

MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

¿Cuál es el orden correcto de la estructura básica de un ensayo argumentativo?

R Introducción, título, Argumentación de la tesis que se defiende, Conclusion, Notas, apéndices y bibliografía.

Con la elección para la presidencia de Vicente Fox y a continuación el sexenio de Felipe Calderon, el PRI y el PRD han fungido como partidos de oposición. Los contrapesos políticos en la cámara de diputados y el senado, funcionan como el "fiel de la balanza" en los momentos en los que se busca el apoyo mayoritario para conseguir reformas estructurales en aspectos estratégicos de la vida nacional.

Esto no se puede considerar como muestra fehaciente de que la democracia impera en el entorno político nacional ya que...

1. La democracia no es un proceso acabado.
2. Existen infiltrados del crimen organizado en las instituciones.
3. Proliferan los políticos que cambian de partido.
4. Se requiere mayor participación de la sociedad civil
5. Existe dictadura militar y civil.
6. Hay crisis en salud y educación.

R 2, 3

Revisando el periódico encuentras la entrevista de un candidato a la presidencia. ¿Cuál sería el motivo por el que leerías?

R Analizar su discurso sobre la conveniencia de que llegue a la presidencia

Las etapas que deben considerarse al utilizar el método inductivo en el aprendizaje de la matemática son las siguientes:

R Experimentación, abstracción, representación, globalización.

Lee el esquema y responde la pregunta que aparece en seguida.

P tiene la propiedad a.

R es semejante a P en las propiedades x, y, z

Por lo tanto, R tiene (probablemente) la propiedad a.

¿A que tipo de razonamiento pertenece este esquema de inferencia?

R Estadística

Analiza la siguiente situación y responde lo que se pide:

Al discutir en un grupo un tema de Historia Universal, se comenta, acerca de los daños producidos por las bombas. Una compañera dice que las bombas atómicas son más nocivas que las demás

Al oír esta afirmación, tú inferes por consiguiente, que las bombas atómicas que se arrojaron en Hiroshima y Nagasaki causaron más perjuicios que las otras bombas. Pero la compañera hace la observación de que cometiste una falacia con esta conclusión. ¿Cómo actúas ante esta situación?

R Te enojas y abandonas el salón de clases, porque lo que dijo la compañera te avergonzó delante de todo el grupo.

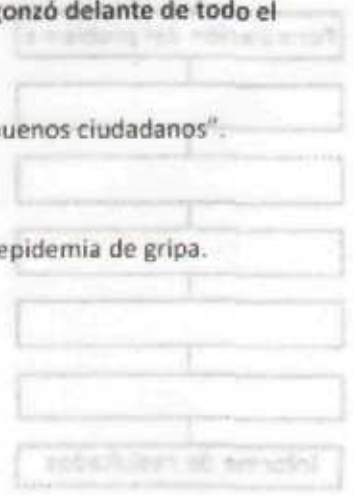
Lee la siguiente cita e identifica de que tipo de falacia se trata.

"Si hay buenos ciudadanos es porque es buen gobierno; si es buen gobierno es porque hay buenos ciudadanos".

R De equívoco

Distingue de los siguientes argumentos aquellos que sean paradojas.

1. Todas las personas que he visto esta semana tienen gripa; luego entonces hay una fuerte epidemia de gripa.
2. Muero por vivir y no vivo más que para morir.
3. Hay vida después de la muerte, puesto que no se ha probado lo contrario.
4. Si puedo cargar la comida de mi refrigerador, también puedo cargar mi refrigerador.
5. El cubano Alfonso Ortega dice que todos los cubanos hacen deporte
6. Mi intento de fracasar fue un fracaso.





MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

R 2, 5, 6

La siguiente definición se refiere a uno de los principios básicos que rigen la conducta del hombre en sociedad. ¿A que se refiere?

