



## GUÍA-EXAMEN “MI MUNDO EN OTRA LENGUA.”

Encuentra las palabras que están en orden alfabético:

R **Spring, sprint, sprout, spruce, sprut**

Selecciona la lista de palabras que se encuentra en orden alfabético:

R **Hunt, hurdle, hurl, hush, hutch**

¿Cómo se pronuncia el número 1 en inglés?

R **Uan**

¿Cómo se pronuncia el número 5 en inglés?

R **Faiv**

¿Cuál de los siguientes números corresponde al número seventy-eight?

R **78**

¿Cuál de los siguientes números corresponde al número sixty?

R **60**

Las siguientes son series conformadas por palabras de un mismo grupo.

Encuentra la serie que contenga la palabra que no corresponde:

R **Apple, pen, banana**

Hello, my name is Lee Adams. I am Thai. Where is Lee from?:

R **He is from Thailand**

(Hola, me llamo Lee Adams. Soy tailandés. ¿De dónde es Lee? El es de Tailandia)

To ask somebody about **his** occupation we say:

R **What do you do?**

(Para preguntarle a alguien acerca de su ocupación, decimos: ¿qué haces? ¿a qué te dedicas?)

Which of the following sentences is **wrong**:

R **Gladys ARE an actress.**

(¿Cuál de los siguientes enunciados es INCORRECTO? Gladys SON actiz)

Which of the following sentences is correct:

R **He isn't my friend.**

Which of the following sentences **is wrong**?

R **Thomas works on Canada**

What do you like to do?

R **I like reading and swimming**



Which of these sentences is wrong?

R **My aunt live with her cousins in their house**

My father is an executive consultant.

R **What does your father do?**

At what time do you eat lunch?

R **I eat lunch at 12:30**

When is your birthday?

R **My birthday is at July**

Im 29 years old (Yo tengo 29 años de edad)

R **How old are you? (¿cuántos años tienes?)**

Turn right on maple **St.** and go straight ahead for two blocks

(Das vuelta a la derecha en la **calle** Maple, y te sigues unas dos calles derecho)

R **How do I get to the drugstore?**

(¿cómo llego a la farmacia?)

What kind of food do you like? (¿qué clase de comida te gusta?)

R **I love italian food. (Me encanta la comida italiana)**

How many rooms **does** your house **have**?

R **My house has four rooms.**

We rarely\_\_\_tea in the afternoon.

R **have**

**Carmen's** mother sometimes \_\_\_\_\_ in the lake.

R **SWIMS**

I\_\_\_\_\_have breakfast at home. (Rara vez desayuno en mi casa)

R **seldom**

The moon\_\_\_at night. (La luna BRILLA en la noche)

R **SHINES**

Do you\_\_\_ in the morning? (¿trabajas en la mañana?)

R **WORK**

Peter and Paul\_\_\_French on Monday. (Peter y Paul ESTUDIAN frances los lunes)

R **STUDY**

Sally and Joe\_\_\_ hard every day. (Sally y Joe TRABAJAN duro todos los días)

R **WORK**

Pedro's two sons rarely \_\_\_\_\_lies. (Los hijos de Pedro rara vez DICEN mentiras)



**R TELL**

Tom and Jane generally get up early. They \_\_\_\_ get up late.

**R SELDOM**

(Tom y Jane generalmente se levantan temprano. Ellos rara vez se levantan tarde)

Which of the following is not a possessive pronoun?

Mine, yours, **he**, hers, its, ours, theirs

(mío, mías, míos,; tuyo; él, suyo de ella, suyo de una cosa, nuestro, suyo de ellos)

**R HE**

(¿Cuál de los siguientes no es un pronombre posesivo?)

Complete the sentence with the correct pronoun. (complete el enunciado con el pronombre correcto)

"Today is Nancy's birthday, \_\_\_\_ is fifteen."

