



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA ABIERTA

HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE

GUIA DE ESTUDIO

Compilado por: Lic. Montserrat E. Flores Rojas

Preparatoria

OCTUBRE 2008, PUEBLA

abierta

HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE

Introducción

Porqué se estudia la historia

Iniciar al estudiante en el conocimiento de acontecimientos pasados que han contribuido en alguna forma a moldear el mundo actual: sus logros culturales, científicos y tecnológicos, sus formas de organización política, económica y social, y también sus ideologías y conflictos.

La historia es

La reconstrucción e interpretación de hechos pasados.

Medios que se conocen como **fuentes de la historia**

- 1) ***narraciones orales*** se utilizan generalmente para reconstruir la historia de pueblos primitivos de los que no hay documentos escritos o estos son muy escasos. En la actualidad se utiliza para la reconstrucción de acontecimientos muy recientes, cuyos participantes todavía viven y es posible entrevistar y consignar sus experiencias y opiniones.
- 2) ***restos arqueológicos*** son toda clase de materiales dejados por civilizaciones antiguas, como edificios o ruinas, obras de arte como pinturas y esculturas, y productos de las artesanías como cerámica, armas, monedas y joyas.
- 3) ***documentos escritos*** manuscritos o impresos, que se encuentran en archivos públicos y privados, memorias, leyes, decretos, periódicos, revistas y toda clase de material impreso.

La historia no es solamente reconstrucción de acontecimientos pasados sino también interpretación de los mismos.

Para el historiador inglés Edward Hallet Carr, la historia es: “un diálogo sin fin entre el presente y el pasado”.

La historia se divide en 4 grandes períodos

La Prehistoria: etapa inicial de la humanidad, no se conservan documentos escritos, corresponden al período anterior de las primeras civilizaciones.

La Edad Antigua: período comprendido entre la aparición de las primeras civilizaciones en Egipto, Mesopotamia y otras regiones del medio oriente 3500 a 4000 años A.C., hasta la desintegración del imperio romano, hacia el año 500 D.C.



La Edad Media: comprende el milenio entre los años 500 a 1500, la expansión de Europa, este fenómeno está impulsado al descubrimiento de América.

La Edad Moderna: desde el año 1500 hasta la actualidad, es conveniente separar la época contemporánea.

Importancia de la historia en Europa

Son europeos los fundamentos de la ciencia, tecnología e industrialización moderna, son también las principales ideas que se debaten en toda la tierra: liberalismo político y económico, democracia, socialismo, y comunismo, e incluso han sido de origen europeo los grandes conflictos, como la guerras mundiales.



UNIDAD I LA ILUSTRACION

Módulo 1 Europa hacia 1770

OBJETIVO:

Identificará como esencia de la Ilustración el cambio profundo que comenzó en el arte llegó a la ciencia y alcanzó a la filosofía y a la política.

Este movimiento se desarrolló en Europa desde fines del siglo XVII y alcanzó su plenitud en el siglo XVIII, su centro principal estuvo en Francia.

Durante las últimas décadas del siglo XVIII y principios del XIX, muchas fronteras se movieron, surgió un número considerable de nuevos países independientes y se transformó la estructura política, social y económica de otros.

Nuevas ideas en el siglo XVII criticaban la organización de los gobiernos tal y como existían entonces, así como la estructura de las clases sociales y el funcionamiento de la economía. El centro de estos grandes acontecimientos fue Europa, centro también del poderío político y económico del mundo en esa época.

PAISES EUROPEOS

Francia

El país más importante de Europa en estos años es **Francia**, la organización política de ese país era la típica de la mayoría de los países europeos **una monarquía absoluta y hereditaria**, estaba gobernada por un rey que heredaba la corona, y tenía poder absoluto ya que solo daba cuenta de sus actos a Dios. Sin embargo en la práctica quedaba limitada por los derechos y privilegios tradicionales que tenían algunas personas, los municipios, las provincias y el clero.

Francia **monarquía nacional**, país regido por un rey que agrupaba principalmente gente de una misma nacionalidad que hablaba la misma lengua y tenía las mismas tradiciones.

España

Monarquía nacional y absoluta. En el siglo XVI fue la primera potencia de Europa, conservaba un gran imperio colonial, pues además de las islas de Cuba y Puerto Rico en las antillas, dominaba en el continente americano territorios que se extendían desde Luisiana y California hasta la Patagonia, pertenecían a España las islas de Filipinas al sureste del Continente Asiático.

1700 muere Carlos II (1665-1700) último miembro de la dinastía Hasburgos, que habían gobernado a España durante los siglos XVI y XVII. Fue sucedido



por Felipe V (1700-1746), primer rey de los Borbones, misma que gobernaba Francia, una alianza formada entre estos dos países conocida como el “Pacto de Familia”.

España bajo la dinastía de los Borbones reinado de Carlos III (1759-1788), se modernizó la administración, se impulso el comercio y la industria, se reorganizó el gobierno de las colonias, se mejoró el ejército y la marina, y aumentaron los ingresos.

Portugal

País de colonias. Perdió en el siglo XVII en beneficio de Holanda su rico imperio en las Indias Orientales, pero conservó importantes colonias en el África y el inmenso territorio americano del Brasil.

Inglaterra o la Gran Bretaña

Representaba en esta época el principal rival de Francia. Tuvieron una serie de guerras, el triunfo de la Gran Bretaña se debió fundamentalmente a su predominio naval.

Tenía gobierno **parlamentario** pretendía representar a la nación, pero en esa época en realidad representaba solamente a los nobles terratenientes y la clase mercantil rica de las ciudades.