"Son reglas que pertenecen a la conciencia individual o social y que de su cumplimiento o violación, depende la satisfacción íntima; determinan los principios de bondad, virtud, honor y generosidad que los hombres deben esforzarse en su conducta".

R Convención social

Un argumento deductivo es aquel argumento que infiere de lo _____.

R semejante a lo semejante

¿Para que sirve la introducción en un ensayo argumentativo?

R Plantear la tesis que se defiende y enunciar el orden que seguirá la exposición

¿Para que sirve la conclusión en un ensayo argumentativo?

R Exponer e interpretar los resultados de la investigación y las consideraciones finales.

La maestra Elsa aborda el tema de la no neutralidad de la ciencia, para ello organiza cuatro equipos de trabajo con 5 alumnos cada uno, y durante 5 a 8 minutos tendrán que analizar si la ciencia debe ser neutral o no.

Después cada equipo presenta sus conclusiones que se deberán de someter a discusión.

¿Cuál es la técnica utilizada?

R Mesa redonda

Al llegar a una reunión tus amigos están hablando sobre una película que esta en cartelera, que a todos les gusta, pero a ti no.

¿Cómo actuarías ante esto?

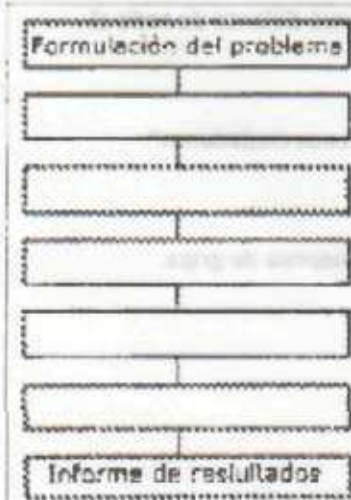
R Interesado, te unirías a la platica para expresar los motivos por los cuales te disgusta

¿Para que sirve el marco teorico en una investigación?

1. Analizar e interpretar los datos.
2. Definir las variables e hipótesis.
3. Reunir resultados de campo.
4. Sustentar el trabajo en relación con otros investigadores.
5. Comrpobar las hipótesis.

R 2 y 4

El proceso de investigación inicia con la formulación del problema y termina con el informe de resultados. Ordena las etapas restantes del proceso de investigación:



1. Formulación de hipótesis.
2. Verificación de hipótesis.
3. Marco teórico.
4. Investigación de campo.
5. Investigación documental.



MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

R 1, 3, 4, 5, 2

Completa los enunciados faltantes.

Para la buena elección de un tema de investigación en el ambiente académico conviene tener en cuenta aspectos como:

1. Definir un tema de interés o que represente un área de preferencia para el investigador.
2. Contar con alguna experiencia personal sobre el tema.
3. Consultar a profesores o especialistas en esos temas, junto con apuntes o notas de clase.
4. _____

R 4. Examinar publicaciones y bibliografía disponible sobre el tema.

6. Relacionarse con instituciones cuyos trabajos estén relacionados con el tema.

Se desea proporcionar argumentos que permitan afirmar que si a es un número real entonces a^2 es siempre positiva bajo algunas condiciones.

¿Cuál de los siguientes enunciados no se puede incluir como un posible argumento?

R El producto de números reales no nulos con el mismo signo es siempre positivo

¿Cómo se llama la expresión oral o escrita de un razonamiento?

R Argumento

En un diálogo, existen comportamientos permisibles y otros no permitidos de acuerdo a la lógica. Determina cuales conductas son verdaderas (V) y cuales falsas (F) dentro del desarrollo del dialogo

1. Criticar a la persona que hace una observación, mas que a lo que esa persona dice
2. Ignorar los puntos de vista de otras personas, si son incompatibles con los nuestros.
3. Apoyar con razones nuestras opiniones
4. Mencionar a autores reconocidos para reforzar nuestras opiniones.
5. Ofrecerse a abandonar la opinión propia si es incompatible con las de todos los demás
6. Cooperar en la búsqueda de la verdad, sin intentar que las opiniones de un grupo triunfen sobre las de otro.
7. Cuidar que las inferencias no violen los principios de la lógica
8. Levantar la voz para dar valor a nuestras opiniones.