**R SHE**

(hoy es el cumpleaños de Nancy, **ELLA** tiene 15)

Complete the sentence with the possessive pronoun.

(Completa el enunciado con el pronombre posesivo)

"We are an international school. \_\_\_\_ students are from different countries."

**R Our**

(Nosotros somos una escuela internacional. **NUESTROS** estudiantes son de diferentes países)

Complete the sentence with the correct demonstrative pronoun.

\_\_\_\_ is my head and \_\_\_\_ are my hands.

**R This / these**

(Complete el enunciado con el demostrativo correcto)

**ESTA** es mi cabeza y **ESTAS** son mis manos)

Select the correct verb for each blank. (Selecciona el verbo correcto para cada espacio en blanco)

I AM 21 years old. (TENGO 21 AÑOS)

Gentlemen ARE kind to others. LOS CABALLEROS SON AMABLES CON LOS DEMÁS

People HAVE responsibilities. LAS PERSONAS TIENEN RESPONSABILIDADES

Orange juice IS good to drink. (el jugo de naranja **ES** bueno para beber)

**R AM / ARE / HAVE / IS**

Identify the correct possessive pronoun (Identifica el posesivo correcto)

"The book on the table belongs to Sarah; it's \_\_\_\_."

**R HERS**

(El libro sobre la mesa **PERTENECE** a Sarah. Es **SUYO**)

¿Qué método utilizas para comprender temas como el uso de los pronombres y adjetivos?



**R Leer pausadamente para aprender una mayor cantidad de información.**

Read the next sentences: (LEE los siguientes enunciados)

I'm a teacher. (Yo soy maestro)

You are in class. (Tú estás en clase)

Now, rephrase the sentences with their verbs in negative. (Ahora vuelve a escribir los enunciados con sus verbos en forma negativa)

**R I'm not a teacher. You aren't in class.**

(NO SOY maestro, NO ESTÁS en clase)

Read the following sentences: (Lee las siguientes frases)

Betty and I **ARE** best friends. (Betty y yo SOMOS las mejores amigas)

I think Betty **IS** my girlfriend. (Yo creo que Betty ES mi novia)

Choose the correct form of the verb "to be" to complete the sentence.

(Escoge la forma correcta del verbo "to be" para completarlas)

**R ARE / IS**

Choose the correct indefinite article. (ESCOGE EL ARTICULO INDEFINIDO CORRECTO)

It's **AN** umbrella. (ES UN PARAGUAS)

**R AN**

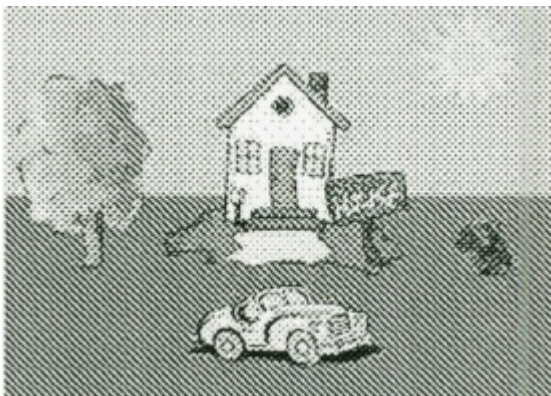
At, on, in, and under are examples of prepositions of :

**R PLACE**

**(EN, SOBRE, EN Y DEBAJO DE son ejemplos de preposiciones de: LUGAR)**

Look at drawing and choose the correct combination to complete the following sentences

(Mira el dibujo y escoge la combinación correcta para completar los siguientes enunciados)



The sun is \_\_\_\_\_ the sky. (El sol está EN el cielo)

The car is \_\_\_\_\_ the house. (El carro está EN FRENTE de la casa)

The tree is \_\_\_\_\_ the house. (El árbol está A UN LADO DE la casa)

**R IN / IN FRONT OF/ BESIDE**

Nice to meet you! (¡Encantado de conocerte! Yo soy maestro. ¿Qué haces tú?)

