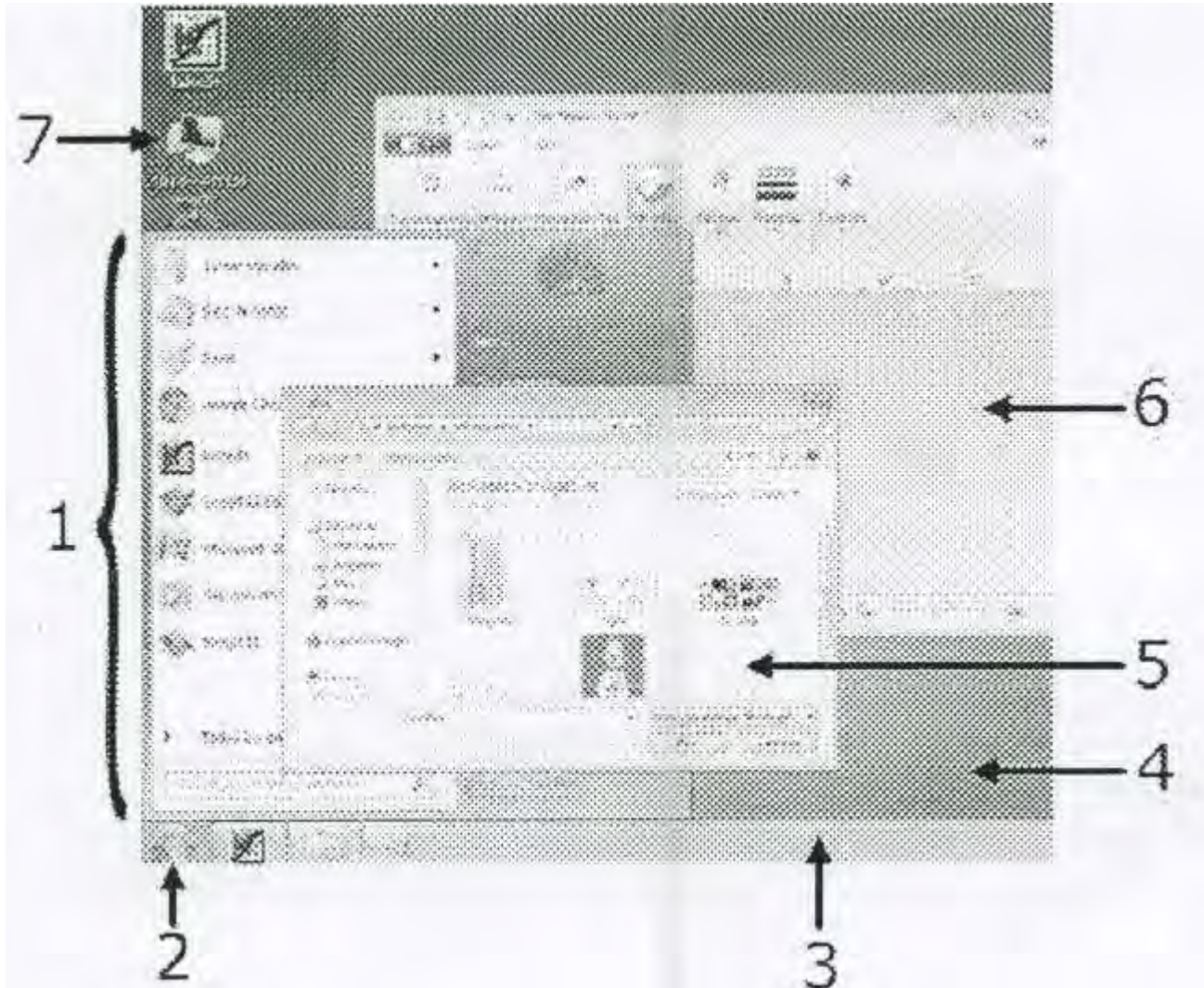




De la imagen numerada presentada a continuación, identifica y relaciona las partes de la interfaz del sistema operativo



- a. Cuadro de diálogo
  - b. Escritorio
  - c. Menú inicio
  - d. Barra de tareas
  - e. Botón del software
  - f. Botón de inicio
  - g. Iconos
  - h. Programa corriendo en una ventana
- AI [l-c] [2-e] [3-g] 4-d] [5-b] [6-a] [7-f]  
 BI [l-C] [2-f] [3-d] [4-a] [5-b] [6-h] [7-g]  
 CI [l-d] [2-f] [3-g] [4-a] [5-h] [6-b] [7-c]  
 DI [l-d] [2-e] [3-g] [4-a] [5-b] [6-h] [7-f]

¿Cuál es el tipo de palabras que sin excepción llevan tilde (acento ortográfico) en la vocal donde recae la acentuación?



## R Esdrújulas

Señala la opción que esté bien acentuada:

R **Terminó su trabajo, mas no puede irse a casa aun.**

Señala la opción que contiene palabras mal acentuadas:

R **¿Donde habrá quedado ése hombre de gran corazón?**

Señala la opción que esté correctamente acentuada:

R **Sé que necesitas dinero y sé que no lo tienes.**

Indica cuál de las siguientes oraciones tiene correctamente la concordancia:

R **Las mujeres y los niños viajan en vagones especiales.**

¿Cómo realizas la corrección ortográfica de tus trabajos escritos a mano?

R **Cotejas contra un diccionario las palabras en las que tienes alguna duda.**

¿Cómo te sientes durante la realización del estudio independiente?

R **Incómodo al llevar el control de tus estudios, porque estabas acostumbrado a recibir las clases programadas.**

¿En qué año se establece la obligatoriedad del estado para brindar Educación Media Superior en México?

R **2012**

¿Cuáles de las siguientes opciones están contempladas como objetivos para cumplirse con la entrada en vigor de la obligatoriedad de la educación media superior?

1. Facilitar los aprendizajes previos a la educación superior.
2. Consolidar la reforma integral de la educación media superior.
3. Formar profesionistas técnicos.
4. Formar aspirantes a estudios de educación superior.
5. Incrementar la matrícula aspirante a los estudios universitarios.

R **2, 3 y 4**

Selecciona la opción que completa la oración:

\_\_\_\_\_ es un conjunto organizado de datos procesados, que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento de la persona o sistema que recibe dicho mensaje.