Siglo XVII dos revoluciones: **la Puritana** (1642-1648) culminó con la ejecución del rey Carlos I (1625-1649) **la Gloriosa** (1688-1689) desalojó del trono al Rey Jacobo II (1685-1688), lo sustituyó Guillermo III al aceptar el trono firmó un documento conocido como “Declaración de Derechos”.

Sacramento Imperio Romano

Este organismo se había formado desde la temprana edad media, como resultado de uno de tantos intentos de unificar a Europa bajo un solo soberano.

El jefe del imperio era el único gobernante de Europa que recibía el título de Emperador. El sacro imperio romano estaba dividido en más de 300 estados, muchos de estos estados eran ciudades libres y algunos estaban gobernados por eclesiásticos: obispos, arzobispos y abades. Los electores designaban al emperador.

Italia

La característica principal de esta región era su falta de unidad política, Italia estaba dividida en pequeños estados. El único estado de toda la península con verdaderos intereses italianos era el pequeño reino de Cerdeña.

Polonia

Tenía algunas debilidades fundamentales, una de ellas era que la corona debía ser electiva. En tres ocasiones 1772, 1793 y 1795, Rusia, Prusia y Austria, se pusieron de acuerdo para repartirse su territorio, desapareciendo Polonia como país independiente 1795.

Rusia

País muy grande y poco conocido. No tenía ninguna influencia en los asuntos del continente. En el Siglo XVIII Rusia se expande, se debe fundamentalmente a 2 gobernantes Pedro I el Grande (1682-1725) y Catalina II (1762-1796),



quienes iniciaron la europeización de este país y lo convirtieron en una gran potencia.

Suiza

Ya era república en el siglo XVIII. Después de una gran lucha obtuvo su independencia en el año 1648, al terminar el conflicto general europeo conocido como la Guerra de los 30 años.

Holanda

También logro su independencia en el año 1648.

Países nórdicos (Dinamarca y Suecia)

Aunque extensos, eran más débiles que los de la Europa occidental.

ECONOMIA Y SOCIEDAD

Europa era en la segunda mitad del siglo XVIII fundamentalmente rural, siendo las ciudades más pobladas: Londres, Paris.

Agricultura y cría de ganado principal ocupación (centeno, trigo, cebada, avena.

La producción agrícola había sido principalmente para el consumo del mismo, el abastecimiento de las ciudades en crecimiento estaba convirtiendo a la agricultura en un negocio, pues para surtirla había que llevar productos agrícolas desde grandes distancias.

Como adelanto técnico en la agricultura, se empezó a utilizar alguna maquinaria agrícola como sembradoras y cultivadoras.

Industria

Estaba muy regulada por el Estado y por los gremios, había algunas industrias grandes sobre todo en Francia e Inglaterra, empleaban cientos y miles de trabajadores, había minas, fundiciones, industrias textiles, fábricas de papel, jabón y porcelana.

Se usó maquinaria hidráulica muy común en esa época, también se utilizaban máquina de vapor para desaguar minas (siglo VIII Inglaterra).

Comunicaciones

Eran abundantes y rápidas, se realizó un mejoramiento notable de los caminos, de los vehículos tirados por caballos y de los servicios postales. El transporte por agua no solo era el más barato sino el más rápido.

El transporte marítimo era el más importante, barcos de vela, su tamaño y eficiencia habían mejorado.

Clases sociales

Los campesinos eran los más numerosos y ocupaban el lugar más bajo en la escala social.

Los siervos era un individuo cuya condición social estaba entre el verdadero esclavo y el hombre libre.



Artesanos empezaban a constituir el proletariado urbano que en el siglo siguiente se convertiría en la clase social más numerosa de los países industrializados.

Clase media próspera y educada

Estaba formada por doctores, abogados, profesores, administradores, industriales, comerciantes y financieros, era próspera y bien educada, pero tenían poco prestigio social.

El mundo

La información era muy limitada, ya que los periódicos tenían un tiraje muy pequeño y solo llegaban a unas cuantas personas de la clase media alta.



UNIDAD I LA ILUSTRACION

Módulo 2 La Ilustración

OBJETIVO:

Conocerá en que consistió la ilustración o “Siglo de las Luces”.

IDEAS POLÍTICAS Y ECONOMICAS

Monarquías absolutas Siglo XVIII,

Inglaterra monarquía parlamentaria,

Inquietudes políticas del siglo XVIII

El problema del origen, de la naturaleza y de los fines de la sociedad política, el Estado.

El problema del fundamento de la autoridad y del poder político

El problema de la estructura del estado, esto es, del sistema de gobierno, se rechaza el absolutismo

LA ILUSTRACIÓN

El proceso histórico espiritual en el que el hombre occidental se propuso llegar fuera de todo vínculo sobrenatural con Dios y sin preocupaciones religiosas por la salvación, a un orden de vida civilizada puramente terrenal, proclamando como único medio de lograrlo la razón.

Carácter laico y racional de la ilustración

El carácter laico La substitución del primado del reino de Dios por el reino de la cultura.

El carácter racionalista El endiosamiento de la razón.

La ilustración es un fenómeno histórico cultural de enorme complejidad. Implica en su movimiento una nueva visión del universo físico, de la naturaleza del hombre y de la sociedad, de la religión y de la historia.

Los filósofos

Clase secular numerosa de aficionados a las ciencias y pensadores populares, figuraron profesores universitarios, médicos, oficiales aristócratas, administrativos y de las judicaturas, versátiles hombres de letras y simples escritores, combatieron el absolutismo político y la intolerancia religiosa.

Causas de la ilustración

El desarrollo y los éxitos de las ciencias, de la naturaleza durante el siglo XVII.

La religión pierde su influencia

Perseguió a quienes de algún modo iban en contra de la religión oficial, estos interminables y dramáticos acontecimientos condujo a la mayoría de los medios intelectuales a la desaparición de la fe religiosa y a la liberación de la razón.



