto o cosa no se puede contar.

INGLES	ESPAÑOL
IT	ESO(A)
IS	ES
WATER	AGUA
HONEY	MIEL

**IT'S A BOTTLE OF MILK / IT'S A CUP OF COFFEE.** Esta estructura de respuesta se puede usar para darle un número al recipiente o medir la cantidad del objeto o cosa al cual se esta haciendo referencia.

INGLES	ESPAÑOL
IT	ESO(A)
IS	ES
A/AN	UN(A)
BOTTLE	BOTELLA
OF	DE
MILK	LECHE
CUP	TASA
COFFEE	CAFÉ

## TABLA DE VOCABULARIO

INGLÈS	ESPAÑOL	INGLÈS	ESPAÑOL
Bus	Autobus	Corn	Maiz
Cat	Gato	Cotton	Algodón
Chair	Silla	Cream	Crema
Coin	Moneda	Fruit	Fruta
Dog	Perro	Ice cream	Helado



Eye	Ojo	Money	Dinero
Horse	Caballo	Paint	Pintura
Orange	Naranja	Rice	Arroz
Table	Mesa	Soap	Sopa
Tree	Árbol	Sugar	Azúcar
Umbrella	Sombrilla	Tea	Té
Window	Ventana	Wine	Vino

### CUESTIONARIO

#### COMPLETE (1)

1. What is it? It's a \_\_\_\_\_ (mesa)
  - a. Paint
  - b. Table
  - c. Chair
  - d. Wine
2. What is it? It's an \_\_\_\_\_ (Sombrilla)
  - a. Egg
  - b. Umbrella
  - c. Notebook
  - d. Architect
- 3.- What is it? It is \_\_\_\_\_ (Dinero)
  - a. Eye
  - b. Tea
  - c. Fruit
  - d. Money
- 4.- What is it? It is a \_\_\_\_\_ (Gato)
  - a. Cat
  - b. Honey
  - c. Fruit
  - d. Horse
5. What is it? It's \_\_\_\_\_ (Arroz)
  - a. Corn
  - b. Tea
  - c. Rice
  - d. Tree
- 6.- What is it? It is an \_\_\_\_\_ (Naranja)
  - a. Apple
  - b. Fruit
  - c. Ice cream
  - d. Orange

#### COMPLETE (2)

7. It is a \_\_\_\_\_
  - a. Cotton
  - b. Eye
  - c. Dog
  - d. Milk
8. It's \_\_\_\_\_
  - a. Horse
  - b. Wine
  - c. Chairs
  - d. Window
- 9.- It's an \_\_\_\_\_
  - a. Apple
  - b. Pig
  - c. Driver
  - d. Rice
10. It is \_\_\_\_\_
  - a. Ball
  - b. Picture
  - c. Coin
  - d. Ice Cream

#### COMPLETE (3)



11. It is \_\_\_\_ bottle \_\_\_\_milk

- a. a / an
- b. an / of
- c. a / of
- d. of / an

12.-It's \_\_ cup \_\_ tea

- a. an / of
- b. a / of
- c. of / an
- d. a / a

COMPLETE (4)

13. What \_\_\_\_ it? \_\_\_\_ is \_\_\_\_ coin.

- a. are / It / a
- b. is / There / a
- c. is / It / a
- d. is / It / of

15. \_\_\_\_ is \_\_\_\_? It is \_\_\_\_\_.

- a. Where / it / Paint
- b. What / it / Tree
- c. Who / it / Soap
- d. What / it / Corn

14. What is \_\_\_\_? It's \_\_\_\_ bottle \_\_\_\_ wine.

- a. it / of / a
- b. it / a / of
- c. it / an / of
- d. it / is / an

16. What is it? \_\_\_\_ is \_\_\_\_ animal.

- a. It / a
- b. of / an
- c. It / an
- d. It / of

MÓDULO 2

¿WHAT ARE THEY? Esta es una **pregunta**, que se realiza para identificar dos o más objetos (**plural**).

INGLES	ESPAÑOL
¿WHAT?	¿QUE?
ARE	SON
THEY	ESOS(AS)

**THEY ARE BOOKS / THEY 'RE CHURCHES.** Esta es la estructura de la **respuesta** a la pregunta anterior.

INGLES	ESPAÑOL
THEY	ESOS(AS)
ARE	SON
BOOKS	LIBROS
CHURCHES	IGLSESIAS

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÈS	ESPAÑOL	INGLÈS	ESPAÑOL
Checks	Cheques	Boys	Muchachos
Cats	Gatos	Birds	Pájaros
Maps	Mapas	Onions	Cebollas
Lamps	Lámparas	Roses	Rosas
Elephants	Elefantes	Devices	Dispositivos
Architects	Arquitectos	Horses	Caballos