R **Información**

Completa el siguiente enunciado:

\_\_\_\_\_ es la acción y efecto del aprendizaje, es decir, de entender interviniendo la inteligencia y razón natural junto con la práctica.

R **Conocimiento**

Analiza las siguientes afirmaciones respecto a las diferencias entre información y conocimiento. Identifica las afirmaciones verdaderas.



1. El conocimiento puede ser público o privado y la información es un proceso personal que depende de cada individuo.
2. La información requiere filtrarse ya que no sólo incluye conocimientos. En cambio, en el conocimiento se desecha la información que no le sirve a la persona.
3. Para transmitir una información sólo se requiere de un emisor y de un receptor. El conocimiento requiere de una persona (sujeto cognoscente) para ser adquirido.
4. El conocimiento por sí mismo no contribuye a la modernización de la sociedad, quien lo hace es la información que se transmite por medio de la comunicación.
5. El conocimiento requiere de la información pero la información no siempre transmite conocimientos, porque siempre se necesita de una persona (sujeto cognoscente).

R 2, 3 y 5

Lee con atención los siguientes ejemplos y señala a qué concepto se refieren.

1. Un ingeniero necesita capacidad de interpretación espacial, pero también necesita habilidades lógicas y matemáticas para realizar cálculos, cualidades de relación interpersonal para presentar sus proyectos, competencias corporal y kinestésica para poder dirigir la construcción, etc.
2. Einstein no es más ni menos "listo" que Pelé, lo que ocurre es que sus cualidades intelectuales pertenecen a campos de conocimientos y habilidades diferentes.

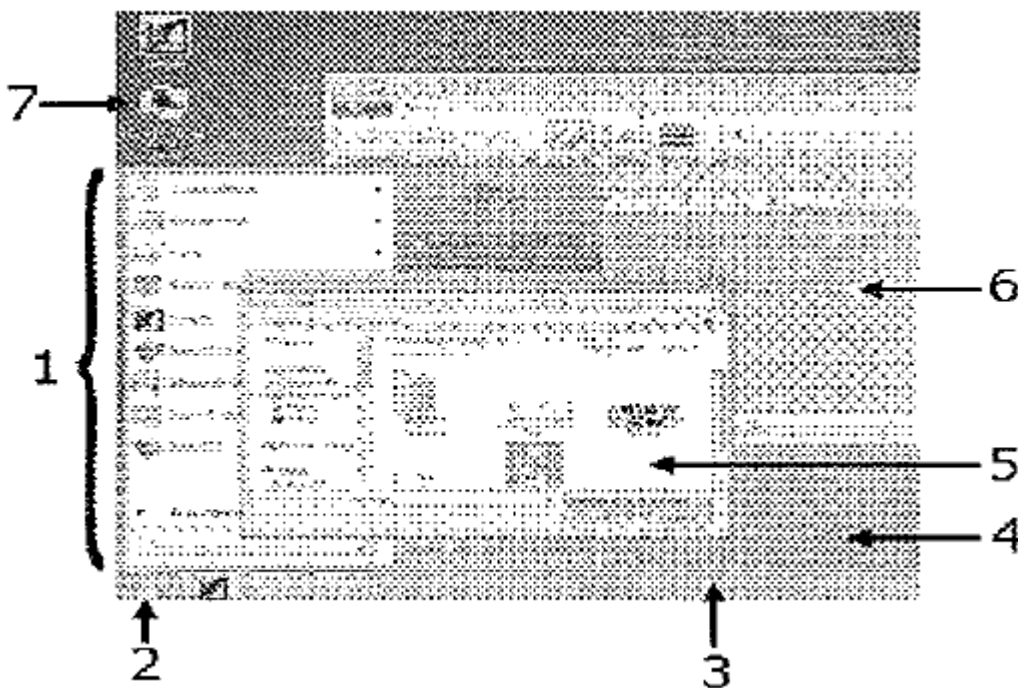
R inteligencias múltiples

Enseguida se presentan varias frases en desorden, indica la opción que muestre la secuencia correcta para formar un texto coherente y completo

- 1 que tengo frente a mi
- 2 planear es darme cuenta
- 3 organizarla y manejarla eficientemente
- 4 de la situación de aprendizaje

R 2 → 4 → 1 → 3

De la imagen numerada presentada a continuación, identifica y relaciona las partes de la interfaz del sistema operativo





- A cuadro de dialogo
  - B escritorio
  - C menú inicio
  - D barra de tareas
  - E botón del software
  - F botón de inicio
  - G iconos
  - H programa corriendo en una ventana
- R 1-c 2-f 3-d 4-b 5-a 6-h 7-g**

Completa la siguiente frase:

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por \_\_\_ en el que la inteligencia no es vista como algo unitario, que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad, sino como un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes.

**R Howard Gardner**

Complete el siguiente enunciado:

Si una mayúscula inicial abre un periodo sintáctico, lo cierra \_\_\_\_\_

**R punto y seguido**

Relacione los tipos de reseñas con sus correspondientes descripciones

Tipo de reseñas	Descripciones
1. De texto.	a. La cinta Adele y el Misterio de la Momia renueva la cartelera de cine española hoy, viernes 10 de septiembre. La afición del escritor, director y productor Luc Besson por las aventuras de ciencia ficción con presupuestos descomunales es muy conocida y difundida.
2. De espectáculo.	b. Este libro, escrito por José Cruz López, narra las aventuras de Gilgamesh, quien conoce el valor de la amistad y la lealtad, lo que le ayuda a enfrentarse con criaturas monstruosas y a buscar con perseverancia la inmortalidad.
3. De cine.	c. El día de hoy alrededor del medio día se llevó a cabo el programa de arrancones 1/4 de milla en una parte del Boulevard Tierra del Sol. Estuvo organizado por el Chapus Club Oaxaca, en coordinación con el Club Huajuapán y fue patrocinado por diversas casas comerciales como "Maderería el Roble", TOYO Tires, entre otras.
4. De un evento.	d. La Oruga (Bullying) relata la historia de una adolescente que, tras ser hostigada sistemáticamente en la escuela por sus compañeras, decide suicidarse. Luego aparecerá como un espectro, remordiéndoles las conciencias de sus verdugos, repitiéndoles: ¿por qué a mí? A partir de ello, Alejo Beccar, dramaturgo y director de la obra, busca aportar elementos para la comprensión del "bullying".
	e. Este es el álbum vinculado a la decisión de abandonar el ministerio de cultura de su país que Gilberto Gil anunció hace apenas dos semanas, pero al mismo tiempo Banda larga cordel es siempre un ensayo, un manifiesto y una toma de postura además de música con inquietud.