ASPECTOS BÁSICOS DE LA ILUSTRACIÓN: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

Newton y la ley de la gravitación universal. En 1687 apareció la obra Principios matemáticos de la filosofía natural de Isaac Newton, en ella formulaba la ley de la gravitación universal, unificaba el trabajo científico realizado desde Kepler hasta Galileo en astronomía y física.

Experimentación científica. La ley de la gravitación universal no solo confirmó el interés y el optimismo en el campo de la experimentación científica sino que suscitó la búsqueda de leyes universales semejantes en todos los dominios del conocimiento: político, económico, histórico, filosófico y religioso.

Deísmo

Modalidad más común a los hombres de ciencia y a los filósofos de la ilustración fue el escepticismo, se tradujo en la proclamación de una religión natural racionalista, a la que se le dio el nombre de Deísmo.

Características de la Ilustración

Aunque la concepción naturalista de la vida ofrece variantes particulares, se pueden señalar ciertas tendencias generales comunes a los hombres de la ilustración:

Mecanicismo, la concepción del universo como una máquina cuya operación total es la naturaleza.

Las leyes naturales invariables, Dios crea la máquina de universo, una vez creada la máquina funciona, abandonada por si misma, conforme a las leyes naturales invariables que el propio Dios le impuso

La ciencia para el progreso y la felicidad, el hombre tiene capacidad racional individual para conocer las leyes y para aprovecharlas en beneficio del progreso y de la felicidad.

Religión natural, no hay más religión que la religión natural, la religión de la razón ni más moral que la que la razón deduzca.

Todos los hombres son iguales, la naturaleza humana es una, todos los hombres son iguales y hay derechos naturales que le son inalienables. La desigualdad proviene de la ignorancia.

El saber es liberador, es indispensable para la perfección y la felicidad una educación científica.



UNIDAD I LA ILUSTRACION

Módulo 3 Ideas políticas y económicas de la Ilustración

OBJETIVO:

Identificará las ideas de Hobbes y Locke, Montesquieu y Rousseau. Los distintos factores económicos en las diferentes teorías.

Tomas Hobbes (1588-1679)

Iniciador del empirismo materialista, en su obra *Leviatán* señala el orden social como el propósito del gobierno y el poder de este como medio único de lograrlo. Cada quien podía hacer lo que reclamaban sus instintos naturales, tomar posesión de todo, utilizarlo y disfrutarlo. Para escapar de este estado de violencia no sometido a normas, los hombres decidieron unirse para su mutua protección en una sociedad civil transfiriendo de modo irrevocable sus poderes individuales al soberano. Sociedad igualitaria.

Fundamenta el absolutismo El carácter irrevocable del contrato y la necesidad del poder limitado, absoluto, del soberano, porque los hombre, después de concluir el contrato, siguieron siendo lo mismo que eran antes, todos enemigos de todos en una guerra que durará eternamente.

John Locke (1632-1704) parte también de un primitivo estado de naturaleza pero a diferencia de Hobbes, lo describe como un estado en que los hombres gozaban de perfecta libertad para ordenar sus acciones y disponer de sus personas y bienes como lo tuvieran a bien dentro de la ley natural, sin depender de la libertad de otro hombre alguno y en el que todos eran iguales, nacidos a idénticas ventajas de la naturaleza y al uso de las mismas facultades. Tres son los elementos que a su juicio, son indispensables para la constitución de la sociedad política, El estado, la unión de un solo cuerpo , un derecho común, y una autoridad que decida las controversias y castigue a los delincuentes.

El primer gran acto de la sociedad política constituida tuvo que haber sido el establecimiento de la autoridad suprema, dividida **legislativa y ejecutiva**. La misión: realizar actos conducentes al bien público de la sociedad, o sea, a realizar los fines para los cuales fue constituido el Estado (**democracia**).

Justificación de la revolución la revolución se justifica cuando los actos del gobierno son contrarios a los términos del pacto original y es el pueblo el juez único con derecho a determinar si el gobierno ha actuado de modo contrario al depósito de la confianza que el pueblo le otorgó.

Fue natural su popularidad e influencia en los filósofos de la ilustración que propugnaban por un régimen gubernamental en que el soberano fuese racional, conecedor de las leyes naturales y defensor de los derechos naturales de sus súbditos.

Montesquieu (1689-1755) representa el pensamiento político de la ilustración.



Su obra El espíritu de las leyes 1748, “Hay principios universales que permiten comprender la totalidad de la historia humana en sus menores detalles”.

Se preocupa ante todo por establecer las relaciones entre la moral y la política. Ve en el régimen parlamentario inglés, moderador de la monarquía, el sistema político que mejor garantiza la libertad e impide el abuso de poder.

La división entre el parlamento (poder legislativo), el monarca (poder ejecutivo) y los jueces (poder judicial), establece un equilibrio, un juego de frenos y contrapesos, que asegura la justicia y el respeto a los derechos naturales de los hombres. El espíritu de las leyes, influyó en la formulación de la constitución de los propios Estados Unidos y en el desarrollo de la idea de la **monarquía parlamentaria como el mejor sistema de gobierno.**

Juan Jacobo Rousseau (Discurso sobre las ciencias y las artes 1752 y Discurso sobre la desigualdad 1755)

Padre del romanticismo y teórico de la Democracia de base popular. Profesó un deísmo libertario y gran fe en la integridad humana; **predicó los ideales de igualdad, de fraternidad y de libertad**, proclamo la primacía del sentimiento sobre la razón y una vuelta a la naturaleza contra los valores de la ciencia y de la civilización.