<u>Desks</u>	Escritorios	<u>Houses</u>	Casas
<u>Grapes</u>	Uvas	<u>Brushes</u>	Cepillos
<u>Cigarettes</u>	Cigarros	<u>Glasses</u>	Vasos
<u>Forks</u>	Tenedores	<u>Cities</u>	Ciudades
<u>Eggs</u>	Huevos	<u>Universities</u>	Universidades
<u>Radios</u>	Radios	<u>Cherries</u>	Cerezas

### CUESTIONARIO

#### COMPLETE (5)

1. What are they? They are \_\_\_\_\_ (Mapas)

- a. Markers
- b. Grapes
- c. Maps
- d. Radios

2. What are they? They are \_\_\_\_\_ (Cebollas)

- a. Eggs
- b. Onions
- c. Food
- d. Cherriers

3.- What are they? They ´re \_\_\_\_\_ (Cigarros)

- a. Camels
- b. Apples
- c. Houses
- d. Cigarettes

4.- What are they? They are \_\_\_\_\_ (Dispositivos)

- a. Desks
- b. Forks
- c. Devices
- d. Roses

5. What are they? They ´re \_\_\_\_\_ (Vasos)

- a. Glasses
- b. Radios
- c. Lamps
- d. Checks

6.- What are they? They are \_\_\_\_\_ (Escritorios)

- a. Tables
- b. Elephants
- c. Birds
- d. Desks

- Para convertir una palabra de singular a plural, habrá que agregarle la “s” al final. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
Chair	Chair <u>s</u>
Apple	Apple <u>s</u>
Boy	Boy <u>s</u>
Egg	Egg <u>s</u>

- Los objetos en singular que terminan en “ss” y “ch”, se les añade al final “es”, para poderlos convertir en plural. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
Glass	Glass <u>es</u>
Church	Church <u>es</u>



- Los objetos que terminan en “y” precedida de consonante, la “y” se omite y se le añade “ies” para entonces convertirlos de singular a plural. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
City	Cities
University	Universities
Cherry	Cherries

- Existen plurales irregulares, es decir objetos en plural que no terminan en “s”, sino que en su estructura cambian totalmente de singular a plural. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
Child (Niño)	Children (Niños)
Man (Hombre)	Men (Hombres)
Woman (Mujer)	Women (Mujeres)
Tooth (Diente)	Teeth (Dientes)
Foot (Pie)	Feet (Pies)
Leaf (Hoja)	Leaves (Hojas)
Knife (Cuchillo)	Knives (Cuchillos)

- A la pregunta **What is it?** se puede contestar **It is a dog** o **It is one dog**.
- A la pregunta **What are they?** Se puede contestar **They are dogs** o **They are two dogs**. (El número cambia de acuerdo a la cantidad, en este caso de perros).

### TABLA DE NÚMEROS

1	One	11	Eleven	21	Twenty one
2	Two	12	Twelve	29	Twenty two
3	Three	13	Thirteen	30	Thirty
4	Four	14	Fourteen	40	Forty
5	Five	15	Fifteen	50	Fifty
6	Six	16	Sixteen	60	Sixty
7	Seven	17	Seventeen	70	Seventy
8	Eight	18	Eighteen	80	Eighty
9	Nine	19	Nineteen	90	Ninety
10	Ten	20	Twenty	100	One hundred

**HOW MANY \_\_\_\_\_?** Esta es una **pregunta**, que se realiza para saber la número de objetos que se pueden contar. Por ejemplo:

INGLÉS (Pregunta)	ESPAÑOL (Pregunta)	INGLÉS (Respuesta)	ESPAÑOL (Respuesta)
How many chairs?	¿Cuántas sillas hay?	Two chairs	Dos sillas
How many houses?	¿Cuántas casas hay?	Seven houses	Siete casas



CUESTIONARIO

COMPLETE (6)

1. What are they? They are \_\_\_\_\_ (Tres Caballos)
  - a. Ten horses
  - b. Three Cats
  - c. Sixteen
  - d. Three Horses
2. How many brushes? \_\_\_\_\_
  - a. They nine brushes
  - b. It's one brushes
  - c. Forty brush
  - d. Eleven brushes
- 3.- \_\_\_\_\_ are they? They \_\_\_\_\_ children.
  - a. How/are
  - b. What/are
  - c. How/many
  - d. What/six
- 4.- How \_\_\_\_\_ women? Twelve \_\_\_\_\_
  - a. many/women
  - b. are/women
  - c. is/woman
  - d. many/woman
5. What are they? They're \_\_\_\_\_ (Cherry)
  - a. Cherris
  - b. Cherryes
  - c. Cherries
  - d. Cherrys
- 6.- What are they? They are \_\_\_\_\_ (Tooth)
  - a. Tooths
  - b. Toothies
  - c. Theeths
  - d. Teeth