**R [1-b] [2-c] [3-d] [4-a]**

Si reprobabas un modulo, seguramente reaccionarias \_\_\_\_\_

**R reflexionando acerca de las causas y volverias a presentar la materia para pasarla**

¿Cuál de las siguientes oraciones esta escrita correctamente?

**R La tierra no era fértil. Los campesinos levantaban escasas**

**Cosechas y pensaban entre ellos mismos: ¡Oh, Dios mio!, la miseria se dejaba sentir en el pueblo**

Los textos \_\_\_\_\_, aprovechan la imagen impresa, la colocación de la letra, su tamaño y forma, para atraer la atención del lector, antes de que empiece a leer.





## R de divulgación científica

Selecciona la opción que completa el siguiente enunciado:

Cuando un estudiante toma la iniciativa de diagnosticar sus necesidades educativas, de elegir y poner en práctica estrategias de estudio adecuadas y evaluar los resultados de sus procesos y productos, es decir, que asume la responsabilidad y compromiso de su propio proceso, se dice que desarrolla un aprendizaje \_\_\_\_\_

## R significativo

Lee y completa el enunciado:

\_\_\_\_\_ como: programas de estudio, las guías, los manuales, los materiales de referencia, los tutoriales, los ejercicios, problemas, actividades, prácticas y aplicaciones y las autoevaluaciones, pueden ser de gran ayuda para realizar un proceso de aprendizaje, porque ofrecen facilidades al estudiante para gestionar su aprendizaje, tener autocontrol de sus actividades y, desarrollar y ejercer su iniciativa personal.

## R Recursos didácticos

Analiza el siguiente párrafo:

El desarrollo del Módulo 01 se apoya en un conjunto de medios materiales, actividades y ayudas que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje que debes llevar a cabo. Por lo tanto, en el Sistema Abierto puede hacerse en forma individual y no es necesario que se trabajen siempre en el aula con grupos de estudiantes.

¿A qué se refiere el párrafo?

## R Procesos de aprendizaje

Lee el siguiente texto, tomado del libro "Aprender a aprender" de Michel, que habla sobre el ambiente de aprendizaje y responde lo que se pide más adelante.

"Es imprescindible que te prepares teóricamente para analizar las decisiones que otros toman porque, tal vez hasta ahora, otros piensan por ti, ven por ti, hablan por ti y deciden por ti. Que refrenes tu impulsividad, que no te dejes llevar por la primera acción que se te ocurra, que elijas entre varias alternativas, antes de escoger un camino. Que confrontes diversos puntos de vista, pues casi siempre un observador extraño puede ser más imparcial que tú mismo."

De acuerdo al texto anterior, ¿qué puntos debe tomar en cuenta una persona para hacer frente al medio ambiente de una manera adecuada?

1. Es indispensable aprender a aprender, aprender a diagnosticar la realidad en la cual te mueves, existes y vives.
2. Es imperioso que adquieras hábitos, actitudes y habilidades indispensables para una mejor toma de decisiones.
3. Antes de llegar a una toma de posición crítica, a una decisión concreta, trata de leer más allá de todas las "líneas" que constituyan tu medio ambiente.
4. Tu introspección debe partir de una "observación cargada de teoría."

## R 1 y 2

De las siguientes opciones, ¿cuáles son parte del concepto "estudio independiente"?

1. Facultad de tomar decisiones.
2. Evitar tomar en cuenta las opiniones de otras personas.
3. Regulación del propio aprendizaje para aproximarlo a una determinada meta.
4. Trabajar sin compañía.

## R 1 y 3



¿Cómo se le llama al tipo de conocimiento relativo a las condiciones en las que la utilización de un procedimiento de aprendizaje está indicada?

**R Intencional**

¿Cuáles de los siguientes puntos, ayudan a convertir las actividades de administración del tiempo en herramientas que te acercan a tus metas?

1. Planear regularmente.
2. Elegir un lugar adecuado para el estudio.
3. Elaborar lista de pendientes.
4. Usar calendarios mensuales y anuales.
5. Programar el tiempo libre.
6. Organizar apuntes por temas y subtemas.

**R 1, 3, 4 Y 5**

¿Qué haces cuando tienes dudas de un tema ya revisado?

**R Revisas tus apuntes o buscas información en libros o internet para tratar de entenderlo.**

Selecciona de la siguiente lista de características de las modalidades en que se puede estudiar el bachillerato, aquellas por las que elegiste la modalidad actual de estudio.

1. Flexibilidad en los horarios.
2. Clases programadas con hora y día.
3. Puedo elegir las fechas en que quiero presentar mis exámenes.
4. Asesoría personalizada con profesores para la revisión de todos los saberes.
5. Sin mínimos o máximos de tiempo para terminar la escuela.

**R i, 3Y 5**

Selecciona la opción que completa la siguiente frase:

Los diferentes tipos de texto están clasificados dependiendo del público a quien va dirigido y la intencionalidad del autor textos

**R científicos, de divulgación, tecnológicos y didácticos**

Relaciona la siguiente columna:

Tipos de texto

Características

1. Científicos
  2. Didácticos
  3. Divulgación
  4. Consulta
- a. Se pueden leer parcialmente porque su objetivo es informar más que desarrollar un



tema.

- b. Su contenido está dirigido al público en general que se interese por ampliar sus conocimientos y tener una idea general sobre los temas.
- c. Son las obras utilizadas en el campo de la educación que permitan asimilar la materia paso a paso.
- d. Se escriben en un lenguaje muy técnico y van dirigido a un grupo de personas que están dedicadas al mismo campo de la investigación.
- e. Es el medio por el cual se crean imágenes y se expresan sentimientos, provocadas por el autor.

**R [i-d] [2-c] [3-b] [4-a]**

¿Qué tipo de textos son la crónica, la noticia y el reportaje?

**R Periodísticos**

De las siguientes afirmaciones, identifica cuáles son las características generales de los textos científicos.

- 1. Lenguaje denotativo
- 2. Léxico abstracto
- 3. No emite juicios
- 4. Es objetivo
- 5. Lenguaje culto
- 6. Selecciona información
- 7. Uso de tecnicismos
- 8. Discurso argumentativo
- 9. Es informativo
- 10. Elementos iconográficos

**R 1, 3, 4, 7 Y 9**

¿Qué haces cuando recibes el resultado de un examen de comprensión de lectura?