Su pensamiento político, buscaba el sistema para restablecer la felicidad y la igualdad primitivas en la fraternidad y la libertad, perdidas por la lucha en que los hombres cayeron al aparecer la civilización, quedó expresado en el **Contrato Social**, en cuyas cláusulas se consigna el traspaso de la libertad natural ilimitada del individuo a una soberanía ejercida por todo el pueblo.

La teoría de Rousseau iba más allá de la idea del despotismo ilustrado y de la monarquía limitada por el parlamento.

Siglo XVIII dos corrientes racionalista y sentimental.

Dos grandes tendencias morales se abren paso:

Racionalista cree en el progreso y en la perfectibilidad del hombre mediante el conocimiento, la tolerancia y la libertad.

Sentimental e ideológica que afirmando su fe en la primacía del instinto, en la infalibilidad del pueblo y en la existencia de un derecho natural preestablecido, hace de la democracia una religión.

LAS IDEAS ECONOMICAS

La reflexión acerca de los fenómenos económicos hicieron nacer la economía como una ciencia social.

Técnica en la Agricultura

A las ya importantes transformaciones sociales y económicas que había provocado el comercio mundial de Holanda e Inglaterra, se agregaba la creciente propagación de la industria por el empleo del vapor como fuerza motriz y del perfeccionamiento técnico de la agronomía que permitía el aprovechamiento de la tierra.



Mercantilismo, política económica el siglo XVII

En el siglo XVII la política más que la teoría económica prevaleciente había sido el mercantilismo. La idea básica de esta política era de que la riqueza de un país reside esencialmente en la posesión de metales preciosos.

Caída del mercantilismo

La política mercantilista fue desbordada por la acción económica.

Hacia fines del siglo XVII tanto en Francia como en Inglaterra comenzó a levantarse una ola de protestas contra los altos aranceles, los monopolios concedidos por el Estado o la prohibición de exportar moneda.

El Francés Boisguillebert (1646-1714) fue el primero en combatir la política mercantilista.

En Inglaterra, David Hume (1711-1776) se hace eco de estas ideas, insistiendo en que la mejor política económica de un gobierno es dejar el comercio exterior y a la balanza comercial en paz.

LA FISOCRACIA

Fisocracia o “gobierno de la naturaleza”, es el nombre de un grupo de pensadores franceses dieron a la “ciencia nueva” que su maestro Quesnay (1694-1774) había desarrollado en tres artículos de la Enciclopedia: colonos y granos, cuadro económico y derecho natural.

Para Quesnay, médico de Luis XV, biólogo y gran propietario, **los fenómenos económicos constituyen un orden de hechos sujetos a las leyes de la naturaleza**. Las afirmaciones fundamentales de Quesnay se refieren a la determinación de la verdadera riqueza y a las condiciones indispensables para obtenerla. Las tesis de Quesnay tuvieron tanto éxito en Francia que prácticamente se convirtieron en una religión. La Asamblea Constituyente de 1789 tuvo una gran influencia de las ideas de la fisocracia.

ADAM SMITH Y EL LIBERALISMO ECONOMICO

Adam Smith se acoge al orden natural, que se da siempre y en donde se deja libre campo a la naturaleza.

Las fuerzas económicas deben ser dejadas libres, solo sujetas a las leyes económicas naturales. El estado no debe intervenir sino cuando los individuos se muestren incapaces de crear las instituciones útiles a la sociedad.

Trabajo y comercio; bases de la economía

Demuestra que la riqueza se crea por el trabajo y se distribuye por el comercio. Trabajo y comercio son las bases de la organización económica.

La obra de Adam Smith que hacía ver lo absurdo de las regulaciones y restricciones coloniales apareció en 1776, el mismo año en que la Declaración de Independencia de los Estados Unidos rompía el sistema colonial inglés.



UNIDAD I LA ILUSTRACION

Módulo 4 Difusión de las ideas “ilustradas”

OBJETIVO:

Identificará las formas concretas que asumió la Ilustración en su difusión como la lucha por la tolerancia religiosa, el despotismo ilustrado y la influencia en América.

FRANCIA CENTRO DE LA ILUSTRACIÓN

La corte de Versalles se había convertido en el modelo imitado por todas la cortes europeas, determinó la rápida penetración del espíritu ilustrado en la mentalidad occidental.

La ilustración como una nueva religión

La ilustración francesa tuvo su mejor arma ofensiva en el mordaz ingenio de Voltaire y su mayor abrevadero en la **Enciclopedia**.

VOLTAIRE

Voltaire Francois – Marie Arouet, Voltaire (1694-1778) entró de lleno a la popularidad cuando después de tres años de exilio en Inglaterra, publicó su obra Cartas Filosóficas (1734) en la que daba a conocer todos los aspectos de la vida inglesa.

Voltaire emprendió a través de la historia el estudio de la sociedad y la formulación de sus ideas filosóficas, religiosas, sociales y políticas. Denunció las persecuciones religiosas y predicó un acercamiento racional a los asuntos religiosos.

La Enciclopedia

Alcanzó tal popularidad que varias reimpressiones, adiciones, abreviaciones y traducciones aparecieron en unos cuantos años, convirtiéndose en un fenómeno europeo.

Importancia de la Enciclopedia

La enciclopedia tuvo para el siglo XVIII una doble importancia. Fue desde luego el vehículo para las ideas más avanzadas del siglo. **Difundió la fe en la naturaleza y en la razón, el pensamiento científico y económico de la época, la filosofía empírica y materialista, las ideas sociales y políticas, la creencia, en pocas palabras, en el hombre y en el progreso; atacó el despotismo y la intolerancia, y más veladamente, la religión, el dogma, el sacerdocio.**



Enciclopedista

Esta importancia y efectividad de la Enciclopedia explica el prestigio que el término de enciclopedista tuvo en el siglo XVIII, llegando a tomarse como sinónimo de “filósofo” o “pensador liberal”.