R [V-3, 4, 6, 7] [F-1, 2, 5, 8]

¿Cuáles de las siguientes son falacias en las que se incurre en una argumentación?

1. Sostener la verdad de una conclusión.
2. Abandonar la racionalidad.
3. Aceptar una proposición debidamente justificada.
4. No respaldar lo que se afirma.
5. Revelar olvidos y confusiones.

R 2, 4, 5

Lee el esquema de esta falacia y señala de que tipo de falacia informal se trata.

No puedes demostrar que X sea verdadera, por lo tanto X es falsa.

R Argumento por ignorancia

De acuerdo al area tematica a la que pertenecen, ¿Cuál de los siguientes libros es específicamente argumentativo?

R Ensayo sobre el entendimiento humano

¿Qué tipo de discurso es el siguiente?

Objetivo en el dialogo	Conexiones lógicas
1. Restricción	a. Evitar
2. Similitud	b. Evitar
3. Conclusión	c. Evitar
	d. Evitar



MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

"Está pasando en las calles de Rusia, en África del Norte, en Europa y en los Estados Unidos ¿Por qué no va a pasar en México? Va a haber una manifestación de novedad, de planteamiento, y de nuevos problemas que no están en la agenda de los viejos partidos".

(Carlos Fuentes)

R Argumentativo

¿Cuál es la secuencia de los elementos de una estructura de textos argumentativos?

1. Cierre
2. Argumentación
3. Introducción
4. Título
5. Elementos complementarios

R 4, 3, 2, 1, 5

Identifica los elementos complementarios de una investigación

1. Tablas
2. Estadísticas
3. Cuadros
4. Opiniones

R 2, 3

Se quiere desarrollar el tema "Virus computacionales y antivirus", apoyándose en elementos que deben recabar los estudiantes.

Para ello se debe recopilar información acerca de los virus más recientes y la forma de combatirlos, así como la consecuencia de ser infectado por alguno de estos virus.

De los métodos propuestos a continuación, ¿Cuál es el más apropiado para lograr este propósito?

R Investigación documental

Te preparas a conciencia en el Módulo 10, "Argumentación", lo pasas, pero en el resultado en la sección de "Técnicas de la Investigación" la calificación indica un desempeño más bajo de lo que esperabas. ¿Qué haces en este caso?

R Analizas tus deficiencias, repasas los aspectos dudosos y tratas de resolver preguntas similares a las del examen.

¿Por qué son relevantes los aspectos éticos al elaborar una investigación científica?

R Porque se apega a los principios de coherencia, racionalidad y lógica

Relaciona las conexiones lógicas de la columna derecha con el objetivo de la expresión en un diálogo

Objetivo en el diálogo	Conexiones lógicas
1. Reafirmación	a. Es decir
2. Semejanza	b. En breve
3. Consecuencia	c. Por eso
	d. Entonces
	e. En otros términos
	f. De la misma manera

R [1-b, e] [2-f] [3-a,c,d]

Relaciona las columnas de los diferentes tipos de diálogos con su respectiva definición

MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

Tipos	Definición
1. Debate	a. Encuentro entre varias personas que se reúnen para argumentar sobre un asunto de interés común donde no existen diferencias jerárquicas.
2. Mesa redonda	b. Comparte información relevante a la temática, en discusión libre e informal, con lo cual se llega a formar una comunidad en torno a un interés común.
3. Foros	c. Exposición de un tema que conlleva una problemática, hay integrantes, un moderador, un secretario y un público que participa.
4. Negociación	d. Proceso por el cual las partes interesadas resuelven conflictos, acuerdan líneas de conducta, buscan ventajas individuales o colectivas, y obtienen resultados mutuos.