**R Revisas por tu cuenta en que te equivocaste y tratas de identificar la respuesta correcta.**

Selecciona la opción que completa correctamente las siguientes frases.

- 1. Las palabras \_\_\_\_ (Graves / Agudas) sólo llevan acento ortográfico cuando terminan en -n, en -s o vocal.
- 2. Todas las palabras \_\_\_\_ (Esdrújulas / Agudas) llevan tilde o acento ortográfico.
- 3. Las palabras \_\_\_\_ (Esdrújulas / Graves) llevan acento ortográfico cuando terminan en una consonante distinta a -n, o -s, también se acentúan cuando terminan en -s precedida de otra consonante.

**R [agudas] [2-esdrújulas] [3-graves]**

Completa la oración con la palabra correcta:

Al final del evento es que llegó el jefe a ante el grupo para convencernos de mi postura y nadie lo pudo ca

**R perorar**



De las siguientes opciones, señala la que esté redactada de manera correcta.

**R Hace dos años estuvo encinta de su segundo hijo.**

Completa la oración con la palabra correcta:

Pedir mejor educación para los jóvenes no es una lucha.

**R quijotesca**

De las siguientes opciones, señala la que esté redactada de manera correcta.

**R Si sube la marea hay peligro de inundación.**

¿Qué tipo de palabras son las escritas con mayúsculas en el siguiente texto?

Carmen RALLA la cascara de una naranja, mientras que su hija RAYA unas hojas de papel.

**R Homófonas**

Analiza las siguientes oraciones e indica si tienen error y de cuál se trata.

- Me acuerdo que publicó un artículo político
- Es lamentable la falta de recursos que adolecen estos proyectos

**R no tienen error**

De las siguientes opciones, señala la que tenga la respuesta correcta.

1. ¡Se le reventó el \_\_\_\_ (bazo-vaso), por suerte no hubo consecuencias!
2. \_\_\_\_ (Cabo-Cavo) un hoyo para poner la base del poste.
3. Pásame un \_\_\_\_ (bazo-vaso) para servirte un poco de refresco.
4. Dicen que es \_\_\_\_ (cabo-cavo) del ejército.

**R [i-bazo] [2-cavo] [3-vaso] [4-cabo]**

Elige la oración correcta, de acuerdo con el uso de las letras "z", "c", "s"

**R Mi mamá primero reboza el pescado para freírlo.**

De las siguientes opciones, señala la que esté redactada de manera correcta.

**R Aprehendieron a un defraudador cuando abordaba un avión.**

Indica el orden en que deben darse los siguientes elementos, para que se lleve a cabo un proceso de lectura adecuado

1. Identificar las ideas principales y subrayarlas.
2. Resumir, tomar notas, hacer cuadros o diagramas.
3. Transformar los títulos y subtítulos en interrogantes tales como ¿qué? ¿quién? ¿por qué?
4. Anotar las palabras desconocidas para consultarlas en el diccionario.
5. Comparar los apuntes con el texto, verificando que la información esté correcta y completa.
6. Inspeccionar todo el libro: gráficas, figuras, cuadros, tablas, encabezados, títulos, subtítulos, diagramas y fotografías.

**R 6 • 3 • 4 • 1 • 2 • 5**





Completa la oración:

El proceso de análisis comprende tres operaciones:

1. Asignar la función que corresponde a cada palabra (por ejemplo sustantivo, verbo, adverbio)
2. Especificar las relaciones existentes entre componentes (por ejemplo sustantivo + calificativo)
3. Construcción de la estructura correspondiente (por ejemplo sustantivo - verbo - objeto)

**R sintáctico**

De las opciones siguientes, ¿cuál es parte de un proceso de lectura crítica?

**R Comprender bien lo que se lee y relacionar las ideas.**

¿Cuál es el orden adecuado que debe seguir un estudiante para llevar a cabo un proceso de lectura crítica?

1. Revisar en forma general el material a estudiar, fijándose en títulos y subtítulos, pies de figuras, tablas.
2. Comprobar que las notas reflejen lo más importante del material.
3. Leer el material reflexivamente dos o tres veces.
4. Pensar en preguntas sobre los temas de que trata el material.
5. Tomar notas sobre las ideas principales o la información que se considera más importante.

**R 1 • 4 • 3 • 5 • 2**

Completa el siguiente enunciado:

El párrafo es el principio de todo texto y es utilizado por el autor para dar una idea del asunto que se va tratar y el propósito de su escrito.

**R introductorio**

Los párrafos deben de estar correctamente estructurados y cumplir una función determinada, por esta razón se clasifican de la siguiente manera.

Relaciona la columna izquierda con la derecha

Tipos de párrafo

1. Párrafo transitivo.
2. Párrafo conceptual.
3. Párrafo explicativo.
4. Párrafo conclusivo.

Características

- a Representa el final del texto, se dan sugerencias y deja clara la postura del autor.
- B Se incluyen todas las explicaciones necesarias para que sea comprendido el resultado de la investigación.
- C Se define con claridad los conceptos más importantes del texto.
- D Sirve de nexo entre la parte introductoria y el cuerpo del escrito.

**R [i-d] [2-c] [3-b] [4-a]**



\_\_\_\_\_ es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones de la vida, estas se pueden presentar en diferentes contextos. Este proceso nos permite alcanzar y disfrutar metas, examinar las diferentes opciones y considerar las consecuencias inmediatas.

**R Toma de decisiones**

La representación de conocimiento se compone de:

**R Redes y esquemas.**

¿Cuáles de las siguientes opciones están contempladas como objetivos para cumplirse con la entrada en vigor de la obligatoriedad de la educación media superior?

1. Facilitar los aprendizajes previos a la educación superior.
2. Consolidar la reforma integral de la educación media superior.
3. Formar profesionistas técnicos.
4. Formar aspirantes a estudios de educación superior.
5. Incrementar la matrícula aspirante a los estudios universitarios.

**R 1, 2y4**

Relaciona los tipos de características que deberás de cumplir como egresado del Bachillerato de la columna izquierda, con

sus definiciones de la columna derecha, según lo establece la SEP.