El Despotismo Ilustrado

Muchos gobernantes hipócrita o sinceramente quisieron encarnar al déspota ilustrado, amigo de la ciencia, impulsador del progreso, tolerante, fiel a las leyes naturales y defensor de los derechos humanos.

Los déspotas ilustrados luchaban contra los privilegios, y de ahí nació una comunidad de acción. Emprendieron una amplia reforma igualitaria, destruyendo los vestigios todavía muy evidentes del feudalismo. Partidarios del progreso, tomaron todas las medidas económicas que parecían adecuadas para favorecer la prosperidad de sus pueblos.

José II de Austria, Catalina de Rusia, José I de Portugal, Carlos III de España, Gustavo III de Suecia, Leopoldo I de Toscana, pueden citarse como devotos de la razón y de las nuevas ideas. Sus medidas administrativas y de previsión militar muestran su empeño fracasado en ocasiones, de conducir la soberanía del Estado conforme a los principios de la razón.

Federico de Prusia

Puede ser considerado como el admirador y el más fiel observante de las ideas de la ilustración Francesa.

La obra de Federico de Prusia

Se concebía a sí mismo no como un monarca absoluto, sino como el primer servidor del Estado. Asumió personalmente la política exterior; organizó el ejército y tomó el mando en la dirección de la guerra. En lo interno, tomó así mismo las riendas de la administración, de las finanzas, de la industria y de la educación. Multiplicó las escuelas, vigorizó la Academia de ciencias, favoreció el florecimiento de las artes; impulsó la agricultura y mejoró la vida de los campesinos; atendió asimismo a la mejoría del comercio. Impuso en su corte un régimen de moderación, evitando los lucros excesivos. Amigo de la justicia, para dar seguridad a sus súbditos, hizo publicar las leyes en forma clara y concisa y abolió la tortura en la investigación criminal. En materia religiosa, estableció la tolerancia y la libertad de cultos, concedió igualdad a todos los credos y admitió a los católicos en la Prusia protestante.

“no ha habido en todo el siglo personalidad más cautivadora que la suya, y el siglo se volvió hacia el con admiración.

La ilustración en América

La ilustración no se detuvo en Europa. Muy pronto cruzó el atlántico en un paso que ha de ser considerado decisivo para su culminación en el orden de los hechos sociopolíticos.

Las nuevas ideas se abren paso sólo hacia la segunda mitad del siglo XVIII y llevan a la acción política hasta las primeras décadas del siglo XIX, en las colonias inglesas de Norteamérica,



Benjamín Franklin (1706-1790), publicista, político, científico, que se ocupó de filosofía y que cumplió como enviado especial a Europa tan buenos oficios a favor de la Independencia de los Estados Unidos.

La ilustración en los Estados Unidos de América tuvo su más alto exponente en Thomas Jefferson (1743-1826), la obra que así lo acredita es la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América.



UNIDAD II LAS GRANDES REVOLUCIONES

Módulo 5 La Revolución Norteamericana

OBJETIVO:

Identificará las características de un movimiento revolucionario, y la formación de las primeras repúblicas.

Las colonias inglesas fueron fundadas en el transcurso del Siglo XVII, excepto Georgia que lo fue en 1732. Grupo central, grupo norteño y el del sur.

La mayoría de los primeros colonos que llegaron al continente americano, dejaron su patria deseosos de practicar libremente sus creencias religiosas. Trajeron consigo ideas de justicia, gobierno local y libertades civiles que influyeron notablemente en el carácter de las instituciones de la nueva nación. Había marcadas diferencias en el aspecto social, político y económico.

Diferencia entre las colonias

Las colonias de nueva Inglaterra, pobladas por elementos de sectas protestantes constituían una sociedad de pequeños agricultores, artesanos y comerciantes sin clases aristócratas.

El centro de la faja marítima permitió el desarrollo del comercio, así Nueva York vino a ser la población donde mucha gente se enriqueció en el tráfico comercial, con las antillas.

En el sur predominaba la aristocracia de los plantadores o grandes propietarios, dueños de extensos terrenos trabajados por la mano de obra de los esclavos negros traídos de África.

Régimen Político

Era muy variable, vivían independientes entre sí, tenían sus propias leyes y eran gobernadas por personas enviadas por el rey en su representación. Solo en las colonias del norte se elegía libremente a sus gobernantes.

Intereses comunes

Fueron la defensa frente a la expansión colonial francesa y la necesidad de romper el pacto que encadenaba el desarrollo de la economía colonial a las exigencias de la industria y el comercio en Inglaterra.

Guerra de los 7 años como antecedente

La participación de la guerra de los 7 años (1753-1763) contra los franceses y el establecimiento de ligas y asamblea intercoloniales prepararon el movimiento de independencia de las trece colonias inglesas de Norteamérica.



CAUSAS

Consecuencia de la guerra de los 7 años.

El tratado de París en 1763 puso fin a la guerra de los 7 años. Canadá y parte de Luisiana que pertenecían a Francia, pasaron a poder de Inglaterra aumentando ésta notablemente sus dominios en el Continente Americano. En estas tierras recién adquiridas ningún blanco podía instalarse ni comprar ni vender sin un permiso especial, esta disposición levantó gran descontento entre los colonos que buscaban su expansión hacia el oeste.

La discrepancia mercantil entre Inglaterra y sus colonias aumentó a raíz de la conclusión de la guerra de los 7 años.

Régimen personalista de Jorge III

Su régimen personalista y su actitud autocrática le llevaron a dictar medidas que provocaron el conflicto entre las tres colonias y la madre patria

El descontento de las colonias contra el gobierno metropolitano aumentaba cada vez más, debido no solo al monopolio comercial e industrial ejercido por los ingleses, sino a la imposición de casi todas ellas a sus gobernantes.