**HOW MUCH \_\_\_\_\_?** Esta es una **pregunta**, que se realiza para saber la cantidad de un objeto o cosa genérico. Por ejemplo:

INGLÉS (Pregunta)	ESPAÑOL (Pregunta)	INGLÉS (Respuesta)	ESPAÑOL (Respuesta)
How much milk?	¿Cuánta leche hay?	Four bottles of milk	Cuatro botellas de leche
How much paint?	¿Cuánta pintura hay?	five cans	cinco botes

CUESTIONARIO

COMPLETE (7)

1. How \_\_\_\_\_ wine? Eight bottles \_\_\_\_\_ wine
  - a. many/of
  - b. much/of
  - c. is/are
  - d. much/is
2. How much water? \_\_\_\_\_ (12 vasos)
  - a. Ten cups
  - b. Twenty glasses
  - c. Two glasses
  - d. Twelve glasses
- 3.- \_\_\_\_\_ men? Seven man.
  - a. How/many
  - b. How/are
  - c. How/much
  - d. What/is
- 4.- Identifique los siguientes objetos. Indique su cantidad al final.  
What is it? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (seis botellas de perfume)
  - a. It's perfume/Six cups
  - b. Is perfume/Are six
  - c. It's perfume/Six bottles
  - d. It's a perfume/Six bottles



## MÓDULO 3

**IS IT A CAR?** Esta **pregunta**, se realiza para confirmar la identidad de un objeto (**singular**).

INGLES	ESPAÑOL
IS	ES
IT	ESO
A	UN
CAR	CARRO

**YES IT IS.** Esta es la estructura de la **respuesta afirmativa** a la pregunta anterior

INGLES	ESPAÑOL
YES	SI
IT	ESO
IS	ES

**NO IT IS NOT.** Esta es la estructura de la **respuesta negativa** a la pregunta anterior. **NOTA:** En este caso el (**IS NOT**) usualmente se contrae a (**ISN'T**)

INGLES	ESPAÑOL
NO	NO
IT	ESO
IS	ES
NOT	(Reafirma que la respuesta es negativa)

**ARE THEY CIGARRETES?** Esta **pregunta**, se realiza para confirmar la identidad de dos objetos o más objetos (**plural**).

INGLES	ESPAÑOL
ARE	SON
THEY	ESOS
CIGARRETES	CIGARROS

**YES THEY ARE.** Esta es la estructura de la **respuesta afirmativa** a la pregunta anterior.

INGLES	ESPAÑOL
YES	SI
THEY	ESOS
ARE	SON

**NO THEY ARE NOT.** Esta es la estructura de la **respuesta negativa** a la pregunta anterior. **NOTA:** En este caso el (**ARE NOT**) usualmente se contrae a (**AREN'T**)

INGLES	ESPAÑOL
NO	NO
THEY	ESOS
ARE	SON
NOT	(NEGATIVO)



**WHAT TIME IS IT?** Esta pregunta se realiza para identificar la hora que marca el reloj.

**IT'S NINE O'CLOCK / IT'S NINE FORTY FIVE.** Esta es la estructura de la respuesta a la pregunta anterior.

**NOTA:** En el primer caso significa "Son las 9 en punto" y en el segundo caso "son las 9:45".

### CUESTIONARIO

#### COMPLETE (8)

1. Is it a check? (Cheque)

- a. Yes they are
- b. Yes it is
- c. No it isn't
- d. Yes, is

2. Are they maps? (Monedas)

- a. No it isn't
- b. No, they aren't
- c. No are not
- d. Yes they are

3.- Are \_\_\_\_ dogs? No they \_\_\_\_.

- a. this/are
- b. they/are
- c. is/are not
- d. they/aren't

4.- Is \_\_\_\_ an elephant? Yes it \_\_\_\_

- a. it's/isn't
- b. they/is
- c. it/is
- d. it/isn't

5.- What time is it? (6 en punto)

- a. It's two o'clock
- b. It's six
- c. It's six fifty
- d. It's six o'clock

6.- \_\_\_\_ time is it? \_\_\_\_ twelve thirty seven

- a. What/It's
- b. What/is
- c. What/are
- d. How/it's

### MÓDULO 4

El uso del **WHO** se usa para **identificar personas**. Ejemplo:

INGLES	ESPAÑOL
Who am <b>I</b> ?	¿Quién soy <b>yo</b> ?
Who are <b>you</b>	¿Quién eres <b>tú</b> ?
Who is <b>he</b> ?	¿Quién es <b>él</b> ?
Who is <b>she</b> ?	¿Quién es <b>ella</b> ?
Who are <b>we</b> ?	¿Quiénes somos <b>nosotros</b> ?
Who are <b>you</b> ?	¿Quiénes son <b>ustedes</b> ?
Who are <b>they</b> ?	¿Quiénes son <b>ellos</b> ?