Características de los egresados

Definiciones

1. Analítico.
  2. Autónomo.
  3. Crítico.
  4. Sistemático.
- 
- a. Es la habilidad que le permite ser práctico y organizado, tanto en su tiempo de estudio, como en la realización de sus trabajos escolares.
  - b. Es la capacidad que se tiene por participar en actividades que buscan el bien de la comunidad, local o global, partiendo de la sustentabilidad.
  - c. Es la capacidad para pensar por sí mismos, tanto en lo intelectual, como en lo cívico y moral y tomar decisiones partiendo de estos pensamientos.
  - d. Es la capacidad de crear hipótesis, partiendo de la observación, o resuelve problemas que impliquen la conjunción de diversos conocimientos.
  - e. Es el compromiso que se tiene para defender la diversidad, relacionándose con respeto con otros y dándole un lugar primario al diálogo.
  - f. Es la capacidad de observar los hechos contemporáneos con una conciencia de las raíces socioculturales, la relevancia de los hechos y de la dimensión histórica que representan.

**R [i-d] [2-b] [3-e] [4-a]**

¿Cuál es la razón por la que estudias el bachillerato?

**R Ampliar tus conocimientos.**



Completa el enunciado siguiente:

Cuando estás haciendo un trabajo en equipo del módulo 1 "De la Información al Conocimiento" y uno de tus compañeros no entiende la explicación, generalmente tu:\_\_\_\_\_.

**R le explicarías pacientemente hasta que comprenda la información**

Elige las palabras que completen el enunciado sobre los componentes de una computadora.

Se conoce como \_\_\_\_\_ a los componentes lógicos de un sistema informático; mientras el \_\_\_\_\_ son todas las partes tangibles del mismo; estos componentes se dividen en \_\_\_\_\_, dispositivos de salida, dispositivos de entrada/salida, y \_\_\_\_\_.

1. sistema operativo
2. dispositivos de almacenamiento
3. software 4. Internet
5. dispositivo de E/S
6. hardware
7. dispositivos de entrada

**R 3 • 6 /€ 7 • 2**

Cuando lees un libro puedes:

**R comprenderlo e identificar sus elementos principales**

Señale cuáles de los siguientes recursos apoyan la comprensión del léxico en la lectura:

1. Diccionario
2. Enciclopedia
3. Solapas
4. Nuestro bagaje cultural
5. Deducción del sentido de palabras y expresiones por el contexto
6. Portada
7. Relación de los términos de significado desconocido con otros que sí conocemos
8. índice

**R 1, 2, 4, 5 y 7**

¿Cómo es la lectura que haces de un documento que contiene las características y requerimientos de un proyecto académico?

**R Analizas detenidamente todo para comprenderlo e identificar las dudas que pudiera tener sobre el proyecto.**

Selecciona la opción que completa el enunciado:

Una buena redacción es el resultado por una parte del conocimiento de la lengua y por otra parte de la \_\_\_\_\_.

**R resultados**

¿Cuáles de los elementos siguientes es importante considerar, al momento de redactar un texto?

1. Tener un diccionario etimológico y de sinónimos
2. Utilizar vocablos conocidos como "muletillas"



3. Hacer un esquema previo
4. Utilizar la mayor cantidad de adjetivos que sea posible al describir un sustantivo
5. Escribir en su mayoría, utilizando verbos y sustantivos
6. Procurar utilizar los verbos "fáciles" (hacer, poner, decir, etc.)

**R 1. 3Y5**

Para expresar por medio de la palabra escrita lo que debemos comunicar y cumplir con ciertas normas fundamentales, es necesario recurrir a:

**R redactar un texto**

De las siguientes oraciones, ¿Cuáles son verdaderas?

En un proceso de redacción:

1. Lo importante es dejar salir las palabras sin ordenarlas.
2. La lógica no es indispensable.
3. El orden lógico se da al poner cada parte gramatical en su lugar.
4. La gramática es un instrumento fundamental.
5. Lo ideal es escribir rápido, como vayan fluyendo las ideas.

**R F, F, V, V, F**

¿Cuáles de las siguientes opciones corresponden a las fases del proceso de escritura?

1. Acopio, análisis y organización de la información y ideas propias
2. Elección de título
3. Revisión
4. Redacción
5. Cálculo de extensión

**R 1, 3Y4**

Lee con atención y completa el texto de la obra de Miguel de Unamuno, de tal manera que tenga el párrafo orden y claridad.

Cuando alguna vez, en los momentos de\_\_\_\_\_, nos entra la tentadora idea de la\_\_\_\_\_de nuestros esfuerzos, ponémonos a pensar en que nada se pierde, en que así como en el mundo físico no hay pérdida de materia de fuerza, no la hay de\_\_\_\_\_en el mundo moral.

**R desaliento / inutilidad / pensamiento**

Elige la palabra que completa el siguiente enunciado:

Durante esta etapa que identificamos con el nombre de\_\_\_\_\_, se elabora un primer borrador o se van desarrollando las partes de un esquema.

**R planeación**

¿Cuál es el primer paso que das para realizar una reseña o alguna tarea académica?

**R Defines previamente un plan de trabajo según sea el objetivo.**

¿Cómo se le llama al resumen de los principales hechos que se desarrollan en una obra?



**R Argumento**

Relacione los elementos del relato de la columna izquierda con sus características en la columna derecha.

Elementos

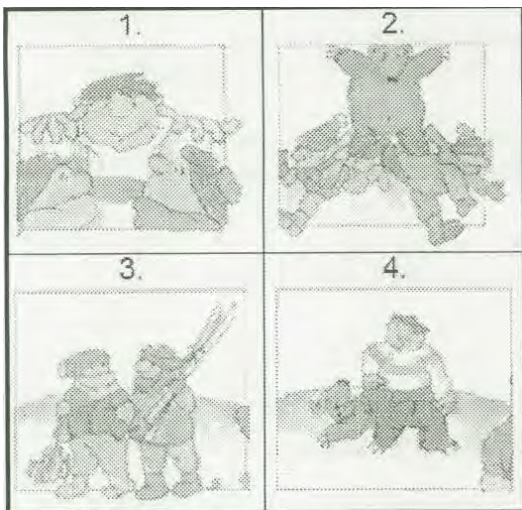
1. Partes de la trama.
2. Los personajes.
3. El narrador.