Cargas Económicas

El gobierno inglés después de la guerra de los siete años, se encontró con una gran deuda y para nivelarla el parlamento pretendió que las colonias pagasen los gastos ocasionados por la guerra, dictando al efecto una serie de disposiciones que no favorecían en nada a los colonos.

Disposiciones arbitrarias

En 1764 el parlamento aprobó el **Decreto del azúcar**, este decreto reducía los derechos sobre el azúcar y miel de caña que eran llevadas de las antillas británicas a Nueva Inglaterra. Se expidieron **órdenes de cateo** para hacer posible que los colectores aduaneros registraran residencias privadas.

En 1765 se aprobó la **Ley del Timbre** obligatoria para todas las colonias. Los colonos protestaron y el gobierno suprimió el impuesto del timbre, pero lo sustituyó más tarde por los derechos de aduanas que cobraron en los puertos de América.

Una nueva ley se dictó también en 1765 **la ley del acuartelamiento** que impuso a los colonos la obligación de hospedaje en sus casas a los soldados venidos de Inglaterra. En 1767 se hizo un nuevo intento para hacer que las colonias produjeran ingresos a la corona. Se expidió una serie de leyes, se cobraron impuestos vidrio, plomo, papel, te, etc.

HECHOS IMPORTANTES EN EL LAPSO DE 1768-1776

Acontecimientos en Boston

Tuvo lugar la primera sublevación de los colonos contra las milicias inglesas, la causa fue que los comisarios aduaneros del puerto de Boston, decomisaron un cargamento de vino, sus conciudadanos se sublevaron y acordaron la expulsión de las milicias.



Reacciones contra medidas impositivas.

En 1770 un destacamento de soldados fue amenazado por una multitud de bostonianos, resultaron tres personas muertas y muchas heridas, este incidente llegó a conocerse como **la matanza de Boston** los soldados sometidos a un jurado fueron absueltos y con esto se acentuó el descontento colonial.

En 1773 un buque inglés llegó a Boston cargado con cajas de té, los colonos ingleses se opusieron a su desembarco y un grupo disfrazado de indios asaltaron la nave y arrojaron las cajas del té al mar.

El parlamento votó una serie de leyes que los colonos calificaron como intolerables, para imponerlas el general Glade fue nombrado gobernador de Massachussets.

Derechos de los americanos

Primer congreso de Filadelfia (1774)

El primer congreso continental que redactó y publicó una Declaración de Derechos, entre los delegados estaban Jorge Washington, Juan Samuel Adams.

Primer encuentro entre la milicia colonial y la británica (1775)

Los colonos deciden adquirir armas y organizar sus propias milicias. Los resentidos colonos habían disparado **el tiro que resonó a través del mundo** así comenzó la revolución norteamericana.

Segundo congreso continental

Se declaró nuevamente que las colonias no pretendían separarse de la Corona inglesa sino defender el país natal, el derecho natural y la libertad. Delegados (Jorge Washington, los Adams y los Lee, John Hancock, Benjamín Franklin (1706-1790), Dickinson y otros más. En esta asamblea se nombró a Jorge Washington comandante en jefe del ejercito continental, este al frente de sus milicias obligó a los ingleses a evacuar la ciudad de Boston.

Tercer Congreso de Filadelfia (1776)

Fue convocado por los colonos al verse ofendidos por la corona inglesa, se sintieron libres de toda unión fraternal con Inglaterra y repudiaron su sistema y su gobierno.

Washington se declaró abiertamente por la independencia y la república (gobierno republicano).

Cada colonia eligió a un grupo de personas que integradas en una convención, elaboró su propia constitución, las colonias se transformaron en estados independientes o repúblicas en mayo de 1776.

Declaración de Derechos o Constitución de Virginia (12 de junio de 1776)

Esta declaración fue famosa porque fue la que años más tarde se incorporó a la Constitución General de la Nación, al ser una elocuente exposición de los derechos fundamentales del hombre.



Declaración de Independencia de los Estados Unidos (4 julio 1776)

Las colonias convencidas de que nada podían esperar de Inglaterra, acordaron declararse independientes. El congreso declaró solemnemente la independencia de los Estados Unidos.

El texto de la declaración de Independencia fue principalmente redactado por Tomás Jefferson (1743-1826). La declaración iba dirigida al mundo y consta de tres partes: la primera es una profunda y elocuente exposición de filosofía política, la filosofía de la democracia y la libertad. La segunda es una enumeración de agravios concretos dirigidos a probar que Jorge III había subvertido las libertades norteamericanas, y la tercera una declaración solemne de independencia y de consagración a esa causa.

GUERRA DE INDEPENDENCIA (1776-1781)

Personalidades de la guerra de independencia

Tomás Paine 1737-1809) cuyos escritos ayudaron a propagar las ideas de la revolución.

Benjamín Franklin, sirvió en forma destacada como representante americano ante Francia.

María de José de La Fayette (1757-1837) ayudó a la independencia de los estados unidos fletando un barco por su cuenta para llevar un buen número de voluntarios franceses para luchar por ella.

Von Stueuban, Casimiro Pulaski, Tadeo Kociusko y Jorge Washington

Batallas más importantes

Entre 1776 a 1777 atacaron el país por el norte, por el este y por el sur.

Después de dos años de lucha, las milicias americanas alcanzaron sobre su enemigo la victoria de Saratoga, Nueva York (1777).

AYUDA DE FRANCIA

Venganza de Francia

La guerra de independencia de los estados unidos representó a Francia una oportunidad para vengarse de la pérdida de sus más importantes colonias en América. Francia conservaba el régimen absoluto.