**NOTA:** En el cuadro anterior están con **negrilla** todos los **pronombres personales** (Yo, tú, él, ella, etc.).





Las diferentes **respuestas** a las preguntas anteriores serían así.

INGLES	ESPAÑOL
I am <u>Dan</u>	<b>Yo</b> soy Dan
<b>You</b> are Sol	<b>Tú</b> eres Sol
<b>He</b> is Gregorio	<b>Él</b> es Gregorio
<b>She</b> is Eu	<b>Ella</b> es Eu
<b>We</b> are Carlos, Eu and Sol	<b>Nosotros</b> somos Carlos, Eu y Sol
<b>You</b> are Gregorio, Sol and Dan	<b>Ustedes</b> son Gregorio, Sol y Dan
<b>They</b> are Eu, Sol, Carlos and Gregorio	<b>Ellos</b> son Eu, Sol, Carlos y Gregorio

Para confirmar la identidad de una o mas personas se usan las siguientes estructuras.

PREGUNTAS		RESPUESTAS	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Am I Gregorio?	¿Soy yo Gregorio?	Yes, you are/No you aren't	Si, eres tú/No, tú no eres
Are you Sol?	¿Eres tú Sol?	Yes I am/No I'm not	Si soy yo/No, yo no soy
Is he Carlos?	¿Es él Carlos?	Yes he is/No, he isn't	Si él es/No, él no es
Is she Eu?	¿Es ella Eu?	Yes she is/No, she isn't	Si ella es/No, ella no es
Are we Sol and Carlos?	¿Somos nosotros Sol y Carlos?	Yes you are/No, you aren't	Si son ustedes/No, ustedes no son
Are you Dan and Eu?	¿Son ustedes Dan y Eu?	Yes we are/No, we aren't	Si, somos nosotros/No, nosotros no somos
Are they Sol, Eu and Carlos?	¿Son ellos Sol, Eu y Carlos?	Yes they are/No, they aren't	Si, ellos son, No ellos no son

#### TABLA DE PRONOMBRES

PRONOMBRES PERSONALES		PRONOMBRES POSESIVOS	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
I	YO	MY	MI, MIS
YOU	TÚ	YOUR	TU, TUS
HE	ÉL	HIS	SU, SUS
SHE	ELLA	HER	SU, SUS
IT	ESO(A)	ITS	SU, SUS
WE	NOSOTROS	OUR	NUESTRO, NUESTROS
YOU	USTEDES	YOUR	SU, SUS
THEY	ELLOS	THEIR	SU, SUS

**NOTA:** En el inglés no existe **USTED**. Del español al inglés se utilizaría el **YOU**.

#### THE FAMILY / LA FAMILIA

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
MOTHER	MAMÁ	MOTHER IN LAW	SUEGRA
FATHER	PAPÁ	FATHER IN LAW	SUEGRO
SISTER	HERMANA	SISTER IN LAW	CUÑADA
BROTHER	HERMANO	BROTHER IN LAW	CUÑADO
DAUGHTER	HIJA	AUNT	TÍA
SON	HIJO	UNCLE	TÍO
COUSIN	PRIMO(A)	NEPHEW	SOBRINO
NIECE	SOBRINA	PARENTS	PADRES
WIFE	ESPOSA	HUSBAND	ESPOSO
GRANDMOTHER	ABUELA	GRANDFATHER	ABUELO



El verbo **HAVE** que significa **TENER** se utiliza de la siguiente manera. EJEMPLO:

<b>I HAVE A HOUSE</b>	<b>YO TENGO UNA CASA</b>
<b>YOU HAVE TWO SONS</b>	<b>TÚ TIENES DOS HIJOS</b>
<b>HE HAS THREE SISTERS</b>	<b>ÉL TIENE TRES HERMANAS</b>
<b>SHE HAS A BALL</b>	<b>ELLA TIENE UNA PELOTA</b>
<b>(IT) THE TABLE HAS FOUR LEGS</b>	<b>LA MESA TIENE 4 PATAS</b>
<b>WE HAVE A CAR</b>	<b>NOSOTROS TENEMOS UN CARRO</b>
<b>YOU HAVE FIVE DOGS</b>	<b>TÚ TIENES CINCO PERROS</b>
<b>THEY HAVE A DAUGHTER</b>	<b>ELLOS TIENEN UNA HIJA</b>

**NOTA:** **HAVE** se usa con **I, we, you, they.** **HAS** se usa con **he, she.**

### CUESTIONARIO

#### COMPLETE (9)

1. Who is he?

- a. They are Josephine and Charles
- b. She is Ann
- c. He is Tom
- d. He are Michael

2. Who are they?

- a. They are Dr. Jhonson
- b. He is Peter Jones
- c. They is Paul and Bob
- d. They are Dr. Brown and Louise

3.- Who \_\_\_\_ you? \_\_\_\_ are Jack and Bill.