Características

- a. Son los seres que aparecen en una historia. Pueden ser personas, animales e incluso objetos animados o inanimados.
- b. Acontecimiento, acción, reacción y solución.
- c. Es la persona que cuenta lo que pasa, presenta a los personajes y explica las reacciones de cada uno.
- d. Puede aparecer dentro de la trama en primera o tercera persona.
- e. Se dividen en principales, protagonista y secundarios, antagonista.

**R [i-b] [2-a, e] [3-c, d]**

Ordena los siguientes cuadros segun el orden de la trama



**R 3,2\*4\*i**

Ordena el procedimiento para delinear el argumento o resumen de una obra narrativa.

1. Redactar un párrafo con las ideas principales, utilizando elementos de enlace y puntuación adecuados.
2. Numerar los párrafos.
3. Subrayar y graduar la importancia de las ideas.

**R 2 • 3 • 1**

Relaciona correctamente las funciones basicas del software de la columna derecha con las definiciones de la columna izquierda

- 1 procesamiento de datos
- 2 almacenamiento de datos
- 3 transferencia de datos
- 4 control



A proporciona instrucciones a la computadora

B es el proceso de mover los datos de un lugar a otro

C se considera como la información que se tiene que utilizar para realizar una operación a fin de obtener un resultado

D es necesario guardar los datos. Ya sea sin procesar o bien después de realizar operaciones con ellos

**R 1-c 2-d 3-b 4-a**

Completa el enunciado seleccionando una opción:

\_\_\_\_\_, son la parte del proceso de crecimiento personal que responde a las preguntas:

¿Qué pretendo? ¿Qué quiero aprender? ¿Para qué? ¿Por qué?

¿Qué formas de actuar, de pensar y de sentir voy a obtener como resultado de mis experiencias? ¿A dónde quiero llegar?

**R Las necesidades**

Un estudiante estudia la Unidad 1 del Módulo y para ello consulta un conjunto de referencias, lee un paquete de libros y visita varias direcciones para sitios de Internet. Se da cuenta que ha reunido mucha información, datos, materiales de estudio y que, para estar seguro de su conocimiento, conviene que realice un resumen para ser capaz de explicar con sus palabras el objetivo de la Unidad y sus implicaciones.

De acuerdo con este contexto, ¿qué se entiende por conocimiento?

**R Manejo de la información asimilada.**

¿Cuál de los siguientes documentos realizas para preparar trabajos en este módulo?

1. Fichas de trabajo

2. Resúmenes

3. Fichas bibliográficas

4. Autoevaluaciones

**R 2, 3, 4**

¿Cómo se llama a la mezcla única de tipos de razonar y actuar frente a diversos estímulos que posee cada persona, como resultado de las habilidades, desafíos, experiencias y entrenamientos?

**R Inteligencias múltiples**

¿Cuáles de las siguientes condiciones que intervienen en el proceso de estudio se refieren a las "condiciones externas"?

1. Iluminación

2. Espacio de trabajo

3. Capacidades personales

4. Niveles de ruido

5. Estado de ánimo

**R 1, 3, 4**

Completa el enunciado:

Al encender la computadora, lo principal en activarse es un software básico que se llama \_\_\_\_\_.

**R sistema operativo**

Un ensayo argumentativo tiene tres categorías, indica que orden deben de tener:

1. Presentar argumentos para sustentar la tesis





2. Plantear la tesis que se va a desarrollar
3. Confirmar o refutar la tesis

**R 2 - 1 • 3**

¿Cómo se le llama a los rasgos que componen la identificación gráfica de un texto?

**R Macroestructura**

¿Cuáles son algunos de los elementos que conforman la parte interna de un libro?

**R Portada, contra portada, lomo, autor, logotipo y editorial.**

¿Cuál de las opciones muestra correctamente los pasos que se deben seguir para realizar un resumen?

**R Reconocer la idea principal de cada párrafo, parafrasear las ideas con palabras propias, organizar y relacionar las ideas con nexos y signos de puntuación.**

Completa la oración con la palabra correcta:

Al final del evento es que llegó el jefe a ante el grupo para convencernos de mi postura y nadie lo pudo callar.

**R perorar**

Un apunte sintético tiene como objetivo principal\_\_\_\_\_.

**R reconstruir el contenido del texto consultado, de una forma esquemática, comprensible y eficaz.**

Una reseña, es ideal para\_\_\_\_\_.

**R mezclar las informaciones del texto con nuestros comentarios**

Al texto escrito que contiene el resumen y el comentario realizado sobre un libro u otro texto que se haya publicado, o sobre un hecho cultural, se le llama.

**R Reseña**

De las siguientes oraciones coloca el paréntesis donde sea necesario.

1. Las encuestas indican que ha aumentado el número de votantes 15% aproximadamente en los últimos 5 años.
2. Salvador Díaz Mirón dio a su estado Veracruz la gloria de ser su cuna.
3. Cuando el científico flamenco Jan Baptista Helmont 1577-1644 acuñó la palabra "gas" la derivó del vocablo chaos.

**R 1. (15% aproximadamente) 2. ( Veracruz) 3.(1577-1644)**

Relaciona las columnas señalando los signos de puntuación con sus características

Signos de puntuación

1. Coma.
2. Dos puntos.
3. Punto y coma.
4. Punto y seguido.
5. Punto y aparte. a.

Características

**A Se pone a una idea que no es esencial pero que el autor consideró**



importante.

- b. Indica que se terminó de hablar de un tema y se empezará a hablar de otro.
  - c. Indica una pausa un poco más larga que nos dice que termina una idea para comenzar otra.
  - d. Indican una pausa que antecede a una explicación.
  - e. Indica que debe de haber una pausa un poco más larga.
  - f. Indica que debe de haber una pausa breve en la lectura.
  - g. Se emplea en frases intercalada con sentido explicativo independiente.
- C 1-f 2-d 3-e 4-c 5-b

¿Para que nos sirven los signos de puntuación?

**R Comprender con claridad lo escrito y establecer las pausas en la lectura.**

Al escribir un texto, se utiliza una pareja de comas, para introducir , \_\_\_\_\_ .

- 1. aposiciones
- 2. cambios de orden
- 3. subordinadas
- 4. marcadores textuales

**R 1 y 4**

Completa la frase:

La reseña hemerográfica nos informa sobre el contenido de un .

**R tomo**

¿Cuáles son algunos de los elementos que se emplean para evaluar un texto?