Muchos jóvenes nobles se embarcaron para auxiliar a los colonos, deseosos de vencer a una Inglaterra que había luchado contra los franceses en la guerra de los 7 años, hicieron una alianza con los norteamericanos en 1778, Francia reconoció la independencia de la nueva nación americana.

LOS ULTIMOS AÑOS DE LA GUERRA (1778-1781)

En Yorktown Virginia, la flota francesa sitió a los ingleses, ahí se capituló en octubre de 1781, con esta victoria la revolución americana llegó a su fin. El gobierno inglés pidió la paz.

Situación crítica de Inglaterra

Inglaterra no tenía países amigos en Europa pues Rusia, Dinamarca y Suecia, cansados de que los ingleses detuvieran sus barcos y los llevaran a puertos británicos, formaron la **neutralidad armada del norte** declarando que no estaban en guerra con Inglaterra pero que si se intentaba detener sus barcos,



éstos se defenderían. Pronto se unieron Prusia, Austria, el Sacro Imperio Romano y el imperio Otomano.

Aunque las hostilidades cesaron con la caída **Yorktown** el ejército inglés permaneció en N. York durante dos años, hasta el tratado de paz en abril de 1783, Jorge Washington declaró el final de la guerra y licenció a su ejército.

LOS TRATADOS DE PAZ

Reconocimiento de la independencia de los Estados Unidos.

Benjamín Franklin, John Jay y John Adams fueron como representantes americanos a París para firmar con los ingleses el tratado que reconociera la independencia de sus antiguas colonias. Firmaron un tratado preliminar, pero el definitivo fue firmado en Versalles el 03 de septiembre de 1783, este tratado reconocía la independencia de los Estados Unidos y señalaba fronteras al sur la Florida, al oeste el misisipí, y los límites meridionales del Canadá al norte.

RESULTADOS

- Los caminos hacia la libertad y hacia el respeto de los derechos naturales del hombre se habían trazado al nacer como nación independiente los Estados Unidos de América.
- La industria y la agricultura recibieron un nuevo impulso
- El nacionalismo invadió todos los campos nuevos. Las monarquías absolutas, la autocracia, entraban en un período de ocaso, principalmente en Europa.
- En Inglaterra la situación fue favorable para que el partido de los Whigs (liberales) se impusieran en el parlamento sobre el conservador de los Tories.
- ***Para Francia los resultados fueron desastrosos, se agravó la situación financiera, la monarquía al apoyar un movimiento democrático y liberal, atacaba sus propios principios de absolutismo y derecho divino de los reyes (decadencia).***
- El gobierno de España puso la primera piedra de las futuras guerras de independencia en Hispanoamérica, al apoyar la independencia de los colonos ingleses.

LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE

Los americanos se entregaban a celebrar la novedad de su independencia, sin embargo, quedaba por resolver todavía un problema mucho más serio el de su gobierno. Había que redactar una constitución que respondiera a los intereses generales y a las aspiraciones de todos. 4 años transcurrieron para superar las divergencias que separaban a los republicanos y los federalistas.

Constitución de 1787

Fue promulgada por una convención nacional. Era la primera ley escrita que regulaba la primera forma de gobierno de un país.

Del resultado del compromiso entre republicanos y federalistas se declaró que los estados unidos constituían una república federal, con un poder ejecutivo muy fuerte, aunque cada estado conservaba su autonomía.

Los poderes federales se organizaron basándose en los principios de la soberanía nacional y la división de poderes, según Ropousseau-Montesquieu, el



poder legislativo recayó en el Congreso, compuesto por el Senado y la cámara de representantes.

PREÁMBULO DE LA CONSTITUCIÓN

“Nosotros el pueblo de los Estados Unidos, a fin de formar una unión más perfecta, establecer la justicia, afianzar la tranquilidad interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general y asegurar para nosotros mismos y para nuestros descendientes los beneficios de la libertad, estatuímos esta Constitución para los Estados Unidos de Norteamérica”,



UNIDAD II LAS GRANDES REVOLUCIONES

Módulo 6 La Revolución Francesa

OBJETIVO:

Apreciará en que medida la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano representan las principales tendencias de la Ilustración.

CAUSAS DE LA REVOLUCION FRANCESA

Crisis del régimen.

El pueblo estaba cansado de las arbitrariedades cometidas por los gobernantes anteriores. La revolución era un hecho en las conciencias del país.

El antecedente ideológico de la revolución se encuentra en los escritos filósofos y economistas del siglo XVIII en la difusión de las ideas enciclopedistas en la sociedad de la época. Francia se estaba preparando para romper con el viejo régimen.

Innegable es también la influencia de la revolución norteamericana. Benjamín Franklin se convirtió en el hombre de moda en la sociedad elegante parisiense. La formación de la conciencia revolucionaria se puede seguir a través de los libros, los folletos, la correspondencia familiar, las actas de las academias y sociedades económicas.

Condición de los tres estados antes de la revolución, el primero y el segundo conservaban grandes privilegios con respecto al tercer estado.

Primer Estado

Perteneía al clero, cuyas atribuciones eran la beneficencia, la enseñanza, el registro de los bautizos, casamientos y defunciones, y el cuidado de las almas. No pagaban impuestos, los altos puestos eclesiásticos se reservaban a los clérigos de alcurnia, solo ellos percibían el diezmo y vivían rodeados de comodidades.

Segundo Estado

Integrado por la nobleza, gozaba del privilegio de no pagar impuestos fijos al erario, se dividía en la nobleza de la corte y de la provincia. La nobleza de la corte vivía y obtenía del rey lo que necesitaba para conservar su rango y su lujo.

Tercer Estado

Era en verdad el pueblo de Francia, estaba integrado por los burgueses, los obreros y los campesinos. Todos tenían que pagar al erario contribuciones y sobre ellos descansaba la vida económica de la nación.