R [1-c] [2-b] [3-a] [4-d]

¿Cuál es un sinónimo de dar razones a favor de una idea o para dejarla ver con claridad?

R **Argumentar**

Según Hegel, La historia de la filosofía es:

R **una derivación de la lógica**

¿Cuál es una conclusión aceptable para el siguiente enunciado?

A la llegada del poder, Porfirio Díaz se propuso lograr el desarrollo del país. Su grupo de gobierno se basó en lo que ellos llamaron "poca política y mucha administración", lo cual significó la entrada de inversión extranjera con diversos productos tecnológicos que permitieron la modernización del país, tales como ferrocarriles y telefonía, nuevos métodos de explotación minera, industria textil, industria bélica, entre otros.

Independientemente de los avances, las políticas porfirianas no favorecieron a los obreros, campesinos y grupos indígenas, los cuales vivían descontentos.

R **Se debe participar de forma alturista por parte de los ricos, con donaciones para proyectos científicos que beneficien a los pobres**

Ordena, de acuerdo a su proceso, las seis fases del método científico:

1. Acción y ejecución
2. Evaluación de resultados
3. Comunicación de lo investigado
4. Planeación del trabajo
5. Aplicación de resultados
6. Exploración del problema

R **4, 1, 6, 3, 2, 5**

De la intención comunicativa de un texto expositivo, identifica sus funciones relacionando las columnas

Funciones del texto expositivo	Ejemplos
1. Normativa 2. Apelativa 3. Metalingüística	a. Monografías y biografías b. Ensayo de lenguaje. c. Reporte de investigación. d. Va dirigido a otras personas, no solo a quien lo produce.

R **{1-a, c} [2-d] [3-b]**

Se plantea el siguiente propósito para la educación en el nivel Medio Superior:

La educación formadora que debe ofrecer la escuela, ha de estar a la altura de las expectativas, necesidades y demandas concretas de la actual sociedad, para posibilitar la participación activa, propositiva, democrática.

Identifica la opción que contiene un elemento objetivo que puede apoyar a la evaluación del proyecto educativo planteado ante tópicos de ciencias sociales.

MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

MATERIAL DIDÁCTICO: ARGUMENTACIÓN

R Contar con presentaciones o periódicos murales donde los estudiantes muestren su reflexión, análisis y crítica constructiva sobre las elecciones.

¿Te has preguntado la razón por la que estudias el bachillerato?

R Si, para alcanzar mis metas personales

Lee la siguiente cita y responde la pregunta

"Es el razonamiento que parte de la semejanza de dos o mas cosas en uno o mas aspectos para inferir la semejanza de esas cosas en algún otro aspecto no conocido".

¿A que tipo de razonamiento se refiere?

R Analógico

¿Qué es analogía?

R Relacion de semejanza entre varias cosas o supuestos.

Señala la etapa de la inferencia estadística en la que los datos obtenidos se analizan, clasifican y ordenan por categorías, logrando así una disposición sistematica y simplificada

R Procesamiento

El proceso de inferencia estadística se divide en tres etapas: recolección de datos, procesamiento de datos y presentación de resultados. El procesamiento de datos es el proceso en el que los datos obtenidos se analizan, clasifican y ordenan por categorías, logrando así una disposición sistematica y simplificada.

- 1. Recolección de datos
- 2. Procesamiento de datos
- 3. Presentación de resultados

Funciones del nivel educativo	Empleos
1. Normativa	a. Normativas y políticas
2. Asesoria	b. Ensayo de lenguaje
3. Metodológica	c. Reporte de investigación
	d. Va dirigido a otras personas, no solo a quien lo produce

La educación formal que debe darse al niño, se debe dar en la etapa de las expectativas, recordadas y dadas. Concretas de la actual sociedad. Para poder hacer el aprendizaje actual, progresivo, dinámico. Identifica la opción que contiene un elemento objetivo que permita evaluar la evaluación del proceso educativo planteado ante tópicos de ciencias sociales.