**R Biografía del autor y corriente literaria.**

Relaciona los tipos de características que deberás de cumplir como egresado del Bachillerato de la columna izquierda, con sus

definiciones de la columna derecha, según lo establece la SEP.

Características de los egresados                      Definiciones

- 1. Analítico.
- 2. Autónomo.
- 3. Crítico.
- 4. Sistemático.    a. Es la habilidad que le permite ser práctico y organizado, tanto en su tiempo de estudio, como en la realización de sus trabajos escolares.  
b. Es la capacidad que se tiene por participar en actividades que buscan el bien de la comunidad, local o global, partiendo de la sustentabilidad.  
c. Es la capacidad para pensar por sí mismos, tanto en lo intelectual, como en lo cívico y moral y tomar decisiones partiendo de estos pensamientos.  
d. Es la capacidad de crear hipótesis, partiendo de la observación, o resuelve problemas que impliquen la conjunción de diversos conocimientos.  
e. Es el compromiso que se tiene para defender la diversidad, relacionándose con



respeto con otros y dándole un lugar primario al diálogo.

f. Es la capacidad de observar los hechos contemporáneos con una conciencia de las raíces socioculturales, la relevancia de los hechos y de la dimensión histórica que representan.

**R [i-f] M [3-e] [4-b]**

Relacione el tipo de conocimiento de la columna izquierda, con sus características de la columna derecha

Tipo de conocimiento Características

1. Descriptivo. a. Evalúa la importancia y relevancia de informaciones que constituyen una situación.

2. Procedimiento.

b. Se utiliza de modo directo y repetitivo.

3. Contextual.

c. Describe extensas relaciones de datos.

d. Soluciona problemas a través de la elaboración de hipótesis y reglas de deducción.

**R [i-c] [2-b] [3-a]**

En los siguientes casos clasifica si se trata de un ejemplo de información o de conocimiento.

CASO A) Al aprender a leer, la persona tiene que conocer las letras, distinguir su pronunciación y luego unirlos para formar palabras y darle significado a las mismas.

1. El conjunto de letras forman palabras que tienen un significado de alguna acción, señalan un nombre o una cualidad.

2. La combinación de palabras expresa un pensamiento.

Caso B) La Física demuestra que la fuerza es igual al producto de la masa del cuerpo por su aceleración. Se sabe que e la caída de los cuerpos la fuerza de atracción está relacionada con la aceleración de la gravedad.

3. En el caso que se caiga un cuerpo de determinada altura, la aceleración de la gravedad no cambia, lo que puede variar es la masa, por ejemplo, a menor masa será menor la fuerza que se adquiere al caer. Esto debe explicar por qué si una hormiga cae de una puede seguir moviéndose porque su masa es muy pequeña.

4. La fuerza se determina de la multiplicación de la masa por la aceleración.

**R [Información-i, 4] [Conocimiento-2, 3]**

Tu asesor del módulo "De la información al conocimiento", te da material de un tema nuevo para que lo estudies, pero no logras entenderlo, ¿qué haces?

**R Buscas más referencias para tratar de entender, si no lo consigues pides ayuda al asesor**

Selecciona de la siguiente lista cuales tipos de inteligencia corresponden a los propuestos por la teoría de inteligencias múltiples:

1 Componencial-analitica

2 Logica-matematica

3 Musical

4 Experiencial-creativa

5 Corporal-cinestesica

6 Emocional

7 Interpersonal o social



8 Contextual-practica

9 Sentimental

10 Lingüística

**R 2, 3, 5, 7 y 10**

Completa el enunciado siguiente:

Cuando estás haciendo un trabajo en equipo del módulo 1 "De la Información al Conocimiento" y uno de tus compañeros no entiende la explicación, generalmente tu: .

**R le explicarías pacientemente hasta que comprenda la información**

Analiza los siguientes puntos relacionados con el uso del tiempo:

1. Programar las actividades, tanto diarias como semanales.
2. Dividir por partes iguales el tiempo para el estudio y para la diversión.
3. No dejar para más adelante el comienzo del estudio.
4. Aprovechar los ratos libres.
5. Anticipar los estudios respecto a su fecha límite.
6. Dedicar menos de 1 hora diaria al estudio.
7. Evitar incluir tiempo destinado a hobbies y esparcimiento.

De los puntos propuestos, ¿cuáles describen parte de una correcta administración del tiempo?

**R 1. 3. 4 Y 5**

Es la Exposición breve de una gran cantidad de información de un tema o asunto.

**R Síntesis**

Elige la opción que completa la oración:

El comentario esta basado en la lectura de un texto para su posterior sintetización y valoración, dividida en varias partes que son:

coherencia textual, caracterización textual, cohesión y .

**R valoración personal**

Dentro de los elementos del comentario se encuentra el resumen, tema, esquema organizativo, estamos hablando de:

**R caracterización textual**

Para realizar una reseña, lo primero que se debe hacer es:

**R Biografía del autor y corriente literaria.**

Al texto escrito, generalmente breve, que expone, analiza o comenta una interpretación personal, sobre un determinado tema:

(histórico, filosófico, científico, literario, etc.) y en el que predomina el punto de vista del autor; se le llama:

**R Ensayo**

Completa el siguiente enunciado:

Si una mayúscula inicial abre un período sintáctico, lo cierra .

**R punto y seguido**



En la oración se encuentra un asterisco (\*), ¿qué signo de puntuación le debe sustituir?

Señora (\*) le escribo para comentarle que la solicitud que envié-

**R Coma**

¿Cuál de las siguientes oraciones tiene correctamente escritos los signos de puntuación con las palabras que se enuncian?

Las / drogas / llegan / a / provocar / adicción /

**R Las drogas llegan a provocar adicción.**

Selecciona el signo de puntuación de la columna izquierda, que corresponde usar tomando en cuenta las características de las oraciones de la columna derecha.

1. Paréntesis

2. Guión

3. Comillas

a. El hombre aquel el de la camisa roja ese fue el responsable de todo

b. En lugar de cruzarse el dedo medio con el índice, se cruzan análogamente las piernas

c. Espero que todo salga bien dijo azucena con gesto ilusionado

d. Toma luego ese puñal y mátame con él, dijo Cuauhtemoc al conquistador Cortés

**R [1-a] [2-c] [3-d]**

Elija de las siguientes opciones la lista de palabras que correspondan a las graves.

**R árbol, lápiz, mármoles y éter.**

¿Cómo realizas la presentación o formato del trabajo?