- a. are/We
- b. is/I
- c. is/We
- d. are/I

4.- Are you Mary?

- a. No, she isn't
- b. Yes, she is
- c. No, you aren't
- d. Yes, I am

5.- \_\_\_\_\_? Yes they are

- a. Are you Helen And Coby?
- b. Are they Alice , Joe and Clarck?

c. Is it Firulais?

d. Are we David and Lucy?

6.- I have two \_\_\_\_\_ (hermanas)

- a. Sisters
- b. Father
- c. Daughters
- d. Aunt

7.- They \_\_\_\_ eight birds

- a. has
- b. are
- c. is
- d. have

#### EJEMPLO

I have a mother. **She** is **my** mother.

#### COMPLETA

8.- I have a father. \_\_\_\_ is \_\_\_\_ father.

9.- I have two brothers. \_\_\_\_ are \_\_\_\_ brothers.

10.- You have five nieces. \_\_\_\_ are \_\_\_\_ nieces.

11.- We have a family. \_\_\_\_ is \_\_\_\_ family.

12.- He has a car. \_\_\_\_ is \_\_\_\_ car.



MÓDULO 5  
UBICACIÓN O LOCALIZACIÓN DE ALGO O DE ALGUIEN

**WHERE IS THE DOG?** Esta **pregunta** se realiza cuando queremos **ubicar una sola persona o una sola cosa (singular)**.

INGLES	ESPAÑOL
WHERE	DÓNDE
IS	ESTÁ
THE	EL/LA

**WHERE ARE THE CHAIRS?** Esta **pregunta** se realiza cuando queremos **ubicar dos o más personas u objetos (plural)**.

INGLES	ESPAÑOL
WHERE	DÓNDE
ARE	ESTÁN
THE	LOS/LAS

Las preposiciones que en este módulo conoceremos son las siguientes:

<b>IN / INSIDE</b> EJEMPLO	Denota ubicación de un objeto <b>dentro de</b> otro, que lo contiene.	
	Where is the money?	¿Dónde está el dinero?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In the wallet</li> <li>The money is in the wallet</li> <li>It's in the wallet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro de la cartera</li> <li>El dinero está dentro de la cartera</li> <li>Está dentro de la cartera</li> </ul>
<b>ON</b> EJEMPLO	Denota ubicación de un objeto <b>sobre</b> otro, en contacto con él.	
	Where is the typewriter?	¿Dónde está la máquina de escribir?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>On the desk</li> <li>The typewriter is on the desk</li> <li>It's on the desk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre la mesa</li> <li>La máquina de escribir está sobre la mesa</li> <li>Está sobre la mesa</li> </ul>
<b>AT</b> EJEMPLO	No denota que un (persona o cosa) esté contenido en otro (como in), ni sostenido por otro (como on), sino que está simplemente allí, <b>en un punto determinado</b> .	
	Where are the children?	¿Dónde están los niños?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>At the window</li> <li>The children are at the window</li> <li>They are at the window</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la ventana</li> <li>Los niños están en la ventana</li> <li>Ellos están en la ventana</li> </ul>
<b>BESIDE</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>al lado de</b> otro	
	Where is the paper?	¿Dónde está el papel?
<b>OUTSIDE</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>fuera de</b> otro, exterior a otro, pero sin indicar ningún punto preciso de relación.	
	Where is the tree?	¿Dónde está el árbol?
<b>IN FRONT OF</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en relación frontal con otro, ( <b>en frente de</b> ).	
	Where is the sofa?	¿Dónde está el sillón?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>It's in front of the TV</li> <li>Está en frente de la televisión</li> </ul>	



<b>IN BACK OF</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>detrás de</b> otro.	
	Where is the bookcase? • It's in back of the desk/It's behind the desk	¿Dónde está el librero? • Está detrás del escritorio
<b>BEHIND</b>	Tiene el mismo uso que in back of. <b>Detrás de.</b>	
<b>ABOVE</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en <b>nivel superior</b> a otro.	
	Where is the calendar? • It's above the switch	¿Dónde está el calendario? • Está arriba del apagador de la luz
<b>BELOW</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en <b>nivel inferior</b> a otro.	
	Where are the pliers? • They are below the hammer	¿Dónde están las pinzas? • Están abajo del martillo
<b>OVER</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto por <b>encima de</b> otro, sin contacto entre ambos generalmente.	
	Where are the clouds? • They are over the mountains	¿Dónde están las nubes? • Están encima de las montañas
<b>UNDER</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto por <b>debajo de</b> otro, con el cual puede estar en contacto o no.	
	Where are the shoes? • They are under the bed	¿Dónde están los zapatos? • Están debajo de la cama