I'm a teacher. \_\_\_\_\_ do you do?

**R What**



What is the right answer for the following question?:

"What's your sister's name?"

**R Her name is Vero.**

**(¿Cuál es la respuesta correcta a la siguiente pregunta. ¿Cuál es el nombre de tu hermana?  
SU NOMBRE DE ELLA es Vero)**

Arrange the following words to form a complete question: (arregla las siguientes palabras para completar una pregunta)

do/often/you/native/your/how/visit/country?

**R How often do you visit your native country?**

**(¿cada cuándo visitas tu país natal?)**

Choose the correct question to the following answer. (escoge la pregunta correcta de la siguiente respuesta)

Question: \_\_\_\_?

Answer: He's friendly Respuesta: él es amistoso

**R How is he like? (¿cómo es él?)**

Choose the correct adjective for the sentence. (Escoge el adjetivo correcto para el enunciado)

" Yummy, my father makes \_\_\_pasta. ( Hmmm, mi papa prepara pasta húmeda)

**R WET**

Supongamos que estás de viaje por Estados Unidos y perdieras tu maleta en una estación de tren o de autobuses ¿cómo solicitarías ayuda?

**R Harías una descripción breve del objeto que buscas y preguntarías por su ubicación.**

Complete the following sentence:

We use the auxiliary "can" to talk about\_\_\_\_\_.

**R opportunities.**

Complete the conversation with the correct words:

1. Robert: \_\_\_\_\_we swim today?

2. Amanda: No, we\_\_\_swim today because it's cold.

**R [1-Can] / [2-can't]**

**(Completa la conversación con las palabras correctas:**

**Robert: ¿Podemos nadar hoy?**

**Amanda: No, nosotros NO PODEMOS nadar hoy porque hace frío)**

Match the sentences with their corresponding use of the auxiliary 'can'.

1.Opportunity (oportunidad) 2.Ability (habilidad) 3.Permission (permiso) 4 .Request (petición)

a.I can speak English.

b.Susana, can I drive your car while you're out of town?

c.Can you give me a ride to school?

d.Hey, my brother is free now, he can help you.

**R [1-d] [2-a] [3-b] [4-c]**



- a) Yo puedo hablar ingles
- b) Susana, ¿puedo manejar tu carro mientras estés fuera de la ciudad?
- c) ¿Puedes darme un raite a la escuela?
- d) Ey, mi hermano está desocupado ahorita, él te puede ayudar

Choose a 3rd person singular pronoun from the following options.

R It

Choose the correct verb for the following sentence.

"It's illegal and dangerous. She's only twelve years old and \_\_\_\_ a car!"

R drives

Choose which of the following sentences are in simple present tense.

- 1. Pele was a great soccer player.
- 2. The students will be scanning to find names in the article.
- 3. I eat a lot of vegetables.
- 4. Does Laura like music?

Gael Garcia is visiting his relatives.

R 3,4

Choose true "T" or false "F" for the following statements.

We use simple present tense to talk about:

- 1. Facts.
- 2. Actions happening at the moment of speaking.
- 3. Habits.

R [1-T] [2-1] [3-T]

Choose the correct simple present tense form of the verb from the following sentences.

I have a very busy family. My twins always \_\_\_\_ shopping with their friends.

My son \_\_\_\_ with his friends and they \_\_\_\_ soccer after that. My wife \_\_\_\_ a lot of appointments because she is a doctor.

R go / studies / play / has

Match the sentences according to like or dislike feelings.

- a. My father loves Mexican food.
- b. I think everybody hates going to the dentist.
- c. We are crazy about playing soccer.
- d. My sister really enjoys walking to school everyday.

R [Like-a,c,d] [Dislike-b]

Choose the correct punctuation mark that should go after a question.

R ?

What question word do you use to ask for someone's name?

R What



What question word do you use to ask for the content of a book?

**R**      **What**