**R A partir del contenido te apoyas de un programa de computo para emplear elementos graficos para presentar con mayor claridad la información**

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por \_\_\_\_ en el que la inteligencia no es vista como algo unitario, que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad, sino como un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes.

**R Howard Gardner**

Selecciona la opción que contiene correctamente uno de los dos nombres a elegir para cada una de las siguientes definiciones.

1 Esclarecen los objetivos de aprendizaje a lograr sus condiciones de operación de los mismos y el nivel de exigencia o de realización esperado. Incluyen el contenido desglosado en unidades de aprendizaje referidos a los conocimientos o saberes, las habilidades, las actitudes o valores y las competencias por alcanzar.

(Programas de estudio / Autoevaluaciones)

2 Contienen información sobre los conocimientos formales por adquirir y que en los cursos tradicionales se proporcionan por los docentes a través de clases. Las guías informan sobre estos materiales incluyendo documentos, libros, textos, manuales, instructivos y sitios web.

(Tutoriales / Materiales de referencia)

3 Informan sobre características de trabajos a realizar y los procedimientos para realizarlos por medio de pasos o etapas. Ofrecen información precisa de lo que se debe hacer y como se debe proceder para realizar algo.

(Ejercicios y aplicaciones / Manuales)

**R (1-Programas de estudio) (2-Materiales de referencia) (3-Materiales)**



¿Cuál es el enunciado que resume el contenido de una publicación?

**R Solapa**

Los textos \_\_\_\_\_, aprovechan la imagen impresa, la colocación de la letra, su tamaño y forma, para atraer la atención del lector, antes de que empiece a leer.

Periodísticos

¿Qué acostumbras hacer cuando realizas una lectura crítica para la generación de una reseña?

**R Realizas solo una lectura completa e ininterrumpida de la obra para ser justo con la crítica del autor**

Una coma debe utilizarse para:

**R Separar ideas y conceptos dentro de una oración**

Indica de las siguientes oraciones en cual de ellas se encuentran escritos de forma correcta los signos de admiración e interrogación

**R ¡Miren! Cuanto humo. ¿Qué se estará quemando? ¿Por qué no llaman a los bomberos? ¡Vamos rápido! ¿Qué esperan?**

Completa el siguiente enunciado:

Se llama \_\_\_\_\_ a la máxima entonación que le damos a una sílaba al pronunciarla

**R sílaba tónica**

¿Cómo actúas cuando realizas consultas en internet para tus estudios?

**R Manejas de manera autónoma el equipo y los dispositivos de almacenamiento.**

Función de la lengua que trata de crear interés o de convencer a actuar.

**R Apelativa**

¿Cuál es el tipo de lectura con el que identificas más rápido el tema central de una reseña?

**R Explorativa**

¿Qué harías si reprobaras un examen del módulo 1?

**R Identificarías tus errores para tratar de corregirlos en una próxima oportunidad.**

Señala la opción que esté correctamente acentuada:

**R Sé que necesitas dinero y sé que no lo tienes.**

Las fichas, en su uso en la investigación, son instrumentos\_\_\_\_\_.

**R del trabajo intelectual para procesar información y plasmar por escrito lo más importante de las fuentes de consulta.**

En el enunciado a continuación coloque el signo de puntuación que hace falta y cual es la regla de puntuación que se aplica. "La comida estuvo deliciosa todos los que comimos quedamos muy contentos".

**R (;) Se emplea para separar oraciones que, aunque pudieran ser independientes están íntimamente ligadas por el sentido.**

¿Cuál es el signo de puntuación que se utiliza para realizar citas textuales de artículos, noticias, reportajes o poemas?

**R Comillas**

Función de la lengua que trata de crear interés o de convencer a actuar.

**R Apelativa**

¿Cuál es la secuencia correcta de los pasos para la elaboración de un resumen eficaz?

**R Selección de información □□análisis del contexto □ generalización de bloques de información.**





Relaciona las columnas señalando los signos de puntuación con sus características

Signos de puntuación

1. Coma.
2. Dos puntos.
3. Punto y coma.
4. Punto y seguido.
5. Punto y aparte.

Características

- a. Se pone a una idea que no es esencial pero que el autor consideró importante.
- b. Indica que se terminó de hablar de un tema y se empezará a hablar de otro.
- c. Indica una pausa un poco más larga que nos dice que termina una idea para comenzar otra.
- d. Indican una pausa que antecede a una explicación.
- e. Indica que debe de haber una pausa un poco más larga.
- f. Indica que debe de haber una pausa breve en la lectura.
- g. Se emplea en frases intercalada con sentido explicativo Independiente.

**R 1. (15% aproximadamente) 2.(Veracruz) 3.(1577-1644)**

¿Cuál es el signo de puntuación que se utiliza para realizar citas textuales de artículos, noticias, reportajes o poemas?

**R Comillas**

¿En qué año se establece la obligatoriedad del estado para brindar Educación Media Superior en México?

**R 2012**

Selecciona de la siguiente lista el hardware externo que pueda servir para que guardes un documento que deberá de ser revisado, siendo muy posible que tengas que modificarlo.

1. Memoria USB
2. Memoria SD
3. CD-W
4. DVD
5. CD-RW

**R 1. 2 y 5**

¿Cuál es el signo de puntuación que se utiliza para realizar citas textuales de artículos, noticias, reportajes o poemas?

**R Comillas**

¿Cual de las opciones muestra correctamente los pasos que se deben seguir para realizar un resumen?

**R Reconocer la idea principal de cada párrafo, parafrasear las ideas con palabras propias, organizar y relacionar las ideas con nexos y signos de puntuación.**

¿Qué acostumbras hacer cuando realizas una lectura crítica para la generación de una reseña?

**R Realizas solo una lectura completa e ininterrumpida de la obra para ser justo con la crítica del autor**

¿Cómo actúas cuando realizas consultas en internet para tus estudios?

**R Manejas de manera autónoma el equipo y los dispositivos de almacenamiento**

Función de la lengua que trata de crear interés o de convencer a actuar

**R Apelativa**

¿Cómo se le llama a los rasgos que componen la identificación gráfica de un texto?

**R Macroestructura**

Al texto escrito que contiene el resumen y el comentario realizado sobre un libro u otro texto que se haya publicado, o sobre un hecho cultural, se le llama.

**R Reseña**