### CUESTIONARIO

#### COMPLETE (10)

1. Where is the telephone? (sobre la mesa)

- a. It's at the table
- b. It's on the table
- c. It's in the table
- d. It's under the table

2. Where are the cars? (en el garage)

- a. They are in the garage
- b. They are outside the garage
- c. They are over the garage
- d. They are in front of the garage

3.- Where are the boys? (en acapulco)

- a. They are in Acapulco
- b. They are below Acapulco
- c. They are above Acapulco
- d. They are at Acapulco

4.- Where is the tree? (afuera de la casa)

- a. It's outside the house
- b. It's behind the house

- c. It's over the house
- d. It's at the house

5.- Where are clouds? (sobre la ciudad)

- a. They are on the city
- b. They are above the city
- c. They are over the city
- d. They are behind the city

6.- Where is the cat (debajo de la silla)

- a. It's under the chair
- b. It's on the chair
- c. It's in back of the chair
- d. It's in front of the chair

7.- Where is the doctor office? (Arriba de la farmacia) **Doctor office = Consultorio médico**

- a. It's on the pharmacy
- b. It's above the pharmacy
- c. It's in the pharmacy
- d. It's over the pharmacy



MÓDULO 6

Las preposiciones que en este módulo conoceremos son las siguientes:

<b>BETWEEN</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>en medio de</b> otros dos.	
	Where is the child? • He's between his parents	¿Dónde está el niño? • Él está en medio de sus padres
<b>AMONG</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>entre</b> otros varios, sin precisar su posición con relación a ninguno de ellos.	
	Where are the apples? • They are among the other fruit	¿Dónde están las manzanas? • Están entre la demás fruta
<b>ACROSS</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>al otro lado</b> de un espacio determinado.	
	Where is the tree? • It's across the street	¿Dónde está el árbol? • Está al otro lado de la calle
<b>ALONG</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto <b>a lo largo de</b> algo	
	Where are the flowers? • They are along the path	¿Dónde están las flores? • Están a lo largo del patio
<b>NEAR</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en proximidad con otro, que sirve de punto de referencia. ( <b>Cerca de</b> )	
	Where is the girl? • She's near the car	¿Dónde está la chica? • Está cerca del carro
<b>FAR FROM</b> EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en relación de lejanía con otro, que sirve de punto de referencia. ( <b>Lejos de</b> ).	
	Where is the boy? • He's far from the car	¿Dónde está el chico? • Está lejos de el carro
<b>HEAR</b> EJEMPLO	Indica el lugar donde se encuentra el hablante. ( <b>Aquí</b> )	
	Where is the fountain? • It's hear	¿Dónde está la fuente? • Está aquí
<b>THERE</b> EJEMPLO	Indica el lugar donde no se encuentra el hablante. ( <b>Allá</b> )	
	Where are the horses? • They are there	¿Dónde están los caballos? • Está allá

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÈS	ESPAÑOL	INGLÈS	ESPAÑOL
Notebook	Cuaderno	Clock	Reloj
Street	Calle	Stone	Piedra
Door	Puerta	Soap	Jabón
Mirror	Espejo	Key	Llave
Calendar	Calendario	Hamer	Martillo
Wall	Pared	Doll	Muñeca
Picture	Cuadro/Retrato	Bookcase	Librero
Eraser	Goma de borrar	Flower	Flor
Clouds	Nubes	Motorcycle	Motocicleta
Pen	Pluma	Teacher	Maestro
Ink	Tinta	Blackboard	Pizarra
Mountain	Montaña	Wastebasket	Papelera

CUESTIONARIO

COMPLETE (11)

1. Where is the motorcycle? (entre los carros)

- a. It's among the cars
- b. It's between the cars
- c. It's along the cars
- d. It's across the cars

2. Where are the flowers? (entre el espejo y el librero)

- a. They are near the mirror
- b. They are between the mirror and the bookcase
- c. They are across the bookcase

d. They are along the mirror and the bookcase

3.- Where are the clouds? (cerca de las montañas)

- a. They are near the mountains
- b. They are hear the mountains
- c. They are far from the mountains
- d. They are across the mountains

4.- Where is the doll? (al otro lado de la mesa)

- a. It's along the table
- b. It's near the table
- c. It's among the table
- d. It's across the table



5.- Where are the buses? (a lo largo de la calle)

- a. They are across the street
- b. They are far from the street
- c. They are along the street
- d. They are between the street