La burguesía estaba integrada por varios grupos. Intelectuales (profesionales y magistrados) burgueses pobres (profesionales y comerciantes)

Los artesanos estaban afiliados a las corporaciones que se oponían al trabajo libre. Los jornaleros muy escasos vivían en las grandes ciudades. Este grupo de obreros y jornaleros ayudó poderosamente a la revolución en motines y tumultos callejeros.

Los campesinos trabajaban, bien en sus propios solares o parcelas, o bien como medieros en las tierras del señor. Pagaban contribuciones al erario, diezmos a la iglesia y derechos feudales.

La situación de Francia se agravó en 1788 cuando una terrible sequía acabó con la mayor parte de las siembras, a esto siguió un invierno muy crudo.

Crisis Económica

Los primeros que contribuyeron a derrumbar el edificio político de la monarquía absoluta en Francia fueron los privilegiados del antiguo régimen: nobles, eclesiásticos, parlamentarios y oficiales del ejército.

Robert-Jacques Turgot (1727-1781) y Jacobo Necker (1776-1781) ambos trataron de poner en orden las complicadas finanzas del reino, pero fracasaron debido a la resistencia que opusieron a sus medidas fiscales y administrativas la nobleza, el clero y quienes tenían cargos importantes en el gobierno de Francia.

Los gastos de la guerra de Independencia de los Estados Unidos, acabaron por arruinar el tesoro público y pusieron al estado al borde de la ruina. Callone convocó a una asamblea de notables (nobleza, clero y alta burguesía) para obtener su conformidad en una serie de reformas tributarias y administrativas. La asamblea acusó a Callone de malversación de fondos. Su sucesor el arzobispo de Tolosa, Loménie de Briéne (1787-1788), a pesar de haberse opuesto al ocuparse de las finanzas del Estado reclamo la votación de la contribución. La asamblea se opuso y acabó por disolverse.

Jacobo Necker, partidario de la ideología enciclopedista y protector de la burguesía acomodada, fue llamado de nuevo para hacerse cargo de las finanzas. Renovó la convocatoria de los estados generales para el 5 de mayo de 1789. En un decreto del 27 de diciembre de 1788, modificó la composición de los antiguos estados generales.

LOS ACONTECIMIENTOS DECISIVOS DE 1789

La reunión de la asamblea de los estados generales

Los estados generales se inauguraron en Versalles el 5 de mayo de 1789, con un discurso de Luis XVI y otros de Necker.

Tres concepciones políticas se enfrentaron entre sí *el absolutismo monárquico, las clases privilegiadas y la oposición liberal.*

El tercer estado se proclama Asamblea Nacional.

Exigía que los tres órdenes celebrasen sus reuniones conjuntamente y que el voto se hiciese por cabeza; los aristócratas abogaban por mantener la división tradicional de los estados en tres órdenes que se reuniesen y votasen por separado.



El tercer estado hizo caso omiso de la oposición de la nobleza y del clero, afirmándose como único representante de la nación, se erigió en Asamblea Nacional (17 de junio).

El clero decidió por gran mayoría adherirse a la asamblea nacional que acababa de anunciar su resolución de transformar a Francia en una monarquía constitucional. La asamblea vio cómo volvía a ella la mayoría del clero, se le unían 47 diputados y aquel mismo día 400 electores de París organizaron un servicio de vigilancia para velar por la seguridad de la asamblea. El 27 de junio el rey dio orden al clero y la nobleza de que se uniesen al tercer estado para constituir la asamblea nacional.

La asamblea nacional se erige en constituyente.

La unión de las 3 órdenes en una misma asamblea anunciaba el advenimiento de la igualdad civil, y el rey, al sancionar la misión de la asamblea de dotar a Francia de una constitución, cedía a los representantes de la nación el poder legislativo.

Derrumbamiento del régimen absolutista, 14 de julio de 1789 toma de la Bastilla

Intimidado el gobernador de la Bastilla a entregar el armamento que se le pedía, su negativa provocó el que la guardia ciudadana, apoyada por los obreros del barrio, se amotinara y asaltara el 14 de julio de 1789 a la antigua fortaleza que servía de prisión del estado, y que el populacho diera muerte al gobernador de la misma.

El 17 de julio, aceptando el nuevo régimen, Luis XVI fue recibido por el ayuntamiento que ilegalmente los electores acababan de constituir, mientras la milicia ciudadana, organizada espontáneamente le rendía honores bajo el mando del marqués de la Fayette, el héroe de la independencia americana.

El ayuntamiento de París se transformó en una institución legal, cuando todos reconocieron la soberanía nacional encarnada en la Asamblea.

Derrumbe del antiguo régimen

Gran resonancia tuvieron en todo el país la toma de la Bastilla y los sucesos políticos que siguieron. Al pretender oponerse al nuevo régimen para después ceder ante una revuelta callejera sin mostrar la menor resistencia, *el rey dejó ver la debilidad del absolutismo monárquico, y el resultado fue el repentino derrumbamiento del antiguo régimen.*

Revolución agraria y civil

Las tropas habían dejado de recibir pago, se amotinaron, en las ciudades del interior del país se crearon milicias ciudadanas. Se trató de impedir saqueos, desórdenes, represalias y asesinatos. A pesar de todo los campesinos del interior se sublevaron y atacaron los feudos, fue una verdadera revolución agraria y civil.

Abolición de los privilegios por la Asamblea Constituyente.

El 4 de agosto la asamblea hubo de discutir los derechos y los privilegios del alto clero y la nobleza y muchos interesados se mostraron dispuestos a renunciar a ellos. Luis XVI aprobó la abolición de los privilegios de