6.- Where is the key (aquí)

- a. It's hear
- b. It's there
- c. It's near

d. It's far from

7.- Where is the teacher? (allá)

- a. He's near
- b. He's between
- c. He's there
- d. He's hear

Para identificar la **nacionalidad o el lugar de origen** de alguien la **pregunta** es la siguiente. Ejemplo:

INGLES	ESPAÑOL
Where am I from?	¿De dónde soy yo?
Where are you from?	¿De dónde eres tú?
Where is he from?	¿De dónde es él?
Where is she from?	¿De dónde es ella?
Where is it from?	¿De dónde es eso(a)?
Where are we from?	¿De dónde somos nosotros?
Where are you from?	¿De dónde son ustedes?
Where are they from?	¿De dónde son ellos?

Las diferentes **respuestas** a las preguntas anteriores serían así.

INGLES	ESPAÑOL
I'm from México	Yo soy de México
You are from Chiapas	Tú eres de Chiapas
He's from la Roma	Él es de la roma
She's from Egypt	Ella es de Egipto
It's from the moon	Eso(a) es de la luna
We are from New York	Nosotros somos de Nueva York
You're from Monterrey	Ustedes son de Monterrey
They are from Europe	Ellos son de Europa

### CUESTIONARIO

COMPLETE (12)

1. \_\_\_\_\_? He's from México

- a. What is he?
- b. Where is she from?
- c. Where is he from?
- d. Where are they from?

2. Where are you from? \_\_\_\_\_

- a. We are from Guerrero
- b. You are from Toluca
- c. They are from Egypt
- d. She is from Alaska

3.- Where are Cristina and Pablo from?

- a. You are from Africa
- b. They are from Australia

c. They are Acapulco

d. We are from Athens

4.- \_\_\_\_ are the stones \_\_\_\_? \_\_\_\_ are from the moon

- a. Where/of/They
- b. What/from/It
- c. Who/from/They
- d. Where/from/They

5.- Where is José from?

- a. It is from Puerto Rico
- b. He is from Tepito
- c. She's from Santa Fe
- d. They are from Pisa



MÓDULO 7

Para pedir y dar descripción señalando características o cualidades se usa el siguiente esquema:

<b>What+(Be)+(S)+like?</b>	<b>(S)+(Be)+Adj.</b>
----------------------------	----------------------

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>What is he like?</b>	¿Cómo es él?	<b>He is tall</b>	Él es alto
Is he tall?	¿Él es alto?		
or	ó		
Is he short?	¿Él es bajo?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>What is she like?</b>	¿Cómo es ella?	<b>She is thin</b>	Ella es delgada
Is she fat?	¿Ella es gorda?		
or	ó		
Is she thin?	¿Ella es delgada?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>What are they like?</b>	¿Cómo son ellos?	<b>They are heavy</b>	Ellos son pesados
Are they heavy?	¿Ellos son pesados?		
or	ó		
Are they light?	¿Ellos son ligeros?		

**TABLA DE VOCABULARIO (ADJETIVOS)**

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Tall	Alto	Short	Bajo
Old	Viejo	Young	Joven
Heavy	Pesado	Ligh	Ligero
Large	Largo	Little	Pequeño
Weak	Débil	Strong	Fuerte
Ugly	Fea	Beautiful	Bella
Fast	Rápido	Slow	Lento
Good	Bueno	Bad	Malo
Safe	Seguro	Dangerous	Peligroso
Cheap	Barato	Expensive	Caro
Happy	Feliz	Sad	Triste
Better	Mejor	Worse	Peor
Angry	Enojado	Friendly	Amigable
Fat	Gordo	Thin	Delgado
Old	Viejo	New	Nuevo
Big	Grande	Small	Pequeño
Easy	Fácil	Difficult	Difícil
Soft	Suave	Hard	Duro
Dark	Oscuro	Ligh	Claro
Wide	Ancho	Narrow	Angosto
Tired	Cansado	Rested	Descansado
Sick	Enfermo	Well	Bien
Quiet	Quieto	Restless	Inquieto
Troubled	Preocupado	Pleased	Placentero
Heavy	Pesado	Light	Ligero
Soft	Tenue	Loud	Fuerte
Intelligent	Inteligente	Dumb	Tonto
Hot	Caliente	Cold	Frío



CUESTIONARIO

COMPLETE (13)

1. \_\_\_\_\_ It's fast
  - a. What is your house like?
  - b. What are they like?
  - c. What is it like?
  - d. What is the car like?
2. What is a tunnel like? (oscuro)
  - a. It's short
  - b. It's dark
  - c. It's light
  - d. It's slow
- 3.- What are they like? (pequeños)
  - a. They're small
  - b. He's quiet
  - c. She is big
  - d. It's large
- 4.- What is Bob like? Is he weak? or Is he strong? (Fuerte)
  - a. He's weak
  - b. He's loud
  - c. He's strong
  - d. He's tall

Para pedir y dar descripción del color de las cosas se usa el siguiente esquema:

<b>What color+(Be)+(S)?</b>	<b>(S)+(Be)+Adj. col.</b> (adjetivo de color)
-----------------------------	---

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>What color is the sky?</b>	¿De qué color es el cielo?	<b>It's blue</b>	Es azul

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>What color are her eyes?</b>	¿De qué color son sus ojos?	<b>They are blue</b>	Son azules

TABLA DE VOCABULARIO (COLORES)

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
White	Blanco	Black	Negro
Green	Verde	Blue	Azul
Orange	Anaranjado	Red	Rojo
Yellow	Amarillo	Brown	Café
Pink	Rosa	Gray	Gris

Para pedir y dar descripción señalando estado o condición:

<b>How+(Be)+(S)?</b>	<b>(S)+(Be)+Adj. c.</b> (adjective indicating condition)
----------------------	--

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>How is the tea?</b>	¿Cómo está el té?	<b>It's hot</b>	Está caliente
Is it hot?	¿Está caliente?		
or	ó		
Is it cold?	¿Está frío?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
<b>How are the bottles?</b>	¿Cómo están los botes?	<b>They are empty</b>	Están vacíos
Are they full?	¿Están llenos?		
or	ó		
Are they empty?	¿Están vacíos?		





Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
How is Mary?	¿Cómo está María?	She's happy	Ella está feliz

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
How is Tom?	¿Cómo está Tom?	He's sick	Él está enfermo

Para construir preguntas sobre cualidades, colores, estados emocionales o de salud la estructura es:

(Be)+(S)+Adj.?	Yes+(S)+(Be)+
----------------	---------------

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Is George intelligent?	¿Jorge es inteligente?	Yes he is	Si lo es
		or	ó
		No, he isn't	No lo es

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Are they big?	¿Ellos son grandes?	Yes the are	Si lo son
		or	ó
		No, they aren't	No lo son

## CUESTIONARIO

COMPLETE (14)

1. \_\_\_\_\_? It's green

- What is it like?
- How is the color?
- What color is it?
- How is the table?

2. What color is the chair?

- It's brown
- She's black
- They are blue
- The chair is good

3.- How is the water?

- It's blue
- They are cold
- Is thin
- It's hot

4.- \_\_\_\_ are the boys? \_\_\_\_ are angry

- Where/They
- How/They
- Who/They
- How/He

5.- How is José?

- José is little
- It's sick
- She's beautiful
- He is happy

6.- Is she beautiful?

- Yes, you are
- No, she isn't
- No, she is
- Yes, she isn't



MÓDULO 8

Para pedir y dar clasificación de personas por su ocupación, nacionalidad, sexo, edad, etc., la estructura es:

What+(Be)+(S)?		(S)+(Be)+Adj.	
PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is joseph?	¿A que se dedica José?	He´s a carpenter	Él es un carpintero
Is he carpenter?	¿Él es carpintero?		
or	ó		
Is he architect?	¿Él es arquitecto?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What are Ann and Jim?	¿A qué se dedican Ann y Jim?	They are students	Ellos son estudiantes
Are they dancers?	¿Ellos son bailarines?		
or	ó		
Are they students?	¿Ellos son estudiantes?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is Henry?	¿Qué es henry?	He´s an Australian	Él es un Australiano

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is Alice?	¿Qué es Alicia?	She is a girl	Ella es una muchacha

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Lawyer	Abogado	Dentist	Dentista
Secretary	Secretaria	Mechanic	Mecánico
Actress	Actriz	Nurse	Enfermera
Housewife	Ama de casa	Farmer	Agricultor
Taxi driver	Taxista	Maid	Sirvienta
Football player	Futbolista	Chemist	Químico
Japanese	Japonés	German	Alemán
Spanish	Español	Chinese	Chino
Argentinian	Argentino	Brazilian	Brasileño
Peruvian	Peruano	Mexican	Mexicano
Christian	Cristiano	Roman catholic	Católico
Jew	Judío	Baptist	Bautista

CUESTIONARIO

COMPLETE (15)

1. \_\_\_\_\_ He is a taxi driver

- How is he?
- What is he?
- What is he like?
- What is the taxi like?

3.- What are they?

- They're big
- They are good
- They is jew
- They are christians

2. What is she? (enfermera)

- She´s a nurse
- She is an actress
- She´s an argentinian
- She is a farmer

4.- What are Lucy and Jack?

- He´s dentist
- She is brazilian
- They are brothers
- They